

Pakiet edukacyjny



Źródło: <http://www.swiat-prezentacji.pl/pobieranie,cyberprzemoc,406>

Spis treści

- I. O cyberprzemocy
- II. Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży
- III. Cyberprzemoc w szkole
- IV. Profilaktyka cyberprzemocy
- V. Cyberprzestępczość
- VI. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci

CYBERPRZEMOC

Cyberprzemoc (agresja elektroniczna) – stosowanie przemocy poprzez: prześladowanie, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i narzędzi typu elektronicznego takich jak: SMS, e-mail, witryny internetowe, fora dyskusyjne w Internecie i inne. Cyberprzemoc pojawiła się na przełomie XX i XXI wieku. Napastnicy prześladowają swoje ofiary złośliwymi i obraźliwymi SMS-ami lub e-mailami. Bardziej drastyczną formą ataku jest sporządzanie witryn internetowych, wpisów na forach dyskusyjnych czy dręczenia przez komunikatory sieciowe takie, jak Gadu-Gadu lub Tlen.pl.
(Źródło: Wikipedia)

Badania pokazują, że zjawisko agresji elektronicznej jest poważnym problemem, który dotyka osoby z różnych grup wiekowych. Jednak najbardziej narażone na cyberprzemoc i bezradne w konfrontacji z tym zjawiskiem są dzieci i młodzież. To one najczęściej stają się zarówno ofiarami, jak i sprawcami agresji elektronicznej. Pakiet edukacyjny CYBERPRZEMOC powstał z myślą o nauczycielach, aby wspomagać ich w zetknięciu ze zjawiskiem przemocy elektronicznej. Stanowi obszerne źródło wiedzy i informacji na temat przyczyn, rodzajów i skutków cyberprzemocy oraz profilaktyki i przeciwdziałania agresji elektronicznej. Przygotowany przez pracowników Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu oraz filii w Jeleniej Górze i Wałbrzychu pakiet jest oparty o źródła wiedzy i informacji dostępnej w zbiorach Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu, oraz całej dolnośląskiej sieci bibliotek pedagogicznych. Zebrany materiał wzbogacony został o wyselekcjonowane zasoby internetu. Zawartość pakietu uporządkowano w następujących działach:

- I. O cyberprzemocy
- II. Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży
- III. Cyberprzemoc w szkole
- IV. Profilaktyka cyberprzemocy
- V. Cyberprzestępczość
- VI. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci

I. O cyberprzemocy

Artykuły z czasopism

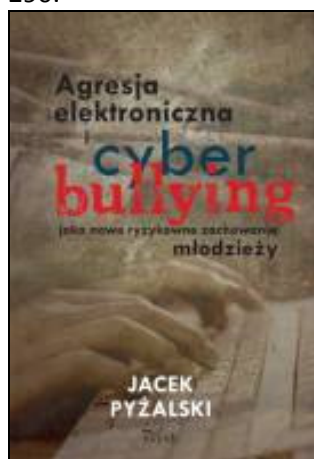
1. Agresja elektroniczna, wirtualne ciosy, realne rany. Cz. 1 / Jacek Pyżalski // *Remedium*. - 2008, nr 9, s. 26-27
Agresja elektroniczna i jej typy.
2. Agresja elektroniczna, wirtualne ciosy, realne rany. Cz. 2 / Jacek Pyżalski // *Remedium*. - 2008, nr 10, s. 28-29
Mobbing elektroniczny.
3. Agresja elektroniczna - wirtualne ciosy, realne rany. Cz. 3 / Jacek Pyżalski // *Remedium*. - 2009, nr 10, s. 10-12
Wyniki badań ilościowych dotyczące zaangażowania młodych ludzi w rolę sprawcy agresji elektronicznej.
4. Agresja elektroniczna - nowe wyzwania / Kamila Knol // *Remedium*. - 2010, nr 2, s. 30-31
Agresja elektroniczna (nękanie za pomocą nowoczesnych technologii informacyjnych) - nowy rodzaj agresji.

5. Anioł z Krzemowej Doliny / Piotr Wojciechowski // Więź. - 1999, nr 11, s. 13-20
Internet jest nie tylko źródłem informacji i sposobu korespondowania, lecz również przynosi zagrożenia w postaci elektronicznego wyzysku czy elektronicznej przemocy.
6. Cyberprzemoc / Jakub Tomik // Emocje. - 2011, nr 1, s. 8-11
Wyjaśnienie czym jest cyberprzemoc, jakie motywy kierują osobami, które ją stosują, jak jej zapobiegać.
7. Cyberprzemoc - koszmar on-line / Jakub Tomik // Sedno. - 2011, nr 10, s. 28-30
Czym jest cyberprzemoc i jak jej zapobiegać.
8. Cyberstalking - perspektywa psychologiczna / Jarosław Groth. - Bibliogr. // Forum Oświatowe. - 2010, [nr] 2, s. [85]-98
Charakterystyka cyberstalkingu (zjawiska uporczywego nękania za pośrednictwem Internetu) w kontekście innych cyberprzestępstw. Prezentacja aktualnego stanu wiedzy na temat stopnia jego rozpowszechnienia, form, konsekwencji psychologicznych oraz charakterystyki sprawców nękania i ich ofiar.
9. Cyberprzemoc - zagrożenie dla młodego pokolenia / Ilona Gołębowska. - Bibliogr. // Wychowawca. - 2010, nr 7/8, s. 12-15
Przemoc w sieci - użycie technologii komunikacyjnych i informacyjnych, wykorzystujących elementy internetu np. poczta elektroniczna, czaty, serwisy społecznościowe i inne, przejawiająca się w różnych formach m. in. straszenie, szantaż, nękanie słowne, rozsyłanie kompromitujących zdjęć i filmów. Młodzież jako sprawca przemocy. Przyczyny, formy i skutki cyberprzemocy.
10. Flaming i trolling jako formy agresji werbalnej w Internecie / Magdalena Szpunar. - Summ. - Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2009, nr 4, s. [67]-80
Internet coraz częściej staje się miejscem poniżania, ublizania czy innych form agresji werbalnej.
11. Mobbing w sieci! : o nowoczesnych narzędziach i źródłach agresji / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2008, nr 4, s. 10-12
Zagrożenia czekające na dzieci i młodzież w Internecie. Rola telefonów komórkowych.
12. Nowe czasy - nowe zagrożenia: cyberprzemoc, uzależnienie od komputera i Internetu : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan // Nowa Szkoła. - 2011, nr 5, s. 49-55
Zestawienie w wyborze wydawnictw zwartych i artykułów z czasopism za lata 2000 - 2011.
13. O zagrożeniach w Internecie / Dorota Heise // Wychowawca. - 2010, nr 4, s. 18-19
Pornografia i cyberprzemoc w Internecie. Przykłady nadużyć: włamania, groźby, rozsyłanie spamu, inne. Formy zabezpieczeń.
14. Odpowiedzialność prawna za cyberprzemoc w stosunku do nieletnich / Justyna Podlewska. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 47-56
Analiza aktualnie obowiązujących przepisów prawa w obszarze odpowiedzialności za działania bezprawne określane jako cyberprzemoc (przemoc w sieci). Dochodzenie odpowiedzialności za cyberprzemoc w szczególności w stosunku do osób nieletnich.

15. Portale internetowe przedstawiające problem cyberprzemocy oraz zagadnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie / oprac. Katarzyna Zygmunt. - (Cyberprzemoc) // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 150-152
16. Radzi Fundacja Kidrotect.pl // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 9, dod. "Przed Szkołą : poradnik dyrektora przedszkola" s. 24-26
Cyberprzemoc. Definicje i prawo. Formy cyberprzemocy. Przepięstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej. Przepięstwa przeciwko ochronie informacji. Przepięstwa przeciwko mieniu. Przepięstwa przeciwko wolności. Przepięstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.
17. Stop cyberprzemocy! / Małgorzata Nowak. - (Dobra praktyka) // Meritum. - 2010, nr 2, s. 42-45
Cyberprzemoc to inaczej przemoc z użyciem mediów elektronicznych.
18. Uwaga na cyberprzemoc / Marek Łuszczyna // Cogito. - 2007, nr 22, s. [10]-[12]
Przemoc w internecie.
19. Wpływ kontaktu zapośredniczonego przez komputer na nasilenie zachowań antyspółecznych i cyberprzemocy / Julia Barlińska. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 100-118
Na podstawie badań, których celem była próba porównania skłonności do przejawiania zachowań antyspółecznych w naturalnym środowisku spółecznym i cyberprzestrzeni oraz dokonanie analizy czynników sprzyjających zachowaniom agresywnym w sieci.
20. Wszyscy to widzieli / Monika Stelmach // Polityka. - 2009, nr 4, s. 22-23
Cyberprzemoc - zjawisko pornografii i pedofilii w Internecie.

Książki

1. **Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży** / Jacek Pyżalski. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 317, [3] s. : il. ; 23 cm. - Bibliogr. s. 273-290.



Książka stanowi pogłębioną naukową monografię problemu agresji realizowanej przez młodzież za pomocą nowych mediów (internetu i telefonów komórkowych). Zawiera wprowadzenie teoretyczne dotyczące nowych mediów, funkcjonowania młodych ludzi w ich świecie oraz aspektów związanych z tzw. komunikacją zapośredniczoną i wpływu nowych mediów na dzieci i młodzież. Czytelnik dowie się z książki nie tylko o rozpowszechnieniu zjawiska, ale także o jego uwarunkowaniach i konsekwencjach. Autor monografii przedstawił szerokie omówienie problematyki bullyingu, cyberbullyingu wraz z charakterystyką roli sprawcy i ofiary, typologii zjawisk i ich współwystępowania. Część badawcza opiera się o trzy duże projekty badawcze – reprezentatywne badania polskich gimnazjalistów, badania nauczycieli oraz studentów, w których zostały wykorzystane metody badawcze zarówno o charakterze jakościowym (wywiady, wywiady online, grupy fokusowe), jak i ilościowym (badania kwestionariuszowe). Książkę kończą wnioski dotyczące wychowania młodych ludzi w świecie nowych mediów, w szczególności w obszarze profilaktyki i interwencji związanej z agresją elektroniczną.

Źródło adnotacji:

http://www.impulsoficyzna.com.pl/index.php?cat=wyszukaj_op&pagin=0&id=1330#wiecej

Spis treści

2. Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży / Jacek Pyżalski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011.- 164 s.



Autor omawia zagadnienie nowych mediów, poświęcając sporo uwagi ich młodym użytkownikom i dysfunkcjonalnemu korzystaniu z nowych technologii, którego jednym z przejawów jest agresja elektroniczna (cyberbullying), realizowana za pośrednictwem internetu, ale także np. telefonów komórkowych. W książce przedstawiono liczne przykłady, a także omówiono cechy cyberbullyingu oraz jego sprawców i ofiar. Na koniec opisano konsekwencje agresji internetowej oraz metody profilaktyki i interwencji w tej dziedzinie, możliwe do zastosowania głównie w szkole, przez nauczycieli i pedagogów, a także w domu, przez rodziców i opiekunów młodego człowieka.

Źródło adnotacji: <http://www.gwp.pl/8513,.html>

Spis treści

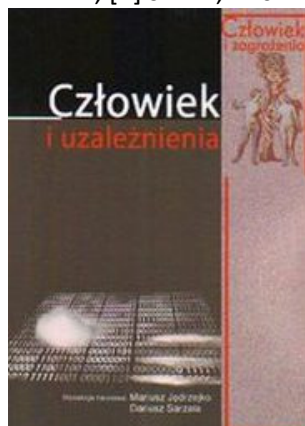
3. Cyberprzestrzeń - szanse, zagrożenia, uzależnienia : materiały szkoleniowe dla nauczycieli i pedagogów / Anna Andrzejewska, Józef Bednarek, Dariusz Sarzała ; Fundacja Pedagogium. – Warszawa : Wydawnictwo Pedagogium, 2007. – 64 s. ;23 cm. (Patologie Społeczne XXI wieku : materiały edukacyjne i szkoleniowe)



Kompendium wiedzy dla nauczyciela o problemach infoholizmu. Poruszana tematyka obejmuje zagadnienia: człowiek w cyberprzestrzeni, narzędzia cyberprzestrzeni, cyberprzestrzeń i uzależnienia, cyberprzestrzeń a agresja, etiologiczny i pedagogiczny kontekst uzależnień cyberprzestrzennych.

