



# DZIEŃ KULTURY

»»»»»»»»»» FIZYCZNEJ ««««««««««

Opracowanie: Alina Dyrek, Anna Chawawko  
Lidia Soszyńska  
Nauczyciele bibliotekarze  
Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu

## Zestawienie bibliograficzne za lata 2005-2016

Tematyczne zestawienie bibliograficzne opracowano w oparciu o źródła wiedzy i informacji dostępne w zasobach zgromadzonych w Dolnośląskiej Bibliotece Pedagogicznej we Wrocławiu. Zestawienie zawiera opisy bibliograficzne artykułów z czasopism i książek.

### 1. Kultura fizyczna – ogólne zagadnienia

#### Artykuły z wydawnictw ciągłych

1. Animatorzy kultury fizycznej - w promowaniu aktywności ruchowej / Anna Maszorek-Szymala // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 8, s. 17-19  
*Rozważania na temat aktywności ruchowej dzieci i młodzieży na podstawie badań przeprowadzonych przez Michała Kamińskiego na grupie uczniów klas piątych i szóstych łódzkich szkół.*
2. Biegi długodystansowe jako rekreacyjna forma aktywności ruchowej / Wojciech Ratkowski. - Bibliogr. // Kultura Fizyczna. - 2011, nr 1/4, s. 26-33  
*Bieganie jako forma aktywności fizycznej.*
3. Dostęp do kultury a niepełnosprawność : o szansach inkluzji / Iwona Chrzanowska. - Summ. - Bibliogr. // Studia Edukacyjne. - 2012, [nr] 19, s. [31]-41  
*Dostępność do kultury, wg Komisji Europejskiej, to możliwość swobodnego korzystania przez osoby z niepełnosprawnością na równych, takich samych jak inni, prawach ze środowiska fizycznego, transportu, technologii i systemów informacyjno-komunikacyjnych oraz pozostałych obiektów i usług.*
4. Fit, czyli w dobrej formie : kultura fizyczna u przedszkolaka / Agnieszka Pasternak. - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 12, s. 20-[23]  
*Psychologiczne aspekty aktywności fizycznej w codzienności przedszkolaków i ich rodziców. Kształtowanie postawy pro-sportowej u dzieci.*
5. Główne założenia rozwoju sportu // Lider (czasopismo elektroniczne). - 2013, nr 8, s. 36-40 Program Ministerstwa Sportu i Turystyki (MSiT).  
*Proponowane projekty Fundacji Rozwoju Kultury Fizycznej wynikające z bieżących potrzeb. Inwestycje.*
6. Idea wolności - przeciw kulturze fizycznej? / Wiesław Osiński // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2013, nr 2, s. 4-[7]  
*Przyczyny słabości wychowania fizycznego i małej aktywności fizycznej Polaków. Ustawa o sporcie z 2010 r. a rekomendacje Unii Europejskiej zawarte w dokumencie z 2008 r. - "Wytyczne UE dotyczące aktywności fizycznej. Zalecane działania polityczne wspierające aktywność fizyczną wpływającą pozytywnie na zdrowie."*
7. Kilka uwag na temat aktywności fizycznej i kondycji człowieka / Zenon Ważny. - Bibliogr. // Kultura Fizyczna. - 2010, nr 9/12, s. 1-5  
*Artykuł na temat kształtowania się budowy somatycznej i funkcji człowieka.*
8. Kultura fizyczna a kultura zdrowotna / Zygmunt Jaworski // Lider (czasopismo elektroniczne). - 2012, nr 10, s. 12-19  
*Pojęcie kultury fizycznej oraz jego degradacja. Proces dochodzenia do współczesnego pojęcia kultury zdrowotnej. Koncepcja symbiozy kultury zdrowotnej i kultury fizycznej.*

