



ŚWIATOWY KONGRES BIBLIOTEKARZY

TEMATYKA

- Misja i cele bibliotek szkolnych
- Prawne i finansowe podstawy działalności bibliotek szkolnych
- Zasoby ludzkie w bibliotekach szkolnych
- Tradycyjne i zdigitalizowane źródła informacji w bibliotekach szkolnych
- Programy i formy działania bibliotek szkolnych
- Ewaluacja pracy bibliotek szkolnych i ich PR

**Relacja z konferencji
na temat wsparcia
bibliotek szkolnych
w Dolnośląskiej
Bibliotece
Pedagogicznej
we Wrocławiu**

18 sierpnia 2017

25 sierpnia 2017



18 sierpnia 2017 roku nauczyciele bibliotekarze mieli wyjątkową okazję uczestniczyć w konferencji satelickiej na temat wsparcia bibliotek szkolnych, zorganizowanej przez Sekcję Bibliotek Szkolnych IFLA oraz Dolnośląską Bibliotekę Pedagogiczną we Wrocławiu, w ramach 83. Światowego Kongresu IFLA (Międzynarodowej Federacji Stowarzyszeń i Instytucji Bibliotekarskich). Polska gościła Kongres po raz trzeci w jego historii, a DBP we Wrocławiu - jako jedyna otrzymała w tym roku przywilej zorganizowania konferencji towarzyszącej spotkaniu bibliotekarzy z całego świata.

Biblioteki szkolne. Wytyczne IFLA.

Celem konferencji i towarzyszących jej warsztatów było przygotowanie do wdrożenia drugiej edycji standardów bibliotecznych dla bibliotek szkolnych. Należy wspomnieć, że w roku 2002 Sekcja Bibliotek Szkolnych i Centrów Zasobów Informacji IFLA wydała publikację *Biblioteki szkolne. Wytyczne IFLA/UNESCO (The IFLA/UNESCO School Library Guidelines)* mającą informować władze lokalne i narodowe na całym świecie oraz wspierać społeczność bibliotekarską w urzeczywistnianiu zasad wyrażonych w *Maniście bibliotek szkolnych*

IFLA/UNESCO. Biblioteka szkolna w procesie nauczania i uczenia się – dla wszystkich. Polskie tłumaczenie opracowania *Biblioteki szkolne. Wytyczne IFLA/UNESCO* ukazało się nakładem Wydawnictwa Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich w 2003 r. w serii Nauka. Dydaktyka. Praktyka. *Elżbieta Zybert, Małgorzata Kisilowska - „Biblioteki szkolne. Wytyczne IFLA-UNESCO”, Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, seria: Nauka, Dydaktyka, Praktyka. Warszawa 2003.*

"Myślimy globalnie, działamy lokalnie"



W imieniu organizatorów konferencję otworzyła Magdalena Pilińska, wicedyrektor DBP, serdecznie witając uczestników i prelegentów.

Następnie zabrała głos dr Lesley Farmer, Przewodnicząca Sekcji Bibliotek Szkolnych IFLA, która przedstawiła program konferencji i zarys *Wytycznych*, wskazując na ogromne znaczenie podejmowania działań wspierających biblioteki szkolne. Mottem wystąpienia dr Farmer były słowa odnoszące się do różnorodności i specyfiki bibliotekarstwa w każdym kraju, oraz do łączącego wszystkich nauczycieli bibliotekarzy wspólnego celu: „Myślimy globalnie, działamy lokalnie”.

W części oficjalnej uczestniczył pan Jerzy Więclawski, Dyrektor Wydziału Edukacji i Nauki w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego, oraz pani Lucyna Kurowska-Trudzik, Dyrektor Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu.



Referaty

Uczestnicy konferencji wysłuchali referatów w języku angielskim przygotowanych przez dr Renatę Piotrowską - pracownika naukowego Instytutu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Wrocławskiego, oraz przez Danutę Brzezińską - nauczyciela bibliotekarza, prezesa Rady Głównej Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich.



Dr Renata Piotrowska omówiła prawne i organizacyjne problemy bibliotek szkolnych w Polsce przedstawiając m.in. dane zawarte w raporcie Biblioteki w Polsce w 2012 roku, opublikowanym przez Bibliotekę Narodową w roku 2016.

Danuta Brzezińska zaprezentowała najważniejsze problemy polskich bibliotek szkolnych dotyczące realizacji ich zadań i funkcji, kładąc szczególny nacisk na brak jakichkolwiek jakościowych i ilościowych wytycznych, wskaźników czy standardów określających m.in. dostępność dla użytkowników bibliotek w szkołach, zatrudnianie nauczycieli bibliotekarzy, warunki lokalowe, wyposażenie oraz finansowanie bibliotek.

