

**Scenariusz zajęć z edukacji czytelniczej  
dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej**

**TEMAT:** Słowniki języka polskiego – ciekawe i znane

**CZAS TRWANIA:** 60 minut

**LICZEBNOŚĆ GRUPY:** 12-14 osób

**CELE OPERACYJNE:**

**Uczeń:**

- wyjaśnia budowę słownika: objaśnienia wstępne, wykaz skrótów, hasła
- wymienia rodzaje słowników języka polskiego i ich zawartość informacyjną
- zna układ haseł w słownikach
- rozumie wybrane pojęcia związane z leksykografią: hasło, artykuł hasłowy, żywa pagina,
- wykorzystuje słowniki w pracy samokształceniowej

**METODY:** pogadanka, rozmowa, praca w grupach

**POMOCE DYDAKTYCZNE:** kilka egzemplarzy słownika języka polskiego, słownika poprawnej polszczyzny, słownika wyrazów obcych, słownika synonimów, słownika wyrazów bliskoznacznych, słownika ortograficznego języka polskiego, słownika frazeologicznego języka polskiego, *Znaczenie imion*, zestawy pytań dla poszczególnych grup (napisanych dużą czcionką dla uczniów niedowidzących), kartki papieru, długopisy, zakładki do książek

## **PRZEBIEG ZAJĘĆ**

### **Część I**

#### **Wprowadzenie**

##### **1. Czynności organizacyjno-porządkowe**

Powitanie uczniów w świdnickiej Bibliotece Pedagogicznej, przekazanie krótkich informacji na temat Biblioteki (historia, zbiory, czytelnicy, działalność, dni i godziny otwarcia).

##### **2. Podanie celu zajęć**

Poinformowanie uczniów, że na zajęciach będą wyszukiwać informacje w różnych słownikach języka polskiego, które są im znane, aby utrwalić swoje wiadomości i umiejętności przydatne podczas samokształcenia.

## Realizacja celów zajęć

### 1. Rozmowa z uczniami na temat słowników

- Co to jest **słownik**?

Zbiór wyrazów ułożonych i opracowanych według pewnej zasady, zwykle alfabetycznie, najczęściej objaśnianych pod względem znaczeniowym i ilustrowanych przykładami użycia, zbiór wiadomości o wyrazach.

- Jakie słowniki dotychczas poznaliście?

Rodzaje słowników

a) **ogólne języka polskiego** – rejestrują stan współczesnego słownictwa, zwane są inaczej słownikami skarbcami, słownikami języka narodowego

b) **językowe specjalne:**

\* **ortograficzne** – traktują o poprawnej pisowni wyrazów, są zbiorami wyrazów zawierających jakiś problem ortograficzny, uczą jak należy poprawnie pisać, są wykazami poprawnie napisanych wyrazów, nie mówią o ich znaczeniu i pochodzeniu

\* **wyrazów obcych** – objaśniają wyrazy zapożyczone, obcego pochodzenia

\* **poprawnej polszczyzny** – pouczają o poprawnym użyciu i wymawianiu słów

\* **wyrazów bliskoznacznych (synonimicznych)** - gromadzą znaczenie danego języka i wyliczają słowa, jakimi te znaczenia można wyrazić

\* **frazeologiczne**– ukazują wiele możliwości powiązań między wyrazami

\* **etymologiczne** – tłumaczą pochodzenie i pierwotne znaczenie wyrazów rodzimych i zapożyczeń, bardzo już zdomowionych

- Z jakich słowników najczęściej korzystacie?

- Jakie słowniki macie w swoich księgozbiorach?

### 2. Poinformowanie uczniów o możliwości korzystania ze słowników języka polskiego dostępnych w Internecie

\* **Słownik języka polskiego** – <http://sjp.pwn.pl/>

Rodzaj leksykonu z krótkimi definicjami, dużą liczbą znaczeń i wyrazów pochodnych, które nie wymagają samodzielnych definicji. Zawiera także wyrazy obcego pochodzenia.

\* **Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych Władysława Kopalińskiego** - <http://www.sloownik-online.pl/index.php>

Słownik przygotowany przez Wydawnictwo De Agostini Polska.

\* **Wielki słownik języka polskiego** - <http://www.wsjp.pl/>

Słownik ten jest w trakcie tworzenia. Do końca 2012 roku opracowano hasła obejmujące 15 tysięcy najczęściej używanych wyrazów współczesnego języka polskiego.

### 3. Przypomnienie wiadomości na temat budowy słowników.

Słowniki posiadają wstępy, objaśnienia, wykazy skrótów, spisy treści, indeksy, alfabetyczny układ, **żywą paginę** (pagina po łacinie oznacza stronę) - wyróżnione graficznie i umieszczone u góry każdej strony wyrazy rozpoczynające daną stronę w słowniku.

4. Zwrócenie uwagi na konieczność dobrego opanowania alfabetu, aby móc sprawnie posługiwać się słownikami.

## Część II

1. Podanie zasad obowiązujących podczas wyszukiwania odpowiedzi na pytania przygotowane dla poszczególnych grup:

- \* Za każdą prawidłową odpowiedź grupy otrzymują 1 punkt.
- \* Zespół, który pierwszy odpowie na wszystkie pytania, otrzymuje dodatkowy punkt.
- \* Przy danej odpowiedzi należy zapisać tytułu słownika w skrócie, np. SJP - *Słownik języka polskiego*.

