

Koncentracja uwagi u przedszkolaków

Opracowanie:

Anna Kokot-Rutkowska

Urszula Tobolska

Nauczyciele bibliotekarzy

Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu



Zestawienie bibliograficzne za lata 2004-2016

Tematyczne zestawienie bibliograficzne opracowano w oparciu o źródła wiedzy i informacji dostępne w zasobach zgromadzonych w Dolnośląskiej Bibliotece Pedagogicznej we Wrocławiu. Zestawienie zawiera opisy bibliograficzne artykułów z czasopism, książek oraz dokumentów elektronicznych.

„Wielu psychologów twierdzi, że trudności z koncentracją u dzieci to znak naszych czasów, coraz częściej w związku z tym kieruje się dzieci na badania. Tymczasem sprawa nie jest prosta, ponieważ umiejętność koncentracji uwagi jest ściśle związana z osobowością, środowiskiem (zarówno domowym jak i szkolnym), mechanizmami sterującymi zachowaniem. Umiejętność koncentracji można ćwiczyć, trzeba mieć jednak świadomość, że przede wszystkim należy wyeliminować przyczyny zaburzeń. A może ich być wiele, od tych bardzo poważnych, kiedy to należy udać się po pomoc do specjalisty, po mniejsze błędy w wychowaniu, które przy odrobinie wysiłku można zniwelować”.

Cytat z portalu: Górnisiewicz, Joanna. W: *DzieciRosną.pl*. [online]. [Dostęp: 30 marca 2016].

Dostępny na:

http://www.dziecirosna.pl/szkola/szkolne_problemy/o_koncentracji_slow_kilka.html.

I. Materiały metodyczne

Artykuły z wydawnictw ciągłych

1. Klimek-Michno, Katarzyna. Jak obudzić uwagę - o zaburzeniach koncentracji ; rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk. „Życie Szkoły” 2014, nr 8, s. 4-6.

Zaburzenia koncentracji u dzieci. Jak wspomóc uczniów w lepszym koncentrowaniu uwagi.

2. Lasok, Maryla. Koncentracja przedszkolaka i ucznia. „Bliżej Przedszkola” 2009, nr 10, s. 42-43.

Omówienie zagadnień związanych z zaburzeniami koncentracji u dzieci (jak pomagać, jakie czynności ćwiczyć). Propozycje gier i zabaw wpływających na rozwój koncentracji.

3. Ratajek, Aneta. Zaburzenia w koncentracji a ryzyko dysleksji. „Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane” R. 34 (56), nr 2 (2010/2011), s. 23-31.

Symptomy zaburzeń uwagi. Przykłady zabaw i ćwiczeń w klasach I-III dla dzieci z zaburzeniami koncentracji i problemami zapamiętywania.

4. Sawczuk, Ewa. Jak pomóc dziecku nadpobudliwemu. „Wychowanie w Przedszkolu” 2004, nr 3, s. 38(166)-40(168).

Przyczyny i charakterystyka dziecka nadpobudliwego.

5. Stańczyk, Małgorzata. Dziecko nadpobudliwe w przedszkolu. „Bliżej Przedszkola” 2013, nr 12, s. 16-17.

Jak pracować z dzieckiem prezentującym objawy nadpobudliwości lub deficyty uwagi.

6. Szpetkowska, Elżbieta, Preiss, Ilona. *Niespokojne dzieci czy zespół ADHD...* . „Bliżej Przedszkola” 2008, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 1], s. 53.

Zaburzenia koncentracji uwagi. Nadruchliwość.

7. Zajkowska, Agnieszka. *Dogoterapia - atrakcyjne zajęcia. Cz. 2. „Wychowanie w Przedszkolu”* 2014, nr 7, s. 43-46.
8. Żak, Anna. *Koncentracja uwagi i jej znaczenie w procesie nauczania i uczenia. „Nasz Czas”* 2005, nr 5, s. 4-7.

Wydawnictwa zwarte

1. **Borowska, Alicja.** *Jak pomóc dziecku z ADHD?*. Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2009. ISBN 978-83-7173-198-3.



Podstawowe wiadomości nt. ADHD (objawy, diagnoza, leczenie). Zasady postępowania z dzieckiem nadpobudliwym. Krótki opis metod i technik pracy z dzieckiem nadpobudliwym. Propozycje zabaw z dziećmi z ADHD: patyczkowe układanki, zabawy przy muzyce, ćwiczenia oddechowe, zabawy plastyczne, zabawy z elementami ruchu, gimnastyka mózgu, zabawy wyrażające i nazywające emocje, zabawy i ćwiczenia pamięci i koncentracji uwagi, zestaw ćwiczeń wg W. Sherborne, zestaw ćwiczeń wg R. Labana, programy aktywności wg Knillów. Jako załączniki - kryteria diagnostyczne, które muszą być spełnione, aby uprawnione było rozpoznanie ADHD wg klasyfikacji DSM-IV i ICD-10; wskazówki dla rodziców dzieci z ADHD.

Źródło adnotacji: katalog DBP

2. **Fischer-Tietze, Renate.** *Nie ma głupich dzieci : jak dochodzi do zaburzeń w nauce i jak temu zaradzić : poradnik dla (przyszłych) rodziców, wychowawców i nauczycieli.* Wyd. 2. Kielce : Wydawnictwo "Jedność", 2004. ISBN 83-7224-506-1.



Książka adresowana przede wszystkim do rodziców, ma im pomóc w zrozumieniu własnych dzieci i przyczyn ich trudności w nauce. Autorka wychodzi z założenia, że zaburzenia w nauce są zaburzeniami związków, dlatego omawia znaczenie związku z matką (od okresu ciąży), samotności dziecka i rolę rodziców, ale także zaburzenia wynikające z uszkodzeń mózgu (opóźnienia w rozwoju, zaburzenia koncentracji z i bez nadpobudliwości, dysleksję i legastenię). Każdy rodzaj zaburzenia zilustrowała przykładem zachowania konkretnego dziecka. Proponuje: odpowiednie zorganizowanie przestrzeni do nauki, ogólne reguły uczenia się, dopasowanie metod terapeutycznych do dziecka wyróżniając trzy typy uczniów, zabawy (ćwiczenia) służące odprężeniu i kreatywności, wspierające naukę.

