A close-up photograph of a hand holding a yellow and orange marker, drawing on a grid-patterned surface. The hand is positioned in the center-right of the frame, with the marker held between the thumb and index finger. The marker is yellow with an orange tip and a long orange string attached to the top. The background is a light-colored surface with a repeating hexagonal grid pattern. A faint, hand-drawn spiral is visible on the left side of the grid. The hand is wearing a red sleeve with a white cuff.

Pakiet edukacyjny

Świetlica szkolna

Źródło:<http://www.flickr.com/photos/noodlepie/449198736/>

## **Spis treści**

### **Wstęp**

- 1. Akty prawne regulujące funkcjonowanie świetlicy szkolnej**
- 2. Metodyka pracy świetlicy szkolnej**
- 3. Programy i scenariusze zajęć świetlicowych**
- 4. Wykaz książek dostępnych w sieci dolnośląskich bibliotek pedagogicznych**

Pakiet edukacyjny opracował zespół pracowników  
Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu  
Filii w Jeleniej Górze:  
Anna Sitarek  
Anna Mikos  
Barbara Rdzanek

**Świetlica szkolna** to placówka opiekuńczo-wychowawcza prowadzona przez szkołę, umożliwiająca uczniom uczestnictwo w interesujących ich zajęciach, a także odrabianie lekcji. Jej podstawowym celem jest zapewnienie dzieciom opieki i rozwoju osobowości. Na terenie szkoły prowadzi działalność opiekuńczą, wychowawczą oraz dydaktyczną. Do najistotniejszych form pracy świetlicy szkolnej zalicza się:

- zajęcia dydaktyczne
- wycieczki i spacer
- gry i zabawy ruchowe
- gry i zabawy świetlicowe
- zajęcia plastyczne, muzyczne, artystyczne, techniczne, czytelnicze.

Dobór odpowiedniej formy zajęć powinien być dostosowany do podopiecznych – ich wieku, zdolności, płci i być zorientowany na organizację czasu wolnego dzieci i młodzieży, zwłaszcza tych, które poza zajęciami lekcyjnymi nie mają zapewnionej opieki domowej.

Do zadań świetlicy uzupełniających pracę wychowawczą realizowaną w czasie lekcji zalicza się:

- kształtowanie dobrych nawyków w zakresie organizowania sobie czasu wolnego
- tworzenie warunków do rozwijania indywidualnych zainteresowań i zdolności, rozwijania wielostronnej aktywności twórczej
- kształtowanie postaw prospołecznych poprzez wspólne zajęcia w grupie,
- kształtowanie postaw społeczno-moralnych dzieci
- kształtowanie właściwej samooceny, zwłaszcza u dzieci o obniżonym poczuciu własnej wartości.

Zadaniem świetlicy szkolnej jest również wspieranie rodziny w pracy wychowawczej. Owocna współpraca opiera się na zasadach partnerstwa, przepływu informacji, pozytywnej motywacji, jedności działań. Służyć temu mogą systematyczne zebrania z rodzicami, ustalanie form działań rodziców na rzecz świetlicy, udział rodziców w ważniejszych wydarzeniach świetlicy, powoływanie komisji świetlicowej w Komitecie Rodzicielskim.

Warto zatroszczyć się aby świetlica szkolna była ważnym punktem w życiu szkoły, by miała ciekawą ofertę i tętniła życiem. Wielu rodziców, których dzieci rozpoczynają szkolną edukację trafia w pierwszej kolejności do świetlicy. Powinna więc ona być wizytówką szkoły.

Pakiet edukacyjny ŚWIETLICA SZKOLNA został przygotowany z myślą o wsparciu pracy nauczycieli wychowawców świetlic szkolnych. Zawarte tu materiały pochodzą ze zbiorów Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu oraz jej filii. Ponadto wiedzę poszerzają wyselekcjonowane wiadomości znalezione w zasobach Internetu. Opisy bibliograficzne zostały ubogacone adnotacją o zawartości treściowej publikacji. Na wydanej, przy okazji pakietu, tematycznej płycie, znalazły się także linki do pełnotekstowych wersji artykułów.

## 1. Akty prawne regulujące funkcjonowanie świetlicy szkolnej

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. *O systemie oświaty* (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.), która zawiera zapis mówiący, że **szkoła powinna zapewnić uczniom możliwość korzystania z świetlicy** (art. 67 ust. 1 pkt. 3)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 61, poz. 624 ze zm.), które w załącznikach nr 2 i 3 odnosi się odpowiednio do szkół podstawowych i gimnazjów. Zapisy te nakładają na dyrektora szkoły obowiązek zorganizowania świetlicy – o ile znajdują się uczniowie, którzy zechcą z niej skorzystać ze względu na czas pracy rodziców, sposób dojazdu do szkoły oraz inne okoliczności, które wymagają zapewnienia uczniowi opieki w szkole.

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (tekst jednolity: Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zm.). Art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela określa dla wychowawcy świetlicy tygodniowy wymiar 26 godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych z uczniami lub na ich rzecz.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 kwietnia 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2012 r., poz. 426) regulujące kwestię kwalifikacji, jakie powinien posiadać wychowawca świetlicy.

## 2. Metodyka pracy świetlicy szkolnej

### ARTYKUŁY Z CZASOPISM

BETYN A.: *Jak napisać sprawozdanie z działalności świetlicy*. „Świetlica w Szkole” 2010, nr 2, s. 15-16.

Elementy, które powinny znaleźć miejsce w sprawozdaniu z pracy świetlicy za dany semestr.

BETYN A., HOFFMANN J.: *Problemy psychologiczno-pedagogiczne w pracy świetlicy : III Krajowa Konferencja Wychowawców Świetlic Szkolnych*. „Świetlica w Szkole” 2011, nr 3, s. 9-11. 8

Mobbing i prześladowanie w szkole i świetlicy szkolnej. Rozwój wychowanka jako wyzwanie dla wychowawcy.

CIBA A., GÓRECKA A.: *Twórczość plastyczna dzieci w świetlicy szkolnej*. „Świetlica w Szkole” 2008, [nr] 3, s. 13.

Podkreślenie znaczenia pobudzania oraz rozwijania inwencji twórczej u dzieci poprzez zajęcia plastyczne w świetlicy szkolnej. Propozycje technik plastycznych sprzyjających twórczej aktywności.

CZACHOROWSKA A.: *Krajowa Konferencja Wychowawców Świetlic Szkolnych*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2010, nr 5, s. 56-59.

Konferencja, która odbyła się 19 III 2010 r. w Warszawie, dotyczyła problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świetlicy szkolnej.

FRĄCZEK Z.: *Świetlica szkolna jako placówka opiekuńczo-wychowawcza*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2008, nr 8, s. 48-51.

Rodzaje świetlic i ich zadania.

GAJEWSKA G.: *Świetlica szkolna : jaka powinna być, a jaka jest?* „Świetlica w Szkole” 2009, nr 3, s. 5-8.

