



DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA WE WROCŁAWIU

Project Plan

METODA PROJEKTU

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE
ZA LATA 2021-2026

Opracowanie zestawienia: A. Wardzińska

DLA NAUCZYCIELI

Student w centrum :

metody kształcenia, które angażują i rozwijają /

Anna Wach, Joanna Furmańczyk, Marcin Bielicki.

Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, copyright © 2025.



Ten podręcznik jest odpowiedzią na potrzebę paradygmatycznej zmiany – od nauczania w kierunku uczenia się, od metod podających, wykładowych – w kierunku podejścia problemowego i zwiększania zaangażowania studenta. Celem tej książki jest **wspomaganie nauczycieli akademickich** w procesie rozwijania kompetencji do nauczania z wykorzystaniem metod, które angażują i rozwijają. Autorzy przedstawili teoretyczne podstawy tego podejścia, a następnie przybliżyli zastosowanie takich metod, jak m.in.: **case study, debata oksfordzka, metoda projektów** czy **design thinking**.

Prezentowana książka daje nauczycielowi akademickiemu klucz do świadomego podejmowania dydaktycznych decyzji oraz otwiera **katalog użytecznych metod**. Znajdziemy w niej odpowiedzi na nurtujące nas pytania, znajdziemy teorie, badania, opisy metod i użyteczne wskazówki praktyczne.

ZAMÓW W DBP



Pedagog w klasie :

***scenariusze zajęć do pracy z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej
oraz z doradztwa zawodowego /***

Małgorzata Swędrowska [i 10 pozostałych].

Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2024.

Publikacja *Pedagog w klasie. Scenariusze zajęć do pracy z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej oraz z doradztwa zawodowego* to zbiór praktycznych, gotowych do wykorzystania **kart pracy** i **scenariuszy** zajęć dla dzieci na różnym etapie edukacyjnym. Dzięki różnorodności tematycznej materiał będzie doskonałą bazą dla pedagogów do pracy na lekcji.

Dla łatwiejszego wyszukania potrzebnego materiału całość została podzielona na **2 bloki tematyczne**:

- **scenariusze zajęć do pracy z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej,**
- **scenariusze zajęć z doradztwa zawodowego.**



Zawiera m.in. scenariusz "Kotyliny na okna na Narodowe Święto Niepodległości" - **szkolny projekt edukacyjny**.

ZAMÓW W DBP



DLA NAUCZYCIELI

***Praca w grupie czy zespole :
analiza wybranych aspektów /
Anna Pluta, Hanna Soroka-Potrzebna.***

Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2024.



Niniejsza monografia ma popularyzować działania grupowe oraz przybliżyć istotę **kształtowania zespołowości w organizacji**. Osiągnięcie takiego celu wymaga:

- a) usystematyzowania pojęć związanych z problematyką grupy, zespołu i pracy grupowej oraz zespołowej w organizacji;
- b) omówienia procesu kształtowania zespołowości w organizacji;
- c) przedstawienia trudności stojących przed współczesnymi grupami i zespołami wraz ze wskazaniem kierunku poszukiwania rozwiązania;
- d) zaprezentowania przykładu **działań praktycznych** pozwalających **na pracę zespołową nad projektem**.

ZAMÓW W DBP



***STEAM-owa szkoła /
Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller.***
Warszawa : Difin, 2024.

STEAM-owa szkoła to pojęcie, które odnosi się do edukacji opartej na metodzie STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics).

W ramach programu STEAM uczniowie uczestniczą w **projektach, które łączą różne przedmioty** i promują **aktywne uczenie się**. Na przykład, mogą tworzyć projekty inżynierskie, które wymagają umiejętności z zakresu matematyki i sztuki, lub prowadzić badania naukowe, które angażują technologie.

Prezentowana książka ma na celu zgłębienie koncepcji STEAM w kontekście edukacji, analizę jego korzyści oraz zaprezentowanie **konkretnych strategii i narzędzi**, które mogą być **stosowane w szkołach na różnych poziomach nauczania**.



ZAMÓW W DBP



DLA NAUCZYCIELI

W poszukiwaniu doskonałości dydaktycznej /
redakcja naukowa Iwona Maciejowska, Anna Sajdak-Burska.
Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, © 2024.



