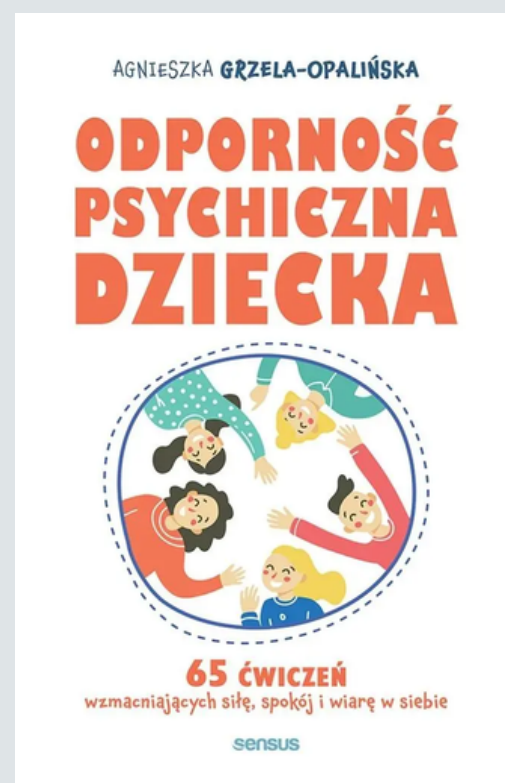




propozycje
miesiąca **8/2026**

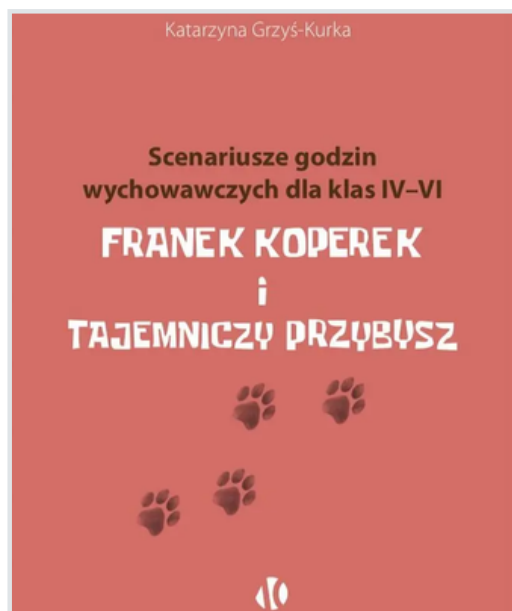


LEKCJE WYCHOWAWCZE O CYFROWYM ŻYCIU

Anna Konarzewska

Publikacja ta powstała z myślą o nauczycielach, wychowawcach i rodzicach pragnących pomóc dzieciom i młodzieży świadomie kształtować swoją obecność w przestrzeni cyfrowej. Jej celem jest wspieranie edukacji w zakresie odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu, a także rozwijanie krytycznego myślenia i umiejętności budowania zdrowych relacji w sieci. W książce znajdziesz scenariusze lekcji wychowawczych, które poruszają kluczowe tematy związane z cyfrową rzeczywistością, m.in.: ślad cyfrowy, wizerunek online, bezpieczeństwo w sieci, higiena cyfrowa, dezinformacja, stalking, cyberbullying.

sygnatura 48539



SCENARIUSZE GODZIN WYCHOWAWCZYCH

Katarzyna Grzyś-Kurka

Propozycja dla wychowawców i nauczycieli opracowana na podstawie książki pt. Franek Koperek i tajemniczy przybysz. Katarzyna Grzyś-Kurka w siedmiu scenariuszach angażujących dzieci na różne sposoby porusza problemy podjęte w publikacji o: gatunkach zagrożonych, postępowaniu w różnych warunkach pogodowych, zrozumieniu zjawisk fizyki, chemii i biologii, które wpływają na różne procesy pogodowe, relacjach między osobami starszymi i młodszymi i o tym, że mogą wiele się od siebie nauczyć, zrozumieniu, czym są legendy i o ziarnku prawdy w niej zawartych, poznaniu różnych form domów dla ludzi i zwierząt oraz o mirze domowym i co zrobić, kiedy zostanie on naruszony, poznaniu uproszczeń myślowych, które mają na celu pomagać w szybszym podejmowaniu decyzji w różnych sytuacjach

