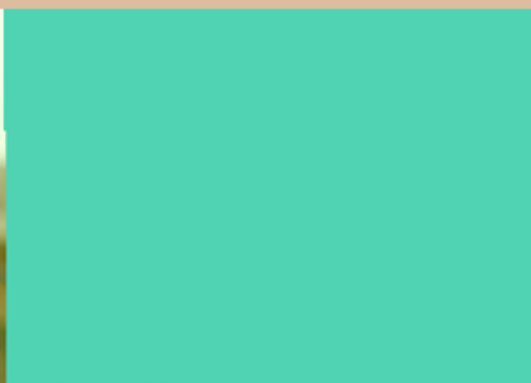


Sześciolatek w szkole



**Pakiet opracował zespół pracowników
Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu
pod redakcją Anny Kokot-Rutkowskiej**

Obowiązek szkolny dla sześciolatków został wprowadzony Ustawą z dnia 19 marca 2009 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458). Do tej pory skutecznie odraczany, zacznie jednak obowiązywać od 1 września 2014 roku po przyjęciu przez rząd projektu nowelizacji ustawy o systemie oświaty.

Zgodnie z nowymi przepisami, we wrześniu 2014 r. do szkoły pójdą dzieci urodzone w 2007 r. (siedmiolatki) i urodzone do końca czerwca 2008 r. (sześciolatki). Natomiast dzieci urodzone w drugiej połowie 2008 r. będą mogły rozpocząć naukę na wniosek rodziców. Od września 2015 r. do szkoły pójdą dzieci urodzone w 2009 r. (wszystkie sześciolatki) i pozostałe urodzone od lipca do końca grudnia 2008 r. (siedmiolatki).

Od samego jednak początku koncepcja rozpoczynania przez dzieci szkoły w wieku sześciu lat budzi wiele kontrowersji. Dyskutują na ten temat niemal wszyscy – rodzice, nauczyciele, pedagodzy, psychologowie, samorządowcy. Ile grup interesów, tyle opinii, jednak wyraźnie da się zauważyć dwa przeciwne fronty – ścierają się ze sobą przeciwnicy i zwolennicy posyłania sześciolatków do szkoły.

Pakiet edukacyjny „Sześciolatki w szkole” powstał przede wszystkim z myślą o nauczycielach, rodzicach, ale i o wszystkich osobach zainteresowanych zmianami zachodzącymi w polskiej edukacji. Stanowi on obszerne źródło informacji, który w obiektywny sposób prezentuje pozytywne i negatywne strony zmian zachodzących w edukacji sześciolatków oraz będzie wsparciem metodycznym dla nauczycieli i rodziców w przygotowaniu dzieci sześciolatków do obowiązku szkolnego.

Opracowany przez pracowników Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu pakiet oparty jest o źródła wiedzy i informacji dostępnych w zgromadzonych zasobach Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu oraz zasobach całej dolnośląskiej sieci bibliotek pedagogicznych. Zebrany materiał wzbogacony został także o wyselekcjonowane zasoby Internetu.

Spis treści

1. Przepisy prawne (podstawa programowa).....	4
2. Sześciolatek w szkole - informacje ogólne	4
3. Gotowość szkolna (diagnoza przedszkolna)	14
4. Edukacja wczesnoszkolna sześciolatka – materiały metodyczne.....	25
5. Sześciolatek w szkole – materiały dla rodziców i nauczycieli	32

1. Przepisy prawne (podstawa programowa)

1. [Ustawa z dnia 19 marca 2009 r.](#) o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458)

Zapisaane w znowelizowanej ustawie przepisy mają zapewnić m.in. lepszy dostęp do edukacji dzieci najmłodszych – poprzez obniżenie wieku rozpoczynania obowiązkowej edukacji przedszkolnej do lat pięciu oraz rozpoczynania obowiązku szkolnego do lat sześciu.

2. [Ustawa z dnia 27 stycznia 2012 r.](#) zmieniająca ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. 2012, poz. 977)

2 marca 2012 r. weszła w życie ustawa z dnia 27 stycznia 2012 r. zmieniająca ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw. Obowiązek szkolny dla sześciolatków przesunięty został na 1 września 2014 r. a w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014, na wniosek rodziców, naukę w I klasie szkoły podstawowej może rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Dziecko sześciolatnie, które w okresie przejściowym nie rozpocznie spełniania obowiązku szkolnego, kontynuuje przygotowanie przedszkolne a zadaniem własnym gminy jest zapewnienie do tego warunków. Nauczyciel w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego rozwija wiedzę i umiejętności dziecka, uwzględniając jego potrzeby rozwojowe. Nowelizacja zachowuje obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci pięcioletnich.

3. [Projekt ustawy z dnia 8 maja br. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw skierowany do Sejmu RP](#)

Rząd zdecydował o obniżeniu wieku szkolnego. Sześciolatki obowiązkowo pójną do szkoły, ale dla rocznika dzieci urodzonych w 2008 roku proces ten będzie miał charakter etapowy. Od września 2014 r. do pierwszej klasy obowiązkowo pójną dzieci, które urodziły się do końca czerwca 2008 r. Pozostałe dzieci z tego rocznika, czyli te które przyszyły na świat w drugiej połowie 2008 r., zostaną objęte obowiązkiem szkolnym dopiero od 2015 r. Jednocześnie od września 2014 r. liczba uczniów w oddziałach klas I nie będzie mogła przekroczyć 25.

4. [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r.](#) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012, poz. 176)

2. Sześciolatek w szkole - informacje ogólne

Artykuły z czasopism

1. Co dalej z 6-latkami? / Magdalena Kaszulanis // Głos Nauczycielski. - 2009, nr 5, s. 4
Konsekwencje odłożenia reformy związanej z pójściem dzieci sześciolatków do szkół.
2. Dysonans / Halina Drachal // Głos Nauczycielski. - 2010, nr 30, s. 6
Ocena, po roku od wprowadzenia w 2009 roku nowej podstawy programowej, stanu przygotowań do objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci sześciolatków.
3. Dziecko sześciolatnie a reforma szkolna / Ewa Nowicka. - Summ. - Bibliogr. // Nauczyciel i Szkoła. - 2010, nr 3, s. [105]-110
Próba odpowiedzi na pytanie jakie warunki powinny być spełnione, aby reforma edukacji 2009/2010 zakończyła się powodzeniem.
4. Fakty i mity o sześciolatkach w szkole. Cz. 1 / Anita Mróz // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 3, s. 22-[25]
Organizacja zajęć szkolnych. Kompetencje nauczycieli.

5. Fakty i mity o sześciolatku w szkole. Cz. 2 / Anita Mróz // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 4, s. 24-27
Wymagania wobec młodszego ucznia. Badanie gotowości szkolnej. Podstawa programowa - na miarę sześciolatka. Egzamininy wstępne (testy) do szkół publicznych.
6. "Językiem wymagań" : uwagi na marginesie nowej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej / Grażyna Szyling. - (Sześciolatki do szkół - fakty, polemiki, emocje). - Summ. // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2009, nr specjalny, s. [40]-48
Rozważania dotyczące nowej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.
7. Maluchy z poślizgiem / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 3, s. 6
Poparcie przez Sejm projektu nowelizacji ustawy o systemie oświaty, zgodnie z którą obowiązek szkolny sześciolatków wejdzie w życie z dniem 1 września 2014 roku.
8. Mam 6 lat i co dalej? / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 32, s. 4, 6-10
Przesunięcie obowiązku szkolnego dla sześciolatków na 1 września 2014 r. Obowiązek przedszkolny (obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne dzieci w wieku 5 i 6 lat). Roczne przygotowanie przedszkolne poza przedszkolem. Działania MEN. Zadania dyrektorów i nauczycieli.
9. Masz problem sześciolatku : reforma reformą, ale co z podręcznikami? / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2009, nr 12, s. 9
Kłopoty z podręcznikami dla sześciolatków spowodowane obniżeniem wieku szkolnego do lat sześciu wg założeń nowej reformy programowej od września 2009 r. Problemy ze stworzeniem dobrych podręczników m.in. dla sześciolatków wynikają przede wszystkim z ogromnego tempa pracy nad podstawą programową.
10. Nowości oświatowe, czyli tsunami edukacyjne / Bogusław Tundzios // Meritum. - 2012, nr 1, s. 98-105
Rozważania na temat Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, szkolnictwa zawodowego, standardów kształcenia i kwalifikacji oraz edukacji sześciolatków.
11. O 6-latkach w szkole : racjonalnie i innowacyjnie / Jan Fazlagić. - (Sześciolatek - kto to taki...) // Meritum. - 2009, nr 1, s. 41-43
Wychowanie przedszkolne jest obecnie traktowane jako istotny czynnik przyspieszający rozwój gospodarki opartej na wiedzy. Autor przedstawił 3 nurty w debacie o obniżeniu wieku przedszkolnego (nurt technokratyczny, społeczny, protestacyjny).
12. O przygotowaniach szkół na przyjęcie sześciolatków / Ewa Zielińska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 3, s. 16-18
Obniżenie obowiązku szkolnego.
13. Odwrażliwianie szkoły - doniesienie z badań o przygotowaniach szkół do reformy programowej / Iwona Kopaczyńska, Agnieszka Nowak-Łojewska, Agnieszka Olczak. - (Sześciolatki do szkół - fakty, polemiki, emocje). - Summ. // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2009, nr specjalny, s. [49]-68
Diagnostowanie stanu przygotowania szkół w zakresie nowej podstawy programowej dla edukacji wczesnoszkolnej - warunki materialno-ekonomiczne, warunki merytoryczne zapewniające realizację zadań edukacyjnych.
14. Przedszkolak uczniem - problem progu szkolnego / Ewa Brańska // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 11, s. 52-54
Ustawa o systemie oświaty wprowadza od 1 IX 2012 r. obowiązek szkolny dla dzieci sześciolatków. Od 1 IX 2009 r. dzieci pięcioletnie mają prawo do rocznego przygotowania przedszkolnego, od 1 IX 2011 r. będzie obowiązkowe. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego. Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej.
15. Przedszkola niepubliczne a nabór sześciolatków do szkół / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2013, nr 38, s. 42-44
Przygotowanie dziecka do szkoły. Współpraca z rodzicami.

16. Przekonać nieprzekonanych / Halina Drachal // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 6, s. 8
Artykuł omawia problem kształcenia dzieci sześciolatków w latach 2013 i 2014.
17. Reforma edukacji dzieci - czyli krajobraz we mgle / Danuta Waloszek. - (Sześciolatki do szkół - fakty, polemiki, emocje). - Summ. // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2009, nr specjalny, s. [18]-34
Rozważania dotyczące proponowanych zmian w edukacji dzieci sześciolatków (obniżenie wieku szkolnego dzieci), istota zmiany, trajektoria zmiany.
18. Reforma na trawniku / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 19, s. 3
We wrześniu roku 2014 r. obowiązkiem szkolnym zostaną objęte dzieci siedmioletnie (rocznik 2007) oraz dzieci sześciolatków urodzone w okresie styczeń-czerwiec 2008 r.
19. Rekordu nie będzie / Ewa Miłoszewska // Głos Nauczycielski. - 2011, nr 18, s. 9
Statystyki dotyczące zapisywania sześciolatków do klas pierwszych.
20. Sześciolatek idzie do szkoły / Emilia Janowska, Agnieszka Robak // Meritum. - 2012, nr 1, dod. "Oświata Mazowiecka" 2012, nr 1, s. 11-12
Reforma oświatowa obniżająca wiek szkolny to największa rewolucja w edukacji polskiej od czasów wprowadzenia gimnazjów. Spowodowała wiele zmian na różnych płaszczyznach i dotyczy bezpośrednio wielu grup społecznych i zawodowych.
21. Sześciolatek ma poczekać / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 5, s. 6
Odroczenie przez Sejm o dwa lata (do 2014 roku) reformy MEN dotyczącej sześciolatków.
22. Sześciolatek w szkole / Jan Łysek. - Streszcz. Summ. - Bibliogr. // Nauczyciel i Szkoła. - 2012, nr 2, s. [43]-55
Przegląd przepisów prawnych dotyczących obniżenia wieku obowiązku szkolnego w Polsce. Obowiązek szkolny w krajach europejskich. Stanowisko rodziców i nauczycieli wobec obniżenia obowiązku szkolnego w Polsce.
23. Sześciolatek w szkole / Krystyna Dąbek. - Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2011, nr 2, s. 5-10
Przygotowanie dziecka sześciolatkowego do nauki w szkole podstawowej zgodnie z nową reformą. Dojrzałość szkolna sześciolatków jako niezbędny warunek podjęcia nauki w szkole i czynnik warunkujący jej powodzenie. Potrzeba objęcia dzieci w tym wieku szczególną formą opieki oraz metodyki w nauczaniu.
24. Sześciolatek w szkole : czyli ideologia zamiast realizmu / Marek Dziewiecki // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 7/8, s. 38-39
Problematyka dotycząca obniżenia wieku szkolnego (m. in. aspekty rozwoju intelektualnego i emocjonalnego 6-lątka, skutki zdrowotne, wybór szkoły).
25. Sześciolatek w szkole : społeczno-emocjonalne wymiary przejścia edukacyjnego / Anna Kienig. - Bibliogr. // Edukacja. - 2011, nr 3, s. 50-56
Wyniki badań nad społeczno-emocjonalnymi wymiarami startu szkolnego dzieci 6-letnich.
26. Sześciolatek w szkole - wyzwania, zagrożenia i szanse / Anna Izabela Brzezińska // Przed Szkołą. - 2012, nr 4, s. 15-17
Jak przekonać i przygotować do tego samorządy. Jak przekonać i przygotować dyrektorów i nauczycieli szkół podstawowych. Jak przekonać i przygotować dyrektorów przedszkoli. Jak przekonać i przygotować psychologów i pedagogów z poradni wspierających pracę przedszkola i szkoły. Jak przekonać i przygotować rodziców pięcio-, sześciolatków.
27. Sześciolatki chcą do szkoły // Głos Nauczycielski. - 2010, nr 36, s. 11
Dwukrotny wzrost liczby dzieci sześciolatków rozpoczynających edukację szkolną w roku szkolnym 2010/2011 w stosunku do roku 2009/2010.
28. Sześciolatki u bram / Anna Stradowska // Sedno. - 2011, nr 8, s. 8-10
Jak powinna wyglądać w praktyce placówka (szkoła) odpowiadająca na potrzeby sześciolatków (szatnia, korytarze, toalety, klasa). Finanse przeznaczone na ten cel.

29. Sześciolatki w szkole : fakty i mity / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2013, nr 41, s. [50]-52
Badania CBOS. Nowa podstawa programowa. Najczęstsze obawy rodziców. Argumenty przeciwników.
30. Sześciolatki w szkole - niekończąca się historia... / Ewelina Ostaszewska // Nowa Szkoła. - 2013, nr 4, s. 3-9
Przebieg wprowadzania reformy dotyczącej objęcia 6-latków nauką szkolną.