Źródło adnotacji: <http://www.fp.org.pl/content/view/11/27/>

4. Człowiek i uzależnienia / red. nauk. Mariusz Jędrzejko, Dariusz Sarzała. – Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2010. – 271, [1] s. : il. ; 24 cm. (Człowiek i Zagrożenia). – Bibliogr. przy rozdz.



Książka jest głosem w dyskusji nad zjawiskami wywołującymi coraz poważniejsze problemy społeczne, ekonomiczne i zdrowotne. Jedną z konkluzji analizy nowych uzależnień jest refleksja, że niektóre z nich są odpowiedzią na niemożność osiągnięcia sukcesu w dzisiejszym „pędzącym” świecie. We wprowadzeniu: patologie społeczne w refleksji antropologicznej, w poszukiwaniu źródeł nowych uzależnień. Omówiono także kwestie zadań wczesnoszkolnej opieki zdrowotnej w perspektywie cywilizacyjnych zagrożeń zdrowia psychicznego. Z kolei skoncentrowano się na nowych i starych uzależnieniach: zamieszczono kilka zdań o roślinach psychoaktywnych, lekomanii, o agresji elektronicznej, cyberagresji, grach komputerowych, uzależnieniach komputerowych, telefonie komórkowym jako nowym źródle uzależnień oraz profilaktyce hazardu.

Źródło adnotacji : katalog DBP

Spis treści

5. Patologie komunikowania w Internecie : zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży /Stanisław Kozak. – Warszawa : Difin, 2011. – 272 s. : il. ; 23 cm. (Engram). –Bibliogr. s. [268]-272.



Książka prezentuje pozytywne i negatywne strony użytkowania Internetu przez dzieci i młodzież. Przedstawia edukacyjne i rozwojowe walory sieci, a także potencjalne zagrożenia, m. in. patologiczne uwarunkowania komunikowania się dzieci i młodzieży w Internecie, cyberprzemoc w stosunku do dzieci i nastolatków oraz krytyczną ocenę portali internetowych wykazując ich patologiczny charakter.

Źródło adnotacji: <http://www.ksiegarnia.difin.pl/index.php?id=1429>

Spis treści

6. Psychologiczne konteksty Internetu / red. nauk. Barbara Szmigielska. – Dodr. – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2009. – 285 s. : il. ; 23 cm. – Bibliogr. przy art.



W tekstach omówiono znaczenie Internetu w rozwoju i wychowaniu (motywacja do nauki, kształcenie studentów, środowisko edukacyjne), w relacjach międzyludzkich (więzi online, zaufanie, style komunikowania, Gadu-Gadu, źródło wsparcia dla osób zainteresowanych opieką zastępczą nad dzieckiem) oraz zagrożenia (cyberprzemoc, cybermobbing, uzależnienie od cyberseksu, uzależnienie od Internetu, brutalne gry a dzieci i młodzież).

Źródło adnotacji : katalog DBP

Spis treści

Materiały z Internetu

1. Guza, Agnieszka. Aspekty prawne cyberprzemocy. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: http://www.primus.com.pl/galeria/udir_1///aspekty_prawne_cyberprzemocy.pdf
Prezentacja przybliżająca charakterystykę zjawiska cyberprzemocy, aspekty prawne – analiza konkretnych aktów, zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.
2. Dziecko w Sieci. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: <http://dziekowsieci.fdn.pl/search/node/cyberprzemoc>
Serwis Fundacji Dzieci Niczyje. Zawiera obszerną bazę materiałów dotyczących cyberprzemocy z podziałem na: teorię, badania, praktykę. Bogata baza artykułów i opracowań, scenariusz zajęć.
3. Norton by Symantec. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: http://www.symantec.com/content/en/us/home_homeoffice/html/ncr/
Treść Raportu Norton Online Family, dotyczącego cyberprzemocy, obejmującego wyniki badań z 24 krajów. Badania przeprowadzono w lutym i marcu 2011 r.
4. Wrocławska Kampania Przeciwdziałania Przemocy. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: <http://www.kampaniaprzemoc.pl/2010/002.php>
Strona poświęcona przeciwdziałaniu przemocy, m. in. zjawisku cyberprzemocy.
5. Budnicka, Małgorzata, Jędrzejewska, Anna. Cyberprzemoc jako zagrożenie. W: Internet : szanse i zagrożenia : Materiały I Międzynarodowej Studenckiej Konferencji Naukowej. Red. Edward Czarnecki, Sławomir Kowalski, Anna Schulz. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: http://pwszplock.pl/fileadmin/media/Do_ogloszen/20111122_Konferencja_SKN/Internet.pdf#page=111
Pojęcie cyberprzemocy, skala zjawiska, rodzaje cyberprzemocy, jej skutki, działania profilaktyczne.
6. Jak reagować na cyberprzemoc : poradnik dla szkół. Red. Łukasz Wojtasik. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: <http://www.ko.poznan.pl/pub/ftp/Poradnik-Jak%20reagowac%20na%20cyberprzemoc.pdf>
Publikacja zawiera charakterystykę zjawiska cyberprzemocy, omawia szkolny system zapobiegania i reagowania na cyberprzemoc, przybliży aspekty prawne i psychologiczne związane z tym zjawiskiem.
7. Krause, Grzegorz. Cyberprzemoc. W: Ucdziecko.pl. . [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: <http://www.ucdziecko.pl/mlodszy-uczen/artykuly/artikul/zobacz/cyberprzemoc.html>
Przybliżenie zagrożeń jakie niesie ze sobą Internet. Rodzaje cyberprzemocy, jej skutki
8. Wojtasik, Łukasz. Cyberprzemoc – charakterystyka zjawiska, skala problemu, działania profilaktyczne. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: <http://emilek.pl/artykuly/cyberprzemoc.pdf>
Czym jest cyberprzemoc, zarys historii problemu, próby przeciwdziałania

II. Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży

Artykuły z czasopism

1. Agresja elektroniczna - wirtualne ciosy, realne rany. Cz. 3 / Jacek Pyżalski // *Remedium*. - 2009, nr 10, s. 10-12
Wyniki badań ilościowych dotyczące zaangażowania młodych ludzi w rolę sprawcy agresji elektronicznej.
2. Agresja elektroniczna dzieci i młodzieży - różne wymiary zjawiska / Jacek Pyżalski. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. - Bibliogr. // *Dziecko Krzywdzone*. - 2009, nr 1, s. 12-26
Agresja, do której realizacji stosuje się współczesne technologie komunikacyjne - głównie Internet i telefony komórkowe.
3. Agresja elektroniczna wśród młodzieży - rodzaje, skutki, profilaktyka / Edyta Sabicka, Kamila Knol, Agata Matuszewska. - (Teorie i badania). - Bibliogr. // *Meritum*. - 2010, nr 2, s. 2-7
Charakterystyka cyberbullyingu (cyberprzemocy).
4. Ala.m@internet.pl / Łukasz Wojtasik // *Niebieska Linia*. - 2004, nr 3, s. 21-27
Wyniki badań dotyczących zachowań i doświadczeń dzieci w Internecie: "Czynniki ryzyka kontaktów o charakterze seksualnym doświadczanych przez dzieci w Internecie" (badania amerykańskie), "Pedofilia i pornografia w Internecie - zagrożenia dla dzieci" (badania polskie).
5. Ciemna strona Internetu - ofiary pornografii dziecięcej / Tink Palmer. - (Zagrożenia dzieci w Internecie). - Bibliogr. // *Dziecko Krzywdzone*. - 2005, nr 13, s. 28-44
Implikacje wykorzystywania nowych technologii jako narzędzia krzywdzenia dzieci, w szczególności do produkcji materiałów pornograficznych z ich udziałem.
6. Cyberofiary : psychospołeczne konsekwencje wykorzystywania młodzieży za pośrednictwem Internetu / Ilene R. Berson. - (Komercyjne wykorzystywanie seksualne dzieci - prostytutka i pornografia dziecięca : Internet a wykorzystywanie seksualne dzieci). - Bibliogr. // *Dziecko Krzywdzone*. - 2003, nr 2, s. 72-83
7. Cyberprzemoc - zagrożenie dla młodego pokolenia / Ilona Gołębiwska. - Bibliogr. // *Wychowawca*. - 2010, nr 7/8, s. 12-15
Przemoc w sieci - użycie technologii komunikacyjnych i informacyjnych, wykorzystujących elementy internetu np. poczta elektroniczna, czaty, serwisy społecznościowe i inne, przejawiająca się w różnych formach m in. straszenie, szantaż, nękanie słowne, rozsyłanie kompromitujących zdjęć i filmów. Młodzież jako sprawca przemocy. Przyczyny, formy i skutki cyberprzemocy.
8. Cyberprzemoc w kontaktach rówieśniczych / Małgorzata Krajewska. - Bibliogr. // *Opieka, Wychowanie, Terapia*. - 2010, [nr] 1/2, s. [12]-19
Przemoc z użyciem nowoczesnych technologii komunikacyjnych takich jak internet czy telefon komórkowy. Psychologiczne uwarunkowania zachowań przemocowych. Skutki zjawiska dla podmiotów przemocy wirtualnej. Profilaktyka i ochrona prawna. Badania nad cyberprzemocą w Polsce - wnioski.
9. Cyberprzestrzeń - nowa arena przemocy rówieśniczej? / Julia Barlińska. - Summ. - Bibliogr. // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2009, nr 4, s. [53]-66

Przemoc rówieśnicza w sieci (cyberbullying, cyberprzemoc) to przykład nowego problemu społecznego o zdecydowanie negatywnym charakterze.

- 10.** Czy nękanie za pośrednictwem Internetu jest formą przemocy rówieśniczej? : analiza zjawiska nękania online przez znajomych rówieśników i przez sprawców znanych wyłącznie z sieci / Janis Wolak, Kimberly Mitchell, David Finkelhor. - (Cyberprzemoc) // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 57-77
Na podstawie badań, których celem jest wyjaśnienie natury nękania za pośrednictwem Internetu oraz ustalenie, w jakim stopniu zjawisko to można postrzegać jako formę przemocy rówieśniczej.
- 11.** Dzieci w sieci : opracowanie raportu z badań w ramach projektu EU Kids Online / Jacek Dąbrowski // Emocje. - 2011, nr 1, s. 10-11
Omówienie raportu na temat Internetu oraz zagrożeń z nim związanych dla dzieci, przede wszystkim o zagrożeniu cyberprzemocą.
- 12.** Mobbing w sieci! : o nowoczesnych narzędziach i źródłach agresji / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2008, nr 4, s. 10-12
Zagrożenia czekające na dzieci i młodzież w Internecie. Rola telefonów komórkowych.
- 13.** Niebezpieczeństwa Sieci / Małgorzata Kordoń // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 2, s. 55-63
Zagrożenia przyciągające uwagę dzieci w internecie: kontakty z pedofilami, pornografia dziecięca.
- 14.** Odpowiedzialność prawna za cyberprzemoc w stosunku do nieletnich / Justyna Podlewska. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 47-56
Analiza aktualnie obowiązujących przepisów prawa w obszarze odpowiedzialności za działania bezprawne określane jako cyberprzemoc (przemoc w sieci). Dochodzenie odpowiedzialności za cyberprzemoc w szczególności w stosunku do osób nieletnich.
- 15.** Pedofilia i pornografia w Internecie - zagrożenia dla dzieci / Łukasz Wojtasik. - (Problem krzywdzenia dzieci w Polsce i na świecie). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2003, nr 5, s. 98-102
Artykuł prezentuje wyniki pierwszych w Polsce badań związanych z niebezpiecznymi zachowaniami dzieci w Internecie i ich doświadczeniami związanymi z szeroko rozumianym wykorzystywaniem seksualnym.
- 16.** Pornografia dziecięca w Internecie : działania prewencyjne i terapeutyczne wobec sprawców / Ethel Quayle. - (Zagrożenia dzieci w Internecie). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 45-69
Definicje prawne pornografii dziecięcej. Specyfika procesu wiktyimizacji dzieci, których wizerunki utrwalane są w materiałach pornograficznych. Możliwości zapobiegania działaniom sprawców, korzystających z internetowych zasobów dziecięcej pornografii.
- 17.** Portale internetowe przedstawiające problem cyberprzemocy oraz zagadnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie / oprac. Katarzyna Zygmunt. - (Cyberprzemoc) // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 150-152

