

EDUKACJA CZYTELNICZA

*czyli czytamy
książki o czytaniu*



OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA

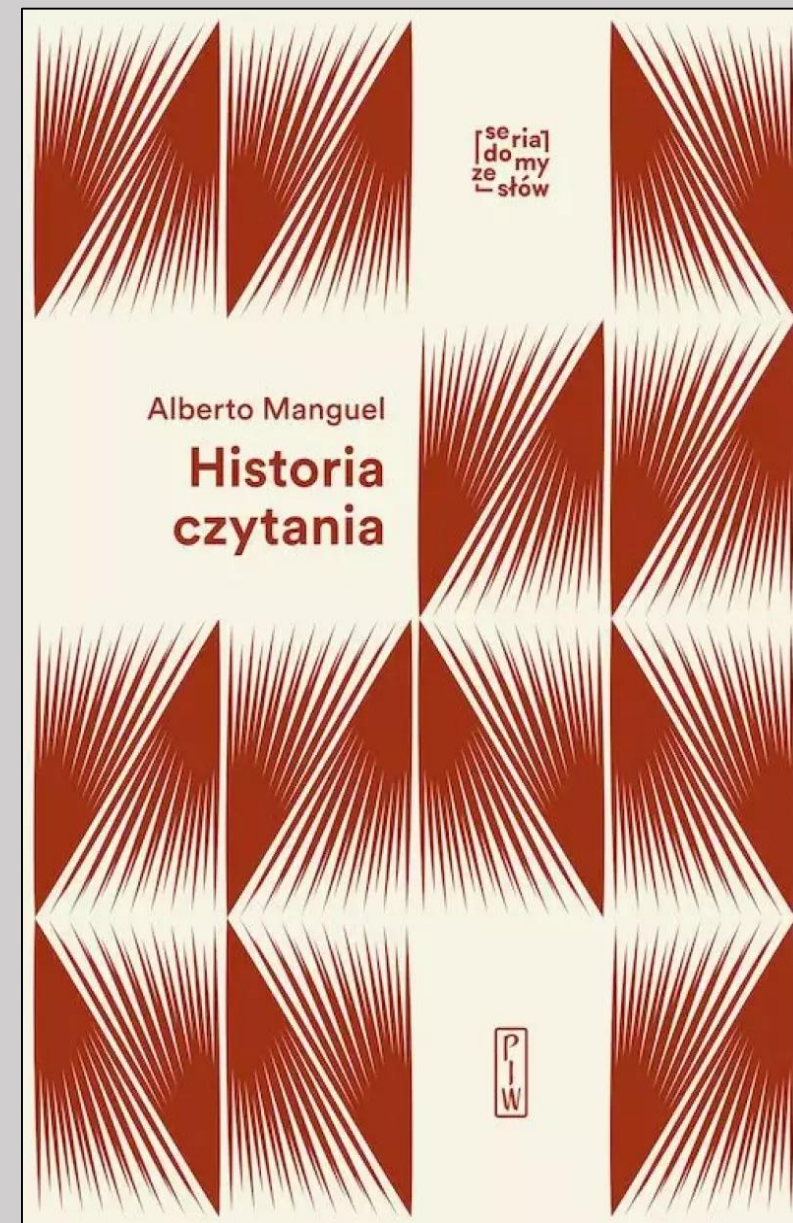


**Wykaz materiałów tematycznych
dostępnych w wałbrzyskiej Filii (w wyborze)
przygotowany w związku
z ogłoszeniem
Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania.**

To książka o niewyczerpanym bogactwie praktyk czytelniczych. O czytaniu na głos i po cichu. W rozmaitych warunkach. O różnorodności materialnego wymiaru tekstu. O tym, jak niezwykle złożonym doświadczeniem kulturowym jest czytanie.

