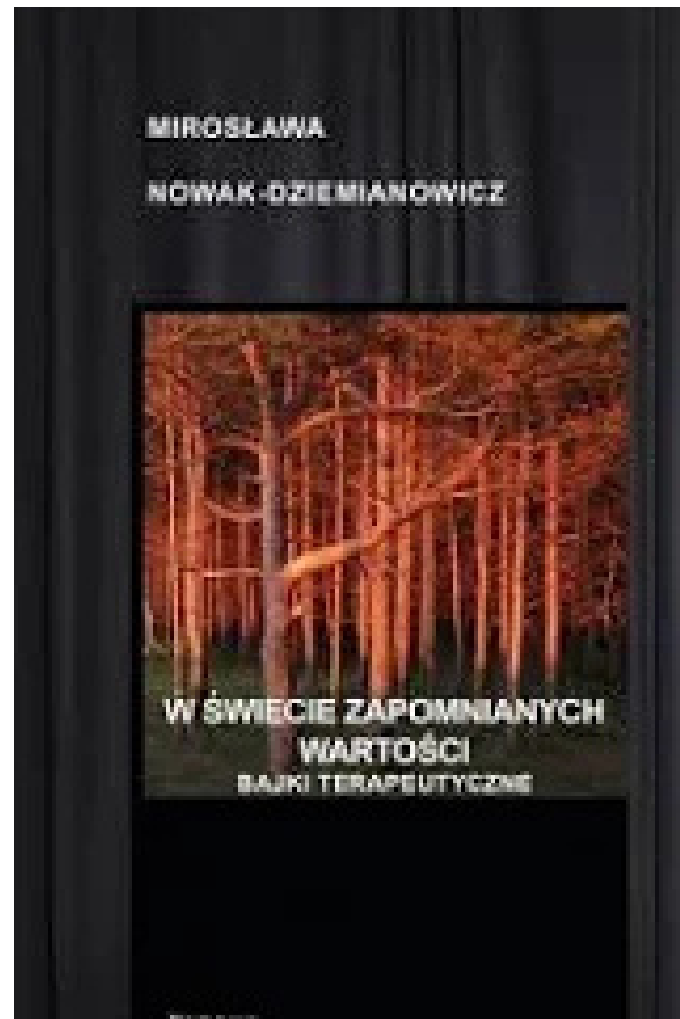
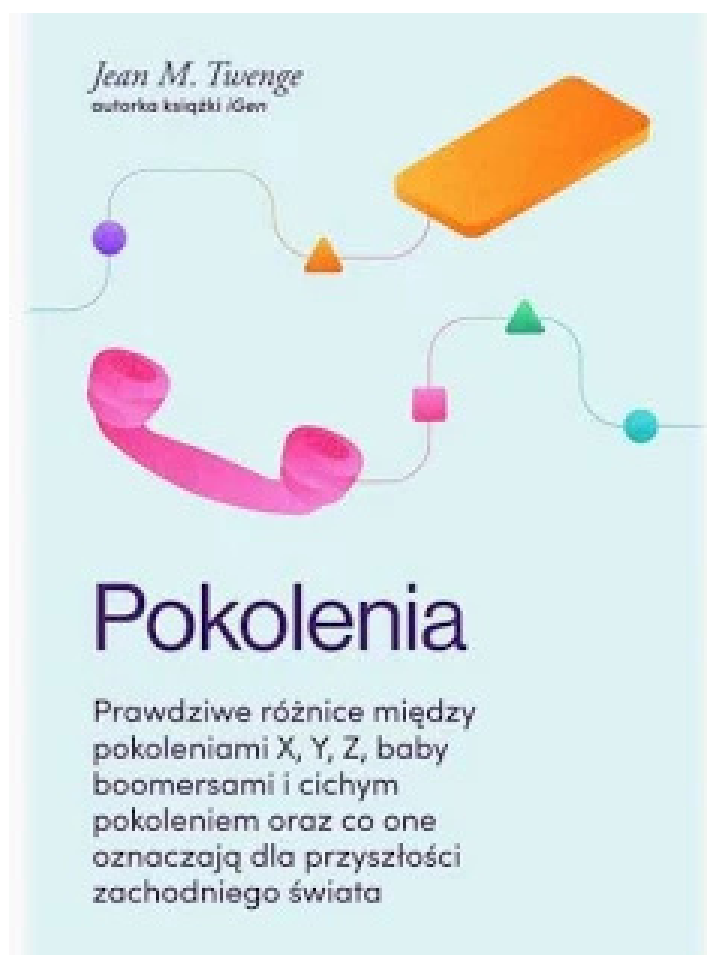