Źródło adnotacji: katalog DBP

3. **Greenland, Susan Kaiser.** *Dziecko wolne od stresu : jak prostymi metodami mindfulness zwiększyć szansę twojego dziecka na szczęście.* Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2012. ISBN 978-83-7554-342-1.



Książka opisuje techniki ćwiczenia uważności w oparciu o metodę doktora Jona Kabat-Zinna. Jest podsumowaniem ponad dziesięcioletniego doświadczenia autorki w uczeniu dzieci uważnej obecności. Zawiera skuteczne ćwiczenia, gry i zabawy, z których mogą korzystać rodzice i nauczyciele, chcący w przyjemny sposób pomóc dzieciom i młodzieży w rozwijaniu równowagi emocjonalnej, pomysłowości i koncentracji. Wraz z dziećmi nauczą się, jak walczyć ze stresem w czasach, gdy doświadczamy większych niż kiedykolwiek napięć. Te oparte na zabawie i przyjazne dzieciom i młodzieży techniki pogłębią ich uważność, będą skutecznym sposobem w walce ze stresem, pomogą radzić sobie z wieloma problemami: bezsennością, objadaniem się, ADHD, perfekcjonizmem, niepokojem, przewlekłym bólem, zmęczeniem, apatią. Trening uważności wpłynie pozytywnie na wyniki w nauce, a także na umiejętności interpersonalne i emocjonalne.

[Źródło adnotacji](#)

4. **Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta, Zielińska, Ewa.** *Wspomaganie dzieci w rozwoju do skupiania uwagi i zapamiętywania : uwarunkowania psychologiczne i pedagogiczne, programy i metodyka.* Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. ISBN 83-02-09383-1.



Autorki próbują odpowiedzieć na pytanie dlaczego dobra pamięć jest warunkiem szkolnych sukcesów uczniów, podają krótką charakterystykę mnemotechnik, w tym także ich zalety i ograniczenia. Zauważają odmiennosć funkcjonowania dziecięcej pamięci w stosunku do pamięci dorosłych, dlatego też charakteryzują pamięć u dorosłych i pamięć dziecięcą. Prezentują aktualną wiedzę dotyczącą uwagi. Przedstawiają teorię skryptów i planów, przydatną przy konstruowaniu programów wspomagania dzieci w skupianiu uwagi i zapamiętywaniu. Prezentują programy oraz scenariusze zajęć wspomagające te zdolności u sześciolatków i siedmiolatków. Przy niewielkich korektach programy te można realizować w domu, poradniach pedagogiczno-psychologicznych i świetlicach.

Źródło adnotacji: katalog DBP

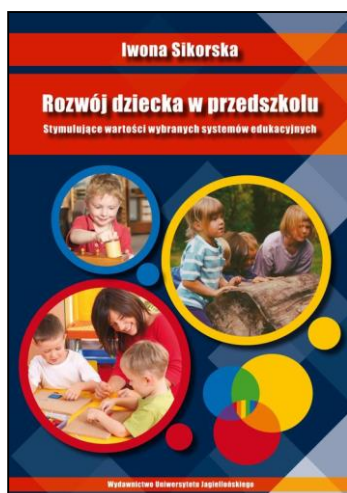
5. **Reimann-Höhn, Uta.** *Jak moje dziecko może nauczyć się koncentracji : zawiera praktyczne teksty.* Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2009. ISBN 978-83-7442-737-1.



Coraz więcej rodziców i nauczycieli narzeka, że dzieci nie potrafią się skoncentrować. Że nie słuchają tego, co się do nich mówi. Że wykonują kilka rzeczy jednocześnie i w rezultacie żadnej nie kończą. To wszystko prawda. Warto jednak pamiętać, że koncentracja to nie cecha charakteru, ale umiejętność, której dziecko trzeba nauczyć. Przedstawiamy publikację, która ułatwi Państwu to zadanie. Podpowiadamy, co trzeba zrobić, by wykształcić u dzieci zdolność skupienia i koncentracji, oraz co trzeba wiedzieć, by nie pomylić zaburzenia ze zwykłym temperamentem czy nudą, która sprawia, że dziecko nie jest skupione, bo jego otoczenie nie wydaje mu się interesujące.

[Źródło adnotacji](#)

6. **Sikorska, Iwona.** *Rozwój dziecka w przedszkolu : stymulujące wartości wybranych systemów edukacyjnych.* Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010. ISBN 978-83-233-2888-9.



Omówiono wpływ czynników środowiskowych na rozwój dziecka. Scharakteryzowano kształtowanie się procesów poznawczych, pamięci i koncentracji oraz formułowanie się umiejętności społecznych dziecka. Opisano założenia systemu pedagogicznego Marii Montesorii, Rudolfa Steinera (pedagogiki waldorfskiej), cele wychowania w polskim przedszkolu, jak również porównano omówione systemy. Na podstawie przeprowadzonych badań zanalizowano realizację celów pedagogicznych oraz wpływ wybranych podejść pedagogicznych na rozwój społeczny dziecka. Wysznięto wnioski istotne dla praktyki stymulowania rozwoju dziecka.