9. Kultura fizyczna w kategoriach wartości / Janusz Bielski. - Bibliogr. // Lider. - 2010, nr 2, s. 5-7  
*Hierarchia wartości autotelicznych i instrumentalnych młodzieży oraz cel kształcenia i wychowania fizycznego w szkole.*
10. Kultura fizyczna - humanistyczny wymiar, nieprzemijające treści i wartości / Adam Cichosz // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 10, s. 4-9  
*Kultura fizyczna - ważnym ogniwem w procesie kształtowania zachowań prozdrowotnych i postaw prosumatycznych każdego człowieka.*
11. Ku właściwej efektywności - wychowania fizycznego / Seweryn Sulisz // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 10 s. 4-9  
*Refleksje autora w trosce o nowy model wychowania fizycznego, który upowszechni w społeczeństwie obyczaje, wzory postępowania, zasady moralne i wartości regulujące życie codzienne w taki sposób, aby kultura fizyczna była traktowana, jako powszechnie akceptowana ochrona zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego. Kształcenie nauczycieli jako jeden z elementów dążenia ku poprawie efektywności nauczania wychowania fizycznego. Status sportu szkolnego i aktywności fizycznej dzieci i młodzieży w szkole.*
12. Nowy paradygmat kultury fizycznej / Józef Drabik. - Bibliogr. // Kultura Fizyczna. - 2010, nr 9/12, s. 62-64  
*Artykuł krytyczny, dotyczący nowej definicji sportu i kultury fizycznej, z "europejskiego punktu widzenia".*
13. Osobliwości nauk - o kulturze fizycznej / Andrzej M. de Tchorzewski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2013, nr 11 s. 9-14  
*Charakterystyka nauk o kulturze fizycznej, pola badawcze i metodologia badań. Inter- i multidyscyplinarny charakter nauk o kulturze fizycznej.*
14. Piękno sportu - piękno widowiska / Halina Zdebska // Kultura Fizyczna. - 2010, nr 9/12, s. 6-9  
*Artykuł poświęcony widowisku sportowemu jako wartości estetycznej.*
15. Podstawowe pojęcia i definicje związane z ruchem i aktywnością człowieka / Bartosz Purzyński // Lider (czasopismo elektroniczne). - 2014, nr 1, s. 40-47  
*Zdefiniowanie oraz omówienie pojęć: aktywność fizyczna, sprawność fizyczna, kultura fizyczna, wychowanie fizyczne, sport oraz wydolność fizyczna.*
16. Pozalekcyjne zajęcia rekreacyjno-sportowe w procesie naboru i selekcji do sportu wyczynowego / Rajmund Tomik. - Bibliogr. // Kultura Fizyczna. - 2011, nr 1/4, s. 9-14  
*Szkolne zajęcia pozalekcyjne jako formy aktywności fizycznej młodzieży.*
17. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej / Wojciech Maruszak // Lider (czasopismo elektroniczne). - 2014, nr 1, s. 25-40  
*Cele kształcenia i wychowania w zakresie kultury fizycznej. Role zawodowe nauczyciela wychowania fizycznego. Zasady dydaktyczno-wychowawcze w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Prakseologiczny model wychowania fizycznego. Psychofizyczny rozwój i potrzeby ucznia. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna wychowania fizycznego.*
18. Regulacje prawne w świetle specyfiki kształcenia i wychowania dzieci z dysfunkcją słuchu do uczestnictwa w kulturze fizycznej / Anna Zwierzchowska, Krzysztof Zwierzchowski. - Summ. Streszcz. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 2, s. [17]-30  
*Celem jest zainteresowanie pedagogów problematyką kształcenia dzieci i młodzieży z dysfunkcją słuchu w obszarze kultury fizycznej (analiza wprowadzonych regulacji prawnych i z tym związanych zmian w Podstawie Programowej z Wychowania Fizycznego).*

19. Rola i zadania współczesnego nauczyciela w procesie wychowania fizycznego / Krzysztof Kultys // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2016, [nr] 2, s. 29-[37]  
*Analiza poglądów naukowców z obszaru kultury fizycznej dowodzących, że powodzenie i realizacja wszelkich celów szkolnego wychowania fizycznego zależy od osoby nauczyciela, jego chęci i świadomości. Klasyfikacje funkcji wychowania fizycznego. Współczesny paradygmat teorii wychowania fizycznego.*
20. Socjologiczna próba przybliżenia zagadnienia socjalizacji do kultury fizycznej / Zbigniew Dziubiński. - Summ. - Bibliogr. // Wychowanie Fizyczne i Sport. - 2010, z. 1, s. [43]-50  
*Dlaczego ludzie uczestniczą w kulturze fizycznej. Pojęcie socjalizacji. Rodzaje socjalizacji do kultury fizycznej. Słabe ogniwa socjalizacji do kultury fizycznej.*
21. Sport powszechny - renesans uczestnictwa Polaków / Zbigniew Dziubiński // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2014, nr 8, s. 4-10  
*Społeczne, kulturowe i edukacyjne uwarunkowania sportu powszechnego. Przyczyny zwiększonej aktywności sportowej polskiego społeczeństwa.*
22. Stan aktywności fizycznej i specyfika treningu osób uprawiających rekreacyjnie bieganie długodystansowe / Krzysztof Prusik [i in.]. - Bibliogr. // Kultura Fizyczna. - 2011, nr 1/4, s. 14-18  
*Bieganie jako dyscyplina sportowa, jego wpływ na zdrowie i samopoczucie człowieka.*
23. Świadomość zdrowia - wykorzystanie elementów kulturowych w lekcji wychowania fizycznego. Cz. 2 / Michał Bronikowski, Małgorzata Bronikowska, Joanna Borowiec // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 10, s. 18-24  
*Wykorzystanie form muzyczno-tanecznych w realizacji celów ogólnych i szczegółowych wychowania fizycznego. Scenariusz lekcji wychowania fizycznego projektu "Świadomość zdrowia" (w opracowaniu scenariusza uczestniczyła Elżbieta Karaś).*
24. Tradycje rodziny wielopokoleniowej a styl życia studentów / . - Bibliogr. // Kultura Fizyczna. - 2010, nr 1/4, s. 15-20  
*Wpływ rodziny na aktywne spędzanie czasu wolnego przez studentów.*
25. Uwarunkowania i tendencje zmian uczestnictwa społeczeństwa polskiego w sporcie / Zbigniew Dziubiński // Lider (czasopismo elektroniczne). - 2013, nr 11 (275), s. 15-20  
*Sport jako zjawisko społeczno-kulturowe. Czynniki mające kluczowy wpływ na praktykę społeczną w zakresie sportu. Uczestnictwo społeczeństwa polskiego w sporcie powszechnym. Elementy procesu przygotowania społeczeństwa do uczestnictwa w sporcie. Wymiar edukacji fizycznej w szkole.*
26. Widowisko sportowe - fair play w edukacji do kulturalnego odbioru / Jolanta E. Kowalska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 3, s. 11-15  
*Przyczyny agresywnych zachowań na stadionach. Fair play w rozumieniu chuliganów stadionowych i kibiców różnych dyscyplin sportowych. Propagowanie idei fair play jako szansa edukacji do kulturalnego odbioru widowiska sportowego.*
27. W pogoni za pięknem - analiza prasy life-stylowej / Ilona Urych // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2011, nr 7, s. 31-34  
*Stratyfikacja wzorów i wartości kultury fizycznej w wybranych magazynach life-stylowych ("Twój Styl", "Elle", "CKM", "Playboy").*
28. Współczesne poglądy na rolę kultury fizycznej w resocjalizacji penitencjarnej / Piotr Łapiński. - Summ. Streszcz. - Bibliogr. // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - T. 30 (2011), s. [52]-65  
*Próba usystematyzowania sposobów postrzegania wychowania fizycznego przez personel więzienny oraz organizowanych dla więźniów zajęć z zakresu kultury fizycznej w kontekście ich przydatności w realizacji resocjalizacyjnej funkcji współczesnego więzienia.*