Autorzy skupiają się na trzech obszarach mających fundamentalne znaczenie dla kształtowania **przyszłości edukacji wyższej** w Polsce: realizacji **projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych**, dydaktyce akademickiej (szczególnie innowacyjnych metodach kształcenia oraz oceny studentów i studentek) oraz kwestiach związanych z dobrostanem kadry akademickiej. W książce pokazano zarówno stan obecny, jak i wyzwania, przed którymi stoi współczesna edukacja wyższa, a przywołane **przykłady dobrej praktyki** radzenia sobie z nimi mogą stać się inspiracją do dalszych działań i eksperymentów. Wierzymy, że będzie to interesująca lektura dla wszystkich zainteresowanych doskonaleniem szkolnictwa wyższego i rozwojem akademickiej wspólnoty.

ZAMÓW W DBP

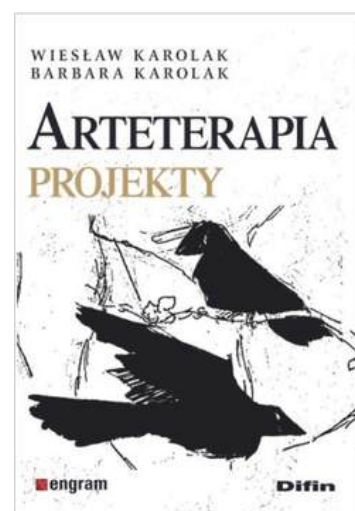


Arteterapia : projekty /

Wiesław Karolak, Barbara Karolak.
Warszawa : Difin, 2022.

Książka składa się z trzech rozdziałów. Rozdział pierwszy poświęcony jest rozważaniom: co to jest projekt? Rozdział drugi (praktyczny) to **siedemnaście projektów** autorów publikacji zrealizowanych w latach 1978–2021 w różnych miejscach, **z różnymi uczestnikami**, mających różne przesłania. Opisy uzupełnione są fotografiami, co pozwala na w miarę dokładne ich zrozumienie i odczucie atmosfery działania oraz przybliżenie powstałych rezultatów. Rozdział trzeci został podzielony na trzy podrozdziały. Są to projekty **dla dzieci, młodzieży, ludzi dorosłych**, a nawet **osób w podeszłym wieku**, i realizowane razem z nimi.

Z książki tej, jak z przewodnika, korzystać będą mogli wszyscy, którzy poszukują atrakcyjnych metod pracy z **projektami arteterapeutycznymi**, także z **projektami edukacyjnymi, socjalizującymi**, dającymi radość tworzenia i polepszenie zdrowia w ujęciu holistycznym.



ZAMÓW W DBP



DLA NAUCZYCIELI

Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa.

T. 17, Sytuacja społeczna dzieci w rodzinie, przedszkolu i szkole /
pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Szafrąńskiej.
Cieszyn : Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ;
Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2022.



Tom został podzielony na pięć obszarów tematycznych. Trzecia część – **Projekty edukacyjne w wychowaniu i kształceniu dziecka** – obejmuje opracowania związane bezpośrednio z przygotowanymi przez autorki tekstów projektami edukacyjnymi. Prezentowane projekty ciekawych rozwiązań możliwych do wdrożenia w praktyce zarówno odnoszą się do kierunkowych **edukacji (polonistycznej, matematycznej)**, jak i odzwierciedlają doświadczenia studentów, którzy je zaplanowali, przeprowadzili i poddali ewaluacji.

ZAMÓW W DBP



Arteterapia w twórczym rozwoju :
ćwiczenia, warsztaty, projekty dla dzieci i młodzieży /
Wiesław Karolak, Barbara Karolak.
Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2021.

Publikacja składa się z trzech rozdziałów. Rozdział pierwszy to rozważania związane z istotą najprostszej jednostki dydaktycznej i treningowej, jaką są ćwiczenia. Drugi rozdział zawiera rozważania związane z istotą większej jednostki dydaktycznej, terapeutycznej, artystycznej, jaką są warsztaty. Trzeci rozdział zawiera rozważania związane z istotą najbardziej rozbudowanej, a zarazem dość **skomplikowanej jednostki dydaktycznej, terapeutycznej, artystycznej**, jaką są **projekty**. W tym rozdziale – podobnie jak w dwóch poprzednich – prezentowane są **scenariusze, opisy wybranych projektów** wraz z **dokumentacją fotograficzną i opisami**.

