

Międzynarodowy

Dzień

KSIĄŻKI DLA DZIECI

ZESTAWIENIE
BIBLIOGRAFICZNE

Oprac. Anna Kokot-Rutkowska

Dolnośląska Biblioteka
Pedagogiczna we Wrocławiu



Tematyczne zestawienie bibliograficzne opracowano w oparciu o źródła wiedzy i informacji dostępne w zasobach Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu. Zestawienie zawiera opisy bibliograficzne artykułów z czasopism, książek, dokumentów dźwiękowych oraz pozycji dostępnych w katalogu Ibuk Libra.

Spis treści:

Czytelnictwo dziecięce	2
Artykuły z wydawnictw ciągłych	2
Wydawnictwa zwarte	4
Bajki dla dzieci – scenariusze zajęć	8
Artykuły z wydawnictw ciągłych	8
Bajki i opowiadania dla dzieci	10
Wydawnictwa zwarte	10
Dokumenty dźwiękowe	16

Czytelnictwo dziecięce

Artykuły z wydawnictw ciągłych

1. Błońska, Katarzyna. **Dlaczego warto czytać książki? : scenariusz zajęć bibliotecznych.** „Biblioteka w Szkole” 2018, [nr] 3, s. 33.
Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych uczniów, młodszych klas szkoły podstawowej.
2. Carrasco-Żylicz, Agnieszka. **Podążajmy za dziećmi.** "Wychowanie w Przedszkolu" 2016, nr 2, s. 10-[12].
Rozmowa z psycholog Agnieszką Carrasco-Żylicz o znaczeniu książek w życiu przedszkolaka oraz o sposobach zachęcania dziecka do sięgania po nie.
3. Dombek, Ewa. **O książkach z obrazkami i bez obrazków.** "Bibliotekarz" 2016, [nr] 6, s. 26-29.

- 4. Kaczor do zadań specjalnych - czyli 10 powodów, dla których warto czytać komiksy!** "Biblioteka w Szkole" 2016, [nr] 3, s. 18-19.
Komiksy o przygodach Kaczora Donalda i Myszki Miki.
- 5. Kardaszewska, Magdalena. Niech dzieci czytają.** "Życie Szkoły" 2016, nr 7, s. 38-39.
Korzyści płynące z czytania książek.
- 6. Kosik, Edyta. Festiwal Literatury dla Dzieci – sposób na kształtowanie aktywnej postawy czytelniczej najmłodszych.** "Poradnik Bibliotekarza" 2017, [nr] 3, s. 24-25.
Ciekawy sposób na rozbudzanie zainteresowań czytelniczych najmłodszych.
- 7. Kowalczyk-Żurawska, Maria. Dziecko nie rodzi się czytelnikiem...** "Polonistyka" 2017, nr 4, s. 24-25.
Poprzez czytanie budujemy wewnętrzne zasoby dziecka, te emocjonalne, jak i intelektualne.
- 8. Kruszyńska, Agnieszka. Opowieści, które zabierają gdzieś indziej, czyli kilka uwag o czytaniu i lekturach dzieci i młodzieży.** "Meritum" 2016, nr 2, s. 19-25.
Szczególne miejsca w lekturach dzieci i młodzieży zajmują utwory o światach magicznych.
- 9. Minge, Natalia, Minge, Krzysztof. Czytanie w każdym wieku.** "Edukacja i Dialog" 2016, nr 7/8, s. 45-46.
Źródła problemów związanych z czytaniem dzieciom. Korzyści wynikające z czytania dziecku na różnych etapach wiekowych i rozwojowych.
- 10. Pietraszewska, Danuta. Książki dla dzieci o tematyce muzycznej - opowiadania i opowieści Anny Czerwińskiej-Rydel.** "Wychowanie Muzyczne" 2017, nr 5, s. 18-28.
Analiza wybranych książek Anny Czerwińskiej-Rydel.
- 11. Polackiewicz, Żanetta. Książka dobrym przyjacielem przedszkolaka.** "Wychowanie w Przedszkolu" 2016, nr 7, s. 50-[51].
Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci na przykładzie działań w Przedszkolu Publicznym w Poczesnej.
- 12. Rudnicka, Izabela. Czytam, bo... : rozwijanie kompetencji informacyjnych i czytelniczych kształtujących świat ucznia.** "Meritum" 2016, nr 2, s. 33-39.
Umiejętność i radość czytania zależą od przygotowania, jakie dziecko otrzymuje w domu – jako słuchacz, obserwator, odbiorca.
- 13. Rura, Grażyna. Inicjacja czytelnicza w klasach I-III : bohaterowie lektur uczą, rozbawiają, oswajają z lękami i pomagają zaakceptować odmiennność.** "Edukacja Wczesnoszkolna" R. 1, nr 1 (2017/2018), s. 49-55.
Promowanie czytelnictwa wśród najmłodszych uczniów szkoły podstawowej. Propozycja tematów zajęć.

