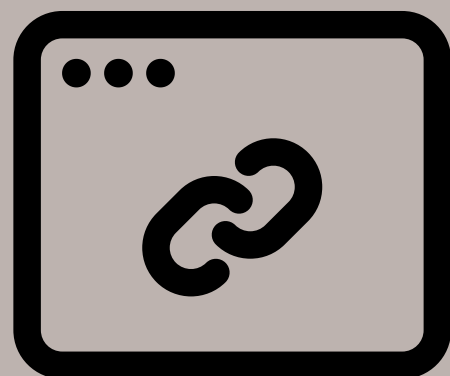


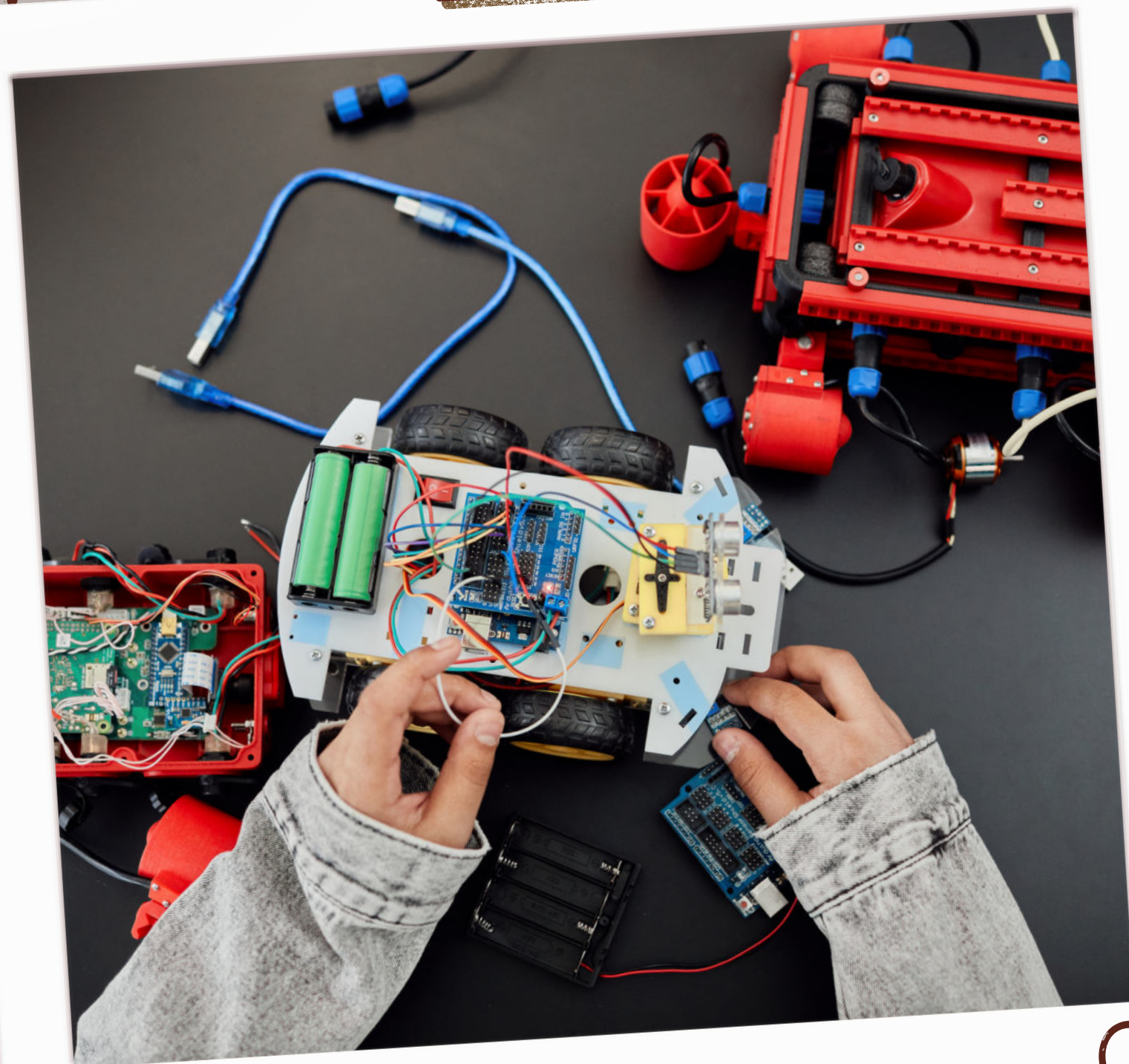


# PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

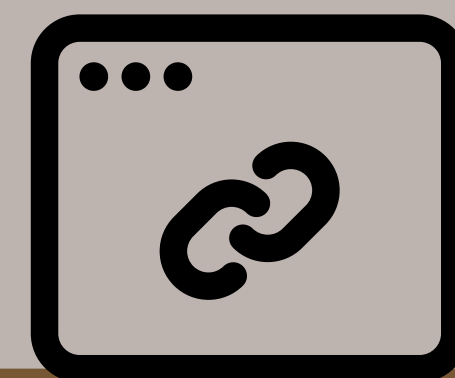
W zasobach Dolnośląskiej  
Biblioteki Pedagogicznej

