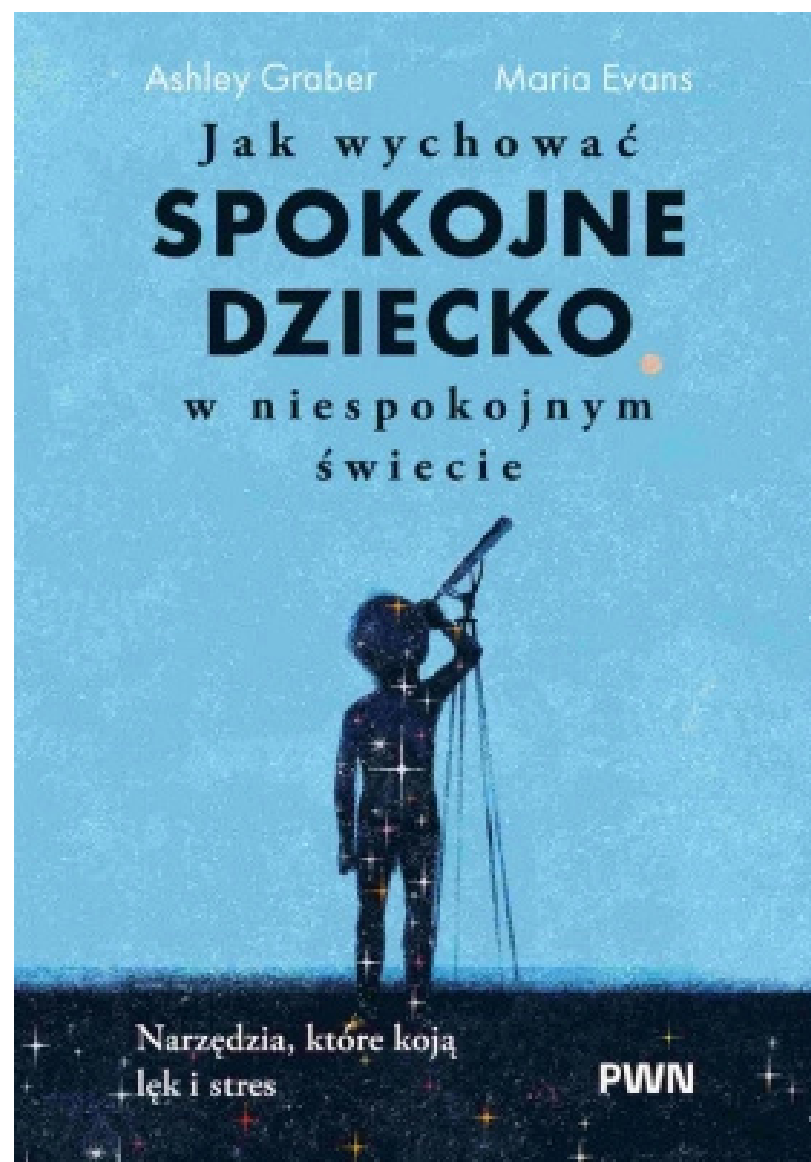


# WYBRANE NOWOŚCI MAJA I CZERWCA 2026



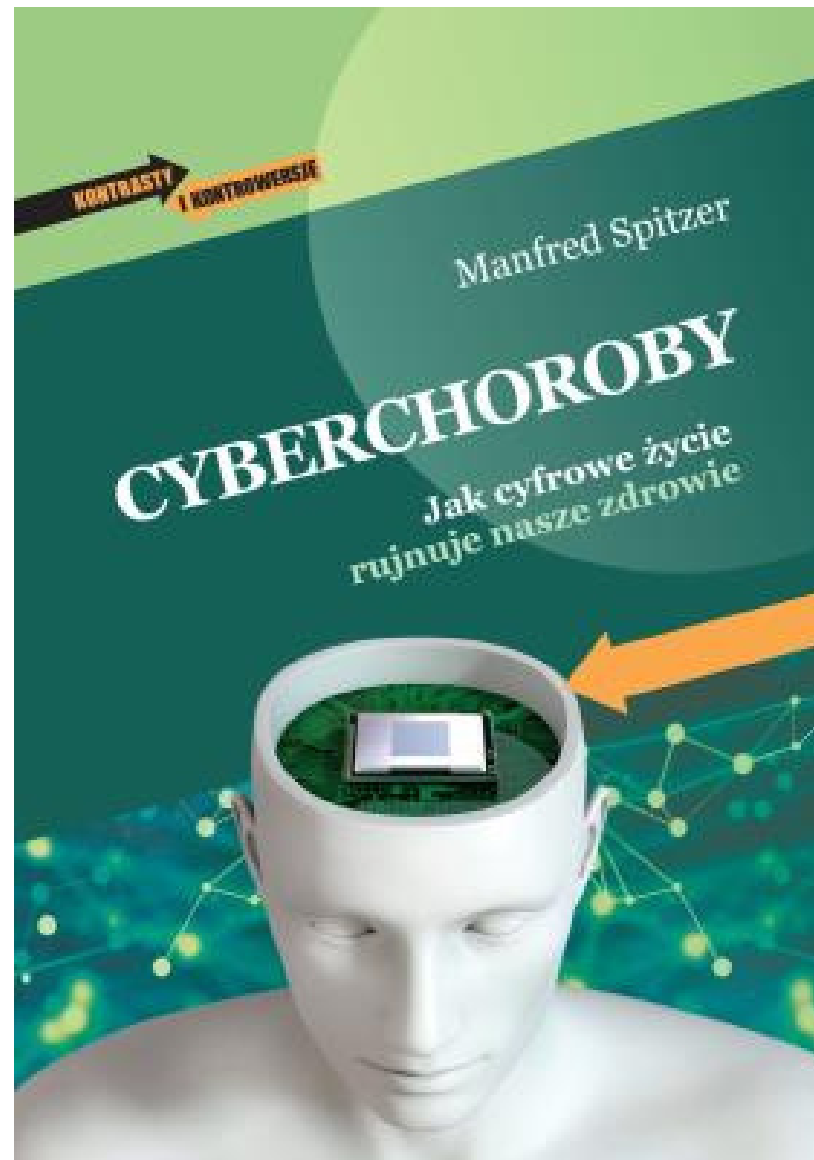
Graber Ashley, Evans Maria, **Jak wychować spokojne dziecko w niespokojnym świecie. Narzędzia, które koją lęk i stres.** Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2026, sygn. 44421.

Autorki, licencjonowane terapeutki małżeńskie i rodzinne, opracowały strategię rodzicielstwa OPOKA, która ma pomóc rodzicom radzić sobie z największymi troskami ich dzieci. Strategie podzieliły na pięć zaleceń: 1) O - opanujcie własne emocje; 2) P - przyjmijcie uczucia dziecka, by móc kształtować jego zachowania; 3) O - obdarzcie dziecko silnym poczuciem tożsamości; 4) K - komunikujcie się jak zawodowcy; 5) A - analizujcie własne zachowanie i dawajcie przykład. Stanowią one filary rodzicielstwa, które zapewnia dziecku bezpieczne środowisko umożliwiające odzyskanie spokoju ducha.



Jędrzejewska-Wróbel  
Roksana, Kociołek-Kaszyńska  
Roksana, **Bajkoterapeutyczne  
wsparcie. Bajki i scenariusze  
zajęć pełne emocji oraz  
sposobów na dziecięce  
trudności.** Warszawa : Difin,  
2026, sygn. 44436.

Celem 13 zajęć adresowanych do uczniów w wieku 7-9 lat, przeprowadzanych na podstawie krótkich bajek prowokujących dzieci do rozmowy, jest wsparcie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego, wzmocnienie poczucia sprawczości i rezyliencji, a także śmiałości w mówieniu o swoich emocjach, potrzebach i doświadczeniach, rozwój refleksyjności i krytycznego myślenia. Zajęcia mogą być przydatne podczas zajęć TUS oraz innych prowadzonych w ramach udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



Spitzer Manfred, **Cyberchoroby. Jak cyfrowe życie rujnuje nasze zdrowie**. Wyd. 2. Warszawa : Dobra Literatura, 2026, sygn. 44437.

Profesor Manfred Spitzer, niemiecki psychiatra i neurobiolog, w świetle naukowych doniesień omawia chorobotwórcze skutki wykorzystywania mediów cyfrowych dla naszego umysłu oraz całokształtu zdrowia psychicznego i fizycznego. Do psychicznych i społecznych konsekwencji cyfrowej technologii informacyjnej zalicza lęk, deficyty uwagi, stres, bezsenność, brak ruchu, problemy w relacjach, rozwody, depresję i osamotnienie.



