

Technologie informacyjne w edukacji

– pakiet edukacyjny

1. Biblioteka medialna
2. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych
3. Internet w edukacji
4. Wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu poszczególnych przedmiotów
5. Technologie informacyjne wspomagające zarządzanie wiedzą
6. Technologie informacyjne w kształceniu
7. Zagrożenia komputeryzacji

Wstęp

Dynamiczny rozwój nauki i techniki prowadzi do szybkiego rozwoju technologii informatycznej, komunikacyjnej i informacyjnej. Stają się przy tym coraz tańsze, bardziej dostępne i przyjazne użytkownikom. Niezaprzeczalny jest fakt, że technologie te zaczynają wywierać coraz większy wpływ na funkcjonowanie całych społeczności ludzkich, w tym również na szkołę.

Przed współczesną szkołą postawiło to nowe zadania:

- przygotowanie uczniów do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym
- wykształcenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się narzędziami i metodami informatyki.

Aby właściwie przygotować przyszłe pokolenia świadomych odbiorców i użytkowników nowoczesnej technologii informatycznej, komunikacyjnej i informacyjnej, kształcenie informatyczne nie powinno być wyłącznie zadaniem przedmiotów informatycznych. Wiele celów tego kształcenia można ciekawie i skutecznie realizować na lekcjach innych przedmiotów lub zajęciach pozalekcyjnych.

Multimedialny pakiet edukacyjny „*Technologia informacyjna w edukacji*” został stworzony z myślą o nauczycielach, którzy poszukują nowych możliwości rozwijania kreatywności uczniów i motywowania ich do kształcenia się w oparciu o nowe technologie.

Pakiet, jest źródłem wiedzy i informacji dostępnej w zgromadzonych zasobach Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu oraz zasobach całej wojewódzkiej sieci bibliotek pedagogicznych. Proponowany zasób źródeł uporządkowany został w następujących działach:

- 1. Biblioteka medialna** - zawiera treści dotyczące komputerowego wspomaganie pracy biblioteki szkolnej, funkcjonowania Szkolnych Centrów Informacji Multimedialnej oraz prezentacji i oceny zautomatyzowanych systemów dla bibliotek szkolnych.
- 2. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych** - dział prezentuje możliwości zastosowania technologii IT w pedagogice specjalnej, oraz wykorzystania jej w pracy z dzieckiem z różnymi dysfunkcjami.
- 3. Internet w edukacji** – zastosowanie Internetu w edukacji szkolnej oraz pracy nauczyciela.
- 4. Wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu poszczególnych przedmiotów** – zawartość treściowa działu obejmuje: scenariusze zajęć, projekty edukacyjne możliwe do realizacji w szkołach, programy pracy z uczniami wykorzystujące technologie informacyjne.
- 5. Technologie informacyjne wspomagające zarządzanie wiedzą** – obejmuje treści prezentujące technologie, procesy oraz systemy informacyjne wspomagające zarządzanie wiedzą.
- 6. Technologie informacyjne w kształceniu** – dział zawiera treści dotyczące wykorzystania multimedii i technologii IT w edukacji oraz komputeryzacji procesu kształcenia.
- 7. Zagrożenia komputeryzacji** – zawartość treściowa tego działu obejmuje: zagrożenia i skutki uboczne związane ze stosowaniem technik komputerowych w edukacji, działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci w Internecie

Spis treści pakietu

- 1. Biblioteka medialna**
- 2. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych**
- 3. Internet w edukacji**
- 4. Wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu poszczególnych przedmiotów**
 - 4.1. Biologia
 - 4.2. Chemia
 - 4.3. Fizyka
 - 4.4. Geografia
 - 4.5. Historia
 - 4.6. Informatyka
 - 4.7. Język polski
 - 4.8. Języki obce
 - 4.9. Język angielski
 - 4.10. Język francuski
 - 4.11. Język niemiecki
 - 4.12. Język rosyjski
 - 4.13. Matematyka
 - 4.14. Muzyka
 - 4.15. Plastyka
 - 4.16. Przyroda
 - 4.17. Religia
 - 4.18. Wychowanie fizyczne
 - 4.19. Wychowanie przedszkolne
- 5. Technologie informacyjne wspomagające zarządzanie wiedzą**
- 6. Technologie informacyjne w kształceniu**
- 7. Zagrożenia komputeryzacji**

1. Biblioteka medialna:

Książki

1. *Grzegorzewski Paweł : Biblioteka (szkolna) W: Biblioteka w społeczeństwie informacyjnym : edukacja - informacja - media / pod red. Marcina Drzewieckiego i Mirosławy Majewskiej. Warszawa : Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej im. Heleny Radlińskiej, 2005. s. 110-[117]*
2. *Dokumenty nieksiążkowe w bibliotece / Dariusz Grygrowski ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. Warszawa : Wydaw. SBP, 2001. Internet w bibliotece, Biblioteka w Internecie, s. 152-157*
3. *Elektroniczne dostarczanie dokumentów : nowy kierunek współczesnego bibliotekarstwa / Kamila Janiszewska. Warszawa : Wydaw. SBP, 2003. -- 119, [5] s. : il. ; 21 cm.*
4. *Elektroniczne publikacje w bibliotekach / red. nauk. Maria Kocójowa. Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2002. -- 324 s. ; 24 cm.*
5. *Multimedia w kształceniu / Józef Bednarek. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. Jak zmienia się działalność biblioteki, s. [185]-191*
6. *Boryczka Bożena : Skomputeryzowane centrum informacji w szkole. W: "Nauczanie ku przyszłości" w szkolnym centrum informacji : praca zbiorowa / pod red. Haliny Kosętki, Hanny Batorowskiej, Barbary Kamińskiej-Czubały. Kraków : Wydaw. Zakonu Pijarów, 2002. s. [41]-63*
7. *Skórka Stanisław : „Biblioteka bez ścian” czyli internetowa prezentacja biblioteki szkolnej. W: "Nauczanie ku przyszłości" w szkolnym centrum informacji : praca zbiorowa / pod red. Haliny Kosętki, Hanny Batorowskiej, Barbary Kamińskiej-Czubały. Kraków : Wydaw. Zakonu Pijarów, 2002. s. 128-134*
8. *Sikorska Maria : Komputerowe wspomaganie pracy biblioteki szkolnej. W: Polska szkoła wobec wyzwań społeczeństwa informacyjnego : interdyscyplinarność, komputery i internet w nauczaniu / pod red. Mirosława Berezyńskiego ; Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. Warszawa : Wydaw. WSISiZ, 2004. s. 175-183*
9. *Portale internetowe / Krzysztof Piądlowski ; Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej im. Heleny Radlińskiej w Warszawie. Warszawa : Wydawnictwo CEBID, 2006. Tworzenie strony internetowej biblioteki (za pomocą systemu zarządzania treścią XOOPS), s. 64-75*
10. *Praktyczny przewodnik po Internecie dla bibliotekarzy / Bożena Boryczka. Bydgoszcz ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Branta, 2003. Przykładowe scenariusze zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej wykorzystaniem sieci Internet, s. 168-180*

11. Klimuk Maria : *Poznajemy automatyczne katalogi biblioteczne*. W: Scenariusze zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej / pod red. Wacława Strykowski. Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2002. s.[66]-68
12. Szkolne centrum informacji / Hanna Batorowska, Barbara Kamińska-Czubala. Kraków : Wydaw. Zakonu Pijarów, 2002. *Umiejętność prezentowania informacji*, s. 47-49
13. Technologia informacyjna w kształceniu ogólnym : wybrane zagadnienia dla dyrektorów, nauczycieli i bibliotekarzy szkolnych / Hanna Batorowska. -- Kraków : Wydaw. i Poligrafia Zakonu Pijarów, 2001. *Miejsce technologii informacyjnej w poszczególnych edukacjach szkolnych*, s. 33-36
14. Technologia informacyjna w nowoczesnej szkole : poradnik dla humanistów i innych nauczycieli / Klemens Stróżyński. Poznań: Wydaw. eMPi2, 2001. *Technologia informacyjna a czytelnictwo*, s. 44-57
15. Vademecum skomputeryzowanego nauczyciela bibliotekarza / Mirosława Bogacz. Systemy dla bibliotek szkolnych i kryteria ich oceny / Władysław Marek Kolasa. Warszawa : "Sukurs", 2005. *Prawo autorskie w bibliotece*, s. 93-96
16. Vademecum skomputeryzowanego nauczyciela bibliotekarza / Mirosława Bogacz. Systemy dla bibliotek szkolnych i kryteria ich oceny / Władysław Marek Kolasa. Warszawa : "Sukurs", 2005. *Udostępnianie Internetu uczniom*, s. 83-91
17. W labiryncie Internetu : poradnik nawigacji dla bibliotekarzy / Zdzisław Dobrowolski, Jerzy Franke ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. Warszawa : Wydaw. SBP, 2000. *Architektura Internetu*, s. 14-[18]
18. Zagrożenia w sieci Internet /Agnieszka Korusiewicz ; Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej im. Heleny Radlińskiej w Warszawie. Warszawa : Wydawnictwo Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej, 2007. *Bezpieczeństwo w bibliotekach*, s. 93-96

Artykuły z czasopism

1. Biblioteka i technologia informacyjna / Grażyna Gregorczyk. - Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. – 2009, [nr] 1, s. 3-4
Współczesna biblioteka stała się interdyscyplinarną pracownią, ośrodkiem informacji dla uczniów, nauczycieli, ośrodkiem edukacji czytelniczej i medialnej.
2. Bibweb Ikonka - dwa projekty - rządowy i bibliotekarski / Anna Wołodko, Bożena Bednarek-Michalska. - Bibliogr. // Poradnik Bibliotekarza. - 2004, [nr] 9, s. 7-10
Kształcenie zdalne - e-learning dla bibliotekarzy.
3. Centrum Informacyjne miejscem propagowania i rozwoju kultury informacyjnej w szkole / Hanna Batorowska. - Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. - 2004, [nr] 5, s. 6-10
Zreformowana biblioteka szkolna.

4. Czy biblioteki utoną w sieci? / Marcin Paszkowski. - Bibliogr. // Bibliotekarz. - 2005, [nr] 5, s. 16-19
Wykorzystanie Internetu w bibliotekach.
5. E-learning dla szkół i bibliotek / Bożena Bednarek-Michalska. - Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. - 2005, nr 4, s. 1-7
Elektroniczne nauczanie, zdalne nauczanie, nauczanie na odległość.
6. Funkcjonalność zautomatyzowanych systemów bibliotecznych a potrzeby i oczekiwania bibliotek / Mariola Augustyniak. - Bibliogr. // PTINT Praktyka i Teoria Informacji Naukowej i Technicznej. - 2007, nr 3/4, s. 54-60
7. Internetowe biblioteki dziecięce / Jolanta Mikołaczyk // Poradnik Bibliotekarza. - 2004, [nr] 2, s. 8-10
Międzynarodowa Internetowa Biblioteka Dziecięca (<http://www.icdlbooks.org>), Cyfrowa Biblioteka Dziecięca „Story Place” (www.storyplace.org) i Fairrosa Cyber Library of Children's Literature (www.fairrosa.info).
8. Internetowe centra informacji multimedialnej : fachowy poradnik dla użytkowników. Cz. 1 / Szymon Przybyszewski // Biblioteka w Szkole. - 2007, [nr] 3, s. 9-11
9. Internetowe centra informacji multimedialnej : fachowy poradnik dla użytkowników. Cz. 2 / Szymon Przybyszewski // Biblioteka w Szkole. - 2007, [nr] 4, s. 7-11
10. Komputer dla „maluchów” w bibliotece szkolnej / Lucyna Kisiel, Lilianna Urbańska // Biblioteka w Szkole. - 2005, [nr] 6, s. 4-5
Strony internetowe przeznaczone dla najmłodszych.
11. Książka tradycyjna czy multimedialna ? : (scenariusz lekcji bibliotecznej w gimnazjum lub w klasie I LO) / Barbara Michałek // Wszystko dla Szkoły. - 2006, nr 12, s. 15-16
12. Narzędzia internetowe w pracy nauczyciela bibliotekarza / Sebastian D. Kotuła // Biblioteka w Szkole. - 2007, [nr] 4, s. 13-15
Propozycje ciekawych projektów internetowych do wykorzystania podczas zajęć z uczniami, a także na lekcjach bibliotecznych. Dołączono dwa scenariusze zajęć dla szkół ponadgimnazjalnych: 1. Podziwiamy wodospady świata z Google Earth i Poznajemy impresjonistów a Wikispaces i Wikipedią.
13. Od książki tradycyjnej do cyfrowej / Wioletta Poturała // Język Polski w Liceum. - R. 19, nr 3 (2004/2005), s. 62-70
Opis polskich wirtualnych bibliotek w Internecie, posiadających zdigitalizowane zbiory, pomocne m.in. w nauczaniu i uczeniu się języka polskiego.
14. OPEN ACCESS i biblioteki / Bożena Bednarek-Michalska. - Bibliogr. // Bibliotekarz. - 2006, [nr] 7/8, s. 7-12
Open Access rozumie się jako swobodny, nie ograniczony żadnymi restrykcjami, darmowy dostęp przez Internet do literatury naukowej.

15. Programy komputerowe wspomagające pracę bibliotekarza / Marta Jasińska // Biblioteka – Szkolne Centrum Informacji. - 2008, nr 1, s. 35-36
Programy biblioteczne w bibliotekach szkolnych: MOL Optimum, Zintegrowane Systemy Biblioteczne SOWA, Co-Liber firmy Exell, MAK, Biblioteka firmy ProgMan, BIBLOS, Biblioteka "Biały Kruk", Biblioteka Szkolna wersja 3.1, Mateusz.
16. Szkolne centrum multimedialne : pomysł wykorzystania ICIM w pracy z uczniami szkoły podstawowej / Monika Lewandowska // Biblioteka w Szkole. - 2007, [nr] 2, s. 11-12
17. Światowy Rok Mozartowski : wyszukiwanie informacji w Internecie i zbiorach bibliotecznych : scenariusz lekcji bibliotecznej dla uczniów klasy VI szkoły podstawowej / Beata Walczak // Poradnik Bibliotekarza. - 2006, [nr] 7/8, s. 41-43
18. Technologia RFID i automatyzacja / Agata Kyzioł. - Bibliogr. // Biblioteka – Szkolne Centrum Informacji. - 2008, nr 6, s. 4-9
Identyfikacja za pomocą fal radiowych (dokumenty biblioteczne). Jak działa RFID. Standaryzacja RFID a kody kreskowe. Krytyczne spojrzenie na RFID. Zastosowanie RFID w bibliotece.
19. Wykorzystanie komputera do poznania biblioteki szkolnej : scenariusz zajęć bibliotecznych dla dzieci przebywających w świetlicy szkolnej lub dla uczniów nauczania zintegrowanego / Beata Sobolewska // Biblioteka w Szkole. - 2006, [nr] 10, s. 20
20. Wyszukiwanie informacji w Kujawsko-Pomorskiej Bibliotece Cyfrowej / Maciej Weryho. - Bibliogr. // Bibliotekarz. - 2006, [nr] 2, s. 2-5
Jednym z zadań Kujawsko-Pomorskiej Biblioteki Cyfrowej jest umożliwienie szybkiego dostępu do cyfrowych wersji materiałów dydaktycznych i naukowo-badawczych powstałych w regionie.

2. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Książki

1. Edukacja dzieci z uszkodzeniem słuchu w społeczeństwie informacyjnym / Jolanta Zielińska. Toruń : Adam Marszałek, cop. 2005. *Praca edukacyjna nad rozwojem językowym dziecka niesłyszącego wykorzystująca komputer, s. 66-69*
2. Edukacja dzieci z uszkodzeniem słuchu w społeczeństwie informacyjnym / Jolanta Zielińska. Toruń : Adam Marszałek, cop. 2005. *Dobór metod nauczania a wykorzystanie w edukacji komputera s. 85-91*

3. Edukacja dzieci z uszkodzeniem słuchu w społeczeństwie informacyjnym / Jolanta Zielińska. Toruń : Adam Marszałek, cop. 2005. *Dobór treści kształcenia a wykorzystanie w edukacji komputera*, s. 92-99
4. Szwedowska Elżbieta : *Komputer w nauczaniu początkowym dzieci niewidomych*. W: Komputer w diagnostyce i terapii pedagogicznej / pod red. Bronisława Siemienieckiego. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 1999. s. 98-101
5. Jakubowski Stanisław : *Techniki informatyczne w edukacji dzieci z dysfunkcją wzroku*. W : Komputer w kształceniu specjalnym : wybrane zagadnienia : praca zbiorowa / pod red. Jana Łaszczyka. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. s. 151-[162]
6. Komputer w pedagogice specjalnej / pod red. Bronisława Siemienieckiego. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2005. -- 133 s. : il. ; 24 cm.
7. Siemieniecki Bronisław : *Komputerofobia – negatywna reakcja na technologię komputerową*. W : Komputer w rewalidacji : wybrane problemy : praca zbiorowa / pod red. Bronisława Siemienieckiego i Joanny Buczyńskiej. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2001. s. 119-128
8. *Konспекty zajęć z diagnozy i terapii pedagogicznej dzieci z zaburzeniami w czytaniu i pisaniu (propozycja wykorzystania)*. W: Komputerowa edukacja uczniów z zaburzeniami w czytaniu i pisaniu / Stanisław Juszczyk, Wojciech Zajac. Katowice : "Śląsk", 1997. s. 176-190
9. Komputerowe wspomaganie procesu komunikacji niewerbalnej dzieci z wieloraką niepełnosprawnością / Anna Lechowicz. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. *Elementy metodyki komputerowego wspomagania komunikacji uczniów z wieloraką niepełnosprawnością*, s. 138-[147]
10. Gruba Joanna : *Opinie logopedów na temat wykorzystania komputera w terapii*. W: Media a edukacja : III Międzynarodowa Konferencja, [Poznań 8-11 kwietnia 2000 r. / red. nauk. Waclaw Strykowski] ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zakład Technologii Kształcenia. Poznań : eMPi, 2000. s. [500]-508
11. Multimedia w kształceniu / Józef Bednarek. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. *Komputer w edukacji specjalnej*, s. 195-200
12. Multimedia w kształceniu / Józef Bednarek. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. *Komputerowe programy terapeutyczne*, s. 204-209
13. Siemieniecki Bronisław : *Zastosowania technologii informacyjnej w pedagogice specjalnej*. W: Pedagogika medialna : podręcznik akademicki.[T.] 2 / red. nauk. Bronisław Siemieniecki. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. s. 52-55

14. *Krasnodębska Elżbieta : Wykorzystanie technik komputerowych w zajęciach świetlicowych z dziećmi specjalnej troski. W: Polska szkoła wobec wyzwań społeczeństwa informacyjnego : interdyscyplinarność, komputery i internet w nauczaniu / pod red. Mirosława Berezyńskiego ; Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. Warszawa : Wydaw. WSISiZ, 2004. s. [93]-104*
15. *Szala Elżbieta : Komputerowo wspomagany proces diagnostyczno-terapeutyczny trudności w nauce czytania i pisania. W: Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce / pod red. Tadeusza Lewowickiego i Bronisława Siemienieckiego. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2002. s. [461]-466*

Artykuły z czasopism

1. Edukacja i rewalidacja osób niepełnosprawnych wspomagana technologią informacyjną / Stanisław Juszczyk // Chowanna. - T. 1 (2004), s. [115]-130
Możliwości wykorzystania technologii informacyjnej, sprzęt komputerowy i specjalistyczne oprogramowanie w procesie rewalidacji.
2. Komputer w edukacji niepełnosprawnych / Renata Podgórska // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2003, nr 7, s. 14
3. Komputerowe wspomaganie w rewalidacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Ewa Szczerba // Edukacja Medialna. - 2003, nr 1, s. 48-51
Wykorzystanie komputerów w pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkołach specjalnych.
4. Możliwości wykorzystania technologii informacyjnych w szkole dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym / Hanna Fuerst, Dorota Mazurek-Osmańska. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 1, s. 54-62
5. Nowe technologie informacyjne - CZYTAK NPN / Magdalena Wałachowska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2006, [nr] 4, s. [72]-79
Prezentacja nowego urządzenia CZYTAKA, służącego osobom niewidomym, które jest nową wersją książki mówionej.
6. Rysowanie znaków drogowych w edytorze grafiki Paint / Elżbieta Paliczuk // Wychowanie Techniczne w Szkole. - 2006, nr 1, s. 45-51
Zajęcia przeznaczone są dla uczniów (z lekkim upośledzeniem umysłowym) klasy V specjalnej szkoły podstawowej na lekcji technika z informatyką.
7. Wykorzystanie oprogramowania edukacyjnego na zajęciach edukacyjno-terapeutycznych z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym / Hanna Fuerst // Wychowanie na Co Dzień. - 2004, nr 3, dod. s. IV-VII
Przykłady ćwiczeń opracowanych specjalnie dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie. Ćwiczenia mają na celu wprowadzić dzieci w świat technologii komputerowej.

