

DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA WE WROCŁAWIU

FILIA W JELENIEJ GÓRZE

**WYKAZ KSIĄŻEK
ZAKUPIONYCH ZE ŚRODKÓW
NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0.
NA LATA 2021-2025**

OPRACOWANIE

BARBARA RDZANEK

JELENIA GÓRA, CZERWIEC 2022

W maju 2022 roku Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej w Jeleniej Górze otrzymała wsparcie finansowe na zakup nowości wydawniczych w ramach Priorytetu 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025.

Przyznane środki finansowe pozwoliły na wzbogacenie księgozbioru Biblioteki o 120 książki obejmujące literaturę pedagogiczną i metodyczną wspierającą między innymi promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

W celu ułatwienia zapoznania się z zakupioną kolekcją nowości wydawniczych wykaz został podzielony na następujące działy ułożone w kolejności alfabetycznej: Bibliotekarstwo, Biblioterapia, Diagnoza i terapia pedagogiczna, Edukacja przedszkolna, Edukacja wczesnoszkolna, Język polski-nauczanie, Logopedia, Media, Pedagogika ogólna, Pedagogika specjalna, Poradniki dla rodziców, Psychologia, Psychoterapia, Resocjalizacja, Socjoterapia.

Mamy nadzieję, że zaprezentowane w niniejszym wykazie publikacje będą przydatne w procesie wszechstronnego poznawania i pogłębiania wiedzy pedagogicznej nie tylko kształcącym i doskonalącym się nauczycielom, ale także studentom kierunków pedagogicznych oraz rodzicom chcącym wspomóc swoje dzieci w rozwoju.

BIBLIOTEKARSTWO

1. Buck, Andrzej, Simonjetz, Monika, Kotlarek, Dawid. Wiedza, gust, kompetencje. Kultura literacka, teatralna, czytelnicza i cyfrowa we współczesnej bibliotece (na przykładzie województwa lubuskiego). Warszawa : Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, 2020, sygn. 028.
2. Mobilne, interaktywne, kompetentne. Usługi, media i technologie informacyjno-komunikacyjne w nowoczesnej bibliotece. Pod red. nauk. Mai Wojciechowskiej oraz Magdaleny Cyrklaff-Gorczy. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, 2019, sygn. 02.
3. Swędrowska, Małgorzata. 777 pomysłów na zabawy z książką. Dla rodziców, bibliotekarzy i edukatorów, którzy chcą rozkochać dzieci w książkach. Warszawa : Mamania, cop. 2021, sygn. 90752.

BIBLIOTERAPIA

1. Drużyńska, Monika. Jak oswoić potwory? Opowiadania terapeutyczne. Kraków : Skrzat, 2018, sygn. 90829.
2. Fopka-Kowalczyk, Małgorzata. Jak rozmawiać z dziećmi o chorobie, cierpieniu i śmierci. Opowiadania i bajki. Warszawa : Difin, 2017, sygn. 90787.
3. Laskowska, Joanna. A kiedy... Opowiadania biblioterapeutyczne. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018, sygn. 90753.
4. Nożyńska-Demianiuk, Agnieszka. Bajki logopedyczne. Kalisz : Martel, 2017, sygn. 90821.
5. Nożyńska-Demianiuk, Agnieszka. Bajki logopedyczne dla dzieci. Kalisz : Martel, 2018, sygn. 90820.
6. Parcheta-Kołoszuk, Małgorzata. Emocjonalki. Bajki psychoterapeutyczne. Wyd. 2. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019, sygn. 90828.
7. Szobryn-Bochomska, Justyna. Tanatos w literaturze dziecięcej i jego pedagogiczny wymiar. Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020, sygn. 90805.

DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

- 1.** Barańska, Małgorzata. Czytanie harmonijne. Skuteczna nauka czytania dla małych dzieci oraz uczniów z trudnościami. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90728.
- 2.** Barańska, Małgorzata. W marszu mówię, klaszczę, gram. Ćwiczenia rozwijające koordynację ruchową i ruchowo-słuchową. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, sygn. 90776.
- 3.** Barańska, Małgorzata, Jakacka, Ewa. Czytam ze zrozumieniem i rozwiązuję zadania. Testy dla uczniów III klasy szkoły podstawowej. Wyd. 4. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90822.
- 4.** Czytanki. Materiały do nauki czytania metodą sylabową. Oprac. Magdalena Hinz. Wyd. 4. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90826.
- 5.** Czytanki wyrazy. Materiały do nauki czytania metodą sylabową. Oprac. Magdalena Hinz. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90827.
- 6.** Czytanki ze zrozumieniem : materiały do nauki czytania ze zrozumieniem. Oprac. Magdalena Hinz. Wyd. 4. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90825.
- 7.** Deman, Isabelle. 100 pomysłów, jak pomóc uczniom z trudnościami. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020, sygn. 90819.
- 8.** Dudziec, Kamila, Głuchowska, Hanna, Tarczyńska, Agnieszka. Rama czy lama? Różnicowanie głosek R – L. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, cop.2019, sygn. 90801.
- 9.** Dyrda, Jolanta, Liwo, Helena, Materny, Katarzyna. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela. Wybrane zagadnienia. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020, sygn. 376.
- 10.** Jurek, Anna. Skoncentruj się. Zestaw ćwiczeń dla uczniów klas VII-VIII i szkół ponadpodstawowych ze wskazówkami jak uczyć się skutecznie. Wyd. 9 zm. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019, sygn. 90768.
- 11.** Karczmarska-Strzebońska, Alicja. Czytanie metodą sylabową. Karty pracy w szkole i w domu. Kraków : Greg Wydawnictwo Edukacyjne, 2021, sygn. 90824.

- 12.** Kataryńczuk-Mania, Lidia. Edukacja muzyczna dzieci z perspektywy pedagogicznej i profilaktyczno-terapeutycznej. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2022, sygn. 90760.
- 13.** Kowalcze-Filar, Iwona. Elementarz rozwijający komunikację. Warszawa : Wydawnictwo Arson, 2017, sygn. 90784.
- 14.** Kowalcze-Filar, Iwona, Bala, Agnieszka. Elementarz rozwijający komunikację. Zeszyt ćwiczeń Warszawa : Wydawnictwo Arson, 2017, sygn. 90785.
- 15.** Lasota, Agnieszka. Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci. Karty terapeutyczne i karty pracy. Warszawa : Difin, 2022, sygn. 90806.
- 16.** Majewska, Jolanta, Majewski, Andrzej. Psychomotoryka. Rozwijanie inteligencji, kreatywności, rezyliencji i mądrości. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022, sygn. 90842.
- 17.** Małasiewicz, Alicja. Trenuj wzrok. Ćwiczenia dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej i licealistów z zaburzoną percepcją wzrokową. Wyd. 5. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, sygn. 90774.
- 18.** Mazurek, Agnieszka. Ćwiczenia wzrokowe. Uczenie metoda kopiowania wzoru. Wyd. 2. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90778.
- 19.** Michalec, Katarzyna. Fantastyczne zadania tematyczne. Zbiór zadań rozwijających myślenie dla dzieci. Ponad 120 zadań. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022, sygn. 90762.
- 20.** Nosko-Goszczycka, Magdalena. AAC dla każdego. Poradnik dla rodziców i terapeutów. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019, sygn. 90754.
- 21.** Przyrowski, Zbigniew. Terapia ręki w teorii integracji sensorycznej. Warszawa : Empis & Sensus Mobile, 2021, sygn. 90773.
- 22.** Sabik, Magdalena, Szczypczyk, Anna. Zabawy dla dzieci z autyzmem. Wyd. 3. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019, sygn. 90777.
- 23.** Sadowska-Krajewska, Aleksandra. Czytanie jest super. Ćwiczenia rewalidacyjne wspomagające naukę czytania. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90823.

