



WYBRANE NOWOŚCI STYCZNIA I LUTEGO 2026



Autorka wyjaśnia, czym jest spektrum autyzmu, przedstawia instytucje pomocowe, a także prawa rodzica. Omawia metody terapii, formy wsparcia osób w spektrum w domu i w szkole, proces akceptacji diagnozy w rodzinie. Zamieszcza wywiady z terapeutką indywidualnej stymulacji słuchu Johansena, psychiatrą, neurologopedą, psychologiem, nauczycielką, osobą w spektrum autyzmu. Na końcu poradnika proponuje autorskie rymowane wierszyki, które mogą być pomocne w artykułowaniu głosek, rozwijania prawidłowej wymowy, poczucia rytmu oraz ogólnej stymulacji językowej.

Stalka-Jarska Joanna, **Autyzm.**

**Poradnik dla rodziców i opiekunów.**

Warszawa : Wydawnictwo RM, cop. 2024,

sygn. 44327.



W przewodniku opisano nietypowe zachowania dziecka rozwijającego się w spektrum autyzmu, zaburzenia rozwoju, proces diagnozy i trudności z nią związane, deficyty w funkcjonowaniu społecznym, specyficzne zainteresowania i stereotypie (stimy), a także wskazówki dla rodziców dotyczące wychowania domowego i współpracy ze szkołą. Autorki omawiają również formy pomocy dla dzieci w spektrum autyzmu i ich opiekunów oraz ich prawa. Książkę wzbogacają autentyczne wypowiedzi rodziców dzieci w spektrum autyzmu.

Hać Agnieszka, Grotowska Beata,  
**Codziennosc dziecka z zespołem  
Aspergera. Okiem rodzica  
i terapeuty.** Gdańsk :  
Wydawnictwo Harmonia, 2025,  
sygn. 44331.



Sastry Anjali , Aguirre Blaise, **Być rodzicem dziecka z autyzmem. Praktyczne rozwiązania, strategie i porady dotyczące pomocy rodzinie.** Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2025, sygn. 44329.

Autorki - lekarz i matka dzieci w spektrum autyzmu - przeprowadzają rodziców, do których przede wszystkim kierują swój poradnik, przez praktyczne aspekty otrzymania diagnozy, jej wpływ na życie rodziny, a także budowanie odpowiedniego zespołu terapeutycznego złożonego z pediatry, neurologa i psychiatry. Omawiają zatwierdzone leki na autyzm, interwencje sensoryczne, dietetyczne, społeczne, komunikacyjne i językowe oraz terapie biomedyczne. Dzieli się sprawdzonymi przez rodziców praktycznymi poradami dotyczącymi tego, jak radzić sobie z wyzwaniami, koncentrując się jednocześnie na codziennych sprawach, które mogą mieć duże znaczenie dla dziecka i całej rodziny.



