

DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU DZIAŁAJMY RAZEM!

Spotkanie szkoleniowe

Dolnośląska Biblioteka
Pedagogiczna we Wrocławiu

Wrocław, 4 marca 2020

4 marca 2020 roku w Dolnośląskiej Bibliotece Pedagogicznej we Wrocławiu odbyło się spotkanie szkoleniowe zorganizowane z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu (DBI) adresowane do nauczycieli, bibliotekarzy, rodziców oraz wszystkich zainteresowanych tematem. W bieżącym roku spotkanie odbyło się pt. Działajmy razem!

Organizatorzy - Państwowy Instytut Badawczy NASK oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę - zwrócili szczególną uwagę na istotę współpracy pomiędzy różnymi sektorami przy wspieraniu pozytywnych zmian w sieci - wszyscy powinniśmy angażować się w promowanie pozytywnych zastosowań internetu, promocję tolerancji oraz tworzenie kultury zrozumienia.



**DOLNY
ŚLĄSK**

Celem działań DBP we Wrocławiu związanych z obchodami DBI jest rozwijanie kompetencji medialnych uczniów, rodziców i nauczycieli. Biblioteka zachęca, aby użytkownicy w przemyślany sposób tworzyli swój medialny wizerunek oraz wirtualne relacje, znali i przestrzegali netykiety. Aby byli kreatywni, tworzyli komunikaty z użyciem TIK, przetwarzali je i prezentowali efekty swojej pracy, dostrzegali i rozumieli prawne i ekonomiczne aspekty działania mediów.

Spotkanie rozpoczęła **Magdalena Pilińska**, wicedyrektor DBP we Wrocławiu. Przywitała gości oraz uczestników i zaprosiła do wspólnych obrad.



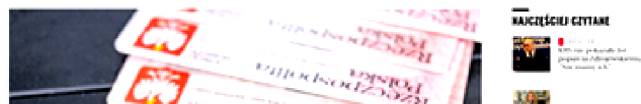
Magdalena Pilińska

CYBERBECIENSTWO TRANSAKCJI W SIECI

Cyberbezpieczeństwo transakcji w sieci – szkolenie rozpoczął **Piotr Toczyński**, główny specjalista wrocławskiego Oddziału Narodowego Banku Polskiego, koordynator projektu Akademii "Dostępne Finanse" - inicjatywy NBP. W swoim wystąpieniu omówił ważne kwestie związane z korzystaniem z internetu na komputerze, laptopie czy smartfonie. Zadał pytania:

- czy dbamy o bezpieczeństwo naszych danych np. bezmyślne podawanie danych umożliwiających kradzież danych osobowych?

Pilnij swego PESEL-u! Na skradzioną tożsamość oszuści zaciągają kredyty o wartości 1,7 mld zł rocznie

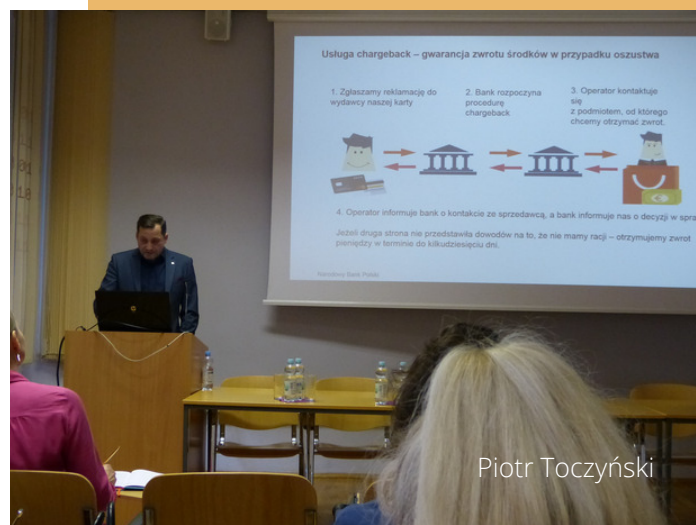


- czy rozumiemy jakie są niebezpieczeństwa technologiczne lub techniczne służące do kradzieży naszych danych lub zablokowania systemu operacyjnego?

Prelegent w obrazowy sposób przedstawił sposoby zabezpieczenia się przed zagrożeniami wynikającymi z nieumiejętnego użytkownika sieci.



