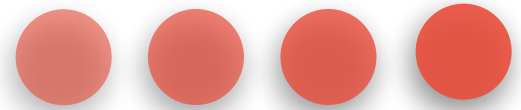


27 października 2015

Konferencja

O DYSLEKSJI PRAKTYCZNIE



POLSKIE TOWARZYSTWO DYSLEKSJI

- pomaga dzieciom i młodzieży z dysleksją rozwojową;
- wspiera ich rodziców i nauczycieli w codziennej pracy;
- inicjuje i promuje działania społeczne, których celem jest stwarzanie warunków do pełnego rozwoju dzieci i młodzieży z dysleksją rozwojową.



Konkursy
Szkolenia
Terapia

<http://www.ptd.wroclaw.pl/>

27 października 2015 odbyła się w Dolnośląskiej Bibliotece Pedagogicznej we Wrocławiu konferencja współorganizowana z Polskim Towarzystwem Dysleksji Oddział we Wrocławiu oraz Nauczycielskim Ośrodkiem Edukacyjnym **O dysleksji praktycznie**.

Adresowana była do nauczycieli, pedagogów i rodziców.

Uczestników konferencji powitała pani Elżbieta Szala, prezes PTD Oddział we Wrocławiu.



dr Elżbieta Szala



dr Katarzyna Bogdanowicz

Październik
Miesiącem
Dysleksji

W POSZUKIWANIU SKUTECZNEJ TERAPII CZYTANIA

Jako pierwsza wystąpiła pani Katarzyna Bogdanowicz, która wygłosiła wykład **W poszukiwaniu skutecznej terapii czytania dla uczniów z dysleksją rozwojową**. Wystąpienie oparła o wyniki badań na temat metod terapeutycznych i dydaktycznych stosowanych w pracy z osobami z dysleksją – wyjaśniła na czym polegają oraz jaka jest ich skuteczność. Odniosła się m.in. do metod: na poziomie biologicznym, poznawczym oraz behawioralnym. Prelegentka przedstawiła kryteria badań poszczególnych metod pracy, podała przykłady ćwiczeń. Podkreśliła, że warto stosować metody sprawdzone naukowo i opracowane w Polsce, aby odpowiadały polskiej fonologii. Podała także dodatkowe czynniki, które

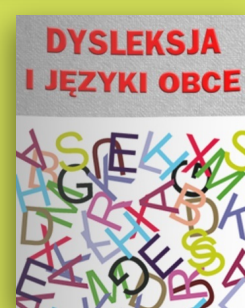
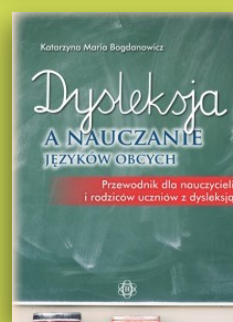
mogą mieć wpływ na skuteczność terapii: wiek dziecka, wielkość grupy terapeutycznej, kompetencje terapeuty. Ważna jest również intensywność terapii, charakter zajęć terapeutycznych, miejsce pracy oraz specyfika nauczania uczniów z dysleksją. W podsumowaniu pani Katarzyna Bogdanowicz podała wnioski dotyczące stosowania i doboru metod stosowanych w terapii osób z dysleksją. Postawiła także pytania świadczące o tym, że problem dysleksji jest wciąż sprawą otwartą i wymagającą badań, np.: Czy za dysleksję odpowiedzialne są w jakimś stopniu złe metody nauczania? lub Co bardziej pomoże – terapia czy metodyka?



Uczestnicy konferencji

Nie udało mi się polubić dysleksji. Wywiad z Katarzyną Bogdanowicz cz.1

Nie udało mi się polubić dysleksji. Wywiad z Katarzyną Bogdanowicz cz.2



TERAPIA I METODY POMOCY

Terapia i metody pomocy młodzieży z problemem dysleksji

Wykład pod tym tytułem wygłosiła pani Maria Grygier-Fraćkiewicz. Przedstawiła teorię psycho-lingwistyczną czyli specjalną konstrukcję programu działań adresowanych do starszych uczniów. Podkreśliła, że objawy dysleksji są bardzo zróżnicowane – indywidualne, tak samo jak metody terapii. Po krótkim wprowadzeniu w zagadnienie prelegentka zaprezentowała różne rodzaje ćwiczeń dla starszych uczniów. Jednymi z nich są ćwiczenia ortograficzne - błędy ortograficzne są problemem w szkole, jednak dla dyslektyków nie są one problemem największym. Kwestią dużo ważniejszą jest umiejętność czytania i posługiwania się tekstem, wykresami, tabelami. Warto zwrócić uwagę, aby ćwiczenia były wykonywane systematycznie. W dalszej części wykładu pani Maria Grygier-Fraćkiewicz omówiła znaczenie różnych form pracy z uczniami z dysleksją i podała przykłady ćwiczeń ruchowych, integracji sensorycznej, manualnych, koncentracji uwagi oraz relaksacji. Podkreśliła jak ważna jest motywacja do pracy poprzez pokazanie uczniom konkretnych korzyści – np. jak działa mózg lub podanie reguł dobrego uczenia się. Zwróciła uwagę na metodę percepcji wyobrażeń – generowanie skojarzeń różnymi zmysłami (wzrok, dźwięk, dotyk, zapach, ruch). Na zakończenie przedstawiła przykłady ćwiczeń słuchowych, twórczego myślenia oraz mnemotechniki.



dr Maria Grygier-Fraćkiewicz

NAUCZYCIELSKI OSRODEK EDUKACYJNY

NOE

**SZKOLENIA
MATERIAŁY
ORTOGRAFFITI**

<http://noe.operon.pl/>



Elżbieta Kwak

W ostatniej części konferencji pani Elżbieta Kwak zaprezentowała ofertę szkoleniową Nauczycielskiego Ośrodka Edukacyjnego oraz wydawniczą Operonu. Obrady podsumowała pani Elżbieta Szala z wrocławskiego oddziału PTD zapraszając uczestników do dyskusji.

**DOLNOSLASKA
BIBLIOTEKA
PEDAGOGICZNA**



<http://www.dbp.wroc.pl/>

*O dysleksji
praktycznie* **ZESTAWIENIE**

Dysleksja - dysgrafia - dysortografia
materiały dla nauczycieli i rodziców