



**DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
WE WROCŁAWIU**



OCHRONA PRZYRODY

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE
ZA LATA 2022-2025

Opracowanie zestawienia: A. Wardzińska

DLA NAUCZYCIELI

Scenariusze godzin wychowawczych : slow fashion : świadoma moda / Sylvia Chrabałowska. Warszawa : Moc Media, 2025.



To kompleksowy zbiór **10 scenariuszy lekcji** wychowawczych poświęconych tematyce świadomej mody. Materiały zostały stworzone z myślą o nauczycielach pracujących z **uczniami starszych klas szkół podstawowych** oraz **szkół średnich**, którzy chcą kształtować odpowiedzialne postawy konsumenckie wśród młodzieży.

Publikacja, autorstwa Sylwii Chrabałowskiej – ekspertki ds. zarządzania i komunikacji z doświadczeniem dydaktycznym i metodycznym – opiera się na aktualnych badaniach naukowych, które podkreślają **znaczenie świadomej mody** w kontekście **zrównoważonego rozwoju, etyki** oraz **trwałości produktów**.

[ZAMÓW W DBP](#)



W poszukiwaniu animatora edukacji zrównoważonego rozwoju dla społeczności lokalnych / Anna Falkowska, Ligia Tuszyńska. Warszawa : Difin, copyright 2024.

Edukacja zrównoważonego rozwoju to temat, który wymaga upowszechniania z uwagi na jego wieloaspektowość. Mimo dostępności do wiedzy, społeczeństwo cechuje się niewystarczającym poziomem świadomości i aktywności w zakresie **ochrony środowiska i zdrowia w życiu codziennym**. Edukacja jest wyzwaniem pedagogicznym, powinna uwzględniać koncepcję kształcenia przez całe życie.

Książka przedstawia metody i techniki **współpracy animatorów ze społecznością lokalną** – współpracy mającej na celu podnoszenie poziomu **kultury proekologicznej mieszkańców**. Konieczne wydaje się stworzenie roli animatora edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, który wyznaczy kierunki trwałych zmian, polegających na **zarządzaniu ochroną lokalnej przyrody** w obliczu problemów środowiskowych.



[ZAMÓW W DBP](#)



DLA NAUCZYCIELI

**Seria *Żywioty* : materiały na zajęcia rozwijające kreatywność : poziom 1, 2, 3 /
Alicja Tanajewska, Renata Naprawa.
Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.**



„Żywioty” to karty pracy przeznaczone **dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, niepełnosprawnością sprzężoną oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.**

Powstały z myślą o **zajęciach rozwijających kreatywność**, ale mogą być również wykorzystane podczas zajęć **rewalidacyjnych, artystyczno-technicznych i plastycznych.**

Ze względu na stopień trudności karty pracy zostały podzielone na trzy części:

- poziom pierwszy – podstawowy (łatwy)
- poziom drugi – rozszerzony (trudniejszy)
- poziom trzeci – dopełniający (najtrudniejszy).

Każda część obejmuje materiał dotyczący czterech żywiołów: ziemi, wody, powietrza i ognia. Zadania zawarte na kartach pracy kształtują umiejętności artystyczno-techniczne ucznia, rozwijają wyobraźnię i poszerzają zainteresowania. Doskonają umiejętności w zakresie **logicznego myślenia, usprawniania percepcji i sekwencji wzrokowych oraz procesów poznawczych (uwaga, spostrzeganie, pamięć, myślenie).** Rozwijają techniki szkolne w zakresie: **czytania, pisanie, liczenia.** Ponadto wzbogacają **wiedzę przyrodniczo-geograficzną** i wzmacniają umiejętności z zakresu **funkcjonowania społecznego.**

ZAMÓW W DBP



DLA NAUCZYCIELI

Droga do kreacji czyli Trening twórczości XXI wieku : praktyczny podręcznik dla nauczycieli i trenerów prowadzących zajęcia tradycyjne i online /

Joanna M. Kwaśniewska.

Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2023.

IBUK
Libra



Ta książka jest adresowana do wszystkich tych, którzy **prowadząc zajęcia grupowe**, chcą wspomagać twórczość ich uczestników; niezależnie od tego, czy to **grupa dzieci, młodzieży, studentów, biznesmenów** czy **seniorów**. Wszystkie te osoby mogą skorzystać z ćwiczeń, myśli i pomysłów zawartych w książce, ponieważ mimo wielu różnic rządzą nami te same mechanizmy psychologiczne, mamy podobne lęki, obawy, blokady i pragnienia.

