



**DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
WE WROCŁAWIU**



DZIEŃ MÓZGU

**LITERATURA DLA
NAUCZYCIELI I TERAPEUTÓW**

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE
ZA LATA 2020-2025

Opracowanie zestawienia: A. Wardzińska

DLA NAUCZYCIELI

Psychologia pamięci /

Megan Sumeracki, Althea Need Kaminske.

Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2025.



ZAMÓW W DBP



Jak możemy poprawić swoją pamięć? Czy emocje wpływają na wspomnienia? Jak nasza pamięć zmienia się z wiekiem?

Psychologia pamięci **obala wiele powszechnych i błędnych przekonań** na temat tego, czym jest pamięć, w jaki sposób działa i jak dokładne są nasze wspomnienia. Autorki badają złożoność ludzkiej pamięci, analizują, **jak zapamiętujemy różne rodzaje informacji oraz jak starzenie się czy emocje wpływają na tworzenie, przechowywanie i wydobywanie wspomnień**. Omawiają skrajności funkcjonowania pamięci - od tak zwanej pamięci fotograficznej po demencję, a także przybliżają możliwe oddziaływanie pamięci na życie codzienne w kontekście edukacyjnym i prawnym.

Dzięki tej publikacji dowiemy się, że pamięć jest plastyczna, dynamiczna i aktywna. Nauczymy się też, jak możemy używać przeszłości, zdobytych wcześniej doświadczeń i informacji w służbie teraźniejszości i przyszłości.

Dobra pamięć, zła pamięć /

Ewa Woodyłło.

Kraków : Wydawnictwo Literackie, 2024.

95 procent aktywności naszego mózgu odbywa się na poziomie podświadomości. W praktyce oznacza to, że nie zawsze dobrze rozumiemy, dlaczego myślimy to, co myślimy – i dlaczego postępujemy tak, a nie inaczej. **Pod wpływem różnych błędów poznawczych działamy niekiedy wbrew własnemu interesowi i logice.**

Książka „Mózg na autopilocie” zaprasza czytelnika za kulisy – i namawia go do przejęcia sterów. To **zbiór wiedzy i praktycznych rad**, dzięki którym można zmienić swoje życie **metodą małych kroków**. Autorzy podpowiadają, co robić, żeby **rzadziej angażować się w konflikty, bardziej pozytywnie patrzeć na świat, podejmować racjonalniejsze decyzje, lepiej się bawić i osiągać nowe cele.**



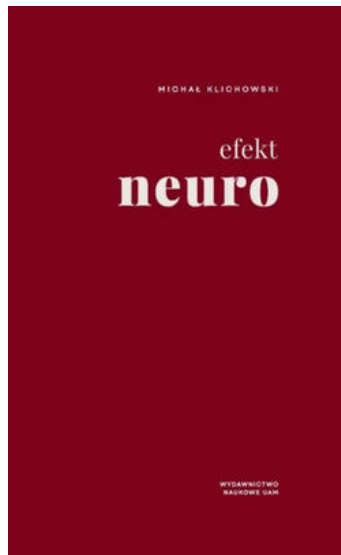
ZAMÓW W DBP



DLA NAUCZYCIELI

Efekt neuro : pedagogika i uwodzenie umysłów / **Michał Klichowski.**

**Poznań : Wydawnictwo Naukowe
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2024.**



ZAMÓW W DBP



Odwołując się do własnych badań naukowych, które realizowane były podczas kilkuletnich staży w neurolaboratoriach, a także do naukowych teorii i wyników uzyskanych przez innych naukowców, autor opisuje między innymi uwodzenie aplikacyjną perspektywą neurobadań, **etosem mózgu**, mózgocentrycznymi i mózgodeterministycznymi koncepcjami, neurorealistycznymi możliwościami wizualizowania procesów zachodzących w mózgu, neuroaparaturą, neurolaboratorium czy splendorem neuronaukowców. Pokazując różne konteksty efektu neuro, autor nie skupia się jednak tylko na ich opisie. Eksponuje także **konsekwencje uwiedzenia**, szczególnie akcentując te dotyczące **pedagogiki**, na przykład **niebezpieczne działania** ukierunkowane na edukacyjne aplikowanie niewdrożonych jeszcze metod **stymulowania mózgu** czy **wzrost** redundantnych **publikacji z nurtu neuropedagogiki**.

Lateralizacja mózgu : w prawo, do góry, naprzód / **Kenneth M. Heilman.**

Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2024.

Dlaczego „prawy” kojarzy nam się z dobrem, a „lewy” to ten, co podejrzany, podrobiony, nieuczciwy? Dlaczego to, co pozytywne, jest „w uniesieniu”, a to co negatywne – wywołuje „zdołowanie”? Dlaczego zbliżanie kojarzimy z nagrodą, a oddalanie z karą? Autor analizuje **mózgowe mechanizmy orientowania się w przestrzeni, dzieląc książkę na trzy części, których motywem wiodącym są trzy osie opisujące pozycję każdego organizmu w przestrzeni: **lewo-prawo, góra-dół, oraz przód-tył**.**

Kenneth Heilman nie zajmuje się tylko prostą orientacją w przestrzeni. Przeciwnie – pokazuje, że owa orientacja nie jest prosta. Mechanizmy orientacji lewo-prawo wiąże z zagadnieniem **asymetrii i lateralizacji mózgu oraz preferencji stronnych**.