sygnatura 48552



SCENARIUSZE GODZIN WYCHOWAWCZYCH

Sylwia Chrabałowska

Zbiór 10 scenariuszy lekcji wychowawczych poświęconych tematyce świadomej mody, stworzony z myślą o nauczycielach pracujących z uczniami starszych klas szkół podstawowych oraz szkół średnich. Materiały dydaktyczne o świadomej modzie pomagają edukatorom kształtować odpowiedzialne postawy konsumenckie wśród młodzieży. Każdy scenariusz został zaplanowany na 45 minut i zawiera:

- szczegółowe cele lekcji, metody pracy i wykaz potrzebnych materiałów,
- dokładny przebieg zajęć z propozycjami pracy domowej,
- praktyczne wskazówki dla nauczyciela.

Scenariusze tworzą spójną całość i zawierają tak skonstruowane poszczególne tematy, że można je wykorzystać również jako pojedyncze jednostki lekcyjne.

sygnatura 48571



UWAGA CISZA: NAUKA CISZY W PRZEDSZKOLU I SZKOLE

Ewelina Posadowska

Dzięki zabawom, piosenkom, ćwiczeniom motorycznym oraz pytaniom kontrolnym, dzieci szybko nauczą się wartościowych strategii sensorycznych, regulujących układ nerwowy, czyniąc z tego trwały nawyk wspierający ich układ nerwowy.

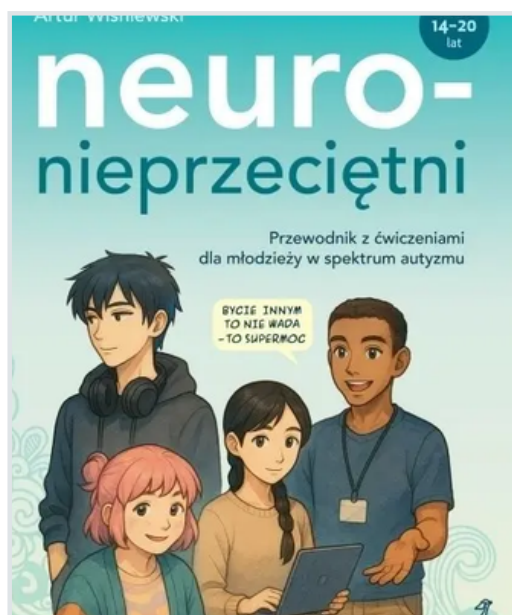
To umiejętność, która zostanie z nimi na całe życie!

Scenariusze to zbiór praktycznych i przetestowanych ćwiczeń, zabaw i pomysłów podpartych 20 letnią pracą z dziećmi.

Badania pokazują, że już 21 dni wystarczy, by wykształcić nowy nawyk, a moje scenariusze pomogą Ci wprowadzić ciszę i spokój w Twojej grupie.

To nie tylko książka, to narzędzie, które daje nauczycielom gotowe rozwiązania i pozwala lepiej zrozumieć potrzeby dzieci. Wprowadź ciszę w swojej grupie i zobacz, jak zmienia się atmosfera!

[sygnatura 48578](#)



NEURONIEPRZECIĘTNI. PRZEWODNIK Z ĆWICZENIAMI

Artur Wiśniewski

Książka wyposaża cię w rzetelną wiedzę i narzędzia, które pomogą lepiej zrozumieć twój wyjątkowy sposób odbierania świata. Twoimi przewodnikami będą w niej cztery różnorodne młode osoby w spektrum autyzmu. Autor, psychiatra dzieci i młodzieży oraz terapeuta specjalizujący się w pracy z osobami neuronieprzeciętnymi, opiera prezentowane treści na aktualnej wiedzy naukowej, a jednocześnie czerpie z własnego doświadczenia i wstuchuje się w głosy osób w spektrum. To książka, która pomoże ci zrozumieć, czym jest spektrum autyzmu, rozpoznać swoje wyjątkowe mocne strony, poznać strategię, które ułatwią codzienne funkcjonowanie, i znaleźć wspierającą społeczność.

