

Dzień Bezpiecznego Internetu

20 lutego 2026

Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI) to międzynarodowa inicjatywa, której celem jest promowanie świadomego, odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z sieci. Obchodzony co roku w lutym, stanowi doskonałą okazję do rozmów o zagrożeniach w Internecie, ochronie prywatności, kulturze komunikacji online oraz roli nowych technologii w codziennym życiu dzieci, młodzieży i dorosłych.



Działania



Z tej okazji zorganizowano bezpłatne webinaria edukacyjne, skierowane do nauczycieli, bibliotekarzy, rodziców oraz wszystkich zainteresowanych tematyką bezpieczeństwa cyfrowego.

Zachęcamy z tej okazji do korzystania z przygotowanych materiałów informacyjnych i edukacyjnych, które pomogą lepiej zrozumieć zasady bezpiecznego poruszania się w sieci i wspierać odpowiedzialne postawy online.

(Nie)bezpiecznie w sieci



Bezpieczne poruszanie się w sieci



Cyfrowa świadomość
Bezpieczeństwo cyfrowe w edukacji



Cyberbullying



Algorytmy i media społecznościowe

Algorytm wie lepiej? Kto tu rządzi - algorytmy i media społecznościowe w cieniu patotreści - Aleksandra Nalazek



Podczas webinaru omówiono mechanizmy działania algorytmów w mediach społecznościowych oraz ich wpływ na kształtowanie „bańki informacyjnej”. Przedstawiono badania dotyczące narażenia dzieci i młodzieży na treści toksyczne, patostreamy oraz „brain-rot” (krótkie, emocjonalne filmy). Zwrócono uwagę na ekonomię uwagi – dłuższy czas spędzony na platformach przekłada się na większe przychody reklamowe. Dyskutowano o roli rodziców, nauczycieli i organizacji w monitorowaniu i raportowaniu szkodliwych treści. Zaprezentowano przykłady działań platform (np. Facebook, TikTok, Spotify) oraz możliwości zgłaszania nieodpowiednich materiałów.

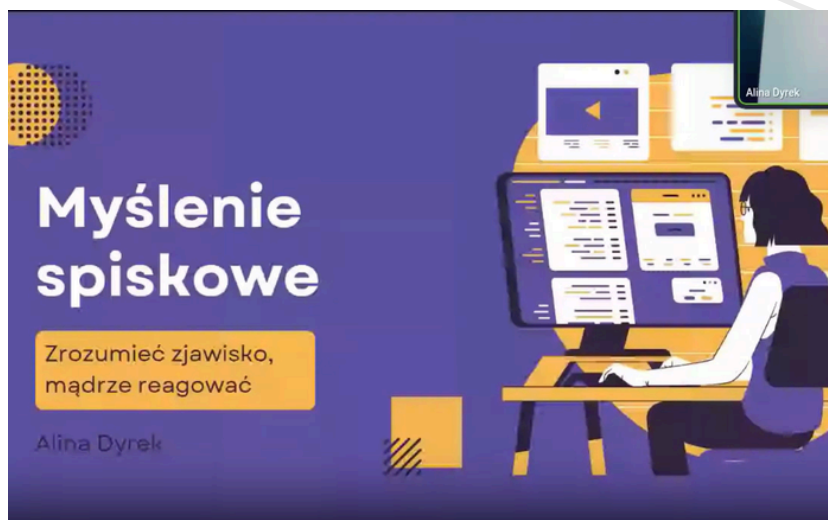
Prowadząca podkreśliła ważne treści:

- Algorytmy priorytetowo traktują treści wywołujące silne emocje, co prowadzi do ekspozycji użytkowników, zwłaszcza młodych, na toksyczne i szkodliwe materiały.
- Młodzież jest szczególnie podatna na uzależnienie od krótkich, wciągających form, co wpływa na koncentrację i zdrowie psychiczne.
- Brak skutecznych mechanizmów samoregulacji na platformach oraz ograniczona odpowiedzialność firm za treści podnoszą ryzyko dla użytkowników.
- Edukacja i dialog z młodymi oraz systematyczne raportowanie są kluczowe w ograniczaniu ekspozycji na szkodliwe treści.
- Współpraca z platformami oraz organizacjami (np. Dyżurnet.pl) może zwiększyć skuteczność działań prewencyjnych.



Myślenie spiskowe

Myślenie spiskowe – zrozumieć zjawisko, mądrze reagować – Alina Dyrek



Webinar poświęcony myśleniu spiskowemu, jego definicji i mechanizmom rozprzestrzeniania się.