29. Zabawa jako fenomen kultury - wybrane przykłady różnych metodologii badawczych / Małgorzata Bronikowska. - Summ. Streszcz. - Bibliogr. // Wychowanie Fizyczne i Sport. - 2012, z. 2, s. [95]-103  
*Celem jest opracowanie pozycji teoretycznej dotyczącej kulturowych aspektów zabawy i jej pochodnych (gier oraz sportu). Opisano również wybrane przykłady przemysłów metodologicznych uczonych z różnych okresów i kultur.*
30. Zainteresowanie kulturą fizyczną - czy wzrasta z wiekiem / Katarzyna Pankowska-Koc // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 7, s. 20-22  
*Postawa uczniów kończących poszczególne etapy kształcenia wobec wychowania fizycznego na podstawie badań własnych przeprowadzonych w maju i czerwcu 2006 roku.*
31. Znaczenie i rola antropologii w kulturze fizycznej / Napoleon Wolański. - Bibliogr. // Kultura Fizyczna. - 2010, nr 9/12, s. 48-62  
*Pogląd nauk biomedycznych na rozwój i funkcjonowanie ludzkiego ciała.*
32. Związki kultury masowej i sportu / Zbigniew Dziubiński. - Summ. - Bibliogr. // Wychowanie Fizyczne i Sport. - 2012, z. 1, s. [47]-55  
*Prezentowanie związków występujących między kulturą masową a sportem oraz zawodnikami, ale również i odbiorcami wydarzeń sportowych.*

## 2. Czas wolny uczniów

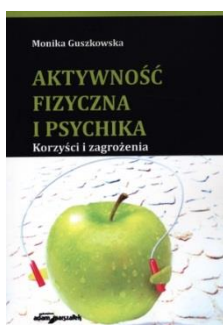
### Artykuły z wydawnictw ciągłych

1. Bezpieczne wakacje / Zofia Rudzińska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 6, s. 41-42  
*Zasady bezpiecznego spędzania czasu podczas wakacji. Artykuł pochodzi z miesięcznika "Bezpieczeństwo w Szkole".*
2. Czterdzieści gier i zabaw - związanych z piłką siatkową / Radosław Ostrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2014, nr 6, s. 14-20  
*Prezentacja gier i zabaw, których źródłem jest siatkówka. Proponowane gry i zabawy opracowano do wykorzystania i przeprowadzenia na sali, boisku trawiastym i plaży podczas urlopu z dziećmi, kolonii i obozów sportowych.*
3. Elementy golfa - w grach i zabawach terenowych / Jacek Banach // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2013, nr 6 s. 8-14  
*Propozycje zabaw i gier terenowych związanych z golfem do wykorzystania podczas wakacji - zajęcia na "Orliku", zajęcia w parku miejskim lub terenie zielonym, zabawa typu plenerowego, gra planszowa na deszczową pogodę, wycieczka na pole golfowe.*
4. Garden golf - zabawa w ogrodzie / Jacek Banach // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2011, nr 6, s. 33-37  
*Organizacja i przebieg zabawy. Przygotowanie toru i organizacja gry. Konkursy.*
5. Gry i zabawy z piłkami - w lekkoatletyce / Piotr Bora, Anna Bora // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2014, nr 6, s. 21-24  
*Prezentacja gier i zabaw lekkoatletycznych, w których jako sprzęt sportowy wykorzystano różnego rodzaju piłki.*
6. Kajakarstwo na wakacjach - propozycja na kolonie i obozy / Grzegorz Sadowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 6, s. 12-[18]  
*Propozycja trzydniowych zajęć z kajakarstwa, skierowana na szkolenia dzieci i młodzieży.*