18. Praktyczne oraz prawne rozważania wokół problemu wykorzystywania seksualnego dzieci, w tym również za pośrednictwem Internetu i nowoczesnych technologii / Agata Grabowska. - Summ. - Bibliogr. // Kultura i Edukacja. - 2010, nr 4, s. [95]-104
Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności popełniane za pośrednictwem systemu informatycznego.
19. Profilaktyka cyberprzemocy - przykłady działań z Polski i świata / Agnieszka Wrzesień. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 119-129
Przegląd polskich oraz zagranicznych programów edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży.
20. Przemoc rówieśnicza a media elektroniczne / Łukasz Wojtasik. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 78-89
Wyniki badania zrealizowanego w 2007 r., mające na celu ukazanie zjawiska cyberprzemocy w Polsce wśród dzieci w wieku 12-17 lat.
21. Przemoc rówieśnicza z użyciem mediów elektronicznych - wprowadzenie do problematyki / Łukasz Wojtasik. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 7-11
Problematyka przemocy rówieśniczej w sieci. Definicje, specyfika i historia problemu, skala zjawiska w Polsce. Zagadnienia związane z przeciwdziałaniem cyberprzemocy.
22. Rodzice wobec zagrożeń dzieci w Internecie / Łukasz Wojtasik. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 90-99
Na podstawie badania zrealizowanego w 2008 r., którego celem było uzyskanie informacji odnośnie wiedzy, doświadczeń i postaw rodziców wobec zagrożeń związanych z korzystaniem przez dzieci z Internetu.
23. Skutki cyberbullyingu - oskarżenie czy obrona technologii? / Michel Walrave, Wannes Heirman. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 27-46
Forma przemocy rówieśniczej (wśród młodych użytkowników Internetu), polegająca na wykorzystywaniu mediów elektronicznych w celu krzywdzenia innych osób.
24. Sprawcy wykorzystywania seksualnego dzieci przy użyciu Internetu / Łukasz Wojtasik. - (Wykorzystywanie seksualne dzieci : sprawcy) // Dziecko Krzywdzone. - 2004, nr 7, s. 40-48
Formy wykorzystywania seksualnego dzieci w Sieci. Charakterystyka sprawców wykorzystywania seksualnego dzieci w Internecie.
25. Śmieci z sieci : rozmowa z Katarzyną Fenik, pedagogką i psychoterapeutką o strasznych krzywdach, które dzieci wyrządzają sobie w Internecie / rozm. przepr. Ewa Winnicka // Polityka. - 2010, nr 7, s. 28-29
26. Uwodzenie, cyberprzemoc oraz pornografia - wiktyimizacja dziecka w wirtualnym świecie / Agata Grabowska // Forum Oświatowe. - 2010, [nr] 1, s. [99]-114
Niebezpieczeństwa, na jakie może być narażone dziecko - użytkownik Internetu. Ochrona dzieci przed wykorzystaniem seksualnym w polskim prawie karnym oraz w dokumentach międzynarodowych.

27. Wykorzystywanie seksualne dzieci w Internecie - perspektywa krajowa / Łukasz Wojtasik. - (Zagrożenia dzieci w Internecie). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 6-10
Działania podejmowane w Polsce, zwalczające problem wykorzystywania seksualnego dzieci w Internecie.
28. Zagrożenia w sieci : psychomanipulacje : z doświadczeń Helpline.org.pl / Marta Wojtas // Niebieska Linia. - 2008, nr 3, s. 7-9
Zagrożenia (głównie dla dzieci) związane z internetem.
29. Zagrożenia wykorzystaniem seksualnym dzieci w Internecie - wyniki badań empirycznych / oprac. Monika Sajkowska. - (Komercyjne wykorzystywanie seksualne dzieci - prostytutka i pornografia dziecięca : Internet a wykorzystywanie seksualne dzieci). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2003, nr 2, s. 84-91
Metodologia i rezultaty wybranych programów badawczych, diagnozujących skalę i charakter zagrożeń. Zagrożenia te dotyczą propozycji seksualnych składanych dzieciom, niechcianych kontaktów z materiałami pornograficznymi oraz ryzykownych zachowań podejmowanych przez dzieci online.
30. Znaczenie empatii w wyjaśnianiu zjawiska cyberbullingu wśród młodzieży / Georges Steffgen [i in.] ; tł. Piotr Plichta. - (Tłumaczenia). - Summ. - Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2009, nr 4, s. [183]-198
Badanie związku między empatią a zachowaniami agresywnymi (skala do badania empatii). Wyniki badań przeprowadzonych w Luksemburgu.
31. Zwalczanie niebezpiecznych treści w Internecie NIFC Hotline Polska - Dyżurnet.pl / Marek Dudek. - (Zagrożenia dzieci w Internecie) // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 101-106
Punkt kontaktowy typu Hotline, działający w Polsce pod nazwą Dyżurnet, którego głównym zadaniem jest dążenie do usuwania upublicznionych w Internecie treści zabronionych prawem, wytworzonych z udziałem dzieci lub skierowanych przeciwko bezpieczeństwu dzieci.

Książki

1. **Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży** / Jacek Pyżalski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 317, [3] s. : il. ; 23 cm – Bibliogr.



Książka stanowi pogłębioną naukową monografię problemu agresji realizowanej przez młodzież za pomocą nowych mediów (internetu i telefonów komórkowych). Zawiera wprowadzenie teoretyczne dotyczące nowych mediów, funkcjonowania młodych ludzi w ich świecie oraz aspektów związanych z tzw. komunikacją zapośredniczoną i wpływu nowych mediów na dzieci i młodzież. Czytelnik dowie się z książki nie tylko o rozpowszechnieniu zjawiska, ale także o jego uwarunkowaniach i konsekwencjach. Autor monografii przedstawił szerokie omówienie problematyki bullyingu, cyberbullyingu wraz z charakterystyką roli sprawcy i ofiary, typologii zjawisk i ich współwystępowania. Część badawcza opiera się o trzy duże projekty badawcze – reprezentatywne badania polskich gimnazjalistów, badania nauczycieli oraz studentów, w których zostały wykorzystane metody badawcze zarówno o charakterze jakościowym (wywiady, wywiady online, grupy fokusowe), jak i ilościowym (badania kwestionariuszowe). Książkę kończą wnioski

dotyczące wychowania młodych ludzi w świecie nowych mediów, w szczególności w obszarze profilaktyki i interwencji związanej z agresją elektroniczną.

Źródło adnotacji:

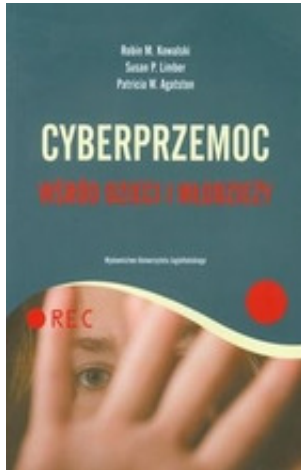
http://www.impulsoficyzna.com.pl/index.php?cat=wyszukaj_op&pagin=0&id=1330#wiecej

Spis treści

2. Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży / Robin M. Kowalski, Susan P. Limber, Patricia W.

Agatston ; przekł. Adam Wicher. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2010.

. – XXI, [1], 237, [1] s. : il. ; 23 cm. (Psychologia.). – Bibliogr. s. 211-225. Indeksy.



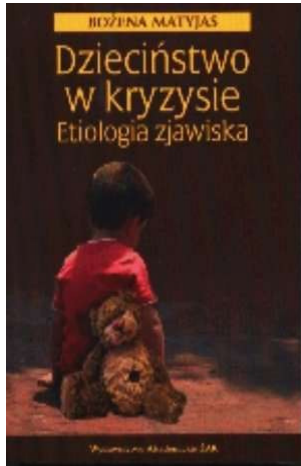
W książce poruszono problem przemocy dokonywanej za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Po przeanalizowaniu dokonanych odkryć naukowych, badań przeprowadzonych wśród uczniów oraz obserwacji portali społecznościowych, autorki podjęły próbę wyjaśnienia czym jest cyberprzemoc oraz zaproponowały szereg technik i strategii zapobiegających temu zjawisku. Ponadto udzieliły wskazówek rodzicom i nauczycielom jak radzić sobie w sytuacji, gdy dziecko znajdujące się pod ich opieką dopuszcza się tego rodzaju zachowania, bądź też staje się jego ofiarą. W zakończeniu publikacji autorki zaprezentowały także jak kwestię cyberprzemocy definiuje ustawodawstwo oraz jakie mogą być prawne konsekwencje dopuszczania się tego typu postępowania.

Źródło adnotacji : katalog DBP

Spis treści

3. Dzieciństwo w kryzysie : etiologia zjawiska / Matyjas, Bożena. – Warszawa : Wydawnictwo

Akademickie „Żak”, 2008. . – 440 s. : il. ; 20 cm. – Bibliogr. s. 409-440.



Książka przedstawia zagadnienie dzieciństwa jako kategorii społeczno-pedagogicznej (historia, współczesność). Autorka omawia dzieciństwo w kryzysie (ubóstwo, pornografia, wykorzystanie seksualne, handel dziećmi, zagrożenia z Internetu, zagrożenia płynące z gier komputerowych, zagrożenia z telewizji, nielegalne adopcje, dzieci jako mimowolni dawcy organów). Praca zawiera również zagadnienia dotyczące kryzysu w rodzinie i dzieciństwa związanego z tym kryzysem (bezrobocie, nierówne szanse edukacyjne, choroba, niesprawność, rodziny migracyjne, samotne matki, samotni ojcowie, rozwód, alkoholizm, przemoc, sieroctwo) oraz propozycje pomocy i wsparcia dzieci w rodzinach w sytuacji kryzysu.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Spis treści

4. Dziecko w sieci / Bartosz Danowski, Alicja Krupińska. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2007. – 159, [2] s. : il. ; 21 cm. – Bibliogr. s. [161].



Przedstawiono potencjalne zagrożenia, z jakimi może mieć styczność dziecko w sieci. Opisano jak odpowiednio konfigurować komputer PC. Pokazano sposoby zabezpieczenia komputera z wykorzystaniem programów kontrolnych oraz filtrów stron internetowych. Zwrócono uwagę na problem pirackiego ściągania plików. Przedstawiono informacje przydatne w przypadku wystąpienia przestępstw i zagrożeń internetowych.

Źródło adnotacji : katalog DBP

Spis treści

5. Jak chronić dzieci przed molestowaniem seksualnym : poradnik nie tylko dla rodziców / Janina Wyżyńska ; współpraca Tomasz Wyżyński. –Poznań : Media Rodzina, cop. 2007. – 235 s. ;21 cm. – Bibliogr. s. [189]-192.



Poradnik kierowany wprost do rodziców w sposób przystępny i praktyczny informuje zarówno o samym zjawisku molestowania seksualnego, jak i o sposobach postępowania z dziećmi, aby zabezpieczyć je przed ewentualnym doświadczeniem wykorzystania lub jego negatywnymi skutkami. Książka przydatna również dla osób zawodowo zajmujących się problemem pedofilii. Jeden z rozdziałów traktuje o zagrożeniach związanych z korzystaniem z Internetu przez dzieci, mających charakter molestowania.