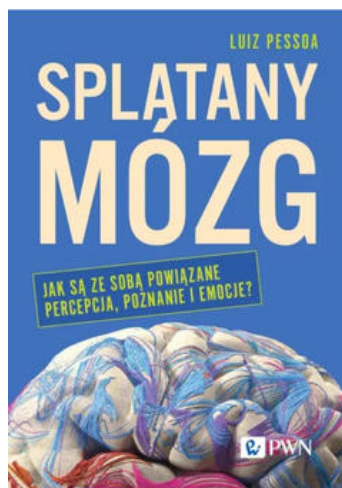
ZAMÓW W DBP



DLA NAUCZYCIELI

Splątany mózg : ***jak są ze sobą powiązane percepcja, poznanie i emocje? /*** **Luiz Pessoa.**

Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2024.



ZAMÓW W DBP



Jak najlepiej **zrozumieć działanie mózgu**? Wybitny **neurobiolog poznawczy Luiz Pessoa** twierdzi, że najlepiej zrozumiemy działanie mózgu, jeśli będziemy ujmować go jako **dynamiczny, nierozdzielny system połączonych w sieć elementów**. Traktowanie go jako zbiór niezależnych od siebie składników to jego zdaniem chybiona perspektywa. Szansę na poznanie mózgowego podłoża umysłu otrzymamy dopiero wtedy, gdy będziemy starali się zrozumieć, w jaki sposób wielkoskalowe i rozległe obwody neuronalne integrują i przetwarzają miliardy impulsów nerwowych wewnątrz naszej głowy. Przedstawiając **mózg jako system**, który wyróżnia niezrównany poziom integracji w działaniu i czerpiąc z dokonań współczesnych neuronauk, autor wyjaśnia, w jaki sposób funkcje mózgu powstają jako produkt jego zintegrowanego działania, a nie wskutek aktywności wydzielonych obszarów.

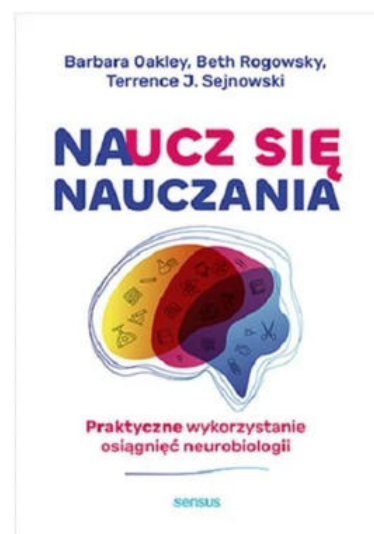
Naucz się nauczania : praktyczne wykorzystanie osiągnięć neurobiologii / **Barbara Oakley, Beth Rogowsky, Terrence J. Sejnowski.** **Gliwice : Sensus, copyright 2023.**

Nauczanie bywa traktowane jak powołanie. Młodzi nauczyciele rozpoczynają pracę w szkole z myślą, że zmienią świat na lepsze. Szybko się okazuje, że mimo ogromnego poświęcenia i wielkiego wysiłku pożądane sukcesy nie przychodzą.

Większość nauczycieli chce wykonywać swoją pracę jak najlepiej, często jednak **powielają stare schematy** i **nauczają** tak, jak sami byli uczeni, albo tak, **jak im się wydaje, że należy uczyć**. Niestety, te sposoby często nie zaspokajają potrzeb edukacyjnych współczesnych uczniów.

Dowiedz się, jak:

- **stosować w nauczaniu wiedzę o procesach** zachodzących w **mózgu**
- **pomagać uczniom w trwałym zapamiętywaniu materiału**
- radzić sobie z **prokrastynacją uczniów i budować dobre nawyki**.



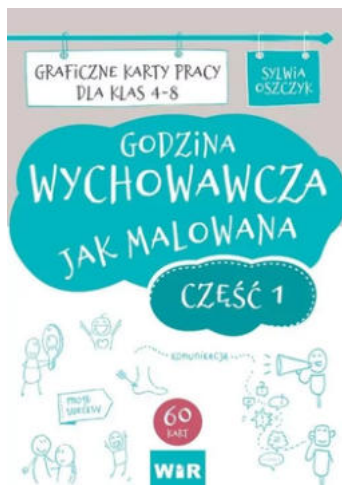
ZAMÓW W DBP



DLA NAUCZYCIELI

Godzina wychowawcza jak malowana : graficzne karty pracy dla klas 4-8. Cz. 1 / Sylvia Oszczyk.

Kraków : Wydawnictwo WIR, © copyright 2021.



ZAMÓW W DBP



Lekcja wychowawcza to szczególnie ważny czas w planie zajęć. Warto, by wychowawca przeprowadził ją w sposób twórczy i zaangażowany.

