

Konferencja metodyczna
dla nauczycieli

RÓŻNE OBLICZA INFORMATYKI W EDUKACJI

17 czerwca 2021

PROJEKT
DOLNOŚLĄSKA
SZKOŁA ĆWICZEŃ



O PROJEKCIE

Celem głównym projektu było stworzenie modelu Szkoły Ćwiczeń, który przyczyni się do podniesienia kompetencji nauczycieli oraz poprawy funkcjonowania i zwiększenia wykorzystania systemu wsparcia szkół w zakresie rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych. W ramach opracowanego modelu projektem objęte zostały następujące przedmioty: matematyka, nauki przyrodnicze, języki obce oraz informatyka.

W ramach projektu Dolnośląska Szkoła Ćwiczeń zakupiono książki z zakresu matematyki, nauk przyrodniczych, języków obcych oraz informatyki, które będą stanowić wsparcie dla nauczycieli uczestniczących w projekcie.



DBP we Wrocławiu zrealizowała cykl szkoleń dla nauczycieli z zakresu wykorzystania TIK w pracy edukacyjnej oraz jedną z podsumowujących projekt konferencji pn. Różne oblicza informatyki w edukacji

MITY NA TEMAT WYKORZYSTANIA INTERNETU

Konferencja metodyczna pt. Różne oblicza informatyki w edukacji była adresowana przede wszystkim do nauczycieli informatyki. Zaproszeni goście przedstawili ważne aspekty pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, także w nauczaniu zdalnym.

Konferencję rozpoczął prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski, który przedstawił wykład pt. "Mity na temat wykorzystania internetu przez dzieci i młodzież", w którym odniósł się do badań z zakresu problematyki nowych mediów (głównie internetu) jako ważnego czynnika socjalizacyjnego młodych ludzi a także narzędzia zarówno konstruktywnych, jak i dysfunkcyjnych zachowań (np. cyberprzemoc). Podczas webinaru prelegent zachęcał nauczyciel do zadania sobie pytań: co robią młodzi ludzie online oraz dlaczego robią to, co robią. Przedstawił wyniki badań, których wyniki są dostępne na stronie zdalnenauczanie.org (do pobrania).



**"Zdalne nauczanie
a adaptacja
do warunków społecznych
w czasie epidemii
koronawirusa"**

W wystąpieniu prof. Jacek Pyżalski zwrócił uwagę na fakt istnienia wielu "oczywistości" dotyczących korzystania przez młodych ludzi z TIK i internetu: może to oznaczać wiele rzeczy dobrych i złych, może to mieć różne efekty, a te efekty nie są oczywiste - przykładem jest wykorzystanie TIK w edukacji. Młodzi ludzie potrafią wykorzystywać internet i robią to skutecznie w procesie nauki. Badania pokazują, że mają oni wysokie kompetencje w korzystaniu z TIK. Niestety, korzystanie z TIK wiąże się także z problemami, czyli długim korzystaniem z internetu w ciągu dnia. Nauka zdalna zmieniła jakość wykorzystania internetu: więcej osób publikuje własne materiały, komunikuje się z rodziną czy znajomymi, uczy się czy zdobywa nową wiedzę, gra w gry samemu. Prelegent zwrócił uwagę na fakt, że podczas nauki zdalnej zdecydowana grupa nauczycieli, uczniów oraz rodziców pozostawała w ciągłej gotowości do odbierania połączeń i powiadomień, czuli się zmęczeni siedzeniem przy komputerze oraz przeładowani informacjami, korzystali z urządzeń ekranowych przed snem.

Zdecydowanie nauka i praca zdalna niekorzystnie wpływają na zdrowie psychiczne wszystkich uczestników procesu edukacji. Warto w takim przypadku zadbać o właściwe korzystanie z internetu oraz TIK czyli o tzw. dobrostan - zapraszamy do korzystania z materiału [Dobrostan w edukacji](#).



dobrostanwedukacji
[Click here to visit the page.](#)

WEBowadp

A JEŚLI NIE GOOGLE I MICROSOFT TO CO?

Dr Jarosław Wagner, Dziekan Wydziału Pedagogiki, Psychologii i Socjologii UZ przedstawił wykład pt. "A jeśli nie Google i Microsoft to co?" w którym poruszył temat kształcenia na odległość. Omówił cele i dobre praktyki w zakresie organizowania tej formy kształcenia. Przedstawił ideę 3xJ w kształceniu na odległość:

Just for me - szkolenia spersonalizowane

Just in time - elastyczne czasowo

Just enough - uczenie się w stopniu wystarczającym

Dr Jarosław Wagner przedstawił i omówił dokumenty [UODO](#) dotyczące zabezpieczenia danych osobowych w trakcie nauki zdalnej oraz przedstawił obowiązki dyrektora placówki oraz nauczycieli w ramach ochrony danych osobowych w trakcie nauki zdalnej.

