

Bajki terapeutyczne

Opracowanie:

Anna Kokot-Rutkowska

Urszula Tobolska

Nauczyciele bibliotekarze

Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu



Zestawienie bibliograficzne za lata 2005-2016

Tematyczne zestawienie bibliograficzne opracowano w oparciu o źródła wiedzy i informacji dostępne w zasobach zgromadzonych w Dolnośląskiej Bibliotece Pedagogicznej we Wrocławiu.

Zestawienie zawiera opisy bibliograficzne artykułów z czasopism, książek oraz dokumentów dźwiękowych.

Artykuły z wydawnictw ciągłych

1. Bawoń, Joanna. Niwelowanie lęków u dzieci - propozycja zajęć w przedszkolu. "Wychowanie na Co Dzień" 2010, nr 1/2, dod. s. VI-VIII.
Scenariusz zajęć pt.: "Kiedy gwiazda świeci - mniej boją się dzieci" dla dzieci w wieku 4-5 lat oparty na bajce terapeutycznej. Scenariusz bazuje na bajce terapeutycznej. Dzięki niej dzieci mogą polubić ciemność i poznać jej „jasną stronę”.
2. Bisz, Agnieszka. Gdy potwór się śni : jak pomóc dzieciom w zasypianiu?. "Wychowanie w Przedszkolu" 2010, nr 10, s. 42-46.
Terapeutyczne sposoby oswojania dziecięcego strachu związanego z zasypianiem u dzieci w wieku przedszkolnym. Wykorzystanie wiersza Jerzego Ficowskiego pt. Dom.
3. Bełtkiewicz, Dorota. Bajka terapeutyczna w logopedii. "Biblioterapeuta" 2014, nr 1, s. 30-34.
Logopedyczna bajka terapeutyczna "Purpurowy Dzwoneczek" - ćwiczenie motoryki artykulacyjnej (głoska „r”). Przykładowe propozycje zajęć w przedszkolu i pierwszej klasie szkoły podstawowej.
4. Bełtkiewicz, Dorota. Logopedyczna bajka terapeutyczna - nowa forma wsparcia rozwoju dzieci z rodzin wielojęzycznych, wielokulturowych. "Biblioterapeuta" 2015, nr 1, s. 39-43.
Dziecko z rodziny multikulturowej z zaburzeniami komunikacji językowej, dla których język polski nie jest językiem rodzimym lub jest językiem jednego z rodziców. Wspieranie ich rozwoju poprzez logopedyczne bajki terapeutyczne.
5. Bełtkiewicz, Dorota. Pomarańczowa Lilijka. "Biblioterapeuta" 2015, nr 1, s. 43-48.
Logopedyczna bajka terapeutyczna "Pomarańczowa Lilijka" dla dzieci, których jedno z rodziców pochodzi z Polski a drugie z Francji.
6. Borowiecka, Agnieszka. Bajka o lwie, strusiu i dwóch papugach : bajka edukacyjna dla dzieci, które się złością. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 7/8, s. 109-[111].
Bajka stanowi inspirację do tego, jak uczyć dzieci aby kontrolowały swoje emocje (zwłaszcza uczucie złości). Biblioterapia w przedszkolu.
7. Borowiecka, Agnieszka. Bajka o poszukiwaniu wszystkiego : bajka edukacyjna dla dzieci, które nie potrafią docenić tego, co mają. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 7/8, s. 112-114.
Treść bajki przybliży dzieciom kwestie docenienia rzeczy, które posiadają.
8. Borowiecka, Agnieszka. Bajka o tchórzliwej muszce i molu książkowym : bajka terapeutyczna dla dzieci z lękiem wysokości. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 7/8, s. 106-[108].
Akrofobia, to choroba uniemożliwiająca przebywanie na dużych wysokościach. W pokonanie tego lęku może pomóc dzieciom bajka o muszce i molu książkowym.

9. Borowiecka, Agnieszka. Daj na zgodę! : bajka psychoedukacyjna dla dzieci pokłóconych. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 4, s. 18-19.
Bajka terapeutyczna, to doskonałe narzędzie, za pomocą którego można wytłumaczyć dziecku, że kłótnia nie oznacza końca przyjaźni, a słowo "przepraszam" może załagodzić kłopotliwą sytuację.
10. Borowiecka, Agnieszka. Dzień z życia Żuka : bajka psychoedukacyjna dla dzieci zmęczonych. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 1, s. 18.
Bajka edukacyjna dla dzieci zmęczonych. Biblioterapia w przedszkolu.
11. Borowiecka, Agnieszka. Kotka Psotka : bajka psychoedukacyjna dla dzieci, które zbyt często grają w gry komputerowe. "Bliżej Przedszkola" 2014, nr 11, s. 20-21.
Należy wytłumaczyć dziecku, że nie należy zaniedbywać kontaktów bezpośrednich z rówieśnikami.
12. Borowiecka, Agnieszka. Lisek Niedbaluszek : bajka psychoedukacyjna dla dzieci, które nie potrafią utrzymać porządku. "Bliżej Przedszkola" 2014, nr 12, s. 20-21.
Doskonała do wykorzystania w przedszkolu.
13. Borowiecka, Agnieszka. Magiczne drzewka mocy : bajka psychoedukacyjna dla dzieci, które nie chcą jeść warzyw. "Bliżej Przedszkola" 2014, nr 10, s. 19-[21].
Bajka edukacyjna dla dzieci, które nie chcą jeść warzyw. Biblioterapia w przedszkolu.
14. Borowiecka, Agnieszka. Pajacyk Pepe : bajka psychoterapeutyczna dla dzieci odtrąconych przez grupę rówieśników. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 6, s. 54-[55].
Bajka edukacyjna dla dzieci, które nie odnajdują się w grupie rówieśników. Do wykorzystania w przedszkolu.
15. Borowiecka, Agnieszka. Tosia strojnisia : bajka psychoedukacyjna dla dzieci, które grymaszą podczas ubierania się. "Bliżej Przedszkola" 2014, nr 9, s. 18-19.
Bajkoterapia dzieci przedszkolnych.
16. Borowiecka, Agnieszka. Wielki artysta : bajka z elementami relaksacji dla dzieci smutnych. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 1, s. 19.
Dzieci uczą się sposobu radzenia sobie ze swoim smutkiem.
17. Borowiecka, Agnieszka. Wielki wulkan gniewu : bajka z elementami relaksacji dla dzieci rozszluszczonych. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 2, s. 18-19.
Do wykorzystania w przedszkolu.
18. Borowiecka, Agnieszka. Wielkie święto lasu : bajka psychoterapeutyczna dla dzieci odczuwających treść przed publicznymi wystąpieniami "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 9, s. 22-23.
Niwelująca obawy dzieci przed wystąpieniami publicznymi.
19. Borowiecka, Agnieszka. Zguba Misia Kubusia : bajka psychoedukacyjna dla dzieci, które zgubiły ulubioną maskotkę. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 3, s. 15-17.
Biblioterapia dzieci przedszkolnych.
20. Bot, Jolanta. Bajkoterapia : sposób na dziecięce lęki, niepokoje i niewłaściwe zachowania. "Bliżej Przedszkola" 2006, nr 7/8 (magazyn specjalny z. 1), s. 22-23.
Bajka terapeutyczna "Skrzat Bonifacy w przedszkolu" i "Ach, ta złość". Wiek przedszkolny.
21. Gąsienica, Gabriela. Daj na zgodę : zabawy i zadania do bajki terapeutycznej. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 4, s. 20.
Zabawy do bajki psychoedukacyjnej dotyczącego problemu dzieci pokłóconych. Biblioterapia w przedszkolu.
22. Gąsienica, Gabriela. Dzień z życia Żuka : zabawy i zadania do bajki terapeutycznej. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 1, s. 20.
Zabawy do bajki psychoedukacyjnej dla dzieci zmęczonych.