Przedstawiła inicjatywy podejmowane przez Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich reprezentujące środowisko bibliotekarzy zatrudnionych w szkołach i bibliotekach pedagogicznych. Jako nauczyciel bibliotekarz Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Bydgoszczy omówiła także podejmowane przez siebie działania na rzecz rozwijania zainteresowań czytelniczych uczniów oraz promowania biblioteki w środowisku lokalnym. Wspomniana przez prelegentkę akcja uwalniania książek, zwana bookcrossingiem, dla wielu amerykańskich bibliotekarzy uczestniczących w konferencji stanowiła novum, pomimo że jej idea narodziła się w Stanach Zjednoczonych w roku 2001.

Standardy biblioteczne



dr Dianne Oberg



dr Barbara Schultz-Jones

Po referatach dotyczących sytuacji bibliotek szkolnych w Polsce głos zabrały przedstawicielki Połączonego Komitetu IFLA i IASL, który opracował drugą edycję *Wytycznych IFLA*: dr Dianne Oberg, z Uniwersytetu Alberta w Edmonton w Kanadzie, i dr Barbara Schultz-Jones, z Uniwersytetu Północnego Teksasu w Denton. Wprowadziły one bibliotekarzy w zagadnienia dotyczące wdrożenia drugiej edycji standardów bibliotecznych dla bibliotek szkolnych. Barbara Schultz-Jones przedstawiła historię i cele wytycznych, a dr Dianne Oberg zaprezentowała publikacje na temat bibliotek szkolnych wydane przez IFLA.

Warsztaty

Nauczyciele bibliotekarze m.in. ze Stanów Zjednoczonych, Niemiec, Francji, Kanady, Portugalii, Singapuru oraz Polski uczestniczyli w warsztatach koncentrujących się wokół sześciu modułów, dotyczących kolejno misji i celów bibliotek szkolnych, prawnych i finansowych podstaw ich działalności, zasobów ludzkich, tradycyjnych i zdigitalizowanych źródeł informacji, programów i form działania bibliotek szkolnych oraz ewaluacji ich PR.

Bibliotekarze, w wybranych przez siebie grupach, mieli okazję nie tylko dyskutować nad przydzielonymi zagadnieniami i opracowywać wnioski, ale przede wszystkim wymieniać pomysły i doświadczenia odnoszące się do specyfiki pracy bibliotek szkolnych zarówno w Polsce, jak i za granicą.



Moduł 1 – Carol Youssif



Moduł 2 – Dianne Oberg



Moduł 3 – Valerie Glass



Moduł 4 – Karen Gavigan



Moduł 5 – Barbara Schultz-Jones



Moduł 6 – dr Lesley Farmer

Na zakończenie warsztatów każdy uczestnik otrzymał pendrive z kompletem materiałów przygotowanych na konferencję.

Dyskusja

W bezpośrednich rozmowach, które odbywały się dzięki nieocenionej pomocy tłumaczek, można było dowiedzieć się m.in. o najważniejszych problemach nurtujących bibliotekarzy szkolnych w różnych krajach, m.in. brak wystarczających funduszy na działalność bibliotek i małe zainteresowanie uczniów e-bookami udostępnianymi w szkolnych bibliotekach. Uczestnicy konferencji z Europy, Azji i Ameryki Północnej podzielili się swoimi doświadczeniami i uwagami w tym zakresie.





Polka mieszkająca w Stanach Zjednoczonych i zatrudniona na kontrakcie na stanowisku nauczyciela bibliotekarza w amerykańskiej szkole przedstawiła podejmowane przez siebie działania dotyczące kształcenia kompetencji informacyjnych nie tylko uczniów, ale także nauczycieli w zakresie efektywnego korzystania z zasobów informacyjnych dostępnych online, ze szczególnym naciskiem na kształtowanie umiejętności krytycznej oceny i selekcji informacji pozyskanych z Internetu. Poruszyła także problem zastępstw za nieobecnego nauczyciela bibliotekarza, który zobowiązany jest do skorzystania z internetowej bazy wykazującej emerytowanych bibliotekarzy szkolnych lub studentów bibliotekarstwa zatrudnionych przez władze lokalne i wybrania osoby, która czasowo zastąpi go w bibliotece szkolnej.

