

**Techniki uczenia się i motywowania do nauki**  
Zestawienie bibliograficzne w wyborze  
za lata 1980-2013

---

**Wydawnictwa zwarte**

1. Birkenbihl, Vera F.  
Siano w głowie? : instrukcja obsługi mózgu czyli Jak z „właściciela” mózgu stać się jego „użytkownikiem” / Vera F. Birkenbihl. Katowice : Dom Wydawniczo-Księgarski „Kos”, 1997.
2. Brześkiewicz, Zbigniew W.  
Doskonalenie pamięci : jak uczyć się trzy razy szybciej / Zbigniew W. Brześkiewicz. Warszawa : Agencja Wydawnicza „Comes”, 1998.
3. Brześkiewicz, Zbigniew W.  
Superpamięć / Zbigniew B. Brześkiewicz. Warszawa : Agencja Wydawnicza „Comes”, 1997.
4. Brześkiewicz, Zbigniew W.  
Superumysł / Zbigniew B. Brześkiewicz. Warszawa : Agencja Wydawnicza „Comes”, 1997.
5. Buzan, Tony  
Mapy twoich myśli : mindmapping, czyli Notowanie interaktywne / Tony Buzan, Barry Buzan. Wyd. 2 zm. Łódź : „Ravi”, 2003.
6. Buzan, Tony  
Rusz głową / Tony Buzan. Łódź: Wydawnictwo „Ravi”, 1999.
7. Covington, Martin V.  
Motywacja do nauki / Martin V. Covington, Karen Mannheim Teel. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004.
8. Dembo, Myron H.  
Stosowania psychologia wychowawcza / Myron H. Dembo. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997.
9. Drapeau, Christian  
Jak uczyć się szybko i skutecznie / Christian Drapeau. Warszawa : „Klub dla Ciebie”, 2002.

10. Dudley, Geoffrey A.  
Jak podwoić skuteczność uczenia się : techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji / Geoffrey A. Dudley. Warszawa : Wydawnictwo „Medium”, 1994.
11. Edukacja  
Edukacja elementarna a diagnoza pedagogiczna / zespół red. Marta Kochan-Wójcik [i in.] ; Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. Warszawa : CODN, cop. 2000.
12. Gnitecki, Janusz  
Supernauczanie : perspektywy nowej edukacji / Janusz Gnitecki. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Oddział w Poznaniu, 1997.
13. Jąder, Mariola  
Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi / Mariola Jąder. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013.
14. Krzyżewska, Jadwiga  
Aktywizujące metody i techniki w edukacji. Cz. 2 / Jadwiga Krzyżewska. Suwałki : [Au Omega?], 2000.
15. Linksman, Ricki  
W jaki sposób szybko się uczyć / Ricki Linksman. Warszawa : Grupa Wydawnicza Bertelsmann Media : Diogenes, 2001.
16. Łukasiewicz, Monika  
Sukces w szkole : jak uczyć się 2-3 razy szybciej i umiejętnie sprzedawać swoją wiedzę / Monika Łukasiewicz. Poznań : Ośrodek Doskonalenia Umiejętności, 1999.
17. Mietzel, Gerd  
Psychologia kształcenia / Gerd Mietzel. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002.
18. Moje  
Moje dziecko - dobry uczeń : praca zbiorowa / red. Hanna Balińska. Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987.
19. Ostrander, Sheila  
Superlearning 2000 : podręcznik : nowa metoda szybkiego uczenia się i nauczania / Sheila Ostrander, Lynn Schroeder. Warszawa : Wydawnictwo „Medium”, 1997.
20. Paris, Scott G.  
Stawanie się refleksyjnym uczniem i nauczycielem / Scott G. Paris, Linda R. Ayres. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997.
21. Pietrzyk, Dariusz  
Sekrety szybkiej nauki / Dariusz Pietrzyk. Kraków : Agencja Wydawnicza „Greg”, 1994.

22. Szejnberg, Aleksander  
Komunikacyjne środowisko nauczania i uczenia się / Aleksander Szejnberg.  
Wrocław : „Astrum”, 2006.
23. Witkoś, Maria  
Szkolne problemy uczniów: spojrzenie psychologa praktyka : varia / Maria  
Witkoś. Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012.
24. Włodarski, Ziemowit  
Psychologiczne prawidłowości uczenia się i nauczania / Ziemowit Włodarski.  
[Wyd. 3 uzup.]. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1980.
25. Wybrane  
Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości i psychologii szkolnej. Łódź :  
Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 1991.
26. Żurakowski, Filip  
Jak uczyć się szybko i skutecznie : i dostać się na wymarzoną uczelnię / Filip  
Żurakowski. Warszawa : Wydawnictwo Studio „Emka”, 2000.