WYBRANE NOWOŚCI MARCA I KWIETNIA 2026



Autorka, profesor pedagogiki, w trzydziestu sześciu bajkach terapeutycznych, adresowanych do dojrzałych odbiorców, opisuje świat wartości oparty na prawdzie, dobru i pięknie. Poszczególne utwory poświęcone są między innymi kłamstwu, sławie, kobiecości, bólowi, wierności i zdradzie, złu, strachowi, snom, przyzwoitości czy starości.

Nowak-Dziemianowicz Mirosława,
W świecie zapomnianych wartości. Bajki terapeutyczne.
Kraków : Wydawnictwo Petrus,
cop. 2023, sygn. 44412.



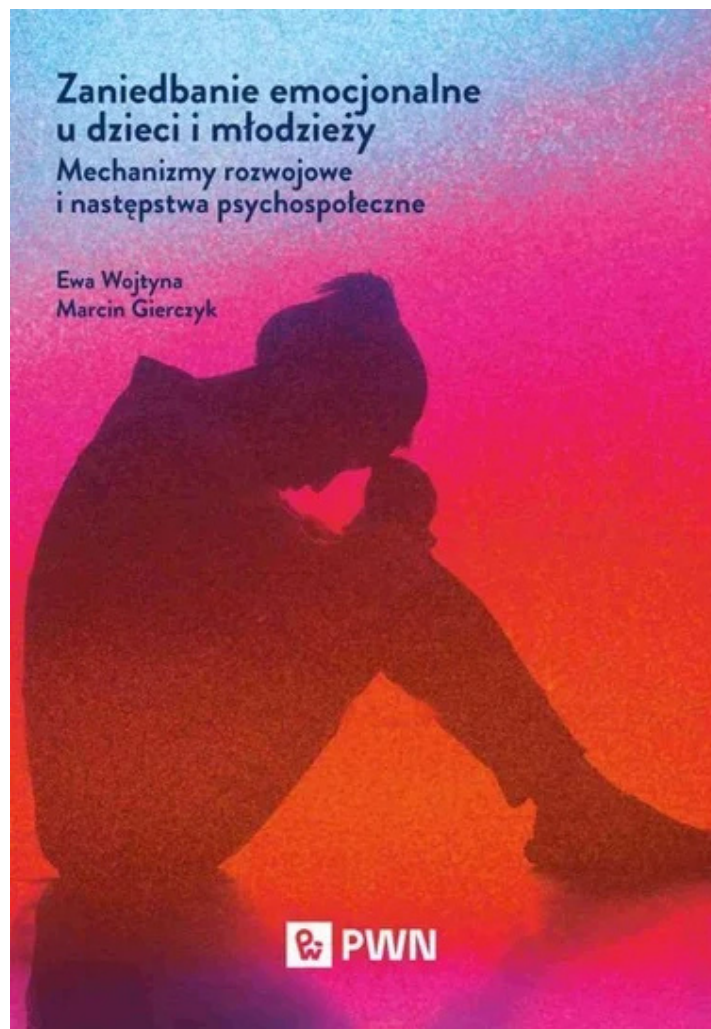
Jean Twenge, profesor psychologii, opisuje przedstawicieli sześciu pokoleń: cichego pokolenia, baby boomers, pokolenia X, milenialsów, pokolenia Z oraz jeszcze nienazwanych kohort, urodzonych po roku 2012. Pomaga też zrozumieć czytelnikom, w jaki sposób trendy kulturowe ukształtowały dobrostan psychiczny każdego z wymienionych pokoleń.