- 24.** Skałbiana, Barbara, Lewandowska-Kidoń, Teresa. Terapia pedagogiczna w teorii i działaniu. Wybrane zagadnienia. Wyd. 2. Kraków : Impuls, 2022, sygn. 37.013.82.
- 25.** Szmałek, Jacek, Wyszyński, Dariusz. Terapia ręki od A do Z. Zrób jak ja. Wyd. 2. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90772.
- 26.** Tanajewska, Alicja, Naprawa, Renata. Karty pracy z edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. Cz. 1, Zakres ćwiczeń doskonalących opanowanie umiejętności rozpoznawania i czytania liter, sylab i wyrazów. Warszawa : Difin, 2020, sygn. 90790.
- 27.** Tanajewska, Alicja, Naprawa, Renata. Karty pracy z edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. Cz. 2, Zakres ćwiczeń doskonalących opanowanie umiejętności rozpoznawania i czytania sylab zbliżonych do siebie graficznie, wyrazów, zdań oraz pisania liter . Warszawa : Difin, 2020, sygn. 90791.
- 28.** Tanajewska, Alicja, Naprawa, Renata. Karty pracy z edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. Cz. 3, Zakres ćwiczeń doskonalących opanowanie umiejętności czytania, pisania oraz stosowania zasad gramatycznych i ortograficznych. Warszawa : Difin, 2020, sygn. 90792.
- 29.** Terapia interdyscyplinarna. Wybrane problemy. Pod red. nauk. Joanny Skibskiej. Kraków : Impuls, 2020, sygn. 90770.
- 30.** Wejner-Jaworska, Teresa. Szkoła na miarę ucznia z dysleksją. Warszawa : Difin, 2020, 90804.
- 31.** Wiśniewska, Aleksandra. Układam, piszę, opowiadam. Pomoc terapeutyczna do wspomagania rozwoju mowy. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, sygn. 90775.
- 32.** Wojciechowska, Joanna. Chcę czytać głoski i sylaby. Ćwiczenia dla dzieci w wieku 5-7 lat oraz dla dzieci starszych, które mają problemy w nauce czytania. Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwo Klasa, 2021, sygn. 90781.
- 33.** Wojciechowska, Joanna. Chcę czytać litery. Ćwiczenia dla dzieci w wieku 5-7 lat oraz dla dzieci starszych, które mają problemy w nauce czytania. Cz. 1. Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwo Klasa, 2021, sygn. 90782.
- 34.** Wojciechowska, Joanna. Chcę czytać litery. Ćwiczenia dla dzieci w wieku 5-7 lat oraz dla dzieci starszych, które mają problemy w nauce czytania. Cz. 2. Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwo Klasa, 2021, sygn. 90783.

35. Wolański, Adam. Studia nad czytelnością krojów pisma i parametrami cichego czytania u polskich uczniów z dysleksją rozwojową. Raport z badań eksperymentalnych z użyciem okulografu. Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2021, sygn. 90802.
36. Wójtowicz-Szeffler, Małgorzata. Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Cz. 2. Warszawa : Difin, 2020, sygn. 90730.
37. Wyrazy łądząco podobne. Ćwiczenia w czytaniu. Oprac. Magdalena Hinz. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90845.

EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

1. Bajka jako narzędzie w edukacji ekonomicznej w ujęciu interdyscyplinarnym. Red. Katarzyna Wiśniewska-Borysiak. Wyd. 2. Warszawa : CeDeWu, 2020, sygn. 90779.
2. Bala, Agnieszka. Analiza i synteza wzrokowa. Materiał atematyczny. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2011, sygn. 90812.
3. Bala, Agnieszka. Analiza i synteza wzrokowa. Materiał tematyczny. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2012, sygn. 90815.
4. Bala, Agnieszka. Analiza i synteza wzrokowa i odwrócona. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2011, sygn. 90809.
5. Bala, Agnieszka. Ćwiczenia przygotowujące do nauki matematyki. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2014, sygn. 90816.
6. Bala, Agnieszka. Grafopercepcja. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2011, sygn. 90811.
7. Bala, Agnieszka. Kategoryzacja tematyczna. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2012, sygn. 90813.
8. Bala, Agnieszka. Myślenie sytuacyjne. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2014, sygn. 90817.
9. Bala, Agnieszka. Percepcja wzrokowa. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2011, sygn. 90808.
10. Bala, Agnieszka. Planowanie ruchu ręki. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2012, sygn. 90814.

- 11.** Bala, Agnieszka. Sekwencje. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2011, sygn. 90810.
- 12.** Barańska, Małgorzata. W marszu mówię, klaszczę, gram. Ćwiczenia rozwijające koordynację ruchową i ruchowo-słuchową. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, sygn. 90776.
- 13.** Bryła, Maria, Muszyńsk, Aneta. Języczek-Podrózniczek i cztery pory roku. Scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci cztero- i pięcioletnich. Jesień. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, sygn. 90833.
- 14.** Bryła, Maria, Muszyńsk, Aneta. Języczek-Podrózniczek i cztery pory roku. Scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci cztero- i pięcioletnich. Lato. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022, sygn. 90831.
- 15.** Bryła, Maria, Muszyńsk, Aneta. Języczek-Podrózniczek i cztery pory roku. Scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci cztero- i pięcioletnich. Wiosna. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90832.
- 16.** Bryła, Maria, Muszyńsk, Aneta. Języczek-Podrózniczek i cztery pory roku. Scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci cztero- i pięcioletnich. Zima. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, sygn. 90834.
- 17.** Edukacja małego dziecka. T. 16, Pedagogika zmiany w edukacji dziecka. Pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. Kraków : Impuls, 2020, sygn. 373.3.046-021.64.
- 18.** Jarzabek, Agnieszka. Scenariusze zajęć i zabaw dla dzieci. Jesień. Warszawa : Moc Media, 2021, sygn. 90844.
- 19.** Kataryńczuk-Mania, Lidia. Edukacja muzyczna dzieci z perspektywy pedagogicznej i profilaktyczno-terapeutycznej. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2022, sygn. 90760.
- 20.** Klima, Ewa. Zabawa w czytanie. Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, , 2020, sygn. 90818.
- 21.** Kowalcze-Filar, Iwona. Elementarz rozwijający komunikację. Warszawa : Wydawnictwo Arson, 2017, sygn. 90784.
- 22.** Kowalcze-Filar, Iwona, Bala, Agnieszka. Elementarz rozwijający komunikację. Zeszyt ćwiczeń Warszawa : Wydawnictwo Arson, 2017, sygn. 90785.