2. Ćwiczenia leksykograficzne - praca w grupach dwuosobowych

Uczniowie losują zestawy zadań (Załącznik nr 1 dla uczniów klasy IV, Załącznik nr 2 dla uczniów klasy V-VI). Na przygotowanych kartkach zapisują swoje imiona. Podchodzą do słowników ułożonych na biurkach i wybierają dany słownik, aby wyszukać w nim odpowiedź na pytanie.

3. Odczytywanie odpowiedzi przez poszczególne grupy. Przyznawanie punktów za prawidłowe odpowiedzi.

4. Podsumowanie zajęć

Zwrócenie uwagi na bogactwo słowników języka polskiego i zachęcenie do systematycznego korzystania z tych wydawnictw w celu wzbogacania swojej wiedzy i słownictwa.

Podziękowanie uczniom za aktywną pracę, rozdanie zakładek do książek. Odczytanie chętnym uczniom znaczenia ich imion ze słownika *Znaczenie imion* Andrzeja Sieradzkiego.

## Grupa I

1. W odpowiednim słowniku odszukajcie wyraz **afisz** i napiszcie jego znaczenie.
2. Sprawdźcie, jak należy zapisać skrót wyrazu **na przykład** i zapiszcie go.
3. Wypiszcie synonimy wyrazu **wada**.
4. Odszukajcie w odpowiednim słowniku poprawną formę i przepiszcie ją:
  - a) w miesiącu marcu
  - b) w marcu.
5. Zapiszcie słowami odpowiedź na pytanie:  
**Jaka dzisiaj jest data?**

## Grupa II

1. W odpowiednim słowniku odszukajcie wyraz **elegancja** i napiszcie jego znaczenie.
2. Sprawdźcie, czy po skrócie wyrazu **numer** należy postawić kropkę i napiszcie poprawną formę.
3. Wypiszcie synonimy wyrazu **figiel**.
4. Odszukajcie w odpowiednim słowniku poprawną formę i przepiszcie ją:
  - a) liczba dzieci
  - b) ilość dzieci.
5. Zapiszcie słowami odpowiedź na pytanie:  
**Jaka dzisiaj jest data?**

## Grupa III

1. W odpowiednim słowniku odszukajcie wyraz **koneser** i napiszcie jego znaczenie.
2. Sprawdźcie, jak należy zapisać skrót od wyrazu **doktor** i napiszcie poprawną formę.
3. Wypiszcie synonimy wyrazu **potoczny**.
4. Odszukajcie w odpowiednim słowniku poprawną formę wyrazu **kisiel** i przepiszcie ją:
  - a) nie było kisielu
  - b) nie było kiślu.
5. Zapiszcie słowami odpowiedź na pytanie:  
**Jaka dzisiaj jest data?**

## Grupa IV

1. W odpowiednim słowniku odszukajcie wyraz **kaskada** i napiszcie jego znaczenie.
2. Sprawdźcie, czy w przymiotniku **biało-czerwony** użyto poprawnie łącznika.
3. Wypiszcie synonimy wyrazu **potwór**.
4. Odszukajcie w odpowiednim słowniku poprawną formę i przepiszcie ją:
  - a) ubierać zegarek na rękę
  - b) zakładać zegarek na rękę.
5. Zapiszcie słowami odpowiedź na pytanie:  
**Jaka dzisiaj jest data?**

## Grupa V

1. W odpowiednim słowniku odszukajcie wyraz **synagoga** i napiszcie jego znaczenie.
2. Sprawdźcie, czy rzeczownik **Ślązak** (mieszkaniec Śląska) pisze się wielką czy małą literą. Zapiszcie ją.
3. Wypiszcie synonimy wyrazu **odwaga**.
4. Odszukajcie w odpowiednim słowniku poprawną formę i przepiszcie ją:
  - a) ubrać spodnie
  - b) włożyć spodnie.
5. Zapiszcie słowami odpowiedź na pytanie:  
**Jaka dzisiaj jest data?**



## Grupa VI

1. W odpowiednim słowniku odszukajcie wyraz **maskarada** i napiszcie jego znaczenie.
2. Zapiszcie rozwinięcie skrótu **PKO**.
3. Wypiszcie synonimy wyrazu **wesoły**.
4. Odszukajcie w odpowiednim słowniku poprawną formę i przepiszcie ją:
  - a) włożyć czapkę na głowę
  - b) ubrać czapkę na głowę.
5. Zapiszcie słowami odpowiedź na pytanie:  
**Jaka dzisiaj jest data?**