Dyrektor:

- ma obowiązek poinformowania nauczycieli, uczniów i rodziców o sposobie realizacji nauki zdalnej w kontekście przetwarzania danych osobowych
- analizuje zagrożenia wynikające z użytkowania narzędzi
- zabezpiecza dane przez zastosowanie odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych
- sprawdza zewnętrzne podmioty w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa danych

Nauczyciel:

- szyfruje przechowywane dane na nośnikach przenośnych
- wykorzystuje platformy edukacyjne wdrożone w szkole
- przestrzega procedur związanych z realizacją nauki zdalnej

W drugiej części wykładu przedstawił funkcjonalności platform do nauki zdalnej: Microsoft 365 oraz Google Workspace oraz najbardziej popularny system zarządzania uczeniem, czyli platformę edukacyjną Moodle. Pokrótko omówił jej możliwości w zakresie przechowywania, komunikacji, ewaluacji oraz współpracy.

Zapraszamy do zapoznania się z materiałami: [Platformy do nauki zdalnej](#) oraz [Przeгляд wybranych narzędzi do zdalnego nauczania](#):



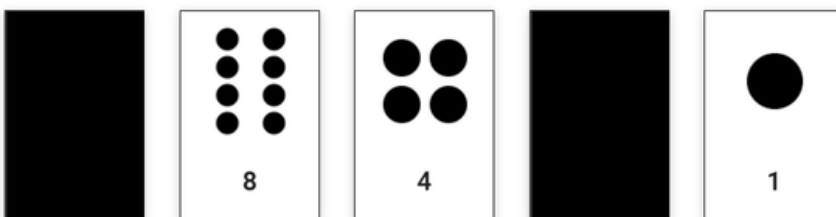
wsparcie-narzedzia-1
[Click here](#) to visit the page.

WEBowad

OD SYSTEMU BINARNEGO DO SZTUCZNEJ INTELIGENCJI

Kolejny wykład pt. Od systemu binarnego do sztucznej inteligencji przedstawiła dr Krystyna Olędzka, dyrektor Ośrodka Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie. Omówiła w nim formy pracy związane z programowaniem dla najmłodszych prezentując pokrótce ideę i funkcje programu Scratch. Następnie zaprezentowała system binarny jako element programu Informatyka bez komputera. Pokazała jak pracować z kartami binarnymi ([karty binarne online](#)).

Karty binarne



liczba widocznych kropek: 13

Odwróć karty na stronę:

CZARNĄ

BIAŁĄ

- Jaką największą, a jaką najmniejszą liczbę można przedstawić za pomocą 5 kart?
- Czy można przedstawić wszystkie kolejne liczby?
- Gdy pokazujemy kolejne liczby, która karta będzie najczęściej obracana, a która najrzadziej?

W drugiej części wystąpienia dr Krystyna Olędzka przedstawiła inne formy pracy (gry, zadania) kształtujące kompetencje informatyczne uczniów takie jak: reprezentacja obrazków na komputerze, zamiana liczby dziesiętnej na dwójkową, zapisy w języku Python. Zaproponowała zabawę z programem Teachable Machine - Wytrenuj komputer, by rozpoznawał Twoje obrazy, dźwięki i pozycje.

Podsumowując zachęcał, aby nauczyciele tak jak OEiZK:

- uczyli zrozumienia jak działa cyfrowy świat,
- pokazywali jak mądrze i dojrzałe funkcjonować,
- byli wyczuleni na zagrożenia

TECHNOLOGIE MOBILNE - WCZORAJ, DZIŚ, JUTRO

Wykład Technologie mobilne - wczoraj, dziś, jutro, który wygłosił dr inż. Mariusz Jarocki z Instytutu Badań Informacji i Komunikacji UMK w Toruniu zakończył konferencję. Wystąpienie rozpoczął od zaprezentowania kolejnych środków masowego przekazu: od druku, nagrywania i kina, przez radio i telewizję aż do Internetu i mobilności. Na przykładzie kolejnych produktów i usług pokazał niezwykle ciekawą historię Standardu GSM.

W następnej części wykładu prelegent wyjaśnił jak będzie wyglądać komunikacja przyszłości, czyli Internet Rzeczy, przeciwieństwo Internetu ludzi - dane uzyskują maszyny (komputery i czujniki) i to one się między sobą komunikują. Przedstawił także rozwój urządzeń mobilnych, aż po współczesne wearables (niewielkie elektroniczne gadżety, które nosimy na sobie, a dzięki zaimplementowanym najnowszym technologiom wspomagają one kontrolowanie stanu zdrowia oraz monitorują postępy na treningach - po prostu poprawiają komfort życia).

ycmg11
[Click here to visit the page.](#)



elektronika-wearables-rodzaje.html
[Click here to visit the page.](#)