8. Zastosowanie informatyki w pedagogice / Elżbieta Oleś // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 29 (51), nr 3 (2005/2006), s. 60-64
Obszary pedagogiki w których mogą znaleźć zastosowanie komputery. Techniki komputerowe stosowane w diagnostyce, terapii pedagogicznej dla dzieci mających trudności w czytaniu i pisaniu.

3. Internet w edukacji

Książki

1. Internet - kultura - edukacja / Wojciech Bobrowicz ; Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie. Zakład Pedagogiki Kultury. Lublin : Verba, 2006.
Możliwości wykorzystania komputerów w edukacji, s. 53-66
2. Internet w przygotowaniu nauczycieli do stosowania technologii informacyjnej / Agnieszka Siemińska-Łosko. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2006.
Standardy przygotowania nauczycieli w zakresie TI, s. 38-45
3. Internet w szkole / Bronisław F. Siemieniecki, Wojciech Lewandowski. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2001. *Edukacyjne wartości hipertekstu, s. 45-48*
4. Chabiera Marcin, Choreń Olga, Mucek Józef : Sieciowy system komputerowy wspomagający testowanie wiedzy uczniów. W: Internet w społeczeństwie informacyjnym / [red. nauk. Andrzej Grzywak] ; Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Dąbrowa Górnicza : WSB, 2003. , s. [181] – 194
5. Komputer i Internet w pracy nauczyciela / Włodzimierz Jabłoński, Janusz Wacławiak, Stanisław Wszelak. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2003. *Zasady wykorzystania komputera i Internetu w dydaktyce, s. [197]-210*
6. Komputer i Internet w szkole / [red. Krzysztof Guzek]. Lublin : Akademicka Oficyna Wydawnicza, cop. 2001. -- 256 s. : il. ; 20 cm.
7. Socha Rafał M. : Zastosowanie Internetu w edukacji szkolnej. W: Media a edukacja : III Międzynarodowa Konferencja, [Poznań 8-11 kwietnia 2000 r. / red. nauk. Wacław Strykowski] ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zakład Technologii Kształcenia. Poznań : eMPi, 2000. s. 294-300
8. Multimedia w kształceniu / Józef Bednarek. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. *Edukacja z wykorzystaniem sieci komputerowych, s. 213-223*
9. Oszust Agnieszka : Blogi internetowe. W: Od teatru żaków do Internetu : o edukacji humanistycznej w szkole / pod red. Barbary Myrdzik. Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003. s. [125]-133

10. *Szczęsny Wiesław Wojciech : Filozofia edukacji @ Internet i media. W: Pedagogika @ środki informatyczne i media / pod red. Macieja Tanasia ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie. Warszawa : WSP ZNP ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004. s. 131-[143]*
11. *Siemieniecka Dorota : Internet jako narzędzie pozyskiwania informacji. W: Pedagogika medialna : podręcznik akademicki. [T.] 2 / red. nauk. Bronisław Siemieniecki. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. s. 117-120*
12. *Prawo w sieci : zarys regulacji Internetu / Piotr Wagłowski. Gliwice : Helion, cop. 2005. Bo nauka to potęgi klucz! Szkolne problemy z Internetem, s.47-51*
13. *Wojda Piotr, Półjanowicz Wiesław, Kotodziejska Elżbieta : Nowe możliwości, potrzeby i zastosowania nauczania na odległość na podstawie praktycznego eksperymentu. W: Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce / pod red. Tadeusza Lewowickiego i Bronisława Siemienieckiego. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2002. s. [217]-226*
14. *Klein Maria Monika : Wykorzystanie Internetu przy wyszukiwaniu informacji [scenariusz dla kl. VI szk. podst.]. W: Scenariusze zajęć z edukacji czytelnicej i medialnej / pod red. Wacława Strykowski. Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2002. s. [88]-90*
15. *Technologia informacyjna w edukacji humanistycznej / Zbigniew Osiński. Toruń : MADO, cop. 2005. -- 110 s. : il. ; 24 cm.*
16. *W stronę społeczeństwa informacyjnego : informacja naukowa w formie elektronicznej : [praca zbiorowa / pod red. Marii Długosz-Kędziory ; aut. Monika Bidas et al.] Sandomierz : Wydaw. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Przyrodniczej, 2002. -- 28 s. ; 21 cm ++ dysk optyczny (CD-ROM).*
17. *Wszelak Stanisław : Sieci komputerowe w edukacji. W: Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna / red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. -- Toruń : Adam Marszałek, cop. 2005. s. [433]-443*

Artykuły z czasopism

1. *Analizowanie tekstu, odczytywanie i interpretacja danych przedstawionych w różny sposób - wykorzystanie serwisu internetowego Matematyki 2001 na stronach www.wsip.com.pl / Irena Słowik // NiM Nauczyciele i Matematyka. - 2005, nr 54, s. 15
*Projekt zajęć w klasie 6 szkoły podstawowej.**
2. *Cybernauczyciel i cyberwyzwania / Maciej Kułak // Głos Nauczycielski. - 2009, nr 9, s. 13
*Bezpieczeństwo i ochrona prywatności dzieci i młodzieży w Internecie. Konferencja metodyczna "Metodyka nauczania i wychowania przez e-learnig".**

3. Dydaktyzacja stron internetowych : praktyczne wykorzystanie Internetu na lekcjach języka niemieckiego / Renata Czaplikowska // Języki Obce w Szkole. - 2007, [nr] 2, s. 97-101
Wykorzystanie autentycznego materiału językowego ze źródeł internetowych i ich opracowywanie do celów dydaktycznych.
4. E-learning 2.0 - przegląd technologii i praktycznych wdrożeń : część 1 / Marcin Dąbrowski. – Bibliogr. // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 4, s. 10-[15]
Technologie informacyjne w edukacji.
5. E-learning 2.0 - przegląd technologii i praktycznych wdrożeń : część 2 / Marcin Dąbrowski // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 5, s. 38-43
Zastosowanie technologii i usług Web2.0 w edukacji.
6. Fenomen sieci / Jerzy Ablewicz // Język Polski w Gimnazjum. - R. 5, nr 1 (2003/2004), s. 46-54
Przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących Internetu oraz funkcji informacyjnej, edukacyjnej i medialnej Internetu.
7. Hej Mazury... / Izabela Uściłko. - Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2006, [nr] 6, s. 147-150
Wykorzystanie na lekcjach języka obcego zasobów Internetu na przykładzie języka angielskiego. Ćwiczenia.
8. Internet w procesie edukacji i rehabilitacji osób głuchoniewidomych / Urszula Bartnikowska, Agnieszka Żyta. - Summ. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 338-343
9. Internetowe podróże : scenariusz lekcji dla III klasy gimnazjum : (czas realizacji - 2 lekcje) / Bogumiła Kaczmarek // Między Nami Polonistami. - 2006, nr 5, s. 19
Konspekt lekcji pokazujący w jaki sposób można - wykorzystując Internet - ćwiczyć z uczniami przygotowanie i reagowanie tekstu reklamowego oraz utrwalanie wiadomości z geografii.
10. Mickiewicz od innej strony : scenariusz lekcji dla I-III klasy gimnazjum : (czas realizacji – 2 lekcje) / Anna Herzog, Tatiana Witkowska // Między Nami Polonistami. - 2006, nr 5, s. 17-18, 24-25
Konspekt lekcji języka polskiego mający na celu doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie oraz rozumienia ogólnych zasad poruszania się po katalogach bibliotecznych.
11. Nowe technologie w oświacie : [materiały z konferencji] oprac. Zofia i Wojciech Miśko // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2003, nr 48, dod. s. IV-V
Konieczność przebudowy funkcjonujących modeli kształcenia. Rola Internetu w edukacji.
12. Portret uczestnika kursów internetowych : dla kogo nauka przez Internet najlepsza / Aneta Mieszkowska, Marcin Skład. - Bibliogr. // Edukacja. - 2004, nr 3, s. 89-100

13. Rola Internetu w procesie edukacji dzieci i młodzieży / Magdalena Szymańska. - Bibliogr. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 6, s. 22-25
Zalety stosowania Internetu w trakcie nauczania dzieci i młodzieży.
14. Sieć i się uczy / Grażyna Wieczorkowska // *Charaktery*. - 2005, nr 1, s. 24-25
Model edukacji internetowej COME (Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji).
15. Społecznościowo! : WEB2.0 nowym kierunkiem w edukacji / Tadeusz Trzaskowski // *Edukacja i Dialog*. - 2008, nr 4, s. 6-7
Forma korzystania z Internet, umożliwiającą współpracę wielu osób w ramach tzw. społeczności internetowych.
16. Spotkania w sieci, czyli dobrodziejstwo Internetu : (ujęcie optymistyczne) / Jarosława Makus // *Oblicza Edukacji*. - 2008, nr 19, s. 10-11
Korzyści dla edukacji płynące z dostępu Internetu.
17. Szkolne strony WWW / Witold Dryja // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2007, [nr] 1, s. 78-83
Technologie informacyjne.
18. Wykorzystanie narzędzi internetowych w przygotowaniu lekcji powtórzeniowych i tworzeniu testów językowych / Bogusław Solecki. - Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. - 2007, [nr] 2, s. 102-112
Sprawdzanie sprawności językowej uczniów. Powtarzanie i utrwalanie materiału. Wykorzystanie w tym celu komputera i Internetu.

4. Wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu poszczególnych przedmiotów

4.1. Biologia

Książki

1. *Technologie informacyjne i komunikacyjne w pracy nauczyciela* / Anna Śmigielska. -- Warszawa : "Mikom", 2002. *Scenariusz lekcji biologii. Temat: Przegląd przedstawicieli kotowatych na różnych kontynentach*, s. 66-67
2. *Perzycka Elżbieta : Nauczanie z multimedialnym programem edukacyjnym EDUROM [temat: Szkielet czyli kośćce]*. W: *Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna* / red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. -- Toruń : Adam Marszałek, cop. 2005. s. [304]-311

Artykuły z czasopism

1. Bakterie opanowały świat - lekcja biologii z wykorzystaniem technologii informacyjnej / Helena Najewska. - Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. - 2003, nr 12, s. 4
2. Budowa i funkcjonowanie układu wydalniczego człowieka // Biologia w Szkole. - 2007, nr 1, s. 30
Propozycja lekcji biologii przeznaczonych dla uczniów liceum ogólnokształcącego, poziom rozszerzony. Zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej SchoolBoard będącej częścią zestawu GTCO CalComp.
3. Dlaczego warto poznać naturę wirusa HIV? : praca wyróżniona w konkursie / Joanna Baś // Biologia w Szkole. - 2003, [nr] 2, s. 112-114
Konspekt zajęć przeznaczonych dla uczniów w liceum. Zajęcia z zastosowaniem Internetu.
4. Internet w edukacji biologicznej / Marek Bartoszewicz // Biologia w Szkole. - 2006, nr 1, s. 21(21)-24(24)
Omówienie stron internetowych. Jak może wykorzystać Internet nauczyciel.
5. Mechanizm działania i regulacja wydzielania hormonów : (lekcja z wykorzystaniem technologii komputerowej) / Bożena Stopa // Kwartalnik Edukacyjny. - 2007, [nr] 2, s. 88-95
Propozycja lekcji biologii w klasie II szkoły ponadgimnazjalnej.
6. Multimedialna lekcja biologii i geografii / Piotr Drzewiecki. - (Media i edukacja) // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2006, nr 4, s. 24
Wykorzystanie nowoczesnych pomocy naukowych w nauczaniu przyrody czy geografii.
7. Odkrywamy zielone zakątki Warszawy // Biologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 26-27
Projekt edukacyjny "Nawigacja w plecaku - Warszawa". Skierowany do młodzieży ze szkół warszawskich. Zielone zabytki: Las Bielański, Las Kabacki, Rezerwat Morysin, Park Łazienkowski, Park Skaryszewski. Praca z uczniem w pracowni szkolnej przy komputerze i w terenie - wycieczki klasowe z mapą i urządzeniami nawigacji. Obserwacje prowadzone w terenie.
8. Przykład wykorzystania projektora multimedialnego na lekcji biologii / Małgorzata Michalak // Edukacja Medialna. - 2003, nr 2, s.47-48
Scenariusz lekcji w kl. II gimnazjum. Temat: serce - żywa pompa organizmu.
9. Utrzymanie równowagi wodno-mineralnej i wydalanie // Biologia w Szkole. - 2007, nr 1, s. 28-29
Propozycja lekcji biologii przeznaczonych dla uczniów liceum ogólnokształcącego, poziom rozszerzony. Zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej SchoolBoard będącej częścią zestawu GTCO CalComp.

10. VccSSe - europejski projekt edukacyjny - założenia, cele, realizacja / Wiesława Tłaczała, Alfred Zagórski. - Bibliogr. // *Fizyka w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 25-34
Projekt edukacyjny o zasięgu europejskim adresowany przede wszystkim do nauczycieli przedmiotów ścisłych (matematyka, fizyka, chemia i biologia), którego celem jest wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji.
11. Wykorzystanie technologii informacyjnej w uczeniu się i nauczaniu biologii / Urszula Poziomek. - Bibliogr. // *Meritum*. - 2007, nr 4, s. 59-64

4.2. Chemia

Książki

1. *Pałys Alicja : Wykorzystanie komputera na lekcjach chemii*. W: Polska szkoła wobec wyzwań społeczeństwa informacyjnego : interdyscyplinarność, komputery i internet w nauczaniu / pod red. Mirosława Berezińskiego ; Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. -- Warszawa : Wydaw. WSISiZ, 2004. s. 139-146
2. *Burewicz Andrzej, Miranowicz Małgorzata : Internetowe programy do nauczania chemii*. W: Media a edukacja : III Międzynarodowa Konferencja, [Poznań 8-11 kwietnia 2000 r. / red. nauk. Wacław Strykowski] ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zakład Technologii Kształcenia. Poznań : eMPi, 2000. s. [372]-376

Artykuły z czasopism

1. Czy technologia informacyjna jest dla nas? : czyli rzecz o wartości dodanej / Jan Dunin-Borkowski [i in.]. - Bibliogr. // *Meritum*. - 2007, nr 4, s. 40-46
Poszukiwaną wartością dodaną jest budowanie rozumienia poprzez dobór odpowiednich narzędzi i metod technologii informacyjnej. Autorzy przedstawiają kilka przykładów takiego wykorzystania TI, w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.
2. Interaktywne wideoilustracje dydaktyczne - system Apple QuickTimePro / Andrzej Burewicz, Nikodem Mironowicz. - Streszcz. - Bibliogr. // *Komputer w Szkole*. - 2003, nr 6, s. 73-81
Narzędzia multimedialne w nauczaniu chemii.
3. Tablica interaktywna StarBoard na lekcjach chemii / Hanna Gulińska // *Chemia w Szkole*. - 2005, nr 5, s. 58(314)-61(317)
Program multimedialny "Mechanizmy reakcji chemicznych" może być wykorzystywany na lekcjach chemii w szkołach ponadgimnazjalnych oraz w kształceniu chemicznym na poziomie szkoły wyższej. Tablica StarBoard jest urządzeniem, które łączy w sobie elementy ekranu do wyświetlania prezentacji, tablicy samokopiującej i komputera. Scenariusz lekcji - temat: Reakcja estryfikacji.