## Grupa VII

1. W odpowiednim słowniku odszukajcie wyraz **szogun** i napiszcie jego znaczenie.
2. Sprawdźcie, co oznacza skrót formy **im.** i napiszcie poprawne jej rozwinięcie w zdaniu:  
Szkoła nr 5 ..... Kubusia Puchatka znajduje się w Krakowie.
3. Wypiszcie synonimy wyrazu **wesoły**.
4. Odszukajcie w odpowiednim słowniku poprawną formę i przepiszcie ją:
  - a) jest napisane w gazecie
  - b) pisze w gazecie.
5. Zapiszcie słowami odpowiedź na pytanie:  
**Jaka dzisiaj jest data?**

## Grupa I

1. W odpowiednim słowniku odszukajcie wyraz **afisz** i napiszcie jego znaczenie.
2. Poszukajcie wyrazu **gouda**. Zapiszcie jego wymowę i znaczenie.
3. Sprawdźcie poprawną formę rzeczownika **mecze**. Przepiszcie poniższe zdanie używając właściwej formy:  
W programie pierwszym nie transmitowano na żywo  
..... (mecze).
4. Wypiszcie synonimy wyrazu **wada**.
6. Odszukajcie znaczenie związku frazeologicznego **Achillesa pięta** i przepiszcie jego znaczenie.
7. Odszukajcie w odpowiednim słowniku poprawną formę i przepiszcie ją:  
c) w miesiącu marcu  
d) w marcu.

## Grupa II

1. W odpowiednim słowniku odszukajcie wyraz **elegancja** i napiszcie jego znaczenie.
2. Poszukajcie znaczenia wyrazu **grand prix**. Zapiszcie jego wymowę i znaczenie.
3. Sprawdźcie poprawną formę rzeczownika **pomarańcze**. Przepiszcie poniższe zdanie używając właściwej formy:  
Alicja kupiła kilogram ..... (pomarańcze).
4. Wypiszcie synonimy wyrazu **figiel**.
6. Odszukajcie znaczenie związku frazeologicznego **salomonowy wyrok** i przepiszcie jego znaczenie.
7. Odszukajcie w odpowiednim słowniku poprawną formę i przepiszcie ją:  
c) liczba dzieci  
d) ilość dzieci.

## Grupa III

1. W odpowiednim słowniku odszukajcie wyraz **koneser** i napiszcie jego znaczenie.
2. Poszukajcie znaczenia wyrazu **klown**. Zapiszcie jego wymowę i znaczenie.
3. Sprawdźcie poprawną formę rzeczownika **oko**. Przepiszcie poniższe zdanie używając właściwej formy:  
Na rosole widać było liczne ..... (oko).
4. Wypiszcie synonimy wyrazu **potoczny**.
6. Odszukajcie znaczenie związku frazeologicznego **egipskie ciemności** i przepiszcie jego znaczenie.
7. Odszukajcie w odpowiednim słowniku poprawną formę i przepiszcie ją:  
c) rok dwutysięczny czternasty  
d) rok dwa tysiące czternasty.

## Grupa IV

1. W odpowiednim słowniku odszukajcie wyraz **kaskada** i napiszcie jego znaczenie.
2. Poszukajcie znaczenia wyrazu **puenta**. Zapiszcie jego wymowę i znaczenie.
3. Sprawdźcie poprawną formę rzeczownika **syn**. Przepiszcie poniższe zdanie używając właściwej formy:  
Tato nieustannie myślał o ..... (syn).
4. Wypiszcie synonimy wyrazu **potwór**.
6. Odszukajcie znaczenie związku frazeologicznego **judaszowski pocałunek** i przepiszcie jego znaczenie.
7. Odszukajcie w odpowiednim słowniku poprawną formę i przepiszcie ją:
  - c) ubierać zegarek na rękę
  - d) zakładać zegarek na rękę.

## Grupa V

1. W odpowiednim słowniku odszukajcie wyraz **synagoga** i napiszcie jego znaczenie.
2. Poszukajcie znaczenia wyrazu **kutia**. Zapiszcie jego znaczenie.
3. Sprawdźcie poprawną formę rzeczownika **cudzysłów**.  
Przepiszcie poniższe zdanie używając właściwej formy:  
Tytuły czasopism piszemy w .....(cudzysłów).
4. Wypiszcie synonimy wyrazu **szybko**.
6. Odszukajcie znaczenie związku frazeologicznego **minorowy nastrój** i przepiszcie jego znaczenie.
7. Odszukajcie w odpowiednim słowniku poprawną formę i przepiszcie ją:  
c) ubrać spodnie  
d) włożyć spodnie.

## Grupa VI

1. W odpowiednim słowniku odszukajcie wyraz **maskarada** i napiszcie jego znaczenie.
2. Poszukajcie znaczenia wyrazu **sombrero**. Zapiszcie jego znaczenie.
3. Sprawdźcie poprawną formę rzeczownika **winogrono**.  
Przepiszcie poniższe zdanie używając właściwej formy:  
Na stole leżały dojrzałe kiście ..... (winogrono).
4. Wypiszcie synonimy wyrazu **wesoły**.
5. Odszukajcie znaczenie związku frazeologicznego **bajońskie sumy** i przepiszcie je.
6. Odszukajcie w odpowiednim słowniku poprawną formę i przepiszcie ją:
  - c) włożyć czapkę na głowę
  - d) ubrać czapkę na głowę.