

DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA WE WROCŁAWIU
FILIA W ŚWIDNICY

ZABAWA

PUBLIKACJE DOSTĘPNE W IBUK LIBRA
DLA UŻYTKOWNIKÓW
DOLNOŚLĄSKICH BIBLIOTEK PEDAGOGICZNYCH

OPRACOWANIE
AGNIESZKA NAWROCKA

ŚWIDNICA, KWIECIEŃ 2020

1. Alvarez, Céline. Prawa naturalne dziecka. Warszawa : CoJaNaTo Blanka Łyszkowska-Zacharek, cop. 2017.
2. Birch, Ann. Psychologia rozwojowa w zarysie : od niemowlęctwa do dorosłości. Przeł. Jan Łuczyński, Marian Olejnik. Wyd. 1 nowe, dodr. 5. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
3. Czelakowska, Danuta. Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wyd. 5. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016.
4. Dmochowska, Halina, Wiatrowska, Leokadia. Dziecko u progu szkoły : dojrzałość szkolna dzieci a ich gotowość do nauki. Wyd. 2. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.
5. Dymara, Bronisława, Górniok-Naglik, Alina, Uchyła-Zroski, Jadwiga. Dziecko w świecie zabawy : zabawa i radość w literaturze, muzyce i życiu codziennym. Wyd. 1 popr. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009.
6. Dziecko w świecie innowacyjnej edukacji, współdziałania i wartości. T. 1. Pod red. Urszuli Szuścik i Beaty Oelszlaeger-Kosturek. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2014.
7. Dziecko w świecie zabawy : o kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji. Pod red. Bronisławy Dymary. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009.
8. Kultura zabawy. Pod red. Tadeusza Palecznego, Ryszarda Kantora, Magdaleny Banaszekiewicz. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2012.
9. Minczakiewicz, Elżbieta Maria. Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013.

10. Nauczyciel wczesnej edukacji kreatorem środowiska edukacyjnego dziecka. Pod red. Elżbiety Płóciennik, Doroty Radzikowskiej. Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016.
11. Pięta, Jan. Pedagogika czasu wolnego. Wyd. 3, zaktualizowane. Nowy Dwór Mazowiecki : Wydawnictwo Frel, cop. 2014.
12. Psychopedagogiczne aspekty rozwoju i edukacji małego dziecka. Pod red. Teresy Parczewskiej. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010.
13. Schwartz, Daniel, Tsang, Jessica M., Blair, Kristen P. Jak się uczymy : 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów. Red. nauk. pol. wyd. Ewa Czerniawska. Przekł. Małgorzata Guzowska. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
14. Sikorska, Iwona. Rozwój dziecka w przedszkolu: stymulujące wartości wybranych systemów edukacyjnych. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010.
15. Smykowski, Błażej. Psychologia kryzysów w kulturowym rozwoju dzieci i młodzieży. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2012.
16. Strzelecki, Ryszard. Homo Ludens kultury współczesnej. Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2019.
17. Sztuka bycia uczniem i nauczycielem : z zagadnień pedagogiki współbycia : studia, rozprawy i szkice - z okazji jubileuszu dziesięciolecia serii "Nauczyciele - Nauczycielom" : praca zbiorowa. Pod red. Wiesławy Korzeniowskiej, Andrzeja Murzyna, Urszuli Szuścik. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009.
18. Zabawa i zabawka : konteksty, wartość, znaczenia. Red. nauk. Barbara Bilewicz-Kuźnia. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.