Źródło adnotacji katalog DBP

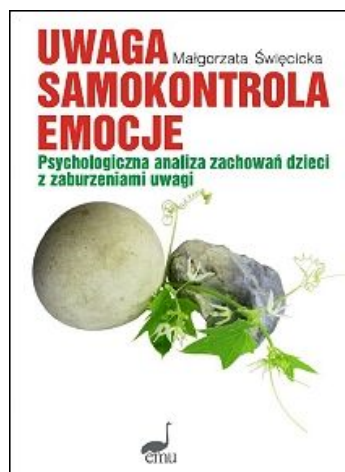
7. **Sikorska, Iwona.** *Trening koncentracji : jak rozwijać uwagę i pamięć dziecka.* Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, cop. 2010. ISBN 978-83-61009-77-1.



Autorka przedstawia sposoby stymulacji zdolności poznawczych- uwagi i pamięci. Prezentuje propozycje zabaw i ćwiczeń terapeutycznych. Zaproponowane zabawy mają również funkcję diagnostyczną, pozwalają na dostrzeżenie trudności dziecka w określonym obszarze jego rozwoju.

[Źródło adnotacji](#)

8. **Święcicka, Małgorzata.** *Uwaga, samokontrola, emocje : psychologiczna analiza zachowań dzieci z zaburzeniami uwagi.* Warszawa : Wydawnictwo Emu, 2005. ISBN 83-921377-0-1.



Autorka przedstawia dzieci z zaburzeniami uwagi, które wiążą się ze specyficznymi niepowodzeniami w nauce. Autorka pokazuje, jak można rozumieć trudności dzieci z zaburzeniami, w jakim związku pozostają te zaburzenia z innymi procesami psychicznymi oraz proponuje oddziaływania terapeutyczne.

Źródło adnotacji: katalog DBP

9. **Weyhreter, Helmut.** *Trudności z koncentracją uwagi.* Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2004. ISBN 83-200-2806-X.



Czy Twoje dziecko ma kłopoty z dłuższym skupianiem uwagi? Czy jest nadpobudliwe i rozkojarzone? Czy reagujesz nerwowo na jego problemy? Jeżeli odpowiesz tak na wszystkie pytania, to znaczy, że oboje potrzebujecie pomocy. Przyczyny kłopotów Twojego dziecka z utrzymaniem uwagi mogą być spowodowane błędami wychowawczymi. Książka podpowie Ci, jak stworzyć odpowiednie warunki do nauki w domu, jak postępować z dzieckiem, które ma problemy, jak wspierać jego rozwój przez zabawę i ćwiczenia. Znajdziesz tu konkretne wskazówki dotyczące metod pracy z dzieckiem i wiele pomysłów, które Cię zainspirują. Dzięki książce dowiesz się, co poprawia, a co hamuje umiejętność koncentracji. Co zrobić, aby dziecko miało motywację do wysiłku, stało się bardziej samodzielne, zdyscyplinowane i cierpliwe. Nauczysz je nawiązywać lepsze kontakty z rówieśnikami i otoczeniem.

[Źródło adnotacji](#)

II. Ćwiczenia praktyczne wspierające koncentrację (gry, zabawy, ćwiczenia oddechowe, grafomotoryczne itp.)

„W ćwiczeniu koncentracji istotną rolę odgrywają rodzice, jednak również wychowawcy mogą wpłynąć na jej rozwój. Przede wszystkim należy chwalić ucznia za pracę i unikać ogólnych sformułowań w stylu: Skoncentruj się!”

Cytat z artykułu: Przemysłańska, Joanna. Jak wzmocnić koncentrację? „Wychowawca” 2011, nr 2, s. [13]-14.

Artykuły z wydawnictw ciągłych

1. Bielska, Beata. W szkolnym labiryncie : doskonalenie percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. „Bliżej Przedszkola” 2012, nr 4, s. 29-[33].

Przedstawienie gotowych propozycji ćwiczeń i zabaw z zakresu doskonalenia percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Wskazania dotyczące tego, jak: rozwijać u dziecka aktywność poznawczą, doskonalić pamięć, spostrzegawczość oraz koncentrację uwagi.

2. Gelleta-Mac, Izabela. Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci. „Wychowanie w Przedszkolu” 2008, nr 6, s. 18-22.

Nadruchliwość, impulsywność, zaburzenia uwagi. Przykłady zabaw.

3. Gutowski, Jakub. Kiedy uwaga przestaje uważać. „Psychologia w Szkole” 2014, nr 5, s. 20-25.

Problemy z koncentracją uwagi - przyczyny i formy. Propozycje pracy z dzieckiem z deficytem uwagi.

4. Iłska, Paulina. Gry i zabawy dla dzieci z trudnościami w koncentracji. „Remedium” 2015, nr 7/8, s. 40-41.

Zaburzenia koncentracji uwagi u dzieci - przykłady gier i zabaw, które można zastosować w terapii pedagogicznej, zajęciach rozwojowych (indywidualne i w grupie).

5. Janiec, Agnieszka, Lenartowicz, Elwira, Grubych, Magdalena. Sen Małego Czarodzieja ; rozm. przepr. Izabela Pawłowska. „Bliżej Przedszkola” 2010, nr 5, s. 72-74.

Propozycje twórczych zabaw z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową ma na celu poprawę jego funkcjonowania.

6. Łuba, Małgorzata. Koncentracja – ćwiczenia. „Doradca Nauczyciela Przedszkola” 2014, nr 31, s. 30-33.

Ćwiczenia oczu. Uwaga nauczyciela przedszkola.

7. Mozolewska, Bożena. Zabawy z dziećmi nadpobudliwymi. „Wychowanie w Przedszkolu” 2004, nr 3, s. 16(144)-17(145).

Dziecko przedszkolne.

8. Przemysłańska, Joanna. Jak wzmocnić koncentrację? „Wychowawca” 2011, nr 2, s. [13]-14.

Ćwiczenie pamięci receptą na problemy z koncentracją uwagi.

9. Szurawski, Marek. Ćwiczenia na pobudzenie koncentracji uwagi. „Wychowawca” 2011, nr 2, s. 14-15.

10. Warzkiewicz, Małgorzata. Wskazówki dla nauczycieli : ćwiczenia kształtujące pamięć, uwagę i koncentrację. „Doradca Nauczyciela Przedszkola” 2013, nr 24, s. 31.