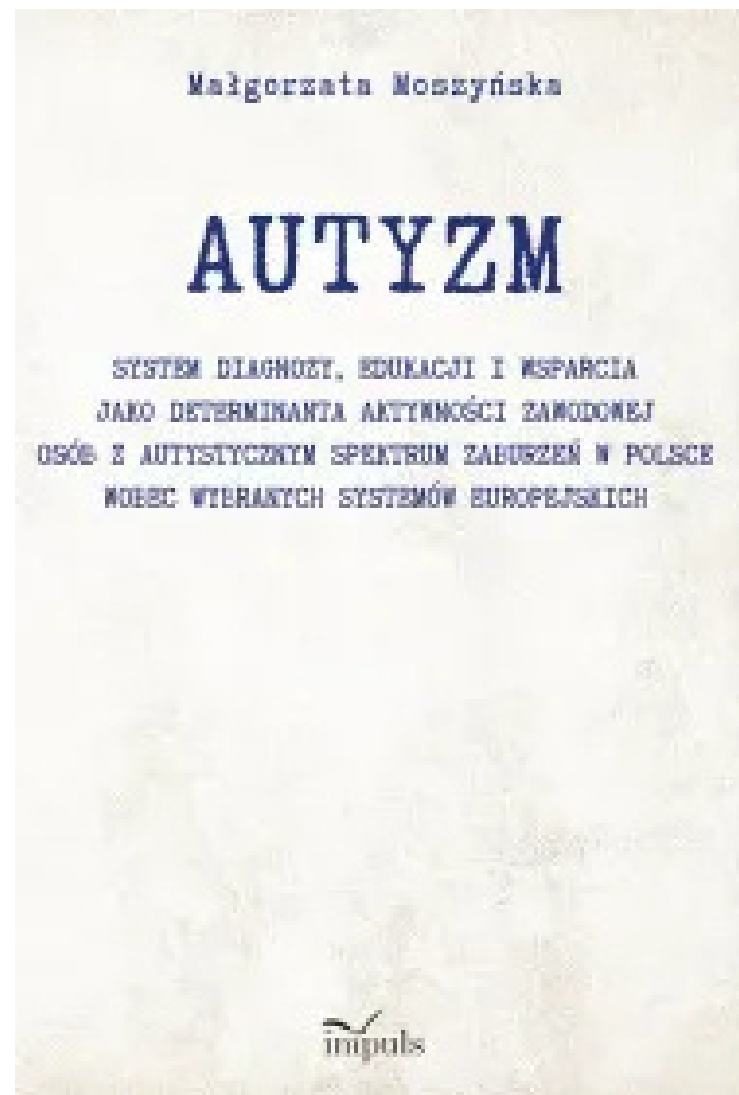
Publikacja zawiera prezentację badań własnych Autorki przeprowadzonych z udziałem 273 rodziców dzieci w wieku od dwóch do sześciu lat. Ich celem było określenie czynników związanych z przystosowaniem rodziców do niepełnosprawności u ich dzieci oraz określenie roli uczuć rodziców, których doświadczają w związku z realizacją swojej roli rodzicielskiej dla przystosowania do niepełnosprawności u dziecka.

Fijałkowska Dominika, **Adaptacja do rodzicielstwa rodziców dzieci ze spektrum autyzmu oraz rodziców dzieci chorych na padaczkę**. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2025, sygn. 44326.



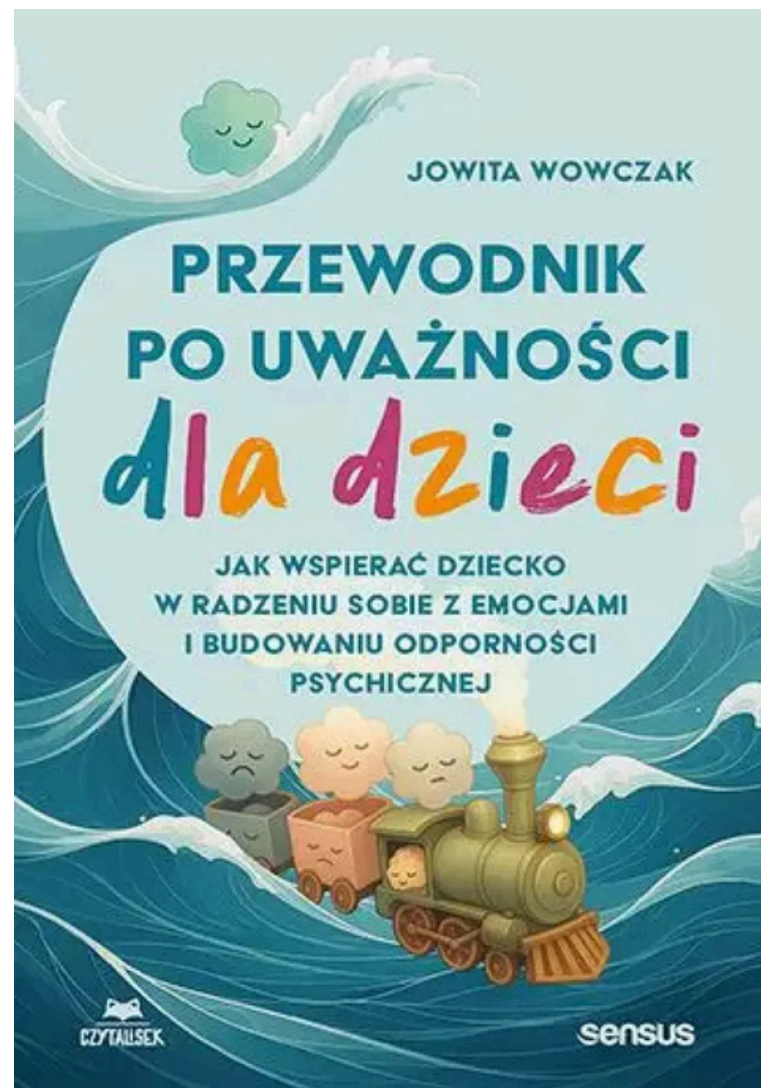
W przewodniku opisano nietypowe zachowania dziecka rozwijającego się w spektrum autyzmu, zaburzenia rozwoju, proces diagnozy i trudności z nią związane, deficyty w funkcjonowaniu społecznym, specyficzne zainteresowania i stereotypie (stimy). Podano także wskazówki dla rodziców dotyczące wychowania domowego i współpracy ze szkołą. Autorki omówiły również formy pomocy dla dzieci w spektrum autyzmu i ich opiekunów oraz przysługujące im prawa. Książkę wzbogaciły autentyczne wypowiedzi rodziców dzieci w spektrum autyzmu.