Twenge Jean M., **Pokolenia**.
Sopot : Wydawnictwo Smak
Słowa, cop. 2024, sygn. 44407.



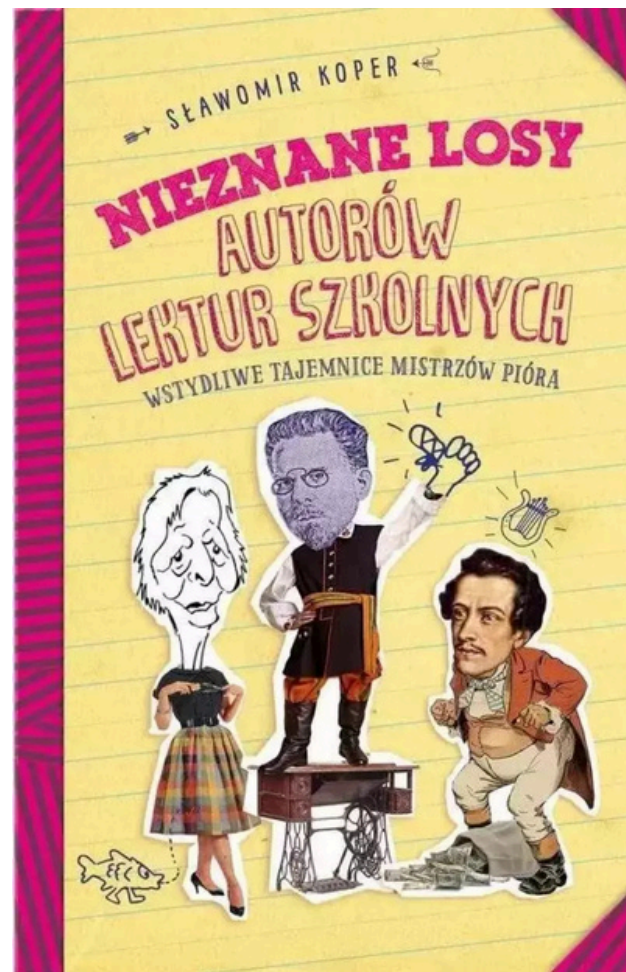
Kacperska Elżbieta, Chądryński Mariusz, Król Agnieszka, Łukasiewicz Katarzyna, Stawicka Ewa, **Sztuczna inteligencja w perspektywie pokoleniowej. Od generacji alfa do baby boomers**. Warszawa : CeDeWu, 2025, sygn. 44410.

Jak piszą autorzy we Wstępie "celem monografii było ukazanie, w jaki sposób generacyjne uwarunkowania wpływają na poziom wiedzy, zaufania, obaw, gotowości adaptacyjnej i akceptacji sztucznej inteligencji". Na uwagę zasługuje ostatni, dziewiąty rozdział poświęcony postrzeganiu regulacji prawnych i potrzebie nadzoru nad technologią wśród przedstawicieli różnych pokoleń oraz interpretacji opinii dotyczących granic rozwoju sztucznej inteligencji i akceptowanych norm etycznych.



W książce omówiono różne formy zaniedbania emocjonalnego, a także przedstawiono cztery podstawowe modele teoretyczne próbujące tłumaczyć, w jaki sposób do tego dochodzi. Przedstawiono również następstwa zaniedbania emocjonalnego, wpływ na obraz siebie i funkcjonowanie w dorosłym życiu.