Źródło adnotacji : <http://www.dobreksiazki.pl/b10547-jak-chronic-dzieci-przed-molestowaniem-seksualnym.htm>

Spis treści

6. Patologie komunikowania w Internecie : zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży /Stanisław Kozak. – Warszawa : Difin, 2011. – 272 s. : il. ;23 cm. (Engram). –Bibliogr. s. [268]-272.



Książka prezentuje pozytywne i negatywne strony użytkowania Internetu przez dzieci i młodzież. Przedstawia edukacyjne i rozwojowe walory sieci, a także potencjalne zagrożenia, m. in. patologiczne uwarunkowania komunikowania się dzieci i młodzieży w Internecie, cyberprzemoc w stosunku do dzieci i nastolatków oraz krytyczną ocenę portali internetowych wykazując ich patologiczny charakter.

Źródło adnotacji: <http://www.ksiegarnia.difin.pl/index.php?id=1429>

Spis treści

Materiały z Internetu

1. Dziecko w Sieci. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://dzieckowsieci.fdn.pl/search/node/cyberprzemoc](http://dzieckowsieci.fdn.pl/search/node/cyberprzemoc)
Serwis Fundacji Dzieci Niczyje. Zawiera obszerną bazę materiałów dotyczących cyberprzemocy z podziałem na: teorię, badania, praktykę. Bogata baza artykułów i opracowań, scenariusz zajęć.
2. Helpline.org.pl. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://helpline.org.pl/dowiedz-sie/2-cyberprzemoc](http://helpline.org.pl/dowiedz-sie/2-cyberprzemoc)
Projekt Fundacji Dzieci Niczyje i Fundacji Orange, której celem jest niesienie pomocy dzieciom i młodzieży w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa podczas korzystania z nowych technologii. Jedną z zakładek poświęconą jest cyberprzemocy
3. Norton by Symantec. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://www.symantec.com/content/en/us/home_homeoffice/html/ncr/](http://www.symantec.com/content/en/us/home_homeoffice/html/ncr/)
Treść Raportu Norton Online Family, dotyczącego cyberprzemocy, obejmującego wyniki badań z 24 krajów. Badania przeprowadzono w lutym i marcu 2011 r.
4. Wrocławska Kampania Przeciwdziałania Przemocy. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://www.kampaniaprzemoc.pl/2010/002.php](http://www.kampaniaprzemoc.pl/2010/002.php)
Strona poświęcona przeciwdziałaniu przemocy, m. in. zjawisku cyberprzemocy.
5. Dzieci same zadają przemoc. W: Wiara.pl. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://info.wiara.pl/doc/1022240.Dzieci-same-zadaja-cyberprzemoc](http://info.wiara.pl/doc/1022240.Dzieci-same-zadaja-cyberprzemoc)
Streszczenie wyników Raportu Norton Online Family, dotyczącego cyberprzemocy w 24 krajach.
6. Gołębiowska, Ilona. Cyberprzemoc – zagrożenie dla młodego pokolenia. W: Wychowawca. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://wychowawca.pl/miesiecznik_nowy/2010/07-08-2010/03.html](http://wychowawca.pl/miesiecznik_nowy/2010/07-08-2010/03.html)
Zjawisko cyberprzemocy jego przyczyny i skutki. Młodzież jako sprawca cyberprzemocy
7. Makowski, Robert. Cyberprzemoc : rodzice nic nie wiedzą. W: Gazeta.Edukacja.pl. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://edukacja.gazeta.pl/edukacja/1,101865,10955768,Cyberprzemoc_Rodzice_nic_nie_wiedza.html](http://edukacja.gazeta.pl/edukacja/1,101865,10955768,Cyberprzemoc_Rodzice_nic_nie_wiedza.html)
Problem niskiej świadomości rodziców związanej z zagrożeniami jakie niesie korzystanie z Internetu przez dzieci. Omówienie działalności Helpline.org.pl oferującego pomoc dzieciom i młodzieży w przypadku zagrożeń związanych z mediami elektronicznymi.
8. Plichta, Piotr. Uczniowie upośledzeni umyślowo jako ofiary i sprawcy agresji elektronicznej. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://www.monografie.pl/glownavspol/monografie_2009tV/artykuly/335_pdfsam_w_krengu_niepelnosprawnosci_tom%20V.pdf](http://www.monografie.pl/glownavspol/monografie_2009tV/artykuly/335_pdfsam_w_krengu_niepelnosprawnosci_tom%20V.pdf)
Wyniki badań, których celem było poznanie wzorów używania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka stania się ofiarą i/lub sprawcą agresji elektronicznej wśród uczniów lekko upośledzonych umyślowo.

III. Cyberprzemoc w szkole

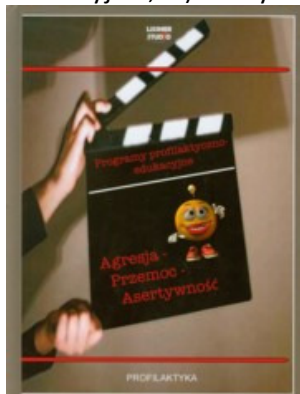
Artykuły z czasopism

1. Agresja elektroniczna - wirtualne ciosy, realne rany. Cz. 4 / Jacek Pyżalski // *Remedium*. - 2010, nr 7/8, s. 6-7
Omówienie wybranych wyników badań zrealizowanych na próbie 600 nauczycieli z województwa warmińsko-mazurskiego i śląskiego, dotyczących sytuacji, w której nauczyciele musieli interweniować, gdy ich uczniowie byli sprawcami bądź ofiarami przemocy elektronicznej.
2. Agresja elektroniczna i mobbing elektroniczny gimnazjalistów w kontekście zaangażowania w stosowanie nowych technologii komunikacyjnych / Jacek Pyżalski. - *Summ. - Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2009, nr 4, s. [31]-51
Cyberbullying (mobbing elektroniczny) definiowany jest jako cyfrowa, elektroniczna forma tradycyjnego bullyingu ze wszystkimi jego cechami (intencjonalność, powtarzalność i nierównowaga sił między sprawcą a ofiarą. Omówiono narzędzie wykorzystane w badaniu (Skala Kompetencji Informatycznej i Skala Dysfunkcyjnego Korzystania z Internetu).
3. Cyberbulling (mobbing elektroniczny) wśród uczniów szkół podstawowych / Claire Monks [i in.] ; tł. Jacek Pyżalski. - (Tłumaczenia). - *Summ. - Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2009, nr 4, s. [167]-181
Wyniki badań przeprowadzonych w Wielkiej Brytanii.
4. Cybernauczyciel i cyberwyzwania / Maciej Kułak // *Głos Nauczycielski*. - 2009, nr 9, s. 13
Bezpieczeństwo i ochrona prywatności dzieci i młodzieży w internecie. Konferencja metodyczna "Metodyka nauczania i wychowania przez e-learnig".
5. Cyberprzestępczość szkolna - zasady odpowiedzialności / Dariusz Skrzyński. - (Prawo oświatowe) // *Meritum*. - 2010, nr 2, s. 81-83
Cyberprzestępczość szkolna to nic innego, jak zbiór przestępstw uczniów związanych z ich działalnością komputerową i internetową. Do najważniejszych cyberprzestępstw szkolnych zaliczamy: hacking, cracking i cyberbullying.
6. Filmiki internetowe nastolatków : niegroźna zabawa czy już przemoc? / Tomasz Garstka // *Sedno*. - 2010, nr 2, s. 38-40
Miejszem akcji filmiku jest lekcja - klasa szkolna.
7. Goło i wesoło... filmiki w internecie / Tomasz Garstka. - (Wszystko, co uczniowie chcą wiedzieć o seksie, ale boją się zapytać) // *Głos Nauczycielski*. - 2010, nr 10, s. 12
Nagrywanie i "wrzucanie" do internetu filmików o treściach wulgarnych czy z podtekstem seksualnym przez młodzież oraz zadania i rola nauczyciela jak zapobiegać takim zachowaniom.
8. Nauczyciel i uczeń w obliczu cyberprzemocy / Dorota Macander // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 30, s. 22-24
Różnice między "tradycyjną" przemocą a cyberprzemocą. Cyberofiary. System reagowania w szkole na cyberprzemoc. Prowadzenie zajęć edukacyjnych oraz wychowawczych i profilaktycznych w szkole w zakresie użytkowania komputerów. Opracowanie procedury reagowania w szkole na zjawisko cyberprzemocy. Podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia cyberprzemocy.

9. Stalking w szkole / Wanda Mende // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 30, s. 49-51
Procedura postępowania w przypadku ucznia, który dopuścił się cyberprzemocy wobec innego ucznia lub nauczyciela.
10. System reagowania w szkole na ujawnienie cyberprzemocy / Anna Borkowska, Dorota Macander. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 131-140
Modelowe procedury interwencji, jakie powinni podjąć nauczyciele lub pedagodzy, gdy w szkole zostanie ujawniony przypadek cyberprzemocy.
11. Szykanowanie elektroniczne : istota problemu i profilaktyka / Jana Hanuliaková, Katarina Hollá, Erich Petlák ; tłum. Erich Petlák, Jan A. Malinowski. - Bibliogr. // Wychowanie na Co Dzień. - 2011, nr 7/8, s. 26-30
Istota szykanowania elektronicznego i jego przejawy. Przemoc w doświadczeniu uczniów i jego skutki - wyniki badań własnych. Profilaktyka na poziomie szkoły i rodziny.
12. Szykanowanie elektroniczne i jego wpływ na atmosferę klasy / Jana Hanuliakova, Katarina Holla. - Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 5, s. 7-8
Szykanowanie elektroniczne to świadome agresywne zachowania, często powtarzane przez grupę albo jednostki za pośrednictwem mass mediów w stosunku do ofiar, które nie mogą się bronić.
13. Telefon komórkowy nowe narzędzie przemocy / Magdalena Kozłowska // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 50-51
Wpływ przemocy na dzieci i ich otoczenie. Systemy zapobiegania cyberprzemocy w szkole. Działania podejmowane na poziomie szkoły. Działania podejmowane na poziomie klasy. Rozmowa indywidualna. Rozmowa z rodzicami ofiary. Rady dla ucznia oraz rodziców: co robić, a czego nie w przypadku cyberprzemocy. Procedura postępowania szkoły w przypadku ujawnienia cyberprzemocy.
14. Złapani w sieć... / Anna Wojciechowska // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 5, s. 15
Zjawisko cyberprzemocy wobec nauczycieli - raport.

Książki

1. **Agresja - przemoc - asertywność** / [oprac. tekstu: Dagmara Sołdek, Joanna Bielan]. – Nadarzyn : Lissner Studio, [2010]. – 40 s. : il. ; 20 cm + 1 dysk optyczny (DVD-ROM). (Programy Profilaktyczno-Edukacyjne ; 2). – Płyta DVD-ROM pt.: „W pułapce” .



W książce omówiono: agresję, złość, przemoc, formy przemocy szkolnej, skutki przemocy, cyberprzemoc, asertywność. Tematykę trwającego 25 min filmu stanowi przemoc w środowisku szkolnym.

Źródło adnotacji : Katalog DBP

Spis treści

2. Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży /Jacek Pyżalski. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 317, [3] s. : il. ;23 cm. - Bibliogr.



Książka stanowi pogłębioną naukową monografię problemu agresji realizowanej przez młodzież za pomocą nowych mediów (internetu i telefonów komórkowych). Zawiera wprowadzenie teoretyczne dotyczące nowych mediów, funkcjonowania młodych ludzi w ich świecie oraz aspektów związanych z tzw. komunikacją zapośredniczoną i wpływu nowych mediów na dzieci i młodzież. Czytelnik dowie się z książki nie tylko o rozpowszechnieniu zjawiska, ale także o jego uwarunkowaniach i konsekwencjach. Autor monografii przedstawił szerokie omówienie problematyki bullyingu, cyberbullyingu wraz z charakterystyką roli sprawcy i ofiary, typologii zjawisk i ich współwystępowania. Część badawcza opiera się o trzy duże projekty badawcze – reprezentatywne badania polskich gimnazjalistów, badania nauczycieli oraz studentów, w których zostały wykorzystane metody badawcze zarówno o charakterze jakościowym (wywiady, wywiady online, grupy fokusowe), jak i ilościowym (badania kwestionariuszowe). Książkę kończą wnioski dotyczące wychowania młodych ludzi w świecie nowych mediów, w szczególności w obszarze profilaktyki i interwencji związanej z agresją elektroniczną.