23. Majewska, Jolanta, Majewski, Andrzej. Psychomotoryka. Rozwijanie inteligencji, kreatywności, rezyliencji i mądrości. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022, sygn. 90842.
24. Oblicza edukacji przedszkolnej i szkolnej. W 60-lecie pracy zawodowej Profesor Sabiny Guz. Red. nauk. Jolanta Andrzejewska, Barbara Bilewicz-Kuźnia. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020, sygn. 373.2
25. Pedagogika przedszkolna szansą na świadome budowanie potencjału dziecka. Red. nauk. Lidia Kataryńczuk-Mania, Marzenna Magda-Adamowicz, Agnieszka Olczak. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017, sygn. 90738.
26. Sabik, Magdalena, Szczypczyk, Anna. Zabawy dla dzieci z autyzmem. Wyd. 3. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019, sygn. 90777.
27. Sowa-Bacia, Katarzyna. Nauczanie języków obcych w przedszkolu metoda narracyjną. Teoria i praktyka. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021, sygn. 90795.
28. Szmalec, Jacek, Wyszyński, Dariusz. Terapia ręki od A do Z. Zrób jak ja. Wyd. 2. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90772.
29. Wojciechowska, Joanna. Chcę czytać głoski i sylaby. Ćwiczenia dla dzieci w wieku 5-7 lat oraz dla dzieci starszych, które mają problemy w nauce czytania. Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwo Klasa, 2021, sygn. 90781.
30. Wojciechowska, Joanna. Chcę czytać litery. Ćwiczenia dla dzieci w wieku 5-7 lat oraz dla dzieci starszych, które mają problemy w nauce czytania. Cz. 1. Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwo Klasa, 2021, sygn. 90782.
31. Wojciechowska, Joanna. Chcę czytać litery. Ćwiczenia dla dzieci w wieku 5-7 lat oraz dla dzieci starszych, które mają problemy w nauce czytania. Cz. 2. Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwo Klasa, 2021, sygn. 90783.
32. Ziętara, Renata. Bawię się i czytam sylabami. Wyd. 2. Kraków : Aksjomat, 2022, sygn. 90780.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1. Bajka jako narzędzie w edukacji ekonomicznej w ujęciu interdyscyplinarnym. Red. Katarzyna Wiśniewska-Borysiak. Wyd. 2. Warszawa : CeDeWu, 2020, sygn. 90779.

2. Bala, Agnieszka. Analiza i synteza wzrokowa. Materiał atematyczny. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2011, sygn. 90812.
3. Bala, Agnieszka. Analiza i synteza wzrokowa. Materiał tematyczny. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2012, sygn. 90815.
4. Bala, Agnieszka. Analiza i synteza wzrokowa i odwrócona. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2011, sygn. 90809.
5. Bala, Agnieszka. Ćwiczenia przygotowujące do nauki matematyki. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2014, sygn. 90816.
6. Bala, Agnieszka. Grafopercepcja. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2011, sygn. 90811.
7. Bala, Agnieszka. Kategoryzacja tematyczna. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2012, sygn. 90813.
8. Bala, Agnieszka. Myślenie sytuacyjne. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2014, sygn. 90817.
9. Bala, Agnieszka. Percepcja wzrokowa. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2011, sygn. 90808.
10. Bala, Agnieszka. Planowanie ruchu ręki. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2012, sygn. 90814.
11. Bala, Agnieszka. Sekwencje. Kraków : Wydawnictwo Arson, 2011, sygn. 90810.
12. Barańska, Małgorzata. Czytanie harmonijne. Skuteczna nauka czytania dla małych dzieci oraz uczniów z trudnościami. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90728.
13. Barańska, Małgorzata. W marszu mówię, klaszczę, gram. Ćwiczenia rozwijające koordynację ruchową i ruchowo-słuchową. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, sygn. 90776.
14. Czytanki. Materiały do nauki czytania metodą sylabową. Oprac. Magdalena Hinz. Wyd. 4. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90826.
15. Czytanki wyrazy. Materiały do nauki czytania metodą sylabową. Oprac. Magdalena Hinz. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90827.