[sygnatura 48564](#)



KARTY PRACY DLA TERAPEUTÓW

Edyta Janus

Książka stanowi inspirację dla terapeutów zajęciowych do rozwijania swojego repertuaru oddziaływań terapeutycznych.

Karty podzielono na pięć sekcji:

1. Planowanie dnia – rutyna zajęciowa
2. Wybrane czynności życia codziennego
3. Uczestnictwo społeczne
4. Sfera poznawcza
5. Czas wolny

Korzystając z kart pracy, warto mieć na uwadze konieczność dostosowania ich do danego pacjenta – jego cech, potrzeb oraz możliwości.

[sygnatura 48554](#)

ODPORNÓŚĆ PSYCHICZNA DZIECKA



65 ĆWICZEŃ
wzmacniających siłę, spokój i wiarę w siebie

ODPORNÓŚĆ PSYCHICZNA DZIECKA

Agnieszka Grzela-Opalińska

Ta książka stanowi odpowiedź na te potrzeby i podpowiada, jak rozwijać odporność psychiczną u dziecka. Oferuje konkretne rozwiązania w formie angażujących opowiadań i ćwiczeń, które uczą dzieci kluczowych umiejętności: budowania poczucia własnej wartości, regulowania emocji, radzenia sobie ze stresem i z hejtem, asertywności, optymistycznego myślenia. Każda historia zawiera metodę wspierania dziecka w trudnych sytuacjach od strachu przed wystąpieniami publicznymi po trudności z odmawianiem. W książce znajdują się również zadania dla całej rodziny, tworzące przestrzeń do wspólnego rozwoju i budowania więzi.

sygnatura 48565



SCENARIUSZE ZAJĘĆ O EMOCJACH

Małgorzata Paszkowska

Proponowane w książce zajęcia są adresowane zarówno dla grupy dzieci jak i jako propozycja indywidualnej rozmowy. Dzięki temu, że dziecko ma okazję rozmawiać o uczuciach, emocjach i swoich problemach otwarcie, w grupie rówieśników a także wysłuchać opowieści innych osób może sprawić, że łatwiej mu będzie spotkać się ze swoimi problemami i poradzić sobie z nimi. Dzieci, porządkując obrazki, oglądając filmy, słuchając opowiadań często utożsamiają się z bohaterami tam występującymi. Pozwala im to na lepsze zrozumienie pojawiających się problemów, bezpieczne przeżywanie uczuć oraz przygód bohaterów oraz łatwiejszy dostęp do własnych przeżyć i doświadczeń.

sygnatura 48551



MOJE EMOCJE I POTRZEBY SCENARIUSZE ZAJĘĆ

Oksana Buśko, Agnieszka Lempkowska

W książce zawarto 16 przemyślanych scenariuszy zajęć, które poprzez historie ze szkolnego życia pomagają najmłodszym odkrywać związek między uczuciami a potrzebami. Każdy rozdział to okazja, by ćwiczyć komunikowanie emocji, świadome reagowanie oraz rozwijanie kompetencji społecznych. Dzięki zastosowaniu cyklu Kolba i rutyn krytycznego myślenia dzieci uczą się, jak rozpoznawać własne uczucia i potrzeby oraz jak budować relacje oparte na zrozumieniu i szacunku. Zaprosz swoich uczniów w świat empatii i samoświadomości, gdzie każda potrzeba jest ważna, a każda emocja zasługuje na uwagę.