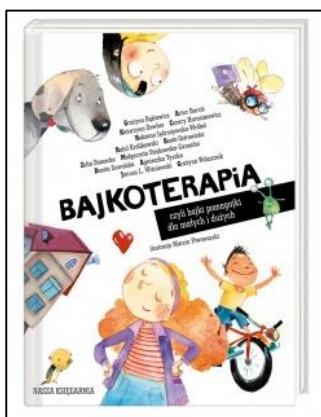
23. Gašienica, Gabriela. Kotka Psołka : zabawy i zadania do bajki terapeutycznej. "Bliżej Przedszkola" 2014, nr 11, s. 22-[24].
Rozmowa zainspirowana bajką dla dzieci „Kotka Psołka” nt. wad i zalet komputera.
24. Gašienica, Gabriela. Lisek Niedbaluszek : zabawy i zadania do bajki terapeutycznej. "Bliżej Przedszkola" 2014, nr 12, s. 22-[23].
Dzieci przedszkolne, które nie potrafią utrzymać porządku.
25. Gašienica, Gabriela. Magiczne drzewka mocy - zabawy i zadania do bajki terapeutycznej. "Bliżej Przedszkola" 2014, nr 10, s. 22-23.
Zabawy do bajki psychoedukacyjnej dotyczącego problemu dzieci przedszkolnych, które nie chcą jeść warzyw.
26. Gašienica, Gabriela. Pajacyk Pepe : zabawy i zadania do bajki terapeutycznej. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 6, s. 56.
Zadania dla dzieci odrzuconych przez grupę rówieśników. Przedszkole.
27. Gašienica, Gabriela. Tosia strojnisia : zabawy i zadania do bajki terapeutycznej. "Bliżej Przedszkola" 2014, nr 9, s. 20-[21].
Zabawy i zadania do bajki terapeutycznej Tosia strojnisia. Jej tematem jest grymaszenie podczas ubierania się. Do wykorzystania w przedszkolu.
28. Gašienica, Gabriela. Wielki artysta : zabawy i zadania do bajki terapeutycznej. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 1, s. 21.
Zabawy i zadania do bajki terapeutycznej Wielki artysta : bajki z elementami relaksacji dla dzieci smutnych. Do wykorzystania w przedszkolu.
29. Gašienica, Gabriela. Wielki wulkan gniewu : zabawy i zadania do bajki terapeutycznej. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 2, s. 20-[21].
Relaksacja dla dzieci rozzłoszczonych - dzieci przedszkolne.
30. Gašienica, Gabriela. Wielkie święto lasu : zabawy i sytuacje edukacyjne do bajki terapeutycznej. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 9, s. 24-[25].
Dzieci odczuwające treść przed publicznymi wystąpieniami. Przedszkole.
31. Gašienica, Gabriela. Zguba Misia Kubusia : zabawy do bajki terapeutycznej. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 3, s. 18-19.
Utrata ulubionej zabawki może być dla dziecka trudnym doświadczeniem.
32. Grigoriew, Renata. Przyjazna kreacja księżycy w poezji Doroty Gellner jako próba oswojenia dziecięcego strachu przed mrokiem. "Biblioterapeuta" 2010, nr 1, s. 4-9.
Twórczość Doroty Gellner jako przykład literatury terapeutycznej służącej przezwyciężaniu lęku przed ciemnością u dzieci (motyw przyjaznego księżycy).
33. Ippoldt, Lidia. Bajka terapeutyczna w pracy z przedszkolakami. "Biblioterapeuta" 2011, nr 4, s. 4-6.
Dwa scenariusze zajęć terapeutycznych dla 5-6 latków dotyczących uzależnień od telewizji i komputera.
34. Karasowska, Joanna, Karasowska Aleksandra. Bajka o chłopcu, który myślał, że jest zły... "Remedium" 2012, nr 11, s. 10-12.
Bajka terapeutyczna. Stanowi pomoc dla dorosłych w zrozumieniu problemów dzieci, które w wyniku trudnych doświadczeń rodzinnych przejawiają zaburzenia zachowania.
35. Karasowska, Joanna, Karasowska Aleksandra. O Tygrysku, który nie panował nad swoją siłą. Cz. 1. "Remedium" 2012, nr 9, s. 24-25.
Bajka terapeutyczna jako metoda pracy z dziećmi agresywnymi. Pokazano problem dzieci, które w wyniku doznanych urazów psychicznych reagują gwałtowną agresją na zwykłe, codzienne sytuacje, a ich zachowanie staje się niebezpieczne dla otoczenia.