„Godzina wychowawcza jak malowana. Część 1” to **zbiór 60 kart** pracy autorstwa Sylwii Oszczyk, które poruszają interesujące i ważne tematy. Karty stanowią doskonały **pretekst do dyskusji, a w połączeniu z dobrym filmem czy intrygującym artykułem** stanowią szansę na **przeprowadzenie niebanalnej lekcji wychowawczej**, na którą uczniowie będą czekać z wytęsknieniem.

Niniejsze wydanie przeznaczone jest dla uczniów klas 4-8 szkoły podstawowej i obejmuje między innymi następujące tematy:

Dzień Mózgu

Uczę się z głową

Uczę się z głową (ćwiczenia)

Co kryje zachowanie? :

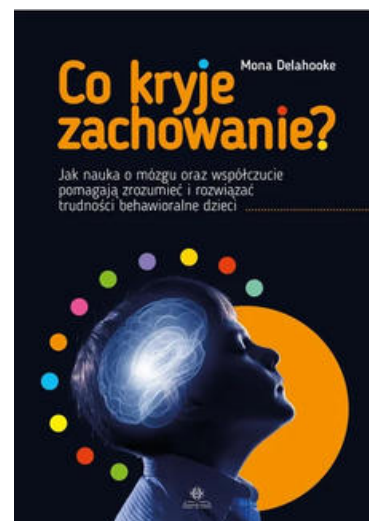
jak nauka o mózgu oraz współczucie pomagają zrozumieć i rozwiązać trudności behawioralne dzieci /

Mona Delahooke.

Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021.

Autorzy książek poświęconych **trudnym zachowaniom u dzieci** zbyt często opierają się na uniwersalnym podejściu, nie uwzględniając stanu autonomicznego – **połączenia między mózgiem a ciałem**. Nie biorą też pod uwagę indywidualnych różnic oraz typowych dla danej osoby mocnych i słabych stron, nie bada ich w kontekście rozwoju społecznego i emocjonalnego dziecka.

Celem książki jest ukazanie nowego kontekstu służącego zrozumieniu trudności behawioralnych oraz przedstawienie planu umożliwiającego podejmowanie decyzji uwzględniających zarówno mózg, jak i ciało dziecka - **nowy sposób spojrzenia na dzieci z trudnościami w zachowaniu oraz ich rodziców**, a także ich wspierania.



ZAMÓW W DBP



DLA NAUCZYCIELI

Jak się uczymy? :
dlaczego mózgi uczą się lepiej niż komputery ... jak dotąd /
Stanislas Dehaene.

Kraków : Copernicus Center Press, 2021.



W jaki sposób się uczymy? I dlaczego w ogóle musimy się uczyć? Dlaczego nie rodzimy się z wiedzą konieczną do życia? Stanislas Dehaene, wybitny neuronaukowiec poznawczy, sięgając do najnowszych odkryć z dziedziny psychologii, pedagogiki, neurobiologii i informatyki, pokazuje, na czym polega i jak przebiega proces uczenia się. Jego zdaniem tym, co gwarantuje powodzenie w uczeniu się, jest optymalne wykorzystanie **czterech filarów: uwagi, aktywnego zaangażowania, informacji o popełnionych błędach i konsolidacji wiedzy.**

Jak się uczymy? łączy ugruntowaną w przełomowych badaniach wiedzę naukową z praktycznymi wskazówkami przydatnymi każdemu z nas, niezależnie od wieku. Jeśli chcesz wiedzieć, **jak działa twój mózg** i **jak efektywnie uczyć siebie i innych**, ta książka jest dla ciebie.

ZAMÓW W DBP



365 zagadek dla przedszkolaków na każdy dzień roku /

Agnieszka Kornacka.

Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2020.

365 zagadek dla przedszkolaków na każdy dzień roku to **zbiór zagadek** zarówno na całkiem zwyczajne dni, jak i te świąteczne: w tym **święta typowe** (jak Dzień Mamy, Dzień Taty, Boże Narodzenie, Mikołajki...) i te zupełnie **nietypowe** (np. Dzień Ślimaka, Dzień Leniwych Spacerów, Dzień bez Zakupów...). Zagadki te bogacą wiedzę o świecie, o różnych zjawiskach, zawodach i wielu innych zagadnieniach. Ich rozwiązywanie uczy logicznego myślenia, pobudza wyobraźnię, rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe i zwiększa zasób słów.

365 zagadek zebranych w tej publikacji zostało **uporządkowane według miesięcy**: w każdym miesiącu nauczyciel znajdzie zagadki na temat poszczególnych świąt, a także rymowanki „codzienne”, adekwatne do danej pory roku.