Źródło adnotacji:

http://www.impulsoficyna.com.pl/index.php?cat=wyszukaj_op&page=0&id=1330#wiecej

Spis treści

3. Przemoc rówieśnicza : zapobieganie i interwencje : skuteczne strategie dla szkół / Susan M. Swearer, Dorothy L. Espelage, Scott A. Napolitano ; [tł. Krzysztof Mazurek]. – Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, 2010. – 198 s. : il. ; 24 cm.



Książka opisuje sposoby walki z przemocą rówieśniczą w klasie, szkole i na poziomie indywidualnym. Przedstawia strategie, które mają na celu pomoc w opracowaniu reguł, koordynacji przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i wprowadzaniu interwencji w pracy z uczniami. Dostarcza wiedzy, którą można wykorzystać dla przeciwdziałania temu zjawisku w szkołach. Podejmowane zagadnienia obejmują m.in. jak zaprosić do współpracy rodziców, nauczycieli, uczniów, by szkoła stała się miejscem bezpieczniejszym, jak wykorzenić podstawowe przyczyny nękania i molestowania w szkole, porusza także bardzo ważny temat agresji cybernetycznej.

Źródło adnotacji :

<http://phkowalska.osdw.pl/ksiazka/Swearer-Susan-M-red-/Przemoc-rowiesnicza-Zapobieganie-i-interwencje,phkowGL1QNWZ> oraz <http://www.psyche.pl/p.pl,114116,przemoc+rowiesnicza+zapobieganie+i+interwencje+skuteczne+strategie+dla+szkol.html>

Materiały z Internetu

1. Jak reagować na cyberprzemoc : poradnik dla szkół. Red. Łukasz Wojtasik. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www:

<http://www.ko.poznan.pl/pub/ftp/Poradnik-Jak%20reagowac%20na%20cyberprzemoc.pdf>

Publikacja zawiera charakterystykę zjawiska cyberprzemocy, omawia szkolny system zapobiegania i reagowania na cyberprzemoc, przybliża aspekty prawne i psychologiczne związane z tym zjawiskiem.

2. Pyżalski, Jacek. Polscy nauczyciele i uczniowie a agresja elektroniczna – zarys teoretyczny i najnowsze wyniki badań. W: Człowiek i uzależnienia. Red. M. Jędrzejko, D. Sarzała. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www:

<http://cms1.wsp.crowley.pl/files/Polscy%20nauczyciele%20i%20uczniowie%20a%20agresja%20elektroniczna.pdf>

3. Borkowska, Anna, Macander, Dorota. System reagowania w szkole na ujawnienie cyberprzemocy. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: <http://www.sportosporto.pl/Archiwa/Przemoc/cz.VI.pdf>

Proponowana procedura zawiera zasady postępowania pracowników szkoły w sytuacji ujawnienia cyberprzemocy. Jest podpowiedzią, jak i kiedy nauczyciel (dyrektor szkoły) powinien reagować wobec uczniów (ofiar, sprawców i świadków), o czym powinni dowiedzieć się rodzice

4. Matyja, Magdalena. Stop cyberprzemocy – scenariusz uroczystości szkolnej. W: Twój portal edukacyjny Edux.pl. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www:

<http://www.edukacja.edux.pl/p-8528-stop-cyberprzemocy-scenariusz-uroczystosci.php>

5. Scenariusz godziny wychowawczej : "Czy Internet jest bezpieczny? Cyberprzemoc". Oprac. Bożena Pająk. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www:

<http://www.gim2.mielec.pl/interklasa/prezentacje/przemoc.doc>

Scenariusz do realizacji na godzinie wychowawczej w gimnazjum.

6. Stop cyberprzemocy – scenariusz zajęć edukacyjnych : podręcznik dla nauczycieli szkół gimnazjalnych. Oprac. Łukasz Wojtasik. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www:

http://fundacja.orange.pl/vdata/pliki/edukacja/alz%5B101%5D_scenariusz_cyberprzemoc_2101.pdf

IV. Profilaktyka cyberprzemocy

Artykuły z czasopism

1. Cyberprzemoc / Łukasz Wojtasik // Niebieska Linia. - 2007, nr 2, s. 27-29

Artykuł omawia zjawisko cyberprzemocy, cyberbullyingu oraz sposoby przeciwdziałania. Poleca strony internetowe np. www.helpline.pl ; www.sieciaki.pl ; www.dyzurnet.pl .

2. Cyberprzemoc / Łukasz Wojtasik // Remedium. - 2008, nr 2, s. 4-5

Skala problemu i przeciwdziałanie cyberprzemocy.

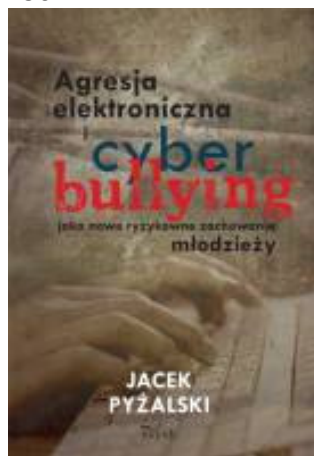
3. Internet to nie tylko zabawa / Łukasz Wojtasik ; rozm. przeprowadził Maciej Kułak // Głos Nauczycielski. - 2009, nr 43, s. 8

Przeciwdziałanie cyberprzemocy m. in. poprzez przygotowanie odpowiednich programów skierowanych do nauczycieli i uczniów.

4. Mobbing elektroniczny : analiza rozwiązań profilaktycznych i interwencyjnych / Kamila Knol, Jacek Pyżalski. - (Profilaktyka krzywdzenia dzieci). - Streszcz. Summ. - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2011, nr 1, s. 68-82
Skutki cyberprzemocy. Profilaktyka przemocy elektronicznej.
5. Nauczyciel i uczeń w obliczu cyberprzemocy / Dorota Macander // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 30, s. 22-24
Różnice między "tradycyjną" przemocą a cyberprzemocą. Cyberofiary. System reagowania w szkole na cyberprzemoc. Prowadzenie zajęć edukacyjnych oraz wychowawczych i profilaktycznych w szkole w zakresie użytkowania komputerów. Opracowanie procedury reagowania w szkole na zjawisko cyberprzemocy. Podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia cyberprzemocy.
6. Profilaktyka cyberprzemocy - przykłady działań z Polski i świata / Agnieszka Wrzesień. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 119-129
Przegląd polskich oraz zagranicznych programów edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży.
7. Szykanowanie elektroniczne : istota problemu i profilaktyka / Jana Hanuliaková, Katarina Hollá, Erich Petlák ; tłum. Erich Petlák, Jan A. Malinowski. - Bibliogr. // Wychowanie na Co Dzień. - 2011, nr 7/8, s. 26-30
Istota szykanowania elektronicznego i jego przejawy. Przemoc w doświadczeniu uczniów i jego skutki - wyniki badań własnych. Profilaktyka na poziomie szkoły i rodziny.
8. Telefon komórkowy nowe narzędzie przemocy / Magdalena Kozłowska // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 50-51
Wpływ przemocy na dzieci i ich otoczenie. Systemy zapobiegania cyberprzemocy w szkole. Działania podejmowane na poziomie szkoły. Działania podejmowane na poziomie klasy. Rozmowa indywidualna. Rozmowa z rodzicami ofiary. Rady dla ucznia oraz rodziców: co robić, a czego nie w przypadku cyberprzemocy. Procedura postępowania szkoły w przypadku ujawnienia cyberprzemocy.
9. Uzależnienia od komputera i Internetu : czy gry komputerowe to dobra forma spędzania wolnego czasu? / Anna Kujawa // Wychowanie na Co Dzień. - 2010, nr 10/11, dod. s. I-III
Dwa scenariusze zajęć dla uczniów szkół podstawowych (klasy V-VI) : "Bezpieczne korzystanie z Internetu" i "Uzależnienia od komputera i Internetu - dobre i złe emocje".
10. Wykorzystywanie seksualne dzieci w Internecie - perspektywa krajowa / Łukasz Wojtasik. - (Zagrożenia dzieci w Internecie). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 6-10
Działania podejmowane w Polsce, zwalczające problem wykorzystywania seksualnego dzieci w Internecie.
11. Żadnych ograniczeń w cyberprzestrzeni? : zajęcia dla uczniów gimnazjum / Beata Duda // Biblioteka w Szkole. - 2008, [nr] 7/8, dod. "Biblioteka : Centrum Informacji" [nr] 1, s. 24
Zajęcia przybliżające uczniom zjawisko cyberprzemocy, konsekwencje cyberprzemocy dla jej ofiar i jej sprawców.

Książki

1. Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży /Jacek Pyżalski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 317, [3] s. : il. ;23 cm. - Bibliogr. s. 273-290.



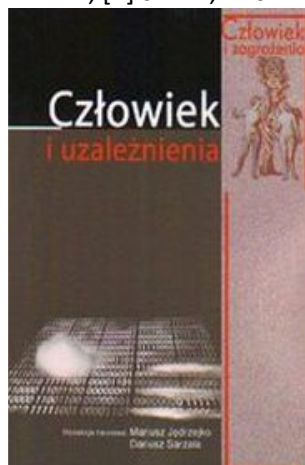
Książka stanowi pogłębioną naukową monografię problemu agresji realizowanej przez młodzież za pomocą nowych mediów (internetu i telefonów komórkowych). Zawiera wprowadzenie teoretyczne dotyczące nowych mediów, funkcjonowania młodych ludzi w ich świecie oraz aspektów związanych z tzw. komunikacją zapośredniczoną i wpływem nowych mediów na dzieci i młodzież. Czytelnik dowie się z książki nie tylko o rozpowszechnieniu zjawiska, ale także o jego uwarunkowaniach i konsekwencjach. Autor monografii przedstawił szerokie omówienie problematyki bullyingu, cyberbullyingu wraz z charakterystyką roli sprawcy i ofiary, typologii zjawisk i ich współwystępowania. Część badawcza opiera się o trzy duże projekty badawcze – reprezentatywne badania polskich gimnazjalistów, badania nauczycieli oraz studentów, w których zostały wykorzystane metody badawcze zarówno o charakterze jakościowym (wywiady, wywiady online, grupy fokusowe), jak i ilościowym (badania kwestionariuszowe). Książkę kończą wnioski dotyczące wychowania młodych ludzi w świecie nowych mediów, w szczególności w obszarze profilaktyki i interwencji związanej z agresją elektroniczną.

Źródło adnotacji:

http://www.impulsoficyna.com.pl/index.php?cat=wyszukaj_op&pagen=0&id=1330#wiecej

Spis treści

2. Człowiek i uzależnienia / red. nauk. Mariusz Jędrzejko, Dariusz Sarzała. – Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2010. . – 271, [1] s. : il. ;24 cm. (Człowiek i Zagrożenia).– Bibliogr. przy rozdz.



Książka jest głosem w dyskusji nad zjawiskami wywołującymi coraz poważniejsze problemy społeczne, ekonomiczne i zdrowotne. Jedną z konkluzji analizy nowych uzależnień jest refleksja, że niektóre z nich są odpowiedzią na niemożność osiągnięcia sukcesu w dzisiejszym „pędzącym” świecie. We wprowadzeniu: patologie społeczne w refleksji antropologicznej, w poszukiwaniu źródeł nowych uzależnień. Omówiono także kwestie zadań wczesnoszkolnej opieki zdrowotnej w perspektywie cywilizacyjnych zagrożeń zdrowia psychicznego. Z kolei skoncentrowano się na nowych i starych uzależnieniach: zamieszczono kilka zdań o roślinach psychoaktywnych, lekomanii, o agresji elektronicznej, cyberagresji, grach komputerowych, uzależnieniach komputerowych, telefonie komórkowym jako nowym źródle uzależnień oraz profilaktyce hazardu.

