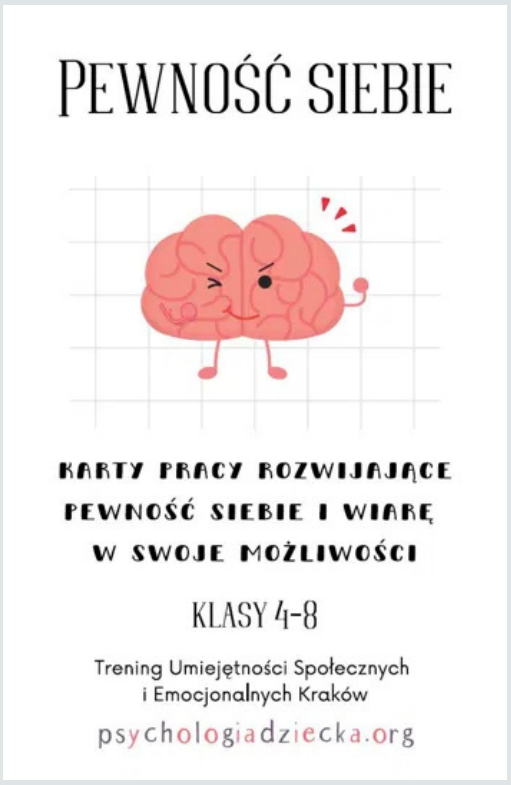
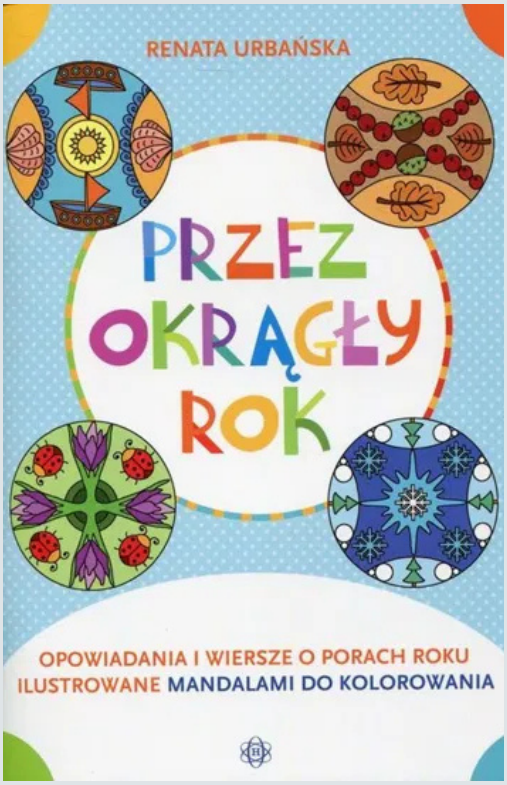












propozycje miesiąca 9/2026

książki **ebooki** **czasopisma**



ZA UCHYLONYMI DRZWIAMI. JAK ROZMAWIAĆ Z DZIECKIEM...

Magdalena Boćko-Mysiorska

W książce znajdziesz praktyczne wskazówki dotyczące komunikacji z dzieckiem i rozwiązywania konfliktów. Przykładowe dialogi pomogą odnaleźć właściwe słowa, kiedy dziecięce „Kocham cię” zamieni się w „Zostaw mnie w spokoju”.
To poradnik dla rodziców dzieci w wieku szkolnym i nastolatków, którzy chcą lepiej rozumieć swoje dziecko, wzmacniać jego odporność emocjonalną i budować bliską relację opartą na zaufaniu i bezpieczeństwie.
Autorka z niezwykłą delikatnością pochyla się nad frustracją, zmęczeniem i lękiem przed utratą kontaktu, których doświadczają dorośli. Uczy, jak praktykować samowspółczucie, dbać o własne zasoby i regulować napięcie, by stać się dla dziecka bezpieczną kotwicą, a nie źródłem dodatkowego chaosu.

sygnatura 48605



RODZICE I NASTOLATKI. GDY W RELACJI ZACZYNA ROBIĆ

Aga Rgala

Aga Rogala pomaga zrozumieć, co dzieje się między rodzicem a nastolatkiem, gdy relacja staje się bardziej wymagająca. Przypomina, że emocje i potrzeby rodzica są równie ważne jak emocje i potrzeby dorastającego dziecka. Z empatią i uważnością towarzyszy czytelnikom w odkrywaniu, że relacja nie musi być idealna, żeby była dobra.
Ta książka przywraca rodzicom należne im miejsce w relacji. Pokazuje, że ich uczucia, wątpliwości i granice mają znaczenie. Uczy, co robić, by nie zgubić siebie w tym czasie napięć i zmian. To książka o rodzicach i nastolatkach, i o relacji między nimi. Bo dorastanie nastolatka to także nowy etap w życiu rodzica.

sygnatura 48600



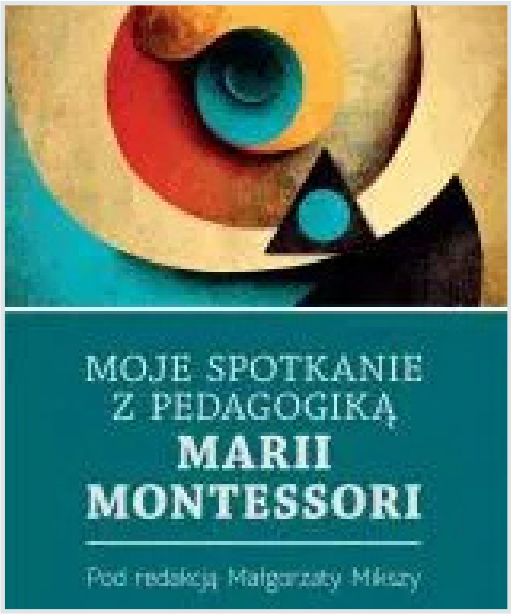
WŁASNĄ ŚCIEŻKĄ. FENOMEN WSPÓŁCZESNEJ EDUKACJI

Patryk Świątek

„Własną ścieżką” to opowieść o wyborze, wolności i odpowiedzialności. Dla tych, którzy znają edukację domową, i tych, którzy dopiero próbują zrozumieć jej fenomen. Bo być może najważniejsze pytanie nie brzmi: „Jaka powinna być szkoła?”, ale: „Czego potrzebuje człowiek, żeby naprawdę się uczyć?”.