Czytelnicy znajdą w tej książce, m.in. wskazówki dotyczące projektowania treningu, praktyczne informacje dotyczące poszczególnych etapów pracy z grupą; ponad 100 klarownie opisanych ćwiczeń wraz z kartami pracy; przykładowy **program treningu twórczości EKO** do natychmiastowego wykorzystania.

ZAMÓW W DBP



Ja i moje otoczenie :

karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. 3, 4 /

Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska.

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.

Karty pracy powstały z myślą o nauczycielach i terapeutach pracujących z **uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, ze sprzężeniami** oraz z dziećmi **mającymi trudności w uczeniu się**. Materiał można wykorzystywać jako pomoc edukacyjną w szkołach specjalnych, klasach integracyjnych, na zajęciach rewalidacyjnych.

CZĘŚĆ 3 zawiera ćwiczenia tematyczne dotyczące: **cech charakterystycznych wiosny**, ważnych świąt przypadających na okres wiosny, **wiosennych ptaków, zwierząt hodowlanych i domowych, prac ogrodowych w czasie wiosny, zdrowego żywienia i stylu życia, wiedzy o środowisku, ekologii**, Polski i jej sąsiadów.

CZĘŚĆ 4 zawiera ćwiczenia tematyczne dotyczące: **cech charakterystycznych lata**, domu, pomieszczeń i obowiązków domowych, bezpieczeństwa i telefonów alarmowych, wakacji i podróżowania.

Agnieszka Borowska-Kociemba
Małgorzata Krukowska

**JA I MOJE
OTOCZENIE**
KARTY PRACY
dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną



ZAMÓW W DBP



DLA NAUCZYCIELI

Kuferek Marcelka :
scenariusze zajęć z elementami arteterapii na I etapie szkoły podstawowej /
Kamila Mrówczyńska-Haładaj.
Warszawa : Difin, 2023.



[ZAMÓW W DBP](#)



Kuferek Marcelka to propozycja scenariuszy do wykorzystania na lekcjach etyki w klasach 1–3 szkoły podstawowej, a także podczas treningów umiejętności społecznych (TUS). Jest zbiorem **22 scenariuszy** zajęć z elementami arteterapii oraz **41 kart pracy**. Wszystkie scenariusze spina klamra w postaci Marcelka – chłopca z lustrem, który nie zna wartości. Zajęcia oparte na scenariuszach zawartych w Kufierku Marcelka pomagają w **poznaniu**: otaczającego **świata** (dobro, zło), **wartości** (godność, szacunek, wolność), **emocji** (złość, miłość), sposobów rozładowania emocji, znaczenia słów, pojęć, przysłów i powiedzeń. Dzieci dowiadują się również **jak żyć w zgodzie z naturą i dlaczego należy szanować przyrodę**, a także na czym polega poczucie przynależności do społeczeństwa. **Scenariusze dostosowane** są do pracy z dziećmi z **autyzmem i zespołem Aspergera**.

Matematyka na zielono z klasą : dzienniczek ucznia /
Zbigniew Szulczyk.
Stary Sącz : Fundacja Fylion, 2023.

Dzienniczek zawiera 17 zadań dla ucznia do wykonania samodzielnie lub z rodziną. Dzięki niemu uczeń dowie się między innymi **jak obliczać wydatki związane z wodą, prądem i gazem** oraz pozna metody **optymalizacji wydatków za media**.

Jest to publikacja w ramach projektu „Matematyka na zielono z klasą” finansowanego przez Fundację mBank, mającego na celu rozwijanie kompetencji matematycznych oraz poszerzenie świadomości z zakresu ekologii u uczniów z klas IV-VIII szkół podstawowych,



[ZAMÓW W DBP](#)

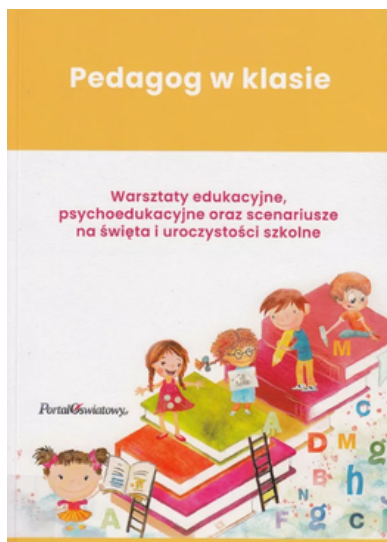


DLA NAUCZYCIELI

Pedagog w klasie : ***warsztaty edukacyjne, psychoedukacyjne oraz scenariusze na święta*** ***i uroczystości szkolne /***

redaktor publikacji Agnieszka Jastrzębska.

Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., copyright 2023.



Publikacja zawiera różnorodne **scenariusze zajęć** z uczniami – w tym praktyczne **karty pracy, ćwiczenia, formularze, ankiety**. Wszystko w formie przystępnej dla **pedagoga**. Cały materiał podzieliliśmy na 3 bloki tematyczne: Cz. I. Zajęcia edukacyjne dla uczniów – **zwierzęta, rośliny, przyroda**, alfabet [znaczenie matematyki, krwiodawstwo, Światowy Dzień Pszczół, cztery żywioły, natura, alfabet]; Cz. II. Warsztaty psychoedukacyjne – emocje, rozwijanie mocnych stron [depresja, uprzedzenia, zaburzenia odżywiania, solidarność w grupie rówieśniczej, inność- niepełnosprawność, zespół Aspergera, porażka- przegrywanie]; Cz. III. Scenariusze na święta i uroczystości szkolne [Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holocaustu; Święto Niepodległości, zakończenie trzeciej klasy].

ZAMÓW W DBP



Uczę się samodzielności :

karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Cz. 3, Sfera poznawcza /

Renata Naprawa, Alicja Tanajewska.

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.

Pakiet skierowany jest do uczniów z **niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym**.

Prezentowane karty pracy składają się z działów:

- Ja i przyroda. **Pory roku i zjawiska im towarzyszące**
- Ja i przyroda. **Świat roślin, ich znaczenie, uprawy i prace ogrodnicze**
- Ja i przyroda. **Świat zwierząt, hodowla, opieka.**

Materiały są zgodne z postawą programową.



ZAMÓW W DBP



DLA NAUCZYCIELI

Instrukcja obsługi przyszłości /
Areta Szpura ; współpraca Emilia Padoł.
Warszawa : Buchamnn, 2022.



Jaka przyszłość nas czeka? **Scenariusze pisane przez naukowców i ekspertów** nie są optymistyczne. Mamy do wyboru: stać beczynnym, lub działać. Tylko jak? Areta Szpura, znana i lubiana aktywistka, w swojej książce "Instrukcja obsługi przyszłości" odpowiada na pytanie, **co możemy zrobić, aby realnie wpłynąć na przyszłość naszej planety i stać się prawdziwym bohaterem...** Pomaga jej w tym ośmioro ekspertów.

[ZAMÓW W DBP](#)

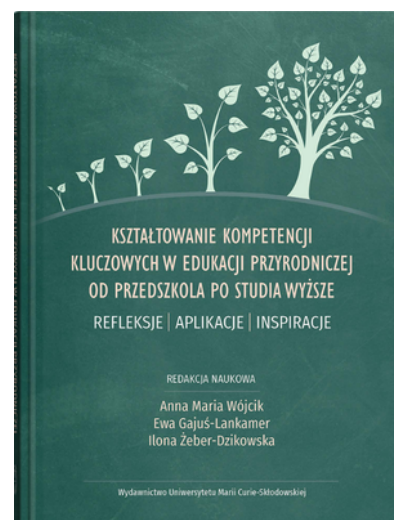


Kształtowanie kompetencji kluczowych w edukacji przyrodniczej od przedszkola po studia wyższe : refleksje, aplikacje, inspiracje /

**redakcja naukowa Anna Maria Wójcik, Ewa Gajus-Lankamer,
Ilona Zeber-Dzikowska.**

Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022.