36. Karasowska-Płotek, Joanna. Bajka o chłopcu, który zmieniał postacie. "Remedium" 2013, nr 6, s. 10-12.
Przykład bajki terapeutycznej jako metody pracy z dziećmi, które z powodu swoich zranień blaznują, rozbawiając tym otoczenie, ale też przysparzając sobie i innym kłopotów. Komentarz do bajki.
37. Karasowska-Płotek, Joanna. Bajka o księżniczce. "Remedium" 2013, nr 2, s. 11-13.
Bajka terapeutyczna dla dzieci, o których mówi się „mały stary”. Ich zachowanie wyróżnia je spośród rówieśników, mogą używać słów charakterystycznych dla świata dorosłych, są dobrze zorientowane w dorosłych sprawach, często bardzo odpowiedzialne i sprawne w działaniu. Mogą nas jednak zaskoczyć ukrytą agresją czy złośliwością. Komentarz do bajki.
38. Karasowska-Płotek, Joanna. Bajka o Zuzi. "Remedium" 2014, nr 2, s. 20-22.
Bajka terapeutyczna dla dzieci wycofanych i izolowanych w grupie rówieśniczej. Komentarz do bajki.
39. Kołodziejska, Lidia. Biblioterapia : wspieranie rozwoju dziecka przez baśnie i bajki. "Doradca Nauczyciela Przedszkola" 2014, nr 33, s. 3-8.
Prowadzenie terapii baśnią i bajką. Proces biblioterapeutyczny. Baśnioterapia, czyli terapia tradycyjnymi baśniami.
40. Kożuchowska, Maria. Bajkoterapia w Placówkach Opiekuńczo-Wychowawczych. "Remedium" 2015, nr 11, s. 28-29.
Pomoc dziecku w zrozumieniu własnych emocji związanych z utratą rodziców, pozbawieniem lub ograniczeniem ich władzy rodzicielskiej. Bajkoterapia z zastosowaniem bajki terapeutycznej własnego autorstwa pt. "Niewidzialny przyjaciel" w placówce opiekuńczo-wychowawczej.
41. Minczakiewicz, Elżbieta M. Bajka "O kurce Złotopiórcie i kogutku Szalapatku" jako przykład narracji aktywizującej i angażującej uczuciowo. "Bliżej Przedszkola" 2013, nr 6, s. 30-32.
Przykład zabaw dzieci w wieku przedszkolnym w czasie wolnym. Jak pracować z tekstem. Zabawy z bajką. Rola rodziców.
42. Rudnicka, Małgorzata. „To nie chluba zgrywać samoluba!” : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych. „Biblioterapeuta” 2009, nr 4, s. 12-13.
Zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci w wieku 4-5 lat na temat dzielenia się z innymi.
43. Sielicka, Edyta. Bajki jako forma wsparcia dziecka w żałobie. "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" 2015, nr 8, s. 18-23.
Rozmowy o śmierci i umieraniu z dziećmi na różnym etapie rozwoju. Biblioterapia jako pomoc dla dziecka w odnalezieniu się w trudnej sytuacji. Propozycje doboru bajek terapeutycznych.
44. Śniarowska, Julia. Droga do domu. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 7/8, s. 93-[97].
Już się nie boję - bajki terapeutyczne dla przedszkolaków. Bajka dla dzieci, które boją się zgubić, odczuwają niepokój w tłumie. Biblioterapia w przedszkolu.
45. Śniarowska, Julia. Zapominajka. "Bliżej Przedszkola" 2015, nr 7/8, s. 98-[103].
Już się nie boję - bajki terapeutyczne dla przedszkolaków. Bajka dla dzieci, których bliska osoba wybiera się do szpitala oraz gdy dziecko czuje się zagrożone rozstaniem z chorym. Biblioterapia w przedszkolu.

46. Tkaczyk, Urszula. Bajka terapeutyczna. "Oblicza Edukacji" 2010, nr 48, s. 27-28.
Przykład bajki terapeutycznej (lęklivość).
47. Weronko, Justyna. "Opowieść o króliczej rodzinie" : kiedy dzieci brzydko odzywają się do rodziców. "Arteterapia" 2009, nr 1, s. 8-9.
Tekst bajki terapeutycznej do opowiedzenia dziecku.
48. Weronko, Justyna. W świecie bajki. Cz. 1. "Arteterapia" 2008, nr 1, s. 4-7.
Tekst bajki terapeutycznej "Kotka Fietka w ogrodzie", która ma na celu pomóc dziecku i jego rodzinie w ułatwieniu adaptacji, łagodzeniu lęku separacyjnego związanego z pójściem po raz pierwszy czy pobytem pociechy w przedszkolu lub szkole.
49. Weronko, Justyna. W świecie bajki. Cz. 2. "Arteterapia" 2008, nr 2, s. 9-11.
Tekst bajki terapeutycznej "Historia Oliwii i szczekającego kłębka", która pozwoli załagodzić objawy lęku przed psami powstałymi w sferze wyobraźni i w wyniku negatywnych doświadczeń.
50. Zagrodna, Jolanta. Kiedy bliscy odchodzą : bajka terapeutyczna. "Gazeta Szkolna : aktualności" 2005, nr 46, s. 22-23.
Problem śmierci w życiu dziecka. Dziecko przedszkolne.

Wydawnictwa zwarte

1. **Bajkoterapia czyli Bajki-pomagajki dla małych i dużych.** Artur Barciś et.al. ; ilustracje Marcin Piwowarski ; [wstęp, komentarze Katarzyna Klimowicz]. Wyd. 2. poszerz. i popr. Warszawa : Wydawnictwo Nasza Księgarnia, 2015. ISBN 978-83-10-12871-3.



Bajki-pomagajki to niezwykle historie, które wspierają i dają poczucie bezpieczeństwa, zawierają wiele praktycznych wskazówek, opowiadają mądrze o świecie dziecięcych emocji i konkretnych problemach, z którymi dzieci się borykają. Młodzi i najmłodszy czytelnicy (w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym) mogą utożsamić się z bohaterem i przeżyć z nim daną historię, a także dowiedzieć, jak zachować się w wielu ważnych sytuacjach. W drugim, poszerzonym i poprawionym, wydaniu bajkom towarzyszą wskazówki i komentarze eksperta od bajkoterapii – Katarzyny Klimowicz, które, mamy nadzieję, będą dla rodziców, opiekunów i dzieci pomocą, inspiracją do rozmowy, zabawy czy przede wszystkim wspólnego zastanowienia się nad takimi tematami jak: inność, spotkanie z nieznanym, bezpieczeństwo nad wodą, zgubienie się, brak wiary w siebie, rywalizacja z rodzeństwem, bezpieczeństwo w domu.