Piotr Toczyński



Piotr Toczyński

NAJWAŻNIEJSZE ZASADY

- Sprawdzaj aktualność swojego oprogramowania antywirusowego,
- Uważaj na otwarte (darmowe) sieci WiFi,
- Loguj się do swoich danych wrażliwych tylko z zaufanych komputerów,
- Pamiętaj o 3 podstawowych zasadach logowania do bankowości,
- Nie klikaj w linki i załączniki w wiadomościach otrzymanych od nieznanego nadawcy,
- Zachowaj rozwagę przy zakładaniu darmowych kont (sklepy internetowe),
- Zabezpiecz smartfona hasłem lub PIN'em,
- Nie zostawiaj bez opieki komputera, telefonu, nośników pamięci itp.,
- Wykonuj kopie bezpieczeństwa swoich danych,
- Wyloguj się zanim odejdziesz od komputera.
- Nie zapamiętuj hasel w menadżerach hasel,
- Używaj różnych hasel do różnych usług.

CYBERPRZEMOC - JAK EDUKOWAĆ, ŻEBY JĄ OPANOWAĆ?

Cyberprzemoc - jak edukować żeby ją opanować? -

to tytuł wystąpienia **Magdaleny Małtygi** - nauczycielki biblioteki pedagogicznej oraz zawodowych przedmiotów informatycznych w technikum, wykładowcy studiów podyplomowych w Wyższej Szkole Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu, realizatora licznych projektów edukacyjnych m.in.: Centrum Mistrzostwa Informatycznego.

Prelegentka podzieliła się z uczestnikami swoimi doświadczeniami w zakresie działań szkoły w promocii bezpieczeństwa, także w ramach realizacji podstawy programowej.

Przedstawiła ciekawe i nietypowe propozycje zadań realizowanych przez uczniów w ramach bezpiecznego korzystania z internetu:

- konkurs grafiki komputerowej „Jasne i ciemne strony internetu”,

- wywiady z uczniami, nauczycielami, pracownikami szkoły (nakręcenie filmiku) na temat: jak korzystam z internetu? Co dorośli wiedzą o bezpiecznym internecie?

- przygotowanie znaków „drogowych”, które mogłyby mieć zastosowanie w internecie np. zakaz fotografowania się w bieliźnie lub nakaz pilnowania swojej prywatności,

- projekt #offlinechallenge.



Magdalena Małtyga



Magdalena Małtyga

Prelegentka opowiedziała także o pomysłach na następne miesiące m.in. o projekcie „Czy jest dla mnie miejsce w sieci?” – prezentacje młodych ludzi, którzy zrobili karierę w sieci na świecie i w Polsce – przedstawienie biografii, historii produktu, analizy rynku, konkurencji, przyszłości.

Na zakończenie zaprosiła do śledzenia stron i korzystania z materiałów:

- **saferinternet** -

<https://www.saferinternet.pl/materialy-edukacyjne/kursy-e-learning.html>

- **scenariusze zajęć** -

<https://www.edukacja.fdds.pl/scenariusze-zajec>

- **materiały edukacyjne** -

https://www.edukacja.fdds.pl/?option=com_szkolenia&optrs=4

- **sieciaki na youtube – animacje, filmy** -

<https://www.youtube.com/user/sieciaki>

- **ograniczenie ruchu w sieci**

- <https://przemocwsieci.pl/bezpieczny-internet-w-szkole.html>

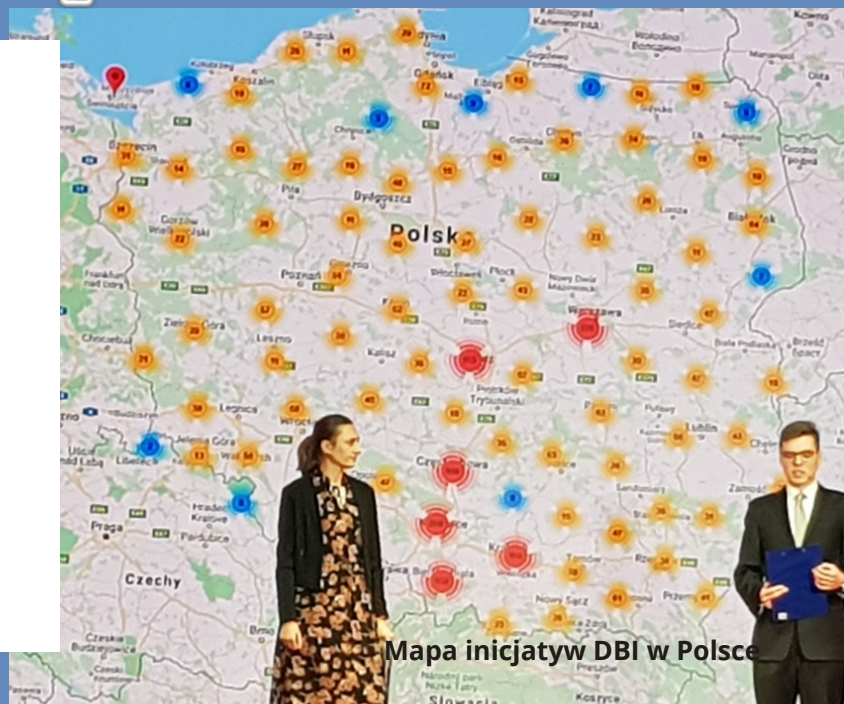
- <https://www.cyfrowobezpiecni.pl/>

- <https://ose.gov.pl/>



DZIAŁAJMY RAZEM!