Monografia poświęcona **kształtowaniu kompetencji kluczowych w edukacji przyrodniczej** stanowi wartościowe opracowanie, będące odpowiedzią na główne wyzwania współczesnej edukacji. Usystematyzowana wiedza zawarta w trzech częściach książki odnosi się do: refleksji dotyczących wkładu dydaktyków przedmiotów przyrodniczych w kształtowanie kompetencji kluczowych, wyników badań nad wybranymi kompetencjami kluczowymi oraz **praktycznych rozwiązań w zakresie ich kształtowania na wszystkich etapach edukacji.** Autorzy monografii należą do grona **doświadczonych teoretyków i praktyków** szeroko rozumianej edukacji przyrodniczej: **od przedszkola po studia wyższe.**

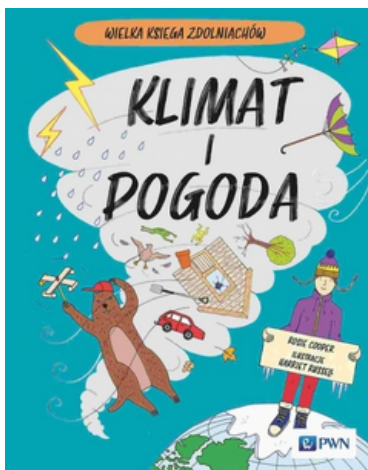


[ZAMÓW W DBP](#)



DLA DZIECI

Klimat i pogoda / **tekst Rosie Cooper ; ilustracje Harriet Russell.** **Warszawa : PWN, 2025.**



[ZAMÓW W DBP](#)



Ta książka o klimacie i pogodzie to nowatorskie podejście do nauki dla **dzieci wczesnoszkolnych**. Znajdą w niej niesamowite, lecz **prawdziwe historie, interaktywne zadania** i niecodzienne **infografiki**. Jaka jest różnica między klimatem a pogodą? Skąd wiemy, że klimat się zmienia?

Wielka Księga Zdolniaków – KLIMAT I POGODA zabierze młodych mózgomaniaków do fascynującego świata nowoczesnej nauki o klimacie i pogodzie, w którym będą mogli na przykład: dowiedzieć się, **jak słońce wpływa na pogodę i pory roku**, poznać wielkie projekty, które umożliwiają ludziom życie w rozmaitych klimatach, przekonać się, jakie są sprytne **metody drzew na ochładzanie planety** albo - zrozumieć, **jak można ocalić naszą planetę**.

Ekologia : fakty, ciekawostki / **[opracowanie haseł, redakcja: Monika Ślizowska].** **Kraków : Wydawnictwo Skrzat, copyright 2024.**

„Ekologia. Mała encyklopedia” to fascynująca książeczka, która wprowadza młodych czytelników w świat ekologii. Dzięki niej dzieci odkryją, dlaczego ekologia jest nazywana nauką o domu oraz poznają kluczowe zagadnienia związane z **ochroną środowiska**.

Dla kogo jest ta książka?

- **Dzieci w wieku szkolnym**, które interesują się przyrodą
- Rodzice poszukujący edukacyjnych materiałów dla swoich pociech
- Nauczyciele i wychowawcy, którzy chcą wzbogacić swoje lekcje o tematykę ekologiczną
- Każdy, kto pragnie zrozumieć **zasady zrównoważonego rozwoju**



[CZYTAJ W DBP](#)



DLA DZIECI

Pod ziemią / Pod wodą

Aleksandra i Daniel Mizielińscy.

Warszawa : Wydawnictwo Dwie Siostry, 2024.



„Pod ziemią, pod wodą” to naładowana informacjami księga pełna ogromnych ilustracji i szczegółowych przekrojów. Poprowadzą was one **w głąb naszej planety**, pokazując, co kryje się pod powierzchnią lądów i wód. Będziecie schodzić coraz głębiej i głębiej – od cienkiej warstwy gleby tuż pod stopami **do gorącego jądra Ziemi**, od skąpanych w słońcu raf koralowych do pogrążonego w ciemności i chłodzie najgłębszego miejsca oceanów.

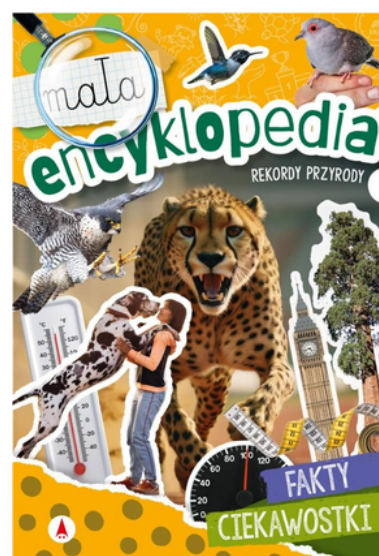
Części „Pod ziemią” i „Pod wodą” zaczynają się po przeciwnych stronach książki, by spotkać się w środku, na rozkładówce poświęconej jądro Ziemi.