7. Piłka koszykowa - ćwiczenia, gry i zabawy ruchowe / Magdalena Krzelowska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2014, nr 6, s. 7-13  
*Prezentacja przykładowych gier i zabaw w plenerze pomocnych w nauczaniu gry w piłkę koszykową do wykorzystania podczas lekcji wychowania fizycznego oraz wakacji. Gry i zabawy w wodzie z wykorzystaniem elementów koszykówki.*
8. Piłka nożna - gry i zabawy z różnymi piłkami / Jerzy Talaga // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2014, nr 6, s. 25-30  
*Prezentacja zestawu piłkarskich gier i zabaw, w których wykorzystano, oprócz zwykłych "futbolówek", piłki i piłeczki używane w innych dyscyplinach i konkurencjach sportowych. Gry i zabawy są pomyślane do przeprowadzenia ich na obozach, koloniach, a także w mieście - na podwórkach i boiskach.*
9. Siatkówka plażowa - pomysł nie tylko na wakacje / Radosław Ostrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2013, nr 6 s. 15-20  
*Wybrane przepisy gry w siatkówkę plażową. Warunki bezpiecznego treningu i gry. Podstawy techniki i taktyki. Kalendarium rozwoju siatkówki plażowej.*
10. Trening - podczas zgrupowań sportowych / Piotr Bora // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2014, nr 9, s. 23-25  
*Zasady organizowania zgrupowań sportowych. Zgrupowania w czasie ferii zimowych i w okresie wakacji. Odpoczynek i odnowa biologiczna.*
11. Wakacje z tenisem - od koordynacji ruchowej do sportu / Adam Królak. - Bibliogr. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2014, nr 6, s. 35-39  
*Ogólny model usprawnienia koordynacyjnego zawodników. Wybrane formy metodyczne zwiększające stopień trudności koordynacyjnych (wg Joachima Raczka). Prezentacja zestawu ćwiczeń poprawiających koordynację ruchową z wykorzystaniem piłki tenisowej.*
12. Wakacyjna szkoła tenisa / Adam Królak // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 6, s. 28-[38]  
*Założenia programowe oraz organizacja i metodyka wstępnego etapu nauczania najmłodszych adeptów tenisa. Koncepcja nauczania i uczenia się gry w tenisa. Zabawy i gry ruchowe we wstępnym etapie nauczania gry w tenisa. Ćwiczenia ukierunkowane w nauczaniu techniki uderzeń podstawowych. Metodyka nauczania woleja.*
13. Zajęcia pozalekcyjne - sport, turystyka, rekreacja / Anna Korska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 11, s. 25-28  
*Funkcje wychowawcze zajęć sportowo-rekreacyjno-turystycznych. Rola nowoczesnej szkoły w organizowaniu zajęć pozalekcyjnych.*

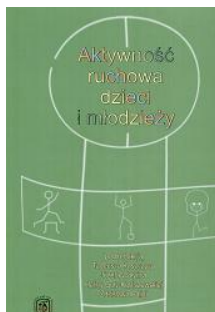
## Wydawnictwa zwarte

1. Aktywność fizyczna i psychika : korzyści i zagrożenia / Monika Guskowska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013. - 340 s. : il. ; 24 cm.



Autorka dokonała przeglądu prac, w tym również własnych badań, by zwrócić uwagę na korzyści i zagrożenia płynące dla człowieka decydującego się na angażowanie swojego ciała i psychiki w świadomą aktywność fizyczną. Przegląd publikacji o zakresie światowym [...] jest autorską narracją badacza, uporządkowaną problemowo, według własnego zamysłu podziału na blaski i cienie

2. Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży / pod red. Tadeusza Koszczyca [et al.]. - Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2007. - 154 s. : il. ; 24 cm.



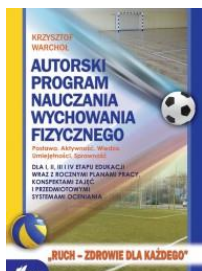
Zbiór propozycji metodycznych przygotowujących ucznia do uczestnictwa w kulturze zdrowotnej (zawiera ćwiczenia dla dzieci niepełnosprawnych i zajęcia do przeprowadzenia w klasach integracyjnych) i w kulturze rekreacyjnej (zasady bezpiecznego wypoczynku, gry rekreacyjne, turystyka szkolna). Książka przedstawia formy zabawowe (zabawy ruchowe stymulujące rozwój dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi w sferze emocjonalnej, "ruch rozwijający" Weroniki Sherborne, zabawy lekkoatletyczne, zabawy wykorzystujące przybory do ćwiczeń, zabawy wzmacniające więzi koleżeńskie w grupie), sposoby wykorzystania gier z piłką na lekcjach wychowania fizycznego oraz propozycje ćwiczeń stymulujących wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży.

3. Aktywność ruchowa z piłką w doskonaleniu wybranych właściwości osobowościowych ucznia : metodyka ćwiczeń, zabaw i gier z piłką / pod red. Tadeusza Rzepy ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. - Wyd. 3. - Wrocław : Wydaw. AWF, 2005. - 163 s. : il. ; 24 cm.



Książka zawiera m.in.: ćwiczenia, zabawy i gry z piłką jako środek realizacji funkcji szkolnej kultury fizycznej; przykładowe konspekty ćwiczeń, zabaw i gier z piłką, kształtujących umiejętności decyzyjne oraz wzmacniających poczucie własnej wartości ucznia. Praca omawia też wybrane osobowościowe predyspozycje do zawodu nauczyciela.

4. Autorski program nauczania wychowania fizycznego :postawa, aktywność, wiedza, umiejętności, sprawność / Krzysztof Warchoń. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, cop. 2013. - 223, [1] s. : tab. ; 24 cm.



W książce tej zawarte są cenne i merytoryczne wskazówki niezbędne do trafnego oceniania ucznia z wychowania fizycznego oraz szczegółowe kryteria oceniania. Autorski program nauczania wychowania fizycznego odnosi się do wszystkich etapów edukacji. Nauczyciele mogą wykorzystać tę propozycję do przygotowania lub zmodyfikowania własnych przedmiotowych systemów oceniania.

