

Szkolne Centra Multimedialne – nowy wymiar informacji

Z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, 23 października 2012 roku, w siedzibie Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu, odbyła się VI konferencja z cyklu Szkolne Centra Multimedialne. Współorganizatorem oraz sponsorem konferencji był Zarząd Oddziału Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich we Wrocławiu.

Patronat medialny nad konferencją objęło Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich oraz Poradnik Bibliotekarza.



Temat tegorocznego spotkania dotyczył nowego wymiaru informacji – tworzenia i wykorzystania informacji w SCM. Wydarzenie, w którym uczestniczyło ok. 100 osób, było jednocześnie, jak i w latach ubiegłych, okazją do integracji i wymiany doświadczeń pomiędzy bibliotekarzami z regionu.

Otwarcia konferencji dokonała dyrektor Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu - Lucyna Kurowska-Trudzik, która jednocześnie powitała uczestników oraz życzyła zgromadzonym owocnych obrad.

Lucyna Kurowska-Trudzik – dyrektor Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu

Jako pierwsza głos zabrała pani profesor Bogumiła Staniów z Instytutu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Wrocławskiego, która wygłosiła referat „Biblioteki szkolne – najnowsze próby standaryzacji”. Pani profesor w swoim wystąpieniu omówiła cechy dobrego bibliotekarza, wśród których znalazły się:

- kompetencje zawodowe
 - kompetencje społeczne
 - kreatywność
 - wysoka kultura czytelnicza
- oraz

- dodatkowe umiejętności takie jak pedagogiczne, biblioterapeutyczne, komunikacyjne, mediacyjne oraz w zakresie stosowania IT i nowych mediów.

Jakie funkcje pełnią dziś biblioteki szkolne i czy biblioteka szkolna może stać się „trzecim miejscem” oraz jakie są oczekiwania czytelników-nauczycieli i czytelników-uczniów względem bibliotek szkolnych, to kolejne kwestie omówione w dalszej części wystąpienia.

Pani profesor wymieniła dokumenty ważne dla bibliotek szkolnych takie jak:

- IFLA/UNESCO School Library Manifesto (1999)
- *The IFLA/UNESCO School Library Guidelines*. Prep. by T. P. Sætre and G. Willars... 2002
- Zapisy w ustawodawstwie oświatowym i bibliotecznym
- Zapisy wewnętrzne (statuty)
- Standardy opracowane przez środowiska nauczycieli bibliotekarzy

Szczególną uwagę prelegentka poświęciła najnowszemu dokumentowi „What is a school library? : International Guidelines” z sierpnia 2012 r. Raport opracowany przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Szkół Bibliotekoznawstwa (IASL) oraz Zespół Badań SIG, w którym przedstawiono podstawowe wymagania stawiane bibliotekom szkolnym.



Wnioski jakie wynikają z Raportu:

Profesor Bogumiła Staniów

Mimo zróżnicowanego środowiska pracy, biblioteki szkolne na całym świecie dążą do ulepszenia swojej pracy oraz komunikowania się ze środowiskiem szkolnym.

Nauczyciele bibliotekarze mają jeden cel: przygotowanie młodych ludzi do samokształcenia, do radzenia sobie w świecie informacji i wiedzy, czerpania korzyści i radości z kontaktu z książką i innymi mediami.

Wszystkie próby poprawy i rozwoju bibliotek szkolnych są potrzebne, a nawet konieczne, są inwestycją w edukację i jakość życia przyszłych pokoleń.

„Szukaj, zbieraj i dziel się informacją” to temat kolejnego referatu, który przedstawiła pani Bożena Boryczka z Ośrodka Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie. Prelegentka przedstawiła narzędzia online przydatne do zbierania informacji i dzielenia się nią z użytkownikami. Przedstawione aplikacje to Pearltrees i Stixy. Pearltrees jest społeczną bibliotekę, która pozwala rozwijać swoje zainteresowania. Aplikacja umożliwia gromadzenie stron internetowych, pozwala wzbogacić swoje kolekcje zasobami innych członków społeczności oraz dzielić się tym wszystkim z innymi użytkownikami.

Stixy to aplikacja pozwalająca współdzielić w Internecie dokumenty. Jest to rodzaj tablicy, do której wgrywane są dokumenty, jak pliki Worda, fotografie, pliki PDF, prezentacje PPT, a także wprowadzane ręcznie notatki i zadania do wykonania - gotowe zestawy można zapisywać i współdzielić je z innymi osobami.