4. VccSSe - europejski projekt edukacyjny - założenia, cele, realizacja / Wiesława Tłaczała, Alfred Zagórski. - Bibliogr. // *Fizyka w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 25-34
Projekt edukacyjny o zasięgu europejskim adresowany przede wszystkim do nauczycieli przedmiotów ścisłych (matematyka, fizyka, chemia i biologia), którego celem jest wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji.
5. Właściwości litowców na przykładzie sodu i potasu / Bogusława Dmowska // *Chemia w Szkole*. - 2005, nr 3, s. 35(163)-38(166)
Scenariusz zajęć z chemii w liceum. Cechą charakterystyczną tego scenariusza jest zastosowanie publikacji multimedialnych do przedstawienia właściwości związków litowców.
6. Wykorzystanie przenośnych odtwarzaczy VCD i DVD na lekcjach chemii / Marian Kuc // *Chemia w Szkole*. - 2005, nr 1, s. 61(61)-62(62)

4.3. Fizyka

Książki

1. *Witkowska Grażyna : Wykorzystanie komputera w nauczaniu fizyki. W: Polska szkoła wobec wyzwań społeczeństwa informacyjnego : interdyscyplinarność, komputery i Internet w nauczaniu / pod red. Mirosława Berezińskiego ; Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. -- Warszawa : Wydaw. WSISiZ, 2004. s. 257-268*
2. *Technologie informacyjne i komunikacyjne w pracy nauczyciela / Anna Śmigielska. -- Warszawa : "Mikom", 2002. Scenariusz lekcji fizyki z astronomią. Temat: Układ słoneczny, s. 68-70*
3. *Zajac Maria, Lewandowski Piotr : Prezentacja multimedialna jako pomoc w nauczaniu fizyki. W: Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna / red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. -- Toruń : Adam Marszałek, cop. 2005. s. [372]-376*

Artykuły z czasopism

1. *Budujemy spektrometr optyczny / Andrzej Stasiewicz, Juliusz Stasiewicz // Fizyka w Szkole. - 2005, nr 2, s. 16(80)-22(86)
Komputerowo wspomagany eksperyment szkolny w przedmiotach przyrodniczych.*

2. Czy technologia informacyjna jest dla nas? : czyli rzecz o wartości dodanej / Jan Dunin-Borkowski [i in.]. - Bibliogr. // Meritum. - 2007, nr 4, s. 40-46
Poszukiwaną wartością dodaną jest budowanie rozumienia poprzez dobór odpowiednich narzędzi i metod technologii informacyjnej. Autorzy przedstawiają kilka przykładów takiego wykorzystania TI, w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.
3. Fizyka w szkole i komputery / Jerzy Karczmarczyk // Foton. - 2003, [nr] 81, s. 26-31
Propozycja sensownego wykorzystania komputera. "Fizyka komputerowa" obejmująca głównie techniki obliczeniowe i graficzne.
4. Funkcja dwóch zmiennych w fizyce i jej obraz komputerowy / Nina Tomaszewska // Meritum. - 2006, nr 1, s. 50-51
5. GNUPLOT : narzędzie wspomagające nauczanie matematyki i fizyki / Piotr Golonka, Krzysztof Kolarz. - Streszcz // Komputer w Szkole. - 2003, nr 6, s. 54-61
Komputerowe wspomaganie nauczania matematyki i fizyki.
6. Internetowy system edukacyjny "Praktikus" do nauczania fizyki / Mariusz Chodór, Henryk Szydłowski. - Bibliogr. // Fizyka w Szkole. - 2007, nr 6, s. 21-24
W pracy przedstawiono system edukacyjny o nazwie "Praktikus" przeznaczony do wspomagania nauczania fizyki (magnetyzmu i elektromagnetyzmu) na poziomie podstawowym w szkołach ponadgimnazjalnych. System tworzą: filmy edukacyjne, instrukcje wykonania doświadczeń, omówienia teoretyczne, testy sprawdzające oraz przykładowe scenariusze lekcji. Wszystkie powyższe zebrane zostało do jednej aplikacji.
7. Komputerowe minilaboratoria przyrodnicze : pilotażowy projekt MENiS / Henryk Szydłowski. - Bibliogr. // Fizyka w Szkole. - 2005, nr 2, s. 13(77)-15(79)
8. Modelowanie zjawisk fizycznych / Nina Tomaszewska. - (Arkusze kalkulacyjny w nauczaniu fizyki ; [cz.] 1) // Fizyka w Szkole. - 2004, nr 3, s. 18(146)-23(151)
9. Modelowanie zjawisk fizycznych cd. / Nina Tomaszewska. - (Arkusze kalkulacyjny w nauczaniu fizyki ; [cz.] 2) // Fizyka w Szkole. - 2004, nr 4, s. 11(203)-14(206)
10. Modelowanie zjawisk fizycznych / Nina Tomaszewska. - (Arkusze kalkulacyjny w nauczaniu fizyki ; [cz.] 3) // Fizyka w Szkole. - 2005, nr 5, s. 18(274)-21(277)
Model zjawiska rządzonego prawami rachunku prawdopodobieństwa (zjawiska stochastycznego). Takim zjawiskiem jest rozpad promieniotwórczy.
11. Programy komputerowe do eksperymentów uczniowskich dla szkół ponadgimnazjalnych / Juliusz Domański // Fizyka w Szkole. - 2004, nr 1, s. 59-61
12. Symulacje komputerowe dla nauczycieli fizyki / Zbigniew Kąkol // Meritum. - 2008, nr 4, s. 63-66
13. Środki multimedialne w nauczaniu fizyki / Anna Okoniewska, Zbigniew Meger // Fizyka w Szkole. - 2002, nr 1, s. 30-35

14. VccSSe - europejski projekt edukacyjny - założenia, cele, realizacja / Wiesława Tłaczała, Alfred Zagórski. - Bibliogr. // *Fizyka w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 25-34
Projekt edukacyjny o zasięgu europejskim adresowany przede wszystkim do nauczycieli przedmiotów ścisłych (matematyka, fizyka, chemia i biologia), którego celem jest wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji.
15. Wykorzystanie komputerów na lekcji fizyki / Renata Krzymuska // *Wychowanie Techniczne w Szkole*. - 2003, nr 1, s. 47-49
Temat lekcji: Oddziaływanie przewodników z prądem - kl. II liceum.
16. Znalezione w Internecie. [cz.] 2/ Stanisław Bednarek // *Fizyka w Szkole*. - 2004, nr 2, s. 31-33
Adresy internetowe przydatne do nauki fizyki.

4.4. Geografia

Książki

1. *Giernatowska Beata : Komputery w nauczaniu i uczeniu się geografii*. W: Media a edukacja : II Międzynarodowa Konferencja, [Poznań 18-21 kwietnia 1998 r. / red. nauk. Waclaw Strykowski] ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zakład Technologii Kształcenia. Poznań : eMPi, 1998. s. [511]-515
2. *Technologia informacyjna w edukacji humanistycznej* / Zbigniew Osiński. Toruń : MADO, cop. 2005. *Elektroniczne mapy*, s. 62-67
3. *Technologie informacyjne i komunikacyjne w pracy nauczyciela* / Anna Śmigielska. -- Warszawa : "Mikom", 2002. *Konspekt lekcji geografii – ścieżka Edukacja Europejska*. *Temat: Zjednoczona Europa- procesy integracyjne na naszym kontynencie*, s. [64]-65

Artykuły z czasopism

1. *Ależ to bardzo proste : lekcje nie muszą być nudne* / Tadeusz Firszt // *Przegląd Oświatowy*. - 2006, nr 12, s. 16-18
Obserwacja nieba - strona internetowa www.heavens-above.com - do wykorzystania na lekcjach geografii i astronomii jako pomoc dydaktyczna.
2. *Excel na lekcjach geografii : zajęcia z komputerem* / Andrzej Grabowski // *Geografia w Szkole*. - 2005, nr 3, s. 161-165
Konstruowanie ćwiczeń i testów z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych.
3. *GIS w nauczaniu geografii : projekt TERRA-INFO-0597 : możliwość wykorzystania baz danych* / Jerzy Nita, Jan Maciej Waga // *Geografia w Szkole*. - 2004, nr 3, s. 143-150
Interdyscyplinarna baza danych - Geograficzny System Informacyjny.

4. Internet jako narzędzie edukacyjne : Geowortal Edukacyjny projekt polskich geografów / Beata Giernatowska. - Bibliogr. // Geografia w Szkole. - 2006, nr 2, s. 90-97
Wykorzystanie komputer na lekcji geografii.
5. Internetowe podróże : scenariusz lekcji dla III klasy gimnazjum : (czas realizacji - 2 lekcje) / Bogumiła Kaczmarek // Między Nami Polonistami. - 2006, nr 5, s. 19
Konspekt lekcji pokazujący w jaki sposób można - wykorzystując Internet - ćwiczyć z uczniami przygotowanie i reagowanie tekstu reklamowego oraz utrwalać wiadomości z geografii.
6. Lekcja geografii i historii w pracowni komputerowej? : czemu nie! / Piotr Rosik // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2006, nr 21, s. 23
Dostęp do internetowych zasobów tekstowych i fotograficznych.
7. Lekcja z zastosowaniem programu multimedialnego "Szkolny atlas Polski" / Danuta Licińska // Geografia w Szkole. - 2002, [nr] 2, s. 85-86
Scenariusz lekcji geografii.
8. Multimedialna lekcja biologii i geografii / Piotr Drzewiecki. - (Media i edukacja) // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2006, nr 4, s. 24
Wykorzystanie nowoczesnych pomocy naukowych w nauczaniu przyrody czy geografii.
9. Nowy cykl edukacyjny do geografii w gimnazjum "Odkrywamy świat" / Krzysztof Zieliński // Geografia w Szkole. - 2002, [nr] 2, s. 103-107
Pakiet edukacyjny: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, poradnik metodyczny, obudowa internetowa.
10. Plan zajęć "Odkrywamy litosferę" : lekcja geografii z wykorzystaniem płyty CD i komputera / Regina Walenista // Geografia w Szkole. - 2003, [nr] 3, s. 166-168
Karta pracy ucznia.
11. Surowce mineralne Polski : scenariusz lekcji geografii w gimnazjum / Małgorzata Gołdowska // Geografia w Szkole. - 2004, nr 2, s. 100-104
Lekcja z wykorzystaniem technologii komputerowej i informatycznej.
12. Warsztaty geograficzne - czyli samodzielnie pracujemy i uczymy się krytycyzmu / Florian Plit // Geografia w Szkole. - 2002, [nr] 2, s. 8-10
Warsztaty są kontynuacją zajęć w terenie. Są dla nich zarezerwowane godziny w programie, podręczniku i obudowie internetowej.
13. Wybrane aspekty badań nad stosowaniem komputerów w nauczaniu geografii / Zbigniew Podgórecki. - Bibliogr. // Geografia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 31-38
Nowoczesne środki dydaktyczne.
14. Wykorzystanie programu Exel do tworzenia testów z geografii / Jolanta Zajączkowska // Geografia w Szkole. - 2003, [nr] 4, s. 220-225

4.5. Historia

Książki

1. *Kujawska Maria : Zastosowanie mediów elektronicznych w szkolnej edukacji historycznej. W: Media a edukacja : II Międzynarodowa Konferencja, [Poznań 18-21 kwietnia 1998 r. / red. nauk. Waław Strykowski] ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zakład Technologii Kształcenia. Poznań : eMPi, 1998. s. [473]-479*
2. *Multimedia w kształceniu / Józef Bednarek. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. Pomoce naukowe w Internecie, s. 362-368*
3. *Technologie informacyjne i komunikacyjne w pracy nauczyciela / Anna Śmigielska. -- Warszawa : "Mikom", 2002. Scenariusz lekcji historii. Temat: Polscy prezydenci, s. 74-75*
4. *Bućkowska Barbara [i In.] : Przemiany obyczajowe w kulturalne na świecie po II wojnie światowej – wybrane aspekty. W: Wokół pedagogiki ucznia w centrum / red. Andrzej Krajna, Jan Lesz, Krystyna Sujak-Lesz. Wrocław : MarMar [etc.] 2005. s. [153]-157*
5. *Technologia informacyjna w edukacji humanistycznej / Zbigniew Osiński. Toruń : MADO, cop. 2005. Źródła historyczne w wersji elektronicznej, s. 70-72*

Artykuły z czasopism

1. *Edukacja historyczna w Internecie - mrzonki czy realne możliwości? / Zbigniew Osiński // Wiadomości Historyczne. - 2007, nr 1, s. 5-11
Edukacyjne wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu historii.*
2. *Internet jako źródło informacji historycznej i narzędzie wspomagające dydaktykę w tym zakresie / Małgorzata Kowalska // Wiadomości Historyczne. - 2007, nr 1, s. 13-23
Wykorzystanie technologii informacyjnych na lekcjach historii.*
3. *Internetowe portale historyczne / Wiesław Sieradzan // Wiadomości Historyczne. - 2007, nr 1, s. 28-31
Edukacyjne wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu historii.*
4. *Lekcja historii z wykorzystaniem technologii informacyjnej - przykłady praktycznych rozwiązań / Zbigniew Osiński // Wiadomości Historyczne. - 2007, nr 5, s. 55-60
Zawiera adresy stron internetowych, które można wykorzystać przygotowując lekcję w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.*
5. *Lekcja geografii i historii w pracowni komputerowej? : czemu nie! / Piotr Rosik // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2006, nr 21, s. 23
Dostęp do internetowych zasobów tekstowych i fotograficznych.*

6. Powstanie Kościuszkowskie w obrazach - lekcja historii w pracowni komputerowej / Urszula Szymańska-Kujawa // Wiadomości Historyczne. - 2006, nr 2, s. 90-97
Konspekt lekcji.
7. Programy komputerowe w nauczaniu historii / Joanna Wojdon // Wiadomości Historyczne. - 2004, nr 2, s. 106-115
Wykorzystanie Internetu, arkusza kalkulacyjnego, edytora tekstu na lekcjach historii.

4.6. Informatyka

Książki

1. Skarbińska Aleksandra : Wpływ dostępu do Internetu na nauczanie informatyki w szkole podstawowej i gimnazjum. W: Technologia informacyjna w polskiej edukacji / red. Bronisław Siemieniecki. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2002. s.[71]-78
2. Technologie informacyjne komunikacyjne w pracy nauczyciela /Anna Śmigielska. Warszawa : "Mikom", 2002. -- 82 s. : il. ; 24 cm.

4.7. Język polski

Książki

1. Film, telewizja i komputery w edukacji humanistycznej : o audiowizualnych tekstach Kultury / Bogumiła Fiołek-Lubczyńska. -- Kraków : "Impuls", 2004. -- 255 s. : il. ; 24 cm. ++ CD-ROM.
2. Język jako tworzywo twórczości : zbiór zadań wspomagających proces rozwijania zdolności polonistycznych uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania oraz technologii informacyjnych /Agnieszka Harasimik. -Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2005. *Dynamiczny język polski, s. 46-51*
3. Bryzek Joanna : Surfowanie edukacyjne, czyli o wykorzystaniu zasobów Internetu w kształceniu polonistycznym. W: Od teatru żaków do Internetu : o edukacji humanistycznej w szkole / pod red. Barbary Myrdzik. Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003. s. [235]-240

4. *Twaróg Danuta, Kwater Tadeusz, Twaróg Bogusław : Wspomaganie komputerowe w kształceniu kulturowym na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej i gimnazjum. W: Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce / pod red. Tadeusza Lewowickiego i Bronisława Siemienieckiego. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2002. s. [367]-370*
5. *Technologie informacyjne i komunikacyjne w pracy nauczyciela / Anna Śmigielska. -- Warszawa : "Mikom", 2002. Scenariusz do lekcji języka polskiego. Temat: Paulo Coelho – wizjoner XX wieku, s.81-82*

Artykuły z czasopism

1. *Bardziej szczegółowo, wnikliwie i nowocześnie..., czyli o czytaniu Miłosza w Internecie / Wioletta Poturała // Język Polski w Liceum. - R. 19, nr 1 (2004/2005), s. 70-76
Omówienie internetowej strony Czesława Miłosza. Konspekty lekcji języka polskiego dotyczące twórczości Miłosza.*
2. *Cyberkultura, czyli o zasobach kulturowych w Internecie / Jerzy Ablewicz // Język Polski w Gimnazjum. - R. 5, nr 3 (2003/2004), s. 45-51
Wyjaśnienie czym jest cyberkultura, jej wad oraz możliwości wykorzystania cyberkultury w kształceniu kulturowym na języku polskim. Propozycja pracy z uczniami z wykorzystaniem strony www muzeum w Luwrze.*
3. *Dwa życzenia (propozycja metodyczna dla klasy IV) / Marzanna Pietruszka-Łój // Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 5, nr 4 (2003/2004), s. 43-51
Konspekty lekcji języka polskiego - omówienie baśni "Kwiat paproci", przeprowadzenie ćwiczeń redakcyjnych. Zajęcia poświęcone rozwijaniu wyobraźni dziecięcej poprzez działania plastyczne, doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komputerowej.*
4. *E-konferencje 2007 / Aleksandra Dziak // Zeszyty Szkolne. - 2007, nr 1, s. 145-156
Popularyzacja technologii informacyjnej wśród polonistów oraz nauczycieli innych przedmiotów humanistycznych.*
5. *Język polski w pracowni komputerowej / Ilona Zdunek // Gazeta Szkolna : aktualności. – 2004, nr 3, dod. s. II
Trzy konspekty zajęć dla IV klasy szkoły podstawowej. Opis postaci. Redagowanie Planu wydarzeń oraz jego formatowanie za pomocą narzędzi dostępnych w pasku "Formatowanie".*
6. *Kompetencje w zakresie technologii informacyjnej, które powinien zdobyć gimnazjalista / Aleksandra Dziak // Zeszyty Szkolne. - 2006, nr 3, s. 33-38
Technologia informacyjna na lekcjach języka polskiego. Lista umiejętności z zakresu TI, które powinien zdobyć gimnazjalista.*

7. Komputer na lekcjach... o tolerancji / Agnieszka Harasimik // Język Polski w Szkole IV-VI.- R. 8, nr 4 (2006/2007), s. 84-92
Konspekty lekcji języka polskiego z wykorzystaniem komputerów, poświęcone zagadnieniom tolerancji, równości, dyskryminacji, m.in. odnośnie ludzi niepełnosprawnych.
8. Komputer pomaga przełamać lody / Agnieszka Harasimik // Język Polski w Gimnazjum. – R. 8, nr 4 (2006/2007), s. 88-94
Konspekty dwóch lekcji języka polskiego mających na celu poznanie się uczniów i zintegrowanie pierwszej klasy gimnazjum na początku roku szkolnego, z wykorzystaniem komputerów i programu Power Point.
9. Komputerowe wspomaganie umiejętności czytania ze zrozumieniem / Bernadeta Smagacz // Nowa Szkoła. - 2005, nr 3, s. 22-26
Definicje czytania ze zrozumieniem. Analfabetyzm funkcjonalny. Programy wspomagające edukację wczesnoszkolną - warunki ich efektywnego wykorzystania. Najbardziej znane programy do wspomagania czytania ze zrozumieniem.
10. Mickiewicz od innej strony : scenariusz lekcji dla I-III klasy gimnazjum : (czas realizacji – 2 lekcje) / Anna Herzog, Tatiana Witkowska // Między Nami Polonistami. - 2006, nr 5, s. 17-18, 24-25
Konspekt lekcji języka polskiego mający na celu doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie oraz rozumienia ogólnych zasad poruszania się po katalogach bibliotecznych.
11. Multimedia w kształceniu polonistycznym / Katarzyna Kozłowska, Anna Kwiatkowska // Poradnik Językowy. - 2006, z. 2, s. [80]-87
Sprawozdanie z konferencji naukowej organizowanej przez Zakład Metodyki Języka Polskiego.
12. Multimedialna katedra : udany eksperyment edukacyjny / Waldemar Howil // Język Polski w Gimnazjum. - R. 7, nr 4 (2005/2006), s. 88-92
Konspekt lekcji języka polskiego mającej na celu zapoznanie z cechami charakterystycznymi architektury stylu gotyckiego, z wykorzystaniem multimedialnych.
13. Multimedialny język polski / Waldemar Howil // Język Polski w Gimnazjum. - R. 7, nr 4 (2005/2006), s. 83-87
Sposoby uatrakcyjnienia lekcji języka polskiego dzięki multimedialnym.
14. Nowoczesne media w pracy polonisty : (proponycja lekcji hipertekstowej) / Wioletta Poturąła // Język Polski w Liceum. - R. 18, nr 2 (2003/2004), s. 63-74
Sposoby wykorzystywania komputera i Internetu na lekcjach języka polskiego. Konspekt lekcji języka polskiego z wykorzystaniem Internetu pt.: "Światło, kolor i wrażenia - o sztuce impresjonalistycznej".