Gutenberg-Piela Anna, **Moje dziecko ma ADHD**. Warszawa : Wydawnictwo RM, 2025, sygn. 44344.



Kompendium aktualnej wiedzy na temat autystycznego spektrum zaburzeń, badań diagnostycznych w procesie rozpoznania autyzmu, polskich standardów terapii wobec osób neuroróżnorodnych, prawnego, edukacyjnego, zawodowego i socjalnego wsparcia systemowego oraz zatrudniania osób z autystycznym spektrum zaburzeń w Polsce. W monografii przedstawiono także systemy wsparcia i system opieki w Niemczech, Finlandii, Portugalii i Polsce.

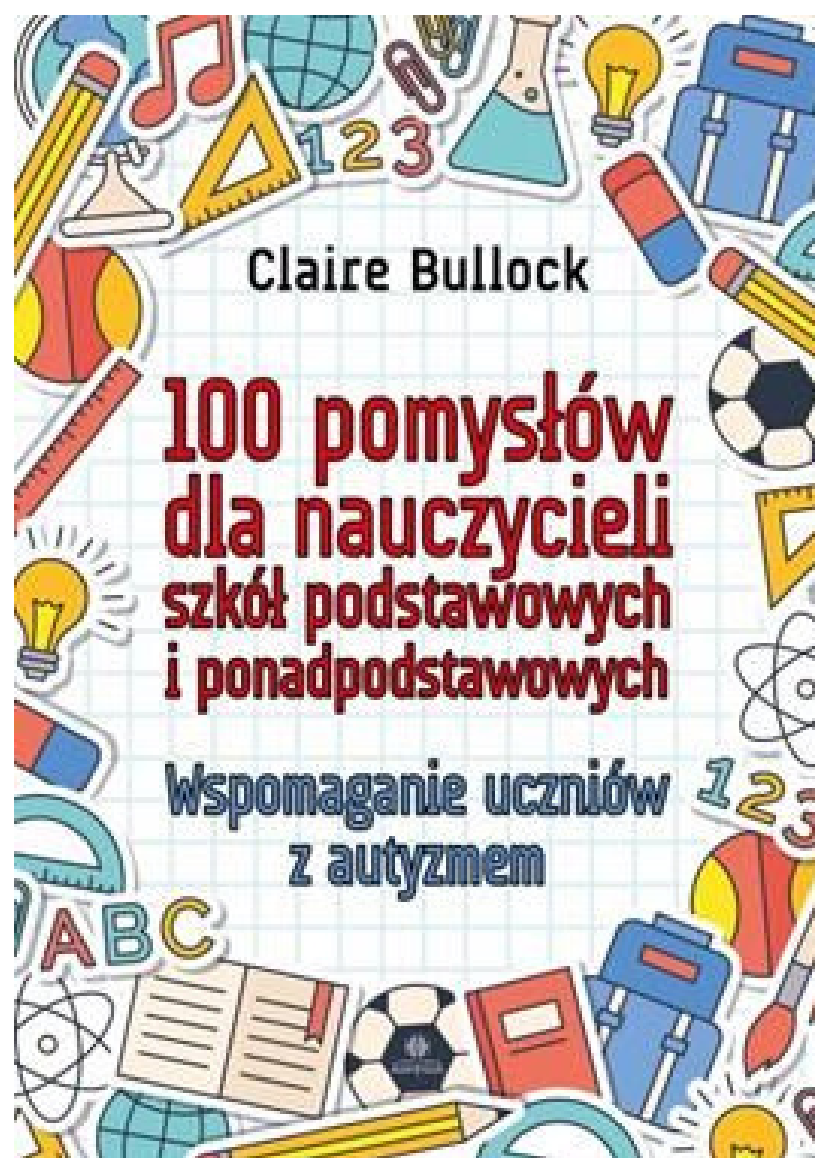
Moszyńska Małgorzata: **Autyzm. System diagnozy, edukacji i wsparcia jako determinanta aktywności zawodowej osób z autystycznym spektrum zaburzeń w Polsce wobec wybranych systemów europejskich.**  
Kraków : Oficyna Wydawnicza  
“Impuls”, 2025, sygn. 44325.