Stanowisko za i przeciw

31. Co kryje się za obniżeniem wieku szkolnego? : kulisy sporu z MEN oraz politycznej i prasowej manipulacji / Bogusław Śliwerski // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 9, s. 32-[37]
Diagnoza kryzysu edukacji w Polsce. Spór dotyczący obniżenia wieku szkolnego.
32. Czy zabieramy dzieciństwo sześciolatkom? Hanna Liberska, Mirosława Matuszewska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 4, s. 97-105
Gotowość szkolna. Zalety i wady wcześniejszego rozpoczęcia nauki przez sześciolatki.
33. Dylematy decyzyjne rodziców sześciolatek / Zuzanna Zbróg. - Bibliogr. // Nowa Szkoła. - 2009, nr 7, s. 4-9
Obniżenie wieku obowiązku szkolnego. Przygotowanie reformy. Porażka marketingowa reformy. Przygotowanie nauczycieli do pracy w szkole z dziećmi sześciolatkami.
34. Dylematy roli i obowiązków nauczyciela w kontekście edukacji małego dziecka / Teresa Neckar-Ilnicka. - (Sześciolatki do szkół - fakty, polemiki, emocje). - Summ. // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2009, nr specjalny, s. [125]-130
Analiza zagadnień dotyczących roli i obowiązków nauczyciela małego dziecka w kontekście zmian programowych proponowanych przez MEN, dotyczących obniżenia wieku szkolnego.
35. Edukacja AD 2011 : spór o sześciolatki / Lidia Jastrzębska // Nowa Szkoła. - 2012, nr 1, s. 3-6
Obowiązek szkolny dla sześciolatek - przebieg sporu w 2011 roku.
36. Skuteczna reforma? / Leokadia Wojciechowska // Wychowawca. - 2009, nr 2, s. 12
Czy dzieci sześciolatki powinny rozpocząć naukę w szkole? Refleksje psychologa na temat objęcia dzieci sześciolatkami obowiązkiem szkolnym. Zagrożenia - dysharmonie i deficyty rozwojowe u dzieci sześciolatków, brak dojrzałości psychofizycznej.
37. Kto powinien uczyć dzieci sześciolatki w klasie pierwszej? / Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk. - (Sześciolatki do szkół - fakty, polemiki, emocje). - Summ. // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2009, nr specjalny, s. [116]-118
Głos w dyskusji na temat nauczyciela pracującego w klasach I-III, czy podoła zadaniom stawianym przed nim w kontekście rozpoczęcia nauki szkolnej przez sześciolatki.
38. Najmłodszy uczniowie - refleksje nauczycieli / Agnieszka Trepkowska // Przed Szkołą. - 2011, nr 4, s. 4-[9]
Adaptacja dzieci sześciolatków w szkole. Charakterystyka pracy z takimi dziećmi. Przygotowanie szkół do pełnienia funkcji wychowawczo-dydaktycznej nad nimi. Sukcesy i porażki.
39. Niepokoje wokół reformy programowej / Agnieszka Spikert. - (Sześciolatki do szkół - fakty, polemiki, emocje). - Summ. // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2009, nr specjalny, s. [108]-115
Głos w dyskusji nad nową reformą programową edukacji wczesnoszkolnej dotyczącą obniżenia wieku szkolnego.

40. Nowa podstawa programowa dla najmłodszych jako wyraz kultury pedagogicznej MEN / Dorota Klus-Stańska, Marzenna Nowicka. - (Sześciolatki do szkół - fakty, polemiki, emocje). - Summ. // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2009, nr specjalny, s. [119]-122
Głos w dyskusji na temat nowej podstawy programowej dotyczącej obniżenia wieku szkolnego.
41. Nowa podstawa programowa do edukacji elementarnej - fundament nowej jakości czy bylejakości? / Ewa Zalewska. - (Sześciolatki do szkół - fakty, polemiki, emocje). - Summ. // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2009, nr specjalny, s. [123]-124
Krytyczna analiza nowej podstawy programowej dotyczącej obniżenia wieku szkolnego.
42. Oczekiwania rodziców dzieci sześciolatków w stosunku do szkoły / Elżbieta Jaszczyszyn. - Bibliogr. // Przed Szkołą. - 2011, [nr] 2, s. 12-16
Dylematy i różne postawy rodziców wobec objęcia obowiązkiem szkolnym dzieci sześciolatków - diagnoza oczekiwań, badania i statystyka.
43. Opinie rodziców na temat obniżenia do 6 lat wieku podjęcia obowiązku szkolnego (z uwzględnieniem zagadnień dotyczących sprawności fizycznej i postawy ciała) / Marta Moczarska, Dorota Rojek. - Bibliogr. // Lider. - 2011, nr 11/12, s. 21-25
Opracowanie pozwala zapoznać się z poglądami, obawami oraz wiedzą o nowej reformie edukacyjnej matek i ojców wybranej grupy 5-letnich dzieci.
44. Polemicznie i... rozliczeniowo / Halina Drachal // Głos Nauczycielski. - 2011, nr 27, s. 10
Debata na temat sześciolatków w szkole i egzaminów zewnętrznych.
45. Pozorny wybór Szumilas / Rafał Kalukin // Wprost. - 2012, nr 10, s. 36-39
Reforma edukacji oczami rodziców dzieci sześciolatków, nauczycieli i pani minister.
46. Sześciolatek traci na zerówce? / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 14, s. 5
Według MEN zmiana nauczyciela utrudnia dzieciom naukę czytania i liczenia i stąd propozycja by naukę w szkole rozpoczynały już sześciolatki.
47. Sześciolatki chcą się bawić... w szkole / Anita Mróz. - (6-latek : przedszkole czy szkoła?) // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 4, s. 44-48, 50-51
Problematyka dotycząca obniżenia wieku szkolnego. Gotowość poznawcza, emocjonalna i społeczna dziecka 6-letniego. Gotowość nauczycieli i przygotowanie szkół. Indywidualizacja w nauczaniu. Oczekiwania oraz obawy rodziców 6-latków.
48. Sześciolatki do szkoły! / Katarzyna Kowalczevska-Grabowska, Agata Rzymelka-Frańkiewicz. - Bibliogr. // Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 9, s. 3-8
Wymagane umiejętności w zakresie gotowości do nauki czytania i pisania dziecka kończącego przedszkole. Stopień przygotowania szkół na przyjęcie dzieci sześciolatków. Argumenty rodziców, którzy nie posłali swoich sześciolatków do szkoły. Przykłady, w jaki sposób samorządy i same szkoły zachęciły rodziców do zapisania dzieci do pierwszej klasy.
49. Sześciolatki na start / Aleksandra Godlewska // Życie Szkoły. - 2011, nr 8, s. 62-[64]
Obawy rodziców i pedagogów o rozpoczęcie nauki w szkole przez dzieci sześciolatków oraz odpowiedź Ministerstwa Edukacji Narodowej.
50. Sześciolatki w szkołach - bilans zysków i strat / Małgorzata Tonia // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 6, s. 25-26
Obniżenie wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego w Polsce - od 2012 r.
51. Szkoła dla sześciolatka - z perspektywy dyrektora / Izabela Bogusiewicz // Meritum. - 2012, nr 1, dod. "Oświata Mazowiecka" 2012, nr 1, s. 5-6
Sześciolatki w szkole to temat kontrowersyjny - o wadach i zaletach wczesnej edukacji dzieci.

Książki

1. **Mam 6 lat i idę do szkoły : poradnik dla rodziców i nauczycieli** /Bożena Janiszewska. -Warszawa : Wydawnictwo Sewenth Sea, 2011. - 116 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. [114]-116.



Od roku 2012 dzieci sześciolatnie (te, które w danym roku kalendarzowym kończą 6 lat) objęte będą obowiązkiem szkolnym – rozpoczną naukę w klasie I szkoły podstawowej. Aby były one dobrze do szkoły przygotowane, od 2011 roku wprowadza się także obowiązek przedszkolny dla dzieci pięcioletnich.

Nowa reforma oświaty budzi wiele kontrowersji, obaw i niepokoju wśród rodziców przyszłych pierwszoklasistów. Padają pytania: po co? dlaczego? dlaczego mojemu dziecku odbiera się dzieciństwo? Intencją reformy jest pragnienie, aby wszystkie dzieci przed rozpoczęciem „poważnej” nauki (od ok. II klasy) w łagodny sposób przywykły do reguł współżycia z rówieśnikami, nabrały pewnych cech samodzielności, spotkały się ze wspólnymi zabawami, z kredkami, z książeczkami i ich głośnym czytaniem itd. Jednym słowem – aby wszystkim dzieciom zapewnić możliwie równy start w szkole, nie odbierając im dzieciństwa! Przecież zabawy w przedszkolu i w prowadzonej podobnie do przedszkola klasie I powinny być atrakcyjniejsze od przebywania w domu.(...)

Źródło adnotacji: <http://www.eduksiegarnia.pl/szkoly-poradnik-rodzicow-nauczycieli-p-5444.html>

Spis treści i wprowadzenie

2. **Dziecko sześciolatnie w szkole : praca zbiorowa** /pod red. Joanny Karczewskiej, Małgorzaty Kwaśniewskiej. - Kielce :Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2009.-267s. ;21 cm. -Bibliogr. s. 260-267.



Książka zawiera kompleksowe ujęcie edukacji sześciolatka w nowych warunkach. Znajdują się w niej opracowania z zakresu pedagogiki porównawczej, psychologii, biomedycy, metodyki. Szczegółowo potraktowane zostały charakterystyczne cechy rozwojowe dziecka sześciolatniego, metody i formy pracy z nim oraz przejawy aktywności właściwe dla tego wieku. Dodatkowo zwrócono uwagę na warunki, w jakich ta edukacja miałaby przebiegać. Ważnym elementem związanym z obniżeniem progu szkolnego jest też, ujęta w pracy, tematyka dotycząca diagnozowania rozwoju dziecka oraz klasyfikacja najczęściej występujących zaburzeń rozwojowych. Z uwagi na fakt, że uczestnikami procesu edukacyjnego są obok dzieci także ich rodzice oraz nauczyciele, w proponowanej publikacji znalazły się także zagadnienia mówiące o ich roli w pracy szkoły. Autorzy podjęli również próbę włączenia do treści książki najnowszych tendencji w edukacji dziecka, a mianowicie rozwijania u wychowanków kompetencji językowych (z zakresu języka angielskiego).

Źródło adnotacji : katalog DBP

Spis treści i wprowadzenie

Materiały z Internetu

1. 9 faktów o przygotowaniu szkół do przyjęcia sześciolatków. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej.[online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=4633%3A9-faktow-o-przygotowaniu-szko-do-przyjcia-szesciolatkow&catid=307%3Afakty-o-szesciolatkach-w-szkole2&Itemid=403

(Informacje przekazane 6 lutego 2013 r. przez Ministerstwo Edukacji Narodowej podczas posiedzenia Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży Sejmu RP).

2. Badania potwierdzają: warto rozpocząć szkołę w wieku 6 lat . W:Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=4635%3Abadania-potwierdzaj-warto-rozpozcz-szko-w-wieku-6-lat&catid=307%3Afakty-o-szesciolatkach-w-szkole2&Itemid=403

Wnioski z wyników badań przeprowadzanych przez resort edukacji oraz międzynarodowe instytucje i organizacje.

3. Edukacja małych dzieci : raport z badań. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.6latki.men.gov.pl/images/PDF/Raport_CBOS.pdf

Raport opracowany przez Centrum Badań Opinii Publicznej w dniach 29.04. – 12.05.2011 dla Ministerstwa Edukacji Narodowej. Zawiera m.in. opinie i doświadczenia rodziców dzieci rozpoczynających wcześniejszą edukację szkolną.

4. Edukacja najmłodszych szansą na lepszy rozwój.W:Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=4463%3Aedukacja-najmodszych-szans-na-lepszy-rozwoj&catid=236%3Aycie-szkoy-szesciolatek-w-szkole-default&Itemid=296
5. Główne założenia podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej / Elżbieta Brzezicka. [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://dzielnica.zoliborz.org.pl/g2/oryginal/2012_09/8773858c7f1bb9f493582059b06caa83.pdf

Różnice pomiędzy nową podstawą programową a poprzednią.

6. Rząd odpuszcza sześciolatkom: za rok obowiązkowo do szkoły pójdzie tylko połowa dzieci. W: Gazeta prawna.pl [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/703039,rzad-odpuszcza-szesciolatkom-za-rok-obowiazkowo-do-szkoly-pojdzie-tylko-polowa-dzieci.html#>

Artykuł na temat reformy obniżenia wieku szkolnego.

7. Sześciolatki w szkole: działania podejmowane przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie obniżenia wieku szkolnego – dobre praktyki. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji. [online]. [dostęp: 22 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=994:raport-szesciolatki-w-szkole.-dziaa

Raport prezentujący wyniki badań zleconych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w lutym 2012 r. na temat działań podejmowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie obniżenia wieku szkolnego.

8. Sześciolatek w szkole i w przedszkolu – aspekty prawne okresu przejściowego / Andrzej Pery. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji. [dostęp: 18 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=1074:szesciolatek-w-szkole-i-w-przedszkolu-aspekty-prawne-okresu-przejciowego&id=135:organizacja-i-realizacja-procesu-

[dydaktyczno-wychowawczego-w-wychowaniu-przedszkolnym-i-edukacji-wczesnoszkolnej&Itemid=1648](#)

9. Sześciolatki w szkole wygrywają - przyczyny obniżenia wieku szkolnego.[online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=4517%3Asześciolatki-w-szkole-wygrywaj-przyczyny-obnizenia-wieku-szkolnego&catid=236%3Aycie-szkoy-sześciolatek-w-szkole-default&Itemid=296

Omówienie na stronie MEN wyników badań dotyczących wykorzystywania potencjału rozwojowego dzieci oraz porównanie szans polskich uczniów w konkurencji z uczniami innych krajów Europy i świata.

10. Warunki Edukacji Przedszkolnej 2012 po pierwszym roku obowiązkowej nauki dzieci pięcioletnich: raport / Katarzyna Mastalerz-Jakus. [online]. [dostęp: 29 sierpnia 2013]. Dostępny w WWW: http://www.rzecznikrodzicow.pl/sites/default/files/raport_educacja_przedszkolna_calosc.pdf

Raport opracowany przez Stowarzyszenie i Fundację Rzecznika Praw Rodziców, przedstawiający stan obowiązkowej edukacji przedszkolnej, która w roku szkolnym 2011/2012 po raz pierwszy w historii polskiej oświaty objęła dzieci z dwóch roczników: sześciolatki i pięcioletki

11. Zmiany dotyczące wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego w Europie / Anna Smoczyńska, Małgorzata Tyczyńska, Michał Chojnacki. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.eurydice.org/pl/sites/eurydice.org.pl/files/zmiany_obowiazku_szkolnego.pdf

Opracowanie przygotowane w Polskim Biurze Eurydice, na potrzeby Ministerstwa Edukacji Narodowej. Raport prezentuje kształt i sposób wdrażania reform kształcenia obniżających o rok wiek rozpoczynania obowiązku szkolnego w innych krajach Unii Europejskiej.

Oficjalne strony

1. Rzecznik Praw Rodziców. [online]. [dostęp: 29 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.rzecznikrodzicow.pl/>
Oficjalna strona Stowarzyszenia i Fundacji Rzecznika Praw Rodziców zawiązana 2 maja 2009 r. w Legionowie, przez grupę rodziców zaangażowanych w akcję społeczną "Ratuj Maluchy".
2. Sześciolatek w szkole. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.6latki.men.gov.pl/>
Oficjalna strona Ministerstwa Edukacji Narodowej zawierająca aktualności, materiały dla rodziców, nauczycieli, organów prowadzących.
3. Sześciolatek w szkole: strona dla rodziców. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.ore.edu.pl/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=161&Itemid=1599

Oficjalna strona dla rodziców tworzona przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Zamieszczane artykuły, opinie ekspertów, przykłady praktyk z innych krajów, przytaczane najczęstsze wątpliwości rodziców wraz z odpowiedziami oraz możliwość do zadawania pytań poprzez formularz kontaktowy.