9. Rozwijanie umiejętności  
uczniów i nauczycieli  
z wykorzystaniem sprzętu  
zakupionego w ramach  
programu  
**„Laboratoria przyszłości”.**



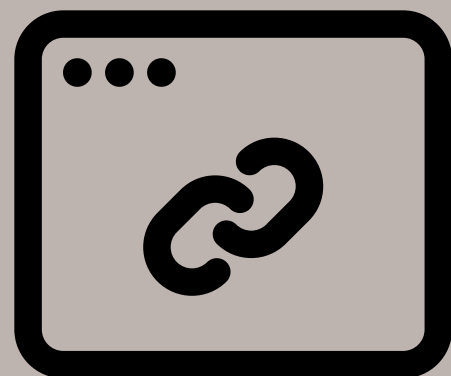


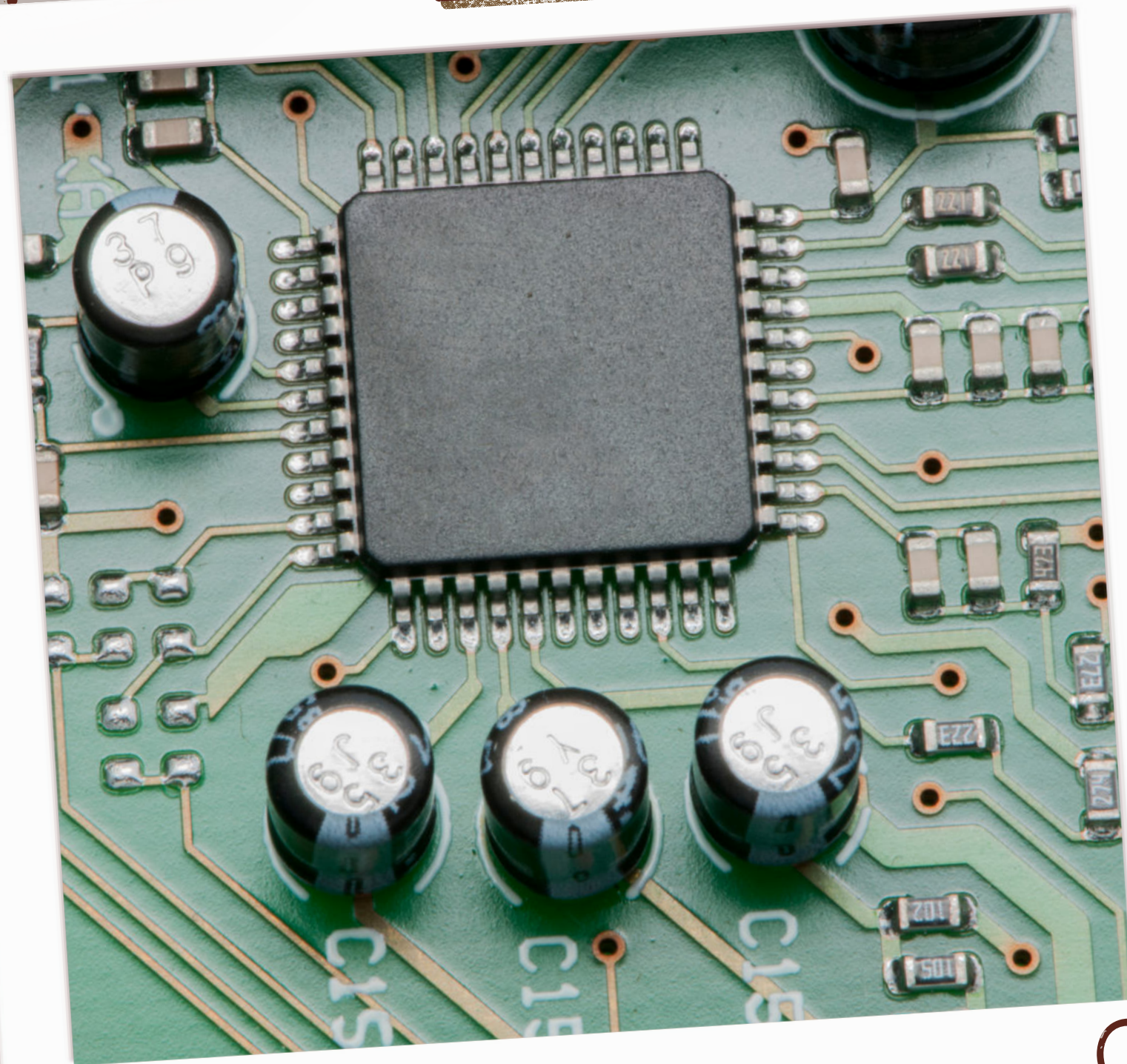
Sysło, Maciej M. *Przyszłość  
Laboratorium „W Cyfrowej  
Szkołe”*. 2023, nr 1, s. 16-29  
Laboratoria Przyszłości –  
omówienie podstaw  
metodycznych zajęć, metodykę  
zajęć z różnymi urządzeniami:  
robotykę, informatykę z  
urządzeniami wbudowanymi i  
ruchy makerskie.