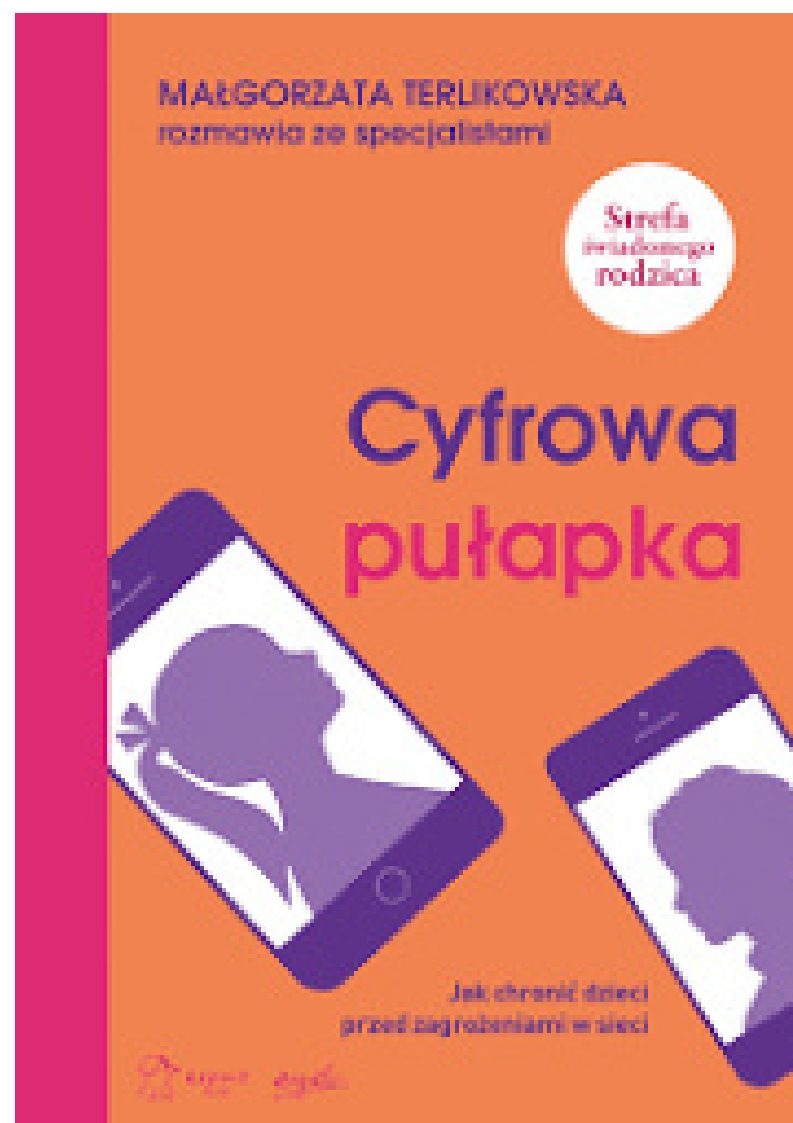
W monografii omówiono wyniki badań obejmujących analizę zależności między poziomem wykształcenia i statusem materialnym rodziców a poziomem umiejętności komunikacyjnych, społecznych i moralnych uczniów szkół podstawowych. W zakończeniu przedstawiono między innymi rekomendacje dla polityki edukacyjnej i społecznej, w tym propozycje programów wsparcia dla dzieci z mniej uprzywilejowanych środowisk.

Zacharuk Tamara, Sobczak Sławomir, **Umiejętności dziecka w wieku szkolnym. Uczeń w relacji z innymi. T. 1.** Siedlce : Uniwersytet w Siedlcach, 2025, sygn. 44428.