Książka może stanowić cenną pomoc **dla nauczycieli, metodyków, arteterapeutów**, jak również **studentów** wielu specjalności pedagogicznych, edukacji artystycznej i arteterapii.



**IBUK
Libra**

ZAMÓW W DBP



DLA BIBLIOTEKARZY

Książka :
stan umysłu /
pod redakcją naukową Marty Ślusarek i Wandy Bukowczan.
Kraków : Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, 2023.



W publikacji znajdują się artykuły **prezentujące projekty w bibliotekach**, m.in.:

- Anna Piotrowska, *Książka. Stan umysłu bibliotekarza*;
- Jolanta Betkowska. *Niestandardowe formy książki jako narzędzia wspierania procesów edukacyjnych*;
- Beata Kania, Lidia Marzec, „*Blżej książki, bliżej siebie*” – czyli o rodzinnym czytaniu na podstawie **projektu „Najmłodszy Małopolanie lubią czytanie”**
- Róża Pomiecińska, *Wykorzystanie nowoczesnych technologii na polu szerzenia idei czytelnictwa na przykładzie działań Publicznej Biblioteki Pedagogicznej Książnicy Pedagogicznej im. A. Parczewskiego w Kaliszu*
- Aldona Zimna, *Książnica Pedagogiczna w Kaliszu placówką propagującą czytelnictwo wśród różnych grup użytkowników*
- Dorota Bełtkiewicz, *Integracja poprzez książkę – budowanie dialogu społecznego na podstawie literatury*

ZAMÓW W DBP



Czytaj
online



DLA PRACUJĄCYCH Z DOROSŁYMI

Pracownik socjalny jako refleksyjny praktyk : refleksyjna edukacja metodyki pracy socjalnej /

Izabela Krasiejko.

Warszawa : Difin, 2023.



W książce zawarto podstawy teoretyczne dotyczące refleksyjnej edukacji metodyki pracy socjalnej, jak również dokładny opis, jak można ją stosować – do powielenia przez innych nauczycieli tego przedmiotu. Pokazano przykłady zastosowania tej koncepcji i jej efekty. Publikacja jest zbiorem pomysłów **dla nauczycieli akademickich i superwizorów pracy socjalnej** na refleksyjną edukację metodyki pracy socjalnej.

W spisie treści m.in. 2.2.1. Wykład problemowy. 2.2.2.

Dyskusja. 2.2.3. Analiza przypadków. 2.2.4. Gry

dydaktyczne. 2.2.5. **Metoda projektów**. 2.2.6. Metoda odwróconej klasy

ZAMÓW W DBP



Metody i techniki pracy z osobami bezrobotnymi z niepełnosprawnościami z osobami z zaburzeniami psychicznymi /

redakcja naukowa Ewa Grudziwska.

Warszawa : Difin, 2022.

Publikacja zawiera wskazania metodyczne do pracy socjalnej **z osobami bezrobotnymi, z niepełnosprawnościami oraz doświadczającymi zaburzeń psychicznych**. Wśród wybranych metod i technik przedstawiono: konferencję grupy rodzinnej, dialog motywujący, podejście skoncentrowane na rozwiązywaniu, kontrakt, **projekt socjalny**, Kręgi Wsparcia.

Książka adresowana jest **do osób kształcących przyszłych przedstawicieli helping professions, tj. pracowników socjalnych, asystentów rodzin, pedagogów, psychologów, opiekunów osób starszych i z chorobami otępiennymi**, a także przedstawicieli zawodów medycznych – **pielęgniarki, fizjoterapeuci, lekarze**. W szczególny sposób skierowana jest do członków rodzin seniorów i osób doświadczających chorób otępiennych.