Uwagi o rozbieżnościach pomiędzy modelem a stanem rzeczywistym.

GALLOS S.: *Jak uatrakcyjnić zajęcia w świetlicy szkolnej?* „Życie Szkoły” 2012, nr 5, s. 18-19.

Jak postępować aby zachęcić dzieci do udziału w zajęciach - porady praktyczne.

GĘBCZYŃSKA K.: *Autorefleksja i autoanaliza pracy w świetlicy*. „Świetlica w Szkole” 2008, nr 2, s. 27.

Przemyślenia oraz doświadczenia nauczyciela-wychowawcy, zdobyte podczas pracy w świetlicy dla uczniów na poziomie gimnazjalnym. Specyfika pracy z młodzieżą. Wykorzystywane formy i metody pracy świetlicowej. Znaczenie autorefleksji w ocenie pracy nauczyciela-wychowawcy.

GODYLA B.: *Profilaktyczne znaczenie świetlicy szkolnej*. „Świetlica w Szkole” 2008, nr 2, s. 25-26.

Organizacja działań profilaktycznych w świetlicy szkolnej. Zadania świetlicy szkolnej w zakresie zapobiegania niepowodzeniom szkolnym, niedożywieniu dzieci w szkole, wspomagania rozwoju dziecka, przeciwdziałania agresji oraz bezpieczeństwa zabaw i pracy w świetlicy.

GODYLA B.: *Psychologiczne aspekty pracy świetlicowej*. „Świetlica w Szkole” 2009, nr 1, s. 14-15.

Wiedza psychologiczna wychowawcy świetlicy podstawą tworzenia właściwej atmosfery w grupie świetlicowej.

GODYLA B.: *Trudne wybory, czyli częste dylematy wychowawcy świetlicy*. „Świetlica w Szkole” 2011, nr 2, s. 7-8.

Problemy z jakimi boryka się wychowawca świetlicy.

HOFFMANN J.: *Biblioterapia w pracy nauczyciela świetlicy*. „Świetlica w Szkole” 2011, nr 2, s. 9.

Wskazówki dotyczące wykorzystania biblioterapii w pracy wychowawcy świetlicy.

HOFFMANN J., RUDNIK J.: *Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej*. „Świetlica w Szkole” 2011, nr 4, s. 9-11.

Wyjaśnienie na czym polega pomoc psychologiczno-pedagogiczna, jej planowanie, kim są jej adresaci oraz pomocna literatura do pracy terapeutycznej z dziećmi.

JĘDRYCH E.: *Technologia komunikacyjno-informacyjna w pracy nauczyciela świetlicy szkolnej*. „Wszystko dla Szkoły” 2012, nr 9, s. 12-13.

Komunikowanie się z uczniami za pomocą portali społecznościowych oraz bloga. Wykorzystanie teledysków podczas zajęć w świetlicy.

KACZOR A.: *Czas wolny w świetlicy szkolnej*. „Życie Szkoły” 2012, nr 8, s. 10-11.

Aspekty czasu wolnego pod kątem organizacji pracy z dziećmi w świetlicy szkolnej.

KRAJEWSKA B.: *Standardy funkcjonowania świetlic szkolnych*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2011, nr 2, s. 31-36.

Zadania i oraz zasady funkcjonowania świetlicy szkolnej jako placówki opiekuńczo-wychowawczej.

KUKLA E.: *Baza i wyposażenie świetlicy szkolnej*. „Świetlica w Szkole” 2008, [nr] 1, s. 11.

Określenie odpowiednich warunków lokalowych potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania świetlicy szkolnej oraz przedstawienie asortymentu wyposażenia.

MŁYNEK-GAJ A.: *Plan rozwoju zawodowego nauczyciela świetlicy ubiegającego się o stopień zawodowy nauczyciela dyplomowanego*. „Świetlica w Szkole” 2011, nr 4, s. 23-25.

Przykładowy plan rozwoju zawodowego.

PRZYBOROWSKA B.: *Świetlice – zaniedbany i niszczone obszar opieki szkolnej?* „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2009, nr 3, s. 23-28.

Sytuacja świetlic szkolnych.

RUDNIK J.: *Prawo o świetlicy*. „Świetlica w Szkole” 2008, [nr] 2, s. 2.

Przepisy prawne związane z organizacją i funkcjonowaniem świetlic szkolnych, a także wymogi dotyczące zatrudniania oraz kwalifikacji wychowawcy świetlicy.

RUDNIK J.: *Zastępstwa w świetlicy*. „Świetlica w Szkole” 2008, [nr] 3, s. 2.

Przedstawienie sytuacji przydzielania zastępstw wychowawcom świetlic szkolnych pod kątem przepisów prawnych.

SKRZYŃSKI D.: *Zasady ustalania liczebności grup dzieci w świetlicy*. „Świetlica w Szkole” 2010, nr 1, s. 27.

Prawne porady praktyczne.

SZAFARCZYK A.: *Procedury obowiązujące w świetlicy*. „Świetlica w Szkole” 2010, nr 2, s. 4-5.

Porady prawne dotyczące bezpieczeństwa w świetlicy szkolnej.

SZPERLICH E., LEHMAN M.: *Refleksje świetlicowe*. „Psychologia w Szkole” 2008, nr 3, s. 145-148.

Rola, funkcje i zadania świetlicy szkolnej.

SZTWIERTNIA A.: *Plan rozwoju zawodowego nauczyciela świetlicy ubiegającego się o stopień zawodowy nauczyciela mianowanego*. „Świetlica w Szkole” 2011, nr 2, s. 25-26.

Przykładowy plan rozwoju zawodowego.

## MATERIAŁY Z INTERNETU

ANIELSKA A., WRÓBLEWSKA V.: *Miejsce pedagoga w świetlicy*. „Edukacja i Dialog” [online]. Czerwiec 2005 nr 6 [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: [http://www.eid.edu.pl/archiwum/2005,103/czerwiec,210/miejsce\\_pedagoga\\_w\\_swietlicy,1807.html](http://www.eid.edu.pl/archiwum/2005,103/czerwiec,210/miejsce_pedagoga_w_swietlicy,1807.html)

Współpraca pedagoga z wychowawcą świetlicy.

BELKIEWICZ H.: *Orgiami : twórcza inspiracja*. „Wychowawca” [online]. Marzec 2007 nr 3 [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: [http://www.wychowawca.pl/miesiecznik\\_nowy/2007/03-2007/02.htm](http://www.wychowawca.pl/miesiecznik_nowy/2007/03-2007/02.htm)

Edukacyjne właściwości japońskiej sztuki składania papieru.

BOROWIK D., GALICKA B.: *Jak wzmocnić współpracę między wychowawcą świetlicy a rodzicami*. W: Profesor.pl. [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: <http://www.profesor.pl/publikacja,17768,Artykuly,Jak-wzmocnic-wspolprace-miedzy-wychowawca-swietlicy-a-rodzicami>

Cechy właściwie rozumianej współpracy, porady praktyczne.

