



## Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

**Blok tematyczny:** Wędrowki z biegiem Wisły

### Scenariusz zajęć nr 8

**Temat dnia:** Poznajemy Mikołaja Kopernika

**Edukacje:** polonistyczna społeczna, matematyczna, muzyczna

**I. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**II. Czynności przedlecyjne:** wybór treści, sposobu nauczania, środków dydaktycznych, przygotowanie informacji o Mikołaju Koperniku, wykonanie opasek z symbolami Słońca i Ziemi, przygotowanie kart pracy z drzewkami matematycznymi, przygotowanie rozsypani sylabowej, nagranie piosenki „Wisła” wyrazów określających ich cechy charakteru, przygotowanie materiałów plastycznych i kartek A3

**III. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna**
  - udzielanie odpowiedzi na pytania 1.1b
  - słuchanie opowiadania 1.1a
  - wyciąganie i formułowanie wniosków 1.1a
  - bogacenie czynnego słownictwa 1.1a
  - przepisywanie zdań 1.2c
  - czytanie krótkich tekstów 1.2b
- **Edukacja społeczna**
  - przestrzeganie obowiązujących reguł 5.2
  - właściwe wypełnianie swoich obowiązków 5.2
- **Edukacja matematyczna**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- wyznacza sumy i różnice w zakresie 20 7.2b
- **Edukacja muzyczna**
  - Świadomie i aktywnie słucha muzyki 3.5

### IV. CELE LEKCJI

- **dydaktyczne**
  - rozwijanie umiejętności twórczego myślenia
  - kształcenie umiejętności wnioskowania
  - wzbogacanie słownictwa
  - wdrażanie do wypowiedzania się pełnym zdaniem
- **nabywanie umiejętności poprawnego czytania**
  - kształcenie umiejętności układania zwrotów z rozsypani sylabowe
  - kształcenie umiejętności poprawnego przepisywania zdania
  - usprawnianie techniki pamięciowego dodawania i odejmowania w zakresie 20
  - wdrażanie do świadomego i aktywnego słuchania muzyki
- **wychowawcze**
  - budowanie właściwych relacji w grupie
  - wdrażanie do właściwego wypełniania swoich obowiązków
  - budzenie szacunku do wielkich Polaków

### V. METODY LEKCJI:

- **doświadczalna:** doświadczenie „Magiczna siła”
- **podająca** - opowiadanie
- **programowa** – z użyciem podręcznika
- **praktyczna** – ćwiczenia, improwizacja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## VI. ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- **do doświadczenia:** woda, szklanka, papier, miska
- **do przebiegu lekcji:** podręcznik, rozsypanka sylabowa, portret Mikołaja Kopernika, opaski z symbolami, karty pracy z drzewkami, nagranie z piosenką „Wisła”

## VII. FORMA ZAJĘĆ : zbiorowa, indywidualna

## VIII. PRZEBIEG LEKCJI

- Czynności organizacyjne:
  - Powitanie. „Uścisk przyjaźni”
- N-el mówi: *iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niech radosna i ciepła wróci do mych rąk* i przekazuje uścisk dłoni dziecku stojącemu obok, dziecko to przekazuje uścisk następnemu, aż „iskierka przyjaźni” obiegnie cały krąg.
  - Sprawdzenie obecności. Sprawdzenie zadania domowego.
- Część wprowadzająca:
  - Wspólne ułożenie na tablicy hasła z rozsypani sylabowej:
  - **ŁAJ KO MI PER KO NIK**
  - Głośne odczytanie hasła przez wszystkich uczniów
- Prezentacja portretu Mikołaja Kopernika połączona z krótką charakterystyką postaci.
  - Wielki polski astronom, żył bardzo dawno temu, ponad 500 lat temu. Kopernik zajmował się gwiazdami, obserwował niebo i Słońce, robił różne obliczenia. Dokonał wielkiego odkrycia- Słońce jest nieruchome, a ziemia jest jedną z planet, która krąży wokół słońca.
  - Mówili o nim, że był tak silnym człowiekiem, że zatrzymał Słońce, a ruszył Ziemię.
- Praca z podręcznikiem.
  - Opowiadanie treści ilustracji str.23 przez chętnych uczniów. Wyjaśnienie nazw przyrządów z ilustracji.
  - Czytanie przez n-la tekstu ze str. 23