sygnatura 48562



ZABURZENIA PRZYWIĄZANIA U DZIECI I MŁODZIEŻY

Chris Taylor

Książka stanowi cenne źródło praktycznych informacji dla osób opiekujących się dziećmi, które doświadczyły traumy, przemocy czy zaniedbania w tym dla opiekunów zastępczych i pracowników ośrodków opiekuńczo-wychowawczych oraz dla wspierających te osoby specjalistów: pedagogów, psychologów i terapeutów. Autor wyjaśnia, czym jest przywiązanie, oraz opisuje jego różne style. Tłumaczy, w jaki sposób wczesne doświadczenia wpływają na życie dzieci i młodzieży, a także jak zrozumienie tego wpływu może pomóc opiekunom. Opisuje metody sprawowania opieki i czynniki podtrzymujące proces zdrowienia oraz podpowiada, jak wzmocnić poczucie bezpieczeństwa dziecka czy dostrzec w trudnościach i konfliktach szansę na interwencję terapeutyczną.

sygnatura 48580



BÓL EMOCJONALNY STRZEGIE I ĆWICZENIA

Matthew McKay i inni

W książce znajdziesz wiele praktycznych wskazówek, jak przezwyciężyć niepomocne wzorce zachowania i wypracować umiejętności, które posłużą realnej zmianie życia i osobistemu rozwojowi oraz pozwolą ci zaradzić problemom do tej pory postrzeganym przez ciebie jako nierozwiązywalne. Opisanie w poradniku strategii i zamieszczone w nim ćwiczenia pomogą ci: wyzwolić się spod wpływu bolesnych emocji; przerwać błędne koło negatywnych myśli; dokonywać wyborów zgodnych z własnymi wartościami, a nie dyktowanych emocjami; rozwiązywać problemy w konstruktywny sposób; zwiększyć elastyczność psychiczną.

sygnatura 48544



PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

Magdalena Archacka, Paweł Witek

Poruszane w książce zagadnienia to m.in.:

- polityka penitencjarna w Polsce oraz rola Policji w pracy z rodzinami dysfunkcyjnymi
- oferta programów resocjalizacyjnych prowadzonych w jednostkach penitencjarnych w Polsce
- rodzicielstwo adopcyjne w rozumieniu rodziców biologicznych i adopcyjnych
- uzależnienia behawioralne wśród uczniów
- kompetencje pedagoga szkolnego w przeciwdziałaniu współczesnym zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży
- społeczność internetowa a źródła zachowań ryzykownych młodzieży w okresie adolescencji

sygnatura 48566



KRZYŻÓWKI NA LEKCJE RELIGII O WIERZE, BIBLI I ŚWIĘTYCH

Aleksandra Bałoniak

Książka adresowana do nauczycieli, duszpasterzy i rodziców. 61 krzyżówek zgromadzonych w trzech grupach tematycznych: o Biblii, świętych i wierze. Zostały zaplanowane dla uczniów na drugi etap edukacyjny szkoły podstawowej oraz dla młodzieży starszej. Zadania są dedykowane wszystkim, którzy stawiają na kreatywność i chcą inspirować uczniów do wiary poprzez intelektualne zaangażowanie.

To jedna z metod, którą można wykorzystać na każdym etapie lekcji. Dostarcza do indywidualizacji toku lekcji, do pracy grupowej, do sprawdzenia stanu wiedzy. Nieoceniona podczas zastępstwa, w konkursach lub na lekcji podsumowującej.