ZAMÓW W DBP

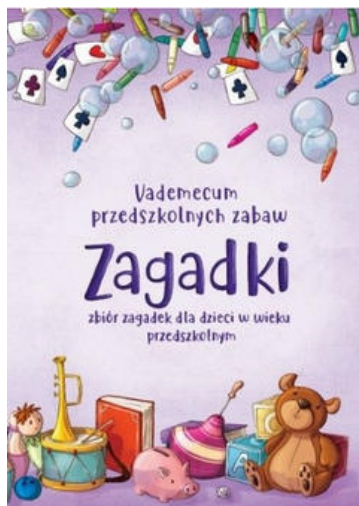


DLA NAUCZYCIELI

Zagadki :
vademecum przedszkolnych zabaw :
zbiór zagadek dla dzieci w wieku przedszkolnym :
praca zbiorowa /

Anna Bomba, Joanna Juszcak-Guca, Dorota Kluska i in.

Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2020.



Vademecum przedszkolnych zabaw. Zagadki to zbiór prawie **1200 niepublikowanych wcześniej zagadek**. Zagadki te zostały podzielone na **23 tematyczne działy** (w tym Części ciała i reakcje organizmu, Matematyka i kolory, Pogoda, Sport, Transport, Zawody...).

Rymowanki tu zawarte można z powodzeniem wykorzystywać **podczas zajęć** w całości poświęconych rozwiązywaniu zagadek, ale warto je także stosować **w różnych momentach dnia przedszkolnego** – można zagadką poprzedzić zaproszenie grupy do stołu, zachęcić do ustawienia się w kole, a także urozmaicić zajęcia z zakresu kształtowania gotowości do nauki czytania lub poznawania cyfr, miesięcy czy pór roku. Tak bogaty zbiór sprawia, że nauczyciel na pewno odnajdzie zagadkę na każdą okazję.

ZAMÓW W DBP



Fantastyczne krzyżówki ortograficzne /
Katarzyna Michalec.

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020.

Książka jest zbiorem krzyżówek ortograficznych dla dzieci. Zawarte w niej krzyżówki nie są nudnymi słupkami, tylko **kolorowymi postaciami, zwierzętami czy pojazdami**. Każda strona to nie tylko doskonały trening ortograficzny, ale także świetna zabawa i nowe wyzwanie. Zatem o nudzie nie ma mowy, a dzięki temu każde dziecko może miło i pożytecznie spędzić wolny czas. Publikacja może stanowić pomoc dla **nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej**, opiekunów dzieci, a także rodziców.



ZAMÓW W DBP

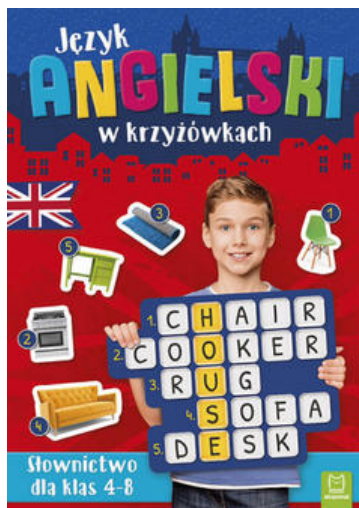


DLA NAUCZYCIELI

Język angielski w krzyżówkach /

Małgorzata Szewczak.

Kraków : Wydawnictwo Aksjomat, 2020.



Rozwiązywanie krzyżówek i innych słownych łamigłówek to doskonały sposób nauki obcego języka. Wypełnianie diagramów, wpisywanie do krutek odpowiednich wyrazów – to zabawa i nauka w jednym. Dziecko **utrwala pisownię i zapamiętuje słówka**. Zamieszczony w książce słowniczek oraz lista odpowiedzi umożliwia dziecku pracować samodzielnie. „Język angielski w krzyżówkach” polecamy jako kształcącą rozrywkę **uczniom klas 4-8**.

[ZAMÓW W DBP](#)



Wierszyki ortograficzne z krzyżówkami /

Katarzyna Michalec.

Kraków : Impuls, 2020.

Książka zawiera zbiór wierszyków ortograficznych **dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym**.

Materiał przeznaczony jest do **utrwalania głosek: ch, h, u, ó, ż, rz**. W każdym wierszyku głoski te powtarzają się wiele razy i zaznaczone są innym kolorem. Dzięki temu dziecko łatwiej je zapamięta. Uzupełnieniem wierszy są zamieszczone pod nimi krzyżówki. Jeśli rozwiązanie krzyżówki będzie sprawiało dziecku problem, wystarczy, że przeczyta ono uważnie wierszyk jeszcze raz. **Wszystkie odpowiedzi znajdują się w tekście**. Humor wierszyków z pewnością dostarczy małym czytelnikom wiele radości, a samodzielne rozwiązywanie krzyżówek nie tylko skłoni ich do myślenia, ale także podniesie samoocenę.

To publikacja polecana **rodzicom oraz nauczycielom**.



[ZAMÓW W DBP](#)



DLA TERAPEUTÓW

Karty pracy na koncentrację :
edukacja przedszkolna /
opracowanie merytoryczne i graficzne: Magdalena Hinz.
Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.