Wojtyna Ewa, Gierczyk Marcin,
**Zaniedbanie emocjonalne u
dzieci i młodzieży. Mechanizmy
rozwojowe i następstwa
psychospołeczne.** Warszawa,
Wydawnictwo Naukowe PWN,
2026, sygn. 44415.



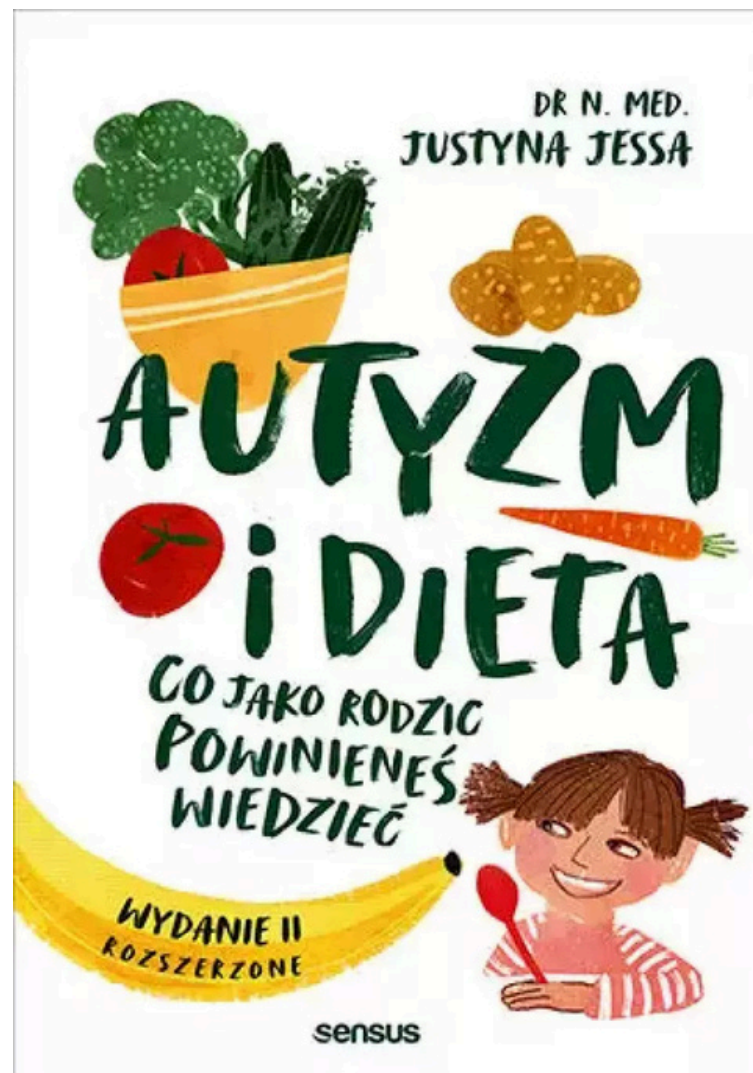
W książce przedstawiono mało znane fakty z życia Juliusza Słowackiego, Zygmunta Krasińskiego, Władysława Stanisława Reymonta, Jana Kasprówicza, Bolesława Leśmiana, Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej, Brunona Schulza, Czesława Miłosza, Janiny Broniewskiej, Haliny Poświatowskiej, Stanisława Grochowiaka, Wisławy Szymborskiej, Sławomira Mrożka, Jerzego Kosińskiego i Zbigniewa Herberta. Publikację wzbogacono o karykatury bohaterów i ich autografy.

Koper Sławomir, **Nieznane losy autorów lektur szkolnych. Wstydlive tajemnice mistrzów pióra.** Warszawa : Fronda, 2020, sygn. 44406.



Twenge Jean M., **Dziesięć zasad wychowania w świecie technologii**. Sopot : Wydawnictwo Smak Słowa, 2026, sygn. 44400.