### **Artykuły z wydawnictw ciągłych**

1. Bąbel, Przemysław  
Bez motywacji nie ma efektów / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak //  
Psychologia w Szkole. – 2008, nr 3, s. 57-67.  
*Skuteczne motywowanie uczniów.*
2. Bąbel, Przemysław  
Pułapki na motywację / Przemysław Bąbel //Psychologia w Szkole . - 2013, nr  
2, s. 82-86  
*Motywacja wewnętrzna. Właściwie nagradzanie ucznia w celu uzyskania  
zamierzonego celu.*
3. Bąbel, Przemysław  
Warto chwalić ucznia swego / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. -  
2013, nr 4, s. 69-76.  
*Strategia atrybucji - metoda wywołująca trwałe zmiany w zachowaniu,  
poprawiająca samoocenę i wyniki w nauce.*
4. Brzeziński, Artur  
Coaching uczenia się, czyli pomysł na zaangażowanych uczniów / Artur  
Brzeziński // Dyrektor Szkoły . - 2013, nr 9, s. 60-62.  
*Założenia coachingu, zasady i techniki aktywnego słuchania, zadawania pytań  
coachingowych, zwracania uwagi na możliwości ucznia. Przykład rozmowy z  
uczniem z wykorzystaniem założeń coachingu dostępnej na stronie:  
[www.czasopisma.abc.com.pl/ds](http://www.czasopisma.abc.com.pl/ds).*
5. Bula, Danuta  
O wielkiej roli motywowania / Danuta Bula // Język Polski w Szkole IV-VI. - .  
R. 9, nr 4 (2007/2008), s. 85-93.  
*Prezentacja sposobów motywowania uczniów do nauki na lekcjach języka  
polskiego.*

6. Dębska, Urszula  
Strateg w szkolnej ławce / Urszula Dębska, Halina Gwa-Kubiszewska // Psychologia w Szkole . - 2010, nr 4, s. 4-14.  
*Strategie uczenia się: poznawcze, metapoznawcze, zarządzania zasobami.*
7. Dyrda, Beata  
Motywowanie uczniów do nauki - zadanie współczesnego nauczyciela / Beata Dyrda // Chowanna. – 2006, T. 1, s. [121]-131.  
*Motywowanie i jego rola w procesie kształcenia. Przegląd badań nad najnowszymi teoriami motywacji do nauki. Rola nauczyciela w motywowaniu uczniów do nauki.*
8. Filipiak, Ewa  
Motywacja i strategię uczenia się uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum / Ewa Filipiak // Edukacja. – 2011, nr 2, s. 28-35.  
*Rezultaty wyników badań 516 uczniów bydgoskich szkół podstawowych i gimnazjów nad motywacjami i strategiami uczenia się.*
9. Gałązka, Ewa  
Mobilizacja uczniów do nauki / Ewa Gałązka // Wychowawca. – 2010, nr 9, s. 14-15.  
*Prezentacja metod, które służą wspieraniu i zachęcaniu uczniów do nauki.*
10. Gierszal, Krzysztof  
Jak motywować uczniów na lekcjach języka polskiego? : od teorii do praktyki / Krzysztof Gierszal // Język Polski w Gimnazjum. – 2006/2007, nr 3, s. 7-19.  
*Propozycja kilku niezbędnych działań, które powinien podjąć nauczyciel, aby wyzwolić w uczniach potrzebę uczenia się, stanowiącą podstawę właściwej motywacji.*
11. Głowska-Sołdatow, Małgorzata  
O "lepszey" i "gorszej" motywacji do uczenia się / Małgorzata Głowska-Sołdatow // Dyrektor Szkoły. – 2011, nr 12, s. 54-56.  
*Motywacja zewnętrzna. Motywacja wewnętrzna. Koncepcja Deciego i Ryana.*
12. Grodecka, Ewa  
O sztuce motywacji uczniów do nauki / Ewa Grodecka // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 9, s. 46-47.  
*Definicja motywu. Szkolne motywatory i demotywatory. Jak zwiększyć motywację uczniów.*
13. Grygier, Urszula  
Zmotywowana klasa czyli jak nauczyciel może spełnić swoje marzenia / Urszula Grygier // Nowa Szkoła. – 2008, nr 3, s. 28-34.  
*Sposoby stymulowania aktywności edukacyjnej ucznia - rola nauczyciela.*
14. Kadzikowska-Wrzosek, Roma  
Jak zmotywować uczniów do działania / Roma Kadzikowska-Wrzosek // Psychologia w Szkole . - 2010, nr 1, s. 15-24.  
*Wskazówki dotyczące metod zwiększania skuteczności działania osób zorientowanych na stan.*
15. Kaźmierczak, Monika  
Przymus czy rzeczywiste pragnienie? : o motywacji i motywowaniu ucznia / Monika Kaźmierczak // Język Polski w Gimnazjum. – 2011/2012, nr 3, s. 77-84.  
*Warunki organizacji procesu dydaktycznego sprzyjające motywowaniu ucznia do zainteresowania lekcjami języka polskiego.*