Poradnik odpowiada na pytania rodziców, opiekunów i nauczycieli dotyczące istoty uważności, długofalowych korzyści z niej płynących na poziomie ciała, a także warunków przeprowadzania zabaw i ćwiczeń. Na końcu książki zamieszczono pięć treningów uważności oraz cztery plakaty, które mogą przypominać o tym, co jest dla nas ważne i jak możemy się wesprzeć, gdy pojawia się stres, trudniejsze myśli lub emocje.

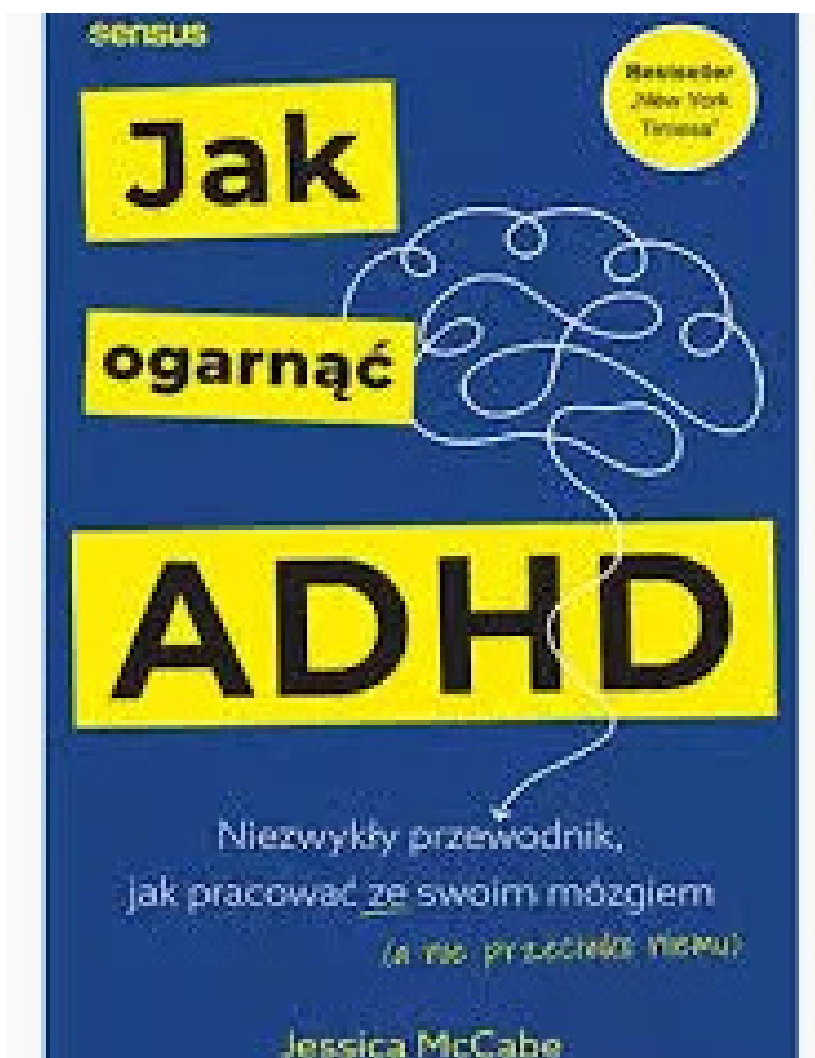
Wowczak Jowita, **Przewodnik po uważności dla dzieci. jak wspierać dziecko w radzeniu sobie z emocjami i budowaniu odporności psychicznej.**