- 14. Skrzypiec, Beata. Czytanie jest trendy : pomysły na czytanie z dziećmi i dla dzieci.** "Dobra Szkoła" 2016, nr 3, s. 9-11.
Propozycje wspierania czytelnictwa uczniów. Propozycje do wykorzystania przez nauczycieli szkół podstawowych.
- 15. Słupska, Kamila. Czytanie - aktywność pożądana (wybrane konteksty).** "Edukacja Wczesnoszkolna" R. 1, nr 1 (2017/2018), s. 25-39.
Wybory czytelnicze dzieci i dla dzieci.
- 16. Tekieli, Jolanta. O rozwijaniu w dzieciach zainteresowania książkami - czyli jak wychować niestatystycznego Polaka.** "Wychowanie w Przedszkolu" 2017, nr 7, s. 22-[23].
Co możemy zrobić, aby zainteresować dziecko światem książek.
- 17. Tyl, Marzena. Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży.** "Poradnik Bibliotekarza" 2017, [nr] 3, s. 4-6.
Działania na rzecz budowania pozytywnych relacji z młodym pokoleniem poprzez wspólną lekturę, czytanie na głos, pozwolenie na wybór książek wg uznania dzieci.
- 18. Zasacka, Zofia. Jak rozbudzać motywacje czytelnicze dzieci i młodzieży.** "Biblioteka w Szkole" 2017, [nr 1], s. 6-9.
Wyniki badań dotyczących motywacji czytelniczych przeprowadzone wśród polskich uczniów. Wskazówki dla bibliotek szkolnych.

Wydawnictwa zwarte

- 1. Boucher, Françoise. Książka, dzięki której pokochasz książki nawet jeśli nie lubisz czytać.** Tł. Katarzyna Radziwiłł. Warszawa : Muchomor, 2017.



Françoise Boucher podaje 50 powodów, dla których warto kochać książki i kilka dobrych powodów do książek miłości! Są tu opisane z humorem prawdziwe powody i zupełnie szalone wymyślone! Książka dla całej rodziny, dzieci i dorosłych, a szczególnie dla tych, którzy nie lubią czytać!

[Złóż zamówienie](#)

- 2. Centner-Guz, Małgorzata. U progu czytelnictwa : zainteresowania książką i przygotowanie czytelnicze dzieci sześcioletnich w ujęciu temporalnym.** Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.

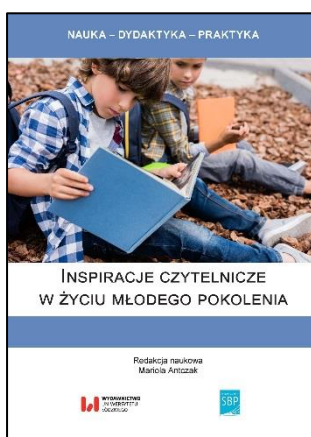


Publikacja "U progu czytelnictwa. Zainteresowania książką i przygotowanie czytelnicze dzieci sześcioletnich w ujęciu temporalnym" autorstwa Małgorzaty Centner-Guz lokuje się w problematyce funkcjonowania dziecka w złożonych przestrzeniach kultury, spotkaniach z książką i kształtowania zainteresowań czytelniczych. Recenzowana książka jest pozycją niezwykle aktualną zarówno w kontekście teoretycznym, jak i praktycznym. Ponadto podejmowana w publikacji tematyka ma duże społeczne znaczenie."

Z recenzji dr hab. Jolanty Andrzejewskiej

[Złóż zamówienie](#)

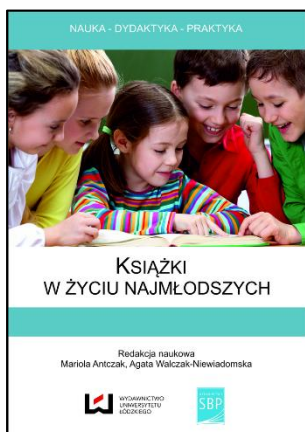
- 3. Inspiracje czytelnicze w życiu młodego pokolenia.** Red. Mariola Antczak. Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2017.



Kolejny tom z serii „Nauka – Dydaktyka – Praktyka” jest poświęcony przedsięwzięciom popularyzującym czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży, które są podejmowane przez różne instytucje, przede wszystkim biblioteki, a także analizie wybranych segmentów współczesnego rynku wydawnictw dziecięco-młodzieżowych. Czytelnik znajdzie tu informacje dotyczące roli bibliotek, aranżacji ich przestrzeni, reorganizacji ich działalności oraz inicjatyw mających na celu promocję czytelnictwa i kształtowanie nawyków czytelniczych. Autorzy zajęli się ponadto wybranymi zagadnieniami z zakresu zainteresowań czytelniczych młodego odbiorcy i odpowiadających na nie ofert wydawniczych.

[Złóż zamówienie](#)

- 4. Książki w życiu najmłodszych.** Red. Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska. Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015.



Książka składa się z dwóch, wzajemnie się uzupełniających części: pierwszej, zatytułowanej „Dziecięce przestrzenie literatury” oraz drugiej - poświęconej wspieraniu czytelnictwa najmłodszych. Artykuły w niej zamieszczone zostały napisane przez polskich i tureckich przedstawicieli świata nauki, z których dwoje realizuje swoje pasje w praktyce, pracując w różnych placówkach kultury i nauki czerpiąc inspirację z pracy do działalności naukowej.

[Złóż zamówienie](#)

[Czytaj w Ibuk Libra](#)

5. Lewandowicz-Nosalm, Grażyna. **Książki dla najmłodszych : od zera do trzech : poradnik**. Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2011.