CISZEWSKA E.: *Świetlica szkolna* W: Literka.pl Portal edukacyjny. [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: [http://literka.pl/3/35686/swietlica\\_szkolna](http://literka.pl/3/35686/swietlica_szkolna)

Opis pracy świetlicy szkolnej, m.in.: podstawa prawna funkcjonowania świetlicy, kierowanie świetlicą szkolną, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy, przykłady ciekawych zajęć.

KMITA D.: *Odrabianie zadań w świetlicy szkolnej*. „Wychowawca” [online]. Marzec 2007 nr 3 [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: [http://www.wychowawca.pl/miesiecznik\\_nowy/2007/03-2007/04.htm](http://www.wychowawca.pl/miesiecznik_nowy/2007/03-2007/04.htm)

Sposoby pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

KMITA D.: *Rozwój świetlic szkolnych*. „Wychowawca” [online]. Marzec 2007 nr 3 [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: [http://www.wychowawca.pl/miesiecznik\\_nowy/2007/03-2007/01.htm](http://www.wychowawca.pl/miesiecznik_nowy/2007/03-2007/01.htm)

Historia i organizacja pracy świetlicowej. Trudności w realizowaniu podstawowych zadań.

KUREK A.: *Dzieci "świetlicowe"*. „Wychowawca” [online]. Marzec 2004 nr 3 [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: [http://www.wychowawca.pl/miesiecznik/3\\_135/08.htm](http://www.wychowawca.pl/miesiecznik/3_135/08.htm)

Relacje dom-szkola, rola szkoły w opiece nad dziećmi przebywającymi w świetlicach szkolnych.



NOGOWSKA A.: *Praca wychowawcza w świetlicy szkolnej*. W: Profesor.pl. [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www:

[http://www.profesor.pl/mat/n11/pokaz\\_material\\_tmp.php?plik=n11/n11\\_a\\_nogorska\\_040529\\_1.php&id\\_m=11891](http://www.profesor.pl/mat/n11/pokaz_material_tmp.php?plik=n11/n11_a_nogorska_040529_1.php&id_m=11891)

Realizacja celów wychowawczych świetlicy poprzez zajęcia plastyczne oraz edukację teatralną. Ważne aspekty pracy wychowawczej: obserwacja dziecka, kontakt z rodzicami, kształtowanie postaw koleżeńskich wśród dzieci, stosowanie pedagogiki zabawy.

STĘPIŃSKA J.: *Współpraca rodziców i wychowawców*. W: szkolnictwo.pl. [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www:

<http://www.szkolnictwo.pl/index.php?id=PU7116>

Niektóre elementy modelu współpracy z rodzicami wychowanków świetlicy szkolnej.

SZWAJKOWSKA M.: *Wyzwalanie aktywności dziecka w świetlicy szkolnej przez zastosowanie pedagogiki zabawy*. W: szkolnictwo.pl. [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: <http://www.szkolnictwo.pl/index.php?id=PU6935>

Rola, znaczenie i wartość zabawy, jej wpływ na rozwój dziecka w wieku szkolnym, przykłady gier i zabaw wyzwalających aktywność dziecka.

WAWRZYŃIAK B.: *Uczeń zdolny w świetlicy szkolnej* [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: <http://www.sni.edu.pl/godn/gko/gko2007-4.pdf#page=84>

Zadania wychowawcy świetlicy wobec ucznia zdolnego.

WERNER G.: *Postawa dobrego wychowawcy świetlicy*. W: Publikacje edukacyjne [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: <http://www.publikacje.edu.pl/publikacje.php?nr=7239>

Cechy osobowościowe wychowawcy świetlicy sprzyjające powodzeniu w pracy z dziećmi.

WESOŁOWSKA E. E.: *Obraz świetlicy szkolnej w Internecie* [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: [http://cen.bialystok.pl/aspekty/2\\_26\\_2005/art05.htm](http://cen.bialystok.pl/aspekty/2_26_2005/art05.htm)

Strony internetowe świetlic szkolnych jako narzędzie pozwalające rodzicom zapoznać się z działalnością tych placówek. Przykłady dobrych stron internetowych.

WYSOCKA-RUTKOWSKA E.: *Zabawa i gry jako formy pracy w świetlicy szkolnej* [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www:

[http://www.bialystok.edu.pl/cen/archiwum/mat\\_dyd/rozne/zig.htm](http://www.bialystok.edu.pl/cen/archiwum/mat_dyd/rozne/zig.htm)

Rodzaje gier i zabaw stosowanych w świetlicy oraz ich wpływ na rozwój dziecka. Przykłady.

*Zabawy w świetlicy* [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www:

<http://zabawyobozowe.prv.pl/zwswietlicy.htm>

Przykłady zabaw grupowych przeznaczonych do wykorzystania w pracy świetlicy szkolnej.

ZBIEG-POMIERNNA E.: *Zamiast zajęć dydaktyczno-wyrównawczych we współczesnej szkole.*

W: Profesor.pl. [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www:

<http://www.profesor.pl/publikacja,2431,Artykuly,Zamiast-zajec-dydaktyczno-wyrownawczych-we-wspolczesnej-szkole>

Pomoc uczniom mającym trudności w nauce jako zadanie świetlicy szkolnej.

*Znaczenie zabaw świetlicowych w wychowaniu i kształceniu dzieci o obniżonej sprawności umysłowej* [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www:

[http://matura.profesor.pl/mat/pd7/pd7\\_m\\_koziol\\_1\\_08012009.pdf](http://matura.profesor.pl/mat/pd7/pd7_m_koziol_1_08012009.pdf)

Zabawy w atmosferze świetlicy szkolnej. Propozycje wybranych zabaw.

### 3. Programy i scenariusze zajęć świetlicowych

#### ARTYKUŁY Z CZASOPISM

BIBRZYCKA J.: *Zdrowy uśmiech – Dzień Dentysty*. „Świetlica w Szkole” 2011, nr 1, s. 16.  
Scenariusz imprezy świetlicowej dla dzieci z klas 1-3.

BIENIASZEK R.: *Podróże z legendą : cykl zajęć czytelniczych w świetlicy szkolnej szkoły podstawowej*. „Świetlica w Szkole” 2008, [nr] 2, s. 11-12.

Zapoznanie dzieci z podaniami i baśniami polskimi, dotyczącymi różnych regionów naszego kraju. Wprowadzanie wiedzy geograficznej przy okazji spotkań z literaturą.

BRZozowska M., GROMELSKA A.: *Jesienne zabawy – pasowanie na świetliczaka*. „Świetlica w Szkole” 2012, nr 2, s. 26.  
Scenariusz zajęć świetlicowych.

CHLEwsKA J.: *Harce na powietrzu*. „Świetlica w Szkole” 2011, nr 2, s. 18.  
Przykłady gier i zabaw ruchowych.

GALLOS S.: *Koszyk wielkanocny – scenariusz zajęć świetlicowych*. „Życie Szkoły” 2012, nr 4, s. 11.

