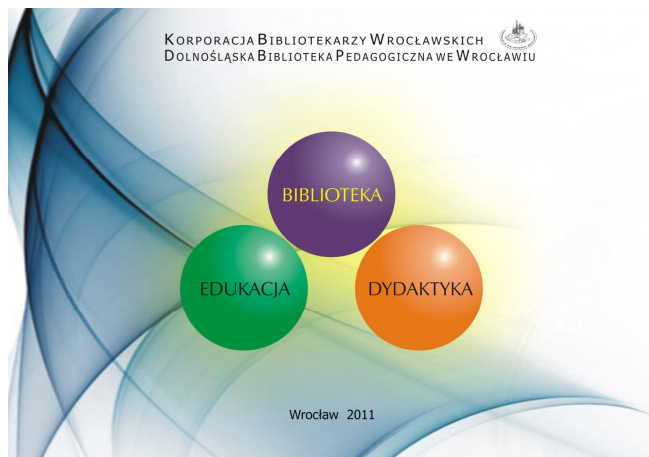


Biblioteka – Edukacja – Dydaktyka – sprawozdanie z konferencji naukowej dla bibliotekarzy

09 grudnia 2011 r. odbyła się III Konferencja naukowa dla bibliotekarzy zorganizowana przez Korporację Bibliotekarzy Wrocławskich oraz Dolnośląską Bibliotekę Pedagogiczną we Wrocławiu. W tym roku tematyka konferencji oscylowała wokół problematyki edukacji w bibliotece. Temat konferencji *Biblioteka – Edukacja – Dydaktyka*, pozwolił na ukazanie wielu obszarów i tematów



związanych i z edukacją, i z biblioteką. Zagadnienia związane z uczeniem, nauczaniem, kształceniem realizowanym w różnych miejscach, przy pomocy różnych metod, z wykorzystaniem różnych narzędzi dydaktycznych to tematy dziś bardzo aktualne. Celem konferencji była próba znalezienia odpowiedzi na pytanie: jak powinna zmienić się biblioteka i bibliotekarze, by sprostać wyzwaniom edukacyjnym XXI wieku i pełnić ważną funkcję w procesie dydaktycznym.

Konferencję rozpoczęła profesor Maria Piđłypczak-Majerowicz, która była również recenzentem wszystkich referatów wygłaszanych podczas obrad.



Dyrektor DBP Lucyna Kurowska-Trudzik oraz Profesor Maria Piđłypczak-Majerowicz

Pierwszą część konferencji prowadziła dyrektor Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu, Lucyna Kurowska-Trudzik. Zaprezentowali się w nim nauczyciele bibliotek pedagogicznych Dolnego Śląska i przedstawili ofertę edukacyjną bibliotek pedagogicznych przeznaczoną dla wszystkich grup wiekowych oraz pomoce dydaktyczne dla nauczycieli tworzone przez bibliotekarzy. Jako pierwsza wystąpiła Beata Malentowicz z referatem *Mobilna biblioteka – edukacja i jej promocja w Dolnośląskiej Bibliotece Pedagogicznej we Wrocławiu*. Autorka omówiła problematykę związaną

z edukacją i jej promocją w Dolnośląskiej Bibliotece Pedagogicznej we Wrocławiu. W nawiązaniu do zachodzących zmian w świecie informacji, postępu technologicznego czy rozwoju cywilizacyjnego przedstawiła zmiany następujące w szeroko rozumianych usługach bibliotecznych. W pierwszej części prezentacji zostały omówione cechy współczesnej mobilnej biblioteki, a w drugiej - realizowane w DBP we Wrocławiu działania edukacyjne, a szczególnie te, dzięki którym Biblioteka dociera bezpośrednio do użytkownika.

Kolejny referat *Pakiety edukacyjne w pracy nauczyciela* przedstawiła Iwona Gawrońska-Paluszkievicz z Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu. Obserwacja użytkowników Biblioteki oraz ich wymagań z zakresie realizacji potrzeb informacyjnych pozwoliła pracownikom DBP na przygotowanie dla nauczycieli elektronicznych pakietów edukacyjnych. Autorka zaprezentowała pakiety pod względem treści, struktury, zawartości. Pokazała, że tematyczne pakiety edukacyjne tworzone w oparciu o zasoby Biblioteki, a także źródła internetowe, ze względu na kompleksowe opracowanie (zawierają obszerny materiał teoretyczny oraz praktyczny), mogą być dowolnie wykorzystane na poszczególnych etapach wszelkich procesów kształcenia realizowanych w placówkach oświatowych.