Stanowisko za i przeciw

1. CBOS: Polacy przeciwni posłaniu sześciolatek do szkół. I chcą referendum. W: Gazeta Wyborcza. [online]. [dostęp: 22 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://wyborcza.pl/1,75478,14202298,CBOS_Polacy_przeciwni_poslaniu_szesciolatkow_do_szkol.html

„Większość Polaków jest przeciwna wysłaniu sześciolatek do szkół. W najnowszym badaniu CBOS przeciw takiemu rozwiązaniu opowiedziało się 64 proc. badanych. 70 proc. uważa, że w tej sprawie potrzebne jest referendum.(...)”

2. MEN nie mówi całej prawdy o edukacji / Artur Grabek. W: Rzeczpospolita. [online]. [dostęp: 22 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.rp.pl/artykul/10,1024649-MEN-nie-mowi-calej-prawdy-o-edukacji.html?p=1>

„Tylko w 13 z 27 krajów Unii Europejskiej sześciolatki obowiązkowo chodzą do szkoły. Pozostałe kraje zostawiają decyzję rodzicom.(...)”

3. Minister poprawia fakty / Artur Grabek. W: Rzeczpospolita. [online]. [dostęp: 22 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.rp.pl/artykul/10,1026161-Minister-poprawia-fakty.html?p=1>

„Resort edukacji, chcąc zachęcić rodziców sześciolatek do posyłania dzieci do szkół, od miesięcy powołuje się na przeprowadzone w 2011 r. przez CBOS badania „Edukacja małych dzieci”. Ma z nich wynikać, że 80 proc. rodziców sześciolatek, które już chodzą do szkoły, jest zadowolonych z opieki nad nimi i ich edukacji. Mamy te badania. Po uważnej lekturze okazuje się, że minister Krystyna Szumilas mija się z prawdą. Co więcej, z danych tych wynika, że ponad 63 proc. ankietowanych stwierdziło, iż edukacja szkolna powinna rozpoczynać się dopiero od siódmego roku życia, a jedynie 20 proc. wskazało, że zdecydowałoby się posłać sześciolatka do szkoły, gdyby miało na to wpływ.(...)”

4. Najwyższy czas na zmiany / Stefania Staniek. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.men.gov.pl/images/stories/warto_przeczytac/stefania%20staniek.pdf

Opinia eksperta mgr Stefanii Stanek na temat zmian w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

5. Po pierwsze – nie zwariować / Małgorzata Fiejdasz-Kaczyńska. W: Trendy. [online]. 2013, nr 2, s. 35-38. [dostęp: 5 września 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=484&dirids=1>

Refleksje rodziców, którzy posłali dzieci sześciolatnie do szkoły.

6. Ratuj Maluchy! [online]. [dostęp: 22 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.ratujmaluchy.pl/>

Akcja społeczna prowadzona przez Stowarzyszenie i Fundację Rzecznika Praw Dziecka zraszająca przeciwników reformy edukacji.

7. Ręce precz od edukacji / Violetta Rymszewicz. W: Edukacja, Internet, Dialog. [online]. [dostęp: 22 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://eid.edu.pl/blog/wpis,rece_precz_od_edukacji,1278.html

„Spór o sześciolatek w szkole tylko z pozoru wygląda na nieco trywialną przepychankę rodziców i Ministerstwa. W rzeczywistości ukrywa problem, o którym nikt, jak do tej pory, nie ma odwagi mówić głośno. A jest, o czym. Rzecz krąży wokół absolutnego kryzysu zaufania do upolitycznionej szkoły - instytucji.(...)”

8. Rodzice odwołują reformę, czyli wielka batalia o sześciolatki / Karolina Krzysik. W: Edukacja, Internet, Dialog. [online]. [dostęp: 22 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://eid.edu.pl/blog/wpis,rodzice_odwoluja_reforme_czyli_wielka_batalia_o_szesciolatki,1210.html

„Sześciolatki w szkole to gorący temat. Dyskutują o tym niemal wszyscy – rodzice, nauczyciele, politycy, pedagodzy, psychologowie, samorządowcy. Ile grup interesów, tyle opinii, jednak wyraźnie da się zauważyć dwa przeciwne fronty – ścierają się ze sobą przeciwnicy oraz zwolennicy posyłania sześciolatek do szkoły. Czyje argumenty zwyciężą?(...)”

9. Rodzice zadowoleni z posłania sześciolatek do szkół. W: *Instytut Badań Edukacyjnych*. [online]. [dostęp: 22 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.ibe.edu.pl/pl/szesciolatki/36-wazne-tematy/194-rodzice-zadowoleni-z-poslania-szesciolatek-do-szkol>

10. Aż 96 proc. rodziców, którzy wysłali sześciolatek do pierwszej klasy, jest zadowolonych z nauczycieli i sposobów nauczania - wynika z badania TUNSS.

11. Sześciolatek do szkół. Za i przeciw / Joanna Górniewicz. W: *BEdukacja.pl* [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.bbedukacja.pl/dzieci_6_9/szkola/szesciolatki_do_szkol_za_i_przeciw.html

Opinie przeciwników rozpoczęcia nauki szkolnej przez 6-latków, co oznacza dla dzieci wejście w życie ustawy. Przedstawienie umiejętności ucznia kończącego pierwszy rok nauki w szkole.

12. Sześciolatek w szkole. Zarzuty przeciwników. Odpowiedzi ekspertów. W: *natemat.com.pl* [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.natemat.com.pl/dzieci-w-szkole/szesciolatki-krytyka-i-odpowiedzi.html>

Zarzuty wobec ustawy o rozpoczęciu nauki w szkole w wieku 6 lat i opinie ekspertów na ten temat.

13. Sześciolatek w szkole? Polacy są na nie. W: *Gazetaprawna.pl*. [online]. [dostęp: 22 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/714619,szesciolatki-w-szkole-polacy-sa-na-nie.html#>

Ogólnopolskie badanie przeprowadzone przez "Homo Homini" dla Dziennik Gazeta Prawna w czerwcu 2013 r. na losowo wybranej grupie 1100 dorosłych Polaków, z którego wynika, że większość Polaków nie akceptuje ani wprowadzenia obowiązku szkolnego dla sześciolatek, ani nowego sposobu nauczania w liceach. Przeciwnych sztandarowemu dla rządu projektowi obniżenia wieku szkolnego jest 66 proc. badanych. Poparłoby je niecałe 30 proc.

14. Sześciolatek w szkole – refleksje na podstawie badań / Małgorzata Żyto. W: *Rodzice w edukacji*. [online]. [dostęp: 22 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.rodzicew edukacji.pl/index.php/28-dziecko-w-szkole/98-dr-hab-magorzata-ytko-szesciolatki-w-szkole-refleksje-na-podstawie-bada>

Opinie nauczycieli i dyrektorów szkół o obniżeniu wieku rozpoczynania nauki w szkole.

15. Sześciolatek w szkole. Za i przeciw. W: *Natemat.com.pl*. [online]. [dostęp: 22 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.natemat.com.pl/dzieci-w-szkole/szesciolatek-w-szkole-za-i-przeciw.html>

Czy sześciolatek powinny iść do szkoły. Wypowiedzi, opinie.

16. Wybrane uwarunkowania zadowolenia ze szkoły rodziców dzieci uczących się w szkołach podstawowych / Radosław Kaczan, Piotr Rygielski, Olga Wasilewska. W: *Edukacja*. [online]. 2012, nr 4, 84-99. [dostęp: 22 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.edukacja.ibe.edu.pl/images/pdf/e12-4-kaczan-i-in-zadowolenie-ze-szkoly.pdf>

Wyniki przeprowadzonego w 2011 r. badania kwestionariuszowego dotyczącego opinii rodziców na temat edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Przedmiotem analiz było zadowolenie z pracy szkoły rodziców, którzy mają przynajmniej jedno dziecko uczęszczające do szkoły podstawowej. Stworzono wskaźnik zadowolenia obejmujący aspekty edukacyjne, opiekuńcze oraz pracę nauczycieli. Następnie na podstawie analiz różnych sposobów organizacji pracy z dziećmi w szkole, wyłoniono pięć czynników opisujących te sposoby: (1) motywacja do nauki; (2) aktywne formy zajęć; (3) dydaktyka; (4) relacje z rówieśnikami; (5) zajęcia dodatkowe. W analizach regresji sprawdzano związki wyłonionych czynników z ogólnym poziomem zadowolenia rodziców ze szkoły. Okazało się, że najsilniejszymi predyktorami zadowolenia są: motywacja dziecka do nauki (czynnik 1) i organizowanie atrakcyjnych, aktywnych form zajęć (czynnik 2). Stwierdzono także istnienie istotnej, choć słabej, zależności pomiędzy zadowoleniem rodzica ze szkoły, a jego wykształceniem.

3. Gotowość szkolna (diagnoza przedszkolna).

Artykuły z czasopism

1. Analiza gotowości do nauki w szkole . - (Diagnoza przedszkolna) // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 2, s. 55-57
Kategorie porządkowania wyników obserwacji przeprowadzonej pod kątem analizy gotowości dziecka do nauki w szkole.
2. Co z tą dojrzałością szkolną? : problemy związane ze zmianami w organizacji edukacji wczesnoszkolnej / Bożena Janiszewska. - (Sześciolatek - kto to taki...). - Bibliogr. // *Meritum*. - 2009, nr 1, s. 33-37
Dojrzałość szkolna to nie tylko dojrzałość intelektualna dziecka spowodowana zmianami cywilizacyjnymi. To podkreślają szczególnie autorzy projektu wcześniejszego rozpoczynania nauki szkolnej. Tymczasem na dojrzałość wpływa również odpowiedni poziom rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego dziecka.
3. Diagnoza całościowa wyznacznikiem jakości rozwoju dziecka / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch. - Bibliogr. // *Przed Szkołą*. - 2011, [nr] 1, s.12-15
Diagnoza pedagogiczna sprzyja odpowiedzi na pytania jak rozwija się dziecko, jak rozwijać się powinno, jak sprzyjać jego rozwojowi itp. Stanowi ona użyteczny element działań pedagogicznych. Służy profilaktyce, terapii, prognozie rozwojowej dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Jest narzędziem pomocnym w ustalaniu dojrzałości i gotowości dziecka do pojęcia nauki w szkole.
4. Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej - od obserwacji do diagnozy całościowej / Danuta Al-Khamisy. - Summ. - Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. - 2010, [nr] 5, s. 346-357
Definiowanie dojrzałości szkolnej. Dojrzałość instytucjonalna. Zasady diagnozowania dojrzałości szkolnej - podstawy prawne.
5. Diagnoza od A do Z : czyli od wyboru metody po plan wspierania / Elżbieta Koźniewska. - Bibliogr. // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. - 2009, [nr] 5, s. 42-45
Diagnoza przedszkolna w nowych aktach prawnych. Wybór metody. Opis metody w programie wychowania przedszkolnego. Analiza i wspieranie gotowości szkolnej dzieci. Etyczne aspekty diagnozy małego dziecka.
6. Diagnoza przedszkolna / Katarzyna Stępniać // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2010, nr 2, s. 23-28
Cele oraz podstawowe wytyczne do prowadzenia diagnozy przedszkolnej. Kryteria doboru metody diagnozy. Obserwacja pedagogiczna jako metoda pracy nauczyciela. Współpraca z rodzicami w procesie diagnozy.
7. Diagnoza przedszkolna - klucz do nauki w klasie pierwszej / Elżbieta Korczewska // *Doradca Nauczyciela Przedszkola*. - 2012, nr 7, s. 4-9
Diagnoza dojrzałości i gotowości szkolnej dziecka w wieku przedszkolnym. Narzędzia diagnostyczne służące nauczycielowi i rodzicom w podjęciu odpowiedniej decyzji co do objęcia dziecka obowiązkiem szkolnym..
8. Dlaczego w ramach diagnozy gotowości dzieci do nauki szkolnej trzeba fachowo prowadzić obserwację i analizować dziecięce kompetencje? / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska // *Bliżej Przedszkola*. - 2011, nr 10, s. 34-37
W artykule omówiono na czym powinna polegać nauczycielska diagnoza sprawności ruchowej dzieci, funkcjonowania dzieci w trakcie zabawy, podejmowania i realizacji zadań przez dzieci oraz dziecięcych czynności samoobsługowych.
9. Dojrzałość emocjonalna a dojrzałość szkolna / Elżbieta Uchmanowicz. - Bibliogr. // *Wychowawca*. - 2012, nr 1, s. [10]-11
Stymulacja rozwoju osobowego dziecka w procesie socjalizacji w młodszym wieku szkolnym. Uwarunkowania środowiskowe rozwoju, wpływ na osiągnięcie pełnej gotowości szkolnej.

10. Dojrzałość emocjonalna dzieci sześciolatków do podjęcia nauki / Aleksandra Skowrońska // Życie Szkoły. - 2009, nr 7, s. 13-18
Aspekty dojrzałości szkolnej dzieci 6-letnich. Omówienie wyników badań prezentujących poziom rozwoju emocjonalnego oraz opinie nauczycieli sześciolatków (kontrola i świadomość emocji, radzenie sobie z trudnościami).
11. Dziecko 6-letnie w szkole / Zdzisław Ratajek. - Bibliogr. // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 33 (55), nr 1 (2009/2010), s. 82-89
Refleksje o zmianach w reformie programowej 2009/2010, na temat gotowości szkolnej dzieci 6-letnich do klasy I.
12. Gotowość czy dojrzałość szkolna? / Małgorzata Chojak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 8, s. 20-23
Wyjaśnienie pojęć "dojrzałość szkolna" i "gotowość szkolna". Diagnozowanie poziomu rozwoju dzieci w przedszkolach.
13. Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole / Ewa Zielińska // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 10, s. 14-19
Opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego w obszarze: 1. Umiejętności społeczne i odporność emocjonalna, 2. Umiejętności matematyczne, 3. Gotowość do czytania i pisania, 4. Sprawność motoryczna i koordynacja wzrokowo-ruchowa, 5. Sprawność manualna, 6. Samodzielność, w tym umiejętności wykonywania czynności samoobsługowych. Potrzeby rozwojowe dziecka, w tym zauważone predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania. Dodatkowe spostrzeżenia na temat dziecka.
14. Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej / oprac. Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2013, nr 41, s. 24-26
15. Informacja o stanie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole - przykład / Elżbieta Korczewska // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 7, s. 25-26
Opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego w poszczególnych obszarach. Potrzeby rozwojowe, w tym zauważone predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania. Dodatkowe spostrzeżenia o dziecku.
16. Jak zwiększyć szanse edukacyjne dzieci? / Ewa Zielińska // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 9, s. 22-24
Zadania wychowania przedszkolnego w przygotowywaniu dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego. Diagnoza przedszkolna. Proces wspomagania rozwoju umysłowego dziecka poprzez program dydaktyczno-wyrównawczy.
17. Kiedy dziecko jest gotowe do szkoły? / Joanna Goc // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 19-21
Materiał ten to cenne narzędzie pogłębienia wiedzy nauczycielskiej z zakresu przebiegu rozwoju fizycznego dziecka i aspektów jego dojrzałości szkolnej. Stanowi także gotowe narzędzie do przekazania rodzicom w ramach pedagogizacji – podkreślona w nim została ich rola w przygotowaniu dziecka do podjęcia nauki w szkole. Konkretnie wskazówki dla rodziców zostały ujęte w formę listu od przyszłego wzorowego ucznia.
18. Kiedy sześciolatek może być dobrym uczniem? / Anna I. Brzezińska, Dominika Szymańska // Remedium. - 2012, nr 10, s. 4-5
Gotowość dziecka sześciolatka do szkoły oraz kompetencje nauczyciela w pracy z dzieckiem.
19. Kształtowanie gotowości dziecka do szkoły / Klaudia Paszkiewicz [i in.]. - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 50-53
Czym charakteryzuje się dziecko, które jest wystarczająco dojrzałe. Rola zabawy w przygotowaniu do szkoły. Zalety zabawy. Problem rozstania z rodzicami. Praca psychologa z dziećmi. Współpraca z nauczycielami. Praca dziecka w grupie - kontakty z rówieśnikami.
20. Miejsce sześciolatka / Renata Kisiel // Przegląd Oświatowy. - 2009, nr 2, s. 5-6
Dojrzałość szkolna. Obowiązek szkolny. Czy dzieci powinny rozpoczynać naukę w szkole w wieku sześciu lat.