Książka poświęcona została omówieniu repertuaru literackiego adresowanego do najmłodszych odbiorców, tj. dzieci w wieku 0-3 lat. Pisana była z dwóch perspektyw – osoby zawodowo zajmującej się książką dla dziecka i rodzica. Znalazły się w niej rozdziały dotyczące pierwszych utworów przeznaczonych dla maluchów, klasyki literatury dziecięcej "wydawnictw seryjnych". Na szczególną uwagę zasługuje rozdział poświęcony problemom małych dzieci (np. osvajanie z przedszkolem, lęk przed ciemnością, wizyty u dentysty). Całość uzupełnia „kącik dla rodziców” oraz listy lektur dla najmłodszych.

[Złóż zamówienie](#)

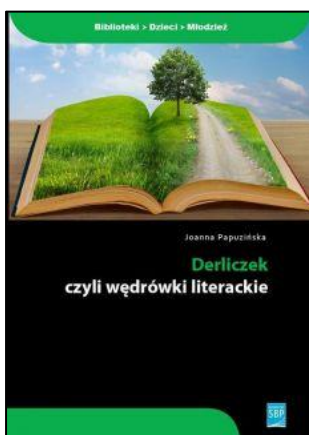
6. Lewandowicz-Nosal, Grażyna. **Od czterech do sześciu : książki dla przedszkolaka**. Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2012.



Przedszkolaki wracają do pierwszych lektur, są otwarte na nowe teksty, wyraźnie zaznaczają swoje upodobania. Bywa, że zapadają na głód opowieści. Jakie strategie może przyjąć dorosły pośrednik, by rozbudzać pozytywne postawy czytelnicze? Jakie utwory mogą zainteresować dzieci w wieku 4-6 lat? Kompleksowy poradnik dla bibliotekarzy, nauczycieli i rodziców, wzbogacony rozdziałem omawiający nowe (za lata 2005-2011) „książki o książkach”, czyli publikacje poświęcone literaturze dla dzieci w różnych jej wymiarach.

[Złóż zamówienie](#)

7. Papuzińska, Joanna. **Derliczek, czyli Wędrówki literackie**. Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2013.



Prof. Joanna Papuzińska zabiera dorosłych czytelników do świata wyobraźni, baśni, dziecięcego folkloru oraz fascynujących autorskich wizji Bohdana Butenki i Astrid Lindgren. W serii szkiców literackich poznajemy sekrety Pana Kleksa, trzy żywoty Derliczka, a nawet ogród Tomka. Większość esejów opowiada dzieje jednego utworu lub jednego autora. Dzięki tekstom lekkim, pełnym błyskotliwych obserwacji prof. Papuzińska pokazuje szeroki wachlarz sposobów obcowania młodych z literaturą, poczynając od pierwszych kontaktów z baśnią, folklorem czy wierszykiem służącym zabawie, kończąc na lekturach młodzieżowych. Teksty, pierwotnie publikowane w kwartalniku „Guliwer”, na użytek tego zbioru zostały rozbudowane i poszerzone. Trudno o lepszy przewodnik po krainie dziecięcych lektur!

[Złóż zamówienie](#)

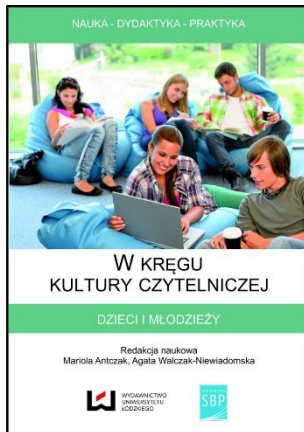
8. Ungeheuer-Gołąb, Alicja. Literackie inspiracje w rozwoju przedszkolaka. Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2012.



Autorka pokazuje jak w wieku 4-6 lat najważniejszy staje się stosunek dziecka do literatury i prezentuje sposoby, które dziecko - z pomocą dorosłego - może wykorzystywać, by poznać dzieło literackie. Książka proponuje pasjonującą wizję literatury jako świata, który rodzi się wraz z odbiorem, świata, który przed przedszkolakiem powinni otworzyć dorośli, świata, który dzięki słowom i obrazom zaspokaja ważne potrzeby emocjonalne, intelektualne, społeczne.

[Złóż zamówienie](#)

9. W kręgu kultury czytelniczej dzieci i młodzieży. Red. Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska. Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015.

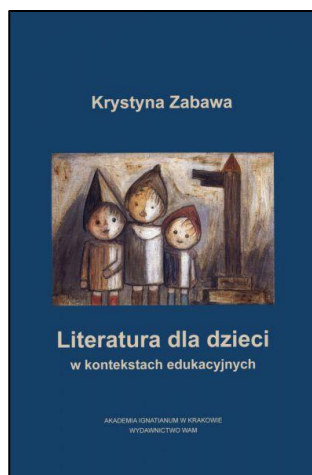


Książka składa się z czterech części zatytułowanych: 1. Dzieci i młodzież w świecie cyfrowym, 2. Dzieci i młodzież w świecie czasopism, 3. Działalność instytucjonalna na rzecz kultury czytelniczej dzieci i młodzieży oraz 4. Kultura czytelnicza dzieci i młodzieży w ujęciu międzynarodowym. Zamieszczono w niej artykuły zarówno przedstawicieli świata nauki jak i praktyków z różnych stron naszego kraju. Książka będzie ciekawą lekturą dla: bibliologów, socjologów, psychologów, pedagogów, kulturoznawców, bibliotekarzy, nauczycieli, studentów kierunków humanistycznych oraz wszystkich tych, których zainteresowania oscylują wokół kultury czytelniczej dzieci i młodzieży oraz podmiotów na nią wpływających.