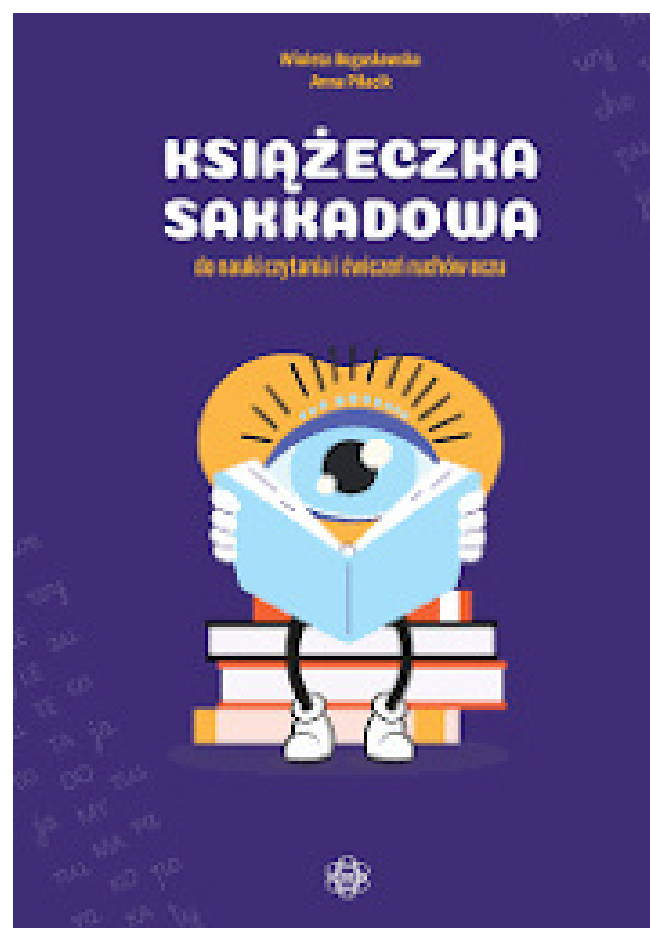
Książka przeznaczona dla dzieci i młodzieży klas IV i VII szkoły podstawowej zawiera 32 teksty treningowe, po 5 zadań do każdego treningu, a także klucz odpowiedzi. Treningi zostały tak pomyślane, aby nie obciążać dziecka czasowo i psychicznie. Jednolita struktura z pięcioma pytaniami lub poleceniami do każdego tekstu oraz pytaniami opcjonalnymi otwierającymi rozmowę zapewnia komfort i higienę pracy intelektualnej.

Dobrowolska Anna,  
**Przeczytane - zrozumiane.**  
**20-minutowe treningi**  
**doskonalące rozumienie**  
**tekstu czytane.** Gdańsk :  
Wydawnictwo Harmonia,  
2026, sygn. 44425.



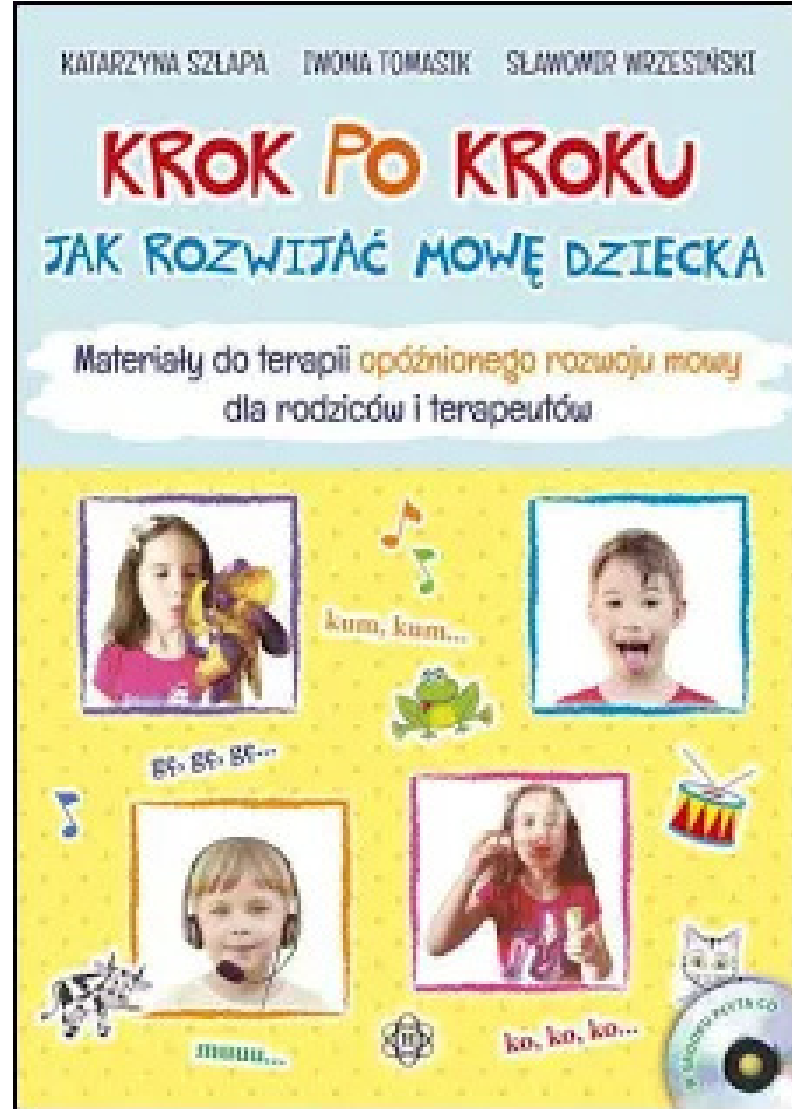
Autorka rozmawia z naukowcami, społecznikami, badaczami, specjalistami na temat higieny cyfrowej, ochrony wizerunku dzieci, wpływu ekranów na najmłodszych i na starszych, pornografii, gier komputerowych, mediów społecznościowych, patotreści, a także wykorzystywania seksualnego dzieci. Książka nie tylko pomaga zrozumieć rodzicom, co naprawdę dzieje się z dziećmi w cyfrowym świecie, ale także uczy rozpoznawać sygnały zagrożenia i rozmawiać o sieci bez strachu i bez naiwności.

