



DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA WE WROCŁAWIU



BEZPIECZNY INTERNET

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE
ZA LATA 2023-2025

Opracowanie zestawienia: A. Wardzińska

DLA NAUCZYCIELI

(Nie)zwykłe spotkania : młodzi w cyberprzestrzeni : lekcje wychowawcze o cyfrowym życiu / Anna Konarzewska.

Warszawa : Logos, Copyright 2025.



„Młodzi w cyberprzestrzeni” to niezbędna publikacja dla pedagogów i opiekunów, którzy pragną przygotować **młodzież** do odpowiedzialnego, świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu.

Co znajdziesz w książce?

- **Scenariusze lekcji wychowawczych** do wykorzystania od razu na zajęciach
- Tematy kluczowe dla młodzieży: **ślad cyfrowy, wizerunek online, higiena cyfrowa, cyberprzemoc, stalking, dezinformacja**
- **Rozwój kompetencji cyfrowych i krytycznego myślenia**
- Wspieranie budowania **zdrowych relacji w sieci**

[ZAMÓW W DBP](#)



W sieci kryzysu : od hejtu do samobójstw : jak szkoła może pomóc młodym? Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2025.

To praktyczny przewodnik dla **nauczycieli, wychowawców, dyrektorów szkół** i wszystkich dorosłych, którzy chcą lepiej **rozumieć, rozpoznawać i skutecznie reagować na symptomy depresji, przemocy, hejtu** oraz **prób samobójczych wśród dzieci i młodzieży.**

Pokazujemy, jak **budować sieć wsparcia w szkole i poza nią**, jak rozmawiać o trudnych emocjach, jak przeciwdziałać eskalacji problemów i jak skutecznie interweniować, zanim będzie za późno. Uzupełnieniem są liczne przykłady postępowania, **procedury, scenariusze zajęć i karty pracy.**



[ZAMÓW W DBP](#)



DLA NAUCZYCIELI

***Przestrzeń cyfrowa w ponowoczesności :
jednostka, technologia, profilaktyka /***
Joanna Grubicka, Radosława Kompowska-Marek.
Warszawa : Difin, 2024.



[ZAMÓW W DBP](#)



Książka podejmuje tematykę **cyberuzależnień** oraz możliwości **zastosowania technologii w walce z zagrożeniami cyfrowymi**, łącząc w elastyczny sposób perspektywę badawczą nauk o komunikacji społecznej i mediach, psychologii, pedagogiki oraz nauk o bezpieczeństwie. Wyjaśnia istotę, znaczenie i uwarunkowania tożsamości w erze cyfrowej: między rzeczywistością a wirtualnością oraz wykorzystanie technologii jako stymulatora niezależności i jednocześnie źródła zagrożeń dla młodego pokolenia.

Książka polecana jest szerokiemu kręgowi odbiorców, ze szczególnym wskazaniem na **psychologów, socjologów, pedagogów, specjalistów ds. bezpieczeństwa cyfrowego oraz studentów kierunków pokrewnych.**

***Cyberprzestępczość i nowe technologie : współczesne wyzwania nauk prawnych =
Cybercrime and new technologies : contemporary challenges of legal sciences /***
redakcja naukowa Damian Robert Jawor.

Warszawa : Difin : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, 2024.

W znakomitej większości publikacja traktuje o zagadnieniach związanych z prawem karnym, jednakże w końcowej części dzieła nie zabrakło materii z pogranicza innych gałęzi, w szczególności prawa cywilnego. Dzieło porusza w pierwszej kolejności kwestie dotyczące **walut wirtualnych, przeszukania na odległość oraz przechowywania pornografii dziecięcej** na informatycznych nośnikach danych. Następnie omówiono problematykę **działania pod przykryciem** w ramach zakupu kontrolowanego, **współpracy międzynarodowej w ściganiu cyberprzestępstw oraz stalkingu i kradzieży tożsamości w świecie wirtualnym**. Całość wieńczą rozważania na temat **sharentingu, kształtowania się sztucznej inteligencji w prawie europejskim oraz doręczeń elektronicznych** w postępowaniu cywilnym.