- 16.** Czytanki ze zrozumieniem : materiały do nauki czytania ze zrozumieniem. Oprac. Magdalena Hinz. Wyd. 4. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90825.
- 17.** Edukacja małego dziecka. T. 16, Pedagogika zmiany w edukacji dziecka. Pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. Kraków : Impuls, 2020, sygn. 373.3.046-021.64.
- 18.** Jakrzewska, Dominika. Abrakadabra! Czytam! Ćwiczenia usprawniające czytanie ze zrozumieniem oraz funkcje poznawcze. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, sygn. 90755.
- 19.** Jarząbek, Agnieszka. Scenariusze zajęć i zabaw dla dzieci. Jesień. Warszawa : Moc Media, 2021, sygn. 90844.
- 20.** Kataryńczuk-Mania, Lidia. Edukacja muzyczna dzieci z perspektywy pedagogicznej i profilaktyczno-terapeutycznej. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2022, sygn. 90760.
- 21.** Kowalcze-Filar, Iwona. Elementarz rozwijający komunikację. Warszawa : Wydawnictwo Arson, 2017, sygn. 90784.
- 22.** Kowalcze-Filar, Iwona, Bała, Agnieszka. Elementarz rozwijający komunikację. Zeszyt ćwiczeń Warszawa : Wydawnictwo Arson, 2017, sygn. 90785.
- 23.** Mazurek, Agnieszka. Ćwiczenia wzrokowe. Uczenie metoda kopiowania wzoru. Wyd. 2. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90778.
- 24.** Michalec, Katarzyna. Fantastyczne zadania tematyczne. Zbiór zadań rozwijających myślenie dla dzieci. Ponad 120 zadań. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022, sygn. 90762.
- 25.** Pedagogika wczesnoszkolna. T. 2, Uczeń i nauczyciel w zmieniającej się przestrzeni społecznej. Red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Draż. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014, sygn. 373.3. 046-021.64.
- 26.** Wojciechowska, Joanna. Chcę czytać głoski i sylaby. Ćwiczenia dla dzieci w wieku 5-7 lat oraz dla dzieci starszych, które mają problemy w nauce czytania. Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwo Klasa, 2021, sygn. 90781.

27. Wojciechowska, Joanna. Chcę czytać litery. Ćwiczenia dla dzieci w wieku 5-7 lat oraz dla dzieci starszych, które mają problemy w nauce czytania. Cz. 1. Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwo Klasa, 2021, sygn. 90782.
28. Wojciechowska, Joanna. Chcę czytać litery. Ćwiczenia dla dzieci w wieku 5-7 lat oraz dla dzieci starszych, które mają problemy w nauce czytania. Cz. 2. Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwo Klasa, 2021, sygn. 90783.
29. Wyrazy łudzaco podobne. Ćwiczenia w czytaniu. Oprac. Magdalena Hinz. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90845.
30. Zdrojewska, Bogumiła. Moje pierwsze literki i cyferki. Warszawa : BoNoBo - Wydawnictwo RM, , cop. 2020, sygn. 90838.
31. Ziętara, Renata. Bawię się i czytam sylabami. Wyd. 2. Kraków : Aksjomat, 2022, sygn. 90780.

JĘZYK POLSKI – NAUCZANIE

1. Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole. Między schematyzmem a kreatywnością. Red. nauk. Katarzyna Maciejak, Magdalena Trysińska. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2019, sygn. 90793.
2. Polonistyczna dydaktyka ogólna. Pod red. Jolanty Fiszbak. Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019, sygn. 90799.
3. Tanajewska, Alicja, Naprawa, Renata. Karty pracy z edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. Cz. 1, Zakres ćwiczeń doskonalących opanowanie umiejętności rozpoznawania i czytania liter, sylab i wyrazów. Warszawa : Difin, 2020, sygn. 90790.
4. Tanajewska, Alicja, Naprawa, Renata. Karty pracy z edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. Cz. 2, Zakres ćwiczeń doskonalących opanowanie umiejętności rozpoznawania i czytania sylab zbliżonych do siebie graficznie, wyrazów, zdań oraz pisania liter . Warszawa : Difin, 2020, sygn. 90791.
5. Tanajewska, Alicja, Naprawa, Renata. Karty pracy z edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. Cz. 3, Zakres ćwiczeń doskonalących opanowanie umiejętności czytania, pisania oraz stosowania zasad gramatycznych i ortograficznych. Warszawa : Difin, 2020, sygn. 90792.