Konspekt zajęć świetlicowych w szkole podstawowej dotyczący wykonania koszyka wielkanocnego metodami plastycznymi z dziećmi klas I-III.

GALLOS S.: *O świetlicy szkolnej*. „Życie Szkoły” 2010, nr 8, s. 30-32.

Ogólne zasady dobrego funkcjonowania świetlicy szkolnej. Propozycja scenariusza "Wiosenne kwiatki" przeznaczonego do realizacji z dziećmi z klas I-III.

GAWLIK M.: *Jesienna przygoda : scenariusz zajęć świetlicowych*. „Świetlica w Szkole” 2012, nr 2, s. 22.

Scenariusz zajęć świetlicowych o jesieni z wykorzystaniem różnorodnych środków dydaktycznych.

GĘBCZYŃSKA K.: *Gry i zabawy logiczne : scenariusz zajęć świetlicowych dla gimnazjum*. „Świetlica w Szkole” 2008, [nr] 1, s. 27.

Scenariusz zajęć rozwijających kreatywne myślenie.

GLAZ B.: *Bezpieczne wakacje*. „Świetlica w Szkole” 2012, nr 1, s. 19.

Scenariusz zajęć świetlicowych na temat bezpieczeństwa dzieci podczas letniego wypoczynku.

GLAZ B.: *Układamy bajkę*. „Świetlica w Szkole” 2011, nr 4, s. 14.

3 marca - Międzynarodowy Dzień Pisarzy. Scenariusz zajęć świetlicowych dla dzieci z klas 1-3.

GÓRNICZ D., KOBYLARZ A., MENZLER M.: *Rok szkolny z polską poezją dla dzieci : plan pracy dydaktyczno-wychowawczej świetlicy szkolnej* . „Świetlica w Szkole” 2011, nr 4, s. 27-29.

Plan na semestr I.

GÓRNICZ D., KOBYLARZ A., MENZLER M.: *Rok szkolny z polską poezją dla dzieci : plan pracy dydaktyczno-wychowawczej świetlicy szkolnej* . „Świetlica w Szkole” 2012, nr 1, s. 27-29.

Plan na semestr II.

GRABIEC B.: *Skarby jesieni w zabawach ruchowych*. „Świetlica w Szkole” 2008, [nr] 1, s. 24-25.

Zabawy do wykorzystania w świetlicy w szkole podstawowej.

GROMEK M., WYSZYŃSKA M.: *Zawody sportowe w świetlicy szkolnej : jako forma rekreacji ruchowej*. „Nowa Szkoła” 2010, nr 5, s. 37-41.

Znaczenie gier i zabaw ruchowych w edukacji wczesnoszkolnej. Prezentacja autorskiego programu "Najlepszy Sportowiec Świetlicy" realizowanego od roku szkolnego 2004/2005 w świetlicy funkcjonującej przy Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 im. Jana Pawła II w Białymstoku.

GROMELSKA A.: *Jak to jest wiosną? : scenariusz zajęć świetlicowych*. „Życie Szkoły” 2012, nr 4, s. 16.

Konspekt zajęć świetlicowych w szkole podstawowej zapoznający dzieci z klas I-III z oznakami wiosny.

HAMERSKI J.: *Kartofle z ogniska, czyli impreza plenerowa z rodzinami*. „Świetlica w Szkole” 2012, nr 2, s. 13-14.

Scenariusz imprezy plenerowej na pożegnanie lata i powitanie jesieni.

HEPNER-WIDŁO M.: *Olimpiada zręczności : konspekt zajęć w świetlicy szkolnej*. „Wychowawca” 2009, nr 2, s. 28.

Rozwijanie zręczności i koordynacji ruchów u dzieci w młodszym wieku szkolnym - przykłady zabaw.

HEPNER-WIDŁO M.: *Prawdziwy przyjaciel to skarb : konspekt zajęć wychowawczych w świetlicy szkolnej*. „Wychowawca” 2011, nr 1, s. 21.

Propozycja zajęć dla dzieci w młodszym wieku szkolnym.

HOFFMANN J.: *Gry i zabawy zespołowe w świetlicy*. „Świetlica w Szkole” 2012, nr 2, s. 7-9.  
Przykłady zabaw do wykorzystania w świetlicy, pochodzących z książki Czesława Rębowskiego „Gry i zabawy zespołowe w świetlicy”.

HOFFMANN J.: *Z muzyką i zabawą w świetlicy*. „Świetlica w Szkole” 2010, nr 4, s. 21-22.  
Program zajęć z edukacji muzycznej w świetlicy szkolnej, w szkole podstawowej.

KONOWSKA K.: *Plan pracy świetlicy szkolnej w gimnazjum*. „Świetlica w Szkole” 2010, nr 4, s. 29.  
Przykładowy plan pracy.

KOPYSTECKA I.: *Jak powstaje plotka? : scenariusz zajęć wychowawczych i świetlicowych dla uczniów klas I-IV*. „Wychowawca” 2012, nr 2, s. 29.  
Inscenizacja na podstawie wiersza M. Terlikowskiej "Plotka".

KOZŁOWSKA A.: *Bezpieczne zabawy zimowe – zmagania drużynowe*. „Świetlica w Szkole” 2010, nr 4, s. 13-14.  
Scenariusz zajęć świetlicowych.

KRASÓWKA B.: *Plan pracy w świetlicy szkolnej w szkole podstawowej*. „Świetlica w Szkole” 2011, nr 1, s. 25-26.  
Plan pracy na semestr I.

KRASÓWKA B.: *Plan pracy w świetlicy szkolnej w szkole podstawowej*. „Świetlica w Szkole” 2011, nr 2, s. 27-28.  
Plan pracy na semestr II.

MARANTOWICZ D.: *Tradycje w mojej rodzinie – Boże Narodzenie*. „Świetlica w Szkole” 2010, nr 4, s. 17.  
Scenariusz zajęć świetlicowych.

MATEJA A.: *W każdym jest coś dobrego – Dzień Przyjaciela*. „Świetlica w Szkole” 2011, nr 2, s. 20.  
Scenariusz imprezy świetlicowej dla klasy 5-6, której celem jest kształtowanie postawy sprzyjającej rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.

MIERZYŃSKA R.: *Bawimy się wesoło : program integracyjny w procesie edukacyjno-wychowawczym*. „Świetlica w Szkole” 2008, [nr] 1, s. 18-20.  
Ogólne przemyślenia na temat nauki poprzez zabawę w trakcie zajęć muzyczno-ruchowo-plastycznych. Zalety oraz metody pedagogiki zabawy. Cele programu integracyjnego przeznaczonego do wdrożenia na zajęciach w świetlicy szkolnej. Treści nauczania.

NAMSOŁEK M.: *Laurki na Dzień Nauczyciela*. „Świetlica w Szkole” 2008, nr 1, s. 25.

Wykorzystanie techniki Quilling, polegającej na tworzeniu kształtów i figur ze zwiniętych pasków papieru, w celu urozmaicenia pracy z dziećmi w świetlicy szkolnej.