Kancerek, Maciej *Krok w dobrą stronę* „TIK w Edukacji”. 2022, nr 2, s. 10-11

Omówienie wyposażenia i celów programu Laboratoria Przyszłości.

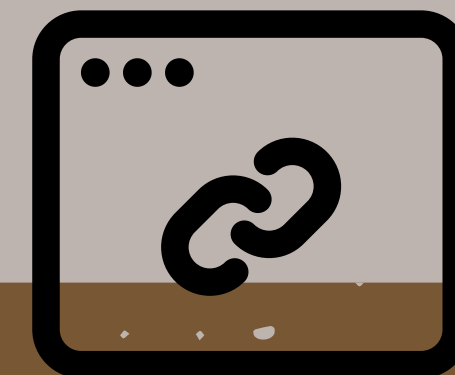




Karwasiński, Zbigniew  
*Mikrokontrolery – eksperymentuj i  
twórz innowacje „TIK w Edukacji”.*

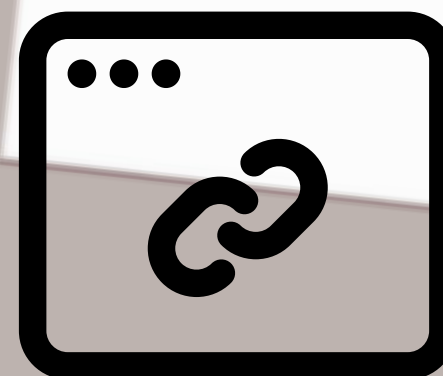
2022, nr 1, s. 28-31

Na czym polega uczenie oparte  
na STEAM. Pomysły na  
wykorzystanie w szkole na  
zajęciach STEAM  
mikrokontrolerów – micro:bit,  
Arduino, w ramach programu  
“Laboratoria Przyszłości”



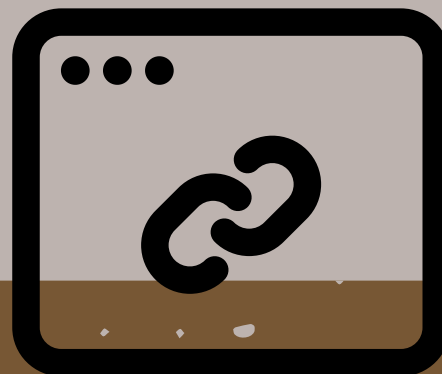
Lew-Starowicz, Rafał *O doświadczeniach edukacji informatycznej w Polsce, transformacji cyfrowej szkół i kształceniu kompetencji przyszłości „W Cyfrowej Szkole”* 2022, nr 2, s. 3-11

Wywiad z ekspertem Rafałem Lwem-Starowiczem, wiceprezesem Fundacji edTech Poland. Omówienie spostrzeżeń i doświadczeń dotyczących edukacji informatycznej w Polsce oraz związanej z tym transformacji cyfrowej szkół i rozwoju kompetencji przyszłości. Omówienie projektu Laboratoria Przyszłości.





Florkiewicz-Borkowska, Marta  
*STEAMowe początki w bibliotece,  
czyli działania kreatywne pełne  
emocji* „Biblioteka w Szkole” 2022,  
[nr] 11, dod. s. 16-17  
Laboratoria Przyszłości  
w bibliotekach szkolnych. Cykl  
zajęć poświęcony emocjom  
i sposobem radzenia sobie z nimi  
– dzięki połączeniu technologii  
z książeczkami o jednorożcu  
Guciu.



Janczak, Dorota „Laboratorium przyszłości” w rękach małego twórcy „W Cyfrowej Szkole”. 2022, nr 2, s. 70-73

Wykorzystania sprzętu nabywanego w ramach Laboratoriów – przygotowanie przez uczniów edukacji wczesnoszkolnej własnych historyjek, cyfrowych opowieści, przy pomocy zrobionych przez siebie zdjęć i nagrywanych scenek.