Autorka proponuje dziesięć konkretnych zasad, dzięki którym technologia nie przejmie kontroli nad życiem dzieci. Oto one: 1. To ty decydujesz. 2. Żadnych urządzeń elektronicznych w sypialni nocą. 3. Żadnych mediów społecznościowych do szesnastego roku życia (co najmniej). 4. Pierwszy telefon powinien być prostym aparatem z podstawowymi funkcjami. 5. Pierwszy smartfon dopiero po uzyskaniu prawa jazdy. 6. Korzystaj z narzędzi kontroli rodzicielskiej. 7. Wyznacz strefy bez telefonów. 8. Daj dzieciom swobodę w świecie rzeczywistym. 9. Uważaj na laptopa - a także na konsolę do gier, tablet i tym podobne. 10. Przekonaj do zasady: “Bez telefonów w szkole”.



Autorka, dietetyk kliniczny z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu, w przewodniku adresowanym do rodziców pisze o pozytywnym wpływie dostosowania diety na funkcjonowanie dzieci z ASD. Książkę wzbogacają przepisy kulinarne na przygotowywanie śniadań, kolacji, zup, obiadów, sorbetów, gofrów, ciasteczek, budyni, innych przekąsek, a także koktajli.

Jessa Justyna, **Autyzm i dieta. Co jako rodzic powinieneś wiedzieć.**

Wyd. 2 rozszerz. Gliwice : Sensus, cop. 2024, sygn. 44394.



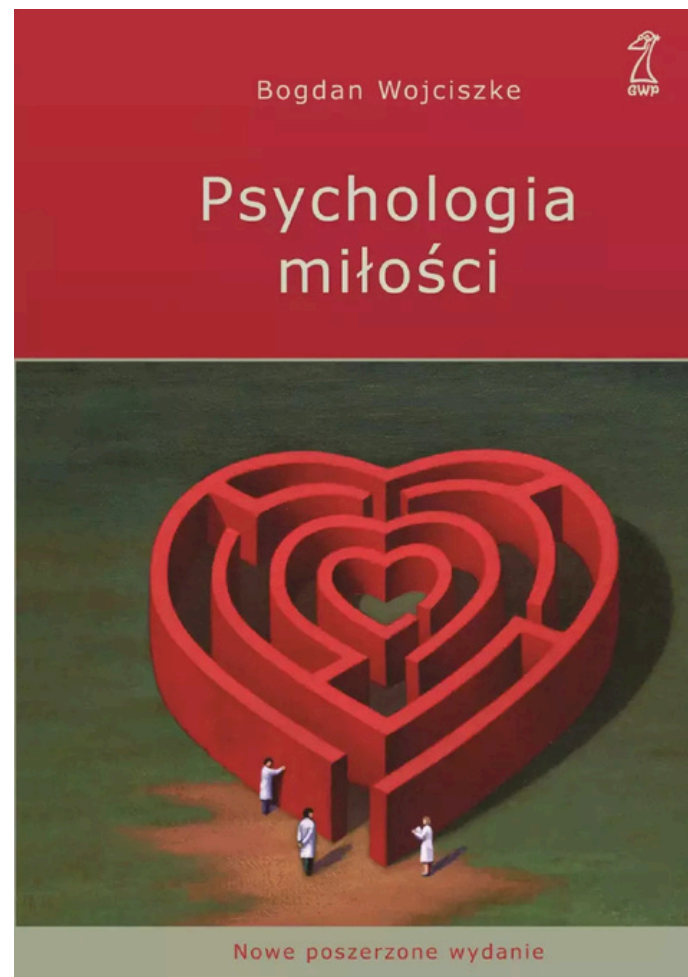
Grandin Temple, wysoko funkcjonująca osoba z autyzmem, doktor zoologii, rodzicom, opiekunom i nauczycielom udziela praktycznych wskazówek na temat radzenia sobie z szerokim wachlarzem zachowań, stylów uczenia się i problemów zdrowotnych, które występują w autyzmie i zespole Aspergera.