[Źródło adnotacji](#)

5. Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego, czyli Jak skutecznie unikać wypadków :poradnik dla nauczyciela wychowania fizycznego /Małgorzata Ostrowska. -- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2008. - 160 s. : il. ;21 cm.



Przedstawiono współczesne nurty psychopedagogiczne z punktu widzenia ich użyteczności dla teorii wychowania fizycznego: użyteczny dydaktyczny, pedagogika zdrowia i wartości ciała i in. Autorka omawia przyczyny i rodzaje wypadków podczas zajęć sportowych w szkole. Prezentuje wyniki badań dotyczące przedmiotowych i podmiotowych uwarunkowań wypadkowości szkolnej oraz warunki skutecznej profilaktyki w tym zakresie.

[Katalog DBP](#)

6. Ćwiczenia poranne i gimnastyczne /red. prowadząca Zofia Makowska ; zespół aut. Iwona Grabska [et al.]. -- Warszawa : Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2014. - 124 s. : il. ;30 cm.



W zeszycie znajdują się propozycje atrakcyjnych i bezpiecznych zabaw ruchowych, kształtujących małą motorykę oraz prawidłową postawę dziecka. Propozycje zajęć opierają się na współczesnej wiedzy z zakresu rozwoju ruchowego dziecka.

[Katalog DBP](#)



7. Dzieci, sport, pasja, czyli Wychowanie przez sport /Marek Szwedzki. -- [S.l.] : selfPublica, [2013] . -- 104 s. : il. ;21 cm.



Rodzic, który decyduje się na wychowanie swojego dziecka na sportowca, musi odpowiedzieć sobie na wiele pytań i rozwiązać wiele wątpliwości - dotyczących chociażby wyboru dyscypliny, trenera, odpowiedniego żywienia dziecka i pogodzenia treningów z edukacją. Książka ta jest formą poradnika, który sygnalizuje problemy i zagrożenia pojawiające się podczas wychowania i rozbudzania pasji sportowych u naszych dzieci. Określa kierunki prawidłowego pojmowania zdarzeń i schematów towarzyszących rozwojowi prawie każdego młodego zawodnika. Jej celem jest również sprowokowanie rodziców do zgłębiania wiedzy na tematy związane z wychowaniem przez sport, dzięki czemu staną się oni bardziej kreatywni i świadomi wyzwań, przed jakimi stoją.

[Katalog DBP](#)

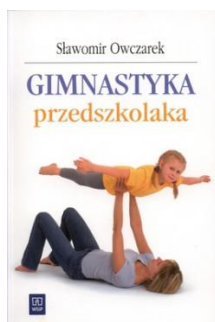
8. Gerokinezylogia :nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym /Wiesław Osiński ; patronat merytoryczny: Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013. -- XII, 270 s. : il. ;24 cm.



W publikacji podjęto kwestie interdyscyplinarne, m.in. o charakterze epidemiologicznym, fizjologicznym, gerontologicznym, edukacji zdrowotnej, żywienia, teorii aktywności fizycznej, psychologicznym czy socjologicznym, koncentrując się na zagadnieniach, które mogą służyć bezpośrednio w praktyce. W przejrzysty i uporządkowany sposób przedstawiono rozmaite testy sprawności. Szeroko potraktowano kwestię tworzenia programów ćwiczeń dla osób starszych, podając konkretne przykłady ćwiczeń oporowych, gibkościowych czy równoważnych, ilustrowane bogatym materiałem fotograficznym.

[Katalog DBP](#)

9. Gimnastyka przedszkolaka /Sławomir Owczarek. -- Wyd. 5, zm. -- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2007. - 216 s. : il. kolor. ;21 cm.



Dla nauczycieli przedszkoli, nauczania początkowego, instruktorów zajęć, a także rodziców.

[Katalog DBP](#)

10. Koncepcja edukacji fizycznej :zdrowie - sport - rekreacja : szkoła podstawowa - klasy IV-VI : program nauczania, plany pracy, przedmiotowy system oceniania : poradnik metodyczny /Urszula Kierczak. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 207 s. : il. ;16x24 cm.



Praktyczne wykorzystanie umiejętności i wiadomości dydaktyczno-wychowawczych winno zaowocować samodzielnie opracowanymi materiałami, w tym także własnymi programami nauczania. Dlatego proponowany materiał należy traktować, jako wskazówki i propozycje ułatwiające tworzenie własnych dokumentów pracy, a nie gotowe przepisy działania. Autorka wyraża zgodę na modyfikowanie programu w zakresie treści, metod i form oraz osiągnięć i sposobów ich sprawdzania, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków w jakich program ma być realizowany z absolutną koniecznością zachowania wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej.

[Źródło adnotacji](#)

11. Koncepcja edukacji fizycznej :zdrowie - sport - rekreacja : szkoły ponadgimnazjalne : program nauczania, plany pracy, przedmiotowy system oceniania : poradnik metodyczny /Urszula Kierczak. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - Bibliogr. s. 179-181.



Obligatoryjne treści tego programu, zgodne z podstawą programową, zostały uzupełnione o treści fakultatywne, możliwe do realizacji, w zależności od warunków środowiskowych i bazy materialnej. Integralną częścią programu jest szczegółowy plan pracy, czyli rozkład materiału nauczania dla poszczególnych klas oraz standardy wymagań i zasady oceniania tworzące przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego.