Dla dzieci przedszkolnych.

11. Warzkiewicz, Małgorzata. Wskazówki dla rodziców : ćwiczenia kształtujące pamięć, uwagę i koncentrację. „Doradca Nauczyciela Przedszkola” 2013, nr 24, s. 32.

Dla dzieci przedszkolnych.

Wydawnictwa zwarte

1. **Barańska, Małgorzata.** *Pokaż oko, pokaż nos : 102 wierszyki z gestami kształcące orientację w schemacie ciała.* Wyd. 2. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. ISBN 978-83-7134-473-2.



Książka jest zbiorem wierszyków, dzięki którym kształtowana jest u dzieci orientacja w schemacie ciała, czyli umiejętność wskazywania i nazywania poszczególnych części ciała oraz rozróżniania jego stron: lewej i prawej. Pod każdą rymowaną znajduje się opis ruchów i gestów, które maluchy mogą wykonywać, wypowiadając wierszyk. Podczas zabawy z wierszykami dzieci rozwijają również pamięć słuchową, koordynację ruchowo-słuchową, sprawność wszystkich palców, rozwijają słownictwo i doskonałą koncentrację uwagi. Wierszyki przeznaczone są przede wszystkim dla dzieci w wieku przedszkolnym. Z pewnością przydadzą się również w pracy z uczniami klasy pierwszej lub starszymi, mającymi parcjalne deficyty rozwojowe lub innego rodzaju specjalne potrzeby edukacyjne.

[Źródło adnotacji](#)

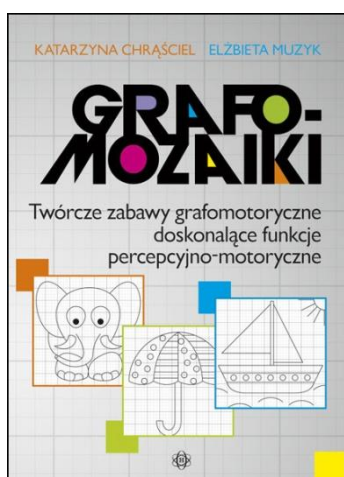
2. **Biermann, Ingrid.** *Kot zdejmuje buty : propozycje zabaw wspierających spokój i koncentrację.* Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2006. ISBN 83-7442-175-4.



Spokoju i odprężenia potrzebują nie tylko osoby dorosłe, ale również dzieci. Zapewnić go mogą relaksujące historie, zabawy na spostrzegawczość, podróże w krainę wyobraźni, medytacyjne tańce albo opowiadania ilustrowane gestami. Wychowawcy i nauczyciele grup przedszkolnych i wczesnoszkolnych odnajdą w tej książce ćwiczenia, które sprawią dzieciom wiele radości, a jednocześnie pomogą im w szybszym osiągnięciu skupienia i koncentracji niezbędnych do prawidłowego rozwoju.

[Źródło adnotacji](#)

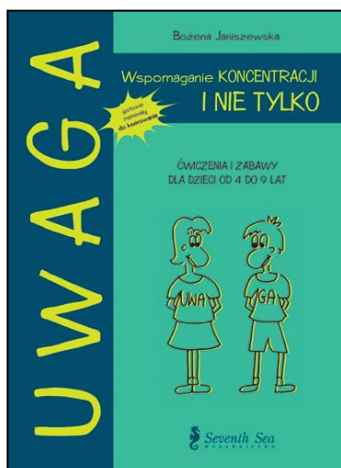
3. **Chraściel, Katarzyna, Muzyk, Elżbieta.** *Grafomozaiki : twórcze zabawy grafomotoryczne doskonalące funkcje percepcyjno-motoryczne.* Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. ISBN 978-83-7134-821-1.



Zadania zawarte w niniejszej książce mają na celu pobudzenie rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych. Ćwiczenia skonstruowano w taki sposób, by usprawniać jednocześnie motorykę małą, percepcję wzrokową, spostrzegawczość, koordynację wzrokowo-ruchową, orientację w przestrzeni oraz koncentrację uwagi. Ponadto dziecko, wykonując wieloetapowe zadania, uczy się cierpliwości i wytrwałości. Rozwija również kreatywność, stając się autorem jedynej w swoim rodzaju dzieła. Poza tym doświadcza wielu pozytywnych emocji towarzyszących procesowi tworzenia. Wykorzystując Grafomozaiki, można bawić się na wiele sposobów, a każdy z nich będzie dobry, jeśli tylko sprawi dziecku radość.

[Źródło adnotacji](#)

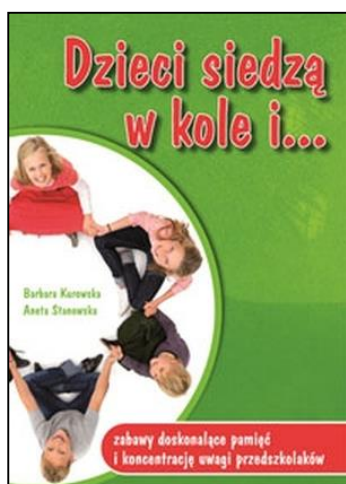
4. **Janiszewska, Bożena.** *Uwaga : wspomaganie koncentracji i nie tylko : ćwiczenia i zabawy dla dzieci od 4 do 9 lat.* Warszawa : Wydawnictwo "Seventh Sea", 2007. ISBN 978-83-60403-05-1.