OSSOWSKI P.: *Jasełka*. „Świetlica w Szkole” 2012, nr 3, s. 22.

Scenariusz jasełek.

PARZY A.: *Zabawy dydaktyczne w świetlicy szkolnej w gimnazjum*. „Świetlica w Szkole” 2012, nr 3, s. 12.

Przykładowe zabawy.

SARNOWSKA M.: *Jak pomagać potrzebującym? : scenariusz zajęć świetlicowych*. „Świetlica w Szkole” 2010, nr 4, s. 14.

Scenariusz zajęć świetlicowych, który ma rozbudzić w uczniach wrażliwość na potrzeby ludzi ubogich

SZAFARCZYK A.: *Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej świetlicy szkolnej*. „Świetlica w Szkole” 2012, nr 3, s. 25-29.

Roczny plan pracy świetlicy szkolnej.

TĘCZA-TUSZAKOWSKA A.: *Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień : scenariusz spotkania w świetlicy dla dzieci z klas 1-2*. „Świetlica w Szkole” 2012, nr 2, s. 21.

Zajęcia mające na celu kazanie dzieciom znaczenia okazywania sobie życzliwości i pozdrowień.

URBAŃCZYK U.: *Idziemy do świetlicy*. „Świetlica w Szkole” 2011, nr 4, s. 12.

Zabawy utrwalające drogę do szkoły.

ŻUKOWSKA R., GROMELSKA A.: *Kosmiczna podróż – scenariusz zajęć świetlicowych*. „Życie Szkoły” 2012, nr 5, s. 21-23.

Konspekt zajęć świetlicowych w szkole podstawowej mający na celu zintegrowanie uczniów i zainteresowanie ich tematyką kosmiczną.

## MATERIAŁY Z INTERNETU

BARTUSZ-KOŚCIUKIEWICZ A.: *Scenariusz zajęć świetlicowych dla dzieci sześcioletnich* [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: <http://www.sni.edu.pl/godn/gko/gko2009-4.pdf#page=73>

Temat zajęć: Lubimy podróżować.

DOLATA A.: *Scenariusz zajęć świetlicowych : tor przeszkód z elementami gimnastycznymi i równowagi. „Lider”* [online]. Styczeń 2003 nr 1 [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: [http://www.lider.szs.pl/biblioteka/download.php?plik\\_id=254&f=artykul\\_254.DOC](http://www.lider.szs.pl/biblioteka/download.php?plik_id=254&f=artykul_254.DOC)

Propozycja zajęć ruchowych na sali gimnastycznej z grupą świetlicową dzieci z klas II i III.

DZIEMIANKO K.: *Projekt edukacyjny : technika decoupage w świetlicy*. W: Profesor.pl. [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: <http://www.profesor.pl/publikacja,24330,Projekty-edukacyjne,PROJEKT-EDUKACYJNY-8222TECHNIKA-DECOUPAGE-W-SWIETLICY8221>

FALKIEWICZ J.: *Proszę, dziękuję, przepraszam : scenariusz zajęć świetlicowych dla klas I-III szkoły podstawowej. „Wychowawca”* [online]. Styczeń 2004 nr 1 [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: [http://www.wychowawca.pl/miesiecznik/1\\_133/13.htm](http://www.wychowawca.pl/miesiecznik/1_133/13.htm)

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem dramy.

GRYGIEL A.: *Program zajęć interakcyjnych z elementami socjoterapii realizowany w świetlicy szkolnej* [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: <http://www.sni.edu.pl/godn/gko/gko2009-4.pdf#page=75>

Program mający na celu nabywanie określonych umiejętności, takich jak: umiejętność komunikowania się, podejmowania decyzji, asertywności, negocjacji, mediacji, odreagowywania stresów itd.

HEPNER-WIDŁO M.: *Zabawa karnawałowa w świetlicy : konspekt zajęć w świetlicy szkolnej. „Wychowawca”* [online]. Luty 2009 nr 2 [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: [http://www.wychowawca.pl/miesiecznik\\_nowy/2009/02-2009/06.html](http://www.wychowawca.pl/miesiecznik_nowy/2009/02-2009/06.html)

Zajęcia z wykorzystaniem twórczej ekspresji i zabaw ruchowych przy muzyce.

JABŁOŃSKA B.: *Nasza świetlica : propozycje programowe. „Edukacja i Dialog”* [online]. Czerwiec 2001 nr 6 [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: [http://www.eid.edu.pl/archiwum/2001,99/czerwiec,170/nasza\\_swietlica\\_-\\_propozycje\\_programowe,1157.html](http://www.eid.edu.pl/archiwum/2001,99/czerwiec,170/nasza_swietlica_-_propozycje_programowe,1157.html)

Przykładowy, tygodniowy rozkład zajęć. Propozycje dwóch tematów kompleksowych: "Chcemy żyć w czystym środowisku" oraz "Z kulturą na ty"

KORZYCKA K.: *Bezpieczna droga do szkoły – program zajęć wychowawczo -dydaktyczno - opiekuńczych dla świetlicy szkolnej* [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: <http://www.sni.edu.pl/godn/gko/gko2009-4.pdf#page=88>

Program przeznaczony dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.

PATEREK I.: *Gry i zabawy muzyczne w świetlicy*. W: Profesor.pl. [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www:

[http://www.profesor.pl/mat/na7/pokaz\\_material\\_tmp.php?plik=na7/na7\\_i\\_paterek\\_030730\\_1.php&id\\_m=5688](http://www.profesor.pl/mat/na7/pokaz_material_tmp.php?plik=na7/na7_i_paterek_030730_1.php&id_m=5688)

Propozycje ćwiczeń, gier i zabaw muzycznych.

SADKOWSKA D.: *Program dydaktyczno-wychowawczy dla świetlicy szkolnej : umiem i chcę być grzeczny* [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: <http://www.sni.edu.pl/godn/gko/gko2006-4.pdf#page=67>

Program mający na celu zapoznanie podopiecznych z zasadami dobrego wychowania i współdziałania w grupie.

*Scenariusze zajęć świetlicowych*. W: dla-dzieci.com.pl. [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: [http://www.dla-dzieci.com.pl/scenariusze\\_lekcji\\_swietlicowych.html](http://www.dla-dzieci.com.pl/scenariusze_lekcji_swietlicowych.html)

Scenariusze zajęć na różne okazje.

SMOLIŃSKA B.: *Scenariusz zajęć przeprowadzonych w świetlicy szkolnej : Jedzmy owoce i warzywa : przygotowanie sałatki owocowej* [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www:

[http://www.modm.bialystok.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=564:scenariusz-zaj-wietlicy-szkolnej&catid=38:zajcia-pozalekcyjne&Itemid=15](http://www.modm.bialystok.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=564:scenariusz-zaj-wietlicy-szkolnej&catid=38:zajcia-pozalekcyjne&Itemid=15)

Scenariusz zajęć mających na celu wdrażanie racjonalnych sposobów i nawyków żywieniowych.