Publikacja zawiera **100 kart pracy z ćwiczeniami na koncentrację**. Koncentracja to umiejętność, którą powinno posiadać każde dziecko. Bez niej nikt nie może efektywnie się uczyć i uczestniczyć w różnego rodzaju zajęciach. Ważne jest więc, aby wszystkie dzieci, a szczególnie te, które mają problemy z koncentracją, systematycznie wykonywały ćwiczenia kładące nacisk na usprawnianie tej umiejętności. Zadania znajdujące się w tej publikacji zostały przygotowane dla dzieci w **wiek przedszkolnym**. Opierają się na materiale obrazkowym. Wykorzystane **ilustracje** w przeważającej części są **kolorowe**, dzięki czemu karty będą bardziej atrakcyjne dla dzieci.

ZAMÓW W DBP



Wykreślanki 2 :
zbiór ćwiczeń dla młodzieży i dorosłych z trudnościami językowymi /
Magdalena Borowska.
Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.

“Wykreślanki 2. Zbiór ćwiczeń dla młodzieży i dorosłych z trudnościami językowymi” to zestaw zróżnicowanych zadań, na który składają się **wykreślanki typowe, obrazkowe, z kategoryzacją, słowotwórcze i literowe**.

Publikacja przychodzi z pomocą osobom z różnego rodzaju problemami, m.in.:

- **dysleksją**
- **afazją**
- **niedosłuchem**
- **niepełnosprawnością intelektualną**
- **chorobami neurodegeneracyjnymi.**

“Wykreślanki 2” przydadzą się zarówno w szkole: **na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych czy rewalidacyjnych, w gabinecie terapeutycznym, u logopedy, pedagoga, psychologa**, jak i w domu. Publikacja ma atrakcyjną formułę łamigłówek, może być więc także świetnym sposobem na spędzenie wolnego czasu.



ZAMÓW W DBP



DLA TERAPEUTÓW

Zapamiętaj jak najwięcej :
materiały do ćwiczenia koncentracji i pamięci :
poziom łatwy /
Magdalena Hinz.

Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Wydawnictwo Harmonia, 2023.



[ZAMÓW W DBP](#)



Publikacja "Zapamiętaj jak najwięcej" powstała z myślą o **dzieciach, które mają problemy z pamięcią i koncentracją uwagi**. Mogą z niej korzystać także osoby **dorośle, które wymagają treningu pamięci** lub chcą w ciekawy sposób ćwiczyć swój umysł.

W publikacji znajduje się **36 zdjęć przedstawiających przedmioty i osoby**. Dziecko uważnie ogląda fotografię, a następnie, nie patrząc na nią, odpowiada na pytania. Dzięki temu można sprawdzić, jak dużo zapamiętało.

Zapamiętaj jak najwięcej :
materiały do ćwiczeń koncentracji i pamięci :
poziom mistrzowski /
Magdalena Hinz.

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.

Publikacja "Zapamiętaj jak najwięcej" powstała z myślą o **dzieciach, które mają problemy z pamięcią i koncentracją uwagi**. Mogą z niej korzystać także osoby **dorośle, które wymagają treningu pamięci** lub chcą w ciekawy sposób ćwiczyć swój umysł.

W publikacji znajduje się **36 zdjęć przedstawiających przedmioty i osoby**. Dziecko uważnie ogląda fotografię, a następnie, nie patrząc na nią, odpowiada na pytania. Dzięki temu można sprawdzić, jak dużo zapamiętało.



[ZAMÓW W DBP](#)



DLA TERAPEUTÓW

Karty pracy na koncentrację : ***edukacja wczesnoszkolna /*** **Magdalena Hinz.**

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.



ZAMÓW W DBP



Publikacja zawiera **100 kart pracy z ćwiczeniami na koncentrację**. Koncentracja to umiejętność, którą powinien posiadać każdy uczeń. Bez niej żadne dziecko nie może efektywnie się uczyć i uczestniczyć w lekcjach. Ważne jest więc, aby wszyscy uczniowie, a szczególnie ci, którzy mają problemy z koncentracją, systematycznie wykonywali różnego rodzaju ćwiczenia kładące nacisk na usprawnianie tej umiejętności. Zadania znajdujące się w tej publikacji zostały przygotowane dla dzieci w **wieku wczesnoszkolnym**. W większości opierają się na materiale obrazkowym (w kilku ćwiczeniach również na materiale literowym i wyrazowym). Wykorzystane **ilustracje** w przeważającej części są **kolorowe**, dzięki czemu karty będą bardziej atrakcyjne dla dzieci.

Trening koncentracji : ***jak rozwijać uwagę i pamięć dziecka /*** **Iwona Sikorska.**

Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2022.

Książka zawiera **sposoby stymulacji** poznawczych zdolności strategicznych – **uwagi i pamięci**. Jest skierowana do psychologów, pedagogów, nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Prezentuje propozycje zabaw i ćwiczeń wielokrotnie sprawdzonych przez Autorkę w czasie spotkań treningowych i sesji terapeutycznych. Zaproponowane zabawy mają również funkcję diagnostyczną, pozwalają na dostrzeżenie trudności dziecka w określonym obszarze jego rozwoju.