Omówiono psychologiczne czynniki podatności na teorie spiskowe (poczucie kontroli, potrzeba sensu, izolacja). Przedstawiono metody przeciwdziałania takie jak prebunking, czyli działanie z wyprzedzeniem (zanim ktoś zetknie się z fałszywą informacją, pokazuje mu się, jakie triki manipulacyjne są często używane – dzięki temu później łatwiej je rozpoznać i nie dać się nabrać) oraz debunking, działanie po fakcie (kiedy fałszywa lub myląca informacja już się pojawiła – polega na jej sprawdzeniu i obaleniu przez pokazanie faktów, dowodów i wyjaśnienie, co dokładnie jest nieprawdą).

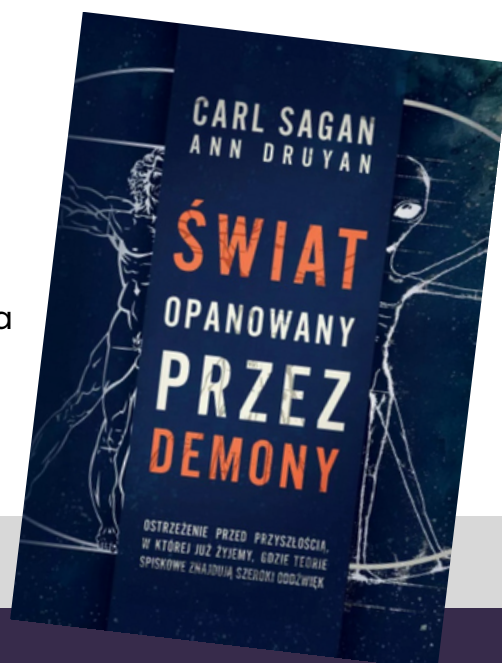
Przedstawiono rolę nauczycieli jako pierwszej linii obrony w rozwijaniu kompetencji cyfrowych i krytycznego myślenia uczniów.

Podkreślono konieczność wprowadzenia programów szkoleniowych dla nauczycieli w zakresie prebunkingu i debunkingu.

Zaznaczono wysoki wpływ teorii spiskowych na zaufanie społeczne i ryzyko radykalizacji, co wymaga systematycznego monitorowania.

Zaznaczono także, że emocjonalne podejście i empatia są kluczowe w rozmowach z uczniami, aby nie wywołać obronnej reakcji.

Wskazano także potrzebę stworzenia i udostępnienia materiałów edukacyjnych (np. case studies, przykłady dekonstruowania) oraz narzędzi do weryfikacji źródeł.



Błędy i manipulacje AI

„AI też się myli” – jak rozpoznawać błędy i manipulacje sztucznej inteligencji
– Beata Malentowicz

AI też się myli

- jak rozpoznawać błędy i manipulacje sztucznej inteligencji



DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU 2026

Webinar, podczas którego omówiono zastosowania sztucznej inteligencji w bibliotekach i edukacji (tworzenie grafik, tekstów, quizów, regulaminów).

Prezentowano najczęstsze błędy AI: halucynacje, nieistniejące źródła, nieprawidłowe tłumaczenia, manipulacje obrazami czy deepfake, który stanowi poważne zagrożenie dla prywatności i może być wykorzystywany w przestępstwach, takich jak oszustwa finansowe czy tworzenie pornografii z wykorzystaniem wizerunków osób bez ich zgody).

Zaprezentowano narzędzia do wykrywania AI w tekście i obrazie oraz metody weryfikacji źródeł. Zwrócono uwagę na ograniczenia dostępności danych (blokady terminowe, brak aktualnych informacji). Dyskutowano o zasadach etycznych i odpowiedzialności przy korzystaniu z AI (przejrzystość, sprawiedliwość, bezpieczeństwo, ochrona prywatności).

Podkreślono, że AI nie jest niezawodnym źródłem wiedzy; wymaga ciągłej weryfikacji i krytycznego podejścia i że warto wprowadzić procedury sprawdzania informacji generowanych przez AI, w tym sprawdzanie źródeł i aktualności. Przydatne mogłyby być szkolenia pracowników w zakresie rozpoznawania manipulacji i halucynacji AI. Zaznaczono, że warto rozwijać i udostępniać narzędzia do wykrywania materiałów utworzonych przez AI oraz materiały edukacyjne na temat etycznego korzystania z AI.