Źródło adnotacji : katalog DBP

Spis treści

3. Dziecko w sieci / Bartosz Danowski, Alicja Krupińska. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2007. – 159, [2] s. : il. ; 21 cm. – Bibliogr. s. [161].



Prezentowano potencjalne zagrożenia, z jakimi może mieć styczność dziecko w sieci. Opisano jak odpowiednio konfigurować komputer PC. Pokazano sposoby zabezpieczenia komputera z wykorzystaniem programów kontrolnych oraz filtrów stron internetowych. Zwrócono uwagę na problem pirackiego ściągania plików. Przedstawiono informacje przydatne w przypadku wystąpienia przestępstw i zagrożeń internetowych.

Źródło adnotacji : katalog DBP

Spis treści

4. Jak chronić dzieci przed molestowaniem seksualnym : poradnik nie tylko dla rodziców / Janina Wyżyńska ; współpraca Tomasz Wyżyński. –Poznań : Media Rodzina, cop. 2007. – 235 s. ;21 cm. – Bibliogr. s. [189]-192.



Poradnik kierowany wprost do rodziców w sposób przystępny i praktyczny informuje zarówno o samym zjawisku molestowania seksualnego, jak i o sposobach postępowania z dziećmi, aby zabezpieczyć je przed ewentualnym doświadczeniem wykorzystania lub jego negatywnymi skutkami. Książka przydatna również dla osób zawodowo zajmujących się problemem pedofilii. Jeden z rozdziałów traktuje o zagrożeniach związanych z korzystaniem z Internetu przez dzieci, mających charakter molestowania.

Źródło adnotacji : <http://www.dobreksiazki.pl/b10547-jak-chronic-dzieci-przed-molestowaniem-seksualnym.htm>

Spis treści

5. Przemoc rówieśnicza : zapobieganie i interwencje : skuteczne strategie dla szkół / Susan M. Swearer, Dorothy L. Espelage, Scott A. Napolitano ; [tł. Krzysztof Mazurek]. – Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, 2010. – 198 s. : il. ; 24 cm.



Książka opisuje sposoby walki z przemocą rówieśniczą w klasie, szkole i na poziomie indywidualnym. Przedstawia strategie, które mają na celu pomoc w opracowaniu reguł, koordynacji przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i wprowadzaniu interwencji w pracy z uczniami. Dostarcza wiedzy, którą można wykorzystać dla przeciwdziałania temu zjawisku w szkołach. Podejmowane zagadnienia obejmują m.in. jak zaprosić do współpracy rodziców, nauczycieli, uczniów, by szkoła stała się miejscem bezpieczniejszym, jak wykorzeniać podstawowe przyczyny nękania i molestowania w szkole, porusza także bardzo ważny temat agresji cybernetycznej.

Źródło adnotacji :

<http://phkowalska.osdw.pl/ksiazka/Swearer-Susan-M-red-/Przemoc-rowiesnicza-Zapobieganie-i-interwencje,phkowGL1QNWZ> oraz <http://www.psyche.pl/p,pl,114116,przemoc+rowiesnicza+zapobieganie+i+interwencje+skuteczne+strategie+dla+szkol.html>

6. Zagrożenia w Internecie : chroń swoje dziecko : niezbędny poradnik dla odpowiedzialnych rodziców / John Lenardon ; [tł. Julia Szajkowska]. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2007. . – 197, [2] s. : il. ; 21 cm.



W książce scharakteryzowano zagrożenia oraz techniki ochrony dzieci przed niebezpieczeństwami internetowymi. Zawarto krótką historię powstania i rozwoju Sieci. Zwrócono uwagę na potrzebę rozmawiania o zagrożeniach z dziećmi oraz podano sposoby monitorowania i kontrolowania Internetu. Przedstawiono narzędzia zapewniające bezpieczeństwo dzieciom.

Źródło adnotacji : katalog DBP

Spis treści

Film

1. Zagrożenia w Internecie [Film]. – Poznań : Wydawnictwo Forum, cop. 2009. – 1 dysk optyczny (10 min) : dźwięk, kolor. ; 12 cm + Zagrożenia w Internecie / [aut. Marlena Woźniak]. - 46 s. ; 19 cm. (Lekcje wychowawcze na DVD) .—Rok wyd. wg inf. na dok. towarzyszy.



W materiałach zwrócono uwagę na następujące problemy: zawieranie znajomości w sieci - monitoring zachowań dziecka, jak nauczyć uczniów odpowiednich zachowań i nawyków w Internecie, kontakt z treściami pornograficznymi przemocą w sieci - jak chronić uczniów przed zagrożeniami. Zawarto gotowe scenariusze lekcji wychowawczych, spotkań z rodzicami oraz szkoleń dla Rady Pedagogicznej dotyczące tych problemów.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Materiały z Internetu

1. Podlewska, Justyna, Sobierajska, Weronika. Prawna ochrona dzieci przed przemocą : analiza przepisów prawnych : doświadczenia Helpline.org.pl. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: <http://www.sportosporto.pl/Archiwa/Przemoc/cz.V.pdf>

Opis działań, doświadczeń i porad prawnych Helpline.org.pl – zespołu powołanego do przeciwdziałania i powstrzymywania przemocy wobec dzieci i młodzieży przy użyciu Internetu i telefonii komórkowej

2. Dziecko w Sieci. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: <http://dziekowsieci.fdn.pl/search/node/cyberprzemoc>

Serwis Fundacji Dzieci Niczyje. Zawiera obszerną bazę materiałów dotyczących cyberprzemocy z podziałem na: teorię, badania, praktykę. Bogata baza artykułów i opracowań, scenariusz zajęć.

3. Budnicka, Małgorzata, Jędrzejewska, Anna. Cyberprzemoc jako zagrożenie. W: Internet : szanse i zagrożenia : Materiały I Międzynarodowej Studenckiej Konferencji Naukowej. Red. Edward Czarnecki, Sławomir Kowalski, Anna Schulz. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: http://pwszplock.pl/fileadmin/media/Do_ogloszen/20111122_Konferencja_SKN/Internet.pdf#page=111

Pojęcie cyberprzemocy, skala zjawiska, rodzaje cyberprzemocy, jej skutki, działania profilaktyczne.

4. Jak reagować na cyberprzemoc : poradnik dla szkół. Red. Łukasz Wojtasik. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www:

<http://www.ko.poznan.pl/pub/ftp/Poradnik-Jak%20reagowac%20na%20cyberprzemoc.pdf>

Publikacja zawiera charakterystykę zjawiska cyberprzemocy, omawia szkolny system zapobiegania i reagowania na cyberprzemoc, przybliża aspekty prawne i psychologiczne związane z tym zjawiskiem.

5. Powęska, Marcin. Cyberprzemoc – wirtualna agresja, realne ofiary. W: Interia.pl. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: <http://nt.interia.pl/internet/wiadomosci/news/cyberprzemoc-wirtualna-agresja-realne-ofiary,1722722,62>

Problem agresji w Internecie, skala tego zjawiska, rola rodziców i opiekunów w przeciwdziałaniu cyberprzemocy.

6. Stop cyberprzemocy – scenariusz zajęć edukacyjnych : podręcznik dla nauczycieli szkół gimnazjalnych. Oprac. Łukasz Wojtasik. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: http://fundacja.orange.pl/vdata/pliki/edukacja/alz%5B101%5D_scenariusz_cyberprzemoc_2101.pdf

V. Cyberprzestępczość

Artykuły z czasopism

1. Cyberprzestępczość szkolna - zasady odpowiedzialności / Dariusz Skrzyński. - (Prawo oświatowe) // Meritum. - 2010, nr 2, s. 81-83

Cyberprzestępczość szkolna to nic innego, jak zbiór przestępstw uczniów związanych z ich działalnością komputerową i internetową. Do najważniejszych cyberprzestępstw szkolnych zaliczamy: hacking, cracking i cyberbullying.

2. Cyberstalking - perspektywa psychologiczna / Jarosław Groth. - Bibliogr. // Forum Oświatowe. - 2010, [nr] 2, s. [85]-98

Charakterystyka cyberstalkingu (zjawiska uporczywego nękania za pośrednictwem Internetu) w kontekście innych cyberprzestępstw. Prezentacja aktualnego stanu wiedzy na temat stopnia jego rozpowszechnienia, form, konsekwencji psychologicznych oraz charakterystyki sprawców nękania i ich ofiar.

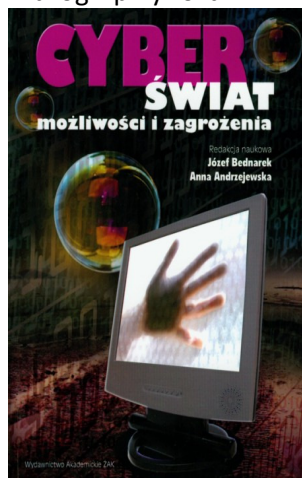
3. Odpowiedzialność prawna za cyberprzemoc w stosunku do nieletnich / Justyna Podlewska. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 47-56

Analiza aktualnie obowiązujących przepisów prawa w obszarze odpowiedzialności za działania bezprawne określane jako cyberprzemoc (przemoc w sieci). Dochodzenie odpowiedzialności za cyberprzemoc w szczególności w stosunku do osób nieletnich.

4. Pornografia dziecięca w Internecie : działania prewencyjne i terapeutyczne wobec sprawców / Ethel Quayle. - (Zagrożenia dzieci w Internecie). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 45-69
Definicje prawne pornografii dziecięcej. Specyfika procesu wiktylizacji dzieci, których wizerunki utrwalane są w materiałach pornograficznych. Możliwości zapobiegania działaniom sprawców, korzystających z internetowych zasobów dziecięcej pornografii
5. Radzi Fundacja KidroTECT.pl // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 9, dod. "Przed Szkołą : poradnik dyrektora przedszkola" s. 24-26
Cyberprzemoc. Definicje i prawo. Formy cyberprzemocy. Przepęstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej. Przepęstwa przeciwko ochronie informacji. Przepęstwa przeciwko mieniu. Przepęstwa przeciwko wolności. Przepęstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.
6. Sprawcy wykorzystywania seksualnego dzieci przy użyciu Internetu / Łukasz Wojtasik. - (Wykorzystywanie seksualne dzieci : sprawcy) // Dziecko Krzywdzone. - 2004, nr 7, s. 40-48
Formy wykorzystywania seksualnego dzieci w Sieci. Charakterystyka sprawców wykorzystywania seksualnego dzieci w Internecie.
7. Z myszką na łowy / Jan Dziadul // Polityka. - 2009, nr 17, s. 92-94
Ściganie cyberprzestępców - informatyka śledcza.
8. Zagrożenia internetowe - jak z nimi walczyć / Agata Kyzioł. - Bibliogr. // Biblioteka - Szkolne Centrum Informacji. - 2010, nr 1, s. 30-35, 38
Rozpowszechnianie nielegalnych treści. Nielegalne uzyskiwanie danych. Włamania sieciowe. Sekciarze, pedofile i inne osoby, na kontakt z którymi może być narażony użytkownik Internetu. Uzależnienie (w tym dzieci i młodzieży). Czynniki ryzyka.

Książki

1. **Cyberświat - możliwości i zagrożenia** / pod red. Anny Andrzejewskiej i Józefa Bednarka. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, 2009. - 408 s. ;21 cm. – Bibliogr. przy rozdz.