[Źródło adnotacji](#)

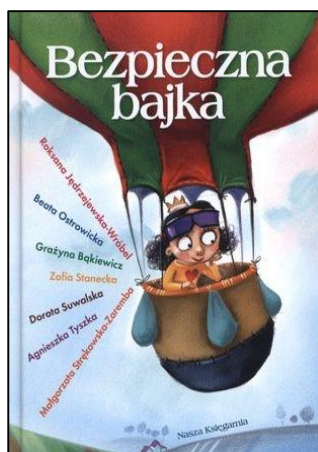
2. **Bajkoterapia czyli Dla małych i dużych o tym, jak bajki mogą pomagać.** Krzysztof Ibisz [et al.] ; il. Marcin Piwowski. - Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia", 2010. ISBN 978-83-10-11667-3.



Bajkoterapia to doskonała książka dla rodziców i dla dzieci, która jest nie tylko wartościowym poradnikiem, lecz także świetnym sposobem na wspólne spędzenie czasu. Bajki terapeutyczne to historie niezwykle, świadomie napisane tak, by dzieci odnajdywały w nich część siebie, swoich emocji, konkretnych problemów, z którymi się borykają. Młodzi i najmłodszy czytelnicy (w wieku od trzech do sześciu lat) mogą utożsamić się z bohaterem i przeżyć z nim daną historię. Bajki podpowiadają, jak poradzić sobie z problemami, przekonując, że "Z każdego kłopotu jest wyjście". Wraz z cenionymi pisarzami - Małgorzatą Strękowskią-Zarembą, Dorotą Suwalską, Agnieszką Tyszką i Januszem L. Wiśniewskim specjalnie dla Was i dla Waszych dzieci bajki napisali m.in.: Artur Barciś, Cezary Harasimowicz, Paulina Holtz, Rafał Królikowski i Grażyna Wolszczak. Zebrane w tomie, inspirujące do rozmów i zabawy bajki są wzbogacone o wskazówki i komentarze psychologa oraz eksperta od bajkoterapii.

[Źródło adnotacji](#)

3. **Bezpieczna bajka.** Roksana Jędrzejewska-Wróbel [et. al.] ; il. Marcin Piwowski. Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia", 2011. ISBN 978-83-10-11944-5.



Książka jest kierowana do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, a także do rodziców i opiekunów. Zawiera bajki terapeutyczne na tematy takie jak: spotkanie z nieznanym, znaleziony (niebezpieczny) przedmiot, zgubienie się, bezpieczeństwo w wodzie, wirtualny świat, samodzielność, bezpieczeństwo w domu, korzystanie z numerów alarmowych, uzależnienie i in. Zebranych w książce bajkom towarzyszą wskazówki i komentarze Katarzyny Klimowicz, które, mogą być dla rodziców i dzieci pomocą, inspiracją do rozmowy, zabawy czy przede wszystkim wspólnego zastanowienia się nad prezentowanymi tematami. Dodatkowo każdą bajkę poprzedza wywiad z ekspertem.

Źródło adnotacji: katalog DBP

4. **Brett, Doris. Bajki, które leczą. Cz. 1.** Wyd. 3 w jęz. pol. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. ISBN 978-83-7489-428-9.



Bajka może być lekiem na całe zło. Kiedy nasze dziecko czegoś się boi lub czymś martwi, a my nie bardzo wiemy, jak mu pomóc, doskonałym środkiem okazuje się specjalnie skonstruowane opowiadanie. Dzięki tej książce rodzice nauczą się, jak opowiadać bajki, jednocześnie rozwiązując problemy dziecka i umacniając z nim więź. Zamieszczone tu historyjki autorka wymyśliła kiedyś dla własnej córki. Każdą z nich można jednak bez trudu przekształcić i dostosować do potrzeb własnego dziecka, które z radością przyjmie opowiadanie stworzone specjalnie dla niego!

[Źródło adnotacji](#)

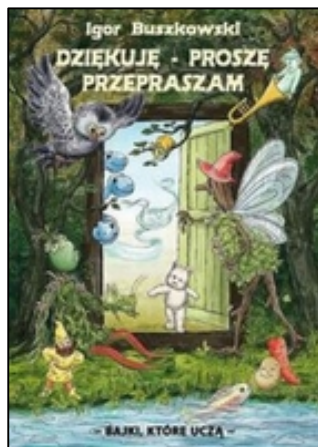
5. **Brett, Doris.** *Bajki, które leczą.* Cz. 2. Wyd. 3 w jęz. pol. Sopot ; Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. ISBN 978-83-7489-429-6.



To druga część doskonałej i niezwykle mądrej książki Bajki, które leczą. Skierowana jest do wszystkich rodziców, którzy chcą w sposób twórczy pomóc dzieciom w rozwiązywaniu nurtujących je problemów. Autorka przedstawia ciekawe historyjki, które rodzice mogą opowiadać (lub czytać) swoim pociechom. Poruszają one ważne kwestie, między innymi rozvodu, nowej rodziny, nieśmiałości czy relacji z rodzeństwem. Bajki te stanowią skuteczną technikę terapii, a rodzice stają się doskonałymi terapeutami!

[Źródło adnotacji](#)

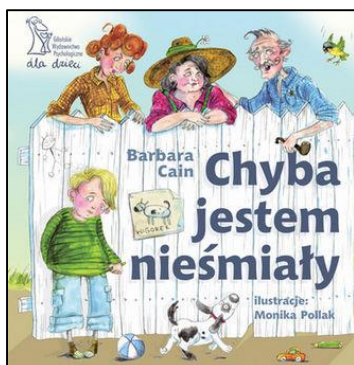
6. **Buszkowski, Igor.** *Dziękuję, proszę, przepraszam : bajki, które uczą.* Kraków : Wydawnictwo św. Stanisława BM, 2012. ISBN 978-83-7422-459-8.



Książka zawiera dwanaście bajek przeznaczonych zarówno dla dzieci, jak i dla dorosłych. Barwne, pełne humoru opowiadania stwarzają okazję do poruszenia w rozmowie z dzieckiem istotnych zagadnień dotyczących stosowania zwrotów grzecznościowych, szacunku do innych ludzi, przyrody czy pożywienia. Na końcu każdej bajki znajduje się specjalne zadanie plastyczne. Zapraszamy do wspólnej zabawy!