[Źródło adnotacji](#)

12. Koncepcja edukacji fizycznej :zdrowie - sport - rekreacja : wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej : poradnik metodyczny /Urszula Kierczak. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - 196 s. : il. ;16x24 cm.



Koncepcja edukacji fizycznej „Zdrowie, Sport, Rekreacja”, to programy nauczania wychowania fizycznego dla czterech etapów edukacyjnych. Jest to jedyny obecnie na rynku edukacyjnym spójny program kształcenia w zakresie wychowania fizycznego dla wszystkich etapów edukacji przygotowany w oparciu o nową podstawę programową wprowadzoną do realizacji 01 września 2009 r.

[Źródło adnotacji](#)

13. Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością :[dostosowana aktywność ruchowa] /red. nauk Stanisław Kowalik ; [aut. Pavol Bartík et al. ; przekł. rozdz. szóstego, jedenastego, dwunastego i siedemnastego Janina i Andrzej Urban]. -- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. - 614 s. : il. ;24 cm.



Podręcznik jest skierowany do osób zajmujących się na co dzień usprawnianiem ruchowym osób z niepełnosprawnością – trenerów, nauczycieli, wolontariuszy. Z pewnością na jego lekturze skorzystają także studenci – zarówno kierunków pedagogicznych, jak i uczelni wychowania fizycznego – zainteresowani zagadnieniem aktywności ruchowej niepełnosprawnych.

[Katalog DBP](#)

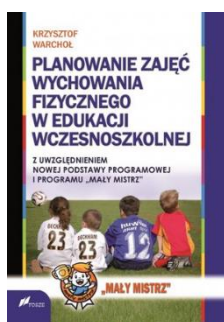
14. Lekcje wf-u pomocą w wychowaniu /Berta Strycharska-Gać. -- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2009. - 59, [1] s. : il. ;24 cm.



W związku z udowodnieniem tezy, iż rozwój psychiczny dzieci jest zsynchronizowany z rozwojem ruchowym w niniejszej publikacji zawarto przykładowe ćwiczenia fizyczne służące wielostronnemu rozwojowi ucznia. Opisano podstawowe aspekty wpływu wychowania fizycznego na rozwój człowieka (zdrowotny, osobowościowy, społeczny i intelektualny). Przedstawiono znaczenie aktywności ruchowej w prawidłowym rozwoju psychofizycznym dzieci i młodzieży, nowy sposób na lekcje wychowania fizycznego (aerobik w gimnazjum), ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz rozciągające i wyciszające dla uczniów szkół podstawowych klas 4-6. Zamierzeniem autorki było też uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego lekcji wf-u poprzez włączenie elementów fitness i aerobiku.

[Katalog DBP](#)

15. Planowanie zajęć wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem nowej podstawy programowej i programu "Mały Mistrz" /Krzysztof Warchoń. -- Wyd. 2. -- Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, cop. 2015. - 123 s. ;24 cm.



Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – zgłaszanym w trakcie szkoleń teoretycznych, a także praktycznych, autor przygotował program nauczania wychowania fizycznego dla klas I–III szkoły podstawowej wraz z rocznymi planami pracy, obejmującymi realizację wszystkich godzin wychowania fizycznego przewidzianych nową podstawą programową. Rozkłady materiału z wychowania fizycznego zawierają także realizację programu Mały Mistrz w klasie I, II i III.

[Źródło adnotacji](#)

16. Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego /Krzysztof Warchoła. -- Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, cop. 2015. - 165 s. : il. ;25 cm.



Podręcznik zawiera wybór aktualnych problemów metodyki wychowania fizycznego, wynikający m.in. z przyjęcia w 2009 roku nowej podstawy programowej wychowania fizycznego.

[Katalog DBP](#)

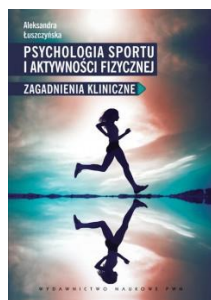
17. Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego /Janusz Bielski. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 222 s. : il. ;24 cm.



Podręcznik poświęcony jest problemom ogólnej teorii wychowania oraz szczegółowym zagadnieniom teorii wychowania i rozwoju fizycznego człowieka z naciskiem na edukację dzieci i młodzieży. Autor wyjaśnia kluczowe pojęcia, takie jak „wychowanie”, „kształcenie”, „edukacja”, „kultura fizyczna”. Analizuje czynniki, środki i warunki występujące w wychowaniu fizycznym. Omawia metody kształcenia i wychowania fizycznego oraz kwestie związane z rozwojem fizycznym i motorycznym. Wiele miejsca zajmuje osoba nauczyciela, jego kompetencje, efektywność, innowacyjność, zaangażowanie i motywacja. Dużo uwagi poświęcono roli pedagoga jako promotora zdrowia i animatora aktywności fizycznej w czasie wolnym.

[Katalog DBP](#)

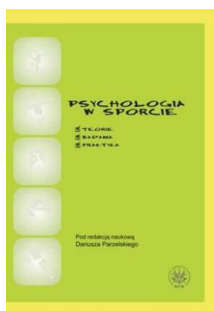
18. Psychologia sportu i aktywności fizycznej :zagadnienia kliniczne /Aleksandra Łuszczynska. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. -- 243 s. ;24 cm.