„Jeszcze kilkanaście lat temu edukacja domowa w Polsce wydawała się ciekawostką dla nielicznych. Jednak doświadczenia ostatniej dekady nauczyły nas, że dla tysięcy młodych ludzi w całym kraju to często jedyne sensowne rozwiązanie. Ta książka pokazuje, że edukacja domowa była, jest i powinna być ważną częścią polskiej oświaty”.

sygnatura 48604



MOJE SPOTKANIE Z PEDAGOGIKĄ MARII MONTESSORI

Małgorzata Miksza

Pedagogika i pedagogia Marii Montessori (1870-1952) jest w Polsce coraz lepiej znana i bardziej rozpoznawalna. Funkcjonują różnego rodzaju placówki montessoriańskie: żłobki, przedszkola, szkoły. Osoby zajmujące się edukacją domową także są zainteresowane metodami stosowanymi w tej pedagogice. Liczne stowarzyszenia i fundacje popularyzują idee pedagogiczne twórczyni casa dei bambini. Polskie tłumaczenia dzieł M. Montessori i opracowania umożliwiają coraz lepsze zrozumienie jej przesłania pedagogicznego.

sygnatura 48563

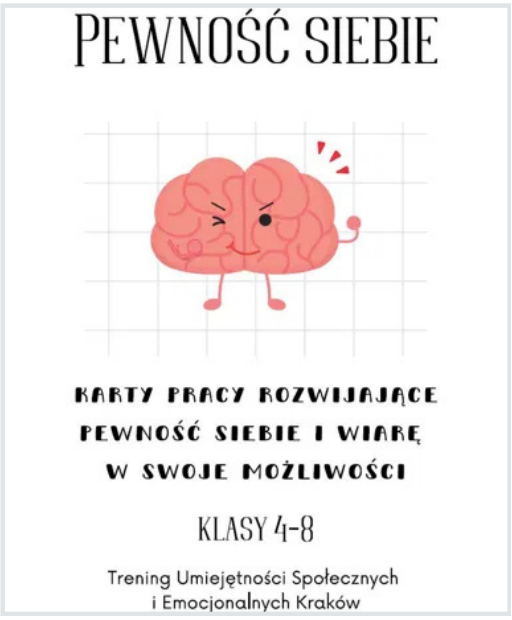


MDS. OD WIERSZYKA DO RYSUNKU

Marta Bogdanowicz

- Publikacja dla dzieci w wieku 3-5 lat wspierająca rozwój psychoruchowy oraz przygotowanie do nauki czytania i pisania
- Ćwiczenia rozwijają funkcje wzrokowo-przestrzenne, słuchowo-językowe i ruchowe, a także lateralizację i orientację w przestrzeni
- Karty pracy są uporządkowane według stopnia trudności
- Zestaw obejmuje 32 kolorowe ilustracje do wierszyków, 32 wzory graficzne oraz broszurę ze wskazówkami metodycznymi

sygnatura 48592



PEWNOŚĆ SIEBIE – KARTY PRACY

Izabela Galon

Dzięki kartom dzieci i młodzi nastolatkowie:

- wzmocnią pewność siebie
- kształtują adekwatną samoocenę
- rozwijają samoświadomość
- poznają techniki radzenia sobie z trudnymi sytuacjami
- poznają własne mocne strony
- zdobędą wiedzę na temat planowania działań
- kształtują odważną postawę wobec trudności
- poznają wybrane techniki uważności

Karty są skonstruowane w taki sposób, aby dzieci lub młodzi nastolatkowie mogli je wykonać samodzielnie lub z pomocą dorosłego. Dedykowane są także dla terapeutów, pedagogów, psychologów i rodziców.

sygnatura 48597

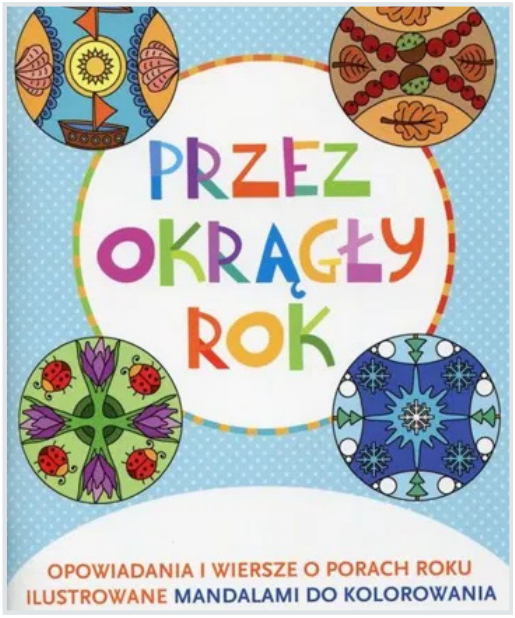


WSZYSTKO O RÓŻNORODNOŚCI

Felicity Brooks

Książka oswaja temat różnic między ludźmi i pokazuje dzieciom, że kolor skóry, pochodzenie, język, kultura, wiek czy przekonania są naturalną częścią świata. Zwraca uwagę także na to, jak różnią się nasze stroje, fryzury i zwyczaje.
Życzliwość i otwartość od najmłodszych lat
Publikacja pomaga spojrzeć na mieszkańców różnych kontynentów z ciekawością i szacunkiem. W przystępny sposób wyjaśnia kwestie związane z tolerancją i akceptacją.