Kolejne wystąpienie pt. „Szybko, sprawnie i do celu, czyli dostęp do informacji poprzez narzędzie dostosowane do potrzeb i umiejętności czytelników” przedstawiciele firmy Max Elektronik S.A. Zielona Góra pani Elżbiety Szczęsny oraz pana Marcina Malinowskiego, dotyczyło wdrażania Wrocławskiego Systemu Bibliotecznego PROLIB, który ma na celu zintegrowanie wszystkich szkolnych bibliotek w jeden miejski system biblioteczny. Pan Marcin Malinowski przybliżył uczestnikom konferencji moduły Zintegrowanego Systemu Bibliotecznego PROLIB: Dziecioopac - katalog dla najmłodszych, Opac www, który stanowi uzupełnienie systemu PROLIB o graficzny interfejs WWW oraz projekt Integro, który umożliwi współistnienie wszystkich zasobów wrocławskich bibliotek szkolnych, Miejskiej Biblioteki Publicznej we Wrocławiu oraz Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu.



Elżbieta Szczęsny i Marcin Malinowski



Bożena Boryczka

Drugą część konferencji otworzyła kolejna prezentacja pani Bożeny Boryczki pt. "Rozwiń kreatywność ucznia i swoją – elektroniczna książeczka". Pani Boryczka tym razem przybliżyła działanie dwóch nowych aplikacji online Storybird i StoryJumper.

Storybird to aplikacja umożliwiająca tworzenie historii w formie internetowej książeczki z obrazkami, którą można współtworzyć z uczniami a później wkleić na stronę czy pokazać na portalu społecznościowym. StoryJumper to narzędzie, które podobnie jak Storybird pozwala na tworzenie książeczek. Obie aplikacje mogą stanowić świetną alternatywę na urozmaicenie lekcji.



„Kompetencje nauczyciela w szkole XXI wieku” to temat wystąpienia przygotowanego przez konsultanta Dolnośląskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Jeleniej Górze pana Jarosława Majskiego. W zastępstwie pana Majskiego temat został zreferowany przez panią Noemi Nikończuk-Kowalczyk. Prelegentka zwróciła uwagę na potrzebę wykorzystania nowoczesnych technologii w nauczaniu i zarządzaniu szkołą oraz na kompetencje nauczyciela w Unii Europejskiej. Wśród kompetencji związanych z procesem uczenia się/nauczania wymienia się umiejętność włączenia technologii informacyjno-komunikacyjnej do codziennego funkcjonowania uczniów.

Noemi Nikończuk-Kowalczyk

Następny referat wygłoszony przez panią Magdalenę Pilińską z Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu zatytułowany „Rewolucja w edukacji, czyli kilka słów rozszerzonej rzeczywistości” poruszał zagadnienia dotyczące technologii, która zaciera granice między światem rzeczywistym a wirtualnym. Rzeczywistość rozszerzona jest technologią umożliwiającą łączenie świata rzeczywistego z komputerowym światem wirtualnym. Prelegentka przybliżyła możliwości zastosowania tej rewolucyjnej technologii zarówno w edukacji, jak i w środowisku bibliotekarskim.

Obrady konferencji zakończyło wystąpienie pani Jolanty Kabaty z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego, która zaprosiła wszystkich zgromadzonych do udziału w projekcie Dolnośląska e-Szkoła, którego głównym celem jest uruchomienie platformy edukacyjnej oferującej szerokie spektrum e-usług edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli dolnośląskich szkół i placówek.



Jolanta Kabata

Trzecia część konferencji miała formę warsztatową. Zajęcia były realizowane w trzech równoległych grupach.

Pierwsza grupa uczestniczyła w warsztatach pt.: „Prezi bez tajemnic, czyli o prezentacji multimedialnej inaczej”, których celem było przybliżenie uczestnikom programu Prezi. Zajęcia przeprowadziła pani Magdalena Pilińska.



Uczestnicy warsztatu

Druga grupa uczestniczyła w zajęciach mających na celu zapoznanie z aplikacjami graficznymi online. Zajęcia pt.: „Grafika w chmurze – edytuj, porządkuj, publikuj” przeprowadziła pani Alina Dyrek.

„Recepta na skuteczny komunikat w prasie i internecie” to temat zajęć trzeciej grupy warsztatowej. Prowadząca szkolenie, pani Beata Malentowicz, w praktyczny sposób omówiła skuteczne zasady tworzenia komunikatu informacyjnego

Opracowała Magdalena Pilińska