*Świetlica*. W: Literka.pl Portal edukacyjny [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: <http://literka.pl/konspekty-lekcji/szkoly/swietlica>

Scenariusze zajęć świetlicowych.

*Świetlica*. W: Twój Portal Edukacyjny Edux.pl. [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: <http://www.edukacja.edux.pl/swietlica.php>

Publikacje edukacyjne nauczycieli. Scenariusze zajęć świetlicowych.

TOLŁOCZKO A., KOCIĘCKA A. M.: *Udział rodziców w życiu świetlicy szkolnej : scenariusz zajęć. „Wychowawca”* [online]. Marzec 2007 nr 3 [dostęp: 11 stycznia 2013]. Dostępny w www: [http://www.wychowawca.pl/miesiecznik\\_nowy/2007/03-2007/09.htm](http://www.wychowawca.pl/miesiecznik_nowy/2007/03-2007/09.htm)

Propozycja spotkania z rodzicami w świetlicy szkolnej. Realizacja bloku tematycznego "Poznajemy zawody naszych rodziców". Przykładowy scenariusz spotkania z muzykiem.



TOMAŚKO-PILARSKA A.: *Scenariusz zajęć świetlicowych* [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013 ]. Dostępny w www: <http://www.sni.edu.pl/godn/gko/gko2008-2.pdf#page=90>

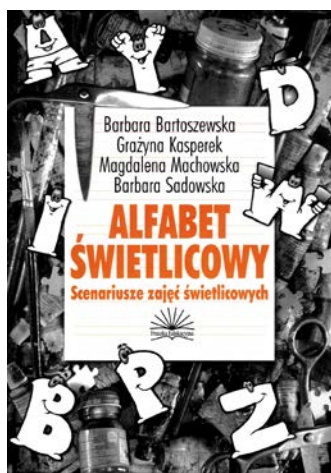
Temat zajęć: Zdrowie – jak o nie dbać? Co należy jeść?

WAWRZY尼亚K B.: *Scenariusz zajęć świetlicowych* [online]. [dostęp: 11 stycznia 2013].

Dostępny w www: <http://www.sni.edu.pl/godn/gko/gko2007-2.pdf#page=87>

Temat zajęć: Dobre rady na złe odpady.

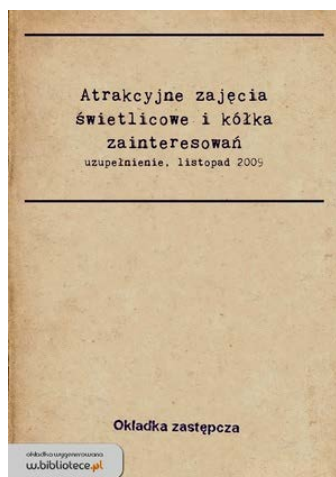
#### 4. Wykaz książek dostępnych w sieci dolnośląskich bibliotek pedagogicznych



*Alfabet świetlicowy : scenariusze zajęć świetlicowych.* Warszawa, Wydaw. Fraszka Edukacyjna, 2009. ISBN 978-83-88839-57-3.

Propozycje 21 zajęć grupowych w świetlicy szkolnej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. Dot. one: kryteriów oceny dzieł plastycznych, zasad zabawy w grupie, zachowania zdrowia zimą, pojęcia egzotyki, odpowiedniego zachowania i ubioru, prostych instrumentów perkusyjnych, grupowej realizacji projektu, kształtowania umiejętności praktycznych na przykładzie szycia, kształtowania wrażliwości emocjonalnej na przykładzie stosunku do zwierząt, działania na rzecz otoczenia, działania twórczego, prawidłowego reagowania w trudnych sytuacjach, recytacji poezji, samodzielnie budowanych modeli, turnieju rycerskiego, opakowania upominków, lasu, zawodów i in.

Źródło adnotacji: Katalog DBP



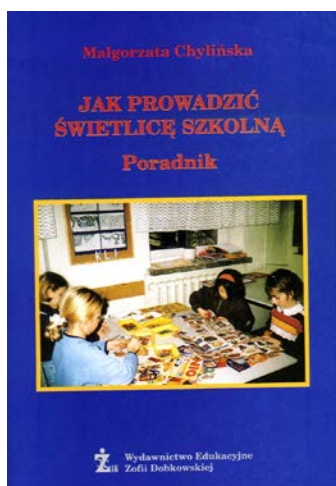
*Atrakcyjne zajęcia świetlicowe i kółka zainteresowań : [szkoły podstawowe, klasy I-VI].* Warszawa, Dr Josef Raabe, cop. 2007.

Jedyna w Polsce publikacja dla wychowawców świetlicy, która zawiera materiały ze wszystkich obszarów funkcjonowania świetlicy. Niezastąpiona pomoc dla nauczycieli pracujących w świetlicy i prowadzących kółka zainteresowań.

Poradnik zawiera: materiały do zajęć w grupach i do pracy indywidualnej ucznia (propozycje gier i zabaw, scenariusze zajęć, krzyżówki, rebusy, wskazówki, jak rozwiązać problem wychowawczy, metody pozyskiwania pieniędzy na zajęcia pozalekcyjne, sprawdzone metody promocji zajęć pozalekcyjnych).

Źródło adnotacji:

<http://www.raabe.com.pl/sklep---karta-produktu/art,405,atrakcyjne-zajecia-swietlicowe-i-kolka-zainteresowan.html>

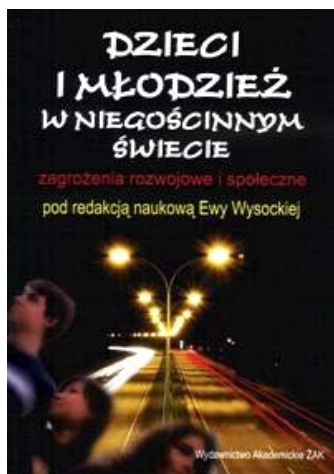


CHYLIŃSKA M.: *Jak prowadzić świetlicę szkolną : poradnik.* Warszawa, „Żak”, 2005. ISBN 83-88287-38-9.

Pierwsza część książki zawiera informacje, jak zorganizować świetlicę, jak uatrakcyjnić dzieciom pobyt w niej, jak zdobywać fundusze na prowadzenie tej placówki. Druga część - to propozycje scenariuszy zajęć na cały rok. Poradnik zawiera również akty prawne regulujące działalność świetlicy.

Źródło adnotacji:

<http://www.edukacyjna.pl/ksiazka.php?id=2551>



ZIĘBA-KOŁODZIEJ B.: Instytucjonalne formy wsparcia rozwoju młodego pokolenia na przykładzie instytucji opiekuńczo-edukacyjnych : placówek internatowych i świetlicy szkolnej. W: *Dzieci i młodzież w niegościnnym świecie : zagrożenia rozwojowe i społeczne*. Red. E. Wysocka. Warszawa, „Żak”, 2012, s. [381]-406.