6. Tanajewska, Alicja, Naprawa, Renata. Program zajęć edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. Warszawa : Difin, 2020, sygn. 90800.
7. Wileczek, Anna. Język i komunikacja. Wprowadzenie dla pedagogów. Warszawa : Wydawnictwa Naukowe PWN, 2020, sygn. 90789.

LOGOPEDIA

1. Bryła, Maria, Muszyńsk, Aneta. Języczek-Podrózniczek i cztery pory roku. Scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci cztero- i pięcioletnich. Jesień. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, sygn. 90833.
2. Bryła, Maria, Muszyńsk, Aneta. Języczek-Podrózniczek i cztery pory roku. Scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci cztero- i pięcioletnich. Lato. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022, sygn. 90831.
3. Bryła, Maria, Muszyńsk, Aneta. Języczek-Podrózniczek i cztery pory roku. Scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci cztero- i pięcioletnich. Wiosna. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90832.
4. Bryła, Maria, Muszyńsk, Aneta. Języczek-Podrózniczek i cztery pory roku. Scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci cztero- i pięcioletnich. Zima. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, sygn. 90834.
5. Dudziec, Kamila, Głuchowska, Hanna, Tarczyńska, Agnieszka. Rama czy lama? Różnicowanie głosek R – L. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, cop.2019, sygn. 90801.
6. Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. T. 2, Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy. Red. nauk. Aneta Domagała, Urszula Mirecka. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021, sygn. 90836, 376-056.264.
7. Nożyńska-Demianiuk, Agnieszka. Bajki logopedyczne. Kalisz : Martel, 2017, sygn. 90821.
8. Nożyńska-Demianiuk, Agnieszka. Bajki logopedyczne dla dzieci. Kalisz : Martel, 2018, sygn. 90820.
9. Szostek, Joanna. Porady i ćwiczenia logopedyczne. Zabawy wspomagające poprawną wymowę. Kraków : Aksjomat, 2021, sygn. 90841.

10. Terapia interdyscyplinarna. Wybrane problemy. Pod red. nauk. Joanny Skibskiej. Kraków : Impuls, 2020, sygn. 90770.
11. Wiśniewska, Aleksandra. Układam, piszę, opowiadam. Pomoc terapeutyczna do wspomagania rozwoju mowy. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020, sygn. 90775.
12. Wyrazy łądząco podobne. Ćwiczenia w czytaniu. Oprac. Magdalena Hinz. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90845.

MEDIA

1. Cyfrowy tubylec w szkole – diagnozy i otwarcia. T. 4, Edukacja zdalna w cieniu pandemii – wielogłos akademicki. Red. nauk. Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021, sygn. 90727.
2. Krzyżanowska, Agnieszka. Kierunek: offline. Jak znaleźć cyfrową równowagę i zrozumieć e-dzieciństwo swojego dziecka? Bielsko-Biała : Wydawnictwo Pascal, 2020, sygn. 90835.

PEDAGOGIKA OGÓLNA

1. Chojak, Małgorzata. Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka. Fakty i mity. Warszawa : Difin, 2019, sygn. 90797.
2. Danieluk, Maciej. Tik w pigułce. Narzędziownik nauczyciela. Poznań : Centrum Rozwoju Edukacji Edicon, 2019, sygn. 90744.
3. Dystroficzna współczesność wyzwaniem pedagogiki. Red. nauk. Małgorzata Krawczyk-Blicharska, Anna Przygoda. Toruń : Wydawnictwa Adam Marszałek, 2020, sygn. 90731.
4. Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych. Red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz, Ewa Kowalska. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020, sygn. 90732.
5. Edukacja dziecka szansą na budowę kapitału społecznego. Red. nauk. Marzena Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania, Mirosława Nyczaj-Draż. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021, sygn. 90733.