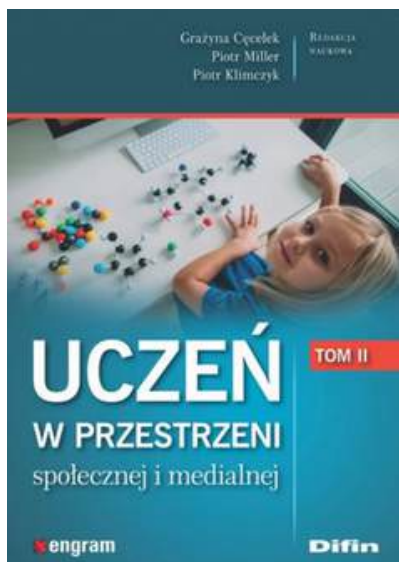


[ZAMÓW W DBP](#)



DLA NAUCZYCIELI

Uczeń w przestrzeni społecznej i medialnej. T. 2 / **redakcja naukowa Grażyna Cęcelek, Piotr Miller, Piotr Klimczyk.** **Warszawa : Difin, 2024.**



Książka analizuje rolę ucznia we współczesnym świecie, w którym **społeczność i media odgrywają coraz większą rolę w kształtowaniu zachowań i wartości**. Autorzy omawiają wpływ społeczności i mediów na rozwój i edukację ucznia, zwracając uwagę na różnorodne aspekty takie jak **cyberprzemoc, uzależnienia od internetu czy manipulacje informacyjne**.

To istotna lektura dla wszystkich zainteresowanych tematyką edukacji, rozwoju młodzieży i wpływu społeczności i mediów na nasze życie codzienne. Pozwala zrozumieć, **jak wykorzystać nowoczesne technologie** w sposób pozytywny i **jak chronić ucznia przed negatywnymi skutkami nadmiernego ekspozowania się w mediach społecznościowych**.

[ZAMÓW W DBP](#)



Cyberbezpieczeństwo dla bystrzaków /

Joseph Steinberg.

Gliwice : Helion, copyright © 2023.

Cyberbezpieczeństwo dotyczy dziś każdego. Nowe, zaktualizowane wydanie *Cyberbezpieczeństwa dla bystrzaków* pomoże Ci **chronić osobiste informacje i zabezpieczyć dane biznesowe**. Dowiedz się, **co się dzieje z plikami, które przechowujesz online**. Pracuj bezpiecznie w domu i **unikaj dezinformacji**. Upewnij się, że Twoje zdjęcia, hasła i inne ważne dane są chronione przed hakerami. A jeśli wpadną w niepowołane ręce? Wyjaśniamy, jak zidentyfikować problem i jak go rozwiązać. Pozwól, by **ta książka stała się Twoim cyfrowym obrońcą**.

W książce:

- broń się przed cyberatakami,
- określ mocne i słabe punkty swojego cyberbezpieczeństwa,
- skuteczniej chroń dane osobowe i biznesowe,
- usuwaj skutki naruszeń bezpieczeństwa,
- poznaj możliwości kariery w branży cyberbezpieczeństwa.



[ZAMÓW W DBP](#)



DLA NAUCZYCIELI

Cyberprzemoc w szkole : poradnik dla nauczycieli /

Anna Borkowska.

Warszawa : NASK Państwowy Instytut Badawczy, 2023.



W książce jest mowa o **efektywnym zapobieganiu cyberprzemocy**, które powinno skupiać się zarówno na **zwiększaniu świadomości problemu w szkole**, jak i na **pracy z prześladowcami i ich ofiarami**, a także na **tworzeniu środowiska szkolnego sprzyjającego ograniczeniu destrukcyjnych zachowań**. Zaangażowanie dorosłych – nauczycieli i rodziców – jest podstawowym warunkiem wdrożenia skutecznego systemu zapobiegania przemocy w szkole. Czytelnik znajdzie w poradniku **przydatne porady i wskazówki**, jak radzić sobie z cyberprzemocą; **w jaki sposób chronić dzieci i młodzież przed agresją w sieci i jak pomóc, gdy jej doświadczą**.

ZAMÓW W DBP >>

Czytaj
online



DLA RODZICÓW

Wychowanie przy ekranie : jak przygotować dziecko do życia w sieci? / Magdalena Bigaj.

Warszawa : Wydawnictwo WAB, 2025.