Wstęp. Czym jest kliniczna psychologia sportu? 1. Modele i strategie rozwoju osiągnięć sportowych i aktywności fizycznej. 2. Psychospołeczne źródła zmiany w poziomie wykonania sportowego. 3. Regulacja wykonania w sporcie przez przyjmowanie substancji (alkohol, papierosy, środki dopingujące). 4. Sport i aktywność fizyczna a funkcjonowanie emocjonalne, poznawcze i jakość życia. 5. Zaburzenia funkcjonowania psychicznego w sporcie: wybrane problemy. 6. Presja, urazy, wypalenie: specyficzne konsekwencje zaangażowania w karierę sportową. 7. Rozpoczynanie i kończenie kariery sportowej. 8. Zespół: jakość funkcjonowania, jej psychospołeczne determinanty i interwencje psychologiczne. 9. Rodzina i płeć a udział w sporcie i kariera sportowa.

[Katalog DBP](#)

19. Psychologia w sporcie :teorie, badania, praktyka /pod red. Dariusza Parzelskiego. -- Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2006. - 143 s. : il. ;21 cm.



Zbiór artykułów dotyczący związków psychologii i sportu. Teksty poruszają różne aspekty psychicznego funkcjonowania w sporcie, dają odpowiedź na pytanie o to, jakie czynniki odpowiadają za odnoszenie sukcesów lub ponoszenie porażek w sporcie. W części pierwszej zamieszczono teksty przedstawiające zróżnicowane podejście do problematyki badawczej w psychologii sportu, druga poświęcona została zagadnieniom teoretycznym, zaś ostatnia zawiera artykuły autorstwa praktyków sportu - trenerów i psychologów.

[Katalog DBP](#)

20. Siłowanki :dziekie harce, których potrzebuje każda rodzina /Anthony T. DeBenedet, Lawrence J. Cohen ; il. Carl Wiens ; przeł. Anna Rogozińska. -- Warszawa : Mamania, 2013. Siłowanki :dziekie harce, których potrzebuje każda rodzina /Anthony T. DeBenedet, Lawrence J. Cohen ; il. Carl Wiens ; przeł. Anna Rogozińska. -- Warszawa : Mamania, 2013. - 194, [1] s. : il. ;19 cm.



Gdzie nie spojrzeć, tam zabawy fizyczne tracą na znaczeniu. Ćwiczeń gimnastycznych w szkołach coraz mniej, przerwy między lekcjami coraz krótsze, a niektóre szkoły nie mają nawet placu zabaw! Czy to rzeczywiście dziwne, że w takiej sytuacji dzieci wycofują się w świat gier komputerowych?

[Źródło adnotacji](#)

21. Sport osób niepełnosprawnych /Maciej Kowalczyk, Robert Szaj [oraz] Monika Maniak Iwaniszewska [et al.]. -- Truszczyzny : Stowarzyszenie "Instytut Ekoprussia", 2013. - 162 s. : il. kolor. ;23 cm.



Publikacja poruszająca problemy sportu osób niepełnosprawnych w Polsce.

[Katalog DBP](#)

22. Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej /red. nauk. Marek Zatoń, Agnieszka Jastrzębska ; [aut. Piotr Albiński et al.]. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. - VIII, [2], 179, [2] s.: il. ;24 cm.



Testy fizjologiczne, świadomie dobrane i wyjaśnione w tej publikacji, sprawdzają poziom rozwoju organizmu i mogą wskazywać na różnicę między nim a oczekiwaniami trenerów. Są one niewątpliwie formą kontroli biologicznych efektów oddziaływania treningów. Większość sugerowanych testów fizjologicznych, bez przypisanych im dyscyplin, ma charakter uniwersalny i nadaje się do kontroli efektów niemal każdego treningu wysiłkowego (fizycznego). Wyróżniono specyficzne testy stosowane w boksie i judo oraz w pływaniu, ze względu na odrębność metodologii treningu, jak i warunków w jakich się on odbywa.

[Źródło adnotacji](#)

23. WF z klasą w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej :od planowania do oceniania /Tomasz Frołowicz, Małgorzata Pogorzelska, Joanna Klonowska. -- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2015]. - 141 s. : il. ;21 cm.



Publikacja powstała w ramach projektu „Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach”.

[Wersja elektroniczna publikacji](#)

24. Wychowanie fizyczne dla zdrowia :aktywność fizyczna w plenerze wobec zdrowotnych potrzeb człowieka cywilizacji konsumpcyjnej /Władysław Pańczyk. -- Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012. -- 212 s., [1] k. tabl. : il. ;24 cm.



Publikacja składa się z dwóch części. W pierwszej autor przedstawia przyczyny, przejawy i efekty ograniczonej aktywności fizycznej współczesnego człowieka. W drugiej natomiast są opisane zdrowotne efekty plenerowej aktywności fizycznej według różnych badań.

[Katalog DBP](#)

25. Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym /Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Glapa. -- Wyd. 2. -- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 144 s. : il. kolor. ;24 cm.