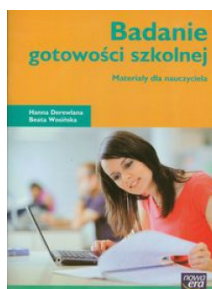
21. O dojrzewaniu do dojrzałości szkolnej / Wojciech Brejnak // *Życie Szkoły*. - 2009, nr 8, s. 46-51
Próba określenia pojęć dojrzałości emocjonalno-społecznej, intelektualnej i fizycznej pod kątem przygotowania dziecka 6-letniego do rozpoczęcia edukacji szkolnej.
22. Obowiązkowa w każdym przedszkolu diagnoza rozwoju dziecka / Wiesława Mądrowska // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. - 2012, nr 37, s. 42-44
Diagnoza pedagogiczna (diagnoza przedszkolna). Cele diagnozy przedszkolnej. Obserwacje dziecka. Badanie dojrzałości szkolnej dziecka.
23. Pierwsza pomoc w diagnozie przedszkolnej / Agnieszka Czeglińska // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 10, s. 36-41
Omówienie dostępnych arkuszy diagnostycznych. Na co warto zwrócić uwagę przy doborze narzędzi diagnostycznych. Wymogi wobec dziecka gotowego do podjęcia nauki szkolnej. Dwie propozycje dokonania analizy jakościowej po przeprowadzonej diagnozie.
24. Przekazywanie wyników obserwacji rodzicom . - (Diagnoza przedszkolna) // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 2, s. 54-55
Omówienie zasad przekazywania rodzicom wyników obserwacji przeprowadzonej w ramach diagnozy przedszkolnej.
25. Przykład osiągnięcia gotowości szkolnej przez dziecko 6-letnie // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. - 2011, [nr] 21, s. 34-35
Przykładowy opis (wzór) informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
26. Rozwój społeczno-emocjonalny dziecka / Mirosława Suchocka // *Przed Szkołą*. - 2012, [nr] 1, s. 16-18
Omówiono rozwój społeczno-emocjonalny dziecka jako diagnoza gotowości szkolnej, cechy charakteryzujące dojrzałość społeczną dziecka oraz elementy na nią wpływające.
27. Samoświadomość gotowości szkolnej sześciolatka / Anna I. Brzezińska [i in.]. - Bibliogr. // *Przed Szkołą*. - 2012, [nr] 2, s. 10-12, 14
Zdolność do samooceny i samopoznania. Zdolność do rozumienia nowej formuły podejmowanych aktywności w kontekście zabawy i nauki. Poznawanie przez dziecko przyszłej szkoły.
28. Studium przypadku w służbie diagnozy sześciolatka / Klemens Stróżyński // *Dyrektor Szkoły*. - 2011, nr 9, s. 56-58, 60
Dojrzałość szkolna. Uwarunkowania sytuacyjne. Obserwacje i ich interpretacja. Możliwość zapisu wniosków.
29. Sześciolatki a nauka szkolna. [Cz. 1] / Wojciech Brejnak // *Życie Szkoły*. - 2009, nr 9, s. 48-52
Omówienie problemu dojrzałości (gotowości) szkolnej w dobie wprowadzania reformy edukacji obniżającej wiek szkolny dzieci.
30. Sześciolatki w świecie pisma - (nie)łatwe czytanie i pisanie / Józefa Bałachowicz, Edyta Ćwikła, Barbara Stasielo. - Bibliogr. // *Bliżej Przedszkola*. - 2012, nr 6, s. 16-19
Sześciolatki w szkole. Obowiązek szkolny. Obszar dotyczący kształtowania gotowości do nauki czytania i pisania. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego - gotowość szkolna absolwentów przedszkola w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania.
31. Sześciolatek uczeń / Bożena Janiszewska // *Bliżej Przedszkola*. - 2009, nr 9, s. 42-[45]
Specyficzne cechy rozwojowe dzieci 6-letnich, które należy wziąć pod uwagę w organizacji procesu nauczania (zabawa, uwaga, pamięć, ruch, pisanie, stosunki przestrzenne, słuchanie, wyobrażenia, emocje i motywacje).
32. Umysł sześciolatka / Anna Izabela Brzezińska, Joanna Urbańska. - Bibliogr. // *Przed Szkołą*. - 2011, nr 4, s. 9-12,14

Etap rozwoju dziecka sześciolatniego wyznacznikiem jego dojrzałości i gotowości szkolnej. Zasady dotyczące odpowiedniej obserwacji takiego dziecka i sondowanie na temat jego gotowości szkolnej.

33. Wspomaganie rozwoju dzieci w wieku od 5 do 7 lat a ich gotowość do radzenia sobie z wyzwaniami szkoły / Anna I. Brzezińska, Joanna Matejczuk, Anna Nowotnik. - Bibliogr. // Edukacja. - 2012, [nr] 1, s. [7]-22
Opis specyfiki rozwoju dzieci przechodzących z przedszkola do szkoły, szczególnie w zakresie kompetencji kluczowych dla nauki w szkole, oraz refleksja na temat możliwości wspierania gotowości szkolnej dziecka.
34. Wybrane problemy dojrzałości szkolnej / Wojciech Brejnak // Życie Szkoły. - 2009, nr 5, s. 46-51
Stymulacja dostosowana do możliwości. Dojrzałość szkolna a gotowość szkolna. Kryteria dojrzałości fizycznej, intelektualnej i emocjonalno-społecznej. Sprawdzian "przed-szkolny" dojrzałości szkolnej sześciolatka (lista pytań do ukierunkowanej obserwacji).
35. Zerówka szkolna - początek czy koniec? / Ilona Korzeniewska. - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 9, s. 30-31
Dojrzałość szkolna dziecka. Omówienie etapu rozpoczęcia edukacji szkolnej przez dziecko 6-letnie.
36. Zrozumieć ucznia - diagnoza rozumiejąca w przedszkolu i szkole / Marta Kochan-Wójcik // Przed Szkołą. - 2011, nr 3, s. 6-12,15
Umiejętność obiektywnej diagnozy ucznia przez nauczyciela na I etapie edukacji (przedszkole, klasy I-III). Podejście podmiotowe i otwarte. Krytyka oceniania, wartościowania oraz etykietowania dziecka. Istotna rola obserwacji zachowań ucznia w celu rozpoznania jego potencjału.

Książki

1. **Badanie gotowości szkolnej : materiały dla nauczyciela** / Hanna Derewlana, Beata Wosińska. - Wyd. 3. - Warszawa : Nowa Era, 2012. - 56 s.: il. ; 28 cm. - Bibliogr. s. 55-56.



Tylko trafna diagnoza pozwala ruszyć do przodu. Efektywne badanie gotowości szkolnej przekłada się na późniejszy sukces edukacyjny dziecka. Aby pomóc nauczycielom wychowania przedszkolnego w sprawnym przeprowadzeniu takiego badania, opracowaliśmy całościową strategię diagnozowania i wspomaganie rozwoju dziecka przedszkolnego. Umożliwia ona rozpoznanie możliwości dziecka we wszystkich sferach rozwojowych i zapewnienie mu odpowiedniego wsparcia z uwzględnieniem jego możliwości, potrzeb i zainteresowań. Warto pamiętać, że podstawa programowa określa dokonanie analizy gotowości do podjęcia nauki w szkole jako czynność obowiązkową.

Źródło adnotacji: <http://www.ksiegarniarubikon.pl/9788326707711/Badanie-gotowosci-szkolnej-Materialy-dla-nauczyciela.html>

Spis treści i wstęp

2. **Czy mogę już iść do szkoły? :diagnoza gotowości szkolnej dziecka z uszkodzonym narządem słuchu** /Katarzyna Bieńkowska. - Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB, [2012]. - 19 s. ;30 cm.



Niniejszy zestaw narzędzi do badania gotowości szkolnej dzieci z wadą słuchu składa się z 5 części ujętych w segregator:

- Zeszyt wstępny
- Z. 1 - Kwestionariusz do badania gotowości do nauki czytania i pisania

- Z. 2 - Kwestionariusz do badania gotowości do uczenia się matematyki
- Z. 3 - Sprawność językowa dziecka z uszkodzonym narządem słuchu rozpoczynającego naukę szkolną
- Z. 4 - Kwestionariusz obrazkowy do badania artykulacji

Źródło adnotacji : katalog DBP

Wprowadzenie z Zeszytu Wstępnego

3. Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : wybrane problemy i rozwiązania / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2009. - 217 s. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 208-217.

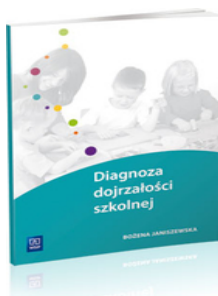


Celem pracy jest ukazanie diagnozy jako ważnego elementu w procesie kształcenia i wychowania dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Autorki zwracają uwagę na problemy związane z wyrównywaniem szans edukacyjnych i likwidacją zaniechań rozwojowych, analizują zaburzenia: rozwoju aparatu lokomocyjnego, rozwoju aparatu manipulacyjnego, percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, rozwoju języka, procesu myślenia, procesów emocjonalnych (niedojrzałość emocjonalna, zahamowanie emocjonalne, agresja), procesów dynamiki nerwowej (nadpobudliwość psychoruchowa, zahamowanie psychoruchowe, lęki dziecięce). W publikacji omawiają diagnozę i diagnozowanie (definicje, diagnoza holistyczna), podają metody diagnozowania (obserwacja, analiza wytworów dziecka, dialog, wywiad, dokumentoskopia).

Źródło adnotacji : katalog DBP

Spis treści i wstęp

4. Diagnoza dojrzałości szkolnej / Bożena Janiszewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2012. - 115, [1] s. : il. ; 30 cm. - Bibliogr. s. [116].



W publikacji wyjaśniono: czym charakteryzuje się dojrzałość szkolna dziecka, jak placówki edukacyjne powinny być przystosowane do przyjęcia młodszych dzieci, jakie są cechy przeciętnego pięcioletniego i sześciolatka, na czym polega skok rozwojowy dziecka w tym wieku. Przedstawiono także metody poznawania i oceniania poziomu rozwoju dzieci, Arkusz Diagnozy Dojrzałości Szkolnej pięcioletniego i sześciolatka wraz z interpretacją wyników arkusza. Na koniec podano wskazówki dotyczące dzieci wymagających specjalnej opieki ze względu na problemy rozwojowe i dysfunkcje, a także informacje o tym, jak rozmawiać z rodzicami o dojrzałości szkolnej ich dziecka.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Spis treści i wstęp

5. Diagnoza dziecka rozpoczynającego naukę w klasie pierwszej : kwestionariusz zgodny z nową podstawą programową / Iwona Rokicińska. - Gdańsk : Harmonia, 2010. - Teka: (28 s., [31] k. tabl. luź.) : il. ; 30 cm.

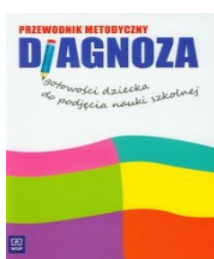


Prezentowane zadania i kryteria oceny stanowią narzędzie badawcze umiejętności matematyczne, czytanie (zastosowanie tej części jest uzależnione od stopnia przygotowania dziecka do nauki czytania można ją pominąć w badaniu), pamięć i myślenie, percepcja wzrokowa i sprawność manualna, komunikowanie się, zachowanie dziecka podczas badania, rozwój fizyczny i stan zdrowia, rozwój emocjonalno-społeczny (obserwowany w pierwszych tygodniach nauki w klasie pierwszej). Dzięki diagnozie nauczyciel może: określić poziom przygotowania dziecka do nauki w klasie pierwszej, określić potrzeby związane z

jego rozwojem psychofizycznym, opracować indywidualne programy pracy (dostosowane do możliwości rozwojowych i potrzeb edukacyjnych uczniów, tzn. przygotować programy działań terapeutycznych dla dzieci z trudnościami w nauce oraz wyznaczyć kierunki pracy z uczniami o wysokim poziomie przygotowania do nauki w klasie pierwszej). Komplet materiałów zebranych w teczce składa się z: charakterystyki narzędzia diagnozy, instrukcji dla badającego, kryteriów oceny, arkusza badania, kart pracy dla dziecka, pomocy dydaktycznych potrzebnych do przeprowadzenia badania.

Źródło adnotacji: katalog DBP

6. **Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej :przewodnik metodyczny** /Elżbieta Marek, Katarzyna Nadrowska. -Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2010. - 71, [1] s. : il. ; 24 cm + płyta CD.



Autorki definiują pojęcie gotowości edukacyjnej. Opisują najważniejsze obszary rozwoju dziecka: dojrzałość fizyczną i motoryczną, dojrzałość umysłową (poznawczą), emocjonalną i społeczną. Publikacja zawiera arkusz do diagnozy gotowości edukacyjnej dziecka. Autorki zaproponowały również ciekawe scenariusze zajęć, wskazówki dotyczące sposobu obserwacji pedagogicznej dzieci podczas ich diagnozowania oraz zasady informowania rodziców o poziomie gotowości szkolnej dziecka.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Spis treści i wstęp

7. **Diagnoza gotowości szkolnej pięciolatka** /Beata Krysiak, Krystyna Zielińska. - Wyd. 2, popr. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2011. - 62 s. ; il. kolor. ;30 cm.



Publikacja zawiera: arkusz diagnozy pedagogicznej w najważniejszych dla rozwoju dziecka obszarach, 38 kolorowych kart diagnostycznych do przeprowadzenia badania dziecka w dwóch etapach, wzór formularza z informacją o gotowości szkolnej, wskazówki do tworzenia programu wspomaganie i korygowania rozwoju dzieci, ankietę dla rodziców.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Spis treści i wstęp

8. **Diagnoza gotowości szkolnej pięciolatka [Dokument elektroniczny] :program analizy wyników**. - Program. -Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2011.



Płyta zawiera: elektroniczny arkusz do analizy wyników diagnozy dla całej grupy, wskazówki dotyczące tworzenia programu wspomaganie i korygowania rozwoju dzieci, wzór formularza z informacją o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej oraz ankietę dla rodziców sześcioletka - w wersjach do edycji i wydruku.

Źródło adnotacji: katalog DBP

9. **Diagnoza przedszkolna dziecka w ostatnim roku wychowania przedszkolnego :materiały dla dziecka** /Elżbieta Tokarska, Jolanta Kopała ; il. Marta Stanisławiak-Chmielewska. - Warszawa : Wydawnictwo "Edukacja Polska", cop. 2010. - 31 s. : il. kolor. ; 28 cm.