sygnatura 48601



PRZEZ OKRĄGŁY ROK. OPOWIADANIA I WIERSZE

Renata Urbańska

Niniejsza publikacja służy do czytania i kolorowania przez cały rok, w odpowiedniej jego porze. Dedykowana przede wszystkim rodzicom oraz nauczycielom nauczania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Mogą z niej również korzystać logopedzi, psychologowie i terapeuci pedagogiczni, którzy pracują nad poprawą stopnia koncentracji dzieci, ich percepcją i pamięcią słuchową oraz motoryką ręki.

sygnatura 48599

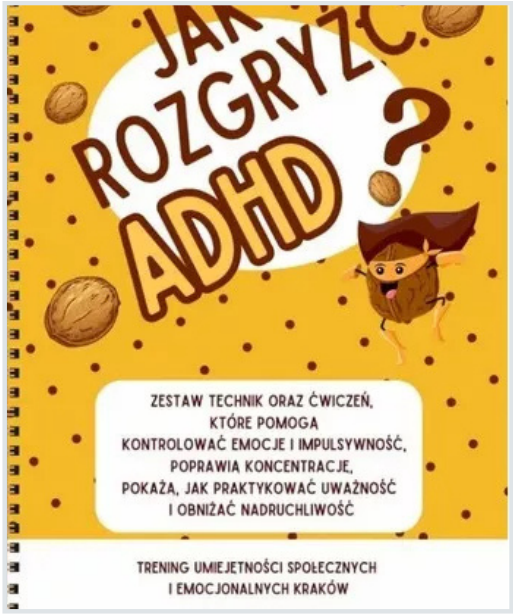


8-ELEMENTOWE HISTORYJKI OBRAZKOWE

A**gnieszka Skulska**

Materiały edukacyjne dla dzieci najmłodszych. Każda historyjka składa się z 8 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonek.
Układanie obrazków każde dziecko będzie postrzegało jako dobrą zabawę. Rozbudzona ciekawość i chęć poznania dalszej części historyjki będą motywowały do wykonania zadania. Największą zachętą będzie jednak końcowy efekt - duża ilustracja, która powstanie po odwróceniu poprawnie ułożonych obrazków.
Historyjki przede wszystkim uczą myślenia przyczynowo-skutkowego.

sygnatura 48587

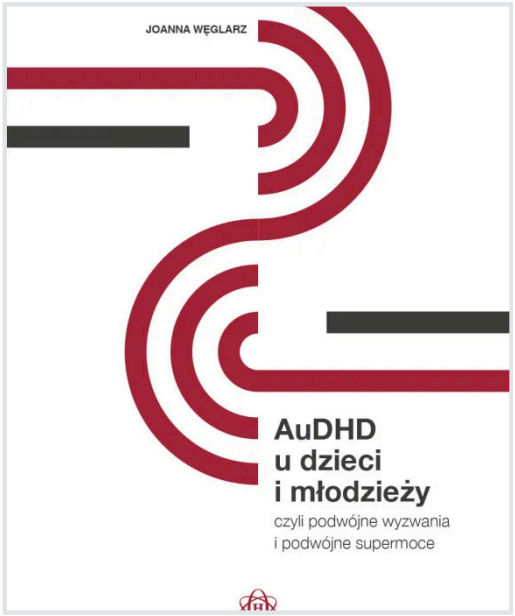


JAK ROZGRYŹĆ ADHD?: ZESTAW TECHNIK ORAZ ĆWICZEŃ

Izabella Oliwia Galon, Patrycja Kadula

Podręcznik dla dzieci w wieku 8-12 lat, u których zdiagnozowano nadpobudliwość psychoruchową. Przybliża temat ADHD, wyjaśnia, na czym ono polega, oraz wskazuje ćwiczenia, które ułatwią radzenie sobie z jego objawami. Karty przeznaczone są do pracy indywidualnej lub grupowej pod czujnym okiem dorosłego. Książka została podzielona na kilka części, które nawiązują do wglądu w swoje ADHD oraz wypracowania strategii wspomagających codzienne funkcjonowanie z nadpobudliwością. Karty relaksu, które rozmieszczone są po każdej partii zadań, służą zmniejszeniu napięcia i pobudzeniu układu nerwowego do dalszego działania.

sygnatura 48591

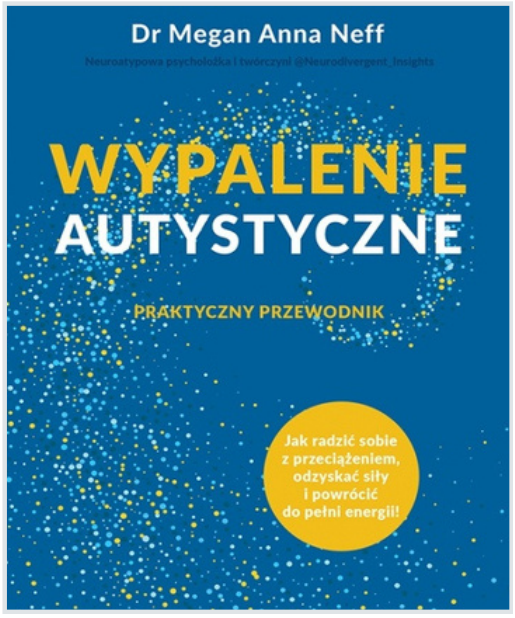


AUDHD U DZIECI I MŁODZIEŻY, CZYLI PODWÓJNE

Joanna Węglarz

Książka ta powstała, by wspierać nauczycieli i terapeutów stykających się na swojej drodze zawodowej z niepasującymi do żadnego ze znanych schematów uczniami, w pracy z którymi standardowe metody i sposoby oddziaływania są nieskuteczne. Pierwsza część publikacji porządkuje podstawowe pojęcia i konteksty niezbędne do rozumienia AuDHD, druga – koncentruje się na neurobiologicznych, poznawczych, emocjonalnych i regulacyjnych mechanizmach funkcjonowania, trzecia zaś – skupia się na rozumianej funkcjonalnie diagnozie, wsparciu w domu i w szkole, relacjach rodzinnych, regulacji, nauce i regeneracji.