Konkretny i praktyczny przewodnik **dla współczesnych rodziców!** Książka, która uczy, jak sprawić, by relacja dziecka z cyfrowym światem była zdrowa i bezpieczna. **Ile czasu dziecko może spędzać przed ekranem? Kiedy dać mu pierwszy smartfon? Czy pozwalać na granie w gry? Jak nauczyć je radzić sobie z hejtem? I jak Internet wpłynie na jego rozwój?** Kieszonkowe ekrany stały się nieodłącznym elementem życia nie tylko naszego, lecz także naszych dzieci. Kiedy coraz więcej głosów gani dorosłych za to, że nie potrafią wprowadzać dzieci w świat cyfrowy, Magdalena Bigaj w swojej książce mówi: **to normalne, że popełniamy błędy. Ważne, aby wyciągać z nich wnioski.**

ZAMÓW W DBP



Dor@stanie w sieci :

jak wspierać i chronić dziecko dojrzewające w cyfrowym świecie / Devorah Heitner.

Białystok : Wydawnictwo KobiECE, 2024.

Jak wspierać dzieci dorastające w świecie, w którym niemal każdy moment ich życia może być udostępniany i porównywany w mediach społecznościowych?

Dzięki mediom społecznościowym i stałej obecności online, granice prywatności są bardzo cienkie. Książka pokazuje **rodzicom, jak pomóc nastolatkom** w poruszaniu się po **granicach, tożsamości, prywatności i reputacji** w cyfrowym świecie. Jak mogą dowiedzieć się, kim naprawdę jest moje dziecko przy zerowej prywatności i ciągłej ocenie? Devorah Heitner pokazuje nam, że skupiając się na charakterze, a nie na groźbie złapania czy zdemaskowania, możemy wspierać nasze dzieci, by były autentycznie sobą.



ZAMÓW W DBP



DLA RODZICÓW

Dziecko w świecie technologii : wychowanie w cyfrowej rzeczywistości / **Katie Davis.**

Kraków : Copernicus Center Press, 2024.



[ZAMÓW W DBP](#)



Co robi moje dziecko w internecie? Jakiego rodzaju treści ogląda lub z kim rozmawia? Czy przez korzystanie z technologii łatwiej się rozprasza?

Katie Davis zbiera **praktyczne wskazówki i porady**, jak nauczyć dziecko bezpiecznego i **odpowiedzialnego funkcjonowania w cyfrowej rzeczywistości**. Jej książka jest przeznaczona dla każdego, kto jest zainteresowany wpływem technologii na rozwój dzieci: od narodzin aż do osiągnięcia przez nie dorosłości. Z pewnością znajdą tam coś dla siebie:

Rodzice, którzy starają się nadążyć za najnowszymi technologiami i zastanawiają się, jak pomóc swoim dzieciom z nich korzystać.

Nauczyciele, którzy szukają pomysłów na wykorzystanie technologii do ważnych i wzbogacających doświadczeń edukacyjnych w klasie.

Pomoc dziecku w cyberpułapce : poradnik dla rodziców / **Bogna Białecka, Aleksandra Gil.**

Warszawa : Wydawnictwo Eureka, 2024.

Kiedy dziecko dostaje do ręki smartfon lub tablet, uspokaja się, przestaje marudzić, nie broi, nie brudzi się. Siedzi na pozór skupione i coś tam robi na smartfonie – ogląda bajeczki, gra w „edukacyjne” gry.

Ale czy wiesz co naprawdę dzieje się z Twoim dzieckiem w cyberświecie?

– Jak **elektronika wpływa na mózg dziecka i nastolatka?**

– W jaki sposób może **prowadzić do uzależnienia?**

– Dowiedz się czym jest **technowypalenie i Zespół Stresu Elektronicznego.**

– Czy **smartfony nas tresują?**

– **Jak media społecznościowe mogą nas niszczyć?**

– **Gry online** – dlaczego wciągają?

– **Pornografia** – kokaina na kliknięcie.



[ZAMÓW W DBP](#)



DLA RODZICÓW

Z nosem w smartfonie :

co nasze dzieci robią w internecie i czy na pewno trzeba się tym martwić? /

Karol Jachymek.

Warszawa : Wydawnictwo Agora, 2024.