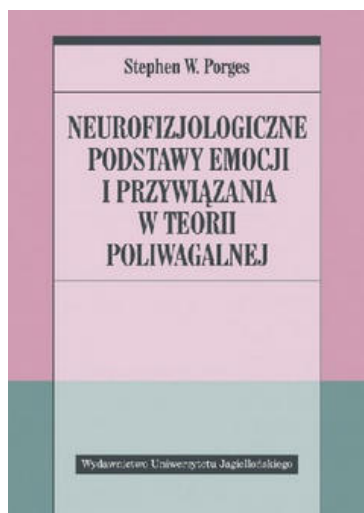
ZAMÓW W DBP



DLA TERAPEUTÓW

Neurofizjologiczne podstawy emocji i przywiązania w teorii poliwalgalnej / Stephen W. Porges.

Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2021.



Kolejna książka twórcy teorii poliwalgalnej skierowana do **psychoterapeutów**.

Niniejsza książka to **zbiór tekstów** Stephena W. Porges, twórcy rewolucyjnej **teorii poliwalgalnej**, napisanych na przestrzeni kilkudziesięciu lat jego praktyki badawczej.

Autor to światowej sławy ekspert w dziedzinie psychofizjologii rozwojowej i behawioralnej neurologii rozwojowej. W swoich tekstach zawarł zapis powstawania teorii poliwalgalnej, która zakłada, że **życie emocjonalne człowieka ma podłoże biologiczne, a doświadczenia psychiczne jednostki ściśle wiążą się z procesami zachodzącymi w ciele.**

[ZAMÓW W DBP](#)



Kodowanki na cztery pory roku / Agnieszka Kozak.

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020.

“Kodowanki na cztery pory roku” to zestaw zadań dla dzieci stanowiący doskonale urozmaicenie zajęć terapeutycznych. Wśród jego walorów można wyróżnić pozytywny wpływ na **percepcję wzrokową, koncentrację, motorykę małą i logiczne myślenie**. Ponadto kodowanki w ciekawy i niebanalny sposób przygotowują dzieci do nabywania wiedzy i umiejętności z zakresu matematyki oraz informatyki. **Tematyka wzorów związana z czterema porami roku** doskonale wplata się w całoroczny program zajęć i stanowi punkt wyjścia do rozmowy oraz poszerzania wiedzy o otaczającym świecie. Dziecko, poza samym kodowaniem, ma **możliwość odkrycia związku wzoru z wiosną, latem, jesienią czy zimą** oraz **stworzenia własnych skojarzeń na dany temat**.



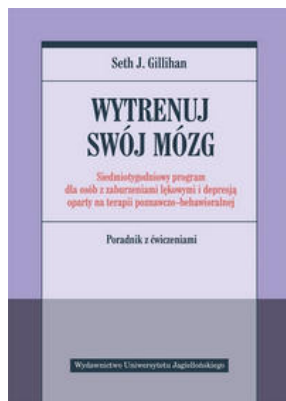
[CZYTAJ W DBP](#)



DLA TERAPEUTÓW

Wytrenuj swój mózg :
siedmiodobowy program dla osób z zaburzeniami lękowymi i depresją oparty na
terapii poznawczo-behawioralnej :
poradnik z ćwiczeniami /
Seth J. Gillihan.

Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020.



Podręcznik ten pomaga:

- Zrozumieć, czym jest terapia poznawczo-behawioralna.
- Opanować podstawowe umiejętności poznawczo-behawioralne niezbędne do walki z chorobą.
- Utrwalić nabyte umiejętności dzięki **ćwiczeniom**.
- Stworzyć dostosowany do potrzeb **zestaw narzędzi CBT**.

Badania wskazują, że CBT jest jedną z najskuteczniejszych form psychoterapii przynoszącej odczuwalną ulgę osobom z **zaburzeniami depresyjnymi i lękowymi**.

Proponowany przez autora program leczenia to szczegółowy, określony w czasie oraz praktyczny plan działania. Uczestnicząc w kolejnych etapach terapii, pacjent ma szansę **zmienić negatywne schematy myślenia i sposoby działania** oraz utrwalić je dzięki **regularnym ćwiczeniom**.

[CZYTAJ W DBP](#)



Scenariusze zajęć z Bazy EDUKACJA z lat 2025-2023

Polińska, Barbara (2024), **Co mi w głowie siedzi? - scenariusz zajęć o tym, jak ważny jest mózg** "Biblioteka w Szkole" 2024, [nr] 5, s. 16-17.

Zajęcia dla uczniów kl. I-III, w bibliotece szkolnej.

[ZAMÓW W DBP](#)



Polińska, Barbara (2024), **Sekretne życie mózgu nastolatka - scenariusz o tym, jak nie zwariować w okresie dojrzewania** "Biblioteka w Szkole" 2024, [nr] 5, s. 18-20.

Zajęcia dla uczniów kl. IV-VIII, organizowane w bibliotece szkolnej.

[ZAMÓW W DBP](#)



Polińska, Barbara (2024), **Włam się do mózgu : czy nauka może być przyjemna?** "Biblioteka w Szkole" 2024, [nr] 5, s. 22-24.

Scenariusz zajęć w bibliotece szkolnej dla kl. IV-VIII.