15. Ocena multimedialnego programu komputerowego Zaczynj od dziś : egzamin po gimnazjum : przedmioty humanistyczne : (WSiP Warszawa 2003) / Barbara Oparka // *Język Polski w Gimnazjum*. - R. 7, nr 1 (2005/2006), s. 103-107
Opis programu. Konspekt lekcji języka polskiego zrealizowany w oparciu o program. Temat: Rozwiązywanie testów kompetencji - zajęcia pozalekcyjne przygotowujące do egzaminu zewnętrznego po gimnazjum.
16. Oprócz tablicy, kredy i lektury - pakiety multimedialne na lekcji języka polskiego / Wioletta Poturafa // *Język Polski w Liceum*. - R. 19, nr 2 (2004/2005), s. 67-72
17. Ortografia z komputera / Jerzy Ablewicz // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - R. 6, nr 1 (2004/2005), s. 91-97
Propozycja wykorzystania komputera w kształceniu sprawności ortograficznej uczniów - poprzez pracę z edytorem tekstu, wykorzystywanie gotowych programów ortograficznych (na CD) i wykorzystanie Internetu.
18. Ortografia z komputerem i Internetem / Alina Hołojuch-Molska. - Bibliogr. // *Komputer w Szkole*. - 2003, nr 3, s. 41-47
Prezentacja ćwiczeń wspomagających naukę ortografii.
19. Oto ja... - opis postaci redagowany z wykorzystaniem symboli graficznych : scenariusz lekcji języka polskiego dla klasy IV (zajęcia w pracowni komputerowej) / Iona Zdunek // *Wszystko dla Szkoły*. - 2004, nr 11, s. 23
20. PowerPoint na języku polskim / oprac. Renata Kwiatkowska // *Nowe w Szkole*. - 2004, [nr] 1, dod. "Co Głowa - to Pomysł" s. I-IV
Zastosowanie programu komputerowego na języku polskim w szkole średniej. Scenariusz lekcji pt.: "Impresjonizm w malarstwie i w poezji".
21. PowerPoint na lekcjach polskiego / Renata Kwiatkowska // *Edukacja i Dialog*. - 2004, nr 2, s. 58-62
Wykorzystanie komputera w celu uatrakcyjnienia lekcji - scenariusz "Impresjonizm W malarstwie i w poezji".
22. Plan wydarzeń metodą... przeciągnij, upuść : scenariusz lekcji języka polskiego dla klasy IV (zajęcia w pracowni komputerowej) / Iona Zdunek // *Wszystko dla Szkoły*. - 2004, nr 11, s. 24
23. Romantyczna biografia Adama Mickiewicza : konspekt lekcji języka polskiego dla klasy II gimnazjum z wykorzystaniem Internetu / Agata Zielińska, Anna Jędrych // *Wszystko dla Szkoły*. - 2005, nr 4, s. 16-19
24. Sarmatyzm w Internecie (propozycja metodyczna zajęć podsumowujących lekcję o sarmatyzmie) / Beata Góra // *Język Polski w Liceum*. - R. 19, nr 1 (2004/2005), s. 77-81
Konspekt lekcji języka polskiego o sarmatyzmie z wykorzystaniem stron Internetowych dotyczących zagadnienia.

25. Tacy jesteśmy (propozycja metodyczna dla klasy V) / Marzeanna Pietruszka-Łój // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - R. 5, nr 3 (2003/2004), s. 38-44
Konspekt lekcji języka polskiego mającej na celu poznanie zasad opisywania postaci i pracę z komputerowym edytorem tekstu - Wordem.
26. Technologia informacyjna na lekarstwo / Dariusz Rogulski // *Język Polski w Gimnazjum*. - R. 5, nr 4 (2003/2004), s. 78-83
Konspekty lekcji języka polskiego z wykorzystaniem technologii komputerowej i Internetu, dotyczące laureatów Literackiej Nagrody Nobla oraz kultury starożytnej Grecji.
27. Technologia informatyczna - dobrodziejstwo czy zagrożenie? (propozycja metodyczna) / Alina Molska-Hołoduch // *Język Polski w Gimnazjum*. - R. 6, nr 2 (2004/2005), s. 92-102
Konspekt lekcji języka polskiego - rozważania nad rolą komputera, technologii informatycznej, Internetu, ich zalet i wad.
28. Teksty kultury w sieci / Jerzy Ablewicz // *Język Polski w Gimnazjum*. - R. 6, nr 2(2004/2005), s. 81-86
Propozycja omówienia dzieła malarskiego przy zastosowaniu technologii informatycznej - obrazu Hansa Holbeina "Ambasadorowie" z 1533 r., znajdującego się na stronie internetowej.
29. Tworzenie biblioteki multimediów nauczyciela polonisty / Eugeniusz Kuczyński // *Język Polski w Liceum*. - R. 20, nr 1 (2005/2006), s. 68-72
Wskazówki odnośnie używania narzędzi informatycznych pozwalających na archiwizację i weryfikację zawartości serwisów sieciowych pomocnych poloniście. Przedstawienie instalacji i działania programu archiwizującego HTTrack Website Copier.
30. Wykorzystanie prezentacji multimedialnej w cyklu lekcji o Antygonie Sofoklesa / Dorota Jagieła, Olga Fałek // *Język Polski w Gimnazjum*. - R. 6, nr 2 (2004/2005), s. 70-80
31. Zdziwić, zaciekać, poruszyć - wokół biograficznych uwarunkowań twórczości artystycznej / Anna Tumidajewicz // *Język Polski w Liceum*. - R. 21, nr 3 (2006/2007), s. 83-86
Propozycja lekcji języka polskiego dotyczącej interpretacji twórczości artystycznej poprzez biografie autorów dzieł sztuki. Wykorzystanie Internetu podczas lekcji.
32. Zakopane i Podhale - odkrycie Młodej Polski / Mariusz Szpilarewicz // *Oblicza Edukacji*. – 2006, nr 4, s. 6
Znaczenie stylu zakopiańskiego w kulturze Młodej Polski - ćwiczenia z wykorzystaniem Internetu.

4.8. Języki obce

Książki

1. Edukacja językowa w Unii Europejskiej : informator i przewodnik internetowy dla nauczycieli Elżbieta Gajek. Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006. *Europejski serwer edukacyjny – Schoolnet*, s. 52
2. Multimedia w kształceniu / Józef Bednarek. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. *Programy kursów języka angielskiego i ich ocena*, s.358-359
3. Skiba Joanna : *Analiza zastosowania multimedialnych programów komputerowych w procesie dydaktycznym*. W: Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce / pod red. Tadeusza Lewowickiego i Bronisława Siemienieckiego. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2002. s. [345]-349
4. Gajek Elżbieta : *Komputerowe wspomaganie nauczania języków obcych*. W: Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna / red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. -- Toruń : Adam Marszałek, cop. 2005. s. [298]-303
5. Technologia informacyjna w edukacji humanistycznej / Zbigniew Osiński. Toruń : MADO, cop. 2005. *Internetowe wspomaganie nauczania języków obcych*, s. 41-47

Artykuły z czasopism

1. Czaty językowe jako forma nauki języka obcego / Magda Grützmacher // *Języki Obce w Szkole*. - 2007, [nr] 2, s. 91-97
Doskonalenie znajomości języka obcego - forma kontaktu online przeznaczona dla osób uczących się języków obcych. Przykładowe plany lekcji. Polecane serwisy do Wymiany językowej online.
2. Ewolucja CALL - nauka języków obcych z wykorzystaniem komputera / Anna Barańska. - Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. - 2004, nr 1, s. 81-85
Krótką historią nauczania wspomaganego komputerowo. Definicje określające nauczanie wspomaganie komputerowo. Możliwości, jakie daje w nauczaniu języków obcych Internet- dla nauczyciela i dla ucznia.
3. Internet a nauka języków obcych / Anna Kowalczyk. - Bibliogr. // *Przegląd Edukacyjny*. - 2004, [nr] 5, s. 14-15
Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna w przyswajaniu języka obcego. W jaki sposób motywować uczniów? Internet jako sojusznik nauczyciela języków obcych.
4. Internet jako łatwo dostępne źródło informacji / Aleksandra Cander // *Języki Obce w Szkole*. - 2003, [nr] 5, s. 56
Internet jako cenne źródło informacji dla uczniów przygotowujących się do opracowania ustnej prezentacji maturalnej z języka obcego.

5. Internetowe kursy języków obcych / Anna Drzewińska. - Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2006, nr 3, s. 65-71
Dydaktyczne zastosowanie Internetu.
6. Języki obce w Lingu@net Europa / Magdalena Grützmacher // Języki Obce w Szkole. – 2006, [nr] 6, s. 159-165
Prezentacja nowej wersji strony WWW Lingu@net Europa wspomagającej uczenie się języków obcych.
7. Moje lekcje w pracowni komputerowej / Anna Grzegorzczak // Języki Obce w Szkole. – 2003, [nr] 4, s. 79-81
Wykorzystanie stron internetowych na lekcjach związanych ze świętami i uroczystościami.
8. Nauczmy uczniów się uczyć- techniki sprzyjające autonomii / Gabriela Stępień. – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2004, nr 1, s. 111-120
Przykłady lekcji języków obcych mających pomóc uświadomić uczniowi jak uczyć się języka, jak w tej nauce wykorzystywać nowoczesną technologię informacyjną.
9. NETCOACH - czyli o tym, dlaczego komputerów nie powinno zamykać się w pracowniach komputerowych / Marzena Żylińska // Języki Obce w Szkole. - 2004, nr 6, s. 170-179
Przygotowanie nauczycieli do nowej formy pracy z uczniem w ramach seminariów NETCOACH. Realizacja projektów internetowych i emailowych – wykorzystanie komputerów, programów dydaktycznych i Internetu na lekcjach języków obcych.
10. O nauce języka obcego bez barier / Bogdan Bernacki // Języki Obce w Szkole. - 2003, [nr] 3, s. 55-58
Wykorzystanie nowych mediów w nauczaniu języków obcych.
11. Podręczniki i Internet / Jarosław Krajka. - Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2003, [nr] 2, s. 62-70
Ewaluacja podręczników, możliwości ich wykorzystania na lekcjach oraz wspomaganie podręcznika przez Internet.
12. Podręczniki i komputery / Ryszard Rokicki // Języki Obce w Szkole. - 2004, nr 2, s. 54-64
Doświadczenia nauczyciela języków obcych wykorzystującego w swojej pracy podręczniki oraz komputery. Metody motywowania uczniów do pracy. Wyniki badań ankietowych.
13. Projekt LaBooM : specjalistyczny kurs językowy dla osób pracujących w branży wydawniczej i medialnej <http://www.la-boom.net> / Zofia Warzyńska-Bartczak // Języki Obce w Szkole. - 2007, [nr] 1, s. 80-81
LaBooM - projekt realizowany w ramach programu Unii Europejskiej Leonardo da Vinci (kursy języka zawodowego). Wykorzystanie Internetu do nauczania metodą e-learningową.

14. Projekty językowe eTwinning / Elżbieta Gajek, Paweł Poszytek // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 4, s. 75-80
Współpraca ze szkołami partnerskimi z zagranicy w ramach akcji eTwinning programu eLearningowego powstałego z inicjatywy Komisji Europejskiej; projekt edukacyjny skierowany do szkół krajów Unii Europejskiej wykorzystujący nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne.
15. Realizacja projektu językowego w ramach Akcji eTwinning / Barbara Romanowska-Kruszyńska // *Języki Obce w Szkole*. - 2007, [nr] 1, s. 85-88
Wprowadzanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkole - publikacja czasopisma elektronicznego przez nastolatków i dla nastolatków.
16. Systemy dialogowe w nauczaniu języków obcych / Dariusz Kwiecień // *Meritum*. 2006, nr 1, s. 48-49
Zastosowanie TI w nauczaniu języków obcych.
17. Technologie informacji i komunikacji w procesie dydaktycznym : prezentacja projektu Concorde Multimedia / // *Języki Obce w Szkole*. - 2004, nr 1, s. 85-89
O idei projektu Concorde Multimedia, zakładającego utworzenie na terenie Polski i sieci tak zwanych multiplikatorów- koordynatorów regionalnych, których zadaniem byłoby propagowanie zastosowania nowych technologii informacji i komunikacji w nauczaniu języka francuskiego.
18. World Wide Web jako źródło interaktywnych ćwiczeń w nauce języka niemieckiego / Sebastian Chudak. - Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. - 2003, [nr] 5, s. 57-62
Zalety i wady materiałów interaktywnych w nauczaniu języków obcych. Przykłady stron WWW zawierających interaktywne ćwiczenia.
19. World Wide Web jako źródło interesującego i wartościowego materiału na lekcje języka niemieckiego / Sebastian Chudak. - Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. - 2003, [nr] 3, s. 59-64
Wykorzystanie technologii komputerowej w nauczaniu języków obcych.
20. Wykorzystanie oprogramowania VNC w praktyce dydaktycznej / Lilianna Skoczylas. – *Streszcz // Komputer w Szkole*. - 2003, nr 6, s. 33-37
Komputerowe wspomaganie nauczania języków obcych.

4.9. Język angielski

Książki

1. *Scenariusz projektu do lekcji języka angielskiego przy wykorzystaniu źródeł internetowych. Temat: Przegląd krajów angielskojęzycznych. W: Technologie informacyjne i komunikacyjne w pracy nauczyciela / Anna Śmigulska. -- Warszawa : "Mikom", 2002. s. 70-71*
2. *Multimedia w kształceniu / Józef Bednarek. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. Programy kursów języka angielskiego i ich ocena, s. 358-359*

Artykuły z czasopism

1. Angielski i internet / Anna Włodarczyk-Dudzić // Nowe w Szkole. - 2004, nr 6, s. 16-17
Wykorzystanie na lekcjach j. angielskiego e-lessons - zamieszczanych co miesiąc
Na stronie <http://insideout.net/e-lessons.htm>.
2. Busy Teacher, czyli jak zaoszczędzić czas na przygotowanie lekcji korzystając z Internetu / Sylwia Krause // Języki Obce w Szkole. - 2007, [nr] 5, s. 106-107
Strony internetowe zawierające materiały dydaktyczne dla nauczycieli, przydatne w przygotowaniu lekcji języka angielskiego.
3. Co tak naprawdę wiesz o technologii komputerowej i Internecie? / Katarzyna Dudko, Magdalena Piekoszewska // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 3, s. 83-88
Lekcja języka angielskiego - poziom średnio zaawansowany.
4. Klik uczy angielskiego : multimedialne zabawy językowe dla dzieci w wieku 4-8 lat / Magdalena Szpotowicz // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 3, s. 182-185
Kryteria wyboru programu komputerowego, charakterystyka i ocena.
5. Lekcja internetowa - Food / Iwona Wiśniewska // Języki Obce w Szkole. - 2006, nr 1, s. 87-88
Lekcja języka angielskiego z wykorzystaniem zasobów Internetu.
6. Lekcja internetowa - Planning a trip to New York / Agata Czeremuszkin // Języki Obce w Szkole. - 2006, [nr] 5, s. 81-82
Wycieczka po Nowym Yorku. Lekcja z Internetem języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym.
7. MuStLearnIT : technologia informacyjno-komunikacyjna jako narzędzie pracy w nauczaniu na odległość w Małych Szkołach, czyli lekcje języka angielskiego przez Internet / Marlena Falkowska // Języki Obce w Szkole. - 2007, [nr] 3, s. 102-106
*Wprowadzanie i monitorowanie zintegrowanego modelu kształcenia na odległość w małych, wiejskich szkołach z klasami łączonymi oraz w szkole "bazowej".
Projekt współfinansowany ze środków Komisji Europejskiej, według którego realizacja programu nauczania języka angielskiego, przebiegać będzie w trybie synchronicznym (e-learning) i asynchronicznym (korzystanie z materiałów off-line).*
8. Multimedia w nauczaniu języka angielskiego / Jacek Macina. - Bibliogr. // Kwartalnik Edukacyjny. - 2007, [nr] 3, s. 23-28
Komputer i internet w nauczaniu języków obcych.
9. PowerPoint na ćwiczeniach z języka obcego / Magdalena Kaleta-Kuzińska // Języki Obce w Szkole. - 2007, [nr] 2, s. 112-114
Wykorzystanie nowoczesnych technik komputerowych oraz tradycyjnych form podawania wiedzy na zajęciach języka angielskiego. Zajęcia autorskie przeznaczone dla studentów trzeciego roku kierunku turystyka i rekreacja.