Opis pochodzi od wydawcy

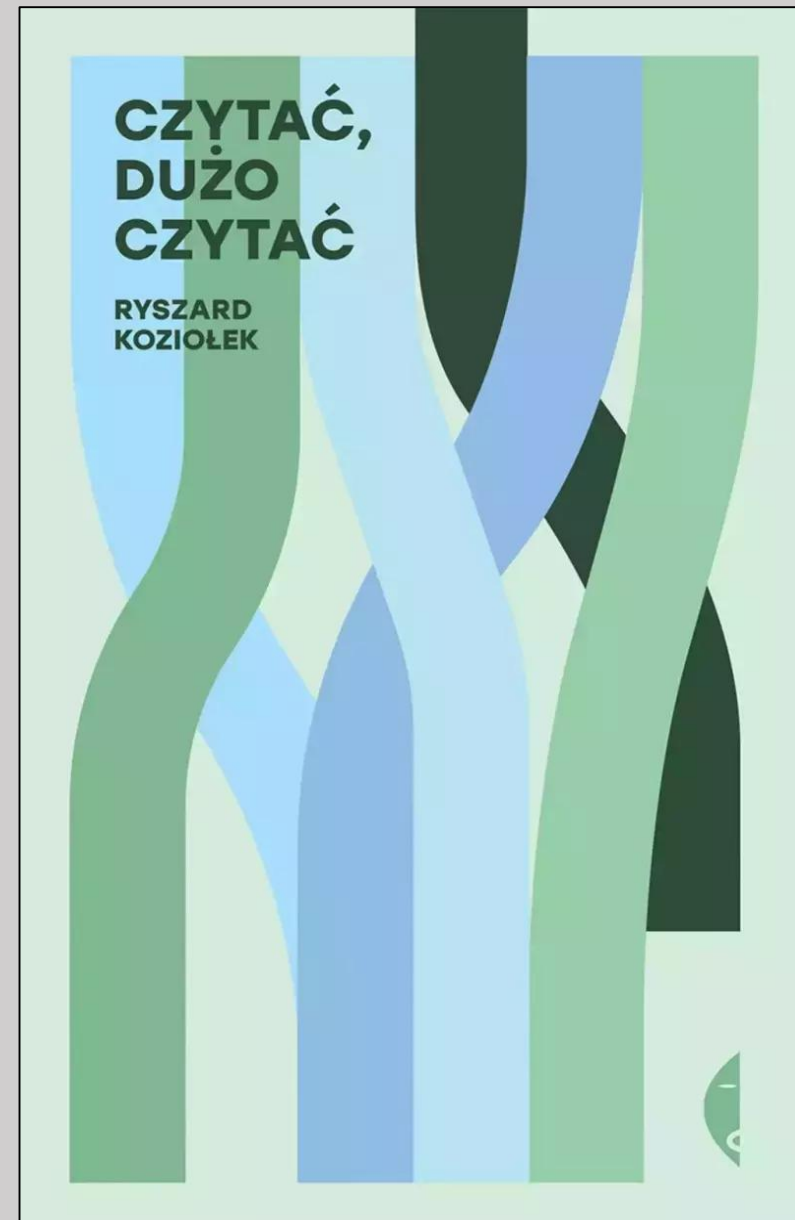
[Zobacz w katalogu](#)



Autor przedstawia korzystny wpływ czytania książek na odbiorcę, jaki nie zapewnia żadna inna sztuka wizualna. Literatura nie tylko rozwija wyobraźnię jednostki, kształtuje również świadome i mądre społeczeństwo. Zaczynij czytać, dużo czytać!