[ZAMÓW W DBP](#)



Rekordy przyrody : fakty, ciekawostki /
[opracowanie haseł: Sylwia Chojecka].
Kraków : Wydawnictwo Skrzat, copyright 2024.

W tej książeczce przyjrzymy się rekordom przyrody. Jak miały na imię **największe psy na świecie**? Ile kilogramów mięsa może dziennie zjeść **rekordowo duży kot**? Co jest cięższe: łyżeczka soli czy najmniejszy koliber? **Najstarsze drzewa w Polsce** – jakie to gatunki? Jak wielkie stworzenia skrywa woda? W którym miejscu **na świecie jest najcieplej**? Znajdziesz tu odpowiedzi na te i wiele, wiele innych pytań. Nie zwlekaj i ruszaj w odkrywczą podróż!



[ZAMÓW W DBP](#)



DLA DZIECI

Zielobór : czy zdołasz uratować miasto? : gra książkowa /

Roksana Jędrzejewska-Wróbel, Wojciech Wróbel ; ilustracje: Tomasz Kaczkowski.
Podłężę : Wydawnictwo Muduko, © 2023.



„Zielobór” to **gra książkowa**, w której **czytelnik sam decyduje o wyborach i fabule**. Na końcu każdego paragrafu ma do wyboru kilka opcji i każda z nich odsyła go na inną stronę. „Zielobór” w przyjazny i angażujący sposób przez ciekawą fabułę, zagadki i historię, przybliży zagadnienia związane z ekologią i **wpływem naszych działań na środowisko**.

[ZAMÓW W DBP](#)



Scenariusze zajęć z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Antoniów, Barbara (2025), **Skuteczne metody pracy z uczniami** "Głos Pedagogiczny" 2025, nr [4] (157), s. 18-22.

W artykule omówiono kilka skutecznych metod nauczania, takich jak metoda kierowania uwagą ucznia oraz techniki pamięciowe. Przedstawiono przykładowy scenariusz zajęć z wykorzystaniem tych metod pt. "Świat przyrody - kluczowe zagadnienia ekologiczne".

[ZAMÓW W DBP](#)



Góra, Dominika (2025), **Planeta w naszych rękach : scenariusz zajęć z okazji Dnia Ziemi** "Bliżej Przedszkola" 2025, nr 7/8, s. 96-99.

Zajęcia mające na celu rozwijanie świadomości ekologicznej przedszkolaków. Dzień Ziemi (22.04.).

[ZAMÓW W DBP](#)



Nowacki, Marcin (2025), **Ścieżka dydaktyczna w dolinie rzeki Warty** "Geografia w Szkole" 2025, nr 1, s. 36-40.

Projekt ścieżki dydaktycznej składającej się z sześciu stanowisk: rzeka Warta, ochrona przyrody, zjawisko powodzi, Most Warszawski, spichlerz zbożowy, dolina rzeki Warty.

[ZAMÓW W DBP](#)



Rogalski, Mateusz (2025), **Z matką naturą za rękę - po szlakach nie po śmieciach (Cz. 4)** "Życie Szkoły". 2025. nr 5, s. 35-40.

Misja Eko Ekipy, jak nauczyć dzieci szanować przyrodę i bezpiecznie wędrować szlakami, zostawiając po sobie tylko dobre wspomnienia.

[ZAMÓW W DBP](#)



Scenariusze zajęć z Bazy EDUKACJA z 2024 roku

Chudzik, Agnieszka (2024), **"Z kulturą o odpadach": scenariusz inscenizacji dla przedszkoli do zagrania przez dwoje nauczycieli** "Wychowanie w Przedszkolu" 2024, nr 3, s. 30-32.

Scenariusz inscenizacji mającej na celu zwrócenie uwagi na problem zanieczyszczenia polskich lasów, rzek i jezior.

[ZAMÓW W DBP](#)



Dopieralski, Dawid (2024), **Ekobohaterowie - świetlicowe warsztaty ekologiczne** "Świetlica w Szkole" 2024, nr 6, s. 24-26.

Scenariusz zajęć warsztatowych dla dzieci.

[ZAMÓW W DBP](#)



Elsner, Danuta (2024), **Złe efekty wyborów konsumenckich** "Dyrektor Szkoły" 2024, nr 4.

Propozycje na obchody Dnia Ziemi.