16. Korczyński, Stanisław  
Wspomaganie motywacji do uczenia się / Stanisław Korczyński // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2013, nr 6, s. 8-18.  
*Powstawanie procesu motywacyjnego. Zasady motywowania do efektywnego działania.*
17. Kozak, Wioletta  
O motywowaniu uczniów do nauki / Wioletta Kozak // Dyrektor Szkoły. 2007, nr 2, s. 25-26,29-30.  
*Teorie motywacji. Kształtowanie motywacji wewnętrznej poprzez dialog i współpracę nauczyciela z uczniem.*
18. Kozłowski, Waldemar  
Chwalić, ale za co? : motywacyjne aspekty pochwał / Waldemar Kozłowski// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2007, nr 5, s. 14-18.  
*Nagradzanie jako sposób motywowania uczniów.*
19. Kraszkiewicz, Henryk  
Jak wzmacniać motywację do nauki? / Henryk Kraszkiewicz // Wszystko dla Szkoły. – 2009, nr 10, s. 21-22.  
*Działania nauczyciela zapobiegające zaburzeniom motywacji wśród uczniów do nauki.*
20. Kryk, Gabriela  
Motywacja w samokształceniu uczniów / Gabriela Kryk // Życie Szkoły. – 2007, nr 9, s. 10-14.  
*Pojęcie motywacji w odniesieniu do nauki. Rola nauczyciela w rozbudzaniu wewnętrznej motywacji u uczniów. Zalecenia dla pedagogów. Samoocena.*
21. Kuśpit, Małgorzata  
Motywacja w szkole / Małgorzata Kuśpit // Remedium. - 2009, nr 7/8, s. 58-59.  
*Motywowanie do nauki. Typy motywacji.*
22. Paszkiewicz, Aneta  
Motywowanie ucznia do nauki / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2012, nr 4, s. 28-33.  
*Rodzaje motywacji uczniów i sposoby wpływania na nią.*
23. Petrucznik, Grażyna  
Jak motywować do nauki? / Grażyna Petrucznik // Wychowawca. – 2013, nr 2, s. 26-27.  
*Zachęta dla nauczycieli do stosowania teorii wzmocnień pozytywnych w celu motywowania dzieci i młodzieży do nauki.*
24. Piegzik, Anna  
Kompetencja uczenia się czyli co to znaczy umieć się uczyć / Anna Piegzik // Edukacja i Dialog. – 2010, [nr] 1/2, s. 40-43.  
*Modele uczenia się.*
25. Radwańska, Jadwiga  
Szkolny "wyścig szczurów" / Jadwiga Radwańska // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 4, s. 19-29.  
*Rola motywacji w procesie uczenia się.*

26. Sawiński, Julian P.  
Jak ciekawiej motywować do uczenia się geografii? / Julian P. Sawiński // Geografia w Szkole. – 2011, nr 2, s. 5-10.  
*Kreatywne uczenie się geografii.*
27. Sawiński, Julian Piotr  
Zaintrygować ucznia - jak i dlaczego? / Julian Piotr Sawiński // Nowa Szkoła . - 2013, nr 1, s. 45-49.  
*Motywowanie uczniów do nauki.*
28. Stróżyński, Klemens  
Między stylami uczenia się / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. – 2013, nr 5, s. 60-63.  
*Struktura wiedzy a nauczanie. Modele uczenia się a szkoła. Style uczenia się według B. Niemierki i B. McCarthy. Działania nauczyciela.*
29. Strycharska-Gać, Berta  
Lekcja twórczej krytyki i motywowania uczniów / Berta Strycharska-Gać // Nowa Szkoła. – 2004, nr 2, s. 45-49.  
*Cechy dobrej, konstruktywnej krytyki uczniów. Efektywna komunikacja nauczyciela z uczniami.*
30. Żylińska, Marzena  
Bez przyjemności nie ma nauki / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole . - 2012, nr 3, s. 44-54.  
*Jak wzbudzić w uczniach ciekawość i chęć zdobywania wiedzy w szkole.*