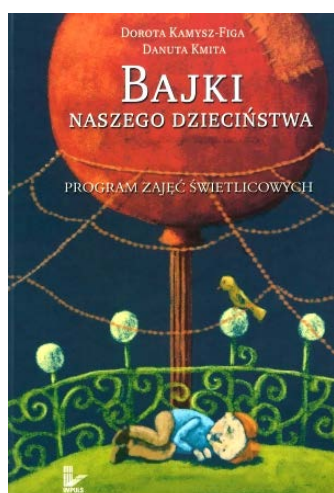
Charakterystyka młodego pokolenia oraz potencjalne blokady jego rozwoju, zagadnienia związane z tworzeniem systemu wsparcia rozwoju młodzieży. Opiekuńczo-edukacyjna rola świetlicy szkolnej.



GAJEWSKA G., BAZYDŁO-STODOLNA K.: *Teoretyczno-metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy : scenariusze zajęć wychowawczych*. Zielona Góra, „Gaja”, 2005. ISBN 83-917688-7-2.

Książka powstała w trosce o jakość świetlic i profesjonalizm podejmowanych w nich działań opiekuńczo-wychowawczych. Zaprezentowane są w niej świetlice szkolne i środowiskowe. Obok zebranej wiedzy o tych formach opieki, przedstawione są także wyniki badań empirycznych oraz ciekawe propozycje metodyczne, w tym interesujące przykłady spotkań wychowawczych, programów pracy. Książka dedykowana jest: wychowawcom, opiekunom i wolontariuszom pracującym w świetlicach.

Źródło adnotacji: [http://gaja.home.pl/sklep/product\\_info.php?products\\_id=42](http://gaja.home.pl/sklep/product_info.php?products_id=42)

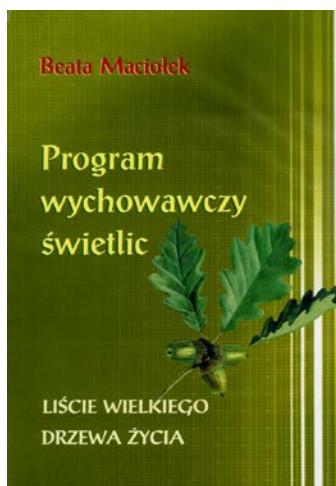


KAMYSZ-FIGA D., KMITA D.: *Bajki naszego dzieciństwa : program zajęć świetlicowych*. Kraków, „Impuls”, 2009. ISBN 978-83-7308-793-4.

Program powstał na podstawie obserwacji zainteresowań współczesnych dzieci oraz chęci uczynienia wychowania procesem interaktywnym. Głównym celem programu jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka poprzez spotkanie z aktualnie bliską mu i ulubioną bajką. Jest on syntezą celów odnoszących się do 4 sfer osobowości ucznia: sfery zachowań społecznych, sfery emocjonalnej, sfery poznawczej oraz sfery działalności artystycznej. Program powstał dla potrzeb świetlicy szkolnej. Jest przeznaczony do prowadzenia planowych i celowych zajęć z dziećmi w młodszym wieku szkolnym. Oprócz celów szczegółowych i operacyjnych, metod i zasad zawiera również scenariusze zajęć świetlicowych powstałych na kanwie

następujących bajek, towarzyszących dorastaniu naszych dzieci (Toy Story, Nowe szaty króla, Piękna i Bestia, Królowa Śniegu, Harry Potter, Pinokio, Dawno temu w trawie, Pocahontas, Zakochany kundel, Dzwonnik z Notre Dame).

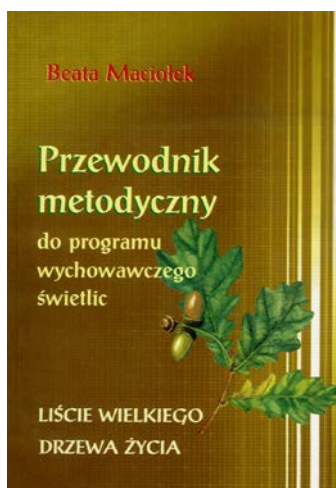
Źródło adnotacji: <http://www.nokaut.pl/ksiazki/bajki-naszego-dziecinstwa-kamysz-figa-dorota-kmita-danuta.html>



MACIOŁEK B.: *Program wychowawczy świetlic „Liście wielkiego drzewa życia”*. Rzeszów, „Fosze”, 2007. ISBN 978-83-88845-74-1.

Program wychowawczy świetlicy wspomagający rozwój aktywności twórczej dzieci. Prezentuje treści programowe głównych obszarów edukacyjnych, szczegółowy rozkład treści programowych a także osiągnięcia uczniów wynikające z realizacji programu. Przedstawiono również procedury określania efektywności programu.

Źródło adnotacji: <http://www.lideria.pl/Program-wychowawczy-swietlic-Liscie-wielkiego-drzewa-zycia-Beata-Maciolek/sklep/opis?nr=98459>

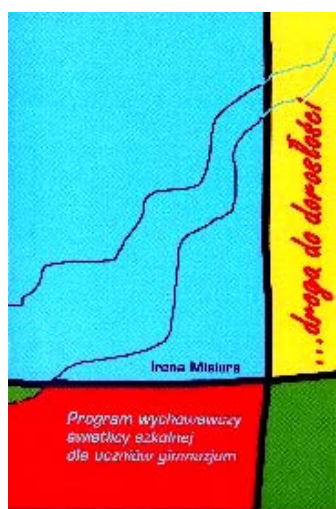


MACIOŁEK B.: *Przewodnik metodyczny do programu wychowawczego świetlic „Liście wielkiego drzewa życia”*. Rzeszów, „Fosze”, 2007. ISBN 978-83-88845-75-8.

Przewodnik metodyczny do programu wychowawczego świetlic wspomagającego rozwój aktywności twórczej dzieci - Liście wielkiego drzewa życia.

Spis treści: 1. Praca opiekuńczo-wychowawcza świetlicy ogniwem działalności wychowawczej szkoły w świetle literatury pedagogicznej; 2. Wademekum planowania i organizacji pracy świetlicy; 3. Plan pracy wychowawczej świetlicy w zreformowanej szkole; 4. Monitoring i ewaluacja planu pracy świetlicy; 5. Scenariusze przebiegu spotkań integracyjnych wspomagających rozwój aktywności twórczej dzieci, organizowanych przez świetlicę we współpracy ze środowiskiem szkolnym i lokalnym; 6. Propozycje zabaw wspomagających rozwój aktywności twórczej dzieci.

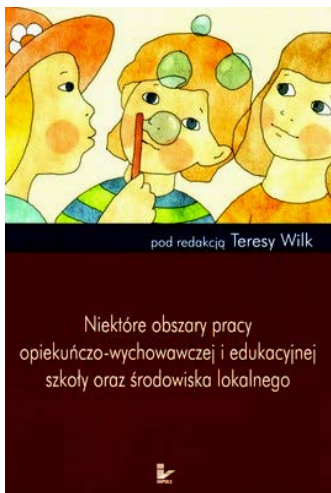
Źródło adnotacji: <http://www.edukacyjna.pl/ksiazka.php?id=11531>



MISIURA I.: *...droga do dorosłości : program wychowawczy świetlicy szkolnej dla uczniów gimnazjum*. Kraków, „Rubikon”, 2001. ISBN 83-88725-05-X.