sygnatura 48588



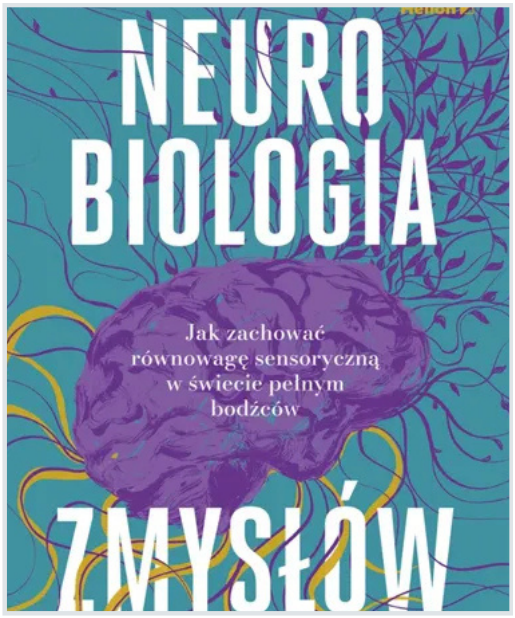
WYPALENIE AUTYSTYCZNE

Megan Anna Neff

Przewodnik dr Megan Neff – psycholożki w spektrum autyzmu i z ADHD – to praktyczne wsparcie w radzeniu sobie z wypaleniem autystycznym. Brak energii, mgła mózgowa, przebodźcowanie czy lęk to sygnały, że Twoje otoczenie i tempo życia przestały współgrać z Twoim układem nerwowym.

Wypalenie autystyczne różni się od zwykłego przemęczenia czy depresji, dlatego wymaga zupełnie innych metod regeneracji. Książka łączy rzetelną wiedzę psychologiczną z przystępnymi materiałami wizualnymi oraz ćwiczeniami do pracy we własnym rytmie.

sygnatura 48603

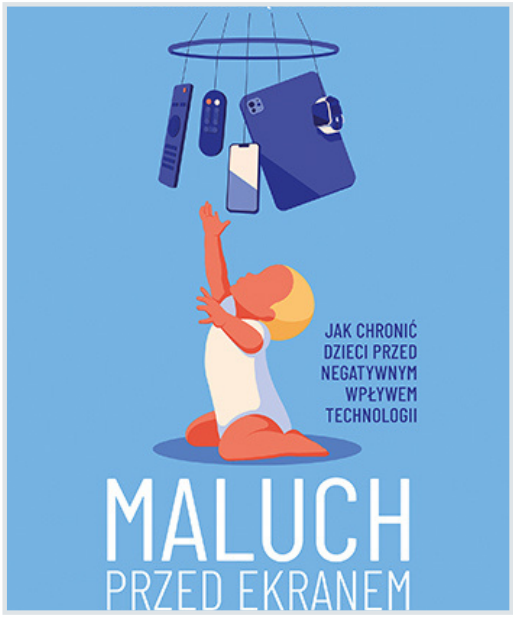


NEUROBIOLOGIA ZMYSŁÓW.

Patryk Reimisz

Autor zabiera czytelników w fascynującą podróż po świecie percepcji, prowadząc ich przez proces powstawania wrażeń - od prostych bodźców do złożonych doświadczeń. Łącząc neurobiologię, psychologię i filozofię, przygląda się temu, jak współczesne środowisko zaburza równowagę sensoryczną człowieka.
Tłumaczy, dlaczego nadmierna stymulacja prowadzi do spadku odporności psychicznej, chronicznego zmęczenia i obniżenia jakości życia. Nie poprzestaje jednak na diagnozie, lecz wskazuje również, jak świadomie budować harmonijną relację z rzeczywistością.

sygnatura 48596



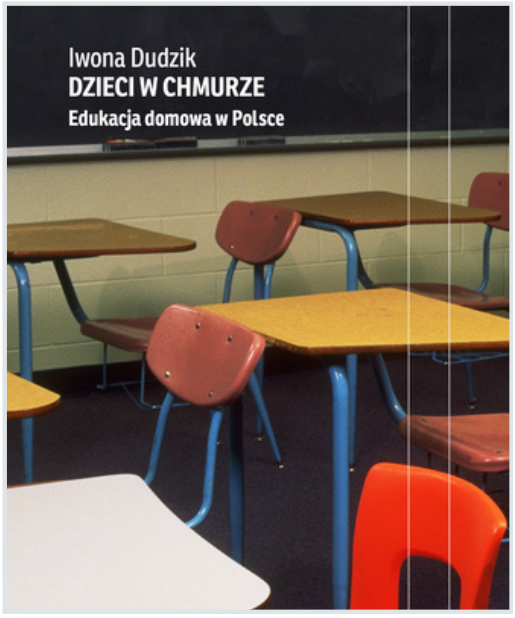
MALUCH PRZED EKRANEM. JAK CHRONIĆ DZIECI PRZED

Dzięgielewska Adrianna

Twoje dziecko nie reaguje na imię, ale podnosi głowę na dźwięk powiadomienia? Nie potrafi zbudować wieży z klocków, ale wie, gdzie kliknąć, by pominąć reklamę? Koniec bajki oznacza dla niego koniec świata?
Martwisz się, że to twoja wina, że to kolejny błąd wychowawczy. Ale to nie ty jesteś problemem. Ani twoje dziecko. Problemem jest technologia zaprojektowana tak, by uzależniać.
Są jednak sposoby, by przeciwdziałać tym negatywnym skutkom obecności ekranów.