Tematyka książki została podzielona na dwie części: możliwości cyberświata i zagrożenia cyberświata. W części pierwszej omówiono: teoretyczne i metodologiczne podstawy badań nad człowiekiem w cyberprzestrzeni, edukację medialną a cyberprzestrzeń, naukę języków obcych w cyberprzestrzeni, usługi bibliotek naukowych w przesyłaniu informacji elektronicznej w edukacji na odległość, reklamę internetową, znaczenie sztucznej inteligencji w edukacji. W części drugiej opisano uzależnienie dzieci od komunikatorów internetowych, uzależnienia od mediów, agresję i przemoc w mediach, cyberpornografię i cyberseks. Przedstawiono prawne aspekty przestępczości teleinformatycznej.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Spis treści

2. Dziecko w sieci / Bartosz Danowski, Alicja Krupińska. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2007. – 159, [2] s. : il. ; 21 cm. – Bibliogr. s. [161].



Przedstawiono potencjalne zagrożenia, z jakimi może mieć styczność dziecko w sieci. Opisano jak odpowiednio konfigurować komputer PC. Pokazano sposoby zabezpieczenia komputera z wykorzystaniem programów kontrolnych oraz filtrów stron internetowych. Zwrócono uwagę na problem pirackiego ściągania plików. Przedstawiono informacje przydatne w przypadku wystąpienia przestępstw i zagrożeń internetowych.

Źródło adnotacji : katalog DBP

Spis treści

3. Jak chronić dzieci przed molestowaniem seksualnym : poradnik nie tylko dla rodziców / Janina Wyżyńska ; współpraca Tomasz Wyżyński. –Poznań : Media Rodzina, cop. 2007. – 235 s. ;21 cm. – Bibliogr. s. [189]-192.



Poradnik kierowany wprost do rodziców w sposób przystępny i praktyczny informuje zarówno o samym zjawisku molestowania seksualnego, jak i o sposobach postępowania z dziećmi, aby zabezpieczyć je przed ewentualnym doświadczeniem wykorzystania lub jego negatywnymi skutkami. Książka przydatna również dla osób zawodowo zajmujących się problemem pedofilii. Jeden z rozdziałów traktuje o zagrożeniach związanych z korzystaniem z Internetu przez dzieci, mających charakter molestowania.

Źródło adnotacji : <http://www.dobreksiazki.pl/b10547-jak-chronic-dzieci-przed-molestowaniem-seksualnym.htm>

Spis treści

4. Patologie komunikowania w Internecie : zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży /Stanisław Kozak. – Warszawa : Difin, 2011. – 272 s. : il. ;23 cm. (Engram). –Bibliogr. s. [268]-272.

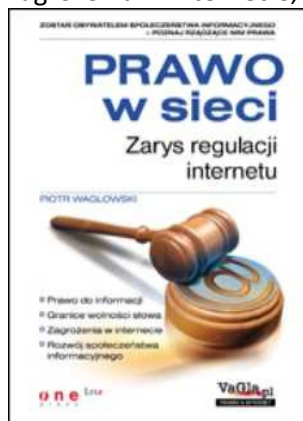


Książka prezentuje pozytywne i negatywne strony użytkowania Internetu przez dzieci i młodzież. Przedstawia edukacyjne i rozwojowe walory sieci, a także potencjalne zagrożenia, m. in. patologiczne uwarunkowania komunikowania się dzieci i młodzieży w Internecie, cyberprzemoc w stosunku do dzieci i nastolatków oraz krytyczną ocenę portali internetowych wykazując ich patologiczny charakter.

Źródło adnotacji: <http://www.ksiegarnia.difin.pl/index.php?id=1429>

Spis treści

5. Prawo w sieci : zarys regulacji internetu / Piotr Waglowski. - Gliwice : Helion, cop. 2005.- 407 s. ; 21 cm. (Onepress Lex). – U dołu s. tyt. i okł.: Prawo do informacji, granice wolności słowa, zagrożenia w internecie, rozwój społeczeństwa informacyjnego. – Bibliogr. s. [389]-400. Indeks.



Zbiór felietonów publikowanych przez autora w ramach prowadzonego przez niego od 1997 roku serwisu internetowego VaGla.pl. Książka prezentuje opisy sporów sądowych oraz interpretacje przepisów prawnych dotyczących sieci. Omawiane zagadnienia dotyczą obiegu informacji w Internecie i granic wolności słowa, zagrożeń w sieci, handlu elektronicznego, ochrony konsumentów, rozwoju prawa dotyczącego Internetu, także regulacji prawnych w Polsce.

Źródło adnotacji : <http://helion.pl/ksiazki/prawo-w-sieci-zarys-regulacji-internetu-piotr-waglowski,prasie.htm>

Spis treści

Materiały z Internetu

1. Cyberprzemoc. Oprac. Elżbieta Woszczyk. W: Mazowiecki Kurator Oświaty. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: <http://www.kuratorium.waw.pl/pl/news/1635/cyberprzemoc.html>
Nowelizacja Kodeksu Karnego dotycząca uwodzenia dzieci w Internecie
2. Dyżurnet.pl. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: <http://www.dyzurnet.pl/>
Punkt kontaktowy, który przyjmuje zgłoszenia dotyczące nielegalnych treści w Internecie
3. Srebro, Waclaw. Cyberprzemoc – pokrętna droga poszukiwania szczęścia. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w www: http://sppt.edunet.tarnow.pl/res/SPPT_0/cyberprzemoc_wyk_kon.pdf
Materiał z XIV Miejskiej Konferencji w Tarnowie "Cyberprzestępstwo – nowym wyzwaniem wychowawczym".

VI. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci

Artykuły z czasopism

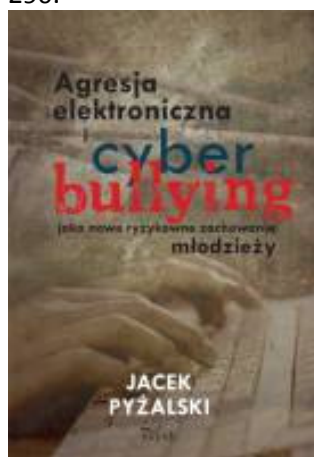
1. Bezpieczeństwo dzieci w Internecie - scenariusze zajęć dla dzieci / oprac. Konrad Wiśniewski, Julia Pietkiewicz. - (Zagrożenia dzieci w Internecie) // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 85-87
Przykładowe ćwiczenia dla najmłodszych dzieci.
2. Bezpieczny internet : program profilaktyczny z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu / Dorota Grząba, Beata Michałuszko. - (Czytelnik w bibliotece) // Biblioteka w Szkole. - 2009, [nr] 12, s. 16-18
Dzień Bezpiecznego Internetu ustanowiono z inicjatywy Komisji Europejskiej w ramach programu Safer Internet. Ma on na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych.
3. Cyberprzemoc w doświadczeniach Helpline.org.pl / Weronika Sobierajska. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 141-149
Omówienie projektu, jego celów i podejmowanych w jego ramach działań, zmierzających do skutecznej ochrony najmłodszych użytkowników nowych technologii.

4. Działania Unii Europejskiej na rzecz bezpieczeństwa dzieci w Internecie / oprac. Agnieszka Wrzesień. - (Zagrożenia dzieci w Internecie) // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 107-108
5. Dziecko w bezpiecznej Sieci, a nie w matni / Iwona Supronowicz. - Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. - 2007, [nr] 5, s. 2-5
Zagrożenia dla młodego internauty. Nauczyciel bibliotekarz, który opiekuje się internetowym centrum informacji multimedialnej, musi wiedzieć, co grozi młodym internautom oraz w jaki sposób zapewnić im bezpieczeństwo.
6. Dzień pracy konsultanta Helpline.org.pl / Marta Wojtas. - (Telefony zaufania dla dzieci) // Dziecko Krzywdzone. - 2010, nr 2, s. 104-105
Praca konsultanta, którego celem jest pomoc młodym ludziom we wszelkich problemach jakie mają w sieci.
7. 10 [Dziesięć] porad dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu przez dzieci. - (Zagrożenia dzieci w Internecie) // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 76-77
8. Helpline.org.pl - 800 100 100 . - (Telefony zaufania dla dzieci) // Dziecko Krzywdzone. - 2010, nr 2, s. 103
Projekt Fundacji Dzieci Niczyje i Fundacji Orange, którego celem jest pomoc w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie.
9. Jestem cybertatą : rozmowa z Jakubem Śpiewakiem, założycielem Fundacji Kidprotect.pl / rozm. przepr. Beata Igielska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s. 48-50
Fundacja Kidprotect zajmuje się bezpieczeństwem dzieci w Internecie.
10. Oferta edukacyjna programu "Dziecko w Sieci" / Robert Makowski. - (Nauczanie i uczenie się) // Meritum. - 2010, nr 2, s. 34-38
Wszystkie materiały edukacyjne (scenariusze zajęć) przygotowane w ramach programu Dziecko w Sieci dostępne są w Bazie wiedzy serwisu Fundacja Dzieci Niczyje.
11. Ogólnopolska kampania społeczna "Dziecko w sieci" / Łukasz Wojtasik. - (Wykorzystywanie seksualne dzieci : sprawcy ; cz. 2) // Dziecko Krzywdzone. - 2004, nr 7, s. 146-153
Charakterystyka założeń kampanii, której podstawowymi cechami są zwrócenie uwagi dorosłych i dzieci na zagrożenia związane z obecnością pedofilów w sieci oraz edukacja w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu.
12. Portale internetowe przedstawiające problem cyberprzemocy oraz zagadnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie / oprac. Katarzyna Zygmunt. - (Cyberprzemoc) // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 150-152
13. Profilaktyka zagrożeń dzieci i młodzieży w Internecie / Agnieszka Wrzesień. - (Zagrożenia dzieci w Internecie) // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 78-84
Formy działań profilaktycznych oraz wybrane projekty, których celem jest edukacja dzieci i dorosłych na temat unikania zagrożeń w sieci internetowej.
14. Przeciw cyberprzemocy / Urszula Szymańska // Przegląd Oświatowy. - 2009, nr 3, s. 7
Dzień Bezpiecznego Internetu - 10 lutego (z inicjatywy Komisji Europejskiej w ramach programu "Safer Internet Actin Plan").

15. Rodzice wobec zagrożeń dzieci w Internecie / Łukasz Wojtasik. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 90-99
Na podstawie badania zrealizowanego w 2008 r., którego celem było uzyskanie informacji odnośnie wiedzy, doświadczeń i postaw rodziców wobec zagrożeń związanych z korzystaniem przez dzieci z Internetu.
16. Uczeń bezpieczny w sieci / oprac. JAC // Remedium. - 2009, nr 5, s. 26-27
Efekty kampanii edukacyjnej "Stop cyberprzemocy".
17. Uczymy dzieci, jak być bezpiecznym w Internecie / Agnieszka Borowiecka. - (Nauczanie i uczenie się) // Meritum. - 2010, nr 2, s. 26-33
Kampania pod patronatem MEN promująca bezpieczeństwo i prywatność w Internecie wśród dzieci i młodzieży. Portal "Partnerstwo dla Przyszłości".
18. Zagrożenia w Internecie - wiedza i doświadczenia dzieci i ich rodziców : wyniki badań empirycznych / Karolina Lewandowska. - (Zagrożenia dzieci w Internecie). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 88-100
Wyniki badań pokazujących skalę ryzykownych zachowań dzieci w Internecie, a także stan wiedzy dzieci i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z sieci internetowej.
19. Zwalczanie niebezpiecznych treści w Internecie NIFC Hotline Polska - Dyżurnet.pl / Marek Dudek. - (Zagrożenia dzieci w Internecie) // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 101-106
Punkt kontaktowy typu Hotline, działający w Polsce pod nazwą Dyżurnet, którego głównym zadaniem jest dążenie do usuwania upublicznionych w Internecie treści zabronionych prawem, wytworzonych z udziałem dzieci lub skierowanych przeciwko bezpieczeństwu dzieci.

Książki

1. **Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży** / Jacek Pyżalski. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 317, [3] s. : il. ; 23 cm. - Bibliogr. s. 273-290.