Grandin Temple, **Ja widzę to tak.**
Osobiste spojrzenie na autyzm i zespół
Aspergera. Wyd. 2. Gdańsk : Harmonia
Universalis, 2023, sygn. 44403.



Podręcznik adresowany do osób żyjących w rodzinach zrekonstruowanych zawierający wskazówki ułatwiające lepsze odnalezienie się w nowej trudnej sytuacji. Autorzy, psycholog i psychoterapeuta oraz dziennikarka nie tylko dzielą się doświadczeniem i wiedzą dotyczącą budowania i dbania o relacje w rodzinie patchworkowej, ale także omawiają narzędzia służące radzeniu sobie z emocjami, konfliktami oczekiwaniami.

Eichelberger Wojciech, Gutek Alina,
Patchworkowe rodziny. Jak w nich żyć. Wyd. 2 popr. Warszawa :
Wydawnictwo Zwierciadło, 2025,
sygn. 44380.



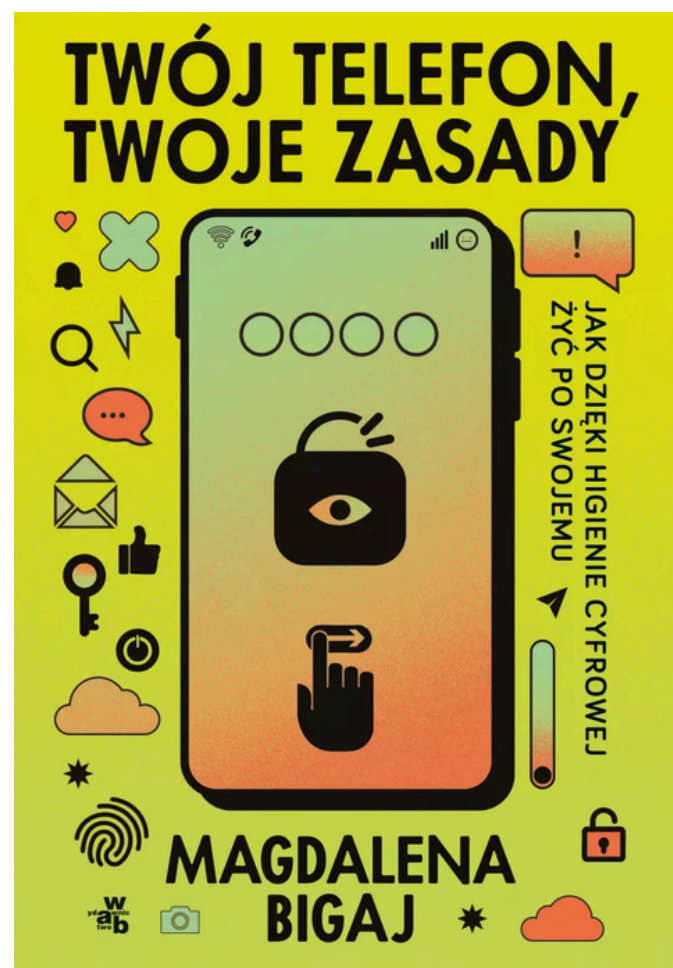
Autor, profesor psychologii, przedstawia koncepcję miłości jako procesu zachodzącego w długotrwałym związku dwojga ludzi. Omawia naturę trzech zasadniczych składników miłości, którymi są intymność, namiętność i zobowiązanie do utrzymania związku. Ukazuje różnice pomiędzy kobietami i mężczyznami dotyczące sposobu odczuwania, komunikowania się i oczekiwań, a także różnice kulturowe.

Wojciszke Bogdan, **Psychologia miłości. Intymność, namiętność, zobowiązanie.** Wyd. 5 poszerz.
Sopot: GWP, 2025, sygn. 44386.