DZIĘKI TEJ KSIĄŻCE

- lepiej **zrozumiesz swoje dzieci i swoich uczniów;**
- **nauczysz się towarzyszyć dzieciom w dorastaniu** i przestaniesz się martwić, że technologia zepsuje wasz kontakt;
- poznasz lepiej **mechanizmy kultury cyfrowej** i odkryjesz twórczy potencjał sieci;
- dowiesz się, **jak wykorzystać internet do wspólnych działań;**
- zadbasz o **zdrowsze zasady korzystania z mediów cyfrowych.**

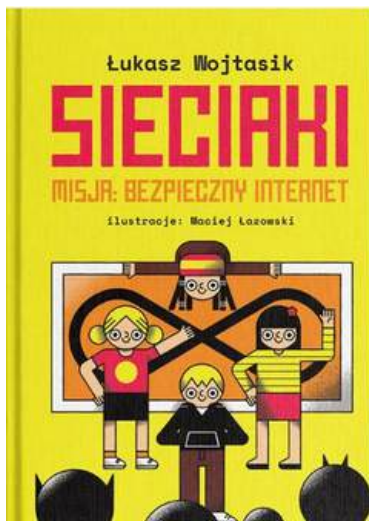
ZAMÓW W DBP



DLA DZIECI

Misja : bezpieczny internet / **Łukasz Wojtasik.**

Warszawa : Muchomor : Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, 2025.



Książka, to **pierwsza część** przygód czwórki szkolnych przyjaciół, którzy walczą o bezpieczny internet. Opowiada historię powstania Sieciuchów, a co za tym idzie powołanej do walki z nimi Sztucznej Inteligencji i drużyny Sieciaków. Książka dotyka problemu **nadużywania internetu i urządzeń ekranowych przez dzieci**.

Przeznaczona jest do **samodzielnego czytania przez dzieci**, ale jej wspólna lektura **z rodzicami** może inicjować rodzinne rozmowy o bezpiecznym i pozytywnym korzystaniu z internetu. Książka polecana jest również do wykorzystania w ramach **zajęć edukacyjnych w szkole**.

[ZAMÓW W DBP](#)



Twarozmieniacz i wielka gala fejmu / **Łukasz Wojtasik.**

Warszawa : Muchomor : Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, 2025.

Złe Sieciuchy kolejny raz starają się zaszkodzić dzieciom. Liczą na ich **ślepą pogoń za lajkami**. Wabią je obietnicą internetowej sławy i chcą zrobić z nich sieciuchowe trolle. Czy Sztucznej Inteligencji i drużynie Sieciaków, czyli Ajpi, Spociakowi, Netce i Komplowi uda się ich powstrzymać?

Książka, to już **druga część** przygód czwórki szkolnych przyjaciół, którzy walczą o bezpieczny internet. Dotyka problemu **bezkrytycznej chęci bycia popularnym w sieci, oglądania bezwartościowych treści oraz naśladowania głupich i często niebezpiecznych zachowań**. Uczy przy tym **jak prawidłowo się wobec nich zachować** i co tak naprawdę jest ważne w postrzeganiu samego siebie.



[CZYTAJ W DBP](#)



DLA DZIECI

Jest nas więcej / **Łukasz Wojtasik.**

Warszawa : Muchomor : Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, 2025.



Internet zalewa fala hejtu. To sprawka złych Sieciuchów, które kolejny raz chcą zaszkodzić dzieciom. Na szczęście Netka, Ajpi, Spociak i Kompel, czyli drużyna Sieciaków, są gotowi do działania. Przed nimi przeprawa przez krainę Minecrafta, spotkanie z Bełkotem i ... sterta pomarańczowych sznurówek.

Trzecia część przygód Sieciaków poświęcona jest problemowi **hejtu**. Zachęca dzieci do szacunku oraz **sprzeciwu wobec przemocy online**. Książka może inicjować rodzinne rozmowy o bezpieczeństwie w sieci. Może również posłużyć jako materiał edukacyjny w szkole.

[ZAMÓW W DBP](#)



Kto jest po drugiej stronie? / **Łukasz Wojtasik.**

Warszawa : Muchomor : Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, 2025.

Coraz więcej dzieci ze szkoły Sieciaków nawiązuje kontakty z podejrzаныmi osobami w internecie. Wygląda to na kolejną zasadzkę Sieciuchów. Netka, Ajpi, Spociak i Kompel muszą rozwiązać zagadkę podejrzanej fotobudki i serii tajemniczych zdarzeń w centrum handlowym.

Czwarta część przygód Sieciaków porusza temat **niebezpiecznych kontaktów online**. Uczy **ograniczonego zaufania do osób** poznawanych w sieci i uważnego **disponowania prywatnymi informacjami**. Książka może inicjować rodzinne rozmowy o bezpieczeństwie w sieci. Może również posłużyć jako materiał edukacyjny w szkole.



[CZYTAJ W DBP](#)



DLA DZIECI

Jestem bezpieczny w sieci /

Iwona Prószyńska.

Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, 2025.



Książka skierowana jest do młodych czytelników, którzy **zaczynają regularnie korzystać z Internetu** i mediów społecznościowych. Dzięki poradnikowi dowiedzą się m.in. **jak chronić swoją prywatność w sieci**, co to jest **cyberprzemoc** i jak na nią reagować oraz dlaczego **granice w Internecie** są tak samo ważne, jak w świecie offline.

Cykl „Self-care” powstał z myślą o nastolatkach, którzy wkraczają w trudny okres, jakim jest dojrzewanie. Seria pomaga dzieciom i nastolatkom zrozumieć siebie i świat, przybliża zagrożenia, z jakimi mogą się spotkać na co dzień.

ZAMÓW W DBP



Z głową przed ekranem : jak mądrze korzystać z telefonu i internetu /

Rachel Brian.

Katowice : Wydawnictwo Debit, 2025.

Nowa książka Rachel Brian, autorki bestsellerowych *Zgadzam się albo i nie* oraz *Martw się mniej*, to **komiksowy podręcznik dla dzieci**, który w prosty i **humorystyczny** sposób wyjaśnia, jak **mądrze korzystać z telefonu i internetu**.

Dzięki zabawnym rysunkom, ilustrującym różne sytuacje z życia, młodzi czytelnicy dowiedzą się, jak dbać o higienę cyfrową i jak odpowiedzialnie korzystać z urządzeń.

Idealne narzędzie do rozmów z dzieckiem i ustalenia zasad korzystania z telefonu.



ZAMÓW W DBP



Scenariusze zajęć z Bazy EDUKACJA z 2024 roku

Konarzewska, Anna (2024), **Nie bądźmy obojętni wobec przemocy rówieśniczej** "Kreatywny Wychowawca" 2024, nr 3, s. 4-7.

Scenariusz lekcji wychowawczej na temat przemocy uczniowskiej z użyciem obrazowych rekwizytów.

[ZAMÓW W DBP](#)



Pomianowska, Małgorzata (2024), **Jak sobie radzić z cyberprzemocą? : scenariusz lekcji dla klas VII-VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych** "Dyrektor Szkoły". 2024, nr 12, s. 52.

Czas trwania: 2 x 45 minut. Zagadnienia: cyberprzemoc - przejawy, konsekwencje, zapobieganie; sprawca, ofiara i świadkowie przemocy - ich emocje i zachowania; reagowanie na przemoc stosowaną wobec innych - analiza różnych sytuacji.

[ZAMÓW W DBP](#)



Pomianowska, Małgorzata (2024), **Oblicza cyberprzemocy : scenariusz lekcji dla klas VII-VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych** "Dyrektor Szkoły". 2024, nr 12, s. 49-50.

Czas trwania 45 minut. Zagadnienia: przejawy cyberbullingu, hejt i jego oblicza, konsekwencje cyberprzemocy.

[ZAMÓW W DBP](#)



Pomianowska, Małgorzata (2024), **Stop cyberprzemocy : scenariusz lekcji dla klas VII-VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych** "Dyrektor Szkoły". 2024, nr 12, s. 51.

Czas trwania: 2 x 45 minut. Zagadnienia: przeciwdziałanie cyberprzemocy - wskazówki i zalecenia, reakcja na przemocowe zachowania w sieci, "Stop cyberprzemocy" - plakaty informacyjne.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Sewastianowicz, Monika (2025), **Cyberprzemoc wobec nauczycieli** "Dyrektor Szkoły" 2025, nr 7/8, s. 49-52.

Zjawisko cyberprzemocy wobec nauczycieli - złośliwe pomówienie, publiczna zniewaga, uporczywe nękanie, obraźliwy fotomontaż, elektoniczna kradzież. Sytuacja prawna nauczyciela doświadczającego cyberprzemocy.

[ZAMÓW W DBP](#)



Bartol, Izabella (2025), **"Dojrzewanie" - serial o tym, czy to już "za" czy "przed" nami** "Wychowawca z Klasą" 2025, nr 3, s. 26-29.

Artykuł przedstawia fabułę serialu "Dojrzewanie" z 2025 roku, opowiadającego historię prześladowanego 13-letniego chłopca oraz jego relacji z rodziną i szkołą. Wątek dramatycznie się zaostrza, gdy ofiara bullingu zostaje aresztowana pod zarzutem morderstwa koleżanki. Autorka proponuje wykorzystać serial jako punkt wyjścia do rozmowy z uczniami o samotności dzieci w rodzinie oraz o problemie cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej.