[ZAMÓW W DBP](#)



Rogalski, Mateusz (2024), **Xiuhtezcatl Martinez : zielen to przyszłość : scenariusz zajęć** "Biologia w Szkole" 2024, nr 1, s. 29-33.

Scenariusz zajęć dla klas I-III szkoły podstawowej dotyczących lasu i ochrony środowiska przyrodniczego.

[ZAMÓW W DBP](#)



Woźniak-Czech, Ewelina (2024), **Cyfrowa edukacja klimatyczna** "Dyrektor Szkoły" 2024, nr 4.

Wizualizacja problemu. Obliczanie śladów ekologicznych. Gra w ekologii.

[ZAMÓW W DBP](#)



Scenariusze zajęć z Bazy EDUKACJA z 2023 roku

Boksa, Ewa (2023), **Święty Franciszek - patron ubogich i ekologów : Średniowieczne idee - franciszkanizm. "Kwiatki świętego Franciszka"** "Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej" R. 7, nr 2 (2023/2024), s. [39]-45.

Celem lekcji jest poznanie biografii świętego Franciszka oraz poznanie nowych pojęć: teocentryzm, asceza, franciszkanizm, hagiografia. W scenariuszu wykorzystano także fresk oraz zaproponowano zadanie projektowe.

[ZAMÓW W DBP](#)



Litwinow, Monika (2023), **Europejski Dzień Obszarów Natura 2000 (21 maja)** "Wychowanie w Przedszkolu" 2023, nr 4, s. 17-23.

Scenariusz zajęć mających na celu wsparcie całościowego rozwoju podczas aktywności związanej z poznawaniem obszarów przeznaczonych do ochrony zwierząt i roślin.

[ZAMÓW W DBP](#)



Rogalski, Mateusz (2023), **Kelvin Doe: nastoletni inżynier** "Życie Szkoły" 2023, nr 6, s. 9-13.

Scenariusz zajęć dla klas I-III szkoły podstawowej, z cyklu "Oni zmieniają świat".

[ZAMÓW W DBP](#)



Sidoruk-Sołoduha, Renata (2023), **Magiczna cyfra 6 z Modelu 6E w projekcie przyrodniczym z technologią w tle** "W Cyfrowej Szkole". 2023, nr 1, s. 41-45.

Wyjaśnienie na czym polega Model E6 jak model nauczania, w którym ważny jest proces, nie wynik. Przedstawienie projektu "Sprytnie rady na odpady" zawierającego scenariusze i karty pracy oraz webquestu "Odpady i recykling".

[ZAMÓW W DBP](#)



DLA NAUCZYCIELI

Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Chruścicka, Natalia (2025), **Działania na rzecz edukacji ekologicznej w bibliotekach na przykładzie projektu "Biblioteki pełne Dobrej Energii"** W: "Biblioteka - ewolucja - rewolucja" : materiały z 16. Forum Młodych Bibliotekarzy. Pod red. Dominika M. Piotrowskiego i Liliany Lewandowskiej. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, 2025, s. 70-[80].

W artykule opisano cele projektu, przebieg jego realizacji oraz osiągnięte rezultaty.

[ZAMÓW W DBP](#)



Czarnecka-Skubina, Ewa (2025), **Marnotrawstwo żywności w edukacji szkolnej : jak i dlaczego uczyć o niemarnowaniu żywności** "Forum Nauczycieli" 2025, nr 1, s. 18-22.

W artykule przedstawiono wyniki badań dotyczących marnowania żywności. Wyjaśniono dlaczego tak ważna jest edukacja w tym zakresie. Zaprezentowano pomoce dydaktyczne dotyczące niemarnowania żywności, opracowane w ramach programu Junior-Edu-Żywnienie (JEŻ) dla klas 4-6 szkoły podstawowej.

[ZAMÓW W DBP](#)



Elsner, Danuta (2025), **Spotkania z ekologią** "Dyrektor Szkoły" 2025, nr 3.

Projekt edukacyjny "Spotkania z ekologią".

[ZAMÓW W DBP](#)



Kornatowska, Bożena (2025), **Usługi ekosystemowe a zdrowie człowieka** "Meritum" 2025, nr 1/2, s. 24-35.

Prawo do zdrowia to jedno z podstawowych praw każdej istoty ludzkiej. Różnorodność biologiczna i zdrowe ekosystemy znajdują się w centrum skomplikowanej sieci życia na Ziemi i procesów nie zbędnych do jej przetrwania.