- jak chronić swoje dziecko przed wpływem technologii;
- co robić, kiedy ekrany są już obecne w jego życiu;
- jak sprawić, by nieznajomość bajki nie stała się powodem wykluczenia z grupy;

sygnatura 48593

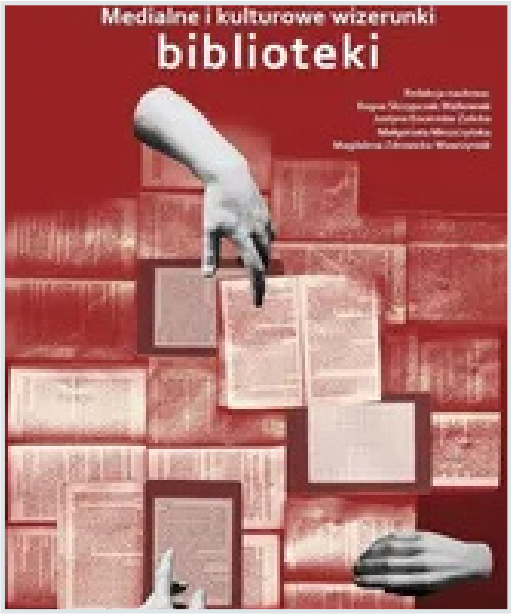


DZIECI W CHMURZE. EDUKACJA DOMOWA W POLSCE

Iwona Dudzik

Dudzik pokazuje orędowników edukacji domowej, ale też rodziców, którzy się przekonali, jak trudno pogodzić pracę z uczeniem własnych dzieci. Rozmawia z nauczycielami i psycholożkami. Analizuje dokumenty, przepisy i dane, by sprawdzić, jak marketingowe hasła kolejnych „nowatorskich" szkół mają się do rzeczywistości. Jej książka to wnikliwy reportaż o fenomenie Szkoły w Chmurze i cenie, jaką za tę rewolucję w edukacji płacą uczniowie, rodzice i nauczyciele.
Jeszcze niedawno wierzyłam, że edukacja domowa może być remedium na słabości współczesnej szkoły.

sygnatura 48590



MEDIALNE I KULTUROWE WIZERUNKI BIBLIOTEKI

Bogdan Skrzypczak-Walkowiak i inni

Autorzy, naukowcy różnych dziedzin, rozważają miejsce bibliotek we współczesnym świecie oraz ich kulturowe uwarunkowania.
W książce znajdziesz m.in.:

- Biblioteka jako przestrzeń społeczna i obszar dialogu
- Sacrum i profanum, czyli biblioteka w refleksji kulturowej
- Historyczne i medialne konteksty funkcjonowania bibliotek
- Polskie zbiory w Bibliotece Narodowej Australii
- Palamedes. Pismo i jego wynalazca .
- O znaczeniu fotografii w promocji bibliotek w mediach społecznościowych

sygnatura 48594



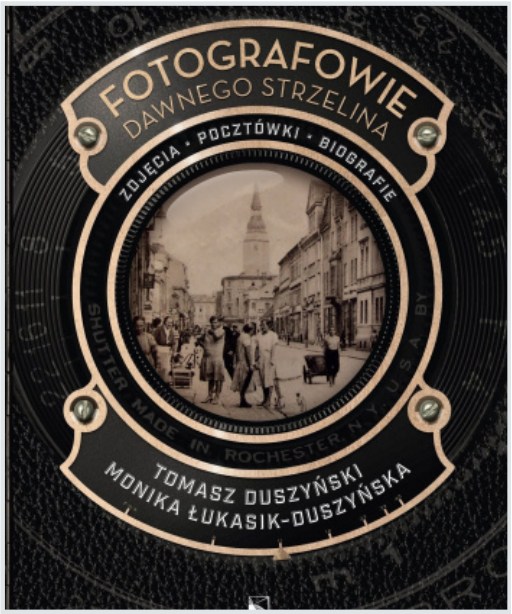
NAUKA O ROZWOJU CZŁOWIEKA

Marta Białecka i inni

Ten podręcznik to kompendium wprowadzające do nauki o rozwoju człowieka. Czytelnik znajdzie tu wiedzę na temat:

- najważniejszych klasycznych i współczesnych teorii rozwoju, metodologii badań nad rozwojem
- rozwoju człowieka w poszczególnych sferach: rozwój biologiczny, percepcji, uwagi, myślenia, pamięci, języka, samoregulacji, komunikacji, teorii umysłu, emocji, osobowości i społeczny
- podstawowe nurty teoretyczne w badaniach nad rozwojem człowieka, obejmujących genetykę zachowania, epigenetykę behawioralną, neurokognitywistykę rozwojową, antropologię biologiczną i kulturową, perspektywę ewolucyjną i systemową, koncepcje rozwoju jako procesu uczenia się, teorię przywiązania oraz natywizm.