Zadaniem programu jest wszechstronny rozwój osobowości wychowanka oraz korekta dysfunkcyjnych zachowań i postaw. Jest drogowskazem dla młodzieży zagubionej w świecie wartości, jak i wskazówką do samowychowania. Istotnym elementem programu jest uwrażliwienie młodego człowieka na dziedzictwo kultury regionu, kraju, oraz wzmocnienie więzi ze środowiskiem lokalnym przez pielęgnowanie tradycji, kultury i powszechnie uznawanych wartości. Należy dążyć do tego, aby młody Polak imponował nie tylko wiedzą, ale swoją osobowością, a w szczególności zasadami moralnymi.

Źródło adnotacji: [http://pedagogiczno-szkolna.pl/product.php?id\\_product=61463](http://pedagogiczno-szkolna.pl/product.php?id_product=61463)



*Niektóre obszary pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej szkoły oraz środowiska lokalnego.* Red. T. Wilk. Kraków, "Impuls", 2007. ISBN 978-83-7587-026-8.

Celem pracy jest przedstawienie działań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych, które pomagają w stworzeniu równych szans rozwoju dzieci i młodzieży w szkole i środowisku lokalnym. Autorzy omawiają problemy opiekuńczo-wychowawcze w gimnazjum, programy profilaktyczne (agresja, zachowania ryzykowne), działalność świetlicy środowiskowej, działalność świetlicy szkolnej.

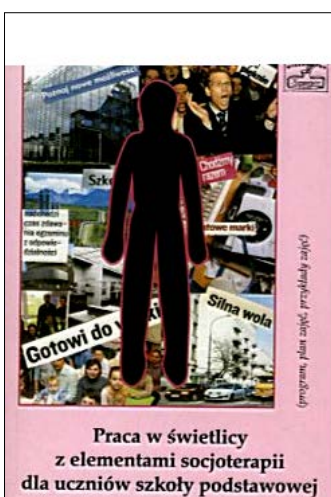
Źródło adnotacji: Katalog DBP



ROSIŃSKI O.: *Organizacja pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicach.* Szczecin, Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne, 1997. ISBN 83-86818-17-4.

Poradnik zawierający wskazówki metodyczne dotyczące organizacji zajęć świetlicowych.

Publikacja dostępna online w ZBC Pomerania:  
<http://zbc.ksiaznica.szczecin.pl/dlibra/docmetadata?id=21047&from=publication&>



SIECZYŃSKA D.: *Praca w świetlicy z elementami socjoterapii dla uczniów szkoły podstawowej : (program, plan zajęć, przykłady zajęć).* Płock, „Korepetytor”, 2005. ISBN 83-88854-69-0.

Program adresowany jest do dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. Celem wiodącym programu jest wspomaganie rozwoju dziecka poprzez umożliwienie mu zdobywania nowych pozytywnych doświadczeń. Cele szczegółowe programu dotyczą nabywania umiejętności interpersonalnych, wzmacniania poczucia własnej wartości oraz poczucia akceptacji i przynależności do grupy. Program uwzględnia również zajęcia sportowe, informatyczne, muzyczne i taneczne. Zajęcia te mają na celu rozbudzenie zainteresowań, umożliwianie zdobywania sukcesu na miarę możliwości dziecka.

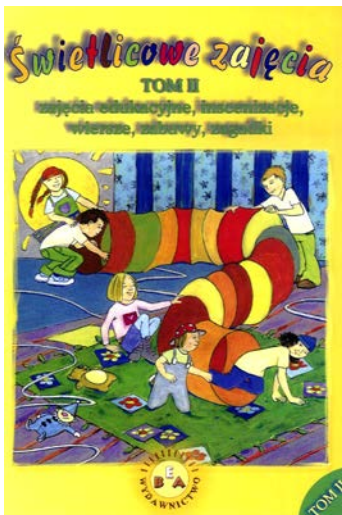
Źródło adnotacji: Katalog DBP



*Świetlicowe zajęcia. T. 1.* Red. B. Bleja. Toruń, Wydaw. Bea Książki Edukacyjne, 2005. ISBN 978-83-88862-31-1.

Książka dla osób pracujących z dziećmi w świetlicach szkolnych oraz dla nauczycieli, którzy poszukują ciekawych form pracy z dziećmi. Tom I zawiera wiersze na różne okazje, inscenizacje, zabawy, zagadki, zajęcia o tematyce edukacyjnej, opisy zwyczajów i tradycji polskich oraz ciekawy rozdział "Polska w legendach".

Źródło adnotacji: <http://www.gandalf.com.pl/b/swietlicowe-zajecia-tom-1/>



*Świetlicowe zajęcia. T. 2.* Red. B. Bleja. Toruń, Wydaw. Bea Książki Edukacyjne, 2007. ISBN 978-83-88862-32-8.

Drugi tom z serii książek pomocniczych dla nauczycieli pracujących z dziećmi w świetlicach szkolnych, osiedlowych, w domach kultury, przedszkolach, szkołach podstawowych. W książce autorzy prezentują inscenizacje o tematyce ekologicznej i prozdrowotnej, proste formy teatralne, zajęcia edukacyjne w cyklach: "Rodzina i dom", "Nasza Ziemia" oraz wiersze, gry i zabawy ruchowe.

Źródło adnotacji: <http://www.gandalf.com.pl/b/swietlicowe-zajecia-tom-2/>



*ZIĘBA-KOŁODZIEJ B.: ...żeby świetlica nie była przechowalnią : wskazówki organizacyjno-metodyczne.* Kielce, Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2010. ISBN 978-83-7173-219-5.

Praca stanowi oryginalną i ambitną próbę przedstawienia całokształtu zagadnień dotyczących funkcjonowania świetlicy szkolnej. Zadanie, którego podjęły się Autorki ma tym większe znaczenie, że praca stanowi od dawna oczekiwane i potrzebne kompendium wiedzy dotyczącej prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów działalności placówki, niezwykle ważnej, choć wydaje się mało docenianej. Praca podkreśla przynależną świetlicy szkolnej wysoką rangę w systemie edukacyjnym i opiekuńczo-wychowawczym, ukazując jednocześnie jej możliwości i walory pedagogiczne.

Książka ma charakter zarówno podręcznika dla przyszłych pedagogów, jak i poradnika dla czynnych wychowawców świetlic, chcących uczynić pobyt dzieci w tej placówce, atrakcyjnym i pożytecznym, tak pod względem edukacyjnym, jak i opiekuńczo-wychowawczym.

Źródło adnotacji: <http://www.edukacyjna.pl/ksiazka.php?id=20043&partner=pwsq>