10. Przykład nauczania zintegrowanego: generator liczb losowych na lekcji języka angielskiego / Janusz Leśniak // Języki Obce w Szkole. - 2006, [nr] 5, s. 82-85
Lekcja języka angielskiego z elementami informatyki na przykładzie tematu: powtórzenie angielskich liczebników w zakresie od 1 do 100.
11. Realizacja projektu językowego w ramach Akcji eTwinning / Barbara Romanowska-Kruszyńska // Języki Obce w Szkole. - 2007, [nr] 1, s. 85-88
Wprowadzanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkole – publikacja czasopisma elektronicznego przez nastolatków i dla nastolatków.
12. Sposoby wykorzystania Internetu jako alternatywy dla podręcznika / Karina Bryja // Języki Obce w Szkole. - 2006, [nr] 4, s. 82-83
Internet jako źródło informacji i materiałów uzupełniających treści realizowane w czasie zajęć z języka angielskiego.
13. Webquests - projekty internetowe na lekcjach języka angielskiego / Małgorzata Kurek. – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2004, nr 2, s. 72-76
Prezentacja projektów wykorzystywanych przez jedną z nauczycielek na lekcjach języka angielskiego ze studentami.
14. Wykorzystanie narzędzi internetowych w przygotowaniu lekcji powtórzeniowych i tworzeniu testów językowych / Bogusław Solecki. - Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. – 2007, [nr] 2, s. 102-112
Sprawdzanie sprawności językowej uczniów. Powtarzanie i utrwalanie materiału. Wykorzystanie w tym celu komputera i Internetu.
15. Zaawansowane narzędzia poczty elektronicznej w pracy nauczyciela języka obcego / Jarosław Krajka. - Bibliogr. // The Teacher : english language teaching. - 2007, nr 4, s. 8-13

4.10. Język francuski

Artykuły z czasopism

1. Czy Internet może pomóc? / Aneta Ciesielska, Anna Janosik // Języki Obce w Szkole. – 2006, nr 1, s. 88-99
Wykorzystanie Internetu w nauczaniu języka francuskiego: źródło materiałów do ćwiczeń, tekstów źródłowych, inspiracji i pomysłów do realizacji projektu o Unii Europejskiej - realizacja w ramach zagadnień ścieżek edukacyjnych.
2. Dwujęzyczność w sieci : język francuski / Konrad Leszczyński // Języki Obce w Szkole. – 2006, nr 1, s. 99-101
Korzystanie z zasobów internetowych w trakcie nauki na lekcjach w klasach dwujęzycznych (w przypadku języka francuskiego nauczanego dwujęzycznie na poziomie gimnazjum i liceum). Wykorzystanie autentycznych materiałów językowych.

3. Galanet : internetowa szansa dla miłośników języków romańskich / Anna Grabowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 4, s. 73-75
Galanet - projekt internetowy umożliwiający kształcenie na odległość dla osób mówiących językami romańskimi i komunikujących się w tych językach – propagowanie wielojęzyczności. Refleksje nauczyciela języka francuskiego po odbyciu stażu w Caen we Francji.
4. Technologie informacji i komunikacji w procesie dydaktycznym : prezentacja projektu Concorde Multimedia // *Języki Obce w Szkole*. - 2004, nr 1, s. 85-89
O idei projektu Concorde Multimedia, zakładającego utworzenie na terenie Polski sieci tak zwanych multiplikatorów- koordynatorów regionalnych, których zadaniem byłoby propagowanie zastosowania nowych technologii informacji i komunikacji w nauczaniu języka francuskiego.

4.11. Język niemiecki

Artykuły z czasopism

1. Dydaktyzacja stron internetowych : praktyczne wykorzystanie Internetu na lekcjach języka niemieckiego / Renata Czaplikowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2007, [nr] 2, s. 97-101
Wykorzystanie autentycznego materiału językowego ze źródeł internetowych i ich opracowywanie do celów dydaktycznych.
2. Gry i zabawy językowe... mit der Maus / Sebastian Chudak. - (Gry i zabawy językowe) // *Język Niemiecki - Nauczaj Lepiej*. - 2008, nr 3, s. 48-49
Omówienie stron internetowych z interaktywnymi grami językowymi (język niemiecki).
3. Internet - narzędziem samokształcenia nauczyciela języka niemieckiego / Magdalena Raczyńska-Wąsek // *Języki Obce w Szkole*. - 2003, [nr] 5, s. 54-55
Internet jest źródłem informacji, które nie tylko pomaga przygotować atrakcyjną dla ucznia i niestereotypową lekcję, ale także służy samokształceniu nauczyciela. W artykule wymieniono linki przydatne dla nauczyciela języka niemieckiego.
4. Internet i multimedia w nauczaniu języka niemieckiego / Iza Bigaj. - Bibliogr. // *Gazeta Szkolna : aktualności*. - 2005, nr 9, s. 16-17
Przebieg zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej. Programy komputerowe do nauki języka.
5. Internet w nauczaniu języków obcych : blaski i cienie / Grażyna Dudek. - Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. - 2004, nr 6, s. 164-1169
Wykorzystanie internetu na lekcjach języka niemieckiego. Nawiązywanie kontaktów korespondencyjnych za pośrednictwem poczty elektronicznej i niemieckojęzycznych stron internetowych - w komentarzu do scenariusza zajęć, nauczyciel przestrzega przed rozpowszechnianiem nielegalnych treści na stronach internetowych, jako zagrożenia w nawiązywaniu kontaktów osobistych przez uczniów, uzależnieniem od Internetu oraz włamaniami z sieci.

6. Kurs online Multimedia-Führerschein dla nauczycieli języka niemieckiego – doświadczenia tutora / Renata Czaplikowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2007, [nr] 4, s. 103-107
Organizacja kursu. Treści kursu. Przygotowanie i zadania tutorów. Charakterystyka grupy.
7. Multimedialne programy dydaktyczne w nauczaniu języka niemieckiego / Ewa Cwanek-Florek. - Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. - 2003, [nr] 2, s. 74-77
Kryteria użycia programów na płytach CD dotyczące sfery dydaktycznej, wychowawczej i technicznej.
8. Profesor Klaus : program multimedialny do nauki języka niemieckiego / Stanisław Dłużniewski // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 3, s. 185-187
Program multimedialny do nauki języka niemieckiego, przeznaczony do pracy indywidualnej i nauki w grupie od podstaw do poziomu zaawansowanego.
9. Przed Wielkanocą : lekcja języka niemieckiego z wykorzystaniem Internetu / Karolina Skoczylas // *Języki Obce w Szkole*. - 2007, [nr] 1, s. 82-85
10. Technologia informacyjna a studia neofilologiczne : studenckie prace projektowe z wykorzystaniem Internetu / Sebastian Mrożek // *Języki Obce w Szkole*. - 2006, [nr] 4, s. 87-94
Formy pracy zrealizowane w Krakowskiej Akademii Pedagogicznej w semestrze zimowym 2005/2006 podczas zajęć z technologii informacyjnej w nauczaniu języka niemieckiego.
11. The best of Österreich - praca z Internetem / Monika Dryjska // *Języki Obce w Szkole*. - 2007, [nr] 3, s. 95-102
Zabytki i pomniki kultury Austrii - jeden z tematów zajęć z realizowania krajów niemieckojęzycznych realizowany ze studentami NKJO.
12. Trening czytania ze zrozumieniem... mit der Maus : czyli o serwisach internetowych oferujących ciekawe teksty dla dzieci i młodzieży, dla uczniów początkujących i średnio zaawansowanych / Sebastian Chudak. - (Czytanie ze zrozumieniem) // *Język Niemiecki - Nauczaj Lepiej*. - 2008, nr 2, s. 47-49
Wykaz i omówienie stron internetowych, które mogą być przydatne do nauczania języka niemieckiego dzieci i młodzieży szkolnej mniej zaawansowanej językowo.
13. Trening rozumienia ze słuchu... mit der Maus : czyli o serwisach internetowych oferujących nagrania audio w formacie mp3 lub jako podcast / Sebastian Chudak. - (Rozumienie ze słuchu) // *Język Niemiecki - Nauczaj Lepiej*. - 2008, nr 1, s. 46-47
Wykorzystanie stron internetowych do urozmaicenia i zróżnicowania treningu sprawności rozumienia ze słuchu na lekcjach języka niemieckiego.
14. Wiedza z Internetu : jak rozwijam zainteresowania uczniów na lekcjach język obcego / Piotr Rochowski // *Języki Obce w Szkole*. - 2004, nr 3, s. 54-60
Scenariusz lekcji języka niemieckiego na temat nagrody Nobla z wykorzystaniem Internetu. Dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

15. Wien Hautnah! - w bibliotece austriackiej lub szkolnej sali komputerowej / Agnieszka Brzezińska // *Języki Obce w Szkole*. - 2006, [nr] 2, s. 128-133
Zajęcia języka niemieckiego na temat kultury Austrii. Cykl lekcji przeprowadzonych z wykorzystaniem zasobów bibliotek niemieckich i dostępu do Internetu.
16. World Wide Web jako źródło interaktywnych ćwiczeń w nauce języka niemieckiego / Sebastian Chudak. - Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. - 2003, [nr] 5, s. 57-62
Zalety i wady materiałów interaktywnych w nauczaniu języków obcych. Przykłady stron WWW zawierających interaktywne ćwiczenia.
17. Wykorzystanie Internetu i multimediów w nauczaniu języka niemieckiego / Joanna Bigaj. - Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 3, s. 86-89
Zajęcia z wykorzystaniem Internetu (konspekt) jako przykład zastosowania technologii informatycznej i elektronicznych źródeł informacji w nauczaniu języka niemieckiego. Prezentacja kilku wybranych programów multimedialnych przeznaczonych dla uczących się tego języka.
18. Wykorzystanie Internetu w nauce języka niemieckiego / Anna Flak-Różyc // *Języki Obce w Szkole*. - 2006, [nr] 4, s. 80-82
Projekt internetowy polegający na korespondencji w języku obcym między uczniami a nauczycielem.

4.12. Język rosyjski

Artykuły z czasopism

1. Komputer na lekcji języka rosyjskiego w szkole średniej / Elżbieta Gesing // *Języki Obce w Szkole*. - 2004, nr 4, s. 72-75
Konspekt lekcji języka rosyjskiego z wykorzystaniem komputera dla kl. I (zamknięcie etapu wprowadzania alfabetu dla kl. II) redagowanie kartki z życzeniami.
2. Program innowacyjny Komputer i technologia informacyjna na lekcjach języka rosyjskiego / Elżbieta Gesing, Ewa Fabian. - Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. - 2006, nr 2, s. 78-83
Zastosowanie niekonwencjonalnych metod na lekcji języka rosyjskiego w pracowni komputerowej. Program przeznaczony do realizacji z uczniami na pierwszym poziomie edukacyjnym.
3. Piosenka nie zna granic / Bogdan Bernacki // *Języki Obce w Szkole*. - 2005, nr 2, s. 105-110
Wdrażanie i utrwalanie struktur gramatycznych i leksykalnych na przykładzie tekstów współczesnych wykonawców rosyjskich. Wyszukiwanie wiadomości, tekstów i plików muzycznych autorów piosenek, w ramach zajęć języka rosyjskiego z wykorzystaniem zasobów elektronicznych.

4. Rosyjska terminologia komputerowa i internetowa / Bogdan Bernacki. - Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. - 2003, [nr] 5, s. 62-65
Przedstawiono podstawowe słowa i zwroty dotyczące terminologii komputerowej w języku rosyjskim.
5. Siorfing po ruskomu jazyku / Józef Dobrowolski // *Gazeta Szkolna : aktualności*. - 2003, nr 32/33, s. 6
Wykorzystanie Internetu w nauce języka rosyjskiego.

4.13. Matematyka

Książki

1. Lesisz Małgorzata : Arkusz kalkulacyjny Excel w nauczaniu matematyki w szkole podstawowej i gimnazjum. W: *Polska szkoła wobec wyzwań społeczeństwa informacyjnego : interdyscyplinarność, komputery i Internet w nauczaniu* / pod red. Mirosława Berezińskiego ; Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. -- Warszawa : Wydaw. WSISiZ, 2004. s. 105-117
2. Pałys Alicja : Elementy analizy i przetwarzania danych w nauczaniu gimnazjum. W: *Polska szkoła wobec wyzwań społeczeństwa informacyjnego : interdyscyplinarność, komputery i internet w nauczaniu* / pod red. Mirosława Berezińskiego ; Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. -- Warszawa : Wydaw. WSISiZ, 2004. s. 147-160
3. Siwiec Anna : Komputerowe wspomaganie nauczania matematyki w gimnazjum. W: *Polska szkoła wobec wyzwań społeczeństwa informacyjnego : interdyscyplinarność, komputery i internet w nauczaniu* / pod red. Mirosława Berezińskiego ; Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. -- Warszawa : Wydaw. WSISiZ, 2004. s.185-202
4. *Wierzbicka Anna : Komputerowe wspomaganie lekcji matematyki w klasie IV szkoły podstawowej*. W: *Polska szkoła wobec wyzwań społeczeństwa informacyjnego : interdyscyplinarność, komputery i internet w nauczaniu* / pod red. Mirosława Berezińskiego ; Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. -- Warszawa : Wydaw. WSISiZ, 2004. s. 245-256
5. *Dąlek Krystyna : Wpływ nowych technologii na zmianę stylu nauczania matematyki*. W: *Media a edukacja : III Międzynarodowa Konferencja*, [Poznań 8-11 kwietnia 2000 r. / red. nauk. Waław Strykowski] ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zakład Technologii Kształcenia. Poznań : eMPi, 2000. s. [286]-293
6. *Kaczmarek Zanna : Obudowa medialna wczesnoszkolnej edukacji matematycznej*. W: *Media a edukacja : II Międzynarodowa Konferencja*, [Poznań 18-21 kwietnia 1998 r. / red. nauk. Waław Strykowski] ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zakład Technologii Kształcenia. Poznań : eMPi, 1998. s. [461]-467

7. Technologie informacyjne i komunikacyjne w pracy nauczyciela / Anna Śmigielska. -- Warszawa : "Mikom", 2002. *Scenariusz do lekcji matematyki. Temat: Algorytmy w rozwiązywaniu zadań*, s. 79-80
8. Krzeptowska Anna, Lichwa Grzegorz : *Zastosowanie obliczeń procentowych w obliczeniach bankowych*. W: Wokół pedagogiki ucznia w centrum / red. Andrzej Krajna, Jan Lesz, Krystyna Sujak-Lesz. Wrocław : MarMar [etc.] 2005. s. [160]-181
9. Łakoma Ewa : *Komputery i kalkulatory graficzne w nauczaniu statystyki*. W: Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna / red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. -- Toruń : Adam Marszałek, cop. 2005. s. 357-363
10. Makiewicz Małgorzata : *Próba zastosowanie fotografii cyfrowej w pogładowym nauczaniu m atematyki*. W: Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna / red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. -- Toruń : Adam Marszałek, cop. 2005. s. [364]-371

Artykuły z czasopism

1. Analizowanie tekstu, odczytywanie i interpretacja danych przedstawionych w różny sposób - wykorzystanie serwisu internetowego Matematyki 2001 na stronach www.wsip.com.pl / Irena Słowik // NiM Nauczyciele i Matematyka. - 2005, nr 54, s. 15
Projekt zajęć w klasie 6 szkoły podstawowej.
2. Aproksymacje na komputerze / Witold Urbańczyk // Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2006, nr 21, s. 20-22
Specjalistyczny program komputerowy GRAPHMATICA typu freeware dostępny w Internecie, który umożliwia rysowanie wykresów funkcji.
3. Banki w Internecie / Jolanta Ostrowska // Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów. - 2006, nr 33, s. 16
Lekcja z wykorzystaniem Internetu przewidziana dla klas piątych i szóstych szkoły podstawowej albo w gimnazjum podczas realizacji zagadnień dotyczących procentów.
4. Cyfrowe konstrukcje / Jagoda Jerzyńska // Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów. - 2009, nr 48, s. 21-23
Bezpłatny program komputerowy wspomagający naukę geometrii C.a.R (Compass and Ruler), czyli cyrkiel i linijka. Można go pobrać ze strony <http://www.programosy.pl/program,car.html>.
5. Czy punkt Torricelliego w trójkącie jest punktem Fermata? / Bronisław Pabich // NiM Nauczyciele i Matematyka. - 2005, nr 53, s. 26-27
Program komputerowy Cabri II - Mierzenie i Kalkulator, ułatwi uczniom znalezienie takiego punktu w trójkącie, który jest punktem Fermata.

6. Derive na lekcji. [Cz.] 1 / Zbigniew Galon // Matematyka. - 2006, nr 3, s. 35(163)-36(164)
Prezentacja różnych aspektów pracy w środowisku programu Derive.
7. Derive na lekcji. [Cz.] 2 / Zbigniew Galon // Matematyka. - 2006 nr 4, s. 50(242)
Przykłady wykorzystania komputerowego programu DERIVE, dla wykonywania interaktywnych wykresów funkcji kwadratowej.
8. Derive na lekcji. [Cz.] 3 / Zbigniew Galon // Matematyka. - 2006, nr 5, s. 41(297)
Przykłady obliczeniowe z wykorzystaniem programu komputerowego DERIVE pozwalającego na realizację obliczeń numerycznych i symbolicznych.
9. Derive na lekcji. [Cz.] 4 / Zbigniew Galon // Matematyka. - 2006, nr 7, s. 46(430)
Przykłady wykorzystania programu DERIVE na lekcji geometrii.
10. Derive na lekcji. [Cz.] 5 / Zbigniew Galon // Matematyka. - 2006, nr 8, s. 44(492)
Derive pozwala przekształcać nie tylko całe wyrażenia, ale można operacje przekształceń algebraicznych ograniczyć do podwyrażeń.
11. Derive na lekcji. [Cz.] 6 / Zbigniew Galon // Matematyka. - 2006, nr 9, s. 21(533)
Program komputerowy DERIVE i jego zastosowania na lekcji matematyki.
12. Edukacyjne programy komputerowe i ich wpływ na kształtowanie pojęć geometrycznych u uczniów klas II szkoły podstawowej / Katarzyna Stefanowicz-Zawiszewska, Krystyna Żuchelkowska. - Bibliogr. // Wychowanie na Co Dzień. - 2007, nr 4/5, s. 27-30
Wspomaganie procesu kształcenia matematycznego w klasach młodszych dzięki wykorzystaniu edukacyjnych programów komputerowych. Charakterystyka edukacyjnych programów komputerowych wykorzystanych w eksperymencie.
13. Elementarne sposoby obliczania Pi / Antoni Kościelski // Matematyka. - 2008, nr 6, s. 358-365
Komputer może pomóc zastosować nawet bardzo stare metody przybliżania Pi.
14. Funkcja wielomianowa w programie Excel / Mariusz Dynek // Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2008, nr 32, s. 30-33
Pięć arkuszy wraz z kartą pracy, pomogą uczniowi odkryć własności funkcji wielomianowej.
15. Funkcje w Winplocie / Mariusz Dynek // Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2008, nr 33, s. 16-19
Temat lekcji: Przekształcenie wykresów funkcji trygonometrycznych (korzystając z programu Winplot). Winplot to darmowy program komputerowy i jednocześnie pomoc w nauce o funkcjach. Karta pracy.
16. Geometria ruchomych figur / Adrian Pająk // Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2005, nr 19, s. 23-25
Programy internetowe ułatwiające zrozumienie geometrii. Zadania Internetowe z geometrii.