Na zakończenie pierwszej części spotkania **Beata Malentowicz**, nauczyciel bibliotekarz DBP we Wrocławiu przedstawiła tematykę ogólnopolskiej konferencji zorganizowanej 11 lutego 2020 roku przez Polskie Centrum Programu Safer Internet pn. **Działajmy Razem!**



Przedstawiając konferencyjne zagadnienia skupiła uwagę na temacie przewodnim tegorocznej edycji: współpracy i relacjach, także tych najważniejszych – relacjach nauczyciel-uczeń oraz rodzic-dziecko.

Podczas ogólnopolskiej konferencji zaprezentował się Dawid Łasiński, czyli Pan Belfer, nauczyciel z Internetów. Opowiedział o swoich projektach związanych z nauczaniem przez internet, o mediach, w których udostępnia materiały edukacyjne z chemii ułatwiając uczniom naukę. Dawid Łasiński zaznaczył, że to co robi to nie jest przyszłość, to nawet nie teraźniejszość, to przeszłość. Uważa, że zadaniem nauczyciela jest towarzyszenie uczniowi, pokazywanie drogi, budowanie relacji.

Kolejne zagadnienie - "Influencer - zawód przyszłości czy chwilowa moda" zaprezentował Maciej Budzich, bloger i youtuber. Prelegent zwrócił uwagę na ogromną liczbę młodych osób zarabiających w mediach. Przedstawił dziedziny życia, którymi się zajmują i pokazał, jak bardzo influencerzy są ważni dla młodego pokolenia - decydują o tym co dobre, co warto mieć, co warto oglądać, gdzie trzeba być... Prelegent podkreślił, że dorośli chcąc zrozumieć i utrzymać dobre relacje z młodym pokoleniem lub je po prostu nawiązać, powinni poznać specyfikę języka używanego przez młodzież czy też ważne dla nich autorytety i rozmawiać o nich.

Prelegenci konferencji zwrócili uwagę na zachodzące zmiany dookoła szkoły - zmiany związane z technologiami, internetem, mobilnością - zmiany, które wymuszają też konieczność zmian myślenia i podejścia nauczycieli i rodziców do uczniów i dzieci.

O przemocy, także tej w wirtualnym świecie, opowiedziała dr Iwona Chmura-Rutkowska. Przedstawiła wyniki badań (opisane w książce) „Być dziewczyną, być chłopakiem i przetrwać. Płeć i przemoc w szkole w narracjach młodzieży” - co 3 dziewczyna przed 15 rokiem życia doświadczyła przestępstwa seksualnego (molestowania, także wirtualnego). Prelegentka podkreśliła, że w naszym kraju część zachowań rozumianych jako przemoc seksualna jest po prostu akceptowalna, a cyberświat to kolejne podwórko. Gdzie są źródła cyberprzemocy? - leżą w przekonaniach, wartościach czy stereotypach tych ludzi, którzy tworzą internet.

Wystąpienia prelegentów można obejrzeć na kanale YouTube Saferinternet: https://www.youtube.com/watch?v=y6yCH2d81m0&list=PLx4LSBB1wm-mQZII_XaPR4juHCBC3epKT



Beata Malentowicz



Beata Malentowicz



#POWSTRZYMAJ HEJT

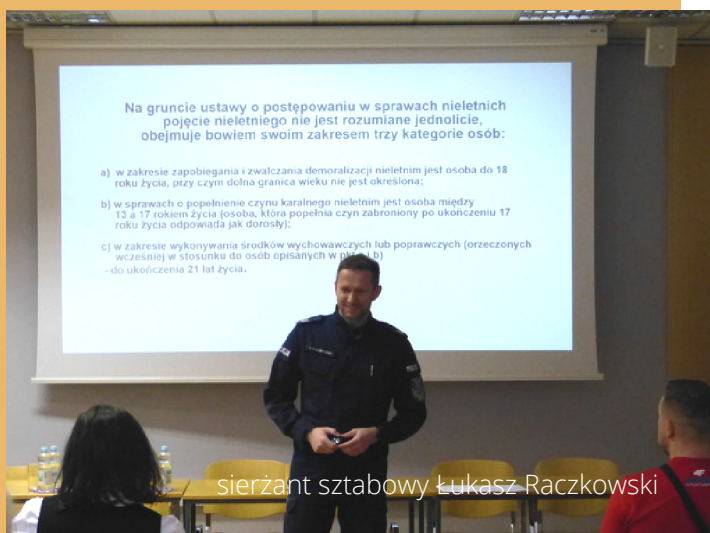
zobacz
"HOMO ZNACZY CZŁOWIEK"
filmik profilaktyczny