sygnatura 48558

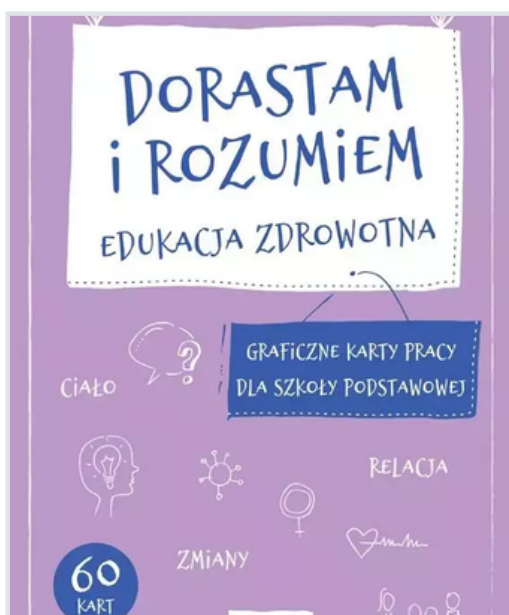


SCENARIUSZE KATECHEZ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

Aleksandra Bałoniak, Aneta Royzacher-Majewska

24 scenariusze zajęć zamieszczone w książce zostały tak zaplanowane, aby wychowywać do rozwagi, roztropności, mądrości, krytycznego myślenia i kontrolowanej przez zaufanych dorosłych otwartości na treści i kontakty z osobami w świecie realnym i wirtualnym. Dzięki zajęciom przygotowanym na ich podstawie uczniowie będą mogli zrozumieć, czym jest zaufanie, miłość, odpowiedzialność oraz jak dążyć do dobra, prawdy i szczęścia, nie ulegając manipulacjom i fałszywym obrazom przyjaźni i miłości. Celem zajęć profilaktycznych jest kształtowanie postawy bycia odpornym na działania osób próbujących traktować młodych ludzi w sposób przedmiotowy.

sygnatura 48542



DORASTAM I ROZUMIEM EDUKACJA ZDROWOTNA

Sylwia Oszczyk

Dorastam i rozumiem. Edukacja zdrowotna. Graficzne karty pracy dla szkoły podstawowej to zestaw kart pracy dla uczniów szkoły podstawowej, który pomaga poznawać zagadnienia związane z edukacją zdrowotną oraz wychowaniem do życia w rodzinie. Materiał wykorzystuje metodę sketchnotingu, dzięki czemu ułatwia porządkowanie informacji i zachęca do aktywnej pracy. Publikacja obejmuje tematy dotyczące zdrowia, dojrzewania, relacji, emocji, rodziny oraz odpowiedzialnych wyborów. Może być wykorzystywana podczas zajęć szkolnych oraz jako wsparcie rozmów z dziećmi i młodzieżą.

sygnatura 48562

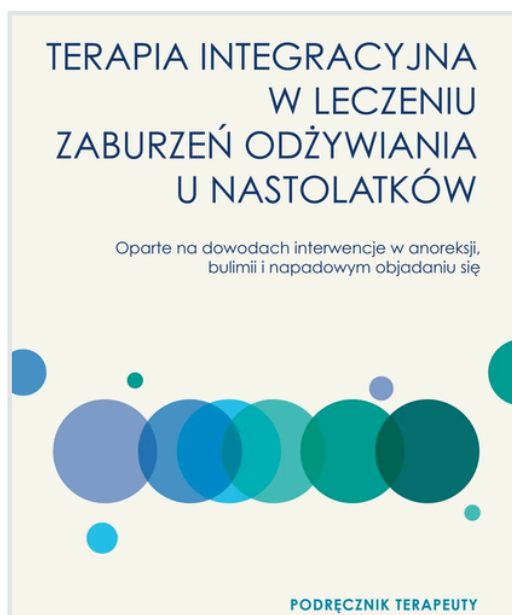


DEPRESJA NASTOLATKÓW JAK JĄ ROZPOZNAĆ I ZROZUMIEĆ

Konrad Ambrosiak i inni

Autorzy, wybitni specjaliści na co dzień pracujący z cierpiącymi na depresję nastolatkami i ich rodzinami, przygotowali tę książkę, aby pomóc zrozumieć i zaakceptować depresję młodego człowieka oraz właściwie na nią zareagować. Odwołując się do badań i teorii naukowych, wyjaśniają nie tylko, czym jest ta choroba, ale również – jak ją rozpoznać, jakie pociąga za sobą skutki oraz kiedy i gdzie szukać pomocy. W zrozumiały sposób tłumaczą, że pokonanie depresji i powrót do zdrowia są możliwe, ale wymagają dużego zaangażowania rodziny osoby chorej. Zawarte w książce materiały dla nastolatka i dla rodziców, komiksy, ćwiczenia oparte na technikach uważności i terapii akceptacji i zaangażowania oraz liczne opisy przypadków ułatwiają zrozumienie treści