17. Geometria z WinGeomem / Agnieszka Urbańczyk // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów. - 2004, nr 25, s. 14-16
Przedstawienie możliwości pracy z komputerowym programem edukacyjnym WinGeom przeznaczonym do nauki geometrii.
18. Geometryczne czytanki / Adrian, Pająk // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2005, nr 20, s. 38-39
Jak można wykorzystać Internet w nauczaniu geometrii. Każde zadanie wymaga przeczytania go ze zrozumieniem, jakiegoś tekstu matematycznego i zastosowania poznanych wiadomości.
19. GNUPLOT : narzędzie wspomagające nauczanie matematyki i fizyki / Piotr Golonka, Krzysztof Kolarz. - Streszcz // *Komputer w Szkole*. - 2003, nr 6, s. 54-61
Komputerowe wspomaganie nauczania matematyki i fizyki.
20. Grafy Engla jako modele lokalne w nauczaniu rachunku prawdopodobieństwa / Krzysztof Mostowski. - Bibliogr. // *NiM Nauczyciele i Matematyka*. - 2003, nr 45, s. 14-17
To znakomite narzędzie do modelowania sytuacji probabilistycznych przy wykorzystaniu komputera.
21. Improwizacja czy dokładnie przemyślany plan? / Wiesława Regel // *NiM Nauczyciele i Matematyka*. - 2003, nr 48, s. 18-19
Wykorzystanie komputera do nauki matematyki - świadoma decyzja nauczyciela.
22. Jeszcze o Cabri / Marzenna Grochowalska // *Matematyka w Szkole*. - 2003, nr 20, s. 16-17
Kilka przykładów zadań z geometrii na lekcji matematyki z zastosowaniem programu komputerowego Cabri.
23. Kolorowy świat figur - wykorzystanie edytora graficznego Paint / Iwona Budzińska, Jerzy Budziński // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 9, s. 11
Proponowany temat można realizować na lekcji matematyki, techniki lub informatyki w klasie IV. Scenariusz zajęć.
24. Komputer pomaga uczyć matematyki / Renata Kozieł. - Bibliogr. // *Życie Szkoły*. - 2007, nr 1, s. 12-18
Stosowanie edukacyjnych programów komputerowych w klasach pierwszych zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej powoduje osiągnięcia przez uczniów wysokiego poziomu wiadomości i umiejętności arytmetycznych w edukacji matematycznej na dalszych etapach nauki.
25. Lekcja z przyszłości (?) / Michał Szurek // *Delta*. - 2003, nr 11, s. 12-13
Zadanie z geometrii rozwiązane przy pomocy komputera.

26. Liczba e jak w banku / Mikołaj Kabrynek // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2006, nr 22, s. 15-17
Lekcja z wykorzystaniem komputera i ogólnodostępnego programu Microsoft Excel. Temat lekcji: Wpływ liczby okresów kapitalizacji na stan konta bankowego. Przy pomocy arkusza kalkulacyjnego obliczanie sum kolejnych wyrazów ciągu.
27. Logo i wielokąty / Ewa Ładna // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów. - 2009, nr 48, s. 16-19
Podstawowe komendy w języku LOGO, oraz ćwiczenia związane z pisaniem procedur, rysowania figur płaskich.
28. Matematyka + komputer / Elżbieta Bulczyńska // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów. - 2006, nr 33, s. 9-11
Konspekty zajęć wyrównawczych i lekcji matematyki dla klas czwartych. Praca na programie wydany przez GWO na CD "Matematyka + komputer".
29. MuPAD na lekcjach matematyki / Katarzyna, Chmurska // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2006, nr 22, s. 35-37
Przykłady jak skorzystać z programu komputerowego MuPAD w trakcie lekcji z matematyki.
30. MuPAD Pro - Komu potrzebny jeszcze jeden program do nauczania matematyki? / Mirosław Majewski // *NiM Nauczyciele i Matematyka*. - 2003, nr 47, s. 23-26
MuPAD - program komputerowy, jako narzędzie do nauczania matematyki.
31. Nowe podejście do starych zadań / Barbara Walat // *Matematyka*. - 2006, nr 4, s. 41(233)-49(241)
Artykuł opowiada o różnych sposobach rozwiązywania zadań tekstowych z komputerami i bez.
32. Odczytywanie informacji / Alicja Gankowska, Małgorzata Urban // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów. - 2004, nr 25, s. 37-39
Konspekt lekcji w klasie szóstej szkoły podstawowej integrującej wiadomości z matematyki i informatyki, dotyczącej odczytywania informacji. Praca z Internetem i programem Excel.
33. Okrąg wpisany w trójkąt / Sławomira Pawlak // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów. - 2004, nr 25, s. 42-43
Konspekt lekcji matematyki w klasie drugiej gimnazjum z wykorzystaniem programu komputerowego C.a.R. ściągniętego z Internetu.
34. Odkrywamy własności pochodnej / Marcin Braun // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2006, nr 21, s. 12-13
Lekcja z wykorzystaniem programu komputerowego Graph, który można ściągnąć z polskiego serwera. Temat lekcji: Własności funkcji a własności pochodnej.

35. Pierwiastki wielomianu / Marek Konieczny // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2008, nr 31, s. 30-31
Lekcja matematyki dla szkół średnich z pomocą arkusza kalkulacyjnego Excel. Temat: Rozwiązywanie równań wielomianowych z wykorzystaniem technologii komputerowej.
36. Przekształcanie wykresów funkcji / Mirosława Okoń // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2005, nr 17 s. 25-27
Lekcja z wykorzystaniem programu FNGraph dotycząca przekształceń wykresów funkcji.
37. Przesuwanie paraboli / Mariusz Dynek // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2008, nr 31, s. 32-35
Gotowy plik do pobrania na stronie www.gwo.pl/gazeta2. Pierwsze dwa arkusze służą do realizacji lekcji matematyki w szkole średniej o treści: Przesuwanie paraboli.
38. Przez karty do pochodnej / Marcin Braun // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2008, nr 34, s. 25-27
Karty pracy, z którymi uczniowie mogą indywidualnie lub w grupach, odkrywać Pojęcie pochodnej. Można je znaleźć na stronie www.gwo.pl/gazeta (hasło do otwarcia pliku 1vxyz6).
39. Ruchoma trygonometria / Adrian Pająk // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2006, nr 22, s. 32-33
Adresy stron internetowych związanych z nauczaniem trygonometrii. Zadania internetowe z trygonometrii.
40. Stała Archimedesesa / Jacek Matulewski // *Matematyka*. - 2008, nr 5, s. 302-307
Metody oszacowania liczby π z wykorzystaniem programów komputerowych.
41. Statystyka i internet / Adrian Pająk // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2008, nr 31, s. 8-10
Ćwiczenia pozwalające na samodzielne opracowanie przez uczniów szkół ponadgimnazjalnych problemu. Rola Internetu. Interaktywne ćwiczenia pozwalające lepiej zrozumieć wprowadzane pojęcia z matematyki.
42. Sumy ciągów / Grażyna Miłosz // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2008, nr 32, s. 15-16
Propozycja zajęć dotyczących pojęcia sumy ciągu z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, lub kalkulatora graficznego.
43. Techniki multimedialne w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych na przykładzie projektu FOREVA / Miłosz Michalski // *Oblicza Edukacji*. - 2006, nr 1, s. 23-26
Praca z systemem komputerowym ForEva, który jest narzędziem wspomagającym kształcenie i samokształcenie kandydatów na wyższe studia matematyczno-przyrodnicze.

44. Trójkąty prostokątne aktywne / Marzanna Gładkiewicz // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów. - 2008, nr 43, s. 36-38
Lekcja dla II klasy gimnazjum. Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności dotyczących twierdzenia Pitagorasa i trójkątów o kątach 45, 45, 90 stopni, 90 i 30, 90 stopni, przez stosowanie gier dydaktycznych. Gotowe do powielania materiały dydaktyczne (dostępne na stronie www.gwo.pl/gazeta), których zastosowanie na lekcji pobudza uczniów do aktywnej pracy.
45. Ułamki Alana : darmowy program komputerowy do nauki działań na ułamkach // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów. – 2004, nr 23, s. 24-26
46. VccSSe - europejski projekt edukacyjny - założenia, cele, realizacja / Wiesława Tłaczała, Alfred Zagórski. - Bibliogr. // *Fizyka w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 25-34
Projekt edukacyjny o zasięgu europejskim adresowany przede wszystkim do nauczycieli przedmiotów ścisłych (matematyka, fizyka, chemia i biologia), którego celem jest wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji.
47. Wieża harmoniczna / Magda Cicha // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2006, nr 21, s. 14-17
Lekcja dla drugiej klasy liceum, do przeprowadzenia w pracowni komputerowej. Temat lekcji: O szeregu harmonicznym.
48. Wykorzystanie programu Wykresy w gimnazjum / Marzenna Grochowalska // *NiM + TI Nauczyciele i Matematyka plus Technologia Informacyjna*. - 2007, nr 61, s. 6-7
Program Wykresy A. Hajdy (do pobrania ze strony <http://www.ap.krakow.pl/mat/komputery/prokomp.html>) bardzo przydaje się do realizacji działu Funkcje w gimnazjum.
49. Wykres z komputera / Adrian Pająk // *Matematyka w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli szkół średnich. - 2008, nr 33, s. 11-12
Adresy gotowych programów komputerowych do rysowania wykresów funkcji.

4.14. Muzyka

Książki

1. Uchyła-Zroski Jadwiga : *Edukacyjne możliwości muzycznych programów komputerowych elementem wychowania wielomedialnego*. W: *Media wobec wielorakich potrzeb dziecka* / [red.] Stanisław Juszczak, Irena Polewczyk. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2006. s. [173]-185

- 2.
3. *Kisiel Mirosław : Wykorzystanie komputera i programów multimedialnych w edukacji muzycznej dziecka. W: Media wobec wielorakich potrzeb dziecka / [red.] Stanisław Juszczyk, Irena Polewczyk. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2006. s. [187]-198*

Artykuły z czasopism

1. Aby marzenia stały się rzeczywistością / Zdzisław Kurkowski. - Bibliogr. // *Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 2005, nr 1, s. 33-41*
Programy komputerowe w nauczaniu muzyki. Ocena.
2. Edukacyjne możliwości muzycznych programów komputerowych / Katarzyna Taton // *Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 2005, nr 1, s. 12-14*
3. Harmony Assistant na lekcjach muzyki / Benedykt Ody // *Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 2005, nr 1, s. 29-32*
Program komputerowy do wykorzystania na lekcjach muzyki.
4. Multimedialne programy komputerowe w zapoznawaniu uczniów z literaturą muzyczną / Bernard Panasiuk. - Bibliogr. // *Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 2005, nr 4, s. 34-46*
Wykorzystanie multimedialnych programów komputerowych w edukacji muzycznej. Wyniki badań.
5. Muzyka z komputera / Bernard Panasiuk // *Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 2005, nr 1, s. 22-28*
Muzyczne programy komputerowe przydatne na lekcji muzyki i nie tylko.
6. Programy komputerowe w edukacji muzycznej / Mirosław Grusiewicz. - Bibliogr. // *Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 2005, nr 1, s. 3-11*
7. Komputerowe wspomaganie lekcji muzyki / Maria Faber // *Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 2001, [nr] 3, s. 139-140*

4.15. Plastyka

Książki

1. *Miłoszowski Robert : Estetyczne i dydaktyczne konsekwencje zastosowania komputera jako narzędzia w edukacji plastycznej. W: Media wobec wielorakich potrzeb dziecka / [red.] Stanisław Juszczyk, Irena Polewczyk. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2006. s. [269]-278*

2. *Paliwoda Katarzyna : Komputer sojusznikiem nauczyciela w edukacji plastycznej dziecka.* W: Media a edukacja : III Międzynarodowa Konferencja, [Poznań 8-11 kwietnia 2000 r. / red. nauk. Waław Strykowski] ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zakład Technologii Kształcenia. Poznań : eMPi, 2000. s. [318]-323
3. *Didkowska Bernadetta : Propozycje zajęć plastycznych wykorzystujących komputer jako narzędzie plastyczne.* W: Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce / pod red. Tadeusza Lewowickiego i Bronisława Siemienieckiego. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2002. s. [399]-406

Artykuły z czasopism

1. Sala nie tylko do nauczania informatyki... grafika komputerowa - logo szkoły / Ewelina Langfort, Anna Dobrzańska // *Wychowanie Techniczne w Szkole.* - 2001, nr 3, s. 29-32
Scenariusz zintegrowanej lekcji informatyki z plastyką, która została przeprowadzona w pracowni informatyki.
2. Spotkanie z lwem / Mudent Krystyna, Plaskota Dariusz // *Wszystko dla Szkoły.* - 1999, nr 2, s.9-10
Propozycja zajęć ze środowiska w korelacji z językiem polskim, elementami geografii, plastyką z wykorzystaniem komputera, do wykorzystania w edukacji wczesnoszkolnej.
3. Tablety graficzne czyli szkicowniki komputerowe / Piotr Artur Pełzowski // *Wychowanie Techniczne w Szkole.* - 2004, nr 3, s. 20-21
Wykorzystanie tego urządzenia podczas zajęć z plastyki, techniki i komputerowych.

4.16. Przyroda

Książki

1. *Burewicz Andrzej, Jagodziński Piotr : Komputerowy zbiór doświadczeń chemicznych w kształceniu przyrodniczym.* W: Media a edukacja : III Międzynarodowa Konferencja, [Poznań 8-11 kwietnia 2000 r. / red. nauk. Waław Strykowski] ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zakład Technologii Kształcenia. Poznań : eMPi, 2000. s. [301]-308
2. *Gulińska Hanna, Bartoszewicz Małgorzata : Rola Leksykonu eksperymentów przyrodniczych w rozwijaniu edukacji medialnej na lekcjach przyrody.* W: Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna / red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. -- Toruń : Adam Marszałek, cop. 2005. s. [323]-336

3. *Karbowski Andrzej [i In.] : Synchroniczne kształcenie nauczycieli przedmiotów przyrodniczych na odległość Projekt Stele. W: Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna / red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. -- Toruń : Adam Marszałek, cop. 2005. s. [453]-458*

Artykuły z czasopism

1. Co zrobić, gdy zginął pies lub kot? : praca wyróżniona w konkursie / Bogusław Malański // *Biologia w Szkole*. - 2003, [nr] 2, s. 95-96
Konspekt lekcji przyrody. Lekcja z wykorzystaniem Internetu.
2. Minilaboratoria / Henryk Szydłowski. - Bibliogr. // *Foton*. - 2004, [nr] 84, s. 44-48
Minilaboratoria komputerowe do nauczania przedmiotów przyrodniczych w szkole.
3. Nauczanie przyrody w sieci / Andrzej Krajna, Krystyna Sujak-Lesz, Krzysztof Urbanek // *Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej*. - 2003, z. 3/4, s. [229]-233
4. O programach multimedialnych / Grażyna Barwinek // *Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej*. - 2001, z. 3-4, s. [133]-136
Programy dla nauczyciela przyrody.
5. Przegląd wybranych programów multimedialnych dla każdego nauczyciela przyrody / Grażyna Barwinek // *Geografia w Szkole*. - 2001, [nr] 3, s. 183-185
6. Technologie informacyjne a kompetencje nauczyciela przyrody / Krzysztof Wawrzyniak // *Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej*. - 2003, z. 3/4, s. [151]-154
7. Technologie informacyjne w eksperymencie dydaktycznym w nauczaniu przyrody / Ani Epitropowa // *Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej*. - 2003, z. 3/4, s. [141]-145
Etapy i fazy eksperymentu dydaktycznego.

4.17. Religia

Książki

1. *Zakrzewski Andrzej : Elektroniczne obrazy w katechezie, czyli e-ikony. W: Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce / pod red. Tadeusza Lewowickiego i Bronisława Siemienieckiego. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2002. s. [377]-386*

Artykuły z czasopism

1. Duch święty i korzystanie z Internetu : konspekt katechezy dla I klasy szkół ponadgimnazjalnych lub III klasy gimnazjum / Maria Mojzesowicz // Wychowawca. - 2008, nr 12, s. 22-23
Zalety Internetu i potencjalne zagrożenia - przestrzeganie podstawowych zasad moralnych.
2. Katecheza w cyberprzestrzeni / Katarzyna Maciejewska, Paweł Maciejewski. - Bibliogr. // Katecheta. - 2005, [nr] 11, s. 52-57
Próba ukazania możliwości, jakie daje technika informacyjna w nauce religii.
3. Kościół na temat katechetycznego wykorzystania Internetu / Grzegorz Grochowski // Katecheta. - 2003, [nr] 2, s. 10-18
4. Multimedia : perspektywy dla katechezy / Marek Lis // Katecheta. - 2003, [nr] 5, s. 69-74
5. Wykorzystanie komputera w edukacji chrześcijańskiej : możliwości i zagrożenia : (zarys problematyki) // Paedagogia Christiana. - 2001, nr 1, s. [135]-146

4.18. Wychowanie fizyczne

Książki

1. *Kozłowska Joanna : Użycie arkusza kalkulacyjnego MS Excel jako narzędzia pomiaru dydaktycznego na lekcjach wychowania fizycznego. W: Polska szkoła wobec wyzwań społeczeństwa informacyjnego : interdyscyplinarność, komputery i Internet w nauczaniu / pod red. Mirosława Berezińskiego ; Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. -- Warszawa : Wydaw. WSISiZ, 2004. s. 83-92*

Artykuły z czasopism

1. Integracja kształcenia informatycznego z procesem wychowania fizycznego / Halina Gała-Kubiszewska, Marta Koszyc // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2002, nr 4, s. 36-37
Nauczanie wf wspomagane komputerowo.
2. Komputer : wróg czy sprzymierzeniec kultury fizycznej? / Dariusz Pośpiech, Jacek Polechoński // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2007, nr 11, s. 25-30
Wykorzystanie nowoczesnych technologii (komputer, telefon komórkowy) na lekcjach wychowania fizycznego.
3. Lekcje wychowania fizycznego inne niż wszystkie / Urszula Mitoraj // Lider. - 2003, nr 4, s. 31
Scenariusze lekcji - klasa V. Zajęcia w bibliotece szkolnej i pracowni komputerowej.