sygnatura 48595

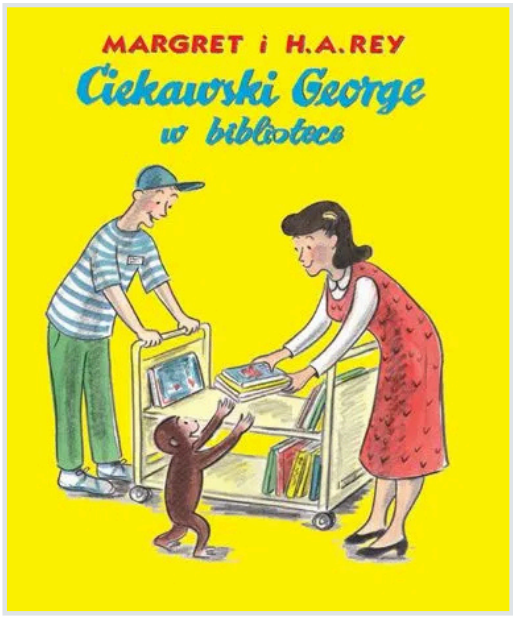


FOTOGRAFOWIE DAWNEGO STRZELINA

Tomasz Duszyński

Zapraszamy w podróż do dawnego Strehlen. Poznacie biografie strzelińskich fotografów i historię powstających tu atelier. Dowiecie się, jak wyglądali mieszkańcy przedwojennego Strzelina, ale także gdzie spędzali czas. Odwiedzicie strzelińskie hotele, gospody, kawiarnie i restauracje. Uzupełnieniem tej opowieści będą rozdziały poświęcone mniej znanym pocztówkom i fotografiom miasta.
Mamy nadzieję, że będzie to przyjemna i zaskakująca podróż w czasie. Szansa na poznanie ludzi i miejsc, których już nie ma.

sygnatura 48584



CIEKAWSKI GEORGE W BIBLIOTECE

Margret i H. A. Rey

Ciekawski George po raz pierwszy trafia do biblioteki. Najpierw słucha głośnego czytania, a potem, zachwycony liczbą książek na półkach, wpada na pomysł, żeby zabrać większość z nich do domu. W tej części niesforna małpka, znana z książek i filmów, pokazuje dzieciom bibliotekę jako miejsce pełne odkryć i zachęca do sięgania po lektury.

sygnatura 48589



WSZYSTKO, CZEGO SZUKASZ, ZNAJDZIESZ W BIBLIOTECE.

Michiko Aoyama

„Czego szukasz?" - pyta odwiedzających bibliotekę Sayuri Komachi, tajemnicza bibliotekarka, która jakimś cudem zawsze wie, która z tysięcy książek najlepiej przysłuży się konkretnej osobie.

- Nieśmiała ekspedientka chce uwierzyć w siebie.
- Młoda mama marzy o pracy w wydawnictwie.
- Utalentowany rysownik mangi poszukuje motywacji.
- Księgowy chciałby otworzyć sklep z antykami.
- Emerytowany handlowiec pragnie odnaleźć w życiu nowy cel.

sygnatura 48602

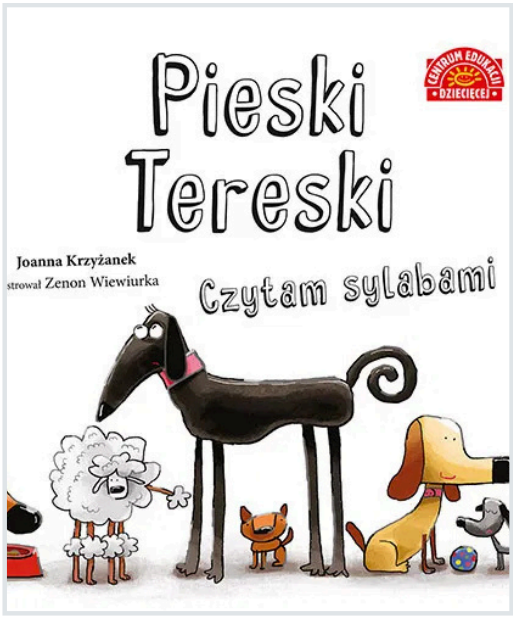


KARTY PRACY DO ĆWICZEŃ

Bidzan-Bluma Ilona

Karty pracy pomagają stopniowo odzyskiwać sprawność językową, wzmacniają motywację do systematycznej pracy, budują poczucie sprawczości i pewność siebie. Różnorodne ćwiczenia angażują również inne funkcje poznawcze, a także motorykę małą oraz pozwalają zyskiwać kompetencje społeczne. Odbiorca znajdzie w Kartach pracy zadania wspierające funkcje językowe w zakresie:
- mowy ekspresyjnej, obejmującej m.in. dialogi sytuacyjne, uzupełnianie odpowiedzi, opisywanie emocji oraz tworzenie własnych wypowiedzi;
- czytania i rozumienia tekstów;
- nazywania przedmiotów i czynności, poprzez uzupełnianie wyrazów, tworzenie definicji oraz wyjaśnianie znaczeń słów;
- motoryki małej i funkcji językowych.

sygnatura 48555



PIESKI TERESKI. CZYTAM SYLABAMI

Joanna Krzyżanek

Książka zbiera krótkie opowiastki Joanny Krzyżanek, między innymi o Pieskach Tereski, Pani Kratce, Poli i parasolce oraz Kameleonie Leonie. Teksty zostały przygotowane z myślą o dzieciach, które zaczynają samodzielnie czytać.
Czytanie sylabami
W książce zastosowano metodę czytania sylabami. Każdą opowiastkę podzielono na sylaby i uzupełniono ilustracjami, dzięki czemu nauka czytania staje się bardziej przystępna dla młodych czytelników.

sygnatura 48598



6-ELEMENTOWE HISTORYJKI OBRAZKOWE

Są to materiały edukacyjne dla dzieci najmłodszych. Każda historyjka składa się z 6 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastykowych kieszonek. Układanie obrazków każde dziecko będzie postrzegało jako dobrą zabawę. Rozbudzona ciekawość i chęć poznania dalszej części historyjki będą motywowały do wykonania zadania. Największą zachętą będzie jednak końcowy efekt – duża ilustracja, która powstanie po odwróceniu poprawnie ułożonych obrazków.
Historyjki przede wszystkim uczą myślenia przyczynowo-skutkowego. Aby ułożyć obrazki w poprawnej kolejności dziecko musi uruchomić procesy myślowe: porównywanie, analizowanie, wnioskowanie.

