

EDUKACJA INFORMACYJNA I MEDIALNA W SZKOLE – warsztaty dla nauczycieli i bibliotekarzy



20 lutego 2013 r. w siedzibie Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu w godzinach 9.00 - 16.00 odbyły się warsztaty dla nauczycieli oraz bibliotekarzy pt. „Edukacja informacyjna i medialna w szkole”. Głównym organizatorem warsztatów była Komisja ds. Edukacji Informacyjnej, która działa w ramach Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.

Warsztaty miały na celu przekazanie uczestnikom wiedzy i narzędzi potrzebnych do opracowania strategii edukacji informacyjnej i medialnej (EIM) w ich instytucjach, a docelowo do włączenia EIM do programów nauczania.

Ogólna tematyka warsztatów zamykała się w trzech hasłach: Umożliwić, Zachęcić, Zobowiązać.

- Umożliwić - stworzenie programu EIM.
- Zachęcić - przez pokazanie jak EIM można wykorzystać w pracy z uczniami.
- Zobowiązać - nauczycieli do włączenia elementów EIM do lekcji.

Zajęcia prowadził dr Albert Boekhorst. Do 2009 r. pracował na Uniwersytecie w Amsterdamie. Obecnie jest wizytującym profesorem na Wydziale Informacji Naukowej Uniwersytetu w Pretorii (RPA), członkiem Sekcji IFLA Information Literacy (Edukacja Informacyjna), zarządu ENSIL (zob. Proklamacja ENSIL „Biblioteka w każdej szkole”: www.ensil-online.org/site/). Doświadczony trener. Współtwórca wielu publikacji z zakresu edukacji informacyjnej i medialnej wydanych pod egidą IFLA, UNESCO i innych organizacji międzynarodowych.

Warsztaty podzielone były na dwie części. W pierwszej dr Albert Boekhorst przedstawił uczestnikom tezy i idee procesu edukacji informacyjnej, druga to ćwiczenia w grupach, których celem było wypracowanie podstawowych kroków w budowaniu strategii wdrażania edukacji w szkole i bibliotece.

Na warsztatach podkreślono znaczenie takich aspektów zagadnienia edukacji informacyjnej jak:

- rozpoznawanie potrzeb informacyjnych,
- przełożenie potrzeb na pytanie,
- identyfikacja źródeł informacji,
- aplikacje wiedzy za pomocą odpowiedniej technologii informacyjnej,
- wybór źródeł informacji, ich system rozpowszechniania,
- ewaluacja źródeł – szukanie najbardziej odpowiednich, wiarygodnych i najnowszych.

Zostały także przedstawione koncepcje medialno-informacyjne, które można przedstawić jako:

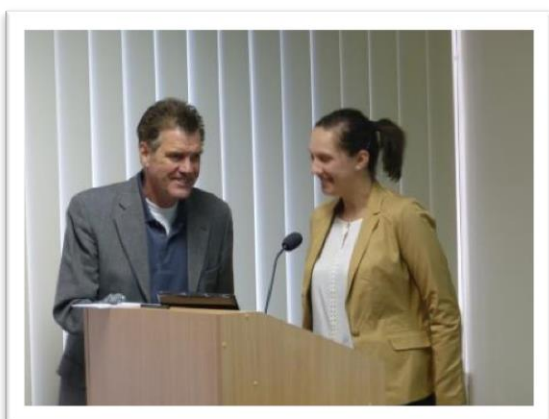
- proces dynamiczny - zdobywanie kompetencji poprzez permanentne uczenie się oraz wypracowywanie postawy krytycznej,
- wiedzę na temat źródeł informacyjnych.
- umiejętność użycia dostępu do technologii.

Na szkoleniu zdefiniowano również główne elementy współpracy między nauczycielami a bibliotekarzami.

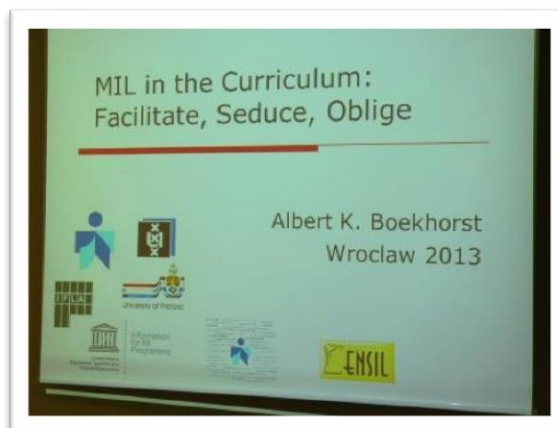
Poprzez naukę stajemy się coraz bardziej kompetentni w procesie komunikacji. Nauka i rozwijanie świadomości nie mogą być jednorazowe, wymagają współpracy poprzez wspólne definiowanie problemów, formułowanie pytań z różnych kategorii, wybór właściwych źródeł, dokonanie selekcji źródeł, przygotowanie i rozpowszechnienie wiedzy. Przesłaniem tego procesu jest przekształcenie jego uczestników w osoby świadome swoich niekompetencji.

W drugiej części warsztatów uczestnicy opracowywali elementy strategii wdrażania edukacji informacyjnej i medialnej w swoich placówkach. Na początku wypracowali wizję i misję przedsięwzięcia. Musieli potraktować bibliotekę jako element systemu, wybrać i zaadaptować istniejący model, opracować analizę SWOT. Wypracowanie tych czynników pozwoliło na ustalenie hierarchii celów pracy związanych z wprowadzeniem edukacji informacyjnej w szkole lub bibliotece.

Ćwiczenia przeprowadzone na warsztatach na pewno ułatwią na wprowadzenie pożądaných rozwiązań w macierzystych placówkach uczestników.



dr Albert Boekhorst z tłumaczem



Lucyna Kurowska-Trudzik, dyrektor DBP



dr Albert Boekhorst, Ewa Rozkosz, Komisja ds. EIM



uczestnicy warsztatów