[ZAMÓW W DBP](#)



Jastrzębska-Krajewska, Zuzanna (2023), **Dla mózgu i ciała trochę gimnastyki na Dzień Matematyki** "Bliżej Przedszkola" 2023, nr 2, s. 22-24.

Obchody Międzynarodowego Dnia Matematyki w przedszkolu (12 marca). Zabawy dydaktyczne.

[ZAMÓW W DBP](#)



Grabowska, Anna (2023), **Włam się do mózgu, czyli jak się uczyć skutecznie : scenariusz warsztatów** "Biblioteka w Szkole" 2023, [nr] 4, s. 40-[43].

Scenariusz wykorzystujący metody szybkiego uczenia się. Przeznaczony dla uczniów kl. VI-VIII szkoły podstawowej oraz uczniów szkół ponadpodstawowych.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Czyrska, Alicja (2025), **Mózg, który się zmienia - neuroplastyczność w praktyce terapeutycznej** "Charaktery". 2025, nr 11/12, s. 56-57.

Plastyczność ośrodkowego układu nerwowego. Neurogeneza mózgu.

[ZAMÓW W DBP](#)



Zemełka, Adam (2025), **Mózg pod wysokim napięciem** "Charaktery". 2025, nr 5/6, s. [62]-66.

Stres jako rodzaj napięcia i mobilizacji organizmu do działania.

[ZAMÓW W DBP](#)



Lenart, Anna (2025), **Mózg też lubi się bawić!** "Małe Charaktery". 2025/2026, nr 12/1, s. 46-47.

Artykuł z propozycjami zabaw umysłowych dla dzieci, np. Gra w detektywa, Tajemnicze rytmy, Zwierzak z wyobraźni.

[ZAMÓW W DBP](#)



Just, Monika (2025), **Podobne, a jednak różne!** "Małe Charaktery" 2025, nr 6/7, s. 44-45.

Artykuł dla dzieci o tym, co łączy komputer z ludzkim mózgiem a co, dzieli.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Gromulska, Anna (2025), **Przebudźcowani, a nie leniwi – jak szkoła może pomóc uczniowi, którego układ nerwowy nie wytrzymał przeciążenia**

"Monitor Dyrektora Szkoły". 2025, nr 5 (144), s. 19-22.

Uczniowie określani mianem "rozkojarzonych", "nieobecnych" i "wybuchowych" już od dłuższego czasu nie stanowią jedynie marginalnej grupy w społeczności szkolnej. Pedagodzy stoją przed nowym wyzwaniem – jak utrzymać skuteczność nauczania przy wszechobecnym przebudźcowaniu oraz neuroprzeciążeniu u dzieci i młodzieży.

[ZAMÓW W DBP](#)



Rosińska-Szydlik, Mariola (2025), **Siedmiolatek w świecie "eye trackingu": czytanie uczestniczące, plan dnia i pierwsze doświadczenia z wirtualną klawiaturą**

"Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych". 2025, nr [5] (45), s. 4-12.

W artykule, na przykładzie przypadku chłopca z czterokończynowym mózgowym porażeniem dziecięcym, omówiono poszczególne etapy działań wspierających jego rozwój kompetencji komunikacyjnych, m.in. dzięki wykorzystaniu wirtualnej klawiatury.

[ZAMÓW W DBP](#)



Antoniów, Barbara (2025), **Skuteczne metody pracy z uczniami** "Głos Pedagogiczny". 2025, nr [4] (157), s. 18-22.

W artykule omówiono kilka skutecznych metod nauczania, takich jak metoda kierowania uwagą ucznia oraz techniki pamięciowe. Przedstawiono przykładowy scenariusz zajęć z wykorzystaniem tych metod pt. "Świat przyrody - kluczowe zagadnienia ekologiczne".

[ZAMÓW W DBP](#)



DLA NAUCZYCIELI

Artykuły z Bazy EDUKACJA z lat 2025-2024

Ledzińska, Maria (2025), **Zalecenia w kwestii uczenia**
"Głos Pedagogiczny". 2025, nr [8] (161), s. 32-35.

*Metody uczenia się z punktu widzenia psychologii
behawioralnej i poznawczej.*

[ZAMÓW W DBP](#)



Kozłowska, Izabela (2024), **Belfrze, uśmiechnij się!
Dlaczego w szkole ważny jest człowiek** "Język Polski
w Szkole Podstawowej". R. 8, nr 2 (2024/2025), s. [5]-16.

*Artykuł porusza znaczenie relacji między nauczycielem
a uczniem jako kluczowego elementu skutecznego procesu
edukacyjnego. Autorka odwołuje się do założeń
neurodydaktyki, podkreślając, że pozytywne emocje
i bezpieczeństwo sprzyjają uczeniu się. Zwraca także uwagę
na potrzebę budowania zaufania i wzajemnego szacunku
w szkolnym środowisku.*

[ZAMÓW W DBP](#)



Śliwowska, Joanna H. (2024), **Chwytaj dzień, czyli jak
mądrze praktykować uważne życie?**

"Charaktery". 2024, nr 5/6, s. 60-64.

Wpływ technik uważności na działanie mózgu. Mindfulness.