ZAMÓW W DBP



DLA PRACUJĄCYCH Z DOROSŁYMI

Metody i techniki pracy z osobami starszymi, z osobami z chorobami otępiennymi i ich rodzinami / **redakcja naukowa Ewa Grudziwska.**

Warszawa : Difin, 2022.



Publikacja zawiera wskazania metodyczne **do pracy socjalnej z osobami starszymi**, a także **osobami doświadczającymi chorób otępiennych i ich rodzin**. Wśród wybranych metod i technik przedstawiono: konferencję grupy rodzinnej, dialog motywujący, podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, kontrakt, **projekt socjalny**, analiza SWOT. Wybrane działania metodyczne nie są przypadkowe, ponieważ chodzi przede wszystkim o pokazanie, jak różne metody i techniki mogą być zastosowane w pracy z klientami pomocy społecznej i ich rodzinami w oparciu o ideę pomagania osobom, które znajdują się **w trudnej sytuacji życiowej**.

ZAMÓW W DBP

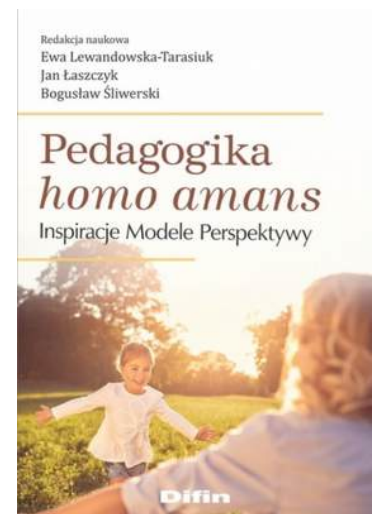


Pedagogika homo amans : inspiracje, modele, perspektywy / **redakcja naukowa Ewa Lewandowska-Tarasiuk, Jan Łaszczyk,** **Bogusław Śliwerski.**

Warszawa : Difin, 2022.

Prezentowana publikacja z pedagogiki homo amans jest nośnikiem **wiary, nadziei i miłości**, a zarazem bezinteresownej troski autorów o nienaruszalność **ponadczasowych wartości** oraz o los dzieci i ich wychowawców, nauczycieli, pedagogów, których zaangażowanie i pasja nie pozwalają na rozprzestrzenianie się cywilizacji śmierci. Pedagogika serca Marii Łopatkowej stanowi polski wkład w cywilizację miłości, w kulturowe i oświatowe imperium humanum.

Zawiera m.in. artykuł *Spotkanie z Marią Łopatkową* – **projekt edukacyjny na zajęciach akademickich** autorstwa Katarzyny Kasperkiewicz-Morlewskiej.



ZAMÓW W DBP



Scenariusze lekcji z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Boksa, Ewa (2025), **Człowiek wobec absurdu. Propozycja metodyczna pracy z powieścią "Dżuma" Alberta Camusa** "Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej" R. 9, nr 2 (2025/2026), s. [81]-92.

Celem cyklu lekcji jest rozwijanie umiejętności interpretacyjnych, kształtowanie postaw etycznych, refleksja nad odpowiedzialnością jednostki oraz przygotowanie do egzaminu maturalnego. Cykl sprzyja także rozwijaniu wrażliwości estetycznej uczniów oraz kompetencji krytycznego myślenia. Zajęcia opierają się na nowoczesnych metodach dydaktycznych, takich jak metoda problemowa, debata oksfordzka, symulacja społeczna, analiza przypadku oraz metoda projektu.

[ZAMÓW W DBP](#)



Danielewska, Patrycja (2025), **Jak się zachować w obliczu choroby nowotworowej kolegi i koleżanki?** "Wychowawca z Klasą" 2025, nr 3, s. 52-53.

W artykule zaprezentowano propozycje zajęć dla klasy, w której u jednego z uczniów zdiagnozowano nowotwór. Do materiału dołączono plakat do zawieszenia w sali lekcyjnej, dostępny też na stronie internetowej projektu wspierającego dzieci i młodzież chorych na nowotwory.

[ZAMÓW W DBP](#)



Boksa, Ewa (2025), **Nowoczesne metody pracy z lekturą na przykładzie "Zbrodni i kary" Fiodora Dostojewskiego** "Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej" R. 9, nr 2 (2025/2026), s. [37]-51.