4. Mapy pamięciowe jako sposób przekazu wiadomości w realizacji zadań na lekcji wychowania fizycznego / Grażyna Kosiba, Jacek Szalewski. - Bibliogr. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2005, [nr] 11, s. 21-24
Mapy pamięciowe to ciekawa, wizualno-słowna forma prezentacji różnych kwestii merytorycznych. Można je sporządzać różnymi technikami: komputerowo i odręcznie. Przykłady map.
5. Techniki komputerowe a wspomaganie procesu kształcenia na lekcjach wychowania fizycznego / Krystyna Kulik // Przegląd Edukacyjny. - 2002, [nr] 2, s. 8-9
Prezentacja multimedialna na lekcji wychowania fizycznego na temat „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach”.
6. Wykorzystywanie komputera z pakietem Microsoft office w wychowaniu fizycznym / Andrzej Morawski // Lider. - 2002, nr 2, s. 7-10

4.19. Wychowanie przedszkolne

Książki

1. *Sroka Małgorzata : Komputerowe wspomaganie edukacji przedszkolnej. W: Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji / [pod red. Stanisława Juszczyka, Ireny Polewczyk]. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2006. s. [323]-331*
2. *Małoszowski Robert : Estetyczne i dydaktyczne konsekwencje zastosowania komputera jako narzędzia w edukacji plastycznej. W: Media wobec wielorakich potrzeb dziecka / [red.] Stanisław Juszczyk, Irena Polewczyk. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2006. s. [269]-278*
3. *Watoła Anna : Komputer we wspomaganiu pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu. W: Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce / pod red. Tadeusza Lewowickiego i Bronisława Siemienieckiego. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2002. s. [387]-397*
4. *Żuchelkova Krystyna : Komputer w edukacji przedszkolnej. W: Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna / red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. -- Toruń : Adam Marszałek, cop. 2005. s. [363]-369*
5. *Kłosińska Tatiana : Obszar wychowania przedszkolnego wobec technologii informacyjnej. W: Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. s. [175]-183*

Artykuły z czasopism

1. A...B...C... strony internetowej Twojego przedszkola. [Cz. 1] / Łukasz Huchla, Beata Bujas // *Bliżej Przedszkola*. - 2008, nr 3, s. [36]-37
Rozpoczęcie cyklu artykułów dotyczących praktycznych porad, jak samodzielnie prowadzić i administrować stronę internetową w obrębie oferty dla przedszkoli proponowanej przez "Bliżej Przedszkola". Czym jest panel administracyjny, co można samodzielnie zmieniać na stronie, jak wygląda aktualizacja strony.
2. Adibu - kosmiczny przyjaciel dzieci wylądował w Polsce! // *Bliżej Przedszkola*. 2008, nr 5, s. 33
Ulubiony bohater gier komputerowych dzieci. Programy edukacyjne: Mały Adieu (dla dzieci 2-5 lat), Adibu (dzieci 4-8 lat). Dają one możliwość rozwijania oraz doskonalenia umiejętności językowych i matematycznych, odkrywania tajemnic przyrody i nauki.
3. Atrakcyjne zajęcia z komputerem / Aleksandra Flajszer // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2008, nr 9, s. 47-48
Zajęcia dla dzieci przedszkolnych.
4. Dodawanie artykułów oraz wydarzeń / Łukasz Huchla. - (A... B... C... strony internetowej Twojego przedszkola ; cz. 5) // *Bliżej Przedszkola*. - 2008, nr 6, s. 35
Jak dodać zdjęcie do artykułu.
5. Dodawanie galerii oraz wypełnianie jej zdjęciami / . - (A... B... C... strony internetowej Twojego przedszkola ; cz. 4) // *Bliżej Przedszkola*. - 2008, nr 5, s. 52-53
6. Dydaktyczny kontekst edukacji przedszkolnej wspomaganej komputerem / Marcin Kołacz, Krystyna Żuchelkowska. - Bibliogr. // *Bliżej Przedszkola*. - 2006, nr 3, s. 19-21
Wykorzystanie komputera do pracy z dziećmi przedszkolnymi.
7. Edukacja przedszkolna w społeczeństwie informacyjnym / Krystyna Żuchelkowska, Maria Gładyszewska. - Bibliogr. // *Wychowanie na Co Dzień*. - 2008, nr 9, s. 6-10
Edukacja informacyjna w przedszkolu - wdrażanie do funkcjonowania w społeczeństwie wiedzy i informacji. Zasady organizacji edukacji przedszkolnej. Przygotowanie do świadomego i krytycznego odbioru mediów.
8. Elektroniczny słownik obrazkowy / Elżbieta Gajek // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2006, nr 1, s. 35(35)-37(37)
Praca z programem Klik uczy angielskiego w przedszkolu. Przedstawiony sposób pracy z jedną grupą przedmiotów.
9. Komputer - urządzenie do pracy i zabawy : konspekt zajęć dla dzieci 6-letnich / Jadwiga Krupa // *Nasz Czas*. - 2008, nr 1, s. 17

10. Komputer w procesie rozwijania gotowości szkolnej dzieci 6-letnich - doniesienie z badań / Anna Watoła. - Bibliogr. // Chowanna. - T. 2 (2003), s. [161]-173
Komputerowe programy edukacyjne jako czynnik wspomagający proces osiągnięcia dojrzałości szkolnej dzieci 6-letnich.
11. Komputer w przedszkolu : propozycja zajęć / Jolanta Sambok // Wychowanie na Co Dzień. - 2006, nr 7/8, dod. s. VII-VIII
Scenariusz zajęć. Temat: Zabawy z literą "W" i "w".
12. Mój tata / Alicja Marciniak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, [nr] 6, s. 351-352
Scenariusz zajęć z zastosowaniem komputera w przedszkolu, wprowadzenie litery A.
13. Multikid, czyli kto? / Magdalena Kaszulanis // Głos Nauczycielski. - 2007, nr 40, s. 14
Edukacja multimedialna w przedszkolach.
14. Mysz i ja : przygoda z komputerem / Ewa Fura // Wychowanie w Przedszkolu. - 2005, nr 5, s. 25[281]-28[284]
Scenariusze zajęć z zastosowaniem komputera.
15. Myślenie przestrzenne / Anna B. Pietruszka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 9, s. 38-41
Scenariusz zajęć dla dzieci sześciolletnich oraz z klas I-III, mających na celu ukształtować umiejętność geometrycznego spostrzegania, interpretowania, tworzenia geometrycznych obiektów, a także wdrożenie wiedzy o figurach geometrycznych, z wykorzystaniem komputerów.
16. Nauka języka z komputerem / Elżbieta Gajek // Wychowanie w Przedszkolu. - 2005, nr 5, s. 46[302]-47[303]
Zastosowanie programu "Klik uczy angielskiego" do nauki języka w przedszkolu.
17. Panel Administracyjny jak się po nim poruszać? / Łukasz Huchła. - (A...B...C... strony internetowej Twojego przedszkola ; cz. 3) // Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 4, s. 34-35
18. Spotkanie z komputerem / Teresa Makowiak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, [nr] 5, s. 298-299
Scenariusz zajęć w przedszkolu z zastosowaniem komputera.
19. Uczymy się z "Klikiem" / Mariola Fegon, Renata Monasterska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, [nr] 5, s. 296-298
Przykładowe scenariusze zajęć w przedszkolu z zastosowaniem komputera.
20. www.przedszkole.pl / Wojciech Wolak // Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 2, s. 36-[38]
Zagadnienia związane z praktycznym ujęciem stron www i ich odbiorem przez adresata, pod kątem zakładania stron internetowych przez placówki przedszkolne.

21. Zabawy na łące : prezentacja multimedialna / Małgorzata Marczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, [nr] 5, s. 301-303
Konspekt zajęć - kształtowanie umiejętności czytania z zastosowaniem multimediiów.
22. "Zimowy spacer" - przygoda z komputerem / Joanna Kowal // Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, [nr] 2, s. 110-111
Scenariusz zajęć z zastosowaniem komputera - utrwalenie liczebników głównych i porządkowych w zakresie 5.

5. Technologie informacyjne wspomagające zarządzanie wiedzą

Książki

1. Informacja w organizacjach społeczeństwa wiedzy / Katarzyna Materska. Warszawa : Wydawnictwo SBP - Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2007. *Zarządzanie wiedzą, s. 292-299*
2. Informacja w sieci : problemy, metody, technologie : praca zbiorowa / pod red. Barbary Sosińskiej-Kalaty, Ewy Chuchro i Włodzimierza Daszewskiego Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. Warszawa : Wydaw. SBP, 2006. -- 206, [1] s. : il. ; 24 cm.
3. Mind Mapping : jak ogarnąć całość / Mariusz Paszko. Warszawa : K2Lider.pl, 2006. *Oprogramowanie, s. 68-74*
4. Przetwarzanie informacji : podręcznik : liceum o profilu: zarządzanie informacją.Cz. 1, Przetwarzanie tekstu, przetwarzanie obrazu / Bogdan Kamiński. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004. -- 272, [3] s. : il. ; 24 cm + dysk optyczny (CD-ROM).
5. Technologia informacyjna w nowoczesnej szkole : poradnik dla humanistów i innych nauczycieli / Klemens Stróżyński. Poznań: Wydaw. eMPi2, 2001. -- 67, [1] s. : rys., wykr. ; 24 cm.
6. Technologie informacyjne i komunikacyjne w pracy nauczyciela / Anna Śmigielska. -- Warszawa : "Mikom", 2002. -- 82 s. : il. ; 24 cm. (Szkoła, Dydaktyka, Zadania)
7. Wartościowanie wiedzy w inteligentnych systemach wspomagających zarządzanie / Mieczysław Lech Owoc. Wrocław : Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2004. -- 164 s. : il., wykr. ; 24 cm.
8. Wyszukiwanie, selekcjonowanie i gromadzenie informacji : liceum o profilu: zarządzanie informacją : podręcznik.Cz. 2, Gromadzenie informacji, zarządzanie bazami danych - część pierwsza, serwis WWW - język HTML / Ewa Mirecka, Tomasz Chrzanowski, Tomasz Kozubek. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2003. -- 177, [2] s. : il. ; 24 cm +dysk optyczny (CD ROM).

9. Wyszukiwanie, selekcjonowanie i gromadzenie informacji : liceum o profilu: zarządzanie informacją : podręcznik.Cz. 1, Źródła informacji, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji / Ewa Mirecka. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003. -- 151, [1] s. : rys. ; 24 cm + dysk optyczny (CD ROM).

Artykuły z czasopism

1. Bazy danych we wspomaganii usług edukacyjnych i transferu wiedzy / Krzysztof Symela, Wojciech Karsznia, Wojciech Oparcik. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2005, [nr] 3, s. 74-82
Najpopularniejszymi rozwiązaniami zarządzania informacją są systemy baz danych.
2. Systemy informacyjne wspomagające zarządzanie wiedzą / Grażyna Gierszewska. - Streszcz. - Bibliogr. // Zarządzanie Zasobami Ludzkimi. - 2006, [nr] 3/4, s. 31-44
Omówienie technologii informacyjnych wspomagających zarządzanie wiedzą: e-learning, Enterprise Resource Planning (ERP - zarządzanie zasobami przedsiębiorstwa), Customer Relationship Managment (CRM – zarządzanie relacjami z klientami), Internet, mapy wiedzy i wewnętrzne kompendia wiedzy, Intranet.
3. Systemy informacyjne w zarządzaniu zasobami ludzkimi / Sebastian Kopera, Jerzy Lewandowski. – Streszcz. // Zarządzanie Zasobami Ludzkimi. - 2006, [nr] 3/4, s. [45]-53
Wsparcie przez systemy informacyjne zarządzania zasobami ludzkimi w zakresie pozyskiwania i rozwoju personelu, administracyjnej obsługi personelu, kierowania ludźmi i zarządzania wiedzą.
4. Transfer technologii oraz narodowy system innowacji / Dariusz Sobczak. - Bibliogr. // Problemy Jakości. - 2005, [nr] 7, s. 7-14
Przedstawienie definicji i zakresu transferu technologii oraz instytucji uczestniczących w procesie transferu technologii. Opis Narodowego Systemu Innowacji i roli przedsiębiorstw, uczelni wyższych, formy i roli transferu technologii w tym systemie.
5. Zarządzanie wiedzą a tworzenie oprogramowania / Karol Chrabański. - Summ. - Bibliogr. // Problemy Jakości. - 2008, [nr] 9, s. 15-20
Omówienie relacji pomiędzy Systemami Zarządzania Jakością (SZJ) a Systemami Zarządzania Wiedzą (SZW). Fazy zarządzania wiedzą. Charakterystyka etapów procesu tworzenia SZW.
6. Zarządzanie wiedzą we współczesnych systemach informacyjnych / Wiesław Babik. - Summ. – Bibliogr. // Zagadnienia Informatyki Naukowej. - 2005, nr 1, s. 3-22
Pojęcia: dane, informacja, wiedza. Cechy wiedzy, rodzaje wiedzy. Zarządzanie wiedzą - geneza, przedmiot, definicje. Systemy zarządzania wiedzą.

7. Zarządzanie wiedzą - wyzwanie chwili obecnej i konieczność w dążeniu do przyszłości! / Waldemar Kokoczyński. - Bibliogr. // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 10, s. 18-22
Przyczyny i uwarunkowania zarządzania wiedzą. Zarządzanie wiedzą w edukacji. Kluczowe pojęcia i procesy zarządzania wiedzą. Wykorzystanie technologii informacyjnej w zarządzaniu wiedzą. Spójność i komplementarność zarządzania wiedzą, organizacji uczącej się i kompleksowego zarządzania jakością.

6. Technologie informacyjne w kształceniu

Książki

1. Media w edukacji / Janusz Gajda ; [Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP]. Kraków : "Impuls", 2005. *Komputer w edukacji*, s. 137-142
2. Sysło Maciej M., Anna Beata Kwiatkowska : *E-podręcznik do nauczania nowoczesnych technologii*. W: Informatyka i technologia informacyjna w szkole : wybór artykułów z materiałów Konferencji "Informatyka w Szkole" / Maciej M. Sysło ; Instytut Informatyki. Uniwersytet Wrocławski. -- Wrocław : Stowarzyszenie Nauczycieli Technologii Informacyjnej, 2004. s. [219]-223
3. Komputer i Internet w szkole / [red. Krzysztof Guzek]. Lublin : Akademicka Oficyna Wydawnicza, cop. 2001. -- 256 s. : il. ; 20 cm.
4. Komputer w edukacji : podstawowe problemy technologii informacyjnej / Bronisław Siemieniecki. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 1999. *Myślenie w edukacji wspartej komputerami*, s. 64-68
5. Komputery i hipermedia w procesie edukacji dorosłych / Bronisław F. Siemieniecki. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 1999. *Strategie kształcenia wspomaganego komputerowo*, s. 59-65
6. *Siemieniecki Bronisław : Technologia informacyjna w edukacji*. W: Media a edukacja : II Międzynarodowa Konferencja, [Poznań 18-21 kwietnia 1998 r. / red. nauk. Waław Strykowski] ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zakład Technologii Kształcenia. Poznań : eMPi, 1998. s. 125-133;
7. *Lewandowski Wojciech : Elementy technologii informacyjnej w kształceniu studentów pedagogiki*. W: Media a edukacja : II Międzynarodowa Konferencja, [Poznań 18-21 kwietnia 1998 r. / red. nauk. Waław Strykowski] ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zakład Technologii Kształcenia. Poznań : eMPi, 1998. s. [405]-412
8. *Wenta Kazimierz : Samokształcenie a technologia informacyjna*. W: Media a edukacja : III Międzynarodowa Konferencja, [Poznań 8-11 kwietnia 2000 r. / red. nauk. Waław Strykowski] ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Zakład Technologii Kształcenia. Poznań : eMPi, 2000. s. [443]-450]