[ZAMÓW W DBP](#)



Kubala-Kulpińska, Aleksandra (2025), **Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w sieci** "Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych" 2025, nr [3] (43), s. 35-39.

W artykule przedstawiono zagrożenia wynikające z korzystania z internetu przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną. Zaprezentowano wybrane wyniki badań. Wskazano możliwości przeciwdziałania zagrożeniom.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Jędrzejko, Mariusz Z. (2025), **Logoterapia w terapii cyberzaburzeń** "Wychowawca" 2025, nr 10, s. 12-15.

Czynniki ryzyka prowadzące do do pojawienia się zaburzeń. Diagnostowanie i terapia cyberzaburzeń.

[ZAMÓW W DBP](#)



Przybylska, Wiktoria (2025), **Między emocjami a ekranem - profilaktyka randkowania online wśród młodzieży** "Remedium" 2025, nr 10, s. 11-13.

W artykule wskazano przyczyny popularności randkowania online wśród nastolatków. Przedstawiono zagrożenia związane z tym zjawiskiem oraz elementy higieny cyfrowej. Zwrócono uwagę na istotną rolę profilaktyki szkolnej i wsparcia rodziców w przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym młodzieży.

[ZAMÓW W DBP](#)



Kaca, Przemysław (2025), **Między szkołą, pasjami a social mediami - młodzież w pułapce tempa** "Remedium" 2025, nr 10, s. 5-7.

W artykule zwrócono uwagę, że tempo życia, ciągła presja i rosnące wymagania są przyczyną stresu i zaburzeń zdrowia psychicznego nastolatków.

[ZAMÓW W DBP](#)



Engler, Maria (2025), **Nastolatki a jasne i ciemne strony mediów społecznościowych** "Remedium" 2025, nr 10, s. 2-4.

W artykule przedstawiono potrzeby, jakie młodzież może zaspokajać dzięki mediom społecznościowym, ale także zagrożenia, wynikające z korzystania z nich. Podano wskazówki dla rodziców, dotyczące sposobów wspierania dziecka w bezpiecznym korzystaniu z mediów społecznościowych i komunikatorów.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Twardosz, Michał (2025), **(Nie)bezpieczeństwo w sieci**
"Monitor Dyrektora Przedszkola" 2025, nr 2, s. 29-31.

W artykule autor dzieli się wiedzą z zakresu cyberbezpieczeństwa, mówi o tym, co nam grozi w sieci i jak chronić swoje hasła.

[ZAMÓW W DBP](#)



Zając, Dorota (2025), **Ochrona wizerunku dziecka w dobie sharentingu : czego powinniśmy się wystrzeżać?** "Życie Szkoły" 2025, nr 1, s. 2-6.

Czym jest sharenting, jego rodzaje i skala zjawisk. Rodzaje sharentingu oraz zagrożenia dla dzieci.

[ZAMÓW W DBP](#)



Czub-Kiełczewska, Sylwia (2025), **Od Wi-Fi do kamer - jak dbać o cyberbezpieczeństwo w bibliotece.**

"Bibliotekarz" 2025, [nr] 10, s. 40-41.

Wskazano działania niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa sieci w bibliotece.

[ZAMÓW W DBP](#)



Krowiak, Bartłomiej (2025), **Oszustwa przez telefon i internet** "W Cyfrowej Szkole" 2025, nr 2, s. 71-77.

W artykule autor przedstawia najpopularniejsze i najczęściej spotykane obecnie metody wyłudzeń, ich mechanizmy oraz sposoby przeciwdziałania.

[ZAMÓW W DBP](#)



**Czytaj
online**



Artykuły z Bazy EDUKACJA z 2025 roku

Ruskowiak, Marta (2025), **Przedszkolak w cyber(nie)bezpieczeństwie** "Monitor Dyrektora Przedszkola" 2025, nr 4, s. 21-22, 24.

Artykuł skupia się na wpływie ekranów na dzieci w wieku przedszkolnym. Wyjaśnia, jak rozpoznać objawy uzależnienia u przedszkolaka oraz jakie działania powinien podjąć dyrektor przedszkola, aby zapewnić bezpieczeństwo najmłodszych.