*Oferujemy książkę z ćwiczeniami rozwijającymi **uwagę**, przeznaczoną dla dzieci w wieku od 4 do około 9 lat. W jej pierwszej części omówiono rozwój i właściwości uwagi u dzieci oraz czynniki mające wpływ na jej koncentrację. Informacje tam podane ułatwią rozumienie i kreatywne korzystanie z części drugiej. Część druga to ćwiczenia i zabawy wspomagające rozwój uwagi w powiązaniu z takimi procesami psychicznymi, jak: percepcja (spostreganie) słuchowa i wzrokowa, pamięć, wyobraźnia, myślenie i rozumowanie matematyczne. Poszczególne rozdziały łączą ćwiczenia uwagi z wymienionymi procesami psychicznymi. Książka zawiera ponad 60 zabaw, rebusów, zagadek itp. rozwijających i ćwiczących **uwagę oraz jej koncentrację.***

[Źródło adnotacji](#)

5. **Kurowska, Barbara, Stanowska, Aneta.** *Dzieci siedzą w kole i... : zabawy doskonalące pamięć i koncentrację uwagi przedszkolaków.* Kraków : Centrum Edukacyjne "Blżej Przedszkola", 2013. ISBN 978-83-61246-68-8.



W publikacji zostały zaprezentowane zabawy: doskonalące pamięć wzrokową, słuchową i kinestetyczną, stymulujące pamięć i uwagę dzieci, umożliwiające rozwijanie percepcji słuchowej, wzrokowej, orientacji w schemacie ciała i przestrzeni, usprawniające dużą i małą motorykę, umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez wychowanków, uczące zdrowej rywalizacji, a także motywacji i dążenia do osiągnięcia wspólnego celu, stymulujące dziecięcą wyobraźnię.

Źródło adnotacji: katalog DBP

6. **Minge, Natalia, Minge, Krzysztof.** *Łamigłówki : zagadki obrazkowe.* Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwo Edgard, 2015. ISBN 978-83-7788-630-4.



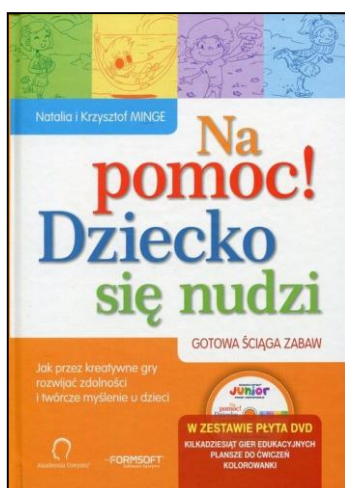
Zagadki obrazkowe Łamigłówki to wyjątkowa propozycja na wspólne spędzenie czasu dla Ciebie i Twojego dziecka. 102 różnorodne zagadki rozwijają myślenie logiczne i umiejętność kojarzenia, ćwiczą koncentrację i spostrzegawczość, a przede wszystkim stanowią świetną zabawę!

Książeczka edukacyjna została opracowana specjalnie dla dzieci w wieku 3-5 lat przez psychologów dziecięcych specjalizujących się we wspomaganie rozwoju małych dzieci. Po jednej stronie każdej karty książeczki znajdują się zagadki z kolorowymi ilustracjami, po drugiej – odpowiedzi. Dzięki temu dziecko może samodzielnie sprawdzić rozwiązanie.

Rozwiązywanie zagadek to wspaniała rozrywka dla najmłodszych, ponieważ wzbudza ich ciekawość i daje mnóstwo radości, a przy tym wspomaga ich rozwój. Łamigłówki poprzez zabawę wzbogacają wiedzę ogólną dziecka, wprowadzają pojęcia dotyczące czasu, liczb, wielkości i kierunków. Zagadki są zróżnicowane pod względem poziomu od prostszych po trudniejsze. Zabawne ilustracje i urozmaicone zadania nie pozwalają dzieciom się nudzić.

[Źródło adnotacji](#)

7. **Minge, Natalia, Minge, Krzysztof.** *Na pomoc! Dziecko się nudzi : gotowa ściągą zabaw : jak przez kreatywne gry rozwijać zdolności i twórcze myślenie u dzieci.* [Wrocław] : Formsoft, 2015. ISBN 978-83-943083-0-8.



Poradnik z płytą DVD dla rodziców i opiekunów dzieci w wieku 4 - 9 lat. Jego pierwszym celem jest **rozwijanie u dzieci takich cechy umysłu jak: pamięć, koncentracja, spostrzegawczość, umiejętności matematyczne, wyobraźnia przestrzenna, itd.** Poradnik odwołuje się do załączonych do książki komputerowych gier edukacyjnych z serii Akademia Umysłu® JUNIOR.

W książce znajdziecie ponad **100 pomysłów na zabawy z dziećmi w domu i na dworze.** Część z nich tematycznie powiązana jest z załączonymi na płycie DVD programami, inne to po prostu szalone gry i zabawy dla dzieci oraz rodziców, które sprawią, że wspólne spędzanie czasu będzie niezapomnianą przygodą.

[Źródło adnotacji](#)

8. **Superprzedszkolak ćwiczy koncentrację.** Tł. Magdalena Rykowska. Kielce: Wydawnictwo Jedność, cop. 2012. ISBN 978-83-7660-486-2.



To nowoczesna pomoc edukacyjna, która spodoba się dzieciom, którą docenią rodzice i nauczyciele. Ćwiczy spostrzegawczość dobrze się bawi uczy wielu nowych rzeczy Chwyć ołówek i ruszaj z nami do zabawy!

[Źródło adnotacji](#)

9. **Szłapa, Katarzyna. Cmokaj, dmuchaj, parszkaj, chuchaj : ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne dla najmłodszych.** Wyd. 8. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. ISBN 83-7134-164-4.