[Złóż zamówienie](#)

[Czytaj w Ibuk Libra](#)

10. Zabawa, Krystyna. Literatura dla dzieci w kontekstach edukacyjnych. Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2017.



Publikacja wypełnia poważną lukę w wiedzy o najnowszej literaturze dla (naj)młodszych czytelników. Jest to zadanie dziś tyleż ważne, co i skomplikowane. Badacz tej problematyki musi się bowiem zmierzyć nie tylko z bardzo rozległym obszarem publikacji, ale również z jego złożonością tematyczno-formalną. Krystyna Zabawa zadanie to wypełnia bez zarzutu.

[Złóż zamówienie](#)

Bajki dla dzieci – scenariusze zajęć

Artykuły z wydawnictw ciągłych

1. Borowiecka, Agnieszka. **Lisek Filutek na tropie skarbu : bajka edukacyjna dla dzieci, które nie chcą bawić się same.** "Bliżej Przedszkola" 2017, nr 3, s. 20-21.
2. Borowiecka, Agnieszka. **Pafnucy i Madralinka : bajka psychoedukacyjna dla dzieci, którym często zdarzają się różne niepowodzenia.** "Bliżej Przedszkola" 2017, nr 2, s. 22-23.
Biblioterapia w przedszkolu. Podbudowywanie poczucia własnej wartości dziecka.
3. Borowiecka, Agnieszka. **Puszek Łakomcuszek : bajka edukacyjna dla dzieci, które jedzą zbyt dużo słodczy.** "Bliżej Przedszkola" 2017, nr 1, s. 14-15.
Zwrócenie uwagi dzieciom przedszkolnym na właściwe nawyki żywieniowe.
Biblioterapia w przedszkolu.
4. Borowiecka, Agnieszka. **Co by było, gdyby... : bajka psychoedukacyjna dla dzieci, które nie chcą pomagać w domowych obowiązkach.** "Bliżej Przedszkola" 2016, nr 6, s. 6-8.
5. Borowiecka, Agnieszka. **Doktor ząbek i krokodyl : bajka edukacyjna dla dzieci, które boją się wizyty u dentysty.** "Bliżej Przedszkola" 2016, nr 3, s. 28-29.
6. Borowiecka, Agnieszka. **Pusia, Trufel i nocne strachy : bajka psychoedukacyjna dla dzieci, które boją się ciemności.** "Bliżej Przedszkola" 2016, nr 1, s. [18]-[19].
7. Borowiecka, Agnieszka. **Rwąca rzeka : bajka edukacyjna dla dzieci, które są zbyt ufne wobec nieznajomych.** "Bliżej Przedszkola" 2016, nr 11, s. 18-[19]
8. Borowiecka, Agnieszka. **Tuptuś i Malina : bajka psychoedukacyjna dla dzieci, które biorą cudze rzeczy bez pozwolenia.** "Bliżej Przedszkola" 2016, nr 4, s. [18]-[19].
9. Borowiecka, Agnieszka. **Bajka o chytrych pajęczkach : bajka edukacyjna dla dzieci zachłannych.** "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 7/8, s. 104-[105].
10. Borowiecka, Agnieszka. **Bajka o lwie, strusiu i dwóch papugach : bajka edukacyjna dla dzieci, które się złością.** "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 7/8, s. 109-[111].