[Źródło adnotacji](#)

7. **Cain, Barbara.** *Chyba jestem nieśmiały.* Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. ISBN 978-83-60577-07-3.



Ta pogodna opowieść pokaże dzieciom, że nieśmiałość nie musi przeszkadzać i uniemożliwiać im zawieranie przyjaźni i dobrą zabawę.

Stas jest nieśmiały; zbyt nieśmiały, by rozmawiać z panem Górskim, z którym kiedyś obserwowali razem ptaki, czy z miłym panem Koleckim, sprzedawcą lodów. Ale pewnego dnia, kiedy gubi się ukochany piesek Stasia, Wigorek, chłopiec zapomina o swojej nieśmiałości i myśli tylko o tym, by znaleźć ukochanego zwierzaka. I nagle okazuje się, że potrafi rozmawiać ze wszystkimi!

Książeczka ta zawiera także część dla rodziców, w której znajdują oni wiele praktycznych wskazówek, jak pomagać dziecku w rozwijaniu umiejętności społecznych i nabieraniu pewności siebie.

[Źródło adnotacji](#)

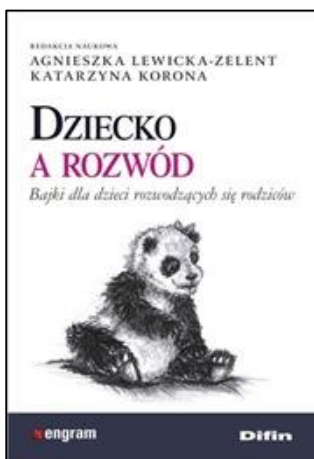
8. **Chamera-Nowak, Agnieszka, Ippoldt, Lidia.** *Bajka jak lekarstwo : zastosowanie bajkoterapii w terapii pedagogicznej.* Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2015. ISBN 978-83-64203-58-9.



Książka teoretycznie i praktycznie przybliżyła nam problemy związane z wykorzystaniem bajkoterapii w pracy wychowawczej z grupą. Dostajemy konkretne rady jak wstępnie przygotować zajęcia i jak je zorganizować. Szczegółowo scharakteryzowano uczestników procesu bajkoterapeutycznego - dzieci (zwracając szczególną uwagę na dzieci z trudnościami adaptacyjnymi, przewlekle chore i niepełnosprawne intelektualnie) i rodziców. Poruszono również kwestie związane z cechami osobowościowymi i umiejętnościami nauczyciela terapeuty. W książce zamieszczono także konkretne pomysły na pracę z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Po lekturze książki nie pozostaje nic innego jak zacząć prowadzić zajęcia z dziećmi, dzięki którym będą budować własne zasoby osobiste i uzyskają wsparcie w „trudnych” sytuacjach.

[Źródło adnotacji](#)

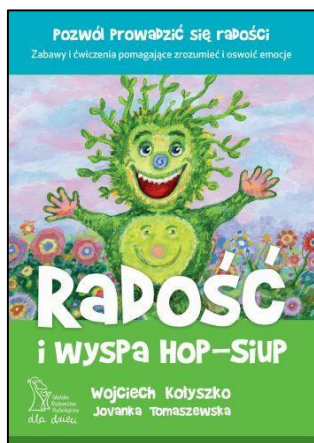
9. **Dziecko a rozwód : bajki dla dzieci rozwodzących się rodziców.** Redakcja naukowa Agnieszka Lewicka-Zelent, Katarzyna Korona ; [rysunki Klaudia Ciećkiewicz, Katarzyna Korona]. Warszawa : Difin, 2015. ISBN 978-83-7930-899-6.



Książka skierowana jest zwłaszcza do rodziców, nauczycieli z przedszkola i szkoły podstawowej. Czytelnik otrzymuje kompendium wiedzy na temat rozwodu w aspekcie dzieci zaangażowanych w niego. Uzyskuje informacje o skutkach rozwodu dla dzieci, wskazówki dotyczące udzielania wsparcia dzieciom i wiedzę prawną dotyczącą rozwodów w Polsce. Następnie może skorzystać z bajek skierowanych do dzieci rozwodzących się rodziców. Bajki dotyczą wielu problemów związanych z rozwodem.

[Źródło adnotacji](#)

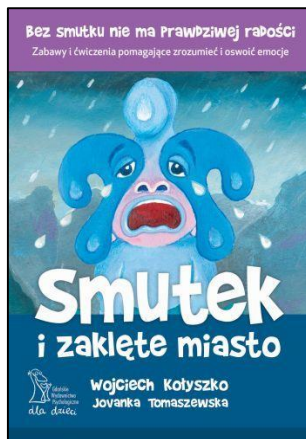
10. **Kołyшко, Wojciech, Tomaszewska, Jovanka.** *Radość i wyspa HopSiup.* Wyd. 2. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. ISBN 978-83-60577-94-3.



Radość i wyspa Hop-Siup opowiada o tym, dlaczego radość jest w życiu konieczna i co nam grozi, gdy zaczynamy ją lekceważyć. Książka zawiera „Instrukcję obsługi radości”, w przystępny sposób przedstawiającą praktyczne sposoby radzenia sobie z tym uczuciem, a także wiele zabaw i ćwiczeń pomagających lepiej je poznać, również w kontekście innych emocji. Ta ostatnia część będzie przydatna zarówno dla rodziców, jak i osób pracujących z dziećmi. Kolejne bajki z serii przedstawiają złość, smutek, strach, zazdrość i wstyd. Warto zapoznać się również z nimi, gdyż wszystkie uczucia są ze sobą powiązane i tylko znajomość wszystkich pozwala nam korzystać w pełni z własnych możliwości.

[Źródło adnotacji](#)

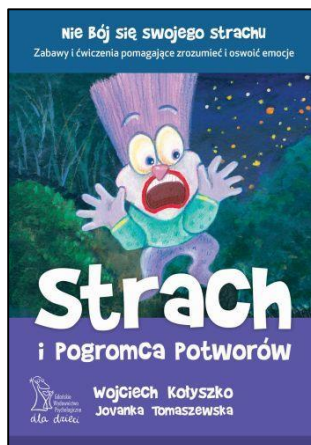
- 11. Kołyszko, Wojciech, Tomaszewska, Jovanka. Smutek i zakłęte miasto.** Wyd. 3.
Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. ISBN 978-83-60577-95-0.