Beata Malentowicz – DBP we Wrocławiu



Iwona Gawrońska-Paluszkievicz – DBP we Wrocławiu

Elżbieta Szymańska – nauczyciel bibliotekarz Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu, współautorka następnego referatu - *WikiEduLinki jako pomoc w pracy nauczyciela*, przedstawiła ogólne założenia bazy WikiEduLinki. Zaprezentowała cele oraz korzyści wyływające z tworzenia i użytkowania bazy, a następnie ukazała możliwości wykorzystania Edukacyjnych Zasobów Internetu w codziennej pracy pedagogicznej i wychowawczej nauczyciela.

Następny referat *„Od maluszka do staruszka” – oferta edukacyjna Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Łodzi* wygłosili przedstawiciele tej placówki: Marcin Laskowski oraz Piotr Szeligowski. Autorzy przedstawili ofertę PBW w Łodzi, która zaspokaja potrzeby edukacyjne różnych użytkowników biblioteki, a przede wszystkim kształcących się i doskonalących nauczycieli, studentów przygotowujących się do zawodu pedagoga, uczniów. W referacie zaprezentowano charakterystykę i ocenę działalności edukacyjnej prowadzonej dla poszczególnych grup odbiorców. Przedstawiono zajęcia w przedszkolu propagujące kulturę książki i czytelnictwo, lekcje dla uczniów wszystkich

poziomów nauczania dotyczących umiejętnego korzystania z różnych współczesnych źródeł informacji, poprzez szkolenia dla studentów, kończąc na kursach komputerowych dla seniorów.



Elżbieta Szymańska – DBP we Wrocławiu



Marcin Laskowski i Piotr Szeligowski – PBW w Łodzi

Kolejny referat zatytułowany *Realizacja idei biblioteki uczącej na przykładzie działalności Biblioteki Pedagogicznej w Lwówku Śląskim* wygłosiła Elżbieta Sienkiewicz z Biblioteki Pedagogicznej w Lwówku Śląskim. Referat, to przegląd realizowanych przez bibliotekę zadań związanych z ideą biblioteki uczącej. Zastosowano trójdziałowy układ, który omawia trzy podstawowe założenia konferencji: biblioteka, edukacja, dydaktyka. W pierwszej części scharakteryzowano bibliotekę jako jednostkę składającą się z księgozbioru, użytkowników oraz pracowników. W drugiej części, dotyczącej edukacji skupiono się na formach edukacji, jakie są realizowane w bibliotece, a trzecia część odnosi się do zadań związanych z dydaktyką: pomocy w kształtowaniu procesu nauczania i uczenia się przez człowieka.



Elżbieta Sienkiewicz – BP w Lwówku Śląskim



Uczestnicy konferencji

W dalszym ciągu obrad został wygłoszony referat: *Biblioteka Pedagogiczna w Świdnicy - centrum informacji edukacyjnej 1951-2011* przez Agnieszkę Nawrocką z Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu, filia w Świdnicy. W pierwszej części wystąpienia autorka przedstawiła zarys historii Biblioteki, jej osiągnięcia, a także problemy, które ją dotykały przez 60 lat funkcjonowania. W dalszej części referatu szerzej omówiła działalność edukacyjną na rzecz środowiska oświatowego.

Pierwszą część obrad zamknęli przedstawiciele Biblioteki Pedagogicznej w Trzebnicy: Cecylia Śmieszkowska oraz Sebastian Węgrzynowski wygłaszając referat *Spotkania z cyklu „Edukacja kulturowa” organizowane przez Bibliotekę Pedagogiczną w Trzebnicy*. Przedstawili oni realizowany w bibliotece cykl spotkań pod nazwą „Edukacja kulturowa”. Cele spotkań to wspieranie działań nauczycieli różnych typów szkół, realizujących program edukacji wielokulturowej, a także przygotowanie młodzieży do świadomego i pełnego uczestnictwa w kulturze.

Po przerwie na kawę działania bibliotek związane z edukacją przedstawili bibliotekarze bibliotek akademickich. Drugą sesję prowadziła Ewa Grabarska, prezes Korporacji Bibliotekarzy Wrocławskich. Jako pierwsza wystąpiła Hanna Pacholska z Biblioteki Uniwersyteckiej we Wrocławiu i przedstawiła referat *Studia podyplomowe jako forma kształcenia ustawicznego bibliotekarzy*. Prelegentka podała definicje kształcenia ustawicznego oraz omówiła problematykę kształcenia ustawicznego jako nowego modelu edukacji oraz formy doskonalenia zawodowego bibliotekarzy.