Celem cyklu lekcji jest pogłębienie rozumienia problematyki moralnej i filozoficznej powieści „Zbrodnia i kara” Fiodora Dostojewskiego. Scenariusze lekcji obejmują metody takie jak: drama, debata oksfordzka, analiza przypadku, burza mózgów, mapa myśli, metoda sześciu kapeluszy oraz metoda projektowa.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2026 roku

Dobrzyńska, Katarzyna (2026), **Baśnie nie tylko dla najmłodszych** "Bibliotekarz" 2026, [nr] 2, s. 22-23.

W artykule omówiono realizację projektu poświęconego twórczości Charlesa Perraulta, Hansa Christiana Andersena i braci Grimm, którego celem była m.in. popularyzacja baśni, zachęcanie do czytania oraz rozwijanie kompetencji artystycznych.

[ZAMÓW W DBP](#)



Zwierzchlewska, Izabela (2026), **Biblioteka jako przestrzeń uważności, regeneracji i współdziałania** "Bibliotekarz" 2026, [nr] 3, s. 24-27.

W artykule przedstawiono innowację pedagogiczną, wprowadzoną w bibliotece szkolnej - "Kieszonkowe strefy relaksu 9alternatywa nauki odpoczynku, relaksacji i wyciszenia). Tworzenie i wyciszenie w Twoich rękach". Jej założenia opierają się na idei łączenia mindfulness, edukacji relaksacyjnej, działań manualnych i pracy projektowej w duchu STEAM.

[ZAMÓW W DBP](#)



Elsner, Danuta (2026), **Edukacja historyczna w bursie szkolnej** "Dyrektor Szkoły" 2026, nr 4.

Edukacja historyczna w Bursie Międzyszkolnej nr 2 w Zamościu.

[ZAMÓW W DBP](#)



Satel, Anna (2026), **Edukacja przez działanie** "Dyrektor Szkoły" 2026, nr 5, s. 43-46.

Reforma26. Kompas Jutra. Tydzień projektowy w klasach IV-VIII.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2026 roku

Lorens, Elżbieta (2026), **Lekcja wychowawcza nie musi być nudna - wykorzystanie elementów TUS w pracy wychowawcy** "Głos Pedagogiczny" 2026, nr [4] (165), s. 52-56.

W artykule przedstawiono możliwości wykorzystania elementów Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) na lekcjach wychowawczych w celu wspierania rozwoju kompetencji społecznych uczniów. Wskazano projekt edukacyjny "Między Nami", jako gotowy pakiet scenariuszy i materiałów dydaktycznych dla wychowawców klas 6-8 szkoły podstawowej wprowadzający elementy TUS.

[ZAMÓW W DBP](#)



Marzec, Klaudia (2026), **Metody aktywizujące w przedszkolu - przykłady i zalety ich wykorzystywania** "Bliżej Przedszkola" 2026, nr 3, s. [6]-10.

Zalety stosowania metod aktywizujących, metoda projektu, drama i teatr oraz gry dydaktyczne.

[ZAMÓW W DBP](#)



Suchecka, Aneta (2026), **Przegląd inicjatyw dla świetlic szkolnych : projekty, które warto znać** "Świetlica w Szkole" 2026, nr 3, s. 18-19.

Propozycje projektów wspierających rozwój uczniów.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z lat 2025-2026

Wojciechowski, Michał (2026), **Ptasi bufet : projekt ekologiczny** "Świetlica w Szkole" 2026, nr 1, s. 27-28.

Artykuł dla dzieci z ćwiczeniami, wzmacniającymi działanie w grupie.

[ZAMÓW W DBP](#)



Gniewska, Anna (2026), **Wyjątkowy plecak pierwszoklasisty : projekt czytelniczy w procesie adaptacji szkolnej uczniów kl. I** "Biblioteka w Szkole" 2026, [nr] 4, s. 28-30.

Projekt biblioteki szkolnej. Literatura dziecięca jako narzędzie wspierania adaptacji szkolnej.