Spis treści: 1. Uczeń uzdolniony w wychowaniu fizycznym, czyli kto? 2. Akty prawne dotyczące procesu kształcenia uczniów zdolnych ruchowo. 3. Współczesny system wychowania fizycznego w Polsce, a możliwości pracy z uczniem zdolnym. 4. Prawidłowy rozwój dziecka w ontogenezie. 5. Praca z uczniem uzdolnionym ruchowo w kontekście rozwoju osobniczego. 6. Identyfikacja uczniów uzdolnionych ruchowo. 7. Współpraca w środowisku szkolnym i lokalnym ukierunkowana na rozwój ucznia zdolnego. 8. Przykładowe programy identyfikujące i wspomagające ucznia zdolnego. 9. Style nauczania, metody oraz indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym ruchowo. 10. Sposoby organizacji (formy prowadzenia) pracy z uczniem zdolnym ruchowo podczas lekcji wychowania fizycznego. 11. Zabawy i gry ruchowe – środek do tworzenia odpowiednich relacji w grupie, stymulowania działań twórczych i rozwoju umiejętności ruchowych. 12. Przykładowe konspekty lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych przystosowane do pracy z uczniem zdolnym.

[Wersja elektroniczna publikacji](#)

26. Zabawy i gry ruchowe na lekcjach WF i festynach sportowo-rekreacyjnych /Maria Janikowska-Siatka, Edward Skrętowicz, Elżbieta Szymańska. -- Wyd. 5. -- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. - 112 s. : il. ;24 cm.



Książka zawiera kilkadziesiąt propozycji zabaw i gier ruchowych, przeznaczonych do przeprowadzenia w szkole lub na festynach sportowo-rekreacyjnych. Omówiono w niej znaczenie gier i zabaw, podano ich klasyfikację, wyjaśniono organizację poszczególnych części lekcji i festynów. W ostatnim rozdziale zaprezentowano uniwersalny zestaw przyborów sportowo-rekreacyjnych, zwany przybornikiem.

[Katalog DBP](#)

27. Zabawy i zajęcia gimnastyczne w przedszkolu :podstawy teoretyczne, badania, praktyka /Agata Jacewicz ; Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku. -- Białystok : Wydawnictwo Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2013. - 222 s. : il. ;25 cm.



Ważną rolę w aktywizacji fizycznej dzieci odgrywają placówki przedszkolne, w tym aktywność i kreatywność nauczycieli edukacji przedszkolnej. Właśnie tej problematyce poświęcona jest przedłożona do recenzji książka Pani dr Agaty Jacewicz pt. „Zabawy i zajęcia gimnastyczne w przedszkolu. Podstawy teoretyczne - badania - praktyka”. Temat publikacji jest niezwykle ważny i odpowiada nie tylko na potrzeby rozwoju nauk pedagogicznych, ale i na zapotrzebowanie społeczne.

[Źródło adnotacji](#)

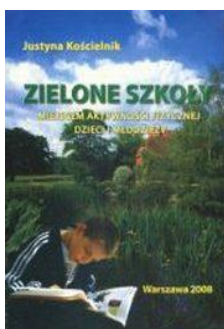
28. Zachowania zdrowotne młodzieży :uwarunkowania podmiotowe i rodzinne /Magdalena Zadworna-Cieślak, Nina Ogińska-Bulik. Warszawa : Difin, 2011. -- 198 s. : il. ;24 cm.



Publikacja ma charakter teoretyczno-empiryczny. Opisano pojęcia i rodzaje zachowań zdrowotnych oraz powiązania wybranych aspektów stylu życia ze zdrowiem. Przedstawiono specyfikę rozwojową okresu adolescencji oraz rolę rodziny w okresie dorastania. Dokonano też przeglądu badań monitorujących zachowania pro- i antyzdrowotne młodzieży. Następnie zaprezentowano kwestie związane z profilaktyką, promocją zdrowia i edukacją zdrowotną. Opisano uwarunkowania zachowań zdrowotnych - społeczno-kulturowe i podmiotowe. W dalszej części publikacji scharakteryzowano metodologię badań własnych i zaprezentowano ich wyniki. Ostatni rozdział zawiera propozycję programu profilaktycznego, którego celem jest kształtowanie zachowań prozdrowotnych, przeznaczonego dla młodzieży, ale obejmującego także oddziaływania skierowane do rodziców.

[Katalog DBP](#)

29. Zielone Szkoły miejscem aktywności fizycznej dzieci i młodzieży /Justyna Kościelnik. -- Warszawa : ALMAMER - Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2008. - 251 s. : il. ;25 cm.



Autorka w części teoretycznej opisuje znaczenie zielonych szkół dla polskiej edukacji. Część badawczą poświęca określeniu czy wszystkie elementy szkolnych i pozaszkolnych form kultury fizycznej tworzą spójny system wychowania fizycznego. Analizuje oczekiwania i korzyści związane z pobytem dzieci w zielonych szkołach. W podsumowaniu ukazuje na podstawie przeprowadzonych badań zielone szkoły jako element systemu wychowania fizycznego.

[Katalog DBP](#)

30. Żywnienie w sporcie /Irena Celejowa. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. -- 295 s. : il. ;24 cm.



Wysiłek sportowy pociąga za sobą wielkie wydatki energetyczne. Przy wyrównanym poziomie wyszkolenia zawodników w sporcie wysoko kwalifikowanym żywnienie często staje się czynnikiem decydującym o zwycięstwie w rywalizacji sportowej. Dlatego tak ważne staje się odpowiednie komponowanie jadłospisów dla osób uprawiających poszczególne dyscypliny sportowe, trenujących, przygotowujących się do zawodów i biorących w nich udział, a także podróżujących po całym świecie zgodnie z terminarzem imprez sportowych.

[Źródło adnotacji](#)