6. Granice tolerancji w sztuce i wychowaniu. Pod red. Mirosławy Zalewskie-Pawlak i Aleksandry Sieczych-Kukawskiej. Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020, sygn. 90786.
7. Grupy zróżnicowane w edukacji z perspektywy pedagogiki i pedagogiki specjalnej. Red. nauk. Beata Jachimczak. Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2021, sygn. 90763.
8. Gwiazdowska-Stańczak, Sylwia. Jak zaangażować uczniów w naukę i zbudować dobry klimat w szkole. Poradnik dla nauczycieli. Warszawa : Difin, 2022, sygn. 90788.
9. Fry, Ron. Jak się uczyć. Poznań : Rebis, 2021, sygn. 90830.
10. Herzog, Walter. Pedagogika a psychologia. Zarys wzajemnych relacji. Kraków : Wydawnictwo WAM, 2006, sygn. 90766.
11. Honegger Fresco, Grazia. Maria Montessori. Historia aktualna. Warszawa : Mamina, cop. 2020, sygn. 90837.
12. Inny. Edukacja równościowa. Tworzenie przestrzeni i warunków dla innego. Red. nauk. Małgorzata Obrycka, Grzegorz Piekarski, Marta Anna Sałapata. Warszawa : Impuls, 2020, sygn. 90761.
13. Jegier, Aneta, Kwiatkowski, Stefan T., Szurowska, Beata. Nauczyciel w obliczu szans i zagrożeń współczesnego świata. W perspektywie kształcenia i pracy zawodowej. Warszawa : Difin, 2021, sygn. 37.091.2-057.16.
14. Juszczak, Stanisław. Kultura w edukacji. Implikacje społeczne, aksjologiczne i poznawcze. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020, sygn. 90794.
15. Kazimierczyk, Iga. Oblicza nudy szkolnej. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021, sygn. 90798.
16. Lillard, Maria Polk. Montessori. Nowoczesne podejście. Wprowadzenie do metody Montessori dla rodziców i nauczycieli. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019, sygn. 90839.
17. Modrzyński, Robert. Nowe uzależnienia młodego pokolenia. Od przyjemności do przymusu. Warszawa : Difin, 2021, sygn. 90737.

18. Montessori, Maria. Edukacja i pokój. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021, sygn. 90734.
19. Montessori, Maria. Edukacja i potencjał człowieka. Warszaw : PWN, 2021, sygn. 90758.
20. Oblicza edukacji przedszkolnej i szkolnej. W 60-lecie pracy zawodowej Profesor Sabiny Guz. Red. nauk. Jolanta Andrzejewska, Barbara Bilewicz-Kuźnia. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020, sygn. 373.2.
21. Nauczyciel i uczeń w przestrzeni społecznej. Pod. red. Anny Borzęckiej, Agnieszki Twaróg-Kanus, Romana Walusia. Krakow : Impuls, 2019, sygn. 90765.
22. Nauczyciel-uczeń w przestrzeniach życia i edukacji - dobre praktyki. Red. nauk. Anna Borzęcka, Agnieszka Twaróg-Kanus. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021, sygn. 90796.
23. Siemieniecka, Dorota, Siemieniecki, Bronisław. Teorie kształcenia w świecie cyfrowym. Kraków : Impuls, 2019, sygn. 37.013.
24. Sikora, Jerzy A. Świetne uczenie się. Wyd. 2 popr. i uzupeł. Katowice : Wydawnictwo KOS, 2021, sygn. 90846.
25. Skolimowska, Katarzyna, Kud, Marzena. Wychowanie do osobistego rozwoju. Pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 1. Warszawa : Difin, 2017, sygn. 90749.
26. Skolimowska, Katarzyna, Kud, Marzena. Wychowanie do osobistego rozwoju. Pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 2. Warszawa : Difin, 2017, sygn. 90750.
27. Szkoła jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu. Red nauk. Elżbieta Stokowska-Zagdan, Elżbieta Woźnicka, Grażyna Cęcelek. Warszawa : Difin, 2021, sygn. 90803.
28. Szkoła w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą. Red. nauk. Beata Szurowska. Warszawa : Difin, 2020, sygn. 37.064.2.
29. Zdalna edukacja - epizod czy trwały ślad? Red. nauk. Beata Pitula, Jolanta Konieczny. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021, sygn. 90751.

PEDAGOGIKA SPECJALNA

1. Dyrda, Jolanta, Liwo, Helena, Materny, Katarzyna. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela. Wybrane zagadnienia. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020, sygn. 376.
2. Grupy zróżnicowane w edukacji z perspektywy pedagogiki i pedagogiki specjalnej. Red. nauk. Beata Jachimczak. Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2021, sygn. 90763.
3. Malecha, Dorota. Bardzo proste karty pracy dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Wyd. 2. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022, sygn. 90756.
4. Nosko-Goszczycka, Magdalena. AAC dla każdego. Poradnik dla rodziców i terapeutów. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019, sygn. 90754.
5. Sabik, Magdalena, Szczypczyk, Anna. Zabawy dla dzieci z autyzmem. Wyd. 3. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019, sygn. 90777.
6. Terapia interdyscyplinarna. Wybrane problemy. Pod red. nauk. Joanny Skibskiej. Kraków : Impuls, 2020, sygn. 90770.