Opis pochodzi od wydawcy

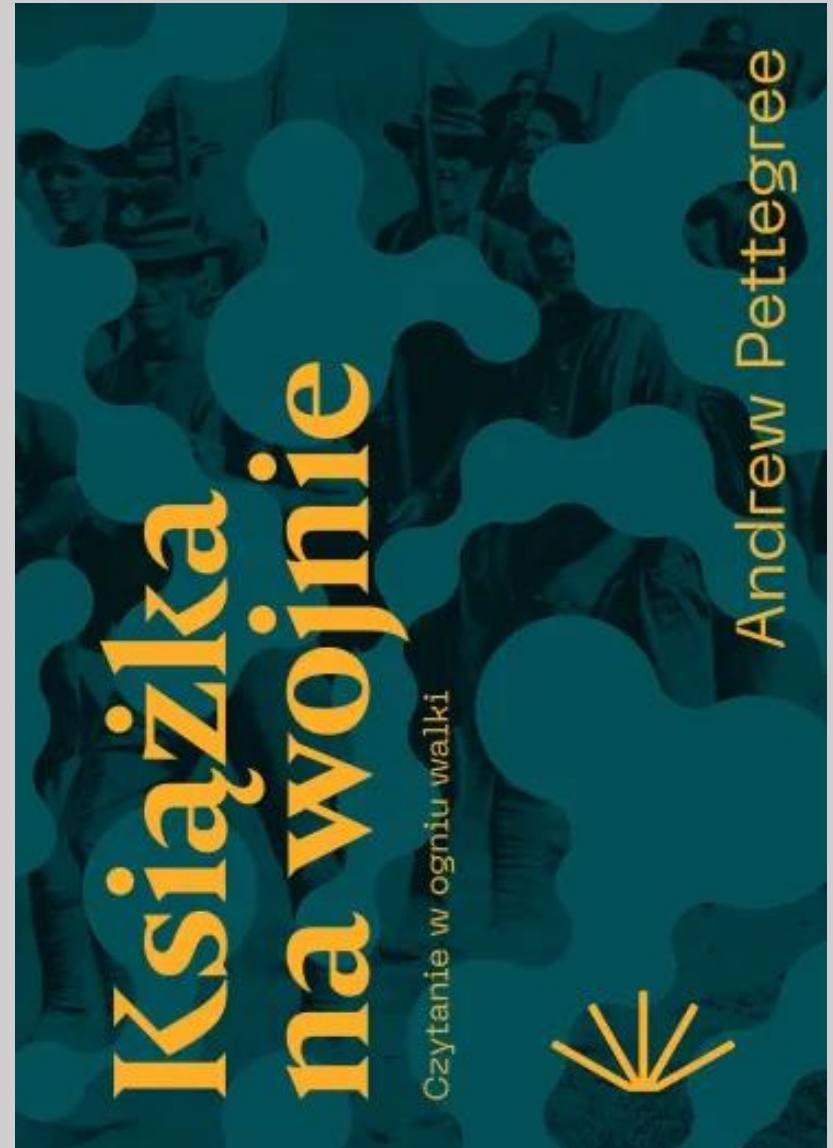
[Zobacz w katalogu](#)



Książka na wojnie, łącząc wnikliwą analizę i znakomite pisarstwo, wyjaśnia potężną moc (i niejednoznaczną rolę) słowa pisanego na wojnie.

Opis pochodzi od wydawcy

[Zobacz w katalogu](#)



To książka wyrastająca ze sztuki interpretacji. Odwołuje się do fundamentalnej dla polonisty praktyki: uważnej, niespiesznej, wnikliwej i silnie subiektywnej lektury.

