

Konferencja *Cyfrowa szkoła - czyli jaka?*

Konferencja *Cyfrowa szkoła – czyli jaka?* odbyła się w siedzibie Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej dnia 12 marca 2013 roku. Organizatorem konferencji był magazyn EduFakty - Uczę Nowocześnie oraz Sekcja Bibliotek Pedagogicznych i Szkolnych a także



serwis Elektroniczna Biblioteka Pedagogiczna SBP. Spotkanie zostało podzielone na trzy bloki tematyczne, których prelegentem był pan Janusz S. Wierzbicki, zastępca redaktora naczelnego magazynu *Uczę Nowocześnie*. Zaproszeni zostali m.in.: nauczyciele niezależnie od nauczanego przedmiotu, bibliotekarze bibliotek szkolnych

i pedagogicznych oraz inni przedstawiciele placówek oświatowych.

Pierwszym wykładem otwierającym konferencję był wykład dotyczący tego jaka jest

i jaka będzie w przyszłości cyfrowa szkoła. Prelegent na przykładach omówił jaką szkołę można nazwać cyfrową, zastanawiał się wspólnie z uczestnikami czy jest to szkoła, która posiada odpowiedni sprzęt, czy może taka, w której



powinno się skupić uwagę na młodym człowieku - uczniu. Janusz Wierzbicki w swoim wykładzie cofnął się również do początków cyfryzacji w Polsce, gdzie w 1998 roku dostęp do Internetu zaczął stopniowo pojawiać się w każdej gminie, a co za tym idzie i w szkołach. Wtedy szkoły masowo zostały wyposażane w sprzęt komputerowy. Celem ówczesnych

projektów edukacyjnych było wykorzystanie TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) na dowolnych zajęciach w szkole.

W tamtym czasie wiele udało się osiągnąć w dziedzinie informatyzacji, a Polacy bardzo często wygrywali np. olimpiady informatyczne. Czego nie udało się osiągnąć na polu wcześniej założonych celów w zakresie cyfryzacji? Głównie tego, iż nie na wszystkich zajęciach można było wykorzystać dostępne technologie. Ponadto, prelegent skupił się również na rządowym projekcie Cyfrowa szkoła, który ma za zadanie rozwijać kompetencje nauczycieli i uczniów w zakresie stosowania TIK. Podkreślił jak bardzo ważne są potrzeby i oczekiwania ucznia w tym zakresie. Mówił o tym, jak ważne jest uczyć „współcześnie”, czyli tu i teraz, z dopasowanym do poziomu ucznia językiem, z narzędziami mu znanymi, z dzisiejszymi usługami typu: Facebook czy Nasza Klasa, oraz z zachowaniem pewnego kanonu. Zastanawiał się również czego współczesny nauczyciel ma dziś nauczyć? – samodzielności, w jaki sposób? – aktywizując ucznia, z czego powinien korzystać? – z komunikatorów, sieci społecznych, portali edukacyjnych, multimediiów czy blogów, a po co? – po to, by uczeń sam chciał się doskonalić. A sam nauczyciel ma wspomóc go i spełniać jego oczekiwania. A jakie w całej tej sytuacji są potrzeby samego nauczyciela? Przede wszystkim powinien być wyposażony w odpowiednie narzędzia, a także szkolenia i infrastrukturę. Dalej omówione zostały warunki jakie powinny być spełnione przy budowaniu cyfrowej szkoły, do czego dążyć, co i jak planować, i co z tego uwzględniać. Zaznaczyć należy, iż ważna jest tu na pewno komunikacja i współpraca wszystkich zainteresowanych. Podczas wykładu zaprezentowane zostały urządzenia, które można wykorzystać podczas zajęć, m.in. tablet. Uczestnicy konferencji mieli możliwość zobaczenia i usłyszenia – dzięki kamerze internetowej – pani Małgorzaty, która opowiedziała o funkcjonowaniu serwisu pil-network.com.



W drugiej części konferencji omówione zostały zasady przygotowania artykułu na potrzeby czasopisma lub Internetu, a także rodzaje informacji typu: news, zapowiedź, relacja, oferta oraz inne. Prelegent zwrócił uwagę również na istotny fakt – informacja będzie taka jak jest czytelnik, gdyż

czytelnik Internetu to zupełnie inny odbiorca niż czytelnik gazety. Omówił również to, w jaki sposób budować informację, co jest ważne przy jej tworzeniu a co nieistotne. Pomocnym narzędziem przy tworzeniu informacji może być konspekt, dzięki któremu niczego nie pominiemy, szybciej jesteśmy w stanie ocenić długość artykułu oraz łatwiej nam skrócić tekst czyli wybrać najbardziej istotne dla odbiorcy informacje. Pan Janusz Wierzbicki wspominał o zasadzie 5W przy pisaniu artykułu: do kogo chcemy pisać? (Who), co chcemy przekazać? (What), gdzie? (Where), kiedy? (When) i dlaczego/po co? (Why). Komunikat również powinien zawierać odpowiedni tytuł oraz lid. Uczestnicy dowiedzieli się również czego powinno się unikać, a czego nie nadużywać w tekście.

Ostatnia część konferencji na temat „Za i przed kamerą – jak filmować, zadawać pytania i występować?” miała ukazać obraz nauczyciela w medialnym świecie. Można było



dowiedzieć się o tym, jak występować przed kamerą, jak przygotować się do nagrań, czego unikać i jak zadbać o swój wizerunek (wygląd, postawa i gesty). Poszczególne elementy omówione zostały dokładniej za pomocą nagrania z kamery. Poruszony został również problem wszelkich nieprzewidzianych zdarzeń, sytuacji czy afer, takich które są często nieprzyjemne, bolesne a które mogą zdarzyć się w szkole. Prelegent tłumaczył jak w takich sytuacjach wypowiadać się np. dla telewizji, komu i co mówić. Jak zadbać o dobrą i rzetelną, zgodną z faktami informację.



Dzięki tematom zaprezentowanym podczas konferencji *Cyfrowa szkoła - czyli jaka?* uczestnicy dowiedzieli się o tym, że warto budować cyfrową

szkołę i tym samym inwestować w młodych ludzi. Poprzez wszelkie innowacje, technologię informacyjno-komunikacyjną, każdy nauczyciel ma możliwość doskonalić warsztat pracy swojego ucznia przez co przyczynia się do poszerzenia jego wiedzy, horyzontów myślowych. I wreszcie sam nauczyciel doskonali swój warsztat pracy.

Na koniec spotkania, spośród uczestników konferencji, rozlosowano nagrody – półroczną prenumeratę czasopisma EduFakty - Uczę Nowocześnie.

Opracowała: Anna Pawełków