[ZAMÓW W DBP](#)



Egan, Paula (2025), **Adventures in cyanoprinting : where art and chemistry meet = [Przygody z cyjanodrukiem : gdzie sztuka spotyka się z chemią]** "Science in School (czasopismo elektroniczne)" 2025, [nr] 73, s. 1-6.

W artykule opisano przebieg projektu polegającego na tworzeniu odbitek cyjanotypowych inspirowanych naturą. Projekt przeznaczony jest dla uczniów szkół ponadpodstawowych, zawiera zagadnienia z chemii, sztuki, a także przyrody. W trakcie trwania projektu uczniowie starsi współpracują z uczniami młodszymi. Artykuł dostępny w języku angielskim.

[ZAMÓW W DBP](#)



Czytaj
online



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Borowiecka, Agnieszka (2025), **AI zakłada okulary**
"W Cyfrowej Szkole" 2025, nr 2, s. 43-47.

[ZAMÓW W DBP](#)



Propozycja projektu dla uczniów z zakresu programowania przy wykorzystaniu sztucznej inteligencji. Uczniowie zapoznają się z działaniem modelu wykrywającego pozycję oraz będą mieli okazję do utrwalenia szeregu podstawowych pojęć związanych z programowaniem i matematyką.

Messori, Giorgia (2025), **Chemistry in a coffee cup : does coffee waste contain key elements for plant growth? = [Chemia w filiżance kawy : czy odpady kawowe zawierają pierwiastki kluczowe dla wzrostu roślin?]**
"Science in School (czasopismo elektroniczne)" 2025, [nr] 73, s. 1-9.

[ZAMÓW W DBP](#)



Autorka artykułu opisuje przebieg projektu "Filiżanka kawy", zrealizowanego przez uczniów szkoły ponadpodstawowej we Włoszech - uczniowie analizowali zawartość składników odżywczych odpadów kawowych oraz projektowali system ponownego ich wykorzystania, np. do produkcji nawozu. Artykuł dostępny w języku angielskim.

Czytaj
online



Wójcik, Magdalena (2025), **Design Thinking w projektowaniu innowacyjnych usług bibliotecznych**
"Przegląd Biblioteczny" 2025, z. 3, s. [375]-389.

Design Thinking to metoda projektowania innowacyjnych usług bibliotecznych, skupiona na użytkowniku, składająca się z pięciu etapów: empatii, definiowania problemu, generowania pomysłów, prototypowania i testowania. W praktyce oznacza to głębokie zrozumienie potrzeb czytelników, wspólne tworzenie rozwiązań (np. nowych wydarzeń, cyfrowych narzędzi, zmian przestrzennych) i iteracyjne udoskonalanie ich poprzez tworzenie prototypów i testowanie z użytkownikami.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Janczak, Dorota (2025), **Design thinking ze wsparciem TIK** "Dyrektor Szkoły" 2025, nr 9, s. 34-37.

Przedmiotem artykułu jest zabawa i jej znaczenie w budowaniu relacji i rozwoju dziecka. Przedstawiono propozycje zabaw muzycznych, plastycznych, przyrodniczych i innych.

[ZAMÓW W DBP](#)



Chruścicka, Natalia (2025), **Działania na rzecz edukacji ekologicznej w bibliotekach na przykładzie projektu "Biblioteki pełne Dobrej Energii"** W: "Biblioteka - ewolucja - rewolucja" : materiały z 16. Forum Młodych Bibliotekarzy. Pod red. Dominika M. Piotrowskiego i Liliany Lewandowskiej. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, 2025, s. 70-[80].

W artykule opisano cele projektu, przebieg jego realizacji oraz osiągnięte rezultaty.

[ZAMÓW W DBP](#)



Sykut, Maria (2025), **Edukacja dla zdrowia i planety – kształtujemy świadome pokolenie** "Meritum" 2025, nr 1/2, s. 120-130.

Wykorzystanie metody STEAM w edukacji sprzyja rozwijaniu umiejętności współpracy i komunikacji, co jest niezwykle istotne w życiu codziennym oraz przyszłej pracy zawodowej. Poprzez interdyscyplinarne podejście uczniowie uczą się efektywnego łączenia różnych perspektyw, a to pozwala na podejmowanie bardziej świadomych i przemyślanych decyzji. Dodatkowo angażujące projekty i eksperymenty pobudzają ciekawość, sprawiają, że nauka staje się przygodą, a nie tylko obowiązkiem.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Przybysz, Katarzyna (2025), **Finansowanie projektów STEAM o tematyce ekologicznej** "TIK w Edukacji" 2025, nr 1, s. 12-14.