Gliwice: Sensus : Czytalisek, cop. 2026  
sygn. 44348.



Książka zawiera zwięzłe, proste i praktyczne pomysły z poradami, które mają na celu wspomaganie uczniów z autyzmem. W ośmiu rozdziałach Autorka omawia między innymi politykę integracyjną szkoły, sposób prowadzenia lekcji, budowanie pozytywnej postawy wobec osób z ASD, kształtowanie umiejętności życiowych uczniów autystycznych, organizowanie otoczenia sensorycznego, a także nadzorowanie, monitorowanie i dokumentowanie osiągnięć ucznia.

Bullock Claire, **100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Wspomaganie uczniów z autyzmem**. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2025, sygn. 44322.



Przewodnik zawierający wiele cennych wskazówek, strategii, wyników badań oraz wyjaśnień, jak działa mózg i dlaczego właśnie w taki sposób. Autorka, będąca osobą z ADHD, podkreśla, że realistycznym celem nie jest być “normalnym”, lecz nauczyć się funkcjonować zachowując się w sposób mniej (neuro)typowy, ponieważ umożliwia to ocalenie zdrowia psychicznego, osiągnięcie szczęścia i bycie dobrymi i szczodrymi dla siebie i innych.

McCabe Jessica, **Jak ogarnąć ADHD. Niezwykły przewodnik, jak pracować ze swoim mózgiem.** Gliwice : Helion, 2025, sygn. 44357.



Depresja potrafi zmienić każdą dziedzinę życia, taką jak sen, zasoby energii, motywacja czy relacje międzyludzkie. W poradniku adresowanym do nastolatków opisano objawy depresji, różne strategie, dzięki którym można poprawić swoje samopoczucie, koncentrację, podnieść motywację, a tym samym zbudować szczęśliwe życie.

Mezulis Amy, **Jak wyjść ze spirali depresji. Poradnik dla nastolatków**. Wrocław : Edra Urban & Partner, [2025], sygn. 44360.



Beth Mosley, konsultantka w dziedzinie psychologii klinicznej, udziela odpowiedzi na pytania dotyczące zrozumienia i regulowania emocji dziecka oraz nastolatka, zarządzania stresem i lękiem, radzenia sobie z niepokojem i depresją, prowadzenia z dzieckiem trudnych rozmów nie tylko na temat obniżonego nastroju czy samookaleczenia, wpływu ekranów na dzieci i młodzież, reagowania na zmiany w zachowaniu i kłopoty ze snem, budowania poczucia własnej wartości i wysokiej samooceny dziecka.

Mosley Beth, **Jak wychować szczęśliwe i odporne psychicznie dziecko.** Poradnik dla rodziców dzieci w każdym wieku. Białystok : Wydawnictwo KobiECE Agnieszka Stankiewicz-Kierus, 2025, sygn. 44359.



