

Program System doskonalenia nauczycieli oparty na kompleksowym wsparciu szkół i placówek oświatowych

Oferta zajęć edukacyjnych dla uczniów - Załącznik nr 2

Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna organizuje zajęcia dla uczniów wszystkich typów szkół z zakresu edukacji informacyjnej, czytelniczej i medialnej.

Zajęcia edukacyjne dla uczniów są realizowane w oparciu o podstawę programową, politykę oświatową państwa, a także są dostosowywane do wieku uczestników:

- z zakresu edukacji informacyjnej – kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcji oraz analizy informacji,
- z zakresu edukacji czytelniczej - rozwijanie wiedzy na temat dostępnych zasobów informacyjnych np. polskich bibliotek cyfrowych oraz kształcenie kompetencji czytelniczych, niezbędnych do odbioru tekstów literackich, naukowych i popularnonaukowych,
- z zakresu edukacji medialnej - ukazanie roli mediów we współczesnej cywilizacji i wyrabianie umiejętności krytycznego odbioru komunikatów medialnych,
- z zakresu edukacji regionalnej – kształtowanie świadomości regionalnej w szkole,
- bezpieczeństwo w sieci.

Lp.	Temat zajęć	Krótki opis	Poziom nauczania
1.	Biblioteka miejscem wielu aktywności – na przykładzie DBP	Cele zajęć. Uczeń: - poznaje placówkę jako centrum informacji, - nabywa umiejętności wyszukiwania źródeł informacji w zasobach DSIE.	Gimnazjum Skoła ponadgimnazjalna
2.	Biblioteka nowoczesnym ośrodkiem informacji – miejsce nauki i zabawy	Cele zajęć. Uczeń: - zna różne formy działalności biblioteki, - zna różne źródła informacji, - wykorzystuje bibliotekę i do nauki (pracy) i do zabawy oraz spędzania wolnego czasu - (gry i zabawy słowne).	Skoła podstawowa
3.	Biblioteki cyfrowe i ich kolekcje	Cele zajęć. Uczeń: - zna cele funkcjonowania Bibliotek Cyfrowych, - zna serwisy Bibliotek Cyfrowych krajowych i zagranicznych, - potrafi samodzielnie posługiwać się nowym narzędziem informacji.	Skoła podstawowa Gimnazjum Skoła ponadgimnazjalna
4.	Jak powstała książka – czyli od papirusu do iPada	Cele zajęć: Ogólne - zapoznanie dzieci z historią książki od początków do współczesności. Uczeń potrafi: - opisać dzieje książki, - wyjaśnić ważniejsze pojęcia z zakresu historii pisma i książki, - wskazać różnice między książką rękopiśmienną a drukowaną,	Skoła Podstawowa (edukacja wczesnoszkolna)

		- wskazać współczesne formy książki.	
5.	Jak zbudowane są słowniki?	Cele zajęć. Uczeń: potrafi korzystać ze słowników językowych i rzeczowych - zarówno w formie książkowej jak i elektronicznej.	Szkoła podstawowa Gimnazjum
6.	Jak zgromadzić i wykazać informacje z różnych źródeł?	Cele zajęć. Uczeń: - samodzielnie dociera do informacji, - stosuje zasady korzystania z zasobów bibliotecznych, - potrafi samodzielnie tworzyć opisy bibliograficzne dokumentów oraz zestawienia tematyczne.	Gimnazjum
7.	Język reklamy - sztuka przekonywania czy manipulacja?	Cele zajęć. Uczeń: - rozumie i wartościuje różne teksty reklamowe, - rozpoznaje techniki manipulacji i perswazji w reklamie, - ma asertywną postawę wobec przekazów perswazyjnych.	Szkoła podstawowa (dostosowana) Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna
8.	Komiks w szkole?	Cel zajęć. Uczeń: - potrafi wykorzystać TIK do opracowania adaptacji tekstu literackiego, - zapoznaje się z zasadami tworzenia komiksu, - poprzez tworzenie komiksu bada język i styl wypowiedzi oraz przedstawia bieg akcji przez co sprawdza znajomość utworu w czasie i przestrzeni.	Szkoła podstawowa (dostosowana) Gimnazjum (program do tworzenia komiksu Toondoo)
9.	Książka bez tajemnic – budowa książki	Cel zajęć. Uczeń: zna podstawowe elementy budowy książki i ich funkcje.	Szkoła podstawowa
10.	Książka popularnonaukowa źródłem informacji	Cel zajęć. Uczeń: - zna sposoby docierania do informacji popularyzującej naukę poprzez książkę popularnonaukową i czasopisma o tematyce popularnonaukowej, - potrafi pracować z tekstem popularnonaukowym (upowszechniającym wiedzę).	Szkoła podstawowa
11.	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcji oraz analizy materiału	Cel zajęć: - przygotowanie uczniów do samodzielnego wyszukiwania informacji w Internecie, - nabycie umiejętności wyszukiwania informacji w bazach danych Bibliotek.	Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna
12.	Legendarny Wrocław	Cel zajęć: - wdrażanie ucznia do pogłębiania	Szkoła podstawowa