### **Materiały z Internetu**

1. Grzesik, Piotr  
Cykl scenariuszy godzin wychowawczych dla klas I-III : techniki efektywnego uczenia się z zastosowaniem nowoczesnych metod / Piotr Grzesik. [online]. [dostęp: 20 lutego 2014]. Dostępny w World Wide Web: <http://www.gim2.mielec.pl/materialy/techniki.doc>.  
*Scenariusze dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.*
2. Kędziorek, Anna  
Sposoby motywowania dzieci do nauki / Anna Kędziorek. [online]. [dostęp: 20 lutego 2014]. Dostępny w World Wide Web: <http://www.spcelestyn.republika.pl/sposoby%20motywowania.ppt>.  
*Prezentacja.*
3. Łukaszek, Elżbieta  
Jak motywować uczniów do nauki / Elżbieta Łukaszek. [online]. [dostęp: 20 lutego 2014]. Dostępny w World Wide Web: [http://www.sp1.rzeszow.pl/dokumenty/motywacja\\_ref.pdf](http://www.sp1.rzeszow.pl/dokumenty/motywacja_ref.pdf)  
*Omówienie motywującej krytyki, motywujących aspektów oceny szkolnej, czynności motywujących na lekcji.*
4. Mikołajczyk, Katarzyna  
Techniki efektywnego uczenia się - sposób na rozwijanie zdolności intelektualnych / Katarzyna Mikołajczyk. [online]. [dostęp: 20 lutego 2014]. Dostępny w World Wide Web: <http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/10/id/156>.

*Omówienie: mnemotechnik, techniki haków, łańcuchowej techniki skojarzeń, systemów cyfrowo-literowych, szybkiego czytania, notowania nieliniowego - prezentacja.*

5. Mnemotechniki

Mnemotechniki w praktyce, czyli jak wykorzystać techniki pamięciowe w życiu codziennym? [online]. [dostęp: 20 lutego 2014]. Dostępny w World Wide Web:

[http://www.projektsukces.pl/mnemotechniki\\_w\\_praktyce.html](http://www.projektsukces.pl/mnemotechniki_w_praktyce.html)

*Artykuł na temat praktycznych zastosowań technik pamięciowych.*

6. Motywacja

Motywacja do nauki / Ośrodek Rozwoju Edukacji. [online]. [dostęp: 20 lutego 2014]. Dostępny w World Wide Web:

[http://www.ore.edu.pl/strona\\_ore/index.php?option=com\\_phocadownload&view=category&download=199:motywacja-do-nauki&id=89:mini-kursy-dla-uczniaka-zdolnego&Itemid=1355](http://www.ore.edu.pl/strona_ore/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=199:motywacja-do-nauki&id=89:mini-kursy-dla-uczniaka-zdolnego&Itemid=1355).

*Czynniki wpływające na motywację do nauki.*

7. Szybka

Szybka nauka : jak uczyć się szybko i skutecznie? / Projekt Sukces-Portal Rozwoju Osobistego. [online]. [dostęp: 20 lutego 2014]. Dostępny w World Wide Web:

[http://www.projektsukces.pl/szybka\\_nauka.html](http://www.projektsukces.pl/szybka_nauka.html)

*Artykuł na temat zasad szybkiej nauki.*

8. Ukleja, Barbara

Mnemotechnika - Łańcuchowa Metoda Skojarzeń / Barbara Ukleja. [online]. [dostęp: 20 lutego 2014]. Dostępny w World Wide Web:

<http://www.uczdziecko.pl/tematyka/szkola/arttykul/zobacz/mnemotechnika-lancuchowa-metoda-skojarzen.html>

*Informacje dla rodziców. Przykłady ćwiczeń dla dzieci umiejących czytać.*

9. Ukleja, Ewa

Pamięć i mnemotechniki / Ewa Ukleja, Barbara Ukleja ; Ośrodek Rozwoju Edukacji. [online]. [dostęp: 20 lutego 2014]. Dostępny w World Wide Web:

[www.ore.edu.pl/...ore/index.php?...mnemotechniki](http://www.ore.edu.pl/...ore/index.php?...mnemotechniki)

*Lekcje 1-4 w formie prezentacji na temat mnemotechnik.*

10. Ukleja, Ewa

Pamięć i mnemotechniki / Ewa Ukleja, Barbara Ukleja ; Ośrodek Rozwoju Edukacji. [online]. [dostęp: 20 lutego 2014]. Dostępny w World Wide Web:

[http://www.lo.bogatynia.pl/pliki/niemiecki/efektywna%20nauka/pamiec%20i%20mnemotechniki/KURS\\_2\\_pamiec\\_i\\_mnemotechniki.pdf](http://www.lo.bogatynia.pl/pliki/niemiecki/efektywna%20nauka/pamiec%20i%20mnemotechniki/KURS_2_pamiec_i_mnemotechniki.pdf)

*Lekcje 5-6 w formie prezentacji na temat mnemotechnik.*