Smutek i zakłęte miasto opowiada o fatalnych konsekwencjach unikania smutku za wszelką cenę, a także o tym, jak uczucie to może zawładnąć naszym życiem. Książka zawiera „Instrukcję obsługi smutku”, w przystępny sposób przedstawiającą praktyczne sposoby radzenia sobie z tym uczuciem, a także wiele zabaw i ćwiczeń pomagających lepiej je poznać, również w kontekście innych emocji. Ta ostatnia część będzie przydatna zarówno dla rodziców, jak i osób pracujących z dziećmi. Kolejne bajki z serii przedstawiają złość, strach, zazdrość, wstyd i radość. Warto zapoznać się również z nimi, gdyż wszystkie uczucia są ze sobą powiązane i tylko znajomość wszystkich pozwala nam korzystać w pełni z własnych możliwości.

[Źródło adnotacji](#)

- 12. Kołyszko, Wojciech, Tomaszewska, Jovanka. Strach i pogromca potworów.** Wyd. 3.
Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. ISBN 978-83-60577-96-7.



Strach i pogromca potworów opowiada o niebezpieczeństwach płynących z ignorowania własnego strachu, a także o tym, co się dzieje, gdy nie potrafimy zapanować nad swoim lękiem. Książka zawiera „Instrukcję obsługi strachu”, w przystępny sposób przedstawiającą praktyczne sposoby radzenia sobie z tym uczuciem, a także wiele zabaw i ćwiczeń pomagających lepiej je poznać, również w kontekście innych emocji. Ta ostatnia część będzie przydatna zarówno dla rodziców, jak i osób pracujących z dziećmi. Kolejne bajki z serii przedstawiają złość, smutek, zazdrość, wstyd i radość. Warto zapoznać się również z nimi, gdyż wszystkie uczucia są ze sobą powiązane i tylko znajomość wszystkich pozwala nam korzystać w pełni z własnych możliwości.

[Źródło adnotacji](#)

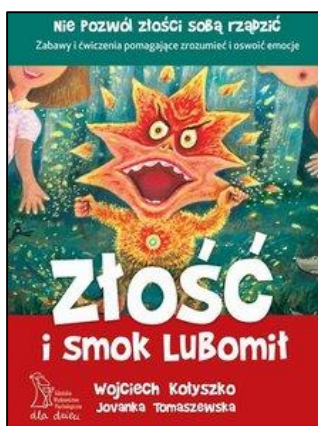
- 13. Kołyszko, Wojciech, Tomaszewska, Jovanka. Zazdrość i wyścigi żółwi.** Wyd. 3.
Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. ISBN 978-83-60577-98-1.



Zazdrość i wyścigi żółwi opowiada o korzyściach, jakie możemy odnieść, gdy rozumiemy, co mówi nam odczuwana zazdrość, a także o tym, co się dzieje, gdy uczucie to zaczyna przysłaniać wszystko i wszystkich. Książka zawiera „Instrukcję obsługi zazdrości”, w przystępny sposób przedstawiającą praktyczne sposoby radzenia sobie z tym uczuciem, a także wiele zabaw i ćwiczeń pomagających lepiej je poznać, również w kontekście innych emocji. Ta ostatnia część będzie przydatna zarówno dla rodziców, jak i osób pracujących z dziećmi. Kolejne bajki z serii przedstawiają złość, smutek, strach, wstyd i radość. Warto zapoznać się również z nimi, gdyż wszystkie uczucia są ze sobą powiązane i tylko znajomość wszystkich pozwala nam korzystać w pełni z własnych możliwości.

[Źródło adnotacji](#)

- 14. Kołyszko, Wojciech, Tomaszewska, Jovanka. Złość i smok Lubomił.** Wyd. 2. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016.



Złość i smok Lubomił opowiada o tym, co tracimy, gdy nie dopuszczamy do głosu złości, a także co się dzieje, jeśli nie potrafimy nad nią zapanować. Książka zawiera „Instrukcję obsługi złości”, w przystępny sposób przedstawiającą praktyczne sposoby radzenia sobie z tym uczuciem, a także wiele zabaw i ćwiczeń pomagających lepiej je poznać, również w kontekście innych emocji. Ta ostatnia część będzie przydatna zarówno dla rodziców, jak i osób pracujących z dziećmi. Kolejne bajki z serii przedstawiają smutek, strach, zazdrość, wstyd i radość. Warto zapoznać się również z nimi, gdyż wszystkie uczucia są ze sobą powiązane i tylko znajomość wszystkich pozwala nam korzystać w pełni z własnych możliwości.

[Źródło adnotacji](#)

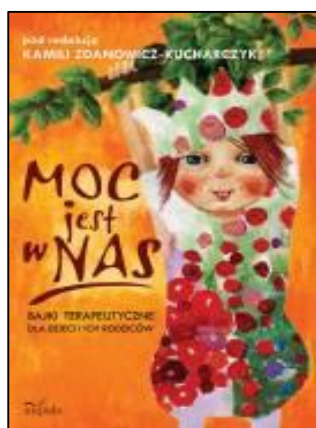
- 15. Mazan, Maciejka. Bajki terapeutyczne dla najmłodszych.** Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2013. ISBN 978-83-7696-698-4.



Zbiór 10 niezwykle ciekawych opowieści do czytania i słuchania, który pozwala dziecku kształtować odpowiednie dla jego wieku umiejętności społeczne, przetwarzać zdobytą wiedzę, a także zażegnać towarzyszące mu lęki i niepokoje. Dzieci będą poznawać świat w towarzystwie niezwykle barwnych bohaterów jak m.in. przedszkolak Bartek, który chciał, aby koledzy go polubili, strachliwy Jarek, który postanowił przestać się bać czy marząca o tym, by wszystko czego dotknie zmieniła się w smaczną czekoladę Ania... To na podstawie ich przeżyć dzieci nauczą się przezwyciężać trudności, zdobywać wiarę we własne siły, a także poznają znaczenie zmysłów jak dotyk, smak, zapach czy wzrok.

[Źródło adnotacji](#)

- 16. Moc jest w nas : bajki terapeutyczne dla dzieci i ich rodziców.** Pod redakcją Kamili Zdanowicz-Kucharczyk. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016. ISBN 978-83-8095-007-8.