9. Multimedia w kształceniu / Józef Bednarek. -- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. *Komputery w kształceniu*, s. 129-136
10. Pedagogika @ środki informatyczne i media / pod red. Macieja Tanasia ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP [Związku Nauczycielstwa Polskiego] w Warszawie. -- Wyd. 2. -- Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP ; Kraków : "Impuls", 2005. -- 212, [4] s. : rys., wyk. ; 24 cm.
11. *Tanaś Maciej : Pedagogiczne funkcje komputera*. W: Pedagogika medialna : podręcznik akademicki.[T.] 1 / red. nauk. Bronisław Siemieniecki. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. s.166-169
12. *Tanaś Maciej : Komputeryzacja procesu kształcenia w świetle zasad dydaktycznych*. W: Pedagogika medialna. : podręcznik akademicki.[T.] 1 / red. nauk. Bronisław Siemieniecki. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. s. 169-175
13. *Juszczak Stanisław : Style uczenia się z wykorzystaniem komputera i Internetu – praktyczne implikacje dla nauczycieli*. W: Pedagogika medialna : podręcznik akademicki.[T.] 2 / red. nauk. Bronisław Siemieniecki. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. s. 49-51
14. Polska szkoła wobec wyzwań społeczeństwa informacyjnego : interdyscyplinarność, komputery i Internet w nauczaniu / pod red. Mirosława Berezinińskiego ; Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. -- Warszawa : Wydaw. WSISiZ, 2004. 297 s. : il., wyk. ; 24 cm.
15. Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce / pod red. Tadeusza Lewowickiego i Bronisława Siemienieckiego. Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2002. -- 466 s. : il., nuty ; 24 cm.
16. Technologia informacyjna w edukacji humanistycznej / Zbigniew Osiński. Toruń : MADO, cop. 2005. *Nauczycielska strona WWW*, s. 23-27
17. Technologia informacyjna w edukacji humanistycznej / Zbigniew Osiński. Toruń : MADO, cop. 2005. *Uczniowskie strony WWW*, s. 27-29
18. *Tanaś Maciej : Dydaktyczne granice użyteczności komputerów*. W: Technologia informacyjna w procesie dydaktycznym / pod red. Macieja Tanasia. - Warszawa : Mikom, cop. 2005. s. 25-40
19. *Kłosińska Tatiana : Edukacja medialna w kształceniu wczesnoszkolnym*. W: Uczeń we współczesnej szkole : problemy reformy edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Zdzisława Ratajka. Kielce : Wydawnictwo Akademii świętokrzyskiej, 2005. s. [117]-123
20. *Skarbińska Aleksandra : System komputerowy Imagine jako nowe narzędzie edukacyjne*. W: Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna / red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. -- Toruń : Adam Marszałek, cop. 2005. s. [280]-289

7. Zagrożenia komputeryzacji

Książki

1. *Pulak Irena : Internet – przyjaciel dziecka czy zagrożenie? Zasoby internetowe kierowane do dzieci. W: Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji / [pod red. Stanisława Juszczyka, Ireny Polewczyk]. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2006. s. 231-234*
2. *Człowiek w świecie elektronicznych mediów - szanse i zagrożenia : (o problemach tworzącego się społeczeństwa informacyjnego) / Stanisław Juszczyk. Katowice : Wydaw.UŚ, 2000. Negatywne treści w Internecie, s. 129-[132]*
3. *Internet : korzyści, zagrożenia : praktyczny poradnik dla nauczycieli, pedagogów, rodziców / [mater. Oprac. Krzysztof Paradowski]. Warszawa : Centrum Edukacji Społeczeństwa, 2000. Zagrożenia związane z Internetem, s. 9-14*
4. *Internet - kultura - edukacja / Wojciech Bobrowicz ; Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie. Zakład Pedagogiki Kultury. Lublin : Verba, 2006. Negatywne aspekty używania technologii informacyjnej, s. 67-76*
5. *Internet w przygotowaniu nauczycieli do stosowania technologii informacyjnej / Agnieszka Siemińska-Łosko. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2006. Zagrożenia i bariery wynikające z wprowadzenia TI do szkół, s. [138]-140*
6. *Internet w przygotowaniu nauczycieli do stosowania technologii informacyjnej / Agnieszka Siemińska-Łosko. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2006. Podstawowe problemy wynikające z użytkowania sieci komputerowej Internet, s.140-154*
7. *Morbitzer Janusz : Zagrożenia ze strony Internetu. W: Internet w społeczeństwie informacyjnym / [red. nauk. Andrzej Grzywak] ; Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej. Dąbrowa Górnicza : WSB, 2003. s. 171-176*
8. *Media w edukacji / Janusz Gajda ; [Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP]. Kraków : "Impuls", 2005. Szanse, zagrożenia i wynaturzenia w wykorzystywaniu komputeryzacji i sieci informacyjnej, s. 145-[148]*
9. *Multimedia w kształceniu / Józef Bednarek. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. Test sprawdzający uzależnienie od Internetu, s. 287-288*
10. *Prawo w sieci : zarys regulacji Internetu / Piotr Wąglowski. Gliwice : Helion, cop. 2005. -- Co zrobić z uzależnieniem od Internetu?, s. 240-244*
11. *Chwastek Kinga : Internet – zagrożenie czy szansa dla współczesnego dziecka (uwagi i opinie). W: Uczeń we współczesnej szkole : problemy reformy edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Zdzisława Ratajka. Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. s. [321]-323*

12. Zagrożenia w sieci Internet / Agnieszka Korusiewicz ; Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej im. Heleny Radlińskiej w Warszawie. Warszawa : Wydawnictwo Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej, 2007.- - 103, [1] s. : il. ; 22 cm.

Artykuły z czasopism

1. Agresja w grach komputerowych / Sebastian Glaziński. - Bibliogr. // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 2, s. 63-67
Wpływ gier komputerowych na psychikę dzieci i młodzieży.
2. Ala.m@internet.pl / Łukasz Wojtasik // Niebieska Linia. - 2004, nr 3, s. 21-27
Wyniki badań dotyczących zachowań i doświadczeń dzieci w Internecie: "Czynniki ryzyka kontaktów o charakterze seksualnym doświadczanych przez dzieci w Internecie" (badania amerykańskie), "Pedofilia i pornografia w Internecie - zagrożenia dla dzieci" (badania polskie).
3. Bezbronni dzieci Internetu / Emilian Gołąbek. - Bibliogr. // Katecheta. - 2006, [nr] 2, s. 65-73
Zagrożenia, jakie stwarza Internet. Troska o bezpieczeństwo młodych ludzi w sieci.
4. Bezpieczeństwo dzieci w Internecie / Jan Łysek. - Summ. - Bibliogr. // Nauczyciel i Szkoła. - 2007, nr 3/4, s. [33]-46
5. Bezpieczeństwo dzieci w Internecie - scenariusze zajęć dla dzieci / oprac. Konrad Wiśniewski, Julia Pietkiewicz. - (Zagrożenia dzieci w Internecie) // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 85-87
Przykładowe ćwiczenia dla najmłodszych dzieci.
6. Ciemna strona Internetu - ofiary pornografii dziecięcej / Tink Palmer. - (Zagrożenia dzieci w Internecie). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 28-44
Implikacje wykorzystywania nowych technologii jako narzędzia krzywdzenia dzieci, w szczególności do produkcji materiałów pornograficznych z ich udziałem.
7. Działania Unii Europejskiej na rzecz bezpieczeństwa dzieci w Internecie / oprac. Agnieszka Wrzesień. - (Zagrożenia dzieci w Internecie) // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 107-108
8. Dzieci w Sieci / Łukasz Wojtasik // Remedium. - 2007, nr 8, s. 10-11
Zagrożenia dla młodych internautów.
9. Dzieci w sieci / Piotr Kowalczyk // Przegląd Oświatowy. - 2003, nr 12, s. 23
Zagrożenia czyhające na dzieci w Internecie.

10. Dziecko w bezpiecznej Sieci, a nie w matni / Iwona Supronowicz. - Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. - 2007, [nr] 5, s. 2-5
Zagrożenia dla młodego internauty. Nauczyciel bibliotekarz, który opiekuje się internetowym centrum informacji multimedialnej, musi wiedzieć, co grozi młodym internautom oraz w jaki sposób zapewnić im bezpieczeństwo.
11. Dziecko zagrożone on-line : fundacja Kidprotect / Jakub Śpiewak // Niebieska Linia. - 2004, nr 3, s. 27-29
Zagrożenia Internetu i sposoby chronienia dzieci przed nimi.
12. 10 [Dziesięć] porad dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu przez dzieci . - (Zagrożenia dzieci w Internecie) // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 76-77
13. Czy gry komputerowe są zagrożeniem dla uczniów? / Grażyna Bych. - Bibliogr. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2003, [nr] 11, s. 38-40
Wyniki badań uczniów klas IV-VI w Szkole Podstawowej nr 13 w Białymstoku.
14. Edukacja humanistyczna wobec zagrożeń technologii medialnych / Andrzej Aftański. - Bibliogr. // Wychowanie na Co Dzień. - 2004, nr 7/8, s. 37-40
Technologie informacyjne i medialne w oświacie. Zagrożenia i pozytywna rola mediów w edukacji.
15. Edukacja wczesnoszkolna wspomagana komputerem / Krystyna Żuchelkowska, Maria Bulera. - Bibliogr. // Wychowanie na Co Dzień. - 2006, nr 6, s. 9-12
Omówiono wspieranie procesu edukacyjnego w klasach młodszych przez wykorzystanie komputera zgodnie z wyznaczonymi celami kształcenia i wychowania, oraz zagrożenia i skutki uboczne związane ze stosowaniem technik komputerowych w edukacji.
16. Gry komputerowe, czyli między ekstatycznym entuzjazmem a moralną paniką : krótki zestaw dopowiedzeń, uzupełnień i uściśleń / Bogusław Skowronek // Nowa Poliszczyna. - 2005, nr 3, s. 35-42
Wyjaśnienie czym są gry komputerowe. Próba odpowiedzi na pytanie czy gry są zagrożeniem. Opis walorów gier komputerowych.
17. Internet a prawna ochrona dziecka / Mirosław Kaczmarek // Remedium. - 2006, nr 7/8, s. 34-35
Zagrożenia płynące z Internetu. Polskie rozwiązania prawne.
18. Internet a wykorzystywanie seksualne dzieci i pornografia dziecięca / John Carr. - (Zagrożenia dzieci w Internecie). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 11-27
Próba ustalenia w jakim stopniu Internet ułatwia sprawcom wykorzystywanie seksualne dzieci, w jakiej mierze pojawienie się Internetu doprowadziło do wzrostu ogólnej liczby przestępstw seksualnych przeciwko dzieciom.
19. Internetowe stereotypy / Jakub Śpiewak // Niebieska Linia. - 2006, nr 1, s. 30-31
Internetowe zagrożenia - pedofilia i pornografia.

20. Internetowe znajomości - lek na samotność w realnym świecie / Jolanta Zmarzlik. – (Zagrożenia dzieci w Internecie) // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 70-75
Próba opisu typowych technik uwodzenia dzieci online. Charakterystyka dzieci wysokiego ryzyka podatnych na oddziaływania pedofilów poszukujących swych ofiar w Internecie.
21. Jak zapobiegać zagrożeniom płynącym z sieci / Justyna Dobrołowicz. - Summ. - Bibliogr. // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 32 (54), nr 1 (2008/2009), s. 15-20
Rozpowszechnianie Internetu, zagrożenia jakie są z nim związane oraz sposoby jak chronić dzieci - na podstawie badań.
22. Komputer w szkole / Jarosław Jagieła, Zbigniew Łęski // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 1, s. 119-130
Wykorzystanie gier komputerowych w dydaktyce szkolnej. Pułapki komputeryzacji.
23. Komputer zagrożeniem dla dzieci i młodzieży? / Joanna Laszkowska // Wychowanie na Co Dzień. - 2003, nr 12, s. 26
Wymieniono główne zagrożenia spowodowane przez komputer.
24. Niebezpieczeństwa Sieci / Małgorzata Kordoń // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 2, s. 55-63
Zagrożenia przyciągające uwagę dzieci w Internecie: kontakty z pedofilami, pornografia dziecięca.
25. Nowe medium - nowe zagrożenia // Głos Nauczycielski. - 2005, nr 2, dod. "Komputer i Ty" 2005, nr 12, s. 4
Sieciorholizm. Problem uzależnienia od Internetu dzieci w wieku szkolnym.
26. Nowe technologie informacyjne źródłem zagrożeń dla dzieci i młodzieży / Anna Andrzejewska // Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2003, [nr] 4, s. 5-8
Komputer jako medium niezbędne, ale też niebezpieczne w przypadku niekontrolowanego wykorzystywania przez młodzież. Zagrożenia zdrowotne, pedagogiczne i psychiczne.
27. Pedofilia i pornografia w Internecie - zagrożenia dla dzieci / Łukasz Wojtasik. - (Problem krzywdzenia dzieci w Polsce i na świecie). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2003, nr 5, s. 98-102
Artykuł prezentuje wyniki pierwszych w Polsce badań związanych z niebezpiecznymi zachowaniami dzieci w Internecie i ich doświadczeniami związanymi z szeroko rozumianym wykorzystywaniem seksualnym.
28. Pornografia dziecięca w Internecie : działania prewencyjne i terapeutyczne wobec sprawców / Ethel Quayle. - (Zagrożenia dzieci w Internecie). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 45-69
Definicje prawne pornografii dziecięcej. Specyfika procesu wiktyimizacji dzieci, których wizerunki utrwalane są w materiałach pornograficznych. Możliwości zapobiegania działaniom sprawców, korzystających z internetowych zasobów dziecięcej pornografii.

29. Profilaktyka nałogu komputerowo-sieciowego / Małgorzata Przybysz-Zaremba // Forum Oświatowe. - 2006, [nr] 2, s. [97]-103
Propozycje działań profilaktycznych w szkole i rodzinie.
30. Profilaktyka zagrożeń dzieci i młodzieży w Internecie / Agnieszka Wrzesień. – (Zagrożenia dzieci w Internecie) // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 78-84
Formy działań profilaktycznych oraz wybrane projekty, których celem jest edukacja dzieci i dorosłych na temat unikania zagrożeń w sieci internetowej.
31. Przedszkolaki sieciaki.pl / oprac. Marcin Sołodki. - (Wczesna profilaktyka krzywdzenia dzieci) // Dziecko Krzywdzone. - 2007, nr 2, s. 188-191
Charakterystyka projektu Przedszkolaki Sieciaki, którego głównym celem jest edukacja dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie bezpieczeństwa w Sieci oraz nauczanie ich podstawowych terminów i umiejętności związanych z komputerem i Internetem.
32. Rączkowanie po ekranie / Magdalena Szwarc // Polityka. - 2008, nr 23, s. 95-97
Próba odpowiedzi na pytanie czy już przedszkolakowi potrzebny jest dziś komputer? Zagrożenia związane z korzystaniem przez dzieci z Internetu.
33. Realne zagrożenia wirtualnych relacji dziecko - media elektroniczne / Marta Kondracka. - Bibliogr. // Nowa Szkoła. - 2008, nr 2, s. 40-46
Wpływ mediów na prawidłowy rozwój dziecka.
34. Sieciowe zagrożenia / Łukasz Wojtasik // Niebieska Linia. - 2006, nr 1, s. 32-33
Sprawozdanie z badań dotyczących bezpieczeństwa dzieci w Internecie.
35. Strony www dotyczące bezpieczeństwa dzieci w Internecie / oprac. Marcin Sołodki. – (Zagrożenia dzieci w Internecie) // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 112-113
Wykaz stron internetowych.
36. Syndrom mechanicznej pomarańczy : zagrożenia w edukacji w sieci / Andrzej Krzywka // Edukacja i Dialog. - 2003, nr 5, s. 30-37
Nauczanie na odległość. Rola nauczyciela lektora.
37. Uzależnienie od gier komputerowych / Bogumiła Kosek-Nitka, Ewa Rozmus // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2003, [nr] 1, s. 11-17
Dzieci i młodzież - wyniki badań.
38. Uzależnienie od Internetu : diagnoza i leczenie / Agata Rzymelka-Fraćkiewicz. - Bibliogr. // Wychowanie na Co Dzień. - 2006, nr 3, s. 9-12
Wiek dzieci popadających w uzależnienie wynosi od 6-9 lat, przybiera coraz bardziej masowy wymiar, zaliczany jest do kręgu patologii, które wymagają leczenia odwykowego.

39. Uzależnienie od Internetu jako nowy problem pomocy psychologicznej / Anna Wołpiuk. – Bibliogr. // Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego. - 2003, nr 1, s. [50]-63
Specyfika Internetu, kryteria rozpoznawania uzależnienia od niego, jego objawy i możliwości terapii osób uzależnionych.
40. Uzależnienie od komputera i Internetu / Marek Ćwiek // Nowe w Szkole. - 2003, [nr] 7/8, s. 2-4
10 kryteriów diagnostycznych świadczących o uzależnieniu nieletnich.
41. Uzależnienie od komputera i jego następstwa / Bogumiła Kosek-Nita. - Bibliogr. // Wychowanie na Co Dzień. - 2006, nr 3, s. 6-9
Podkreślono wagę zagrożeń i potrzebę uświadamiania rodziców i wychowawców, w jaki sposób eliminować zagrożenia. Wiedza ta niezbędna jest by chronić dziecko przed przykrymi konsekwencjami, zagrażającymi jego zdrowiu.
42. Wykorzystywanie seksualne dzieci w Internecie - perspektywa krajowa / Łukasz Wojtasik. - (Zagrożenia dzieci w Internecie). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. – 2005, nr 13, s. 6-10
Działania podejmowane w Polsce, zwalczające problem wykorzystywania seksualnego dzieci w Internecie.
43. Zagrożenia w Internecie - wiedza i doświadczenia dzieci i ich rodziców : wyniki badań empirycznych / Karolina Lewandowska. - (Zagrożenia dzieci w Internecie). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s. 88-100
Wyniki badań pokazujących skalę ryzykownych zachowań dzieci w Internecie, a także stan wiedzy dzieci i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z sieci internetowej.
44. Zagrożenia w sieci : psychomanipulacje : z doświadczeń Helpline.org.pl / Marta Wojtas // Niebieska Linia. - 2008, nr 3, s. 7-9
Zagrożenia (głównie dla dzieci) związane z Internetem.
45. Zagrożenia wykorzystaniem seksualnym dzieci w Internecie - wyniki badań empirycznych / oprac. Monika Sajkowska. - (Komercyjne wykorzystywanie seksualne dzieci - prostytucja i pornografia dziecięca : Internet a wykorzystywanie seksualne dzieci). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2003, nr 2, s. 84-91
Metodologia i rezultaty wybranych programów badawczych, diagnozujących skalę i charakter zagrożeń. Zagrożenia te dotyczą propozycji seksualnych składanych dzieciom, niechcianych kontaktów z materiałami pornograficznymi oraz ryzykownych zachowań podejmowanych przez dzieci online.
46. Zwalczanie niebezpiecznych treści w Internecie NIFC Hotline Polska - Dyżurnet.pl / Marek Dudek. - (Zagrożenia dzieci w Internecie) // Dziecko Krzywdzone. - 2005, nr 13, s.101-106
Punkt kontaktowy typu hotline, działający w Polsce pod nazwą Dyżurnet, którego głównym zadaniem jest dążenie do usuwania upublicznionych w Internecie treści zabronionych prawem, wytworzonych z udziałem dzieci lub skierowanych przeciwko bezpieczeństwu dzieci.