Prezentacja 10 przykładowych konkursów grantowych, które odnoszą się do tematyki klimatu, ekologii i zrównoważonego rozwoju. Do każdego konkursu dołączony jest pomysł na projekt z przykładowymi działaniami prowadzonymi w duchu STEAM.

[ZAMÓW W DBP](#)



Kubala-Kulpińska, Aleksandra (2025), **Holistyczna edukacja przestrzeni wielowymiarowego rozwoju ucznia - programy, kampanie, inicjatywy** "Wychowawca z Klasą" 2025, nr 4, s. 43-48.

Prezentowano 20 projektów i programów ogólnokrajowych adresowanych do przedszkoli, szkół oraz rodziców. Uwzględniono ich charakterystykę, zamieszczono linki do stron internetowych projektów oraz opisano warunki uczestnictwa.

[ZAMÓW W DBP](#)



Pronobis-Kościńska, Dorota (2025), **Interdyscyplinarny projekt diagnozą wstępną czwartoklasistów** "Forum Nauczycieli" 2025, nr 1, s. 31-33.

W artykule opisano realizację tygodniowego, interdyscyplinarnego projektu dla czwartoklasistów, obejmującego wszystkie przedmioty. Wskazano zalety takiego projektu i wynikające z niego korzyści dla uczniów.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Woźniak, Jagoda (2025), ***Jak rozruszać klasę? : metody aktywizujące na języku polskim w szkole ponadpodstawowej*** "Polonistyka" 2025, nr 3, s. 16-21.

Coraz większą popularność zyskują szkoły alternatywne, które obiecują rodzicom i uczniom nowatorskie metody nauczania, skupiające się na metodach aktywizujących, ćwiczeniowych i projektowych. Dla młodzieży XXI wieku czterdziestopięciminutowy wykład prowadzącego zajęcia nie jest już atrakcyjny. Chcą możliwości aktywnego uczestniczenia w zajęciach. Tego typu oczekiwania są zupełnie nowym wyzwaniem dla nauczycieli przedmiotowców.

[ZAMÓW W DBP](#)



Francuz, Aleksandra (2025), ***Lekcje projektowe – synteza o "Zbrodni i karze"*** "Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej" R. 9, nr 2 (2025/2026), s. [21]-35.

W artykule zaprezentowano przykłady form pracy z lekturą "Zbrodnie i kara" Fiodora Dostojewskiego, przydatne również podczas porządkowania wiedzy przed maturą.

[ZAMÓW W DBP](#)



Bożętka, Edyta (2025), ***Metody aktywizujące w pracy z dziećmi ze SPE*** "Głos Pedagogiczny" 2025, nr [6] (159), s. 12-15.

W artykule omówiono wybrane metody aktywizujące, takie jak: burza mózgów, metoda projektu, metoda badawcza, drama czy gry edukacyjne oraz ich zastosowanie w edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Karwasiński, Zbigniew (2025), **Młodzi dla planety, czyli zielona zmiana zaczyna się w szkole** "TIK w Edukacji" 2025, nr 1, s. 16-19.

Przykłady edukacyjnych projektów eTwinning, Code of Green, Zwolnieni z teorii, Innowatorki Jutra 2050, dotyczących zrównoważonego rozwoju.

[ZAMÓW W DBP](#)



Janczak, Dorota (2025), **Nauka przez tworzenie e-materiałów** "Dyrektor Szkoły" 2025, nr 5, s. 38-41.

Praktyczne zastosowanie materiałów cyfrowych w nauce. Narzędzia do nauki. Wsparcie AI w nauce.

[ZAMÓW W DBP](#)



Drobek, Ewa (2025), **Ocenianie kształtujące i metody aktywizujące w nauczycielskiej praktyce** "Kreatywny Wychowawca" 2025, nr 6, s. 15-18.