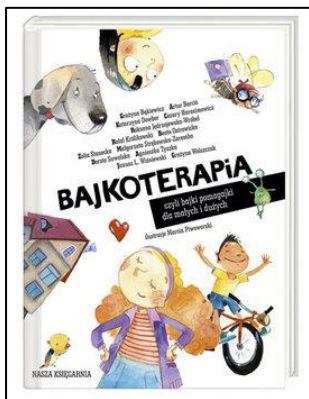
11. Borowiecka, Agnieszka. **Bajka o tchórzliwej muszce i molu książkowym : bajka terapeutyczna dla dzieci z lękiem wysokości.** "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 7/8, s. 106-[108].
Akrofobia, to choroba uniemożliwiająca przebywanie na dużych wysokościach. W pokonanie tego lęku może pomóc dzieciom bajka o muszce i molu książkowym. Biblioterapia w przedszkolu.
12. Borowiecka, Agnieszka. **Igiełka i krokodyle tży : bajka psychoedukacyjna dla dzieci, które boją się pobierania krwi.** "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 12, s. 22-[23].
13. Borowiecka, Agnieszka. **Świerszczyk Cykotek : bajka psychoedukacyjna dla dzieci, które zbyt pochopnie wydają osądy.** "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 10, s. 26-28.
14. Borowiecka, Agnieszka. **Wielki wulkan gniewu : bajka z elementami relaksacji dla dzieci rozżłoszczonych.** "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 2, s. 18-19.
15. Godyla, Beata, Rydzewska, Marta. **Gdzie jest Nemo?** "Świetlica w Szkole" 2016, nr 3, s. 24-25.
Propozycje zabaw dla młodszych dzieci z wykorzystaniem bohatera bajki animowanej – Nemo.
16. Goik, Hanna. **Być jak detektyw Pozytywka.** "Świetlica w Szkole" 2017, nr 5, s. 10-11.
Scenariusz zajęć świetlicowych rozbudzających zainteresowania czytelnicze i upowszechniających twórczość Grzegorza Kasdepke.
17. Jurek, Marta. **Bajka terapeutyczna "Dwa ptaki"** "Biblioterapeuta" 2017, nr 1, s. 43-47.
Tekst oraz dwa scenariusze zajęć mających na celu integrację grupy dzieci, do przeprowadzenia których wykorzystano bajkę terapeutyczną "Dwa ptaki"
18. Płaziak-Janiszewska, Alina, Gruchalska-Matuszak, Karolina. **W pogoni za chochlikiem drukarskim : scenariusz zajęć na podstawie fragmentów książki Łukasza Olszackiego.** "Edukacja Wczesnoszkolna" R. 1, nr 3 (2017/2018), s. 55-59.
Bajka o tym, jak błędny rycerz nie uratował królowy, a smok przeszedł na wegetarianizm.
19. Turek, Karolina. **Królowa Śniegu i Klarunia-Koronczarka ucza, bawią, świat wyjaśniają : sytuacje edukacyjne dla pięcio- i sześciolatków.** "Bliżej Przedszkola" 2016, nr 7/8, s. 78-80.
20. Walska, Anna. **Franklin i książka z biblioteki : scenariusz zajęć z elementami bajkoterapii dla dzieci w wieku 5-7 lat.** "Poradnik Bibliotekarza" 2015, [nr] 11, s. 42-43.

21. Walska, Anna. „Franklin i zazdrość” : scenariusz zajęć z elementami bajkoterapii dla dzieci w wieku 6-9 lat. "Poradnik Bibliotekarza" 2016, [nr] 6, s. 37-38.

Bajki i opowiadania dla dzieci

Wydawnictwa zwarte

1. Barciś, Artur (i in.). **Bajkoterapia czyli Bajki-pomagajki dla małych i dużych**. II. Marcin Piwowarski. Wyd. 2. poszerz. i popr. Warszawa : Wydawnictwo Nasza Księgarnia, 2015.



"Bajkoterapia" to antologia pięknych i mądrych bajek dla dzieci, poradnik dla rodziców, a przede wszystkim świetny sposób na wspólne spędzenie czasu!

Bajki-pomagajki to niezwykle historie, które wspierają i dają poczucie bezpieczeństwa, zawierają wiele praktycznych wskazówek, opowiadają mądrze o świecie dziecięcych emocji i konkretnych problemach, z którymi dzieci się borykają. Młodzi i najmłodszy czytelnicy (w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym) mogą utożsamić się z bohaterem i przeżyć z nim daną historię, a także dowiedzieć, jak zachować się w wielu ważnych sytuacjach.

[Złóż zamówienie](#)

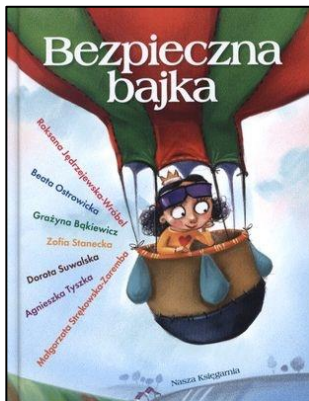
2. Ibisz, Krzysztof [et al.]. **Bajkoterapia czyli Dla małych i dużych o tym, jak bajki mogą pomagać**. II. Marcin Piwowarski. - Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia", 2010.



Zestaw bajek terapeutycznych związanych z różnymi problemami dzieci, m.in.: brak wiary w siebie, kłótnie rodziców, inność, uzależnieni rodzice. Bajki przeznaczone są dla dzieci w wieku 3-6 (maksymalnie 10) lat. Każdą bajkę zaopatrzone w adresowane do rodziców "Kilka słów od psychologa" (o tym, jak dziecko przeżywa daną sytuację) i "Komentarz biblioterapeutyczny". Podano wskazówki do pisania bajki terapeutycznej.

[Złóż zamówienie](#)

3. Jędrzejewska-Wróbel, Roksana (i in.). **Bezpieczna bajka**. Il. Marcin Piwowski. Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia", 2011.

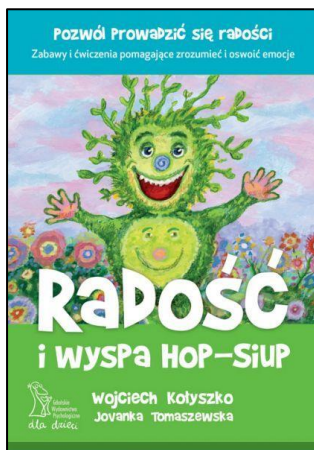


„Bezpieczna bajka” to antologia pięknych i mądrych bajek dla dzieci, poradnik dla rodziców, a przede wszystkim świetny sposób na wspólne spędzenie czasu!