Autorki wyjaśniają rodzicom istotę regulacji, samoregulacji i integracji sensorycznej. Omawiają działanie siedmiu zmysłów, takich jak: układ dotykowy, układ równowagi, czucie własnego ciała i ruchu, słuch, wzrok, węch oraz smak. Prezentują zabawy i aktywności stymulujące zmysły i wzmacniające więź między rodzicami a dzieckiem. Wymieniają najczęstsze objawy zaburzeń przetwarzania sensorycznego, które skłaniają rodziców do poszukiwania specjalistycznej pomocy.

Charęzińska Aleksandra, Szulc Joanna,
Sensoryczne niemowlę. Kompedium wiedzy o rozwoju dziecka od narodzin do 18 miesiąca życia. Wyd. 2 uaktualnione. Warszawa : Wydawnictwo Mamania, cop. 2022, sygn. 44389.



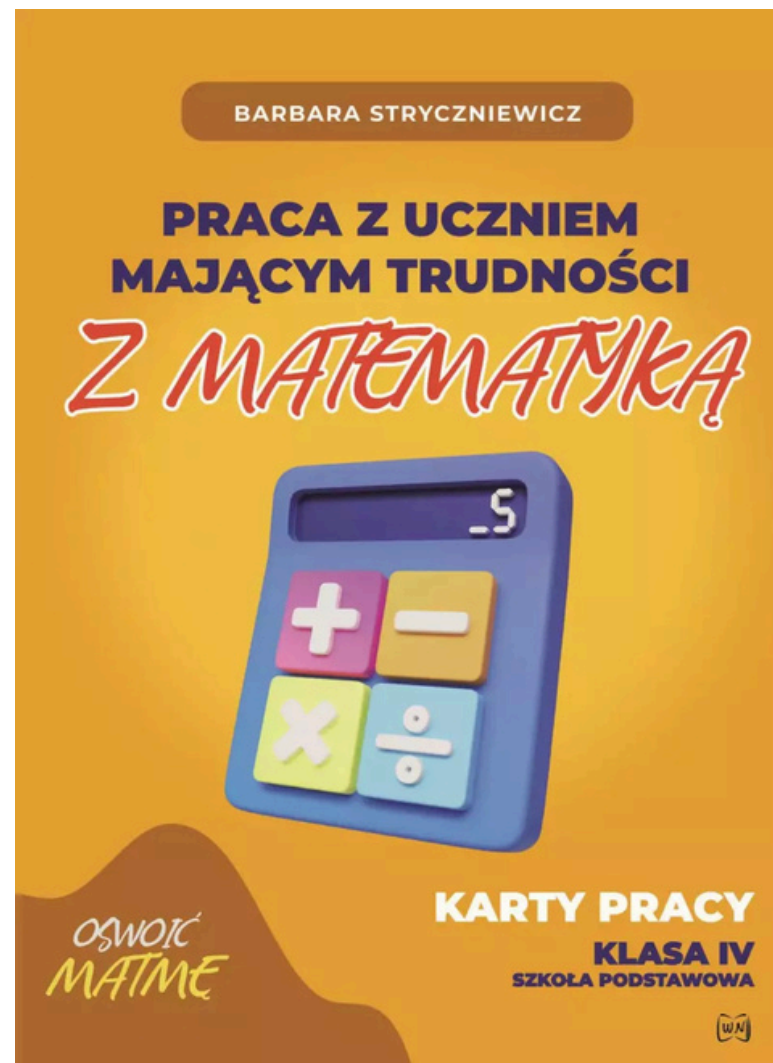
W książce-dialogu adresowanej do nastolatków Autorka opowiada o tym, jak internet, media społecznościowe i gry wpływają na samopoczucie i zdrowie, na wiedzę o sobie i otaczającym świecie, na poszukiwanie i rozwijanie talentów oraz o tym, co dzieje się w mózgu podczas korzystania z urządzeń ekranowych i dostępnych za ich pośrednictwem produktów i usług technologicznych. Omawia objawy uzależnienia od internetu i gier, a także przybliża autorską metodę pięciu kroków higieny cyfrowej.