SZKOLNE ZAGROŻENIA W CYBERPRZESTRZENI

-Szkolne zagrożenia w cyberprzestrzeni -
wystąpienie sierżanta sztabowego **Łukasza Raczkowskiego** z Wydziału Prewencji i Patrolowego Komendy Miejskiej Policji we Wrocławiu. Prelegent przedstawił zagadnienie w odniesieniu do przepisów prawa o postępowaniu w sprawach nieletnich.

CO JEST CYBERPRZESTĘPSTWEM:

Przerabianie i publikowanie ośmieszających zdjęć, filmów	Ujawnianie sekretów	Zamieszczanie danych personalnych i zdjęć na portalach randkowych
Wulgarne i złośliwe komentowanie zdjęć i wpisów	Celowe ignorowanie działalności w sieci	Straszenie i szantażowanie oraz wymuszenie konkretnego działania
Nagminne zgłaszanie fikcyjnych nadużyć do moderatorów	Przechwycenie profilu, poczty i telefonu, podszywanie się	Kradzież i przejęcie zasobów (np. w grze)



Łukasz Raczkowski podkreślił, że różne cyberprzestępstwa są w różny sposób ścigane.

Omówił przestępstwa ścigane na wniosek pokrzywdzonego: „mobbing rówieśniczy”, który może przyjmować formę różnych czynów karanych, jako przestępstwa: groźby, szantaż, zniewagi, zniesławienia, pobicia. W środowisku rówieśniczym zdarzają się również kradzieże, rozboje i przemoc seksualna.

Prelegent przedstawił szkolne procedury reagowania wobec ofiary cyberprzemocy oraz szkolne procedury postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy.

Odpowiedział także na ważne pytania: **Jak pokrzywdzony może dochodzić swoich praw?** - dostępne są dwie drogi ochrony prawnej: karna i cywilna oraz **Co grozi uczniowi - cyberoprawcy?** - wobec nieletniego mogą być stosowane środki wychowawcze oraz środek poprawczy w postaci umieszczenia w zakładzie poprawczym. Prelegent zachęcił nauczycieli i rodziców do współpracy z policją w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy.



sierżant sztabowy Łukasz Raczkowski

JAK ZERWAĆ ZE SMARTFONEM?

Jak zerwać ze smartfonem? - Elżbieta Kowalewska, nauczycielka matematyki i informatyki w gimnazjum oraz nauczyciel bibliotekarz DBP we Wrocławiu przedstawiła temat związany z uzależnieniem od smartfona, czyli główny problem pokolenia Z.



Elżbieta Kowalewska

Prelegentka wszystkim obecnym przypomniała objawy fonoholizmu:

- nierozstawanie się z telefonem nawet na chwilę,
- rozdrażnienie i zły humor bez możliwości korzystania z telefonu,
- telefon jako pośrednik i narzędzie w codziennych kontaktach z innymi osobami,
- odczuwanie wewnętrznego przymusu nieustannego kontaktowania się z kimś za pomocą telefonu,
- bardzo częste pisanie wiadomości – nawet tych nieistotnych, błahych – na komunikatorach internetowych,
- głęboki dyskomfort, kiedy nagle telefon rozładuje się i nie ma w pobliżu ładowarki,
- nerwowe nastuchiwanie, czy ktoś zadzwoni,
- odczuwanie obawy przed przegapieniem czegoś,
- obawa przed samotnością.

Elżbieta Kowalewska przedstawiła także rodzaje uzależnień:

- od wiadomości,
- od nowych modeli,
- komórkowi „ekshibicjoniści”,
- uzależnieni od gier,
- SWT – Syndrom Wyłączonego Telefonu.

Na zakończenie przeprowadziła wśród uczestników test „Czy jesteś uzależniony od telefonu komórkowego lub smartfona?”

Na szczęście wyniki były niejawne...



ASAPRACE

Spotkanie zakończyło się prezentacją nietypowego projektu edukacyjnego przedstawionego przez Andrzeja Słowińskiego, który przedstawił założenia AsapRace - programu edukacyjnego szkolenia kierowców. Celem programu jest przedstawienie innowacyjnej technologii symulatorów jazdy samochodem wykorzystujących najnowsze trendy z Formuły.

Przez cały dzień towarzyszyli nam uczestnicy programu i prezentowali możliwości symulatora. Szczegółowe informacje o projekcie są dostępne na stronie <https://asaprace.pl/>



UCZESTNICY SPOTKANIA SZKOLENIOWEGO