sygnatura 48586



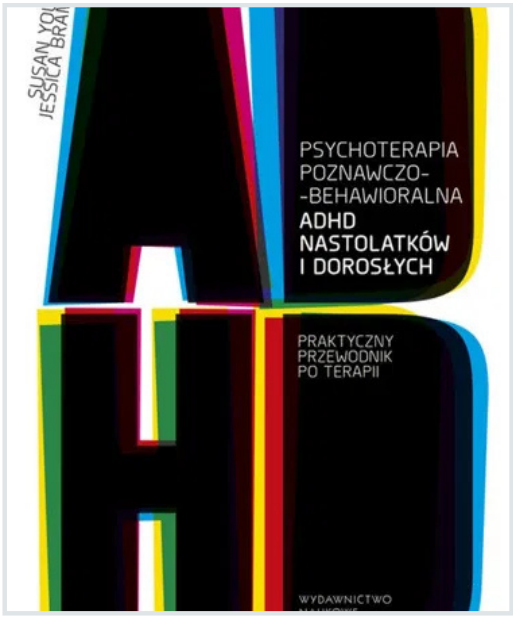
UMIEJĘTNOŚCI DBT

Marta Cieśla

Książka ta prowadzi krok po kroku przez podstawowe moduły terapii dialektyczno-behawioralnej (DBT), dostosowane do specyficznych potrzeb neuroatypowych nastolatków. Autorka, R. Theurer, z niezwykłą empatią i zrozumieniem przedstawia metody, które wspierają rozwój kluczowych umiejętności. Dzięki tej książce młodzi ludzie uczą się, jak:

- Rozwinąć uważność (mindfulness)
- skutecznie regulować emocje
- Zwiększyć tolerancję dystresu
- Poprawić skuteczność interpersonalną

sygnatura 48577



PSYCHOTERAPIA POZNAWCZO-BEHAWIORALNA

Young Susan Bramham Jessica

Program Young i Bramham:

- dostarcza praktycznych strategii radzenia sobie z codziennymi trudnościami wynikającymi z ADHD (impulsywność, kłopoty ze snem, zarządzanie czasem),
- pomaga zwalczać zarówno osiowe objawy ADHD, jak i problemy towarzyszące,
- zawiera kompletne plany terapii oraz propozycje ćwiczeń dla pacjentów,
- składa się z niezależnych modułów, które można dopasowywać do indywidualnych potrzeb młodzieży i dorosłych z ADHD,
- może być stosowany w terapii indywidualnej, grupowej i pracy warsztatowej.

dostęp on-line



DROGA DO KREACJI, CZYLI TRENING TWÓRCZOŚCI

Joanna Kwaśniewska

Zapraszamy Czytelników w Drogę do kreacji. Droga do kreacji to podręcznik skierowany do nauczycieli szkolnych i akademickich oraz trenerów biznesu. Zostały w nim przedstawione krok po kroku ćwiczenia rozwijające twórczość, do wykorzystania zarówno w pracy tradycyjnej, jak i zdalnej, odpowiednie dla szerokiego grona uczestników - dzieci, dorosłych w różnym wieku, zajmujących się różnymi dziedzinami życia.
Ćwiczenia z zakresu twórczości dostosowane do zdalnego prowadzenia zajęć wypełniają lukę na polskim rynku i stanowią odpowiedź na ogromne zapotrzebowanie w tym zakresie.

dostęp on-line

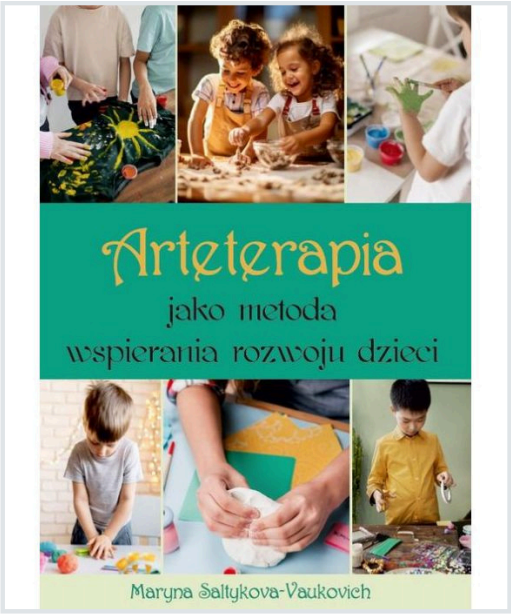


BAJKI RYMOWANE W BIBLIOTERAPII

Agnieszka Łaba

W prezentowanych w tomiku bajkach – będących podstawą mojej pracy z dziećmi - wykorzystałam rym, stąd ich nazwa – bajki rymowane. Rym miał pełnić funkcję głównie instrumentacyjną, która polegała na wprowadzeniu bogatszej postaci dźwiękowej. Bohaterowie prezentowanych opowiadań borykają się z problemami, rozwiązują je i zachęcają do myślenia. Pozwalają dziecku uwierzyć w sukces. Odbiorcy moich bajek to uczniowie specjalnej szkoły podstawowej w wieku 8-14 lat z zaburzeniami emocjonalnymi – dzieci mające kłopoty z nauką, tj. mniej zdolne, zaniedbane wychowawczo, odrzucone (w domu rodzinnym, w szkole, w grupie rówieśniczej). W publikacji przedstawiam gotowe scenariusze, dzięki którym osiągnęłam zamierzone cele. Każdy z nich był wielokrotnie sprawdzony w praktyce.

