

DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA WE WROCŁAWIU

FILIA W ŚWIDNICY

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE
ZA LATA 1987-2017

OPRACOWAŁA

AGNIESZKA NAWROCKA

ŚWIDNICA 2017

Włączające szkoły są szczególnie skuteczne w budowaniu solidarności pomiędzy dziećmi o specjalnych potrzebach i ich rówieśnikami.

(UNESCO 1994)

Minister edukacji narodowej Anna Zalewska, jako piąty kierunek realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018, wyznaczyła podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Według *Małego leksykonu pedagoga wczesnoszkolnego* pod red. Jolanty Karbowniczek edukacja włączająca to nowy nurt dotyczący kształcenia dzieci niepełnosprawnych z pełnosprawnymi, często okreśłany terminem edukacja inkluzywna.

W literaturze przedmiotu można spotkać się także z określeniami „kształcenie integracyjne”, „edukacja integracyjna”, które oznaczają nauczanie i wychowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych.

Jak pisze Danuta Apanel, autorka monografii *Teoria i praktyka kształcenia integracyjnego osób z niepełnosprawnością w Polsce w latach 1989-2014*, „w szkołach masowych będzie coraz więcej uczniów niewidomych i niedowidzących, niesłyszących i niedosłyszących, uczniów ze schorzeniami układu motorycznego, poruszających się na wózkach inwalidzkich, a nawet uczniów z umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną.” Autorka, prezentując przemiany w szkolnictwie integracyjnym, wskazuje, że coraz bardziej zauważalna jest ewolucja placówek kształcenia ogólnego w kierunku kształcenia inkluzyjnego (włączającego).

Niniejsze zestawienie, obejmujące książki wydane w latach 1987-2017 zgromadzone w Bibliotece Pedagogicznej w Świdnicy, opracowano w celu ułatwienia dostępu do literatury przedmiotu zainteresowanym nauczycielom, studentom i innym osobom podejmującym pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych korzystającymi z różnych form kształcenia integracyjnego.

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. ADHD

ADHD - prawie normalne życie / pod redakcją Wandy Baranowskiej. – Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007, sygn. 40268.

2. Apanel, Danuta

Teoria i praktyka kształcenia integracyjnego osób z niepełnosprawnością w Polsce w latach 1989-2014 / Danuta Apanel. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017, sygn. 42997.

3. Bartnikowska, Urszula

Żyjąc z niepełnosprawnością : przeszłość, teraźniejszość i przyszłość / Urszula Bartnikowska, Agnieszka Żyta. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2007, sygn. 41157.

4. Dryżałowska, Grażyna

Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna : model kształcenia integracyjnego / Grażyna Dryżałowska. – Wyd. 2 zm. i rozsz. – [Warszawa] : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2007, sygn. 40599.

5. Dzieci

Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji / pod redakcją Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak. – Warszawa : Wydawnictwo Difin, 2012. – (Engram), sygn. 41893, 42078.

6. Dziecko

Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod redakcją naukową Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2000, sygn. 38638.

7. Edukacja

Edukacja, socjalizacja, autonomia w życiu osoby niepełnosprawnej / pod redakcją Anny Klinik, Jerzego Rottermunda, Zenona Gajdzicy. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005, sygn. 39907.

8. Flis, Renata

Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej / Renata Flis. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005, sygn. 39112.

9. Franczyk, Anna

Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003, sygn. 38455.

10. Gajdzica, Zenon

Kategorie sukcesów w opiniach nauczycieli klas integracyjnych jako przyczynek do poszukiwania koncepcji edukacji integracyjnej / Zenon Gajdzica. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014, sygn. 42953.

11. Gałka, Urszula

Dziecko z autyzmem w szkole i przedszkolu / Urszula Gałka, Ewa Pęczkowska. – Wyd. 2 zm. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. – (One Są Wśród Nas), sygn. 41508.

12. Grzyb, Barbara

Uwarunkowania związane z przenoszeniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do specjalnych / Barbara Grzyb. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013, sygn. 42271.

13. Integracja

Integracja społeczna ludzi niepełnosprawnych : zadania pedagoga / pod redakcją Aleksandra Hulka ; Polska Akademia Nauk. Komitet Nauk Pedagogicznych. – Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich - Wydawnictwo PAN, 1987. – (Studia Pedagogiczne / Polska Akademia Nauk. Komitet Nauk Pedagogicznych, 0081-6795 ; 51), sygn. 33480.

14. Integracja

Integracja społeczna osób niepełnosprawnych / pod redakcją Grażyny Dryżałowskiej, Hanny Żuraw. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2004, sygn. 39021.

15. Jegier, Aneta

Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. – Warszawa : Difin, 2011. – (Engram), sygn. 42704.