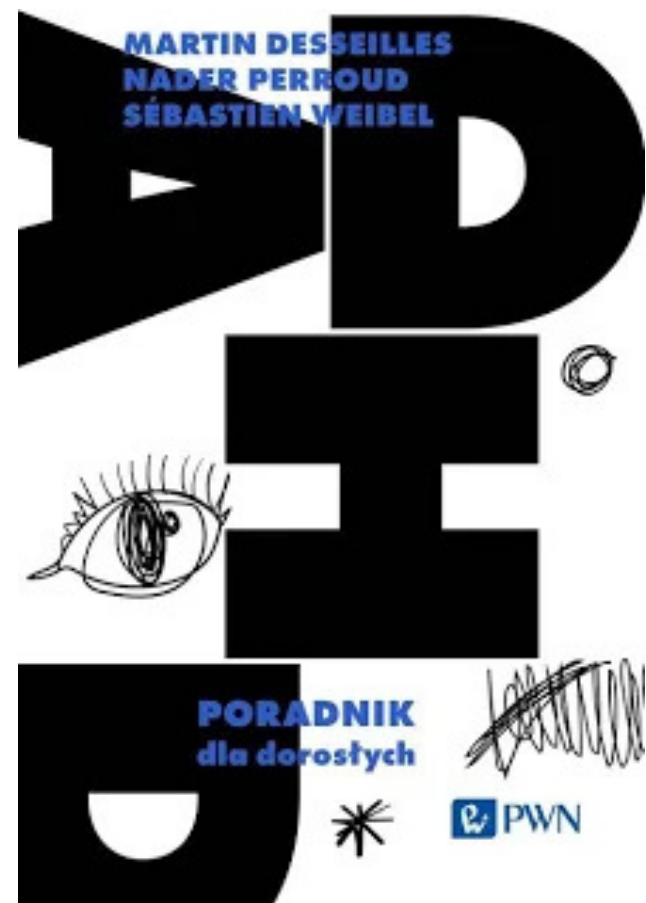
Publikacja zawiera 92 lekcje poświęcone konkretnym umiejętnościom z następujących grup tematycznych: radzenie sobie z trudnymi emocjami (frustracja, gniew, lęk, uczucia związane z zaburzeniami obsesyjno-kompulsywnymi, trudnościami w funkcjonowaniu społecznym, depresja); komunikacja werbalna i niewerbalna; zabawa i interakcje w grupie; empatia, przyjaźń i uczucia romantyczne; radzenie sobie z konfliktami; postępowanie w nagłych wypadkach.

Baker Jed, **Nowy trening umiejętności społecznych. Dla dzieci i młodzieży z autyzmem lub ze specjalnymi potrzebami w zakresie umiejętności społecznych i komunikacji.** Gdańsk : Harmonia Universalis, 2025, sygn. 44365.



Książka pozwala rodzicom, opiekunom, nauczycielom i terapeutom poznać świat dziecięcych emocji. Autorka w kolejnych rozdziałach omawia sposoby radzenia sobie z emocjami przez dzieci, lęk u dziecka, smutek i brak wiary w siebie, złość i frustrację. Podaje także przykłady konkretnych ćwiczeń, które pomogą nauczyć dziecko zdrowego wyrażania i regulacji emocji.

Jackowska Weronika, **Dziecko w świecie trudnych emocji**. Gliwice : Sensus, cop. 2025, sygn. 44356.