dostęp on-line

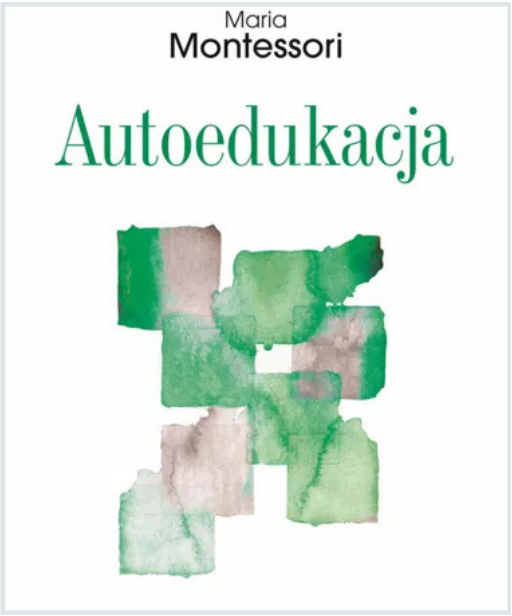


ARTETERAPIA JAKO METODA WSPIERANIA

Saltykova-Vaukovich Maryna

Głównym celem arteterapii jest harmonizacja stanu psychicznego poprzez rozwój zdolności wyrażania siebie i samowiedzy. temat rozwoju emocjonalnego dzieci jest bardzo aktualny. Jednym z wyzwań, przed którymi stają dzieci w wieku szkolnym, jest nauka wyrażania swoich emocji w odpowiedni sposób. Obecnie powszechnie stosuje się rożne rodzaje arteterapii w celu korygowania stanu emocjonalnego i rozwijania zdolności twórczych. Arteterapia polega na zdolności człowieka do wizualnego postrzegania otoczenia i organizowania z nim swoich powiązań w oderwanej formie symbolicznej. (fragment Wprowadzenia)

dostęp on-line



AUTOEDUKACJA

Montessori Maria Camarda Sylvia

Autoedukacja to dwutomowe dzieło, w którym zawarte są fundamentalne założenia, metody i wskazówki do rozumienia dziecka w wieku szkolnym i rozumowania o nim (tom pierwszy) oraz opisy praktycznego zastosowania materiałów i ćwiczeń wraz z przykładami (tom drugi). Jakież przewrotne są koleje losu! Książka napisana przez Montessori krótko przed śmiercią w latach 50. XX w., Sekret dzieciństwa, otworzyła serię Biblioteki Montessori, a ta napisana czterdzieści lat wcześniej, na początku jej spektakularnej kariery, Autoedukacja, ją wieńczy.

dostęp on-line



LECZENIE TRAUMY W TERAPII

Melanie S. Harned

Wiele osób korzystających z terapii dialektyczno-behawioralnej (DBT) cierpi na zaburzenie stresowe pourazowe (PTSD). Dotychczas brakowało jednak formalnego, przetestowanego protokołu określającego, kiedy i w jaki dokładnie sposób leczyć traumę w ramach DBT. Leczenie traumy w terapii dialektyczno-behawioralnej to podręcznik stworzony z myślą o potrzebach klientów obarczonych wysokim ryzykiem i zmagających się z poważnym upośledzeniem funkcjonalnym. Łączy zalety dwóch wiodących terapii opartych na dowodach naukowych: terapii dialektyczno-behawioralnej oraz zmodyfikowanej wersji terapii PTSD metodą przedłużonej ekspozycji.

dostęp on-line



WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU NR 5/2026

Czasopismo dla nauczycieli wychowania przedszkolnego

W numerze m.in. :

- Integracja sensoryczna a standardy dostępności w przedszkolach
- „Nie umiem! Więcej nie gram!" Książki, które oswajają złość i porażkęMałe słowa – wielkie kroki. Wierszyki i zabawy słowno-ruchowe wspierające rozwój mowy dziecka
- Elementy treningu umiejętności społecznych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
- Scenariusz zajęć „Jak możemy wyrażać swoje myśli i uczucia?"
- Scenariusz zajęć „Ciach, ciach – uczymy się ciąć nożyczkami"
- Scenariusz zajęć „Jak żabka mała uczyć się skakać nie chciała"



GŁOS NAUCZYCIELSKI NR 44/2026

Czasopismo dla nauczycieli

W numerze m.in. :

- Uczniowie i nauczyciele, czeka Was wiele nowości – rok bazowy, doświadczenia edukacyjne, więcej przedmiotów do wyboru przez dyrektora, obowiązkowe tematy na godzinie wychowawczej.
- PEŁNYM GŁOSEM: Reforma braków = brak podwyżek, brak czasu, braki kadrowe.
- WYWIAD TYGODNIA. Tomasz Ordza, Nauczyciel Roku 2026: Zatrzymać słońce w klasie.
- WYNAGRODZENIA. Kiedy „Godne płace…"? Premier: Może za dwa lata.
- KONFERENCJA. Wina, kara, polityka – debata w ZNP nie tylko przeszłości.

opisy pochodzą ze stron wydawców

Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu Filia w Strzelinie

ul. Grahama Bella 3a
57-100 Strzelin

tel. 71 39 21 569

strzelin@strzelin.dbp.wroc.pl
www.strzelin.dbp.dolnyslask.pl
www.facebook.com/bibliotekapedagogicznastrzelin
www.instagram.com/bibliotekapedagogicznastrzelin

Godziny pracy biblioteki

poniedziałek 10.00 - 17.00
wtorek 10.00 - 15.00
środa 10.00 - 17.00
czwartek 10.00 - 15.00
piątek 10.00 - 17.00

w sobotę nieczynne

DBP DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA WE WROCŁAWIU DOLNY ŚLĄSK