[ZAMÓW W DBP](#)



DLA NAUCZYCIELI

Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Pryłowska-Nowak, Elżbieta (2025), **Sztuczna inteligencja pomaga lepiej zrozumieć świat przyrody** "Geografia w Szkole" 2025, nr 5, s. 34-37.

Projekt edukacyjny " Filtr skutków zmiany klimatu".

[ZAMÓW W DBP](#)



Reńda, Waldemar (2025), **Fizyka... klimat... człowiek : (miniatura dydaktyczna)** "Fizyka w Szkole z Astronomią" 2025, nr 1, s. 25-29.

Ekologia a fizyka.

[ZAMÓW W DBP](#)



Samulska, Agnieszka (2025), **Symulacje w arkuszu kalkulacyjnym** "W Cyfrowej Szkole" 2025, nr 1, s. 49-51.

Opis, jak za pomocą Excela (i podobnych narzędzi) można modelować zjawiska przyrodnicze i losowe procesy – m.in. przy użyciu symulacji Monte Carlo i symulacji zdarzeniowej w arkuszu kalkulacyjnym. Pokazuje etapy tworzenia modeli (np. losowych zmiennych wejściowych, powtarzanych eksperymentów) i analizowania wyników w praktycznym kontekście edukacyjnym, rozwijając umiejętności logicznego myślenia i analizy danych u uczniów.

[ZAMÓW W DBP](#)



Satel, Anna (2025), **Działania proekologiczne** "Dyrektor Szkoły" 2025, nr 5.

Edukacja ekologiczna w Szkole Podstawowej im. 4 Pułku Piechoty Legionów w Zapolicach.

[ZAMÓW W DBP](#)



Świątek, Szymon (2025), **Dlaczego turystyka szkodzi środowisku?** "Geografia w Szkole". 2025, nr 4, s. 4-9

Wpływ masowej turystyki na środowisko człowieka.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA za lata 2024-2025 roku

Świątek, Szymon (2025), **Geozagrożenia w Polsce**
"Geografia w Szkole" 2025, nr 1, s. 9-12.

*Trzęsienia ziemi. Powodzie. Trąby powietrzne. Osuwiska.
Wygaste wulkany. Rozpuszczalne skały.*

[ZAMÓW W DBP](#)



Bąk, Mariusz (2024), **Borneo : tropikalny raj u progu katastrofy** "Geografia w Szkole" 2024, nr 5, s. 12-18.

*Borneo (Kalimantan) - wyspa należąca do archipelagu
Wielkich Wysp Sundajskich, przynależąca do trzech państw:
Indonezji, Malezji i Brunei.*

[ZAMÓW W DBP](#)



Cypryńska, Marzena (2024), **Jak wspierać dzieci i młodzież w dobie kryzysu klimatycznego?** "Biologia w Szkole (czasopismo elektroniczne)" 2024, nr 1, s. 38-41.

*Wskazówki jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą
o zagrożeniach związanych ze zmianami klimatycznymi
oraz jak pomóc przekształcić ich obawy w aktywne
działania na rzecz klimatu i ochrony środowiska.*

[ZAMÓW W DBP](#)



Elsner, Danuta (2024), **Troska Polaków o stan klimatu**
"Dyrektor Szkoły" 2024, nr 4.

*Wyniki raportu "Nowy negacjonizm klimatyczny. Jak
populizm kształtuje nasze myślenie o walce ze zmianami
klimatu" (2023).*

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2024 roku

Garstka, Tomasz (2024), **Ekopanika i analizy naukowe**
"Głos Nauczycielski" 2024, nr 16/17, s. 24.

Fake newsy na temat ekologii.

[ZAMÓW W DBP](#)



Kasprowicz, Izabela (2024), **Dzieciństwo w antropocenie
(Informacja o raporcie UNICEF - miejsca i przestrzenie:
wpływ środowiska na dobrostan dzieci)** "Problemy
Opiekuńczo-Wychowawcze" 2024, nr 3, s. 5-11.

Stan środowiska naturalnego, a dobrostan dzieci. Działania państw dotyczące zapewnienia zdrowego środowiska, w którym dzieci mogą żyć, rozwijać się i dorastać.

[ZAMÓW W DBP](#)



Komórkowa gra "Świat Matematyki". 2024, nr 2, s. 20-22.

