

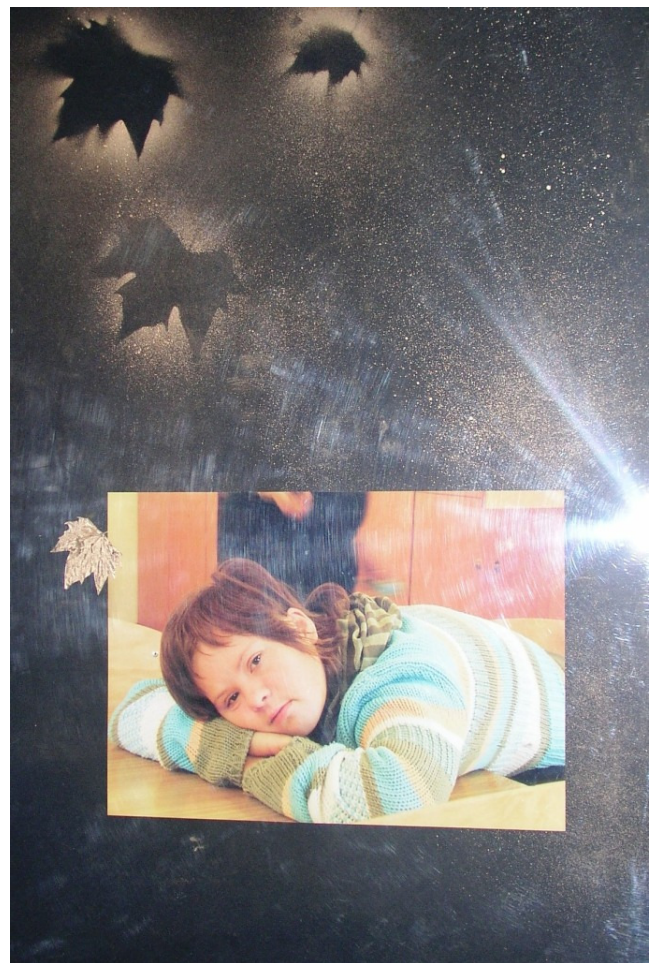
Ja też tworzę

Wystawa powstała w oparciu o projekt terapeutyczno-artystyczny pani Moniki Jarek, nauczycielki Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 9 im. Jana Brzechwy we Wrocławiu oraz prac uczniów OSW

Podstawą filozoficzną projektu były szeroko rozumiane postawy humanistyczne: otwartość, dialog, szacunek dla innych, wrażliwość na potrzeby człowieka – tutaj szczególnie dziecka niepełnosprawnego umysłowo, wymagającego pomocy. „Ja też tworzę” daje możliwość osiągnięcia pożądanego sprawności na drodze przezwyciężania zahamowań, naturalnej potrzeby samourzeczywistnienia i wyrażania siebie poprzez wytwory własnej sztuki.

Zdjęcia z wystawy

Uczniowie w trakcie realizacji projektu





i ich prace

Rysunki uczniów OSW



21 marca

Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa

Pierwszy Światowy Dzień Osób z Zespołem ogłoszony przez Down Syndrome International, odbył się 21 marca 2006 roku. Dzień i miesiąc zostały tak wybrane, aby odpowiadały kolejno genowi 21 i trisomii.

Dzień ten pomyślany jest jako forum dla zniszczenia stereotypów, zapewnienia prawdziwej informacji i rosnącej świadomości o potencjale osób z zespołem Downa.

O wyglądzie, rozwoju, zdrowiu, zdolnościach, temperamencie każdego z nas decydują niedostrzegalne chromosomy, czyli formy, w których skupia się materiał genetyczny. Jest ich 22. O tym czy jesteśmy kobietą czy mężczyzną decyduje chromosom 23, nazywany XY. Każdy z chromosomów dzieli się na pary. Czasem chromosom 21 dzieli się nie na dwie, ale na trzy części. Osoby z zespołem Downa mają w każdej lub prawie każdej komórce ciała dodatkowy chromosom 21.

W Polsce żyje około 45 - 60 tysięcy osób z zespołem Downa. W ciągu jednego dnia rodzi się ich troje (dane: Bardziej Kochani).

Nazwa zespołu Downa pochodzi od nazwiska angielskiego lekarza Johna Langdoma Downa, który w 1866 r. zwrócił uwagę na to, że niektóre dzieci mają inny wygląd i inne cechy specyficzne. Ale dopiero w 1959 r., francuski lekarz i genetyk Jerome Jean Louis Lejeune odkrył, że u podstaw tego zespołu wad wrodzonych leży trisomia – dzielenie się na trzy części – chromosomu 21.

Jak dotąd medycyna jeszcze nie odkryła powodów, dlaczego chromosom 21 czasem zachowuje się inaczej niż pozostałe. Wiadomo jednak, że wyróżnia się trzy rodzaje zespołu Downa: pełna trisomia (wszystkie komórki ciała mają dodatkowy chromosom), mozaikowa (tylko część komórek ma dodatkowy chromosom) i translokacyjna – kiedy materiał z chromosomu 21 połączony jest z innym chromosomem. Wiadomo też, że rozwój dziecka, jego umiejętności poznawcze i sposób, w jaki radzi sobie w życiu, nie zależą do rodzaju trisomii.

Osoby z zespołem Downa wolniej myślą i sprawiają wrażenie dziecinnych. Niewiele jednak z nich cierpi na ciężkie lub głębokie upośledzenie umysłowe. Ci niezwykli ludzie po prostu nie nadążają za innymi z poznawaniem i zapamiętywaniem świata.

Na rozwój dziecka mają wpływ warunki środowiskowe, w jakich wzrasta i odpowiednia opieka specjalistów różnych dziedzin. Dzieci urodzone z zespołem Downa wymagają ćwiczeń i stymulacji od pierwszych tygodni życia, a owocem tych wysiłków może być nawet całkiem prawidłowy rozwój. Niektóre osoby z tą wadą uczęszczają do normalnych szkół, a nawet studiują (choć są to wyjątki). Ponadto dzieci z zespołem Downa, mimo zaburzeń w materiale genetycznym, rozwijają własne talenty i zainteresowania, są aktywne sportowo, grają na instrumentach, tańczą, malują. Mają takie same potrzeby jak my i mimo swych niedomogów fizycznych lub intelektualnych chcą żyć pełnią życia.