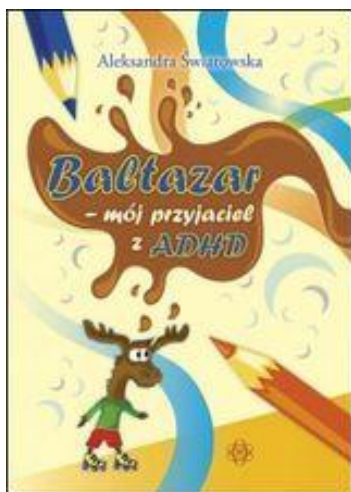


Książka zawiera 35 ćwiczeń oddechowych i artykulacyjnych. Są to zabawy kształtujące prawidłowy tor oddechowy, pogłębiające oddech, usprawniające mięśnie języka, warg i pierścienia zwierającego gardło, przedstawione tak, by były interesujące dla dzieci i dostarczały im rozrywki i satysfakcji. Mały czytelnik znajdzie tu labirynty, historyjki obrazkowe, rysowanie po śladzie i wiele innych ciekawych zadań. Ich rozwiązanie nie tylko posłuży kształtowaniu jego mowy, ale rozwinię wyobraźnię, pamięć, zdolność koncentracji, percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową oraz usprawni rękę. Ćwiczenia zostały tak opracowane, aby mogli z nich korzystać nie tylko logopedzi, terapeuci czy nauczyciele, ale także rodzice.

Dla dzieci w wieku 4-7 lat.

Źródło adnotacji: katalog DBP

10. **Światowska, Aleksandra. Baltazar - mój przyjaciel z ADHD.** Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011. ISBN 978-83-7134-502-9.



Bohaterem książeczki jest Baltazar - 7-letni łoś, który przez swoją ruchliwość i trudności z koncentracją uwagi ma wiele kłopotów. Jest przez to nie lubiany w szkole i postrzegany jako niegrzeczne dziecko. Jak się jednak okazało po wizycie u specjalisty, cierpi on na ADHD, czyli zespół nadpobudliwości psychoruchowej. Książeczka przeznaczona jest dla dzieci w wieku 4-8 lat. Ma pomóc dzieciom zrozumieć, czym jest to zaburzenie zachowania, jakie są objawy i w jaki sposób można pomóc kolegom i koleżankom z podobnym problemem. Po opowiadaniu znajdują się również informacje dla rodziców - jakie są objawy ADHD, gdzie udać się po pomoc specjalistyczną, jak na co dzień pomagać dziecku.

[Źródło adnotacji](#)

11. **Trepczyńska, Magdalena.** Czytanie, koncentracja, pamięć : zagadki obrazkowe. Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwo Edgard, 2015. ISBN 978-83-7788-631-1.



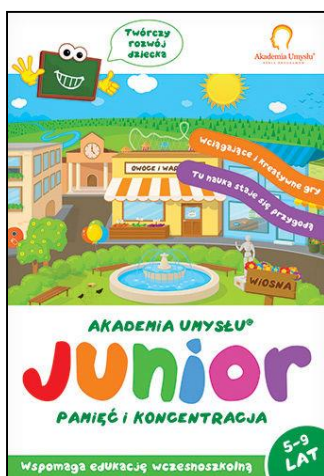
Jest to wyjątkowa propozycja na wspólne spędzenie czasu dla Ciebie i Twojego dziecka. 104 różnorodne zagadki ćwiczą koncentrację i myślenie analityczne, doskonałą umiejętność płynnego czytania, a dodatkowo stanowią świetną zabawę!

Książeczka edukacyjna została opracowana specjalnie dla dzieci w wieku 6-9 lat przez psychologów dziecięcych specjalizujących się we wspomaganiu rozwoju małych dzieci. Po jednej stronie każdej karty książeczki znajdują się zagadki z kolorowymi ilustracjami, po drugiej – odpowiedzi. Dzięki temu dziecko może samodzielnie sprawdzić rozwiązanie.

[Źródło adnotacji](#)

Dokumenty elektroniczne

1. **Akademia umysłu junior [Dokument elektroniczny] : pamięć i koncentracja : wiosna.** - Multimedia interakcyjne. - [Wrocław] : Biuro Informatyki Stosowanej Format, [2013]. - 1 dysk optyczny (CD-ROM) : dżw., kolor. ; 12 cm.

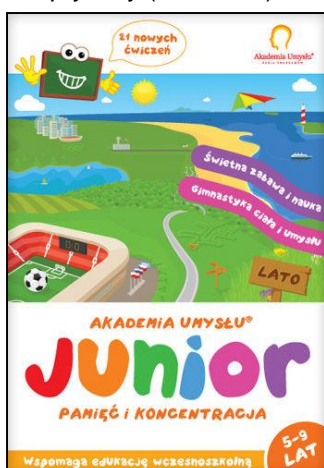


*JUNIOR to seria programów edukacyjnych, które rozwijają **pamięć i koncentrację uwagi** oraz wspomagają edukację wczesnoszkolną. Stanowią dla dzieci wesołą i ciekawą zabawę. Gry posiadają **rekomendacje psychologów i pedagogów**. Przeznaczone są dla dzieci w wieku **5 – 9 lat**.*

***W części WIOSNA** dzieci znajdą 20 skutecznych ćwiczeń edukacyjnych. Sceneria i zadania związane są z wiosennymi zajęciami i wielkanocnymi zwyczajami, np. rozpoznawanie sylwetek ptaków, poznawanie gatunków zwierząt chronionych w Polsce czy topienie Marzanny. Dzięki zabawie dziecko rozwija swoją pamięć, ćwiczy koncentrację i spostrzegawczość oraz zdobywa wiedzę o otaczającym świecie.*

[Źródło adnotacji](#)

2. **Akademia umysłu junior [Dokument elektroniczny] : pamięć i koncentracja : lato.** - Multimedia interakcyjne. - [Wrocław] : Biuro Informatyki Stosowanej Format, [2013]. - 1 dysk optyczny (CD-ROM) : dżw., kolor. ; 12 cm.