W artykule zaprezentowano "Grę w życie", czyli symulację wielu zjawisk przyrodniczych i społecznych. Twórcą gry był wybitny matematyk John Horton Conway, który w 1970 r. wraz ze swoimi studentami z Uniwersytetu w Cambridge, opublikował zasady gry, a właściwie warunki, według których zachodzi cała symulacja.

[ZAMÓW W DBP](#)



Kowalska, Beata (2024), **Bakterie z rodzaju Azotobacter - znaczenie w przyrodzie oraz wykorzystanie w rolnictwie** "Biologia w Szkole (czasopismo elektroniczne)" 2024, nr 4, s. 12-14.

W artykule wyjaśniono jaki wpływ mają bakterie Azotobacter na wzrost i plonowanie roślin, jak pomagają oczyścić glebę oraz w jaki sposób mogą być wykorzystywane w przemyśle.

[ZAMÓW W DBP](#)



DLA NAUCZYCIELI

Artykuły z Bazy EDUKACA z 2024 roku

Kożuchowska, Maria (2024), **Edukacja ekologiczna**
"Remedium" 2024, nr 4, s. 28-30.

*W artykule opisano przykłady ciekawych publikacji dla dzieci,
które dotyczą problemu ekologii.*

[ZAMÓW W DBP](#)



Ordza, Tomasz (2024), **Edukacja ekologiczna na
przykładzie projektu Watershed of the future** "Biologia
w Szkole (czasopismo elektroniczne)" 2024, nr 3, s. 32-35.

*Opisano działania podjęte w ramach realizacji
międzynarodowego projektu na rzecz szeroko rozumianej
edukacji klimatycznej.*

[ZAMÓW W DBP](#)



Podstawska, Renata (2024), **Niezwykły patron**
"Wychowawca" 2024, nr 11, s. 14-15.

*Krótką biografią Maksymiliana Siły-Nowackiego, zoologa
i ichtiologa, prekursora ochrony przyrody w Polsce.*

[ZAMÓW W DBP](#)



Sewastianowicz, Monika (2024), **Elektroniczny ślad
węglowy** "Dyrektor Szkoły" 2024, nr 4.

*Emisja gazów. Kredyty węglowe. Szkodliwy streaming.
Wirtualne kopalnie. Poczta elektroniczna.*

[ZAMÓW W DBP](#)



Świątek, Szymon (2024), **Zanieczyszczenie środowiska :
od zagrożenia zdrowia do katastrofy ekologicznej**
"Geografia w Szkole" 2024, nr 6, s. 4-9.

*Zanieczyszczenia powietrza, wody i gleby. Katastrofy
ekologiczne.*

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACA z 2023 roku

Banachewicz, Piotr (2023), **Czy plastikowa epidemia może być poskromiona przez grzyby?**

"Biologia w Szkole" 2023, nr 5, s. 15-17.

W artykule przedstawiono zagrożenia związane z zanieczyszczeniem środowiska mikroplastikiem. Opisano rolę grzybów w rozkładzie tworzyw sztucznych.

[ZAMÓW W DBP](#)



Guzy, Anna (2023), **Czy literatura szkolna może być skutecznym narzędziem podnoszenia świadomości ekologicznej?** "Forum Nauczycieli" 2023, nr 1, s. 2-5.

Artykuł dotyczy potrzeby i możliwości poruszania na lekcjach języka polskiego kwestii dotyczących zmian klimatycznych i kryzysu ekologicznego w nawiązaniu do omawianych lektur.

[ZAMÓW W DBP](#)



Ordza, Tomasz (2023), **European Blue Schools, eTwinning i projekty szkolne opowiedziane z perspektywy** "Forum Nauczycieli" 2023, nr 1, s. 2-5.

W artykule zaprezentowano misję European Blue Schools oraz przedstawiono zasady udziału w projektach szkolnych związanych z udziałem w sieci Europejskich Błękitnych Szkół.

[ZAMÓW W DBP](#)



Rusaczyk, Janusz (2023), **Formy, metody i programy edukacji ekologicznej w przedszkolu** "Remedium" 2023, nr 7/8, s. 21-23.

W artykule przedstawiono zasady edukacji ekologicznej w przedszkolu, a także najefektywniejsze formy i metody pracy dydaktycznej z dziećmi.

[ZAMÓW W DBP](#)





**DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
WE WROCŁAWIU**

OCHRONA PRZYRODY

kwiecień 2026