Bigaj Magdalena, **Twój telefon, twoje zasady. Jak dzięki higienie cyfrowej żyć po swojemu.** Warszawa : Wydawnictwo W.A.B., 2025, sygn. 44392.



W książce podjęto próbę opisanie psychiki poetki, jej przeżyć wewnętrznych, rozwoju i zmian osobowości. Jak pisze Autorka we wstępie, celem jej pracy było odtworzenie tej części biografii Noblistki, którą najskrzętniej ukrywała. Za źródło informacji posłużyły listy i rozmowy z przyjaciółmi i znajomymi Wisławy Szymborskiej. Tak jak jej poezja tylko pozornie jest prosta i zrozumiała, tak życie poetki było powikłane i trudne.

Gromek-Illg Joanna, **Szymborska. Znaki szczególne. Biografia wewnętrzna.** Wyd. 2. Kraków : Wydawnictwo Znak, 2024, sygn. 44391.



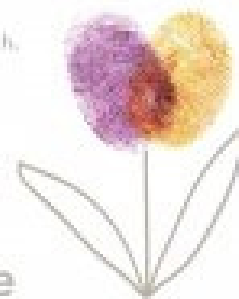
Strychniewicz Barbara, **Praca z uczniem mającym trudności z matematyką. Karty pracy. Klasa IV. Szkoła podstawowa.** Wyd. 3. Opole : Wydawnictwo Nowik, 2023, sygn. 44382.

Ułożone działami karty pracy obejmują podstawowe zadania, które uczeń klasy IV szkoły podstawowej powinien rozwiązywać, aby móc nabyć odpowiednie do danego poziomu umiejętności. Do poszczególnych kart pracy zostały opracowane karty analiz, w których nauczyciel rejestruje wykonanie zadań i może ocenić stopień opanowania przez ucznia poszczególnych, sprawdzanych przez zadania umiejętności.

Dziecko orchidea czy mlecze

Jak wspierać
wrażliwe dzieci

Książka opiera się na przełomowych badaniach,
które mogą zmienić życie wielu dzieci,
a także ich rodziców.
Susan Cain



Dr W. Thomas Boyce

Boyce W. Thomas, **Dziecko orchidea czy mlecze. Jak wspierać wrażliwe dzieci.** Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2023, sygn. 44370.

W. Thomas Boyce, doświadczony pediatra i psychiatra, a także rodzic, przedstawia zbiór teorii i wyników badań dotyczących głębokich prenatalnych i perinatalnych czynników, które wpływają na późniejszy rozwój dziecka. Autor wyodrębnia grupę dzieci - “orchidei” - odstających od bardziej typowo rozwijających się rówieśników, czyli “mleczy”. Wszyscy rodzice powinni mieć możliwość zrozumienia charakterów swoich dzieci i indywidualnych różnic między nimi już od samego początku.



Stacje zadaniowe to metoda angażująca wszystkich uczniów w tym samym czasie, pozwalająca każdemu z nich pracować w swoim tempie. Sprawdza się w chwili powtórzenia i podsumowania określonej partii materiału. Autorka proponuje zestaw stacji obejmujących osiem działów tematycznych, w każdym z nich dwie wersje stacji - podstawową oraz wzbogaconą o dodatkową aktywność: kodowanie, łamigłówkę, ćwiczenie logiczne. Zadania można rozwiesić w klasie, na korytarzu lub na podwórku szkolnym. Uczniowie przemieszczając się odnajdują kolejne stacje i rozwiązują znajdujące się na nich zadania.

Klimczyk Justyna, **Matematyczne stacje zadaniowe czyli Jak zaktywizować uczniów na lekcji? Klasa IV szkoły podstawowej**. Wyd. 3. Opole : Wydawnictwo Nowik, 2023, sygn. 44372.