		wiedzy o historii Wrocławia, - uczeń poznaje ważniejsze legendy wrocławskie.	
13.	Moja książka – nie książka	Cele zajęć: Uczeń kreatywnie tworzy książeczkę: - ćwiczy pisownię wyrazów, interpunkcję, - utrwala znajomość słownictwa i struktur gramatycznych w kontekście (język polski, języki obce) - rozwija wyobraźnię, - wykorzystuje na zajęciach technologię informacyjno-komunikacyjną.	Szkoła podstawowa (program StoryJumper)
14.	Nowe media – cały świat czy tylko narzędzie?	Cele zajęć. Uczniowie: - znają współczesne media i rozumieją ich oddziaływanie na odbiorcę, - rozumieją konieczność dystansu wobec przekazywanych treści, - znają zasady tworzenia kont w social mediach, - znają zasady zachowania online.	Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna
15.	Ortografia nie jest trudna	Cele zajęć: • na poziomie wiadomości uczeń zna podstawowe zasady ortografii polskiej, • na poziomie umiejętności uczeń: - podaje własne przykłady wyrazów potwierdzające określoną zasadę, - wyjaśnia pisownię wyrazów, - poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi, - współpracuje w grupie.	Szkoła podstawowa
16.	Poznajemy państwa Unii Europejskiej – atlasy, mapy, encyklopedie	Cele zajęć. Uczeń: - posługuje się wydawnictwami informacyjnymi w postaci tradycyjnej i elektronicznej, - zna kraje Unii Europejskiej, - utrwala podstawową wiedzę na temat Unii Europejskiej.	Szkoła podstawowa
17.	Proste wyszukiwanie trudnych informacji – wykorzystanie zasobów Internetu	Cele zajęć. Uczeń: - potrafi zadawać różnego typu zapytania podczas korzystania z wyszukiwarki internetowej, - wykorzystuje Internet w zdobywaniu informacji z różnych źródeł i dziedzin wiedzy.	Gimnazjum
18.	Sposób na dobrą prezentację – jak obronić swój projekt?	Cele zajęć. Uczeń: - zna zasady i techniki przygotowania prezentacji multimedialnej oraz zasady autoprezentacji.	Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna

19.	Stereotypy w mediach - czy im ulegasz?	Cele zajęć. Uczeń: - wie w jaki sposób stereotypy kierują naszym zachowaniem, - rozumie schemat szkodliwego działania stereotypów, - rozumie znaczenie postawy otwartości dla ukazania wartości i znaczenia różnorodności.	Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna
20.	Rola mediów - czy jesteś wobec nich krytyczny?	Cele zajęć. Uczeń: - krytycznie ocenia zjawiska związane z upowszechnieniem nowych mediów, - rozumie potrzebę świadomego uczestnictwa w cyberświecie, - formułuje własne opinie i argumentuje je, - podaje konkretne przykłady wpływu mediów na życie, - wskazuje pozytywną i negatywną rolę mediów we współczesnym świecie.	Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna
21.	Ustny egzamin maturalny z języka polskiego	Cel zajęć: - przedstawienie informacji dotyczących egzaminu ustnego z języka polskiego, - przygotowanie do analizy poleceń i tworzenia wypowiedzi na ustnym egzaminie z języka polskiego, - uczeń zna nową procedurę egzaminu, kategorie pytań, sposób oceniania, - uczeń zna zasady tworzenia samodzielnej wypowiedzi na określony temat, zgodnej z zasadami poprawności językowej, logiki i retoryki.	Szkoła ponadgimnazjalna
22.	Wyszukiwanie grafiki i multimediów w Internecie udostępnionych w oparciu o Creative Commons	Cele zajęć. Uczeń: - potrafi wyszukiwać grafikę i multimedia w Internecie, - wykorzystuje Internet w zdobywaniu informacji z różnych źródeł i dziedzin wiedzy, - korzysta ze źródeł w zgodzie z prawem.	Gimnazjum

Zajęcia są nieodpłatne, realizowane w siedzibie Biblioteki lub w placówkach.

Kontakt: Beata Malentowicz

e-mail: b.malentowicz@wroclaw.dbp.wroc.pl

tel. 71 3772819