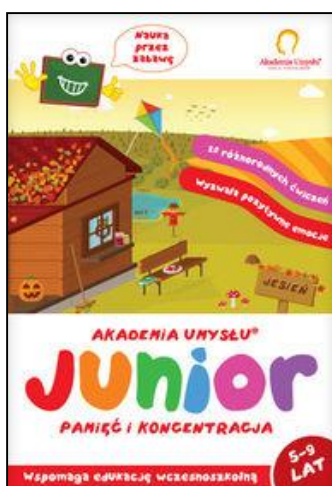
Część LATO nawiązuje do wakacyjnego, sportowego, letniego klimatu. Zawiera 20 ćwiczeń stymulujących rozwój intelektualny, każde o stopniowanej trudności. Początkowe poziomy są bardzo łatwe, a sukcesy, pochwały, nagrody i niespodzianki zachęcają dziecko do zmierzenia się z trudniejszymi zadaniami.

Dodatkową zaletą są ćwiczenia ruchowe (!). Gdy program uzna, że dziecko zbyt długo siedzi przed komputerem, automatycznie uruchamia animowanego ludzika, który zachęca do krótkiej gimnastyki.

Ćwiczenia zawierają elementy edukacyjne, np. rozpoznawanie gwiazdozbiorów, gatunków zbóż, motyli i kwiatów, odległości miast Polski, flagi krajów, itd. Dziecko przez zabawę poznaje rzeczy ciekawe i przydatne na co dzień.

[Źródło adnotacji](#)

3. **Akademia umysłu junior [Dokument elektroniczny] : pamięć i koncentracja : jesień.** - Multimedia interakcyjne. - [Wrocław] : Biuro Informatyki Stosowanej Format, [2012]. - 1 dysk optyczny (CD-ROM) : dźwięk., kolor. ; 12 cm.



JESIEŃ to kolejna, oczekiwana część serii. Jak zwykle znajdziemy tu klimaty związane z tytułową porą roku. Podkreślone fabułą gier i ćwiczeń oraz odpowiednią muzyką i tłem dźwiękowym.

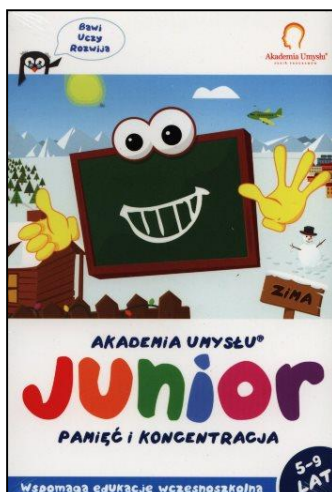
Ta część zawiera 20 nowych ćwiczeń, stymulujących rozwój intelektualny, każde o stopniowanej trudności. Początkowe poziomy są bardzo łatwe, a sukcesy, pochwały, nagrody i niespodzianki zachęcają dziecko do zmierzenia się z trudniejszymi zadaniami.

Dodatkową zaletą są **ćwiczenia ruchowe** (!). Gdy program uzna, że dziecko zbyt długo siedzi przed komputerem, automatycznie uruchamia animowaną postać, która zachęca do krótkiej gimnastyki.

Ćwiczenia zawierają **elementy edukacyjne** np. rozpoznawanie liści, zwierząt, owoców itd. Dziecko przez zabawę poznaje rzeczy ciekawe i przydatne na co dzień.

[Źródło adnotacji](#)

4. **Akademia umysłu junior [Dokument elektroniczny] : pamięć i koncentracja : zima.** - interakcyjne. - [Wrocław] : Biuro Informatyki Stosowanej Format, [ca 2012]. - 1 dysk optyczny (CD-ROM) : dźwięk., kolor. ; 12 cm.



Program JUNIOR ZIMA czaruje świątecznym, zimowym klimatem. Zawiera 20 pomysłowych ćwiczeń o wielu poziomach trudności, dzięki temu maluch będzie zainteresowany grą przez długi czas.

Ćwiczenia zawierają wiele elementów edukacyjnych. Dziecko przez zabawę poznaje rzeczy ciekawe i przydatne na co dzień. Grając, uczy się np. rozpoznawać ślady, jakie na śniegu pozostawiają leśne zwierzęta, a także słucha odgłosów przez nie wydawanych. Przy okazji zabawy z mapą pogody nauczy się rozpoznawać rejony geograficzne Polski.

Przyjemna dla oka, przejrzysta i czytelna grafika została zaprojektowana i dostosowana do wieku dzieci. Wszystkie teksty w programie są nie tylko pisane, ale też wyraźnie czytane przez lektora, dlatego z programu mogą korzystać maluchy, które jeszcze nie potrafią czytać!

[Źródło adnotacji](#)

5. **Pamięć i koncentracja [Dokument elektroniczny] : profesjonalny komputerowy program edukacyjny wspierający rozwój** / Dorota Rudzińska-Friedel. - Multimedia interakcyjne. - Świdnica : LK Avalon, [ca 2013]. - 1 dysk optyczny (CD-ROM) : dźwięk., kolor. ; 12 cm.



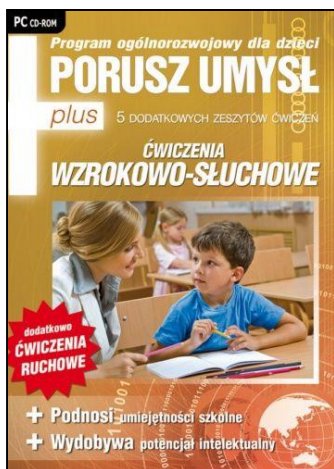
Program Progres jest narzędziem wspierającym wszechstronny rozwój oraz szybką i efektywną naukę dzieci i młodzieży.

Posiada atrakcyjną formę poprzez wykorzystanie nowoczesnego środka edukacyjnego jakim jest komputer. Rozwój oparty o zabawę i współzawodnictwo, wyzwala pozytywne emocje, pozwala odnieść sukces, podnosi motywację i chęć do dalszego działania.