Opis pochodzi od wydawcy

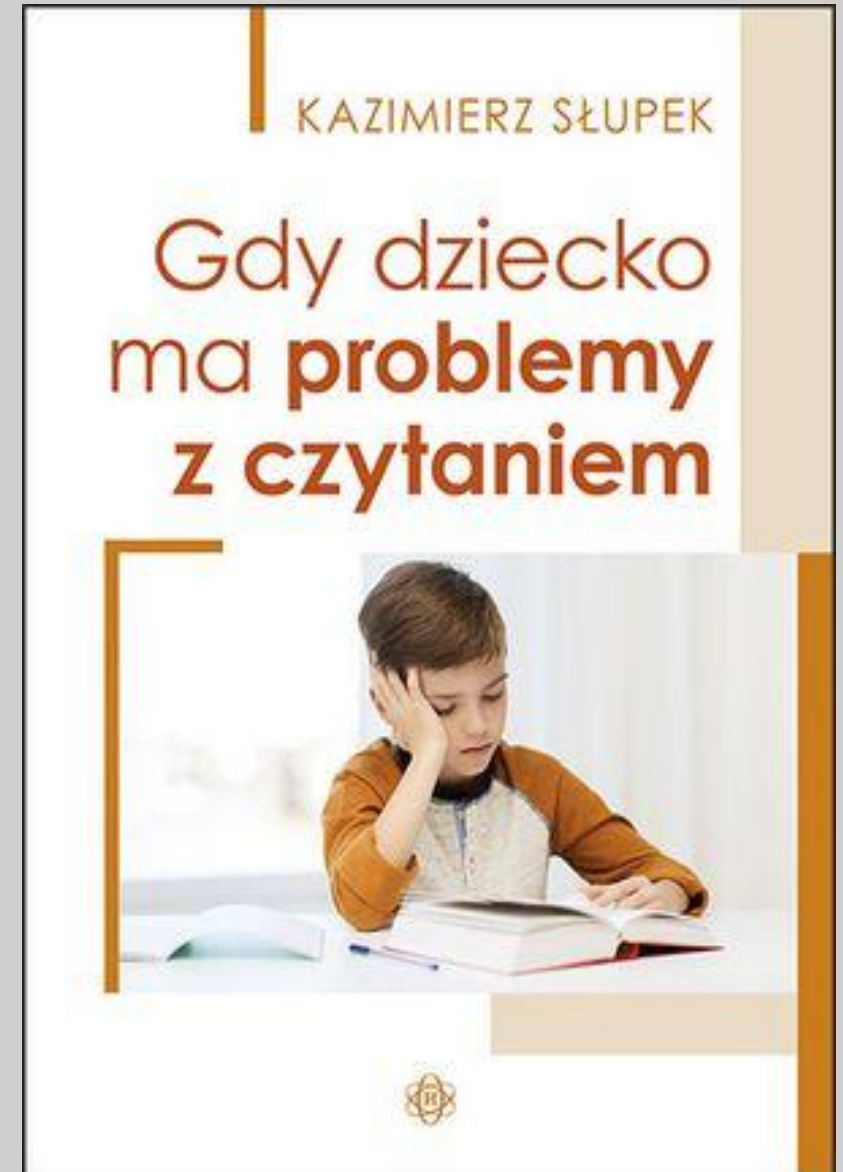
[Zobacz w katalogu](#)



Książka ta adresowana jest zarówno do terapeutów pedagogicznych prowadzących zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, jak i do rodziców chcących pomóc swoim dzieciom w opanowaniu trudnej sztuki czytania.

Opis pochodzi od wydawcy

[Zobacz w katalogu](#)



Dorośli znajdują się w świecie liter, natomiast dzieciom bliższy jest świat głosek. Zadanie dorosłych polega na logicznym ukazaniu stosunków między tymi dwoma światami. Bez tego nie jest możliwe nauczanie czytania i pisania z jednoczesnym rozwijaniem logicznego myślenia.

Opis pochodzi od wydawcy

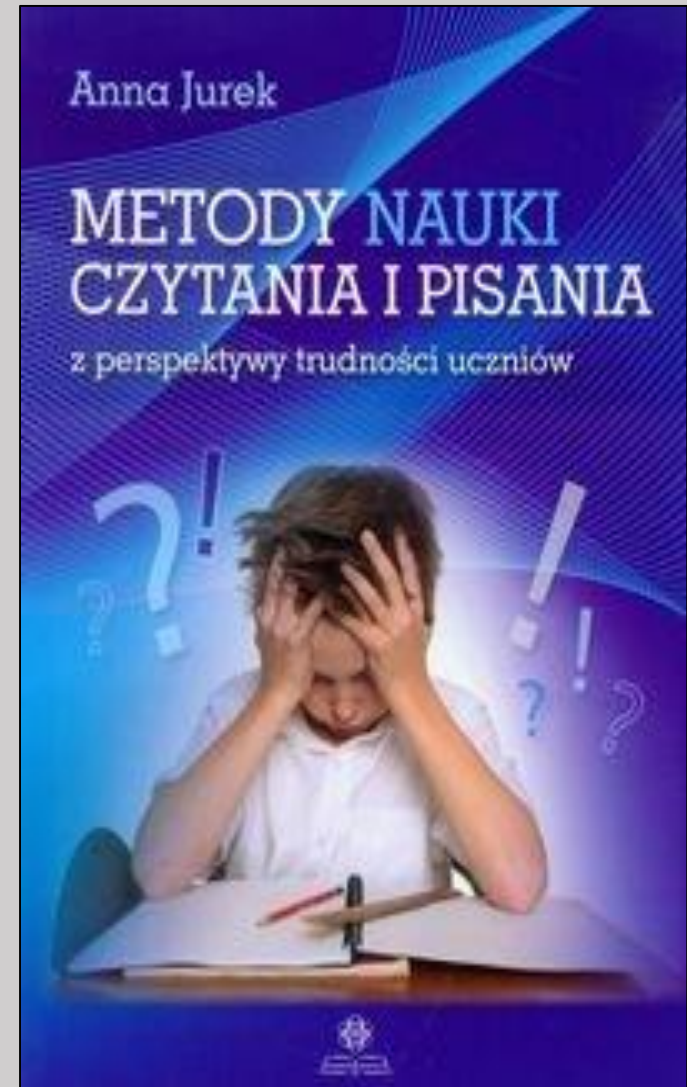
[Zobacz w katalogu](#)