„Bezpieczna bajka”, skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, a także do rodziców i opiekunów, zawiera bajki terapeutyczne znanych polskich pisarek na tematy takie jak: spotkanie z nieznanym, znaleziony (niebezpieczny) przedmiot, zgubienie się, bezpieczeństwo w wodzie, wirtualny świat, samodzielność, bezpieczeństwo w domu, korzystanie z numerów alarmowych, uzależnienie i inne.

[Złóż zamówienie](#)

4. Kołyszko, Wojciech, Tomaszewska, Jovanka. **Radość i wyspa HopSiup**. Wyd. 2. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.



Seria bajek o uczuciach ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka. Opowieści są pomyślane tak, by uczyły rozpoznawania, akceptowania i właściwego okazywania uczuć. Są adresowane głównie do dzieci w wieku 5–9 lat, ale także dorosłym przyniosą użyteczną wiedzę na ten temat.

„Radość i wyspa Hop-Siup” opowiada o tym, dlaczego radość jest w życiu koniecznie potrzebna i co nam grozi, gdy zaczynamy ją lekceważyć.

[Złóż zamówienie](#)

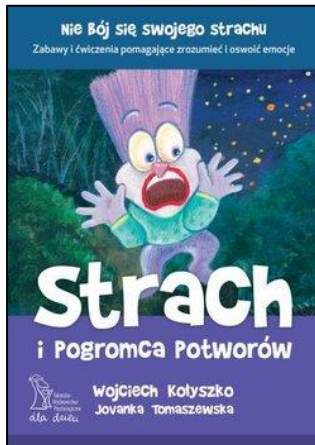
5. Kołyszko, Wojciech, Tomaszewska, Jovanka. **Smutek i zakłęte miasto**. Wyd. 3. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.



„Smutek i zakłęte miasto” opowiada o fatalnych konsekwencjach unikania smutku za wszelką cenę, a także o tym, jak uczucie to może zawładnąć naszym życiem.

[Złóż zamówienie](#)

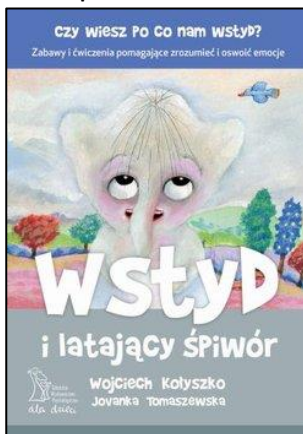
6. Kołyszko, Wojciech, Tomaszewska, Jovanka. **Strach i pogromca potworów**. Wyd. 3. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.



Bajka opowiada o niebezpieczeństwach płynących z ignorowania własnego strachu, a także o tym, co się dzieje, gdy nie potrafimy zapanować nad swoim lękiem.

[Złóż zamówienie](#)

7. Kołyszko, Wojciech, Tomaszewska, Jovanka. **Wstyd i latający śpiwór**. Wyd. 2. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.



Bajka opowiada o pożytkach, jakie wynikają ze zdrowego wstydu, a także o jego destrukcyjnej sile pojawiającej się wtedy, gdy wstydzimy się nadmiernie.

[Złóż zamówienie](#)

8. Kołyszko, Wojciech, Tomaszewska, Jovanka. **Zazdrość i wyścigi żółwi**. Wyd. 3. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.



"Zazdrość i wyścigi żółwi", opowiada o korzyściach, jakie możemy odnieść, gdy rozumiemy, co mówi nam odczuwana zazdrość, a także o tym, co się dzieje, gdy uczucie to zaczyna przystaniać wszystko i wszystkich.

[Złóż zamówienie](#)

9. Kołyszko, Wojciech, Tomaszewska, Jovanka. **Złość i smok Lubomił**. Wyd. 2. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016.



"Złość i smok Lubomił", opowiada o tym, co tracimy, gdy nie dopuszczamy do głosu złości, a także co się dzieje, jeśli nie potrafimy nad nią zapanować.

[Złóż zamówienie](#)

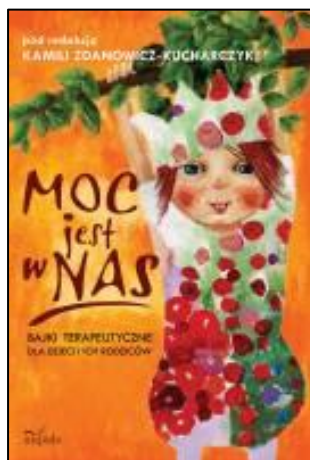
10. Mazan, Maciejka. **Bajki terapeutyczne dla najmłodszych**. Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2013.



Zbiór 10 niezwykle ciekawych opowieści do czytania i słuchania, który pozwala dziecku kształtować odpowiednie dla jego wieku umiejętności społeczne, przetwarzać zdobytą wiedzę, a także zażegnać towarzyszące mu lęki i niepokoje. To nie tylko wartościowa lektura dla najmłodszych i starszych dzieci, lecz także psychoedukacyjna pomoc, przybliżająca znaczenie wzroku, słuchu czy dotyku.