Terlikowska Małgorzata, **Cyfrowa pułapka. Jak chronić dzieci przed zagrożeniem w sieci**. Kraków : Esprit Kids, 2026, sygn. 44438.



Publikacja powstała z myślą o dzieciach z trudnościami w czytaniu oraz nieprawidłowościami w obrębie wzroku. Autorki uwzględniły utrwalanie kierunkowości czytania od lewej do prawej strony, szybkie i automatyczne przypominanie słów oraz umiejętność dekodowania. Skupiły się na ruchach skokowych i śledzących oczu, które w znacznym stopniu przekładają się na umiejętność czytania.

Bogusławska Wioletta, Piłacik Anna, **Książeczka sakkadowa do nauki czytania i ćwiczeń ruchów oczu**. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2025, sygn. 44441.



W teczce znajdują się materiały zawierające zabawy oddechowe, usprawniające narządy mowy, słuchowe, logorytmiczne, dźwiękonaśladowcze oraz zabawy ze słowem. Do nich dołączono ćwiczenia utrwalające uzyskane wyrazy dźwiękonaśladowcze oraz najprostsze słowa w formie zadań takich, jak: rysowanie po śladzie, labirynty czy odnajdywanie różnic.

Szłapa Katarzyna, Tomasik Iwona, Wrzesiński Sławomir, **Krok po kroku. Jak rozwijać mowę dziecka. Materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy dla rodziców i terapeutów.** Wyd. 7. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2025, sygn. 44440.



Prezentowane ćwiczenia, przeznaczone do pracy z nastoletnimi pacjentami, zostały opracowane na podstawie założeń terapii poznawczo-behawioralnej oraz terapii akceptacji i zaangażowania. Mają one pomóc w dbaniu o własne potrzeby i odróżnianiu ich od zachcianek, rozwijaniu zainteresowania różnymi aspektami życia, kształtowaniu wytrwałości oraz radzeniu sobie ze zniechęceniem. Publikacja dedykowana jest psychologom i psychoterapeutom.

Kufel-Błaszkiwicz Barbara, **Ale nuda! Praktyczne ćwiczenia dla nastolatków odczuwających nudę.** Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2026, sygn. 44435.



Gortat Marcin, Romanowska Krystyna, **Wyżej niż kosz. Jak odciągnąć dzieci od ekranów i pokazać im, że warto marzyć.** Kraków : Znak Litera Nova, 2026 sygn. 44453.

Adresowana do rodziców książka jest rozmową o tym, jak wychować dzieci do marzeń przez sport, ruch, konsekwencję. Specjaliści wypowiadają się na temat tego, jak mądrze ograniczać dzieciom ekrany, zachęcać je do sportu nawet małymi krokami, budować w nich poczucie bezpieczeństwa i pewność siebie, dbać o zdrowe jedzenie i zdrowe emocje, wspierać dziecko, zamiast przenosić na nie własne ambicje. Marcin Gortat opowiada także o swojej drodze do najlepszej koszykarskiej ligi świata.