[ZAMÓW W DBP](#)



Lewandowska-Wosik, Anetta (2024), **Czym jest pamięć? :
jak usprawnić pracę mózgu?** "Biologia w Szkole" 2024,
nr 2, s. 12-17.

*W artykule wyjaśniono na czym polega zapamiętywanie
i czym są engramy. Wskazano co można robić, aby łatwiej
zapamiętywać informacje i w jaki sposób dbać o swój mózg,
aby zapobiegać utracie pamięci.*

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2024 roku

Miszczyk, Kamila (2024), **Ćwiczenia lewopółkulowe i ich wpływ na rozwój dziecka** "Integracja Sensoryczna w Praktyce". 2024, [nr 2] (7), s. 6-10.

Zaprezentowano przykłady ćwiczeń stymulujących lewą półkulę mózgową, obejmujących m.in. następujące ćwiczenia: sekwencje, szeregi, analizę i syntezę wzrokową, ćwiczenia logiczne, relacje, kodowanie.

[ZAMÓW W DBP](#)



Jacków-Sowa, Krystyna (2024), **Dotyk "karmi" mózg, czyli korzyści i zalety stymulacji dotykowej w terapii dzieci** "Integracja Sensoryczna w Praktyce". 2024, [nr 5] (10), s. 31-35.

W artykule zwrócono uwagę na znaczenie liczby i jakości kontaktów dotykowych dla prawidłowego rozwoju dziecka.

[ZAMÓW W DBP](#)



Rymarczyk, Krystyna (2024), **Empatia zapisana w mózgu** "Niebieska Linia" 2024, nr 5, s. 14-16.

Definicja empatii. Mózgowy obwód empatii. System neuronów lustrzanych. Prawidłowy a zaburzony rozwój empatii.

[ZAMÓW W DBP](#)



Błaszak, Maciej (2024), **Innowacyjne nauczanie** "Głos Pedagogiczny". 2024, nr [5] (150), s. 51-57.

Rola nauczyciela w pobudzaniu kreatywności uczniów.

[ZAMÓW W DBP](#)



DLA NAUCZYCIELI

Artykuły z Bazy EDUKACA z 2024 roku

Błaszak, Maciej (2024), **Mózg a motywacja do nauki**
"Głos Pedagogiczny". 2024, nr [5] (150), s. 41-44.

Wskazano elementy wzmacniające i obniżające motywację ucznia.

[ZAMÓW W DBP](#)



Potyczka, Marcin (2024), **Nauczanie -uczenie się przyjazne mózgowi** "Wychowawca". 2024, nr 7-8, s. 35-38.

Jak uczy się mózg. Rola emocji w procesie uczenia się.

[ZAMÓW W DBP](#)



Polińska, Barbara (2024), **Neurodydaktyka w bibliotece, czyli wykorzystaj mocne strony mózgu** "Biblioteka w Szkole". 2024, [nr] 5, s. 10-14.

Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi.

[ZAMÓW W DBP](#)



Szymańska, Aleksandra (2024), **Neuropsychologiczne podłoże zaburzeń osobowości** "Psychologia w Praktyce". 2024, nr 3, s. 68-74.

W artykule zaprezentowano różne kryteria diagnostyczne zaburzeń osobowości i sposoby leczenia. Opisano funkcjonowanie mózgu osób z zaburzeniami osobowości. Przedstawiono objawy kliniczne osobowości borderline.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACA z 2024 roku

Holas, Paweł (2024), **Pożytki z neuronauki** "Sens : psychologia dla ciebie". 2024, nr 10, s. 16-20.

Wiedza o mózgu i jego czynnościach pomocna w pracy terapeutów.

[ZAMÓW W DBP](#)



Widłak-Langer, Magdalena (2024), **Praktyka uważności w edukacji** "Kreatywny Wychowawca". 2024, nr 2, s. 42-45.

Artykuł omawia sposoby zwiększenia efektywności nauki poprzez stosowanie na lekcjach technik koncentracji, czyli tzw. "uważności". Magazyn zawiera także plakat, dot. tego zagadnienia, umieszczony w środku numeru.

[ZAMÓW W DBP](#)



Liedke, Martyna (2024), **Raz, dwa, trzy, nasze mózgi ćwiczy-my!** "Małe Charaktery" 2024, nr 6/7, s. 44-48.

Artykuł dla dzieci z ćwiczeniami na spostrzegawczość, umiejętności matematyczne, pamięć, wyciąganie wniosków.

[ZAMÓW W DBP](#)



Potyczka, Marcin (2024), **Znaczenie zmian neuronalnych okresu dorastania dla skuteczności procesów dydaktycznych** "Wychowawca" 2024, nr 9, s. 32-33.

Artykuł dla dzieci z ćwiczeniami na spostrzegawczość, umiejętności matematyczne, pamięć, wyciąganie wniosków.

[ZAMÓW W DBP](#)





**DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
WE WROCŁAWIU**

DZIEŃ MÓZGU

**LITERATURA DLA
NAUCZYCIELI I TERAPEUTÓW**

marzec 2026