Książka zawiera: pomoce do przeprowadzenia diagnozy we wrześniu (I próba) i w maju (II próba), w formie zadań dla dziecka, sprawdzające poziom jego umiejętności, arkusz do wpisywania wyników badania diagnostycznego oraz ankietę dla rodziców dziecka. Opis przeprowadzenia diagnozy i materiały dla nauczyciela znajdują się w Programie wychowania przedszkolnego, przygotowanym przez autorki. Wyniki diagnozy dają nauczycielowi pełną wiedzę na temat poziomu grupy w poszczególnych sferach rozwoju, ułatwiają wyłonić dzieci do pracy indywidualnej, wyrównawczej i rozwijającej zdolności, pomagają monitorować postępy każdego dziecka, pozwalają dobrać najwłaściwsze metody pracy indywidualnej z dzieckiem i z całą grupą, umożliwiają wybór najodpowiedniejszych materiałów i publikacji.

Źródło adnotacji: katalog DBP

10. **Diagnoza przedszkolna gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole** /Iwona Wasik, Lucyna Klimkowska. - Gdańsk : Wydawnictwo "Harmonia", 2011. - Teka (7, [17] s., [23] k. tabl.) : il. kolor. ; 28 cm.



Publikacja stanowi narzędzie badawcze. Zebrane zadania obejmują zasadnicze kompetencje dziecka w obszarach, które mają istotny wpływ na przyszłe powodzenie w szkole. Są to: odporność emocjonalna, sprawność psychomotoryczna, kompetencje poznawcze oraz aktywność dziecka. Dzięki diagnozie nauczyciel może określić poziom przygotowania dziecka do nauki w klasie pierwszej i wskazać potrzeby związane z jego rozwojem psychofizycznym oraz opracować indywidualny program wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka, które tego potrzebuje. Komplet materiałów zebranych w teście składa się z instrukcji i wskazówek dla badającego, arkusza obserwacyjnego oraz kart pracy dla dziecka. Publikacja jest suplementem do programu wychowania i kształcenia oraz wspomaganie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym "Kolorowy świat".

Źródło adnotacji: katalog DBP

11. **Jak ocenić dojrzałość dziecka do nauki? : Rozwojowe Testy Przesiewowe INPP oraz Program Ćwiczeń Integrujących INPP dla szkół** /Sally Goddard Blythe ; il. Luca Papp ; tł. Magdalena Macińska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. - 132 s. : il. ;24 cm.



Prezentowano rozwojowe testy przesiewowe dla dzieci w wieku 4-7 lat oraz dla dzieci powyżej 7 lat. Pozwalają one sprawdzić obecność asymetrycznego tonicznego odruchu szyjnego (ATOS), symetrycznego tonicznego odruchu szyjnego (STOS), tonicznego odruchu błędnikowego (TOB) oraz kontrolować równowagę statyczną, koordynację, percepcję wzrokową i integrację wzrokowo-ruchową. Zwrócono uwagę na bezpośredni związek pomiędzy niedojrzałością układu ruchowego a osiągnięciami w szkole. Zaprezentowano sprawdzony w praktyce program ćwiczeń integrujących do wykorzystania w pracy z klasą lub mniejszą grupą dzieci w trakcie jednego roku szkolnego. Wskazano jak korzystać z testów przesiewowych oraz jak analizować i interpretować ich wyniki.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Spis treści

- 12. Karty do diagnozowania gotowości szkolnej** /Hanna Derewlana [et al. ; il. Agnieszka Cieślukowska]. - Wyd. 2. - Warszawa : Nowa Era, 2012. - 96 s. : il. ; 28 cm.



Karty do diagnozowania gotowości szkolnej” to doskonałe narzędzie do diagnozy dzieci pragnących podjąć naukę w I klasie szkoły podstawowej. Publikacja zawiera: karty pracy do diagnozy wstępnej, karty pracy do diagnozy końcowej oraz arkusz indywidualny, który obejmuje wszystkie obszary rozwoju dziecka. Uwzględnione w nim wskaźniki są adekwatne do wymagań zawartych w podstawie programowej. Z kolei karty diagnostyczne są proste i przejrzyste, a praca z nimi nie zajmuje dużo czasu. Dokładne wskazówki dotyczące przeprowadzenia diagnozy ujęte są w oddzielnej publikacji pt. „Badanie gotowości szkolnej. Materiały dla nauczyciela”.

Źródło adnotacji:

<http://www.nowaera.pl/component/produkt/produkt/2613/14/szesciolatek/bawie-sie-i-przygotowuje-do-szkoly/materiały-dla-nauczyciela/karty-do-diagnozowania-gotowosci-szkolnej.html>

- 13. Karty do diagnozowania gotowości szkolnej** /[aut. Sławomira Załęska ; il. Julia Burkacka-Mielcarz, Elżbieta Śmietanka-Combik]. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, cop. 2013. -51 s., [2] k. tabl. : il. kolor. ;29 cm.

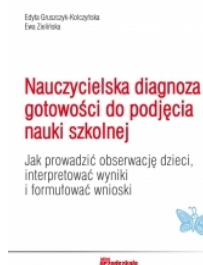


Karty przygotowano z myślą o zdobyciu informacji o dziecku. Służą sprawdzaniu osiągnięć w zakresie gotowości szkolnej przyszłego ucznia

Źródło adnotacji: http://ksiegarnia.pwn.pl/produkt/195919/karty-do-diagnozowania-gotowosci-szkolnej.html?pwn_source=rr_box&pwn_medium=www&pwn_content=195919&pwn_campaign=interesowalisierowniez

Spis treści i wstęp

- 14. Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski** /Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2011. 115 s. : il. ;25 cm. - Bibliogr. s. 100-103.



W publikacji znajdują się m.in.: najważniejsze ustalenia dotyczące gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole, podstawy merytoryczne, uzasadnienie i cele nauczycielskiej diagnozy, informacje o tym, dlaczego w ramach diagnozy gotowości dzieci do nauki szkolnej trzeba fachowo prowadzić obserwację i analizować dziecięce kompetencje, opisy organizowania obserwacji i analizy funkcjonowania dzieci, opis pułapek, w jakie wpadają nauczyciele podczas obserwowania dzieci w ramach diagnozy gotowości do nauki szkolnej, nauczycielska diagnoza dziecięcych czynności samoobsługowych, sprawności ruchowych, funkcjonowania dzieci w trakcie zabawy, podejmowania i realizowania przez dzieci zadań, eksperymenty diagnostyczne, organizacja, przebieg zajęć i obserwacje, cele nauczycielskiej diagnozy realizowanej w eksperymentach diagnostycznych wykonywanych przez dzieci indywidualnie i zespołowo, sposoby notowania wyników obserwacji w zbiorczych arkuszach diagnostycznych, interpretacje

i formułowanie działań w zakresie skuteczniejszego realizowania zadań przez dzieci, arkusze diagnostyczne i rysunki.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Spis treści i wstęp

- 15. Ocena dojrzałości szkolnej :arkusz oceny dojrzałości, metody badań dojrzałości, pomoce do badań /Bożena Janiszewska. - Warszawa : Wydawnictwo Sewenth Sea, cop. 2012. - 40, [6] s. : il. ; 30 cm. - Bibliogr. s. 8.**



Omówiono problem dojrzałości szkolnej pokazując sylwetkę dziecka dojrzałego i niedojrzałego do podjęcia nauki szkolnej, podano metody badania i oceny dojrzałości szkolnej wraz z normami rozwojowymi oraz arkusz oceny dojrzałości szkolnej z instrukcją przeprowadzenia badania.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Wstęp

- 16. Test dojrzałości szkolnej dziecka z wadą słuchu /Urszula Eckert. -Wyd. 3 popr. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2012. - 92 s. : il. ;13 x 18 cm.**



Test dojrzałości szkolnej jest całościowym, bezsłownym testem dostosowanym do badania polskich dzieci z wadą słuchu. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu rozwoju dziecka pozwala na właściwe planowanie pracy w klasie pierwszej, a także na uwzględnienie w tym planie działań korygujących braki w poszczególnych zakresach rozwoju dziecka wykazane Testem.

Niniejszy test sprawdza stopień rozwoju dziecka w następujących zakresach:

- 1) procesów poznawczych,*
- 2) podstawowych umiejętności arytmetycznych,*
- 3) poziomu rewalidacji,*
- 4) samodzielności dziecka i jego postawy społecznej.*

Całość testu składa się z 17 serii prób. W każdej próbie dziecko ma do wykonania po cztery zadania. Na końcu testu zamieszczono kartę zawierającą syntetyczne informacje o dziecku, arkusz z zestawem wyników testu oraz instrukcję badań wraz z punktacją dla poszczególnych prób.

Źródło adnotacji :

http://www.kompendium.info.pl/index.php?products=product&prod_id=1059

Wprowadzenie

- 17. W trosce o udany start : ocena gotowości dziecka do rozpoczęcia nauki szkolnej : poradnik dla nauczycieli i rodziców /Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba-Żabińska. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2010. - 40 s., [24] s. tabl. : il. ;28 cm. - Bibliogr. s. 40.**



Zawarte testy, które pomogą nauczycielom w zdiagnozowaniu stopnia opanowania przez dziecko sześćioletnie umiejętności i wiadomości niezbędnych do podjęcia nauki szkolnej.

Źródło adnotacji:
<http://www.edukacyjna.pl/ksiazka.php?id=17124&PHPSESSID=20c464bc1cdb7d0>

Spis treści i wstęp

Materiały z Internetu

1. Diagnoza przedszkolna/ gotowość/ dojrzałość szkolna / Renata Lekowska. [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.zielonapolnutka.pl/pdf/DIAGNOZA.pdf>

Omówienie co to jest gotowość i dojrzałość szkolna, jaki jest cel stawiania diagnozy przedszkolnej.

2. Diagnoza przedszkolna i wspomaganie dzieci w osiąganiu gotowości do nauki w szkole : materiały edukacyjne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji. [online]. [dostęp: 18 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=1152:diagnoza-przedszkolna-i-wspomaganie-dzieci-w-osiganiu-gotowoci-do-nauki-w-szkole.&id=81:diagnoza-przedszkolna&Itemid=1648

Materiały poświęcone pedagogicznej diagnozie dziecka w wieku przedszkolnym, która polega na analizie gotowości szkolnej i udzieleniu dziecku potrzebnego wsparcia.

3. Diagnoza sześciolatka- czy wasze dziecko gotowe jest na to by iść do szkoły? W: TatawTarapatach.com. [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://tatawTarapatach.com/diagnoza-szesciolatka-czy-wasze-dziecko-gotowe-jest-na-to-by-isc-do-szkoly/>

Wskaźniki gotowości szkolnej (diagnoza przykładowa) uwzględniające aspekt rozwoju społeczno-emocjonalny, fizyczny, poznawczy oraz wiedzę ogólną dziecka.

4. Dojrzałość szkolna dziecka 6-letniego / Renata Kopek. W: Republika.dzieci.pl. [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.republikadzieci.pl/edukacja-i-wychowanie/przedszkole/1717-dojrzaszkolna-dziecka-6-letniego-czyli-co-rodzice-powinni-wiedzie.html>
5. Gotowość szkolna / Renata Spisak-Sowa. W: Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Suchej Beskidzkiej.[online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://img.iap.pl/s/611/203207/Edytor/gotowosc_szkolna.pdf

Co oznacza „gotowość szkolna”, jej obszary i umiejętności, jakie dziecko powinno już posiadać.

6. Gotowość szkolna. W: Strona Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Miedarach. [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://szkolamied.edupage.org/text9/?subpage=3>

Czym jest gotowość szkolna i od czego zależy, jej elementy składowe.

7. Gotowość szkolna 6-latka : raport z badań / Justyna Ratkowska-Pasikowska. W: Informator Oświatowy. [online]. 2013, nr 2, 5-8. [dostęp: 4 września 2013]. Dostępny w WWW: http://www.odn.slupsk.pl/przyklady_dobrej_praktyki/edukacja_przedszkolna_wczesnoszkolna/Justyna_Ratkowska_Pasikowska_Gotowosci_szkolna_6-latka.pdf

Omówiono wyniki z badań na temat różnic w poziomie gotowości szkolnej dzieci 5- i 6-letnich.

8. „Kiedy dziecko idzie do szkoły” – diagnoza gotowości szkolnej dla rodziców / Elżbieta Chmielewska Elżbieta. [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.idmjp2.pl/edukacja/files/Kiedy-diagnoza.pdf>

Wskaźniki gotowości szkolnej, błędy popełniane przez rodziców i zadania dla nich w okresie kształtowania się dojrzałości szkolnej.

9. Kiedy dziecko jest gotowe do nauki w szkole? / Karolina Krzysik. W: Edukacja, Internet, Dialog. [online]. [dostęp: 22 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://eid.edu.pl/blog/wpis,kiedy_dziecko_jest_gotowe_do_nauki_w_szkole,1186.html

Próba odpowiedzi na pytania: co to znaczy, że dziecko jest gotowe do podjęcia nauki w szkole? oraz jak sprawdzić, czy dziecko jest gotowe do podjęcia nauki w szkole?

10. Kogo obejmuje diagnoza przedszkolna - komunikat MEN do nauczycieli i dyrektorów przedszkoli. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1958%3Akogo-obejmuje-diagnoza-przedszkolna&catid=249%3Aprzedszkola-2011-diagnoza-przedszkolna&Itemid=322 .

11. Konteksty gotowości szkolnej / Renata Michalak, Elżbieta Misiorna. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji. [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.bc.ore.edu.pl/Content/173/Zeszyt+1.+Konteksty+gotowo%C5%9Bci+szkolnej.pdf>

Publikacja powstała w ramach projektu „Badanie gotowości szkolnej sześciolatków”. Ukazuje różne konteksty dojrzałości szkolnej dziecka poprzez zobrazowanie wieloznaczności i złożoności tego zagadnienia.

12. Przed progiem: jakie umiejętności są potrzebne do rozpoczęcia nauki w pierwszej klasie i jak je rozwijać? / Małgorzata Skura, Michał Lisicki, Dorota Sumińska. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji [online]. [dostęp: 18 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=1885:przed-progiem-jakie-umiejtnoci-s-potrzebne-do-rozpoczcia-nauki-w-pierwszej-klasie-i-jak-je-rozwija&id=174:dla-rodzicw&Itemid=1648

Publikacja jest próbą odpowiedzi na pytania jakie umiejętności są potrzebne do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej, jak je rozwijać i jak je wzmacniać? Ma również pomóc rodzicom w wykorzystaniu zwykłych codziennych okazji życiowych, by przygotować dziecko do podjęcia nauki szkolnej na I etapie edukacyjnym.

13. Pytania i odpowiedzi w kategorii: gotowość szkolna. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji.[online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.ore.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1966:pytania-i-odpowiedzi-gotowo-szkolna&catid=162:6-latek

14. Skala Gotowości Szkolnej : podręcznik / Anna Frydkiewicz [i in.]. [online]. [dostęp: 29 sierpnia 2013]. Dostępny w WWW: http://www.bc.ore.edu.pl/Content/172/Skala+Gotowo%C5%9Bci+Szkolnej+%28SGS%29_podr%C4%99cznik.pdf

Publikacja powstała w ramach projektu „Badanie gotowości szkolnej sześciolatków”. W podręczniku przedstawione zostały dane na temat SGS, założeń teoretycznych, sposobu posługiwania się tą metodą, przebiegu obserwacji, obliczania i interpretowania wyników.

15. Ustalanie gotowości do podjęcia nauki szkolnej starszych przedszkolaków / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2192&Itemid=341

Artykuł jest próbą odpowiedzi na pytania: dlaczego trzeba ustalać gotowość dzieci do podjęcia nauki w szkole? dlaczego została ona przeniesiona do przedszkoli i szkół? oraz w jaki sposób organizowane jest ustalanie gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole?