[ZAMÓW W DBP](#)



Przepiórka, Aneta (2025), **Rodzice zapatrzeni w smartfony** "Charaktery" 2025, nr 1/2, s. 34-37.

Opis zjawiska phubbingu rodzicielskiego. Phubbing rodzicielski to lekceważenie dziecka przez rodzica poprzez nadmierne i nieodpowiednie korzystanie z telefonu komórkowego w jego obecności. Zjawisko to, będące połączeniem angielskich słów "phone" (telefon) i "snubbing" (lekceważyć), prowadzi do negatywnych skutków dla rozwoju emocjonalnego dziecka, takich jak poczucie odrzucenia czy niższa satysfakcja z życia.

[ZAMÓW W DBP](#)



Wójcik, Agnieszka (2025), **Słowo - źródło kreacji czy destrukcji?** "Remedium" 2025, nr 9, s. 19-22.

Tematem artykułu jest hejt i inne szkodliwe treści w internecie. Wskazano w nim potrzebę edukacji w zakresie reguł komunikacji i odpowiedzialności za słowo.

[ZAMÓW W DBP](#)



DLA NAUCZYCIELI

Artykuły z Bazy EDUKACA z 2025 roku

Białecka, Bogna (2025), **Smartfon jak bielizna, czyli dlaczego tak trudno odłożyć telefon, kiedy w sieci czai się hejt**. "Wychowawca" 2025, nr 5, s. 25-27.

Czym jest cyberprzemoc. Co robić, kiedy jest się ofiarą lub świadkiem hejtu.

[ZAMÓW W DBP](#)



Ciećwierz, Tomasz (2025), **Szkolne działania profilaktyczne związane z cyberprzemocą oparte na nauce empatii** "Remedium" 2025, nr 2, s. 12-13.

W artykule wyjaśniono czym jest empatia i jak wpływa na postrzeganie krzywdy. Wskazano jak wykorzystać korelację zagadnień empatii i cyberprzemocy do działań profilaktycznych.

[ZAMÓW W DBP](#)



Sewastianowicz, Monika (2025), **Uczeń jako pokrzywdzony** "Dyrektor Szkoły" 2025, nr 3, s. 33-36.

Plan wsparcia pokrzywdzonego ucznia. Reakcja na cyberprzemoc. Obowiązki dyrektora. Prawa pokrzywdzonego.

[ZAMÓW W DBP](#)



Radoń, Stanisław (2025), **Uważność i wirtualna rzeczywistość - innowacyjne podejście do terapii schizofrenii** "Psychologia w Praktyce" 2025, nr 2, s. 60-66.

W artykule zaprezentowano badania dotyczące wpływu praktykowania medytacji u osób z zaburzeniami psychotycznymi. Wskazano wirtualną rzeczywistość (VR) jako obiecujące narzędzie w terapii osób ze schizofrenią. Przedstawiono autorski program krakowskiego zespołu specjalistów, łączący trening uważności z wirtualną rzeczywistością, dedykowany pacjentom z objawami psychotycznymi.

[ZAMÓW W DBP](#)



Artykuły z Bazy EDUKACA z 2025 roku

Kucińska-Świgost, Izabela (2025), **Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w informowaniu rodziców o wydarzeniach w szkole** "Życie Szkoły" 2025, nr 4, s. 25-28.

[ZAMÓW W DBP](#)



Korzyści wynikające z cyfrowej komunikacji z rodzicami uczniów. Propozycje narzędzi cyfrowych przydatnych w komunikacji oraz problemy związane z cyfryzacją komunikacji.

Czub-Kielczewska, Sylwia (2025), **Zapewnienie cyberbezpieczeństwa w instytucji kultury** "Bibliotekarz" 2025, [nr] 6, s. 39-41.

[ZAMÓW W DBP](#)



Wskazano rekomendacje dotyczące zapewnienia cyberbezpieczeństwa, m.in. poprzez modernizację infrastruktury czy szkolenie pracowników.

Garstka, Tomasz (2025), **Zapobieganie cyberprzemocy** "Dyrektor Szkoły" 2025, nr 1, s. 44-48.

[ZAMÓW W DBP](#)



Psychologiczna analiza zjawiska cyberprzemocy. Wskazówki dotyczące zapobiegania cyberprzemocy, reagowania w przypadku wykrycia oraz zwiększenia odporności uczniów na hejt.



**DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
WE WROCŁAWIU**

BEZPIECZNY INTERNET

luty 2026