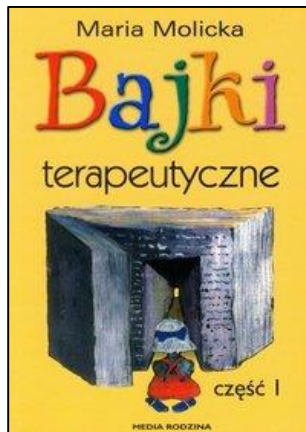
Publikacja powstała, aby pomóc rodzicom, nauczycielom, a także terapeutom w rozmowie z dziećmi na temat nękających ich trudności.

Książka jest skonstruowana tak, aby dzieci mogły z niej korzystać razem ze swoimi rodzicami i nauczycielami. Dbając o poczucie bezpieczeństwa dziecka, pomagając mu zrozumieć sens danej opowieści, a także jej terapeutyczny wymiar, opiekunowie mogą dokonać wyboru odpowiedniej bajki oraz wspólnie z dzieckiem ją przepracować. Dzieci w zależności od wieku oraz swoich możliwości czytelniczych mogą podjąć próbę samodzielnego czytania bajki. Będzie to dla nich zabawa i sposób na ćwiczenie umiejętności czytelniczych, jednak same nie są w stanie odbyć procesu terapeutycznego. Terapia może się dokonywać dopiero przy pomocy osoby dorosłej. Dlatego tak ważne jest, aby rodzic lub nauczyciel

wraz z dzieckiem pochylił się nad tekstem bajki terapeutycznej.

[Źródło adnotacji](#)

17. **Molicka, Maria.** *Bajki terapeutyczne. Cz. 1*. Wyd. 2 popr. i uzup. Poznań : "Media Rodzina", [2010?]. ISBN 978-83-7278-010-2.



Konwencja bajki, konstruuja świat na poły realny, na poły fantastyczny, tworzy najbliższą rozumieniu dziecka rzeczywistość. Pozwala nie tylko zapoznać się i oswoić z sytuacjami budzącymi niepokój (rozstanie z rodzicami, ciemność, kompromitacja, śmierć, hospitalizacja), ale i znaleźć cudowne rozwiązanie nękających problemów, skłaniając dziecko do szukania skutecznych sposobów radzenia sobie z własnymi trudnościami. Rodzice, terapeuci i wychowawcy zaznajomieni ze stosowanymi w bajkach technikami psychologicznymi z powodzeniem będą mogli wykorzystywać je we własnych fabułach terapeutycznych mających na celu uodpornienie dziecka przed lękiem lub znaczne zmniejszenie jego porażającego oddziaływania.

[Źródło adnotacji](#)

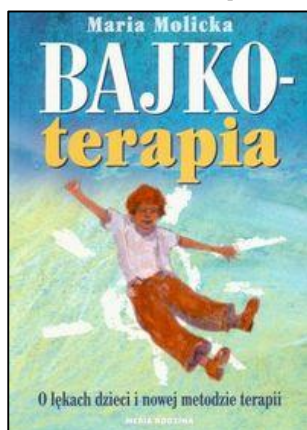
18. **Molicka, Maria.** *Bajki terapeutyczne. Cz. 2*. Poznań : "Media Rodzina", [2006]. ISBN 978-83-7278-099-7.



Bajki te, poprzez przedstawienie sytuacji stresujących i rozwiązywanie ich, dają dziecku wsparcie i poczucie bezpieczeństwa. W nowym zbiorze Autorka porusza takie problemy jak: adopcja, rozwód rodziców, brak wiary w siebie, nadpobudliwość ruchowa, strach przed bólem, przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna.

[Źródło adnotacji](#)

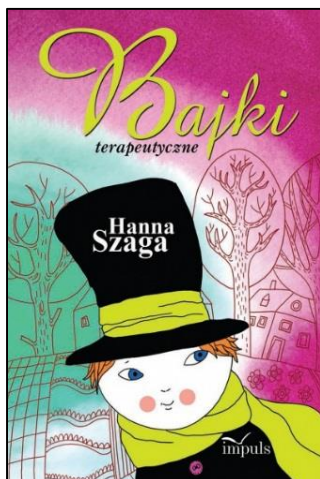
19. **Molicka, Maria.** *Bajkoteria : o lękach dzieci i nowej metodzie terapii*. Poznań : Media Rodzina, [2007?]. ISBN 978- 83-7278-041-6.



Sukces "Bajek terapeutycznych" utwierdził autorkę w przekonaniu, że preferowana przez nią metoda terapeutyczna znajduje coraz więcej zwolenników. W "Bajkoterii" podbudowuje ją od strony naukowej i osadza w kontekście kulturowym, a także daje przykłady nowych bajek terapeutycznych, które uczą, jak radzić sobie z różnymi problemami osaczającymi dziecko w dzisiejszym świecie.

[Źródło adnotacji](#)

20. Szaga, Hanna. *Bajki terapeutyczne*. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. ISBN 978-83-7850-640-9.



O tym, że bajki mają morał, wie każde dziecko. Ale o tym, jak morał wcielić w życie – już niekoniecznie. Każdy z nas pamięta z dzieciństwa przedziwne, magiczne baśnie, z namaszczeniem czytane przez mamę lub babcię. Baśnie, w których mówiące zwierzęta, złośliwe wiedźmy i dobre wróżki czarowały małych odbiorców, zasłuchanych z otwartą buzią. Jak jednak niezwykle przygody Tomcia Palucha przełożyć na codzienne zmartwienia całkiem zwykłego przedszkolaka? Być może dlatego Hanna Szaga napisała *Bajki terapeutyczne*, czyli zbiór siedmiu krótkich opowiadań, tytułowych bajeczek, gdzie dzielnymi bohaterami są czasem bardzo nieśmiałe i zagubione przedszkolaki, a w roli złego czarnoksiężnika występują zjawiska doskonale znane małym Czytelnikom: mrok w ciemnym pokoju, autobus, który uciekł, potworna nieśmiałość, która ścisza gardło. Z jaką ulgą nasz mały Czytelnik się dowie, że mrok pokoju skrywa ukochane Zabawki, autobus, który uciekł, nie był ostatnim, a nieśmiałych dzieci jest znacznie więcej, niż nam się zdawało... *Bajki terapeutyczne* – dla małych i dużych.