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Wyjaśnienie niezrozumiałych zwrotów
- Omówienie treści tekstu
  - Co odkrył Mikołaj Kopernik?
  - Co myśleli inni uczeni?
- Dokładne wyjaśnienie powiedzenia „ Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię, polskie wydało go plemię.”
- Ćwiczenia w przepisywaniu tekstu drukowanego.
  - Przepisywanie dwóch ostatnich zwrotów wiersza ze str.23. Zwrócenie uwagi na pisownię wyrazów wielką literą oraz pisownię znaku- cudzysłów.
- Krótka wizualizacja odkrycia Kopernika.
  - Dwoje wybranych uczniów ubiera opaski z symbolem Słońca i Ziemi. Uczeń- Słońce stoi nieruchomo, a uczeń Ziemia wykonując ruch obrotowy wokół własnej osi krąży powoli dookoła słońca.
- Przerwa śródlekcyjna. Zabawa komenda „rakieta”
  - Dzieci stoją w luźnej rozsypce. Na hasło nauczyciela „podróż” tupią, na hasło „rakieta” ręce łączą nad głową, „Ziemia”- ręce przed sobą tworzą koło, „Słońce”- dłońmi wykonują drgania. Jeśli ktoś się pomyli, siada.
- Doświadczenie- „Magiczna siła”
- Ćwiczenia rachunku pamięciowego.
  - Samodzielne uzupełnianie drzewek matematycznych matematycznych.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

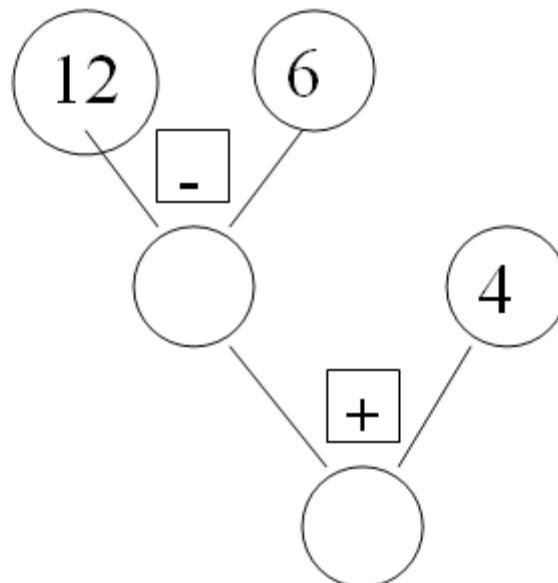
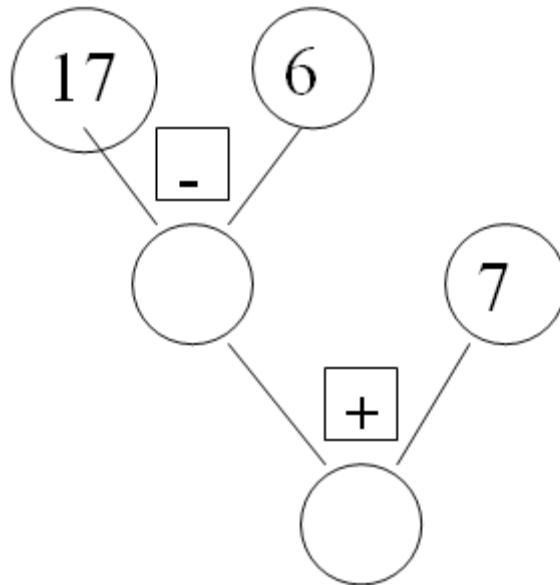
Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!



- Sprawdzenie poprawności wykonania zadania
- Wspólne napisanie na tablicy działań do drzewek i przepisanie ich do zeszytu.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Utrwalanie dodawania i odejmowania w zakresie 20. Uczniowie podchodzą kolejno do tablicy i wykonują obliczenia.

•  $15 + 4 =$        $14 + 3 =$        $12 - 7 =$        $20 - 5 =$

•  $18 + 1 =$        $18 + 1 =$        $17 - 9 =$        $20 - 12 =$

•  $14 + 2 =$        $14 + 5 =$        $11 - 4 =$        $20 - 20 =$

- Podsumowanie zajęć.
  - Wysłuchanie fragmentu piosenki „Wisła”. Improwizowanie treści piosenki ruchem.

*Lecz Wisła dalej mknie!  
Znów mija miasta, wie!  
I dzieci gromadki zaprasza na statki,  
Do morza płynąć chce.  
Refren: Płynie Wisła! Nasza Wisła!  
Najpiękniejsza z polskich rzek!  
Chce zatrzymać Wisłę Toruń  
Wyszedł na wiślany brzeg!*

- Zadanie pracy domowej.
  - Przygotuję ustną odpowiedź na pytanie 2 str.22.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