Autorka wykazała szereg błędów, braków i niekonsekwencji, które niewątpliwie mogą przyczynić się do narastania trudności w nabywaniu umiejętności czytania i pisania.

Opis pochodzi od wydawcy

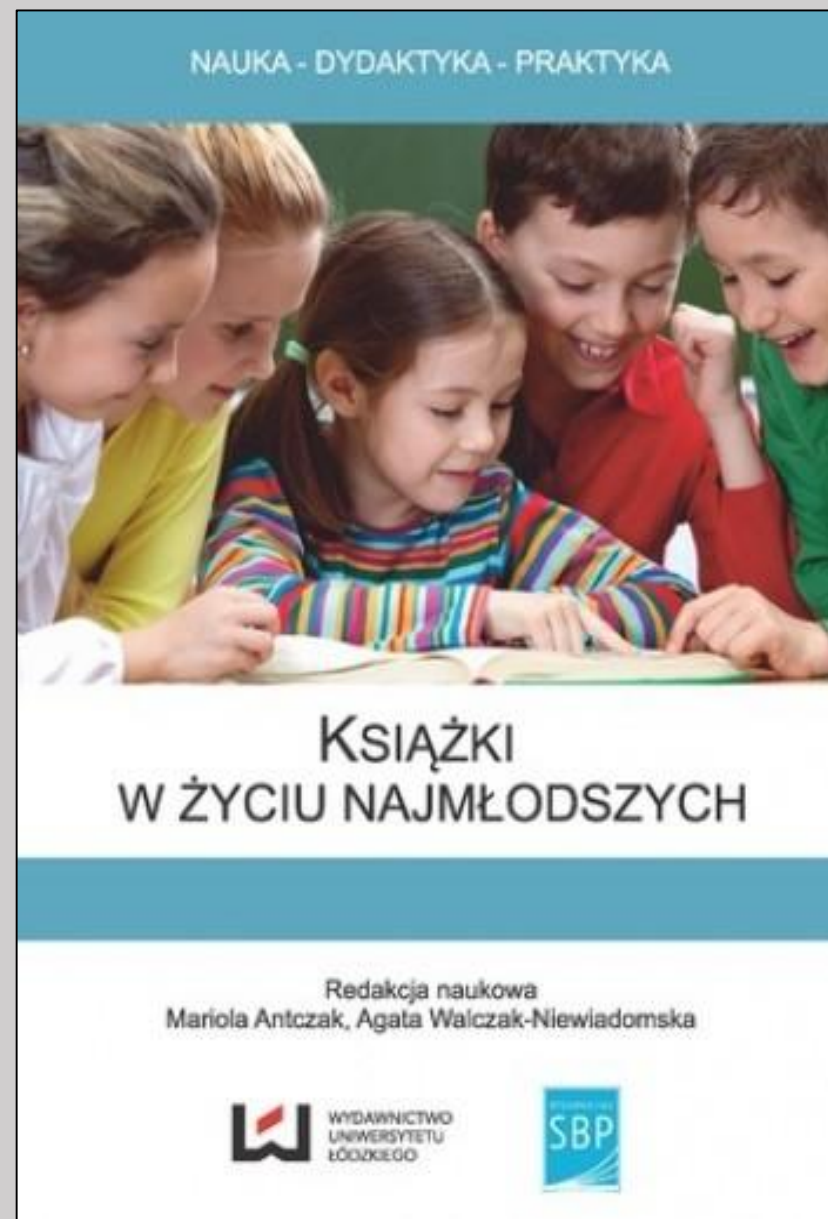
[Zobacz w katalogu](#)