Materiały z warsztatów

**Resources for
Implementing the IFLA
School Library Guidelines**

Mission and Purpose of the
School Library
(From Chapter 1 of the *Guidelines*)



Created by Carol Youssif



**Resources for
Implementing the IFLA
School Library Guidelines**

Module 2 – Legal and Financial
Framework for a School
Library (From Chapter 2 of the
Guidelines)



Presented by Dianne Oberg, Canada



**Resources for
Implementing the IFLA
School Library Guidelines**

Module 3 – Human Resources
for a School Library
(From Chapter 3 of the
Guidelines)



Presented by Valérie GLASS, France



**Resources for
Implementing the IFLA
School Library Guidelines**

Module 4 - Digital Resources
of a School Library (From
Chapter 4 of the *Guidelines*)



Presented by Dr. Heather
Moorefield Lang, U.S.A



**Resources for
Implementing the IFLA
School Library Guidelines**

Module 5 – Programs and
Activities of a School Library
(From Chapter 5 of the
Guidelines)



Presented by Barbara Schultz-Jones,
U.S.A



**Resources for
Implementing the IFLA
School Library Guidelines**

Module 6 - School Library
Evaluation and Public
Relations (From Chapter 4 of
the *Guidelines*)

Presented by Lesley Farmer, U.S.A



W imieniu IFLA konferencję podsumował Albert K. Boekhorst. Wyraził wdzięczność organizatorom za gościnne przyjęcie i stworzenie wspaniałych warunków do bardzo owocnego spotkania. Serdecznie podziękował wszystkim uczestnikom za udział i ciekawe dyskusje. Podkreślił znaczenie stałego wspierania bibliotek szkolnych i wyraził nadzieję, że *Wytyczne IFLA* będą pomocne w kontynuowaniu wysiłków w tym celu oraz przyczynią się do stałego ulepszania działalności bibliotek szkolnych. Zachęcił wszystkich nauczycieli bibliotekarzy do współpracy i dzielenia się uwagami i doświadczeniami z wprowadzania wytycznych w życie, a także swoimi sukcesami zawodowymi w tym zakresie.



IFLA W DBP WE WROCŁAWIU

Na zakończenie warto podkreślić wspaniałą atmosferę otwartości panującą na konferencji, którą stworzyli zarówno jej gospodarze, jak i uczestnicy. Była to niezapomniana okazja do poznania wielu ciekawych osób, pasjonatów bibliotekarstwa szkolnego, a także możliwość wymienienia się wiedzą i nawiązania współpracy.

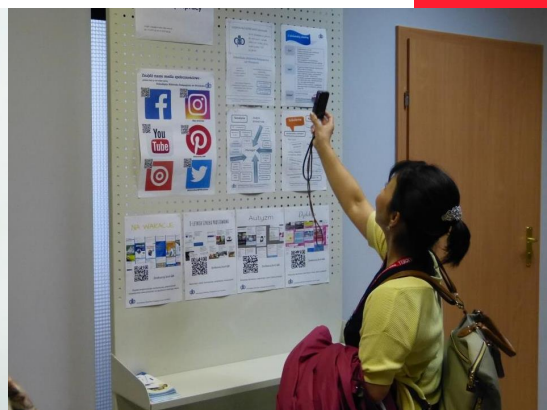
Uczestnicy mają nadzieję, że wypracowane podczas konferencji satelickiej wnioski, zostaną przetłumaczone na język polski i staną się zaczynem pozytywnych zmian w polskim bibliotekarstwie szkolnym.



Wizyta studyjna bibliotekarzy Kongresu w Dolnośląskiej Bibliotece Pedagogicznej we Wrocławiu

25 sierpnia 2017 roku uczestnicy Światowego Kongresu IFLA zwiedzili Dolnośląską Bibliotekę Pedagogiczną we Wrocławiu. W pierwszej części wizyty Magdalena Pilińska, wicedyrektor Biblioteki opowiedziała o placówce, realizowanych przez nią zadaniach i zbiorach. W drugiej – uczestnicy zwiedzili czytelnię i wypożyczalnię oraz magazyn. Zainteresowani strukturą zbiorów, ich układem oraz systemem bibliotecznym zadawali pytania, dyskutowali i... robili zdjęcia pamiątkowe.





*Tekst:
Agnieszka Nawrocka,
Dolnośląska Biblioteka
Pedagogiczna, Filia w Świdnicy*

*Tekst i opracowanie graficzne:
Beata Malentowicz,
Dolnośląska Biblioteka
Pedagogiczna we Wrocławiu*