[Złóż zamówienie](#)

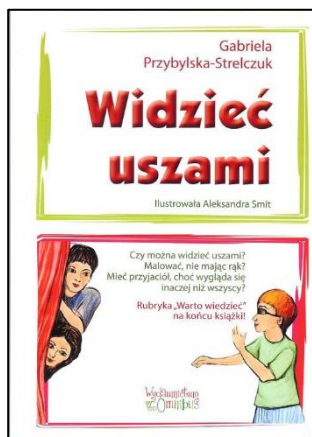
11. **Moc jest w nas : bajki terapeutyczne dla dzieci i ich rodziców**. Red. Kamila Zdanowicz-Kucharczyk. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016.



Książka powstała, aby pomóc rodzicom, nauczycielom, a także terapeutom w rozmowie z dziećmi na temat nękających ich trudności. Bajka terapeutyczna może być dobrym początkiem konwersacji, zastanowienia się, jak można poradzić sobie z danym problemem, ale także pomóc opiekunom w dostrzeżeniu dziecięcych trudności. Mimo że żyjemy z dziećmi razem w jednej rzeczywistości, czasem trudno nam pochylić się nad ich problemami, wydaje nam się, iż są to błahostki. Kamila Zdanowicz-Kucharczyk razem z autorkami bajek chcą zwrócić uwagę czytelnika w stronę dziecięcego świata oraz przekonać go, że sam może zostać bajkoterapeutą swojego dziecka. Dowodem na to są zawarte w tej książce bajki, które zostały napisane pod kierunkiem autorki przez nauczycielki, a przede wszystkim przez mamy kochające swoje dzieci.

[Złóż zamówienie](#)

12. Przybylska-Strelczuk, Gabriela. **Widzieć uszami**. Il. Aleksandra Smit. Lublin : Wydawnictwo Omnibus, 2016.



Czy można widzieć uszami? Malować, nie mając rąk? Mieć przyjaciół, choć wygląda się inaczej niż wszyscy? Ta bajka pomaga dzieciom zrozumieć, że również osoby z niepełnosprawnością oraz o odmiennym wyglądzie mogą być wspianymi przyjaciółmi. Na końcu książki znajduje się rubryka „Warto wiedzieć” z podstawowymi informacjami o tym, co to jest niepełnosprawność.

[Złóż zamówienie](#)

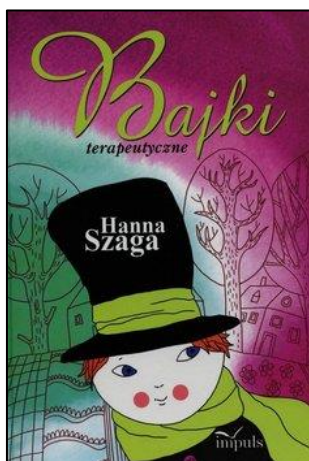
13. Sempé, Gosciny. **Mikołajek w szkole**. Tł. Barbara Grzegorzewska. Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2017.



To, że czytanie ma na nas bardzo dobry wpływ, wszyscy już wiemy. A jednak dorosłych czytelników jest niezbyt wielu. Dlaczego? Może nikt im nie pokazał, jak odkryć przyjemność płynącą z lektury? To wydanie opowiadań o Mikołajku zawiera różnego typu zadania dla młodych czytelników, pytania do tekstu, opisy postaci, najważniejsze zagadnienia, które zamienią czytanie szkolnej lektury w prawdziwą przygodę. Zaangażowanie się w świat przedstawiony na kartkach książki to pierwszy krok do zrozumienia siebie i innych, a stąd już niedaleko do odczucia „radości czytania”.

[Złóż zamówienie](#)

14. Szaga, Hanna. **Bajki terapeutyczne**. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.



Zbiór siedmiu krótkich opowiadań, których bohaterami są czasem bardzo nieśmiałe i zagubione przedszkolaki, zmagające się z takimi problemami jak, mrok w ciemnym pokoju, autobus, który uciekł, czy potworna nieśmiałość, która ściska gardło.

[Złóż zamówienie](#)

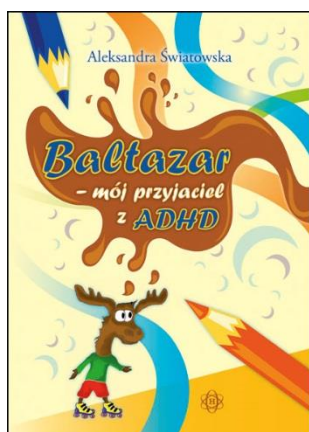
15. Śniarowska, Julia. **Już się nie boję : bajki terapeutyczne dla przedszkolaków.** Kraków : CEBP 24.12, 2014.



Problemy poruszane w bajkach to: brak wiary we własne możliwości, częste rozstania związane z pracą zawodową rodziców, dziecko małomówne i zamknięte w sobie, kłótnie rodziców, koszmary nocne, lęk przed ciemnością, dziecięcymi imaginacjami, nieznanym otoczeniem, lęk przed wizytą u lekarza, lęk przed zgubieniem, lęk separacyjny, narodziny drugiego dziecka, nieradzenie sobie ze złością, nieśmiałość, pierwsza wizyta w przedszkolu, pobyt w szpitalu bliskiej osoby, śmierć ukochanego zwierzątka. Każda bajka zawiera: część przeznaczoną dla nauczyciela, rodzica lub opiekuna, komentarz psychologa, praktyczne wskazówki, propozycje rozmów i aktywności podejmowanych z dzieckiem.