Książka jest adresowana do osób interesujących się czytelnictwem najmłodszego pokolenia, ale również do: bibliotekarzy, nauczycieli, socjologów, psychologów, pedagogów, literaturoznawców, rodziców, studentów kierunków humanistycznych oraz tych, których zainteresowania oscylują wokół kultury czytelniczej dzieci i literatury dziecięcej.

Opis pochodzi od wydawcy

[Zobacz w katalogu](#)



Książka jest przewodnikiem metodycznym – przystępnie, krok po kroku, wyjaśnia nauczycielom, rodzicom i wychowawcom, jak pracować z książeczkami serii „Kocham czytać”. Zawiera dodatkowy rozdział poświęcony mózgowej organizacji funkcji językowych dziecka, wyjaśniający neuropsychologiczne podłoże wczesnej nauki czytania, zarówno u dzieci zdrowych, jak i z zakłóceniami rozwojowymi.

Opis pochodzi od wydawcy

[Zobacz w katalogu](#)



Opis pochodzi od wydawcy

Zobacz w katalogu



Praktyczne rady zawarte w tej książce pomogą Państwu w wychowaniu dzieci na czytelników - ludzi wykształconych, dobrych i szczęśliwych, którzy żyją nie tylko lepiej i ciekawiej, ale nawet dłużej.

Opis pochodzi od wydawcy

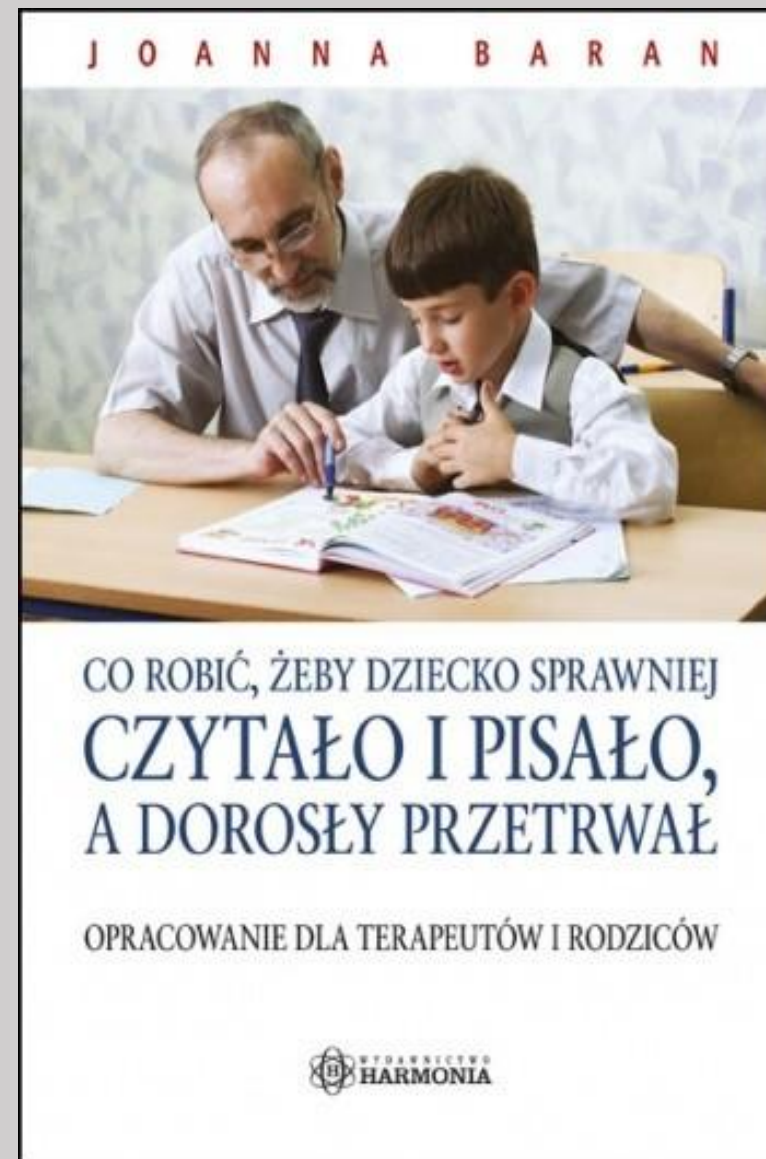
[Zobacz w katalogu](#)