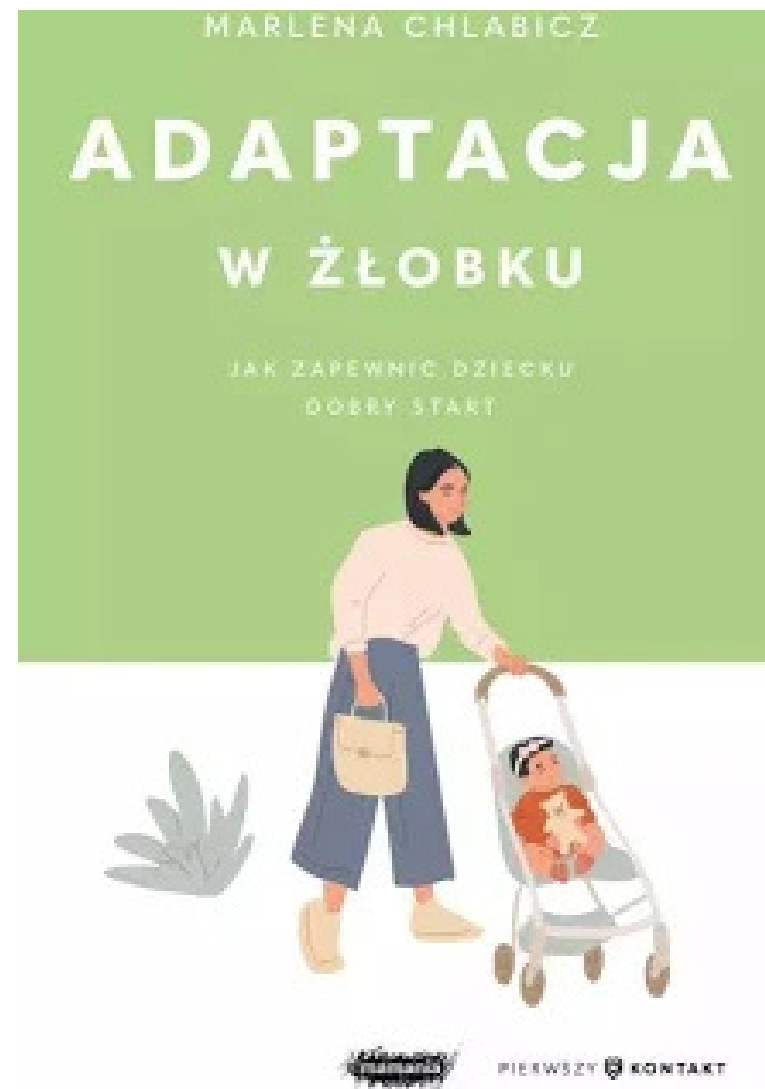
Podręcznik, adresowany do pacjentów i ich bliskich, a także do pracowników ochrony zdrowia, prezentuje w przystępny sposób najnowsze badania i odkrycia dotyczące ADHD. Zawiera również szczegółowy opis innych zaburzeń, które mogą współwystępować z ADHD oraz informacje, jak je od siebie odróżnić. Mocną stroną publikacji jest wyczerpujący opis możliwości leczenia zaburzenia. Można tu znaleźć odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące wad i zalet leków oraz mechanizmu ich działania, a także praktyczne ćwiczenia poprawiające koncentrację, uczące zarządzania czasem, regulację emocji, poprawę relacji i komunikacji.

Deseilles Martin, Perroud Nader, Weibel Sébastien, **ADHD. Poradnik dla dorosłych**. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2025, sygn. 44352.



Haidt Jonathan, **Niespokojne pokolenie. Jak wielkie przeprogramowanie dzieciństwa wywołało epidemię chorób psychicznych.** Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 2025, sygn. 44364.

Książka opowiada o tym, co stało się z pokoleniem urodzonym po 1995 r., powszechnie znanym jako pokolenie Z (Gen Z). Autor stawia tezę, że dwa trendy - nadopiekuńczość w świecie realnym i niewystarczająca opieka w świecie wirtualnym - są głównymi powodami, dla których dzieci stały się niespokojnym pokoleniem. W czterech częściach wyjaśnia trendy zdrowia psychicznego wśród młodzieży od 2010 r., naturę dzieciństwa i jego zepsucie, krzywdy wynikające z dzieciństwa opartego na urządzeniach ekranowych oraz propozycje działań, które powinni podjąć rodzice, szkoła i firmy technologiczne w celu odbudowania zniszczeń.



Marlena Chlabicz, wieloletnia opiekunka i dyrektorka żłobka, odpowiada na pytania rodziców dotyczące przygotowania dziecka do żłobka, czynników mających wpływ na czas adaptacji, trudności, jakie mogą się pojawić, a także sposobów ich rozwiązywania. Końcowy rozdział Autorka poświęca emocjom rodziców, którzy podobnie jak ich dzieci, potrzebują adaptacji do nowej rzeczywistości.

,Chlabicz Marlena, **Adaptacja w żłobku.**

**Jak zapewnić dziecku dobry start.**

Warszawa : Mamania, cop. 2024, sygn.

44353.