PORADNIKI DLA RODZICÓW

1. Fopka-Kowalczyk, Małgorzata. Jak rozmawiać z dziećmi o chorobie, cierpieniu i śmierci. Opowiadania i bajki. Warszawa : Difin, 2017, sygn. 90787.
2. Jarząbek, Agnieszka. Scenariusze zajęć i zabaw dla dzieci. Jesień. Warszawa : Moc Media, 2021, sygn. 90844.
3. Krzyżanowska, Agnieszka. Kierunek: offline. Jak znaleźć cyfrową równowagę i zrozumieć e-dzieciństwo swojego dziecka? Bielsko-Biała : Wydawnictwo Pascal, 2020, sygn. 90835.
4. Lillard Polk, Maria. Montessori. Nowoczesne podejście. Wprowadzenie do metody Montessori dla rodziców i nauczycieli. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019, sygn. 90839.
5. Nosko-Goszczycka, Magdalena. AAC dla każdego. Poradnik dla rodziców i terapeutów. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019, sygn. 90754.

6. Sabik, Magdalena, Szczypczyk, Anna. Zabawy dla dzieci z autyzmem. Wyd. 3. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019, sygn. 90777.
7. Siegel, Daniel J., Bryson, Tina Payne. Rodzicielstwo bez awantur :jak odzyskać spokój w rodzinie i wesprzeć rozwój dziecka. Warszaw : Mamania, 2022, sygn. 90843.
8. Swędrowska, Małgorzata. 777 pomysłów na zabawy z książką. Dla rodziców, bibliotekarzy i edukatorów, którzy chcą rozkochać dzieci w książkach. Warszawa : Mamania, cop. 2021, sygn. 90752.
9. Szmalec, Jacek, Wyszyński Dariusz. Terapia ręki od A do Z. Zrób jak ja. Wyd. 2. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021, sygn. 90772.

PSYCHOLOGIA

1. Chojak, Małgorzata. Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka. Fakty i mity. Warszawa : Difin, 2019, sygn. 90797.
2. Fry, Ron. Jak się uczyć. Poznań : Rebis, 2021, sygn. 90830.
3. Hay, Dale F. Rozwój emocjonalny od niemowlęctwa do dorastania. Kierunki rozwoju kompetencji emocjonalnych i problemów emocjonalnych. Warszawa : Difin, 2021, sygn. 90740.
4. Herzog, Walter. Pedagogika a psychologia. Zarys wzajemnych relacji. Kraków : Wydawnictwo WAM, 2006, sygn. 90766.
5. Paczkowska, Agnieszka. Dziecko i nastolatek w żałobie. Rola nauczycieli i pedagogów. Gdańsk : Fundacja Hospicyjna, 2021, sygn. 90757.
6. Sikora, Jerzy A. Świetne uczenie się. Wyd. 2 popr. i uzup. Katowice : Wydawnictwo KOS, 2021, sygn. 90846.

PSYCHOTERAPIA

1. Ehrenreich-May, Jill [i in.]. Transdiagnostyczna terapia zaburzeń emocjonalnych dzieci. Poradnik. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2022, sygn. 90745.

2. Ehrenreich-May, Jill [i in.]. Transdiagnostyczna terapia zaburzeń emocjonalnych młodzieży. Poradnik. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2022, sygn. 90746.
3. Ehrenreich-May, Jill [i in.]. Transdiagnostyczna terapia zaburzeń emocjonalnych młodzieży. Podręcznik terapeuty. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2022, sygn. 90747.
4. Terapia interdyscyplinarna. Wybrane problemy. Pod red. nauk. Joanny Skibskiej. Kraków : Impuls, 2020, sygn. 90770.
5. Verduyn, Chrissie, Rogers, Julia, Wood, Alison. Depresja. Terapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży. Warszawa : Difin, 2022, sygn. 90729.

RESOCJALIZACJA

1. Siemionow, Justyna. Resocjalizacja młodzieży niedostosowanej społecznie jako proces wspierania rozwoju psychospołecznego oraz kształtowania potencjałów. Warszawa : Difin, 2022, sygn. 376-058.53.

SOCJOTERAPIA

1. Jankowiak, Barbara, Soroko, Emilia. Socjoterapia młodzieży. Warszawa : PWN, 2021, sygn. 90741.
2. Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć. Cz. 4. Pod red. Ewy Grudziewskiej. Warszawa : Difin, 2019, sygn. 43535.