Książka stanowi pogłębioną naukową monografię problemu agresji realizowanej przez młodzież za pomocą nowych mediów (internetu i telefonów komórkowych). Zawiera wprowadzenie teoretyczne dotyczące nowych mediów, funkcjonowania młodych ludzi w ich świecie oraz aspektów związanych z tzw. komunikacją zapośredniczoną i wpływu nowych mediów na dzieci i młodzież. Czytelnik dowie się z książki nie tylko o rozpowszechnieniu zjawiska, ale także o jego uwarunkowaniach i konsekwencjach. Autor monografii przedstawił szerokie omówienie problematyki bullyingu, cyberbullyingu wraz z charakterystyką roli sprawcy i ofiary, typologii zjawisk i ich współwystępowania. Część badawcza opiera się o trzy duże projekty badawcze – reprezentatywne badania polskich gimnazjalistów, badania nauczycieli oraz studentów, w których zostały wykorzystane metody badawcze zarówno o charakterze jakościowym (wywiady, wywiady online, grupy fokusowe), jak i ilościowym (badania kwestionariuszowe). Książkę kończą wnioski dotyczące wychowania młodych ludzi w świecie nowych mediów, w szczególności w obszarze profilaktyki i interwencji związanej z agresją

elektroniczną.

Źródło adnotacji:

http://www.impulsoficyna.com.pl/index.php?cat=wyszukaj_op&pagin=0&id=1330#wiecej

Spis treści

2. Cyberprzemoc : jak być bezpiecznym w sieci : ćwiczenia dla dzieci i młodzieży / Vanessa Rogers ; [tł. z ang. Sylwia Kuchta]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, cop. 2011. - 130 s. : il. ;15x21 cm.



W książce zaprezentowano gry i ćwiczenia dla dzieci i młodzieży, dzięki którym w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze sprowokujemy dyskusje na temat poznawania nowych osób, udzielania o sobie informacji w sieci, zaufania czy różnicy między żartem a szyderstwem i lojalności wobec przyjaciół. Pozycja jest praktycznym narzędziem do wykorzystania w pracy wychowawców szkolnych, psychologów i pedagogów. Uczy jak bezpiecznie poruszać się w wirtualnym świecie.

Źródło adnotacji:

<http://www.ksiegarniarubikon.pl/product/id/13047,cyberprzemoc-jak-byc-bezpiecznym-w-sieci>

Spis treści

3. Cyberświat - możliwości i zagrożenia / pod red. Anny Andrzejewskiej i Józefa Bednarka. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, 2009. - 408 s. ;21 cm. – Bibliogr. przy rozdz.



Tematyka książki została podzielona na dwie części: możliwości cyberświata i zagrożenia cyberświata. W części pierwszej omówiono: teoretyczne i metodologiczne podstawy badań nad człowiekiem w cyberprzestrzeni, edukację medialną a cyberprzestrzeń, naukę języków obcych w cyberprzestrzeni, usługi bibliotek naukowych w przesyłaniu informacji elektronicznej w edukacji na odległość, reklamę internetową, znaczenie sztucznej inteligencji w edukacji. W części drugiej opisano uzależnienie dzieci od komunikatorów internetowych, uzależnienia od mediów, agresję i przemoc w mediach, cyberpornografię i cyberseks. Przedstawiono prawne aspekty przestępczości teleinformatycznej.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Spis treści

4. Jak chronić dzieci przed molestowaniem seksualnym : poradnik nie tylko dla rodziców / Janina Wyżyńska ; współpraca Tomasz Wyżyński. –Poznań : Media Rodzina, cop. 2007. – 235 s. ;21 cm. – Bibliogr. s. [189]-192.



Poradnik kierowany wprost do rodziców w sposób przystępny i praktyczny informuje zarówno o samym zjawisku molestowania seksualnego, jak i o sposobach postępowania z dziećmi, aby zabezpieczyć je przed ewentualnym doświadczeniem wykorzystania lub jego negatywnymi skutkami. Książka przydatna również dla osób zawodowo zajmujących się problemem pedofilii. Jeden z rozdziałów traktuje o zagrożeniach związanych z korzystaniem z Internetu przez dzieci, mających charakter molestowania.

Źródło adnotacji : <http://www.dobreksiazki.pl/b10547-jak-chronic-dzieci-przed-molestowaniem-seksualnym.htm>

Spis treści

5. Patologie komunikowania w Internecie : zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży /Stanisław Kozak. – Warszawa : Difin, 2011. – 272 s. : il. ;23 cm. (Engram). –Bibliogr. s. [268]-272.



Książka prezentuje pozytywne i negatywne strony użytkowania Internetu przez dzieci i młodzież. Przedstawia edukacyjne i rozwojowe walory sieci, a także potencjalne zagrożenia, m. in. patologiczne uwarunkowania komunikowania się dzieci i młodzieży w Internecie, cyberprzemoc w stosunku do dzieci i nastolatków oraz krytyczną ocenę portali internetowych wykazując ich patologiczny charakter.

Źródło adnotacji: <http://www.ksiegarnia.difin.pl/index.php?id=1429>

Spis treści

6. Przemoc : konteksty społeczno-kulturowe. T. 2, Kulturowe i edukacyjne aspekty zjawiska / pod red. Wiesławy Walc. –Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. –292 s. : il. ; 24 cm.



W publikacji omówiono m.in.: przemoc w szkole w perspektywie teorii gier ; przestrzeganie praw ucznia w szkole; czynniki strukturalne sprzyjające przemocy w szkole; wpływ przemocy w mediach, Internecie, grach komputerowych dla dzieci, wychowanie do wolności od uzależnień jako podstawę profilaktyki wobec przemocy, podstawowe informacje nt. przemocy psychicznej w szkole niezbędne nauczycielom, rolę pedagoga szkolnego w zapobieganiu i eliminowaniu agresji oraz przemocy w szkole. Artykuł w języku czeskim dot. pedagogicznych i moralnych aspektów zła wizualnego w mediach.

Źródło adnotacji: katalog DBP

Spis treści

7. Przyjaciele w internecie /Anna Słysz, Beata Arcimowicz. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009.– 166 s. : il. ;21 cm (Media i Rozwój Dziecka). – Na okł.: Internet jako rozrywka, zagrożenia i zalety sieci, dzieci i rodzice w Internecie, wzorce korzystania z sieci.—Bibliogr. s. [157]-166.



Książka omawia zagadnienia związane z korzystaniem z Internetu przez dzieci (rola Internetu w życiu dzieci i młodzieży, pozytywne wsparcie udzielane za pośrednictwem Internetu z punktu widzenia dzieci i psychologa, zagrożenia związane z poszukiwaniem wsparcia przez dzieci) oraz osoby dorosłe (sposoby wykorzystania Internetu, wspólne surfowanie z dziećmi, wsparcie indywidualne i w grupach). Praca zawiera 5 scenariuszy zajęć warsztatowych dla młodzieży gimnazjalnej (cel, czas, potrzebne materiały, etapy) oraz 3 scenariusze zajęć dla rodziców.

Źródło adnotacji : katalog DBP

8. Zagrożenia w Internecie : chroń swoje dziecko : niezbędny poradnik dla odpowiedzialnych rodziców / John Lenardon ; [tł. Julia Szajkowska]. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2007. – 197, [2] s. : il. ; 21 cm.



W książce scharakteryzowano zagrożenia oraz techniki ochrony dzieci przed niebezpieczeństwami internetowymi. Zawarto krótką historię powstania i rozwoju Sieci. Zwrócono uwagę na potrzebę rozmawiania o zagrożeniach z dziećmi oraz podano sposoby monitorowania i kontrolowania Internetu. Przedstawiono narzędzia zapewniające bezpieczeństwo dzieciom.

Źródło adnotacji : katalog DBP

Spis treści

Materiały z Internetu

1. Guza, Agnieszka. Aspekty prawne cyberprzemocy. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://www.primus.com.pl/galeria/udir_1///aspekty_prawne_cyberprzemocy.pdf](http://www.primus.com.pl/galeria/udir_1///aspekty_prawne_cyberprzemocy.pdf)

Prezentacja przybliżająca charakterystykę zjawiska cyberprzemocy, aspekty prawne – analiza konkretnych aktów, zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.

2. Bezpieczeństwo dzieci w Internecie : scenariusze zajęć. Oprac. Konrad Wiśniewski. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://www.olsztyn.eu/fileadmin/katalogi_wydzialowe/edukacja/przeciwAgresji/cyberprzemoc/DwS_scenariusze_zajec.pdf](http://www.olsztyn.eu/fileadmin/katalogi_wydzialowe/edukacja/przeciwAgresji/cyberprzemoc/DwS_scenariusze_zajec.pdf)

Podręcznik zawiera scenariusze zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów oraz ich rodziców.

3. Jak w necie : bezpiecznie : warsztaty dla klas gimnazjalnych. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://www.stopcyberprzemocy.fr.pl/images/2.pdf?2376aedd7913d1d34dcd387b2f91843e=0b272d491c6eacbf481899d4c9aaf97](http://www.stopcyberprzemocy.fr.pl/images/2.pdf?2376aedd7913d1d34dcd387b2f91843e=0b272d491c6eacbf481899d4c9aaf97)

Na potrzeby realizacji warsztatów opracowany został scenariusz zajęć trwający trzy godziny lekcyjne.

4. Konspekt lekcji : cyberprzemoc oraz bezpieczne korzystanie z sieci. Oprac. Beata Krefta. W: Pyrek. pl – policyjny serwis edukacyjny. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://www.pyrek.pl/panel_nauczycielski_184.html](http://www.pyrek.pl/panel_nauczycielski_184.html)

Scenariusz zajęć profilaktycznych z elementami biblioterapii dla kl. V szkoły podstawowej.

5. Kwiatkowska, Krystyna, Jęsko, Krystyna. Apel nt. „Bezpieczny Internet” – scenariusz apelu dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Czarnkowie. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://kwiatkowska.krystyna.w.interia.pl/testy/teatr10.pdf](http://kwiatkowska.krystyna.w.interia.pl/testy/teatr10.pdf)

Scenariusz przeznaczony na Dzień Bezpiecznego Internetu.

6. Sieciaki : scenariusze zajęć na temat bezpieczeństwa dzieci w Internecie dla uczniów klas I-III SP. Oprac. Julia Barlińska, Łukasz Wojtasik. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://www.saferinternet.org/c/document_library/get_file?p_l_id=10526&folderId=37789&name=D_LFE-1504.pdf&version=1.6](http://www.saferinternet.org/c/document_library/get_file?p_l_id=10526&folderId=37789&name=D_LFE-1504.pdf&version=1.6)

Podręcznik zawiera obok scenariuszy zajęć, informacje dotyczące zagrożeń dzieci w Internecie oraz pakiet materiałów dydaktycznych pomocnych w realizacji zajęć na temat bezpiecznego korzystania z sieci.

7. Propozycja edukacyjna opracowana w ramach kampanii „Dziecko w Sieci”. [Trzy] 3, 2, 1...Internet! – scenariusze zajęć na temat bezpieczeństwa dzieci w Internecie dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej. Oprac. Julia Barańska. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://www.saferinternet.org/c/document_library/get_file?p_l_id=10526&folderId=37711&name=D_LFE-1503.pdf&version=2.2](http://www.saferinternet.org/c/document_library/get_file?p_l_id=10526&folderId=37711&name=D_LFE-1503.pdf&version=2.2)

Materiały przygotowane jako pomoc dydaktyczna dla nauczycieli zainteresowanych realizacją zajęć dydaktycznych poświęconych bezpieczeństwu w sieci.

8. Zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z możliwości komputera i Internetu. [online]. [dostęp: 21 lutego 2012]. Dostępny w [www: http://www.womkat.edu.pl/files/standaryzacja/grupa21/amiotek/index.html](http://www.womkat.edu.pl/files/standaryzacja/grupa21/amiotek/index.html)

Materiały przydatne do przeprowadzenia zajęć na temat zagrożeń obecnych w sieci.