Artykuł prezentuje przykłady pomysłów na ocenianie (karty informacji zwrotnej, sygnalizacja świetlna) i aktywizację uczniów (drama, projekt, metody problemowe, symulacje).

[ZAMÓW W DBP](#)



Sidoruk-Sołoducha, Renata (2025), **Oddychać czy nie oddychać, oto jest pytanie? - projekt edukacyjny Prus4CleanAir** "W Cyfrowej Szkole" 2025, nr 2, s. 32-37.

W artykule zaprezentowano projekt "CleanAir" realizowany przez uczniów XXXV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa w Warszawie. Projekt realizowany był w ramach współpracy z fundacją Global Action Plan w Warszawie i w Londynie. Głównym założeniem projektu było przyjrzenie się zanieczyszczeniom powietrza związanym z transportem samochodowym w Warszawie oraz sposobom badania tego zjawiska.

[ZAMÓW W DBP](#)



**Czytaj
online**



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Elsner, Danuta (2025), **Odkrywanie talentów** "Dyrektor Szkoły" 2025, nr 4. Z cyklu: Szkolne projekty.

Dzień Dziecka w Szkole Podstawowej w Nieporęcie.

[ZAMÓW W DBP](#)



Elsner, Danuta (2025), **Pedagogizacja rodziców** "Dyrektor Szkoły" 2025, nr 4. Z cyklu: Szkolne projekty.

Innowacja "Strefa mocy. Jak lepiej zrozumieć nastolatka?" w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 1 "SOS" w Warszawie.

[ZAMÓW W DBP](#)



Biegańska, Arleta (2025), **Praca domowa z fizyki** "Fizyka w Szkole z Astronomią" 2025, nr 2, s. 40-43.

Zmiany w edukacji w Polsce. Projekty edukacyjne. Prace domowe ucznia.

[ZAMÓW W DBP](#)



Elsner, Danuta (2025), **Przedszkolna Rada Dzieci** "Dyrektor Szkoły" 2025, nr 5, s. 42-45.

Projekt "Podróż dzieci do demokracji i praw obywatelskich".

[ZAMÓW W DBP](#)



Satel, Anna (2025), **Rozbudzanie pasji** "Dyrektor Szkoły" 2025, nr 4. Z cyklu: Szkolne projekty.

Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej nr 1 w Pilicy.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Dzikowska, Ilona (2025), **Smak zdrowia w przedszkolu - dobre nawyki od najmłodszych lat** "Inspiracje Daltońskie" 2025, nr 29/30, s. 24-26.

Edukacja prozdrowotna w przedszkolu promowanie zdrowego stylu życia podczas Dnia Przedszkolaka i tygodnia realizacji projektu "Zdrowie ukryte w kolorach". Podejmowane inicjatywny - warsztaty kulinarne, zabawy ruchowe i sportowe, inne aktywności w Przedszkolu nr 185 w Poznaniu.

[ZAMÓW W DBP](#)



Elsner, Danuta (2025), **Spotkania z ekologią** "Dyrektor Szkoły" 2025, nr 3.

Projekt edukacyjny "Spotkania z ekologią".

[ZAMÓW W DBP](#)



Widera, Małgorzata (2025), **Szkoła przyjazna środowisku - jak wdrażać edukację klimatyczną w praktyce?** "Wychowawca z Klasą" 2025, nr 4, s. 52-56.

Artykuł przedstawia zalety wprowadzania edukacji klimatycznej w szkołach – zarówno podstawowych, jak i ponadpodstawowych. Opisuje wybrane propozycje zajęć wykorzystane w pracy z uczniami, zawiera przykładowy kalendarz działań ekologicznych oraz prezentuje bezpłatny program dla szkół Be.Eco.

[ZAMÓW W DBP](#)



Pryłowska-Nowak, Elżbieta (2025), **Sztuczna inteligencja pomaga lepiej zrozumieć świat przyrody** "Geografia w Szkole" 2025, nr 5, s. 34-37.

Projekt edukacyjny "Filtr skutków zmiany klimatu".

[ZAMÓW W DBP](#)





**DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
WE WROCŁAWIU**

***METODA
PROJEKTU***

sierpień 2026