Poradnik adresowany jest do rodziców, nauczycieli i terapeutów, szczególnie tych, którzy nie wierzą w skuteczność terapii pedagogicznej. Autorka napisała go na podstawie własnych doświadczeń. Omawia najczęstsze problemy, które pojawiają się w trakcie terapii.

Opis pochodzi od wydawcy

[Zobacz w katalogu](#)

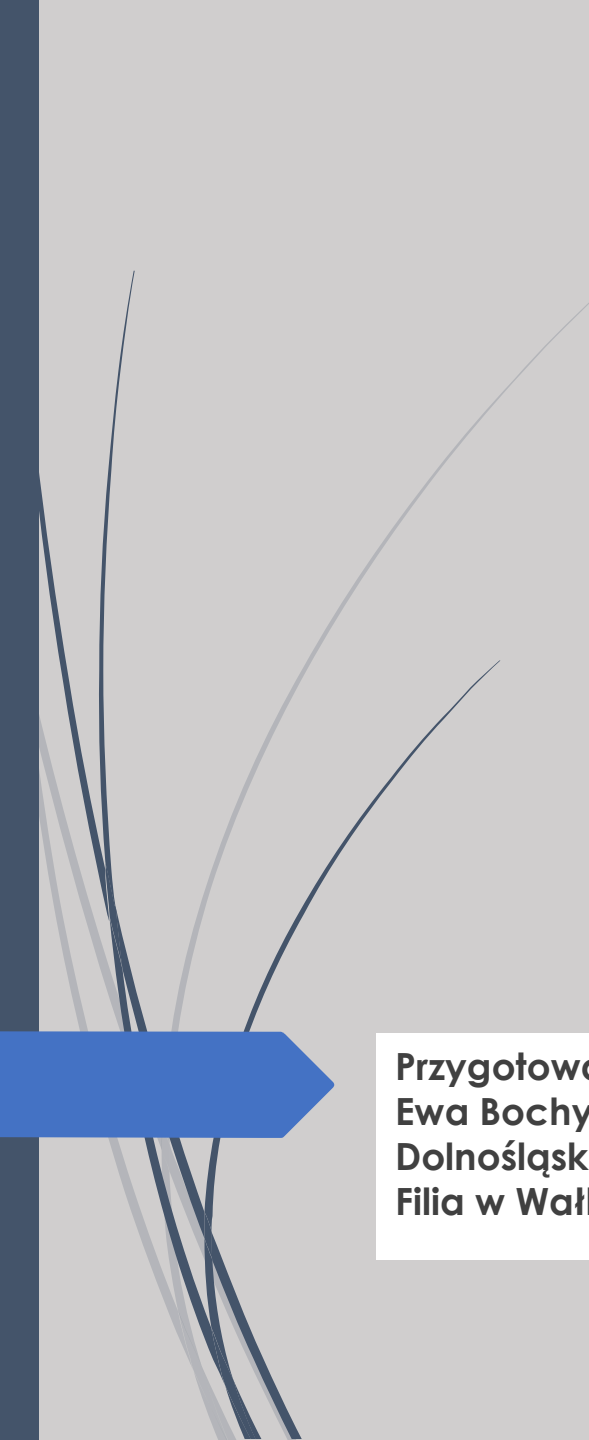


Problematyka badań nad czytaniem prezentowana w tej publikacji ma charakter interdyscyplinarny, będąc po części zagadnieniem psychologii rozwoju, po części psycholingwistyki, i pozostaje w bliskim związku z pedagogiką wczesnoszkolną.

Ze Wstępu

[Zobacz w katalogu](#)





**Przygotowała:
Ewa Bochynek
Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Filia w Wałbrzychu**