[Złóż zamówienie](#)

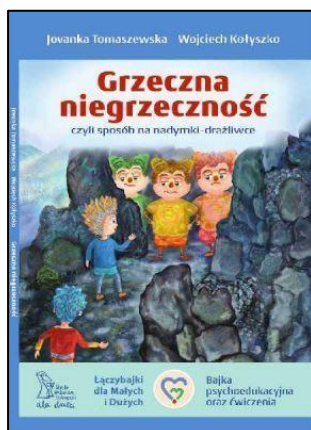
16. Świątowska, Aleksandra. **Baltazar - mój przyjaciel z ADHD.** II. Anita Gertych. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011.



Bohaterem książeczki jest Baltazar - 7-letni łoś, który przez swoją ruchliwość i trudności z koncentracją uwagi ma wiele kłopotów. Jest przez to nielubiany w szkole i postrzegany jako niegrzeczne dziecko. Jak się jednak okazało po wizycie u specjalisty, cierpi on na ADHD, czyli zespół nadpobudliwości psychoruchowej. Książka ma pomóc dzieciom zrozumieć, czym jest to zaburzenie zachowania, jakie są objawy i w jaki sposób można pomóc kolegom i koleżankom z podobnym problemem. Po opowiadaniu znajdują się również informacje dla rodziców - jakie są objawy ADHD, gdzie udać się po pomoc specjalistyczną, jak na co dzień pomagać dziecku.

[Złóż zamówienie](#)

17. Tomaszewska, Jovanka. **Grzeczna niegrzeczność czyli Sposób na nadymki-drażliwce.** II. Wojciech Kołyszko. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, cop. 2017.

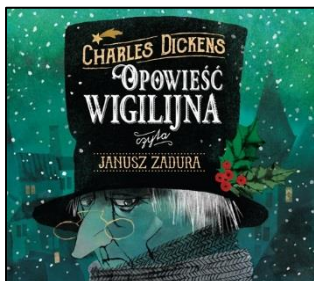


Bajka podejmuje dwa ważne tematy: grzeczności i asertywności. Co to właściwie znaczy, że dziecko jest „grzeczne”? Czy grzeczność oznacza tylko posłuszeństwo? Czy posłuszne dzieci będą dobrze radzić sobie w życiu? Czy asertywność może być grzeczna? Czy jest potrzebna dzieciom, czy tylko dorosłym? Książka pomoże odpowiedzieć na te i wiele innych pytań.

[Złóż zamówienie](#)

Dokumenty dźwiękowe

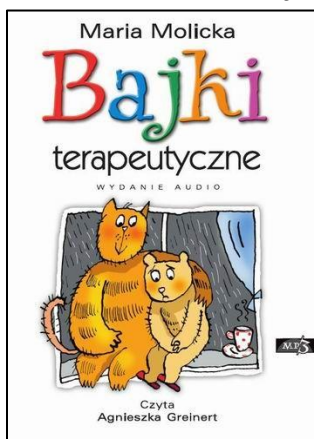
1. Dickens, Charles. **Opowieść wigilijna**. [Tł. Cecylia Niewiadomska]. Warszawa : Biblioteka Akustyczna, cop. 2016.



Ebenezer Scrooge to skąpy, zgorzkniały i zimny starzec, który wszystkich traktuje chłodno, nawet rodzinę. Nawet w Święta! Podczas nocy wigilijnej, którą spędza samotnie, przytrafia mu się coś niezwykłego. Coś, co uświadamia mu, że jego dotychczasowe życie jest niewiele warte, ale jeszcze może to zmienić. Jeszcze może być szczęśliwy i kochany. Czyta Janusz Zadura.

[Złóż zamówienie](#)

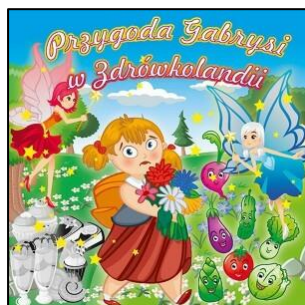
2. Molicka, Maria. **Bajki terapeutyczne**. [Poznań] : Media Rodzina, cop. 2012.



Jeżeli chcesz pomóc dziecku w przezwyciężeniu lęku, gdy boi się przedszkola, szpitala, porzucenia, kompromitacji, gdy ciężko przeżywa konflikty w rodzinie lub pierwszy raz zetknęło się ze śmiercią, słuchaj z nim bajek terapeutycznych. Konstruuąc świat na poły realny, na poły fantastyczny, bajki te tworzą najbliższą rozumieniu dziecka rzeczywistość, dają wsparcie w sytuacjach kryzysowych i pomagają uporać się z trudnymi emocjonalnie zdarzeniami.

[Złóż zamówienie](#)

3. **Przygoda Gabrysi w Zdrówkolandii**. Bełchatów : Wydawnictwo Małe Jeżyki, [ca 2013].



Bajka o Gabrysi - otyłej dziewczynce, która w magicznej krainie Zdrówkolandii poznaje zasady zdrowego odżywiania. Dzieci słuchając bajki razem z jej bohaterką i malutką wróżką Felicją uczą się wszystkich zasad prowadzenia zdrowego stylu życia.

[Złóż zamówienie](#)