4. Edukacja wczesnoszkolna sześciolatka – materiały metodyczne

Artykuły z czasopism

1. Będę uczniem : zabawy wspomagające rozwój dziecka sześciolatka / Beata Bielska. - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 10, s. 74-78
Omówienie oraz propozycje zabaw zespołowych, tematycznych oraz konstrukcyjnych będących częścią procesu wychowania pobudzającego potencjał twórczy oraz możliwości adaptacyjne dziecka. Scenariusze zajęć.
2. Budowanie relacji sześciolatka z dorosłymi / Anna Izabela Brzezińska, Joanna Urbańska // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 3, s. 52-55
Jest jednym z wyznaczników gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole. Umiejętność nawiązywania kontaktów z dorosłymi. Dbanie o dobre relacje z dorosłymi. Samodzielność. Umiejętność podporządkowania się dorosłym. Umiejętność wejścia w rolę ucznia. Otwartość na ocenę. Kształtowanie własnej tożsamości społecznej i indywidualnej w kontakcie z dorosłymi.
3. Budowanie relacji sześciolatka z rówieśnikami / Anna Izabela Brzezińska, Joanna Urbańska. - Bibliogr. // Przed Szkołą. - 2012, [nr] 1, s. 6-10
Omówiono elementy wpływające na rozwój umiejętności komunikowania się z rówieśnikami w szkole oraz wskazówki jak rodzice mogą dzieci na to przygotować.
4. Emocje sześciolatka / Anna Izabela Brzezińska, Joanna Urbańska // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 12, s. 50-[53]
Uzewewnętrznianie emocji. Rozpoznawanie emocji. Rozumienie emocji. Wpływanie na inne osoby przez wyrażanie własnych emocji.
5. Ja i inni : trud uspołecznienia dziecka / Bronisława Dymara. - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 3, s. [31]-33
Dziecko sześciolatnie.
6. Jak wspomagać rozwój motoryczny dziecka sześciolatka? / Katarzyna Nadrowska. - Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2011, nr 8, s. 48-56
Wpływ rozwoju motorycznego u dziecka na jego sferę poznawczą, emocjonalną i społeczną. Zaburzenia rozwoju motorycznego, metody badania rozwoju ruchowego. Wskazówki dla nauczycieli i rodziców jak wspomagać rozwój motoryczny u dziecka.
7. Jak zachęcić sześciolatka do pisania i czytania / Aleksandra Jagła // Życie Szkoły. - 2012, nr 6, s. 36-38
Problematyka wczesnej nauki czytania i pisania (6-7 lat). Sposoby zachęcania dziecka do czytania. Syndromy kłopotów z czytaniem oraz sposoby pomagania.
8. Jedzie pociąg z daleka / Bożena Szymanek // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 3, s. 52-53
Metoda Dobrego Startu w wychowaniu przedszkolnym, w edukacji wczesnoszkolnej i ośrodkach leczniczo-pedagogicznych podczas zajęć indywidualnych i zbiorowych. Wykorzystanie metody do wspierania dzieci przedszkolnych w osiągnięciu przez nie gotowości szkolnej.
9. Już w edukacji przedszkolnej trzeba świadomie formułować zadania (propozycja metodyczna) / Maria Kobus, Ryszard Radwiłowicz. - Streszcz. Summ. - Bibliogr. // Nauczyciel i Szkoła. - 2012, nr 1, s. [167]-176

O słuszności tezy Lwa Wygotskiego, że wychowanie może i powinno wyprzedzać rozwój. Na podstawie analizy przebiegu konkretnych zajęć z sześciolatkami przeprowadzonych metodą zadaniową, poświęconych tematyce przyjaźni.

10. Komunikacja z sześciolatkiem - jak mówić, żeby nas słuchał / Ewa Nowak // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 12, s. 48-49
Zasady skutecznej komunikacji z sześciolatkiem. Skuteczna komunikacja w grupie i z nauczycielem.
11. Kształtowanie pojęć geometrycznych / Agnieszka Maciaszczyk, Marlena Guzińska. - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 5, s. 72-73
Specyfika przekazywania treści z zakresu geometrii sześciolatkami.
12. Letnie rachunki / Małgorzata Piotrowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 7, s. 36-37
Umiejętności matematyczne sześciolatka. Diagnoza umiejętności matematycznych. Przykład zajęć.
13. Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz : wzory literopodobne i piosenki lub wierszyki / Marta Bogdanowicz ; oprac. Aneta Wojnarowska. - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 5, s. 59-61
Wzory opracowane z myślą o dzieciach pięcioletnich, sześciolatkach. Program stworzony z myślą o przygotowujących się do nauki czytania i pisania dzieci. Scenariusz zajęć prowadzonych Metodą Dobrego Startu. Temat: Opracowanie wzoru figury graficznej 3F do piosenki "Rumiankowe wianki".
14. Nauka na pamięć wraca do łask / Ewa Nowak // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 46, s. 58-59
Nauka na pamięć - ćwiczenie pamięci. Wdrażanie dziecka sześciolatka do nauki zapamiętywania, np. nauka i recytacja krótkich wierszy z pamięci.
15. Plan działań wspierających dla grupy dzieci z wadami wymowy w ostatnim roku edukacji przedszkolnej : przykład szczegółowy z tokiem metodycznym / oprac. Mirosława Kaczyńska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 37, s. 35-39
Dzieci objęte planem. Opis działań i metod pracy. Działania wspierające rodziców. Zakres współdziałania przedszkola. W jaki sposób zostanie przeprowadzona ocena efektywności udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Arkusz oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
16. Powitaj szkołę z uśmiechem / Beata Bielska. - Bibliogr. // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 34 (56), nr 2 (2010/2011), s. 81-86
Propozycja twórczego i wesołego rozpoczęcia nauki szkolnej dla dzieci sześciolatków.
17. Praca kompensacyjno-wyrównawcza / Beata Musielak. - (Zielone światło dla 6-latków) // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 3, s. 46-49
Omówienie symptomów chorobowych oraz sposobów pracy z dziećmi 6-letnimi z zaburzeniami rozwoju ruchowego, z zaburzeniami percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, z zaburzeniami rozwoju mowy i myślenia oraz rozwoju emocjonalno-uczuciowego.
18. Przygotowanie grafomotoryczne do pisania : rozważania pedagoga terapeuty / Marianna Liberadzka. - Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2009, nr 6, s. 26-31
Zapobieganie problemom dysgrafii (obserwacja ucznia, przygotowanie do pisania). Ćwiczenia grafomotoryczne dla dzieci 6-letnich.
19. Rola nauczyciela w rozwoju ruchowym dziecka / Katarzyna Nadachewicz. - (Zielone światło dla 6-latków). - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 10, s. 43-44
Znaczenie zajęć ruchowych (rozwój zdolności kondycyjnych). Przykład zajęć, do zrealizowania z dziećmi 6-letnimi. Prezentacja ćwiczeń metodą ruchu rozwijającego Veroniki Sherborne.
20. Scenariusz spotkania adaptacyjnego z dziećmi 6-letnimi objętymi obowiązkiem szkolnym i ich rodzicami / Anna Szkolak. - Bibliogr. // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 33 (55), nr 2 (2009/2010), s. 67-70
Hasło przewodnie spotkania: Sześciolatku, witaj w szkole!

21. Skuteczność Metody Dobrego Startu / Dorota Bronk. - Bibliogr. // Dysleksja. - 2010, nr 3, s. 26-30
Metoda wpływa stymulująco na rozwój funkcji percepcyjno-motorycznych uczestniczących w czytaniu i pisaniu u dzieci sześciolatków w klasie 0. Badania longitudinalne na skutecznością Metody Dobrego Startu w pierwszym roku nauki szkolnej; przedmiot i cel badań, problemy badawcze, badane grupy, organizacja badań. Wyniki badań.
22. Spotkanie logopedy z rodzicami / Katarzyna Pardej. - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 8, s. 47-51
Scenariusz warsztatów logopedycznych przeprowadzonych na podstawie rysunku "Obserwujemy świat", z rodzicami dzieci sześciolatków. Praktyczne wskazówki dotyczące wspomaganie rozwoju mowy dziecka.
23. Sześciolatek i zwierzęta / Ewa Nowak // Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 14, s. 58-59
Wiek kształtowania postaw. Zrozumienie. Oswajanie trudnych tematów. Zwierzęta w domu.
24. Sześciolatek w świecie figur geometrycznych / Anna Pawłowska-Niedbała. - (Zielone światło dla sześciolatka) // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s. 38-[43]
Propozycje zabaw wprowadzających pojęcia geometryczne. Zabawy z elementami ruchu, kształtujące kreatywną postawę oraz oryginalne pomysły, ćwiczące pamięć, myślenie i spostrzegawczość.
25. Tekst literacki w kreatywnym odbiorze sześciolatków / Jolanta Olkusz. - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 5, s. 5-10
Prace plastyczne sześciolatków (ekspresyjny komentarz interpretacyjny) wykonywane na podstawie wysłuchanego utworu literackiego (szczególnie lirycznego) lub muzycznego. Przykład spotkania dziecka z tekstem i przeżywania jego treści. Dostarczanie doznań emocjonalnych i estetycznych dla dzieci sześciolatków. Odbieranie przez dzieci przedstawionego tekstu w sposób kreatywny (działanie).
26. Umiejętności matematyczne dzieci sześciolatków / Ewelina Kawiak. - (Problemy edukacji w społeczeństwie wiedzy / red. Stanisław Juszczyk). - Summ. - Bibliogr. // Chowanna. - T. 2 (2012), s. [215]-224
Opis badań empirycznych, których głównym celem było wykazanie, jakie są matematyczne umiejętności wybranej grupy dzieci sześciolatków i jak zmieni się zakres tych umiejętności po zastosowaniu w pracy z nimi elementów metody "Dziecięca matematyka" E. Gruszczyk-Kolczyńskiej.
27. Wierszyki logopedyczne / Magdalena Rybak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 3, s. 48
Propozycje krótkich wierszowanych form, mających na celu utrwalenie poprawnej artykulacji głosek. Do wykorzystania w pracy z sześciolatkami.
28. Wspomaganie rozwoju mowy dziecka / Małgorzata Gumińska. - Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2010, nr 8, s. 18-24
Ogólna charakterystyka czterech okresów w procesie kształtowania i rozwoju mowy dziecka. Wskazówki dla nauczycieli sześciolatków pomocne w określeniu, kiedy konieczna jest konsultacja z logopedą. Przykłady ćwiczeń oddechowych. Ćwiczenia narządów artykulacji i słuchu fonematycznego.
29. Zabawa w edukacji emocjonalnej przedszkolaków / Ewa Skwarka. - (Zielone światło dla 6-latków). - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 5, s. 48-[53]
Rola nauczyciela w edukacji emocjonalnej przedszkolaków. Propozycje zabaw i zajęć (do wykorzystania w pracy z dziećmi 6-letnimi). Zasady prowadzenia zabaw.
30. Zanim dziecko zacznie czytać : ćwiczenia przedelementarowe w metodzie 101 kroków / Danuta Chwastniewska. - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 10, s. 56-58
Celem ćwiczeń jest kształcenie umiejętności właściwego podziału wyrazów na sylaby, analizy i syntezy słuchowej oraz wprowadzenie wszystkich samogłosek.

31. Zanim dziecko zacznie pisać : zabawy z literami metodą 101 kroków / Danuta Chwastniewska. - Bibliogr. // Blżej Przedszkola. - 2012, nr 4, s. 56-[58]
Propozycje zabaw (z zakresu metody 101 kroków) związanych z pisaniem, dzięki którym dziecko kształci zdolności grafomotoryczne oraz pozostałe umiejętności niezbędne dla nauki pisanie i czytania.

Książki

1. **160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III : edukacja plastyczno-muzyczna : książka pomocnicza dla nauczycieli klas początkowych, logopedów i pedagogów szkolnych oraz nauczycieli pracujących w świetlicach** /Anna Boguszewska, Agnieszka Weiner. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.



Jest to książka pomocnicza adresowana do nauczycieli klas początkowych, logopedów i pedagogów szkolnych oraz nauczycieli pracujących w świetlicach. Autorki świadomie zrezygnowały z uporządkowania tematycznego oraz podziału materiału do kolejnych klas. Przedstawione pomysły plastyczne i muzyczne ułatwią organizację zajęć w taki sposób, by edukacja muzyczna i plastyczna o charakterze twórczym była jednocześnie nauką i wypoczynkiem dla dzieci, stanowiąc krótkie sekwencje codziennych zajęć zintegrowanych świetlicowych lub kompensacyjno-korekcyjnych.

Źródło adnotacji: <http://www.eduksiegarnia.pl/edukacja-plastycznomuzyczna-pomyslow-nauczanie-zintegrowane-klasach-iii-p-3771.html>

Wstęp

2. **Ja też to potrafię : program zajęć kompensacyjno-korekcyjnych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej** /Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Dorota Kołodziejaska. -Gdańsk

: Wydawnictwo Harmonia, 2012. - 94 s. ;24 cm. - Bibliogr. s. 89-94.



Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, podczas których usprawnia się zaburzone funkcje (korekcja) i wspomaga funkcje rozwijające się prawidłowo (kompensacja), aby stały się wsparciem dla tych zaburzonych. Takie działania wzmacniają dalszy rozwój ucznia, a także pomagają w prawidłowym kształtowaniu jego osobowości w sferze emocjonalnej.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Wstęp

3. **Od obrazu do wyrazu : ćwiczenia wspierające gotowość czytania i czytanie sylabowe** /Anna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. -Teka (11, [1] s. ; 16 k. tabl. luz.) : il.kolor. ;31 cm.



Publikacja zawiera zbiór ćwiczeń słuchowo-językowych, wspierających dziecko we wstępnej nauce czytania. Opracowane ćwiczenia mają formę rebusów i opierają się materiale: obrazkowym - OBRAZOREBUSY, obrazkowo-literowym (sylabowym) - SYLABOREBUSY, wyrazowym (wyrazy zapisane sylabami) - WYRAZOREBUSY i werbalnym - zabawa POŁYKACZ SYLAB.

Źródło adnotacji: katalog DBP

4. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych /Teresa Kosyra-Cieślak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. **Rozwijanie uzdolnień sześciolatków i dzieci w I etapie edukacyjnym**, s. 88-100.



Poradnik stanowi niezwykle cenne źródło wiedzy dla nauczycieli – dotyczy sposobów pracy z uczniem zdolnym na wszystkich etapach kształcenia. Jego logiczna forma, czytelny układ treści oraz przejrzystość poszczególnych modułów pozwalają szybko zorientować się w zawartości i sprawnie poruszać po poszczególnych częściach. Bogactwo konkretnych przykładów popartych dużą wiedzą merytoryczną autorki zapewnia wysoki poziom metodyczny i praktyczny poradnika.

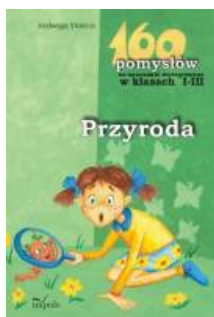
Część praktyczna zawiera zgodne z podstawą programową konspekty, scenariusze zajęć, a także przykłady prac projektowych i badawczych, uwzględniające indywidualizację pracy z uczniem zdolnym.(...)

Publikacja dostępna także online.

Źródło adnotacji: http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_content&view=article&id=3230:praca-z-ucznim-zdolnym-na-lekcjach-jzyka-polskiego-i-zajciach-pozalekcyjnych-poradnik-&catid=120:efs-uczen-zdolny-aktualnoci&Itemid=1353

Pełny tekst fragmentu

5. **Przyroda : 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III** /Jadwiga Stasica. -Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls",2012. -191, [2] s. : il.; 21 cm.