Zawartość merytoryczna jest wynikiem wieloletnich doświadczeń w pracy z dziećmi i młodzieżą w różnym wieku, ze specyficznymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jak również z dziećmi wybitnie zdolnymi. Jest przeznaczony dla dzieci w wieku 6-13 lat.

[Źródło adnotacji](#)

6. **Porusz umysł [Dokument elektroniczny] : ćwiczenia wzrokowo-słuchowe : program ogólnorozwojowy dla dzieci** / oprac. merytoryczne i pomysł programu Dorota Rudzińska-Friedel ; współprac. Beata Grzenkowicz ; oprac. inf. Krystian Potrykus, Sławomir Łągiewczyk ; oprac. graf. Robert Szmit. - Multimedia interakcyjne. - Świelcza : LK Avalon, [ca 2007]. - 1 dysk optyczny (CD-ROM) : dżw., kolor ; 12 cm.



Porusz Umysł narodził się z wiedzy, doświadczeń w pracy i obserwacji dzieci. Kierowany jest do wszystkich w celu podniesienia umiejętności szkolnych, zapobiegania deficytom, osiągnięcia sukcesów, podnoszenia motywacji do zdobywania wiedzy w sposób szybki i trwały.

Zadania rozwijają: spostrzegawczość, rozpoznawanie dźwięków i obrazów, koncentrację uwagi, koordynację wzrokowo-słuchową, pamięć, wyobraźnię, orientację w przestrzeni, sprawność fizyczną. Dodatkowo w programie znajduje się zestaw ćwiczeń ruchowych.

[Źródło adnotacji](#)

III. Muzyka wspierająca koncentrację

Wydawnictwa zwarte

1. **Klaman, Tomasz. Piosenki-perelki : zabawy z muzyką dla dzieci.** Wyd. 2. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. ISBN 978-83-7134-672-9.



Jest to zbiór dziesięciu piosenek i zabaw przeznaczonych zarówno dla przedszkolaków, jak i dzieci w młodszym wieku szkolnym. Utwory mają prostą melodię i łatwe do zapamiętania słowa, a zabawy są krótkie i lubiane przez dzieci. Wśród przedstawionych propozycji jest m.in. zabawa na powitanie, zabawa paluszkowa, masażyk, zabawa w kole czy w pociąg. Dzieci bawiąc się, doskonałą koordynację ruchową i orientację przestrzenną, kształcą uwagę i pamięć, uczą się wyrażać emocje, a przede wszystkim przyjemnie spędzają czas.

[Źródło adnotacji](#)

2. **Barańska, Małgorzata. Kłaśnij, tupnij, raz i dwa : zabawy ze śpiewem.** Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. ISBN 978-83-7134-621-7.



Zabawy z tej publikacji rozwijają umiejętność uczestniczenia we wspólnym działaniu i przestrzegania reguł. Kształcą uwagę i pamięć dziecka, które nie tylko zapamiętuje melodię, rytm i tekst piosenki, ale także uczy się łączyć je z odpowiednimi gestami i czynnościami. Każdy nowy wierszyk poszerza słownictwo dziecka. Uczy spostrzegania rymów i zachęca do samodzielnego ich tworzenia oraz bawienia się słowami. Zabawy kształcą koordynację ruchową, czyli umiejętność harmonijnego łączenia ruchów. Rozwijają także umiejętność synchronizowania bodźców odbieranych słuchem z wykonywanym ruchem, czyli koordynację ruchowo-słuchową.

[Źródło adnotacji](#)

3. **Tomaszewska, Maria Zofia, Miler Małgorzata.** *Piosenki i zabawy edukacyjne na bum bum rurki, boomwhackers* : [scenariusze dla nauczycieli, instruktorów i rodziców]. Radwanice (k. Wrocławia) : Wydawnictwo Muzyczne Absonic, 2013. ISBN 978-83-62030-65-1.



Książka zawiera scenariusze zabaw edukacyjnych opartych na 13 piosenkach i 1 tańcu. Nauczyciele, animatorzy i rodzice dostają czytelne instrukcje do pracy w zróżnicowanych ilościowo i wiekowo grupach (3-10 lat). Piosenki zapisane są w nutach oraz w kodzie kolorystycznym CHROMA-NOTES™ umożliwiającym ich zagranie na Bum Bum Rurkach®. Dzięki ich różnorodności, za każdym razem mamy możliwość pracowania nad innymi zdolnościami: muzycznymi, plastycznymi, pamięciowymi, manualnymi i językowymi. Zabawy te poprawiają koncentrację, koordynację wzrokowo-ruchowo-słuchową oraz uczą współpracy w grupie. Na dołączonej płycie CD znajdują się piosenki oraz ich wersje instrumentalne, a także slajdy z tekstami piosenek i kolorowymi nutami do wykorzystania na komputerze, rzutniku czy telewizorze.

Źródło adnotacji: katalog DBP

4. **Szwajkowska, Elżbieta, Szwajkowski, Witold.** *Piosenkowe zabawy dla dzieci.* Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. ISBN 978-83-7134-626-2.



W czasie opisanych w książce zabaw dzieci m.in. uczą się piosenek na pamięć, przyjmują role bohaterów utworów, wykonują gesty naśladujące czynności opisane piosenkami, przygotowują prace rysunkowe związane z tematyką tekstów. Jednak zaproponowane ćwiczenia nie są typowymi zabawami o charakterze ruchowym czy plastycznym. Zostały raczej pomyślane tak, aby muzyka, rytm i ruch stały się elementami wspierającymi poznawanie i zapamiętywanie nowych słów, pojęć czy związków frazeologicznych. Do książki dołączona jest płyta z nagraniami piosenek skomponowanych przez Stefana Gąsienicę i wykonanych przez Magdę Wasylić.

[Źródło adnotacji](#)