Ewa Grabarska – prezes Korporacji Bibliotekarzy Wrocławskich



Hanna Pacholska – Biblioteka Uniwersytecka we Wrocławiu

Kolejny referat wygłosiła Maria Bosacka z Biblioteki Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego: *Praca z czytelnikiem w bibliotece akademickiej na przykładzie Bibliotek Instytutów Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego*. Autorka przedstawiła formy pedagogiki i dydaktyki bibliotecznej w Bibliotekach Instytutów Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego takie jak szkolenia biblioteczne prowadzone w formie prezentacji multimedialnych oraz ćwiczeń w czytelnich i wypożyczalniach, a także indywidualna praca z czytelnikiem przy wspomaganiu e-learningu.

Działalność edukacyjną swojej biblioteki zaprezentowała także Joanna Mikula w referacie *Formy pracy dydaktycznej ze studentami w bibliotece uczelni wyższej na podstawie pracy Biblioteki Państwowej Wyższej Szkoły Teatralnej im. L. Solskiego w Krakowie Filia we Wrocławiu*. W referacie autorka przedstawiła zróżnicowane formy pracy dydaktycznej ze studentami biblioteki naukowej

takie jak: przysposobienie czytelnicze i informacyjne, seminaria, spotkania fakultatywne, warsztaty i konsultacje, prezentacje, konwersatoria czy Dni otwarte biblioteki. Joanna Mikuła podkreśliła znaczenie funkcji dydaktycznych pełnionych przez bibliotekę - edukacja użytkowników - studentów i przygotowanie ich do samodzielnego, w pełni aktywnego i twórczego studiowania.

Następny referat: *Zespół biblioteki cyfrowej BGiOINT PWr jednostką przygotowującą studentów bibliotekoznawstwa do zawodu bibliotekarza cyfrowego* wygłosiła Paulina Bartosik z Zespołu Biblioteki Cyfrowej BGiOINT Politechniki Wrocławskiej. W referacie przedstawiła, jakie działania podejmuje Zespół Biblioteki Cyfrowej BGiOINT, aby zapoznać studentów z pracą bibliotekarzy-redaktorów oraz bibliotekarzy-techników, a tym samym przygotować ich do zawodu bibliotekarza cyfrowego.



Maria Bosacka – BIPed. UWr



Joanna Mikuła – PWST filia we Wrocławiu



Paulina Bartosik – BGiOINT PWr



Joanna Czyrek – Biblioteka Wydz. Chemii UWr

Joanna Czyrek z Biblioteka Wydziału Chemii Uniwersytetu Wrocławskiego zaprezentowała referat *Koncepcja Lifelong Learning wyzwaniem dla bibliotekarzy*, w którym omówiła koncepcję uczenia się przez całe życie oraz zasady programu edukacyjnego Komisji Europejskiej – Lifelong Learning Programme. Podczas wystąpienia zwróciła uwagę na konieczność nieustannego podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez bibliotekarzy.

W swoim referacie: *Centrum NUKAT i Międzyuczelniany Zespół Koordynacyjny ds. Wdrażania VTLS jako instytucje promujące samokształcenie*, Monika Józwiak z Biblioteki Uniwersyteckiej we Wrocławiu zaprezentowała sposób, w jaki Centrum NUKAT stara się dbać o właściwe przygotowanie bibliotekarzy katalogujących zbiory biblioteczne. W prezentacji przedstawiono również zakres obowiązków Międzyuczelnianego Zespołu Koordynacyjnego ds. Wdrażania VTLS, którego funkcjonowanie ściśle związane jest z kształceniem pracowników bibliotek.

Obrady konferencji zakończyła wypowiedź Tomasza Kaloty z Biblioteki Uniwersyteckiej UWr pt. *Biblioteka cyfrowa jako narzędzie animacji współpracy środowiskowej* promująca zasoby cyfrowe w edukacji.

Konferencję zamknęła profesor Maria Majerowicz. W podsumowaniu skierowała wiele ciepłych słów do bibliotekarzy, którzy są otwarci na zmiany zachodzące w otaczającym nas świecie, zmiany dotyczące edukacji i technologii informacyjnych. Przedstawione referaty pokazały jak ogromna przeobrażenia nastąpiły w bibliotekach naukowych i pedagogicznych w ostatnich latach, ale jednocześnie obrazują jak wielką pracę muszą jeszcze wykonać bibliotekarze, by stać się przewodnikami użytkowników po świecie wiedzy i organizatorami dostępu do wartościowej informacji.

Opracowała: Beata Malentowicz