

DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA WE WROCŁAWIU
FILIA W ŚWIDNICY

TYFLOPEDAGOGIKA
PEDAGOGIKA NIEWIDOMYCH I SŁABOWIDZĄCYCH

KSIĄŻKI WYDANE W LATACH 1973-2020
POLECANE NAUCZYCIELOM I STUDENTOM

OPRACOWANIE
KATARZYNA GIEDRYS-WOŹNY

ŚWIDNICA 2021

W odpowiedzi na zapotrzebowanie naszych Czytelników przygotowano wykaz publikacji dotyczących tyflopedagogiki (pedagogiki niewidomych i niedowidzących) dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Świdnicy oraz w elektronicznej czytelni IBUK Libra.

Wybrano książki warte polecenia osobom studiującym pedagogikę, surdopedagogikę, rewalidację oraz terapię pedagogiczną. Wymienione pozycje posłużą także nauczycielom szkół i placówek specjalnych, którzy uczą i wychowują dzieci niewidome, niedowidzące oraz ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. Jednak przede wszystkim wymienione książki ułatwią pracę nauczycielom szkół i placówek z oddziałami integracyjnymi, w których uczą się dzieci niepełnosprawne. Coraz częściej do przedszkoli i szkół ogólnodostępnych uczęszczają dzieci z różnymi dysfunkcjami i także dla ich pedagogów jest przeznaczone niniejsze zestawienie.

1. Bendych, Ewa, Nowak, Jadwiga. Przygotowanie dzieci niewidomych do nauki szkolnej. Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1985, sygn. 31791.
2. Chrzanowska, Iwona. Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności. Wyd. 2. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018, sygn. 43122.
3. Doroszevska, Janina. Pedagogika specjalna. T. 2, Podstawowe problemy teorii i praktyki rewalidacji poszczególnych odchyleń od normy. Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1981, sygn. 26471, 26472, P 26473.
4. Dziedzic, Jan Antoni, Remplewicz, Jan. Kultura fizyczna w szkołach i zakładach dla niewidomych i niedowidzących : poradnik metodyczny. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1980, sygn. 25767.
5. Gawlik, Krystyna, Zwierzchowska, Anna. Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących. Katowice : Wydawnictwo AWF, 2004, sygn. 40074.
6. Gindrich, Piotr, Kazanowski, Zdzisław. Odkrywanie prawdy o ślepcie jako pomoc do realizacji programu kształcenia integracyjnego. W: Pedagogika specjalna wobec potrzeb terażniejszości i wyzwań przyszłości. Pod red. Marii Chodkowskiej. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998, s. 171-178, sygn. P 36416, 36417.
7. Komputer w pedagogice specjalnej. Pod red. Bronisława Siemienieckiego. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2005, sygn. 39843.
8. Krzeszowski, Tomasz. Gdy dziecko niedowidzi : (poradnik dla rodziców i nauczycieli). Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy, 1993, sygn. 34812.

9. Kuczyńska-Kwapisz, Jadwiga. Dzieci niewidome i słabo widzące. Wyd. 2 rozzsz. i zm. Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2004, sygn. 41510.
10. Lipkowski, Otton. Pedagogika specjalna : zarys : [skrypt]. Wyd. 4. Warszawa ; Łódź : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1981, sygn. 27216, 32351.
11. Majewski, Tadeusz. Niewidomi wśród widzących. Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1973, sygn. 15497.
12. Majewski, Tadeusz. Psychologia niewidomych i niedowidzących. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983, sygn. 27684, 27685.
13. Metody pedagogiki specjalnej. Pod red. Norrisa G. Haringa i Richarda L. Schiefelbuscha. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1973, sygn. 14557, P 14558.
14. Olechowska, Agnieszka. Specjalne potrzeby edukacyjne. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016, sygn. 42782, 43428, dostępna w IBUK Libra.
15. Palak, Zofia. Uczniowie niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000, sygn. 41931.
16. Pedagogika specjalna : praca zbiorowa. Pod red. Władysława Dykcika. Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 1998, sygn. 36067, 36110, P 36066.
17. Pedagogika specjalna : praca zbiorowa. Pod red. Władysława Dykcika. Wyd. 5. Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2005, sygn. 39218, 39219, 39220.
18. Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych. Pod red. Danuty M. Piekut-Brodzkiej i Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. Warszawa : Akademia

Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004, sygn. 39971, 39972, P 38815.

19. Pedagogika specjalna wobec potrzeb terażniejszości i wyzwań przyszłości. Pod red. Marii Chodkowskiej. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998, sygn. 36417, P 36416.
20. Pietrulewicz, Bogdan. Rozwój rozumowania przez analogię u dzieci niewidomych w wieku szkolnym. Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1983, sygn. 27526, 28072.
21. Plichta, Piotr [i in.]. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017, sygn. 42994.
22. Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi : praca zbiorowa. Pod red. Stanisława Jakubowskiego. Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001, sygn. 37696.
23. Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Red. nauk. Beata Szurowska. Warszawa : Difin, 2019, sygn. 43263.
24. Rozwojowe zaburzenia koordynacji ruchowej. Red. nauk. Jacek Szmalec, Ewa Binkuńska, Grzegorz Brzuzy, Dariusz Wyszyński. Warszawa : Difin, 2020, sygn. 43427.
25. Sękowska, Zofia. Pedagogika specjalna : zarys. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1982, sygn. 26852, 26853.
26. Sękowska, Zofia. Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydawnictwo, 1998, sygn. 37261, 37262, P 37230.

27. Smith, Deborah Deutsch. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. 1. Red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009, sygn. P 41394.
28. Sowa, Józef. Pedagogika specjalna w zarysie. Rzeszów : "Fosze", cop. 1997, sygn. 35767, 35768, 37448, P 35742.
29. Sowa, Józef. Proces rehabilitacji : teoria i praktyka. Wyd. 2 popr. i uzup. Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2017, sygn. 43037.
30. Sowa, Józef, Wojciechowski, Franciszek. Rehabilitacja edukacyjna w zarysie : ujęcie systemowe. Zamość : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji, 2003, sygn. P 38849.
31. Szczepanik, Renata. Elementy pedagogiki specjalnej. Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007, sygn. 40846, dostępna w IBUK Libra.
32. Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej. Red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016, sygn. 42845.
33. Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa. Pod red. Stanisława Jakubowskiego. Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005, sygn. 39273.
34. Walter, Natalia. Nowe media dla niewidomych i słabowidzących. Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2007, sygn. 40820.
35. Walthes, Renate. Tyflopädagogik. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007, sygn. 41020.
36. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzroku : w kręgu diagnozy i terapii. Pod red. Kornelii Czerwińskiej. Warszawa :

Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2017, dostępna w IBUK
Libra.

37. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem :
poradnik dla nauczycieli. Red. Grażyna Walczak. Warszawa :
Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005, sygn. 39277.
38. Zabłocki, Kazimierz Jacek. Dziecko niepełnosprawne, jego rodzina i
edukacja. Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 1999, sygn.
36869, 37183.