Pomysły zawarte w tym opracowaniu związane są ze środowiskiem społeczno-przyrodniczym. Obejmują one różnego rodzaju gry, zabawy, zgadywanki, zadania, konkursy. Zestawione są w taki sposób, aby pasowały do wszystkich tematów przewidzianych w nowym programie nauczania dla klas I, II, III.

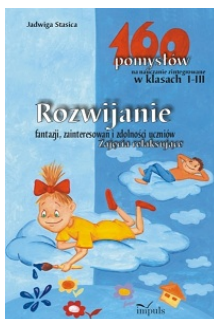
Realizacja opisanych w tej książce gier i zabaw przyniesie zarówno nauczycielom nauczania początkowego jak i uczniom wiele radości, satysfakcji i niespodzianek. Zadania te mają na celu uświadomienie dzieciom, że sami jesteśmy małą częścią całego świata i powinniśmy żyć zgodnie z jego regułami.

Zamieszczone tutaj pomysły zawierają w sobie różne wątki i wymagają od uczniów wielu różnych umiejętności, służą utrwalaniu wielu nazw i określeń. Mają na celu wszechstronny rozwój osobowości dziecka. Do wielu pomysłów dołączone są pomoce w formie kartoników z napisami, obrazków i projektów plansz.

Źródło adnotacji: <http://www.impulsoficyna.com.pl/katalog/przyroda-160-pomyslow-na-nauczanie-zintegrowane-w-klasach-i-iii,25.html#wiecej>

Spis treści

6. **Rozwijanie fantazji, zainteresowań i zdolności uczniów :zajęcia relaksujące : "160 pomysłów na zajęcia zintegrowane w klasach I-III"** /Jadwiga Stasica. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - 95, [2] s. : il. ; 21 cm.



Książka zawiera pomysły do wykorzystania przez nauczycieli w nauczaniu zintegrowanym w klasach I-III. Zawiera różnego rodzaju zajęcia, które powinny urozmaicać życie uczniów w szkole. Są to pomysły nie tylko na miłe spędzenie czasu, ale także na bardziej efektywne i dające więcej możliwości nauczycielowi oraz jego wychowankom na działanie. Wiele z tych pomysłów ma na celu ośmielenie dzieci do tego, aby chętnie i bez obaw opowiadały o tym, co je

interesuje, co lubią robić i co im najlepiej wychodzi. Zabawy te mają pomóc nauczycielowi w poznaniu ucznia, rozwijać pozytywne postawy moralne i społeczne, pomagać w pokonywaniu różnych przeszkód, zachęcać do współpracy w zespole, uczyć asertywnych zachowań, uczyć wyrażać własne zdanie. Najważniejszym ich celem jest nauczenie dzieci wiary we własne siły i możliwości, by realizowały cele, które sobie wyznaczają i nie zrażały się napotkanymi przeciwnościami.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Spis treści

7. **Wербalne i obrazowe przyswajanie liter :nauczanie dzieci z dysleksją i nie tylko...** / Leokadia Wiatrowska. - Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2012. - 203 s. : il., err. ;24 cm. - Bibliogr. s. 199-203.



Ciekawa propozycja próby alternatywnego podejścia do nauki czytania i pisania dzieci z deficytami rozwojowymi, które mają problemy z przyswajaniem liter. Kierowana jest do nauczycieli i rodziców, gdyż od nich uczniowie oczekują pomocy w pokonywaniu problemów generujących niepowodzenia szkolne. Może ona służyć także wszystkim dzieciom rozpoczynającym naukę czytania i pisania, stymulując ich kreatywność i progresję rozwojową.

Źródło adnotacji: http://merlin.pl/Wербalne-i-obrazowe-przyswajanie-liter-Nauczanie-dzieci-z-dysleksja-i-nie-tylko_Leokadi/browse/product/1,1072461.html#fullinfo

Spis treści i wstęp

8. **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole** /Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009. - 285, [3] s. : il. ;24 cm. - Bibliogr. s. [270]-285.



Omówiono: oczekiwania szkoły wobec dziecka rozpoczynającego naukę w szkole, ważniejsze koncepcje i metody badania dojrzałości szkolnej, wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci i konstruowanie programów wspomaganie rozwoju dzieci. Opisano serie zabaw, ćwiczeń i zadań służących intensywnemu wspomaganiu różnych sfer rozwoju dziecka (umiejętności społeczne, czynności intelektualne, mowa, spostrzegawczość, słuchanie, rozwój fizyczny, dominacja stronna, gotowość do nauki czytania i pisania, umiejętności matematyczne). Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze mogą być prowadzone z jednym dzieckiem lub z małą grupą dzieci w przedszkolu lub w szkole.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Spis treści i wstęp

9. **Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim :propozycje rozwiązań metodycznych dla nauczycieli** /Jolanta Karbowniczek. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2012. - 312 s. : il. ;23 cm. - Bibliogr. s. 307-312.



Spis treści: 1. Edukacja wczesnoszkolna w dobie przemian; 2. Nowe programy nauczania jako propozycja pracy dydaktyczno-wychowawczej w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej oraz językowej; 3. Projektowanie scenariuszy zajęć

zintegrowanych w klasach I-III; 4. Przykłady autorskich scenariuszy zajęć z językiem angielskim w klasach I-III.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Materiały z Internetu

1. Osiąganie samodzielności: droga do samodzielności, przygotowanie na przyjęcie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Katarzyna Szczepkowska-Szcześniak [i in.]. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji. [online]. [dostęp: 29 sierpnia 2013]. Dostępny w WWW: http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=92:zeszyt-3.-osiganie-samodzielnosci&id=81:diagnoza-przedszkolna&Itemid=1648

Zeszyt metodyczny wydany pod wspólnym tytułem „Doradca Nauczyciela Sześciolatek”, a powstały w ramach projektu „Badanie gotowości szkolnej sześciolatek”. W I części poruszono problematykę osiagnania przez dzieci samodzielności wraz z konkretnymi przykladami. II czesc podaje praktyczne wskazowki pomocne w pracy z dziecmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

2. Rozwój i ocena umiejętności czytania dzieci sześciolatek / Grażyna Krasowicz-Kupis. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji. [online]. [dostęp: 30 sierpnia 2013]. Dostępny w WWW: http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=94:zeszyt-5.-rozwj-i-ocena-umiejnoci-czytania-dzieci-szecieletnich&id=81:diagnoza-przedszkolna&Itemid=1648

Zeszyt metodyczny wydany pod wspólnym tytułem „Doradca Nauczyciela Sześciolatek”, a powstały w ramach projektu „Badanie gotowości szkolnej sześciolatek”. Zaprezentowane m.in. uwarunkowania osiagnieć i niepowodzeń w czytaniu u 6- latek, wskazowki metodyczne i terapeutyczne dla nauczycieli.

3. Rozwój i ocena umiejętności matematycznych dzieci sześciolatek / Urszula Oszwa. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji. [online]. [dostęp: 30 sierpnia 2013]. Dostępny w WWW: http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=95:zeszyt-6.-rozwj-i-ocena-umiejnoci-matematycznych-dzieci-szecieletnich&id=81:diagnoza-przedszkolna&Itemid=1648

Zeszyt metodyczny wydany pod wspólnym tytułem „Doradca Nauczyciela Sześciolatek”, a powstały w ramach projektu „Badanie gotowości szkolnej sześciolatek”. Zawarta m.in. szczegolowa analiza wynikow badan umiejnoci matematycznych dzieci, wnioski i zalecenia metodyczne.

4. TIK w edukacji wczesnoszkolnej / Agnieszka Szczepanik. W: Trendy. [online]. 2013, nr 2, s. 11-16. [dostęp: 4 września 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=476&dirids=1>

Omówiono wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy z dziecmi sześciolatek. Podano m.in. pomysly i inspiracje TIK.

5. Umiejętności społeczne dzieci: dla wszystkich starczy miejsca pod wielkim dachem nieba, dziecko z rodziny dysfunkcyjnej / Anna Grządkowska, Magdalena Pietrzak-Kurzac, Patrycja Rusiak. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji. [online]. [dostęp: 29 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.dbp.wroc.pl/biblioteki/wroclaw/index.php/edukacja/dla-nauczycieli/raporty-edukacyjne/doc_view/634-umiejnoci-spoeczne-dzieci-badanie-gotowoci-szkolnej-szecieletkowore.raw?tmpl=component

Zeszyt metodyczny wydany pod wspólnym tytułem „Doradca Nauczyciela Sześciolatek”, a powstały w ramach projektu „Badanie gotowości szkolnej sześciolatek”. Cz. I-Omówiono program wspomagania rozwoju emocjonalno-społecznego sześciolatek pt. „Dla wszystkich starczy miejsca pod jednym dachem”, który jest uzupełnieniem treści podstawy programowej. Cz.II- omówiono m.in. formy i metody realizacji programu „Ja, mój świat i inni”.

6. Zabawa i nauka w grupie / Ewa Kozłowska [i in.]. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji. [online]. [dostęp: 29 sierpnia 2013]. Dostępny w WWW: http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=91:zeszyt-2.-zabawa-i-nauka-w-grupie&id=81:diagnoza-przedszkolna&Itemid=1648

Zeszyt metodyczny wydany pod wspólnym tytułem „Doradca Nauczyciela Sześciolatek”, a powstały w ramach projektu „Badanie gotowości szkolnej sześciolatek”. Przykłady gier i zabaw przyczyniających się do wszechstronnego rozwoju dzieci, zarówno poznawczego, jak i emocjonalno-społecznego.

7. Zeszyt metodyczny Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Centrum Doskonalenia i Edukacji we Włocławku / Ewa Piotrowska-Kołąta.[online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.cdie-wloclawek.pl/dokumenty/ODN/Kolata-2011.pdf>

Założenia Nowej Podstawy Programowej w zakresie edukacji wczesnoszkolnej.

5. Sześciolatek w szkole – materiały dla rodziców i nauczycieli

Artykuły z czasopism

1. Co dalej z sześciolatekami? / Małgorzata Narożnik. - (Zielone światło dla 6-latków) // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 8, s. 35-36
Próba analizy sytuacji związanej z wyborem drogi edukacyjnej sześciolatek. Ogólne wytyczne odnośnie przygotowywania programów autorskich wspomagających rozwój przedszkolaków.
2. Co warto wiedzieć, a o czym warto przypomnieć? : w związku z wczesnoszkolną edukacją "sześciolatek" / Krzysztof Ziemia. - Bibliogr. // Lider. - 2010, nr 3, s. 25-26
Szkolna dojrzałość motoryczna dzieci rozpoczynających naukę.
3. Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym: dzieci pięcio- i sześciolatek. Cz. 3 / Ewa Maria Kulesza. - Summ. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2011, [nr] 3, s.197-208
Prezentacja rezultatów badań zdolności poznawczych dzieci w wieku pięciu i sześciu lat. W badaniach zastosowano procedurę zadanie-pomoc-zadanie, znaną w literaturze jako test-trening-test. Analiza zakresu zdolności poznawczych dzieci w wieku od trzech do sześciu lat.
4. Dobry początek edukacji / Aleksandra Denst-Sadura. - (Psychologiczne łamigłówek) // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 44, s. 16
Wskazówki dla nauczycieli, w jaki sposób stworzyć szkołę przyjazną dla sześciolatek rozpoczynających edukację.
5. Emocje sześciolatek / Anna Izabela Brzezińska, Joanna Urbańska // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 12, s. 50-[53]
Uzewewnętrznianie emocji. Rozpoznawanie emocji. Rozumienie emocji. Wpływanie na inne osoby przez wyrażanie własnych emocji.
6. Gotowość szkolna rodziców / Maja Majewska-Kokoszka // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 7, s. [18]-[19]

Wskazówki dla nauczycieli klas początkowych, które zwyczajnie przedszkolne można i warto przenieść na grunt szkolny. Jak kontynuować ideę bliskiej współpracy z rodzicami.

7. Informacja o gotowości szkolnej dziecka / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2012, nr 31, s. 20-21
Przedszkola będą wydawać informację dla pięcio- i sześciolatek.
8. Jak wspomagać rozwój motoryczny dziecka sześciolatka? / Katarzyna Nadrowska. - Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2011, nr 8, s. 48-56
Wpływ rozwoju motorycznego u dziecka na jego sferę poznawczą, emocjonalną i społeczną. Zaburzenia rozwoju motorycznego, metody badania rozwoju ruchowego. Wskazówki dla nauczycieli i rodziców jak wspomagać rozwój motoryczny u dziecka.
9. Jaka świetlica dla sześciolatek? / Jolanta Lisowska // Meritum. - 2012, nr 1, dod. "Oświata Mazowiecka" 2012, nr 1, s. 19-21
Próba wyłonienia i uporządkowania podstawowych zagadnień wymagających opracowania w celu zorganizowania sześciolatekowi przyjaznego środowiska w świetlicy szkolnej.
10. Już do szkoły czy jeszcze w przedszkolu? / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2013, nr 40, s. 48-50
Wspomaganie rodziców w podejmowaniu decyzji o rozpoczęciu przez sześciolatek realizacji obowiązku szkolnego. Działania monitorowane przez MEN. Informacje, jakie musiał podać dyrektor monitorowanej jednostki. Arkusz monitorowania.
11. Kiedy dziecko jest gotowe do szkoły? / Joanna Goc // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 19-21
Materiał ten to cenne narzędzie pogłębienia wiedzy nauczycielskiej z zakresu przebiegu rozwoju fizycznego dziecka i aspektów jego dojrzałości szkolnej. Stanowi także gotowe narzędzie do przekazania rodzicom w ramach pedagogizacji – podkreślona w nim została ich rola w przygotowaniu dziecka do podjęcia nauki w szkole. Konkretnie wskazówki dla rodziców zostały ujęte w formę listu od przyszłego wzorowego ucznia.
12. Ocena rodzicielska poziomu przygotowania sześciolatka do szkoły / Izabela Mańkowska, Małgorzata Rożyńska. - Bibliogr. // Dysleksja. - 2012, nr 1, s. 18-20
Obszary: dojrzałość fizyczna, dojrzałość umysłowa, dojrzałość emocjonalno-społeczna, dojrzałość motywacyjna, dojrzałość zmysłowa.
13. Propozycja dla rodziców : "test domowy gotowości szkolnej". - (Narzędziownia) // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2009, [nr] 5, s. 32
Tabela umiejętności dziecka kończącego przedszkole.
14. Przykładowy arkusz kontroli prawidłowości nadzorowania realizacji przez dzieci sześciolatka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego. - (Narzędziownia) // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2010, [nr] 8, s. 25-27
Materiał pomocniczy dla dyrektorów i nauczycieli przedszkoli.
15. Rekomendowany profil dziecka pięcio- i sześciolatka / Małgorzata Broniszewska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2009, [nr] 5, s. 19-22, 24
Rozwój dziecka 5- i 6-letniego (charakterystyka poziomu jego wiadomości i umiejętności). Poruszenie kwestii rozwoju emocjonalnego przedszkolaka, przejawów lęku oraz aktywności społecznej.
16. Rozwijanie postawy dialogowej dzieci sześciolatek / Małgorzata Kwaśniewska. - Bibliogr. // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 33 (55), nr 1 (2009/2010), s. 90-93
Jak powinna rozwijać się mowa dziecka sześciolatka, wykaz obowiązujących dokumentów programowych
17. Samoocena u dzieci / Agata Knedler // Arteterapia. - 2011, nr 1, s. 28-29
Skąd bierze się u dziecka ocena samego siebie. Badania przedstawiające poziom samooceny u sześciolatek.