16. Każdy

Każdy uczeń jest ważny : indywidualizacja na lekcji języka polskiego / redakcja Anna Janus-Sitarz. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", 2017. – (Edukacja Nauczycielska Polonisty : seria Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego ; [t. 27]), sygn. 42954.

17. Kruk-Lasocka, Joanna

Dostrzec dziecko z perspektywy edukacji włączającej / Joanna Kruk-Lasocka. – Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, cop. 2012, sygn. 41785.

18. Krzeszowski, Tomasz P.

Gdy dziecko niedowidzi : (poradnik dla rodziców i nauczycieli) / Tomasz P. Krzeszowski. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy, 1993, sygn. 34812.

19. Maciarz, Aleksandra

Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych / Aleksandra Maciarz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987, sygn. 30553.

20. Mitchell, David

Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell ; przekład Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 42783.

21. Mój

Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryn [i in.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001, sygn. 37698.

22. Normalizacja

Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005. – (Dyskursy pedagogiki specjalnej ; 4), sygn. 39298, 39948.

23. O trudnej

O trudnej sztuce bycia razem, czyli Różne oblicza integracji / pod redakcją Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006, sygn. 40333.

24. O'Regan, Fintan

Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan ; [tł. Robert Waliś]. – Warszawa : "Liber", 2005, sygn. 39508.

25. Palak, Zofia

Uczniowie niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych / Zofia Palak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000, sygn. 41931.

26. Plichta, Piotr

Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017, sygn. 42994.

27. Popławska, Joanna

Zacznijmy razem : dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych / Joanna Popławska, Bożena Sierpińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2001, sygn. 37862.

28. Poradnik

Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi : praca zbiorowa / pod redakcją Stanisława Jakubowskiego. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001, sygn. 37696.

29. Poradnik

Poradnik metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : praca zbiorowa / pod redakcją Grażyny Tkaczyk, Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001, sygn. 37697.

30. Praca

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod redakcją naukową Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012, sygn. 41829.

31. Problemy

Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / pod redakcją naukową Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007, sygn. 40700.

32. Przemiany

Przemiany edukacyjne w Polsce i na świecie a modele wychowania : I Konferencja naukowa Zakładu Teorii i Historii Wychowania : praca zbiorowa / pod redakcją Wiesławy Korzeniowskiej, Stanisława Czesława Michałowskiego (tł.), Andrzeja Murzyna (tł.) ; Instytut Pedagogiki. Zakład Teorii i Historii Wychowania. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2001. – (Idee, Metody, Inspiracje), sygn. 37952.

33. Razem

Razem w pełni sprawni : dlaczego trzeba i jak można rozmawiać w szkole o niepełnosprawności / pod redakcją Małgorzaty Gębickiej-Zdanewicz i Hanny Darian. – Wrocław : Fundacja "Promyk Słońca", 2012, sygn. 41877.

34. Relacje

Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod redakcją Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski. w Olsztynie. Katedra Pedagogiki Specjalnej i Psychologii. – Toruń ; Olsztyn : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit ; Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2009. –(Dyskursy pedagogiki specjalnej ; 8), sygn. 41368.

35. Rockwell, Sylvia

A co mi zrobisz? : od chaosu do współpracy w klasie / Sylvia Rockwell ; [tł.: Karolina Bojadziejewa-Wesołowska i in.]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne : Fraszka Edukacyjna, 2008. – (Biblioteka Klubu Ergo), sygn. 41054.

36. Rola, Beata

Poznaję i akceptuję siebie i innych : scenariusze zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym / Beata Rola, Beata Dubińska, Radosław Piotrowicz. – Katowice : Wydawnictwo Credo, 2013, sygn. P 42124.

37. Społeczne

Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością / pod redakcją naukową Zenona Gajdzicy. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; t. 8), sygn. 42670.

38. Szczygieł, Beata

Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2001. – (Metodycy - Nauczycielom), sygn. 37798.

39. Uczeń

Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod redakcją Stanisława Jakubowskiego. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005, sygn. 39273.

40. Uczeń

Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod redakcją Magdaleny Loska, Doroty Myślińskiej. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005, sygn. 39274

41. Uczeń

Uczeń z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod redakcją Tadeusza Kotta. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005, sygn. 39275.

42. Uczeń

Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryń [i in.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005, sygn. 39276.

43. Wczesne

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / redakcja Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005, sygn. 39278.

44. Wczesne

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli / redakcja Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005, sygn. 39277.

45. Wybrane

Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / pod redakcją Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005, sygn. 39526, 42762.

46. Z teorii

Z teorii i badań społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych / Aleksandra Maciarz [oraz Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk]. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1999, sygn. 36832.