[Źródło adnotacji](#)

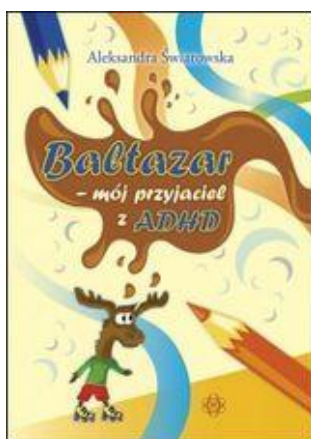
21. Śniarowska, Julia. *Już się nie boję : bajki terapeutyczne dla przedszkolaków*. Kraków : CEBP 24.12, 2014. ISBN 978-83-64631-05-4.



Problemy poruszane w bajkach to: brak wiary we własne możliwości, częste rozstania związane z pracą zawodową rodziców, dziecko małomówne i zamknięte w sobie, kłótnie rodziców, koszmary nocne, lęk przed ciemnością, dziecięcymi imaginacjami, nieznanym otoczeniem, lęk przed wizytą u lekarza, lęk przed zgubieniem, lęk separacyjny, narodziny drugiego dziecka, nieradzenie sobie ze złością, nieśmiałość, pierwsza wizyta w przedszkolu, pobyt w szpitalu bliskiej osoby, śmierć ukochanego zwierzątka. Każda bajka zawiera: część przeznaczoną dla nauczyciela, rodzica lub opiekuna, komentarz psychologa, praktyczne wskazówki, propozycje rozmów i aktywności podejmowanych z dzieckiem.

Źródło adnotacji: katalog DBP

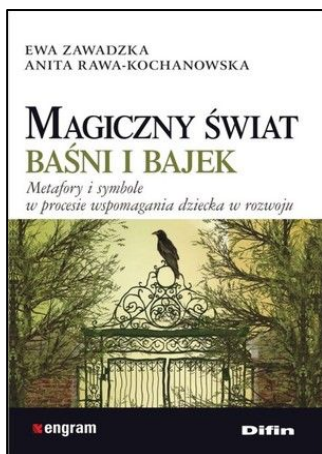
22. Światowska, Aleksandra. *Baltazar - mój przyjaciel z ADHD*. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011. ISBN 978-83-7134-502-9.



Bohaterem książeczki jest Baltazar - 7-letni łoś, który przez swoją ruchliwość i trudności z koncentracją uwagi ma wiele kłopotów. Jest przez to nie lubiany w szkole i postrzegany jako niegrzeczne dziecko. Jak się jednak okazało po wizycie u specjalisty, cierpi on na ADHD, czyli zespół nadpobudliwości psychoruchowej. Książeczka przeznaczona jest dla dzieci w wieku 4-8 lat. Ma pomóc dzieciom zrozumieć, czym jest to zaburzenie zachowania, jakie są objawy i w jaki sposób można pomóc kolegom i koleżankom z podobnym problemem. Po opowiadaniu znajdują się również informacje dla rodziców - jakie są objawy ADHD, gdzie udać się po pomoc specjalistyczną, jak na co dzień pomagać dziecku.

[Źródło adnotacji](#)

23. Zawadzka, Ewa, Rawa-Kochanowska, Anita. *Magiczny świat baśni i bajek : metafory i symbole w procesie wspomagania dziecka w rozwoju*. Warszawa : Difin, 2015. ISBN 978-83-7930-727-2.

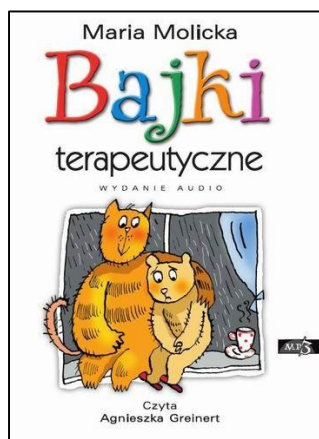


Główną ideą książki jest przybliżenie czytelnikom dwóch światów: dziecięcego i bajkowego. Te dwa światy można i warto łączyć, ponieważ baśniowa symbolika skutecznie przemawia do wyobraźni dziecka i może być najlepszą drogą do porozumienia się z nim oraz wspierania go w trudnościach. Prezentacja osiągnięć rozwoju emocjonalno-społecznego w okresie średniego dzieciństwa, a także zagrożeń i problemów, z którymi zmagają się wiele dzieci na tym etapie rozwojowym ma za zadanie uwrażliwić czytelnika na ważność przeżyć dziecka i na ich właściwą interpretację. Analiza symboli występujących w baśniach folklorystycznych oraz charakterystyka zasad tworzenia bajek terapeutycznych i stosowanych w nich mechanizmów psychologicznych wraz z przykładami autorskich bajek i ich interpretacji psychologicznych ukazuje szerokie możliwości wykorzystania bajki w oddziaływaniach mających na celu wspomaganie dziecka w rozwoju.

[Źródło adnotacji](#)

Dokumenty dźwiękowe

1. **Bajki terapeutyczne [Dokument dźwiękowy]** / Maria Molicka. - [Poznań] : Media Rodzina, cop. 2012. - 1 płyta CD (4 godz. 57 min) : digital ; 12 cm.



Jeżeli chcesz pomóc dziecku w przezwyciężeniu lęku, gdy boi się przedszkola, szpitala, porzucenia, kompromitacji, gdy ciężko przeżywa konflikty w rodzinie lub pierwszy raz zetknęło się ze śmiercią, słuchaj z nim bajek terapeutycznych. Konstruując świat na poły realny, na poły fantastyczny, bajki te tworzą najbliższą rozumieniu dziecka rzeczywistość, dają wsparcie w sytuacjach kryzysowych i pomagają uporać się z trudnymi emocjonalnie zdarzeniami.

[Źródło adnotacji](#)

2. **Bo w przedszkolu jest jak w domu [Dokument dźwiękowy] : piosenki i bajki dla maluszków ułatwiające adaptację w przedszkolu**. - Kraków : CEBP 24.12, [2015]. - 1 płyta CD (45 min 7 s) : digital, stereo. ; 12 cm.



Płyta przeznaczona dla dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną zawierająca:
* piosenki pomagające w adaptacji dziecka do warunków przedszkolnych,
* bajki ilustrowane muzycznie, opisujące życie w przedszkolu.
W nagraniu piosenek wzięły udział dzieci z grupy 4-latków z przedszkola Scherzo w Krakowie.

[Źródło adnotacji](#)