18. Sześciolatek w bibliotece szkolnej / Aneta Jarmark // Biblioteka w Szkole. - 2012, [nr] 4, s. 8-10
Nowe wyzwania i nowe obowiązki przed bibliotekami szkolnymi wobec sześciolatków.
19. Sześciolatek w szkole - wyzwania, zagrożenia i szanse / Anna Izabela Brzezińska // Przed Szkołą. - 2012, nr 4, s. 15-17
Jak przekonać i przygotować do tego samorządy. Jak przekonać i przygotować dyrektorów i nauczycieli szkół podstawowych. Jak przekonać i przygotować dyrektorów przedszkoli. Jak przekonać i przygotować psychologów i pedagogów z poradni wspierających pracę przedszkola i szkoły. Jak przekonać i przygotować rodziców pięcio-, sześciolatków.
20. Sześciolatek w szkole - zadania rodziny i szkoły. Cz. 1 / Anna I. Brzezińska, Dominika Szymańska // Remedium. - 2012, nr 11, s. 4-5
Przygotowanie dziecka 6-letniego do szkoły - zadania rodziców.
21. Sześciolatek w szkole - zadania rodziny i szkoły. Cz. 2 / Anna I. Brzezińska, Dominika Szymańska // Remedium. - 2012, nr 12, s. 4-5
Przygotowanie szkoły do przyjęcia dziecka 6-letniego.
22. Sześciolatek, nie trać roku (?) / Robert Halik // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 3, s. [24]-[27]
Omówienie zagadnień związanych z podjęciem decyzji o zapisaniu sześciolatka do pierwszej klasy lub pozostawieniu go w przedszkolu (powinności dyrektora szkoły podstawowej, nauczycieli, prawa rodziców).
23. "Zawsze mogę liczyć na pomoc..." / Anna Ruminska, Danuta Skalska // Meritum. - 2012, nr 2, dod. "Oświata Mazowiecka" 2012, nr 2, s. 29-30
W jaki sposób nauczyciel przedszkola może pomóc rodzicowi, którego dziecko idzie do szkoły.
24. Zmiany w edukacji wczesnoszkolnej - wyzwaniem dla wychowania fizycznego / Seweryn Sulisz // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 3, s. 4-10
Organizacja zajęć ruchowych w klasach początkowych - przygotowanie nauczycieli nauczania początkowego do kierowania procesem wychowania fizycznego uczniów klas I-III - problemy, przed którymi staje szkoła, pozaszkolne instytucje i organizacje edukacyjne oraz rodzice sześciolatków w związku z obniżeniem wieku podejmowania obowiązku szkolnego.

Książki

1. **Czy moje dziecko osiągnęło dojrzałość szkolną?** / Franke Meinders-Lücking, Susanne Loy ; [przeł. z jęz. niem. Edyta Brudnik]. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2009. - 87 s. ; 19 cm.



W publikacji podano zestaw pytań dla rodziców, dotyczących ich dziecka, na które mają odpowiedzieć, aby ocenić jego przygotowanie do szkoły. W aspekcie rozwojowym omówiono wymagania, jakie szkoła stawia pierwszoklasistom. W przystępny sposób ukazano poglądy wybranych psychologów na dojrzałość szkolną dziecka oraz zaproponowano zabawy i ćwiczenia rozwijające ruch i zmysły dziecka do przeprowadzenia przez rodziców ze swoim dzieckiem w życiu codziennym (możliwe do realizowania także w grupie dzieci).

Źródło adnotacji: katalog DBP

Spis treści i wstęp

2. **Mam 6 lat i idę do szkoły : poradnik dla rodziców i nauczycieli** / Bożena Janiszewska. - Warszawa : Wydawnictwo Sewenth Sea, 2011. - 116 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. [114]-116.



Od roku 2012 dzieci sześciolatnie (te, które w danym roku kalendarzowym kończą 6 lat) objęte będą obowiązkiem szkolnym – rozpoczną naukę w klasie I



szkoły podstawowej. Aby były one dobrze do szkoły przygotowane, od 2011 roku wprowadza się także obowiązek przedszkolny dla dzieci pięcioletnich.

Nowa reforma oświaty budzi wiele kontrowersji, obaw i niepokoju wśród rodziców przyszłych pierwszoklasistów. Padają pytania: po co? dlaczego? dlaczego mojemu dziecku odbiera się dzieciństwo? Intencją reformy jest pragnienie, aby wszystkie dzieci przed rozpoczęciem „poważnej” nauki (od ok. II klasy) w łagodny sposób przywykły do reguł współżycia z rówieśnikami, nabrały pewnych cech samodzielności, spotkały się ze wspólnymi zabawami, z kredkami, z książeczkami i ich głośnym czytaniem itd. Jednym słowem – aby wszystkim dzieciom zapewnić możliwie równy start w szkole, nie odbierając im dzieciństwa! Przecież zabawy w przedszkolu i w prowadzonej podobnie do przedszkola klasie I powinny być atrakcyjniejsze od przebywania w domu.(...)

Źródło adnotacji: <http://www.eduksiegarnia.pl/szkoly-poradnik-rodzicow-nauczycieli-p-5444.html>

Spis treści i wprowadzenie

- 3. Sześciolatki w szkole :poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci sześcioletnich / Dorota Smoleń, Karolina Piękoś. - Kraków : Centrum Edukacyjne Blżej Przedszkola, 2013.- 58, [1] s. : il. kolor. ;18x25 cm. - Bibliogr. s. [59].**



Książka powstała na bazie doświadczenia matki i wiedzy psychologa. Jej adresatami są rodzice i nauczyciele. Rodzice, którzy nie mogą się zdecydować, czy posłać sześciolatka do szkoły, przeczytają o typowych problemach przeciętnego pierwszaka-sześciolatka i dowiedzą się, z czego one wynikają. Rodzice, którzy zapisali dziecko do pierwszej klasy i jesienią staną w obliczu tych problemów, uświadomią sobie, że nie są jedyni. Krótkie, trafne i rzeczowe komentarze psychologa pomogą im podjąć decyzję, a także lepiej zrozumieć dziecko i pomóc mu w pierwszych miesiącach nauki.

Nauczyciele znajdą tutaj krótką charakterystykę sześciolatka, a także praktyczne wskazówki, jak z nim postępować. Dla osób, które nigdy nie pracowały z dziećmi młodszymi niż siedmiolatki, to bardzo pomocne źródło skondensowanej wiedzy.

Źródło adnotacji: http://czasdzieci.pl/ksiazki/ksiazka,17212f5-szesciolatki_szkole_poradnik.html

Spis treści

Materiały z Internetu

1. 20 pytań jakie powinni zadać sobie rodzice sześciolatków. W: Instytut Badań Edukacyjnych. [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.6latek.pl/wp-content/uploads/2013/02/20_pytan_rodzicow_o_przedszkole_i_szkole.pdf

Odpowiedzi na pytania powinny pomóc w podjęciu właściwej decyzji.

2. ABC pierwszaka -czyli jak przygotować dziecko do szkoły / Agnieszka Bielak. [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.wolka.pl/klienci/wolka.pl/media/userfiles/files/edukacja_6latka/SZKOLENIE_PPT.pdf

Warsztaty dla rodziców.

3. Dojrzałość przedszkolna, czyli gotowość do rozpoczęcia nauki w szkole w zakresie rozumienia ważnych czynności intelektualnych / Ewa Zielińska. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW:
http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2194&Itemid=341

Co dziecko powinno wiedzieć i umieć w zakresie czynności intelektualnych potrzebnych w poznawaniu i rozumieniu siebie oraz swojego otoczenia, a także o co powinni zadbać rodzice dziecka kończącego przedszkole – praktyczne wskazówki i porady.

4. Dojrzałość przedszkolna, czyli gotowość do rozpoczęcia nauki w szkole w zakresie umiejętności społecznych / Ewa Zielińska. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW:
http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2197&Itemid=341

Jakie kompetencje społeczne powinno mieć dziecko przed rozpoczęciem nauki w szkole oraz o co powinni zadbać rodzice dziecka kończącego przedszkole.

5. Dojrzałość przedszkolna, czyli gotowość do rozpoczęcia nauki w szkole w zakresie wychowania zdrowotnego i kształtowania sprawności ruchowej / Ewa Zielińska. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW:
http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2196&Itemid=341

Co dziecko powinno wiedzieć z wychowania zdrowotnego i umieć z zakresu sprawności ruchowej przed rozpoczęciem nauki w szkole oraz o co powinni zadbać rodzice dziecka kończącego przedszkole - wskazówki i porady.

6. Dojrzałość szkolna dziecka 6-letniego / Renata Kopek. W: Republika.dzieci.pl. [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW:
<http://www.republikadzieci.pl/edukacja-i-wychowanie/przedszkole/1717-dojrzaspzkolna-dziecka-6-letniego-czyli-co-rodzice-powinni-wiedzie.html>

Praktyczne wskazówki dla rodziców.

7. Matematyka w nowych podstawach programowych dla 6-latków / Zbigniew Semadeni. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW:
http://www.men.gov.pl/images/stories/warto_przeczytac/zbigniew_semadeni.pdf

Opinia eksperta prof. zw. dr hab. Zbigniewa Semadeni.

8. O adaptacji dziecka do warunków przedszkola (szkoły) / Ewa Zielińska. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW:
http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2198&Itemid=341

Na podstawie badań wskazane czynniki warunkujące przystosowanie się dziecka do przedszkola.

9. O dzieciach, które źle funkcjonują w sytuacjach społecznych / Ewa Zielińska. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW:
http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2330&Itemid=341

10. O kształtowaniu wiadomości i umiejętności matematycznych w domu, w przedszkolu i szkole / Ewa Zielińska. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW:
http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2615&Itemid=341

Co dziecko ma wiedzieć, umieć w edukacji matematycznej idąc do szkoły, o współpracy z rodzicami w zakresie przygotowania dzieci do szkolnej edukacji matematycznej.

11. O nauce czytania i przygotowaniu do pisania / Ewa Zielińska. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2195&Itemid=341

Artykuł omawia sposoby uczenia dzieci czytania i pisania oraz wskazuje, co dziecko kończące przedszkole ma wiedzieć i umieć w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania.

12. O organizowaniu zajęć dydaktyczno - wyrównawczych dla dzieci, które słabo są przygotowane do podjęcia nauki w szkole / Ewa Zielińska. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2607&Itemid=341

O konstruowaniu indywidualnych i zespołowych programów dydaktyczno-wyrównawczych.

13. Praca z sześciu- i siedmiolatkiem – podobieństwa i różnice: doświadczenia nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej / Wiesława Krysa. W: Trendy. [online]. 2013, nr 2, s. 17-21. [dostęp: 4 września 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=486&dirids=1>

Podana m.in. krótka charakterystyka dziecka sześciu- i siedmioletniego. Próba odpowiedzi na pytanie Jak pracować z młodszymi i starszymi dziećmi w jednej klasie? Wskazane nowe metody pracy z dziećmi.

14. Praktyczne wskazówki przed szkołą dla rodziców dzieci sześciolatków i siedmiolatków. W: Kuratorium Oświaty w Katowicach. [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.6lataek.pl/informacje/praktyczne-wskazowki/>

Jak wzmocnić samodzielność dziecka, jak rozwijać ciekawość świata i kształtować twórczą postawę, społeczne kompetencje i wzmacniać samoocenę.

15. Przed progiem: jakie umiejętności są potrzebne do rozpoczęcia nauki w pierwszej klasie i jak je rozwijać? / Małgorzata Skura, Michał Lisicki, Dorota Sumińska. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji [online]. [dostęp: 18 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=1885:przed-progiem-jakie-umiejtnoci-s-potrzebne-do-rozpozczia-nauki-w-pierwszej-klasie-i-jak-je-rozwija&id=174:dla-rodzicw&Itemid=1648

Publikacja jest próbą odpowiedzi na pytania jakie umiejętności są potrzebne do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej, jak je rozwijać i jak je wzmacniać? Ma również pomóc rodzicom w wykorzystaniu zwykłych codziennych okazji życiowych, by przygotować dziecko do podjęcia nauki szkolnej na I etapie edukacyjnym.

16. Przygotowanie dziecka do szkoły. Ostatni dzwonek! / Anna Brzezińska. W: Instytut Badań Edukacyjnych. [online]. [dostęp: 22 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.ibe.edu.pl/images/prasa/przygotowanie_dziecka_do_szkoly_ab.pdf

Jakie cechy oznaczają, że dziecko - także w wieku 6 lat - jest gotowe do podjęcia nauki w I klasie? Jak wzmocnić samodzielność, zaradność i samoocenę dziecka? Jak rozwijać u niego ciekawość świata i kompetencje społeczne - radzi prof. Anna I. Brzezińska, lider Zespołu Wczesnej Edukacji IBE.

17. Rodzicu sześciolatka, czy Twoje dziecko jest gotowe na szkołę? / Karolina Stępniewska. W: eDziecko. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.edziecko.pl/przedszkolak/1,79346,11698378,Rodzicu_szesciolatka_czy_Twoje_dziecko_jest_gotowe.html?as=3

Artykuł wspierający rodziców w odpowiedzi na to trudne pytanie. Wskazuje m. in. na najczęstsze obawy rodziców, omawia czym zajmuje się sześciolatek w przedszkolu, a czego uczy się w klasie I, jak również jest próbą podsumowania: co będzie dla dziecka najlepsze.

18. Sześciolatek w szkole. W: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tychach. [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.ppptychy.pl/aktualnosci/79-szesciolatekwszkole>

Czynniki ważne dla rodziców, jaki powinien być sześciolatek przygotowany do nauki w szkole, kiedy dziecko sześciolatnie nie jest gotowe do szkoły.

19. Sześciolatek w szkole. Informacje dla rodziców. W: Kuratorium Oświaty w Warszawie. [online]. [dostęp: 30 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://kuratorium.waw.pl/files/ulotka_szesciolatek_w_szkole.pdf

Informacje co powinien wiedzieć rodzic dziecka 6-letniego rozpoczynającego naukę szkolną.

20. Uwrażliwienie na matematykę / Ewa Swoboda. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.men.gov.pl/images/stories/warto_przeczytac/ewa%20swoboda.pdf

Opinia eksperta dr hab. Ewy Swobody na temat nauczania matematyki wczesnoszkolnej.

21. Wcześniejszy obowiązek szkolny a umiejętności życiowe sześciolatek / Laura Izabela Jurga. W: Trendy. [online]. 2013, nr 2, s. 22-29. [dostęp: 4 września 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=481&dirids=1>

Zawarty przegląd teorii rozwojowych. Omówienie umiejętności życiowych, które powinna kształtować szkoła, a potrzeby sześciolatek.

22. W jaki sposób przygotowujemy się do przyjęcia 6-latków w szkole. Gmina Police / Katarzyna Wróbel. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej. [online]. [dostęp: 17 lipca 2013]. Dostępny w WWW: http://www.men.gov.pl/images/stories/warto_przeczytac/katarzyna%20wrobel.pdf

Opinia eksperta mgr Katarzyny Wróbel na temat przygotowania dzieci sześciolatków do nauki szkolnej.

23. W zasięgu wzroku, w zasięgu ręki / Anna Florek. W: Trendy. [online]. 2013, nr 2, s. 30-34. [dostęp: 5 września 2013]. Dostępny w WWW: <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=472&dirids=1>

Próba wskazania różnic pomiędzy pracą z dzieckiem sześciolatkiem w przedszkolu a w szkole.

Redaktor pakietu:
Anna Kokot-Rutkowska

Redaktor graficzny:
Alina Dyrek

Zespół opracowujący pakiet:
Aneta Butwicka
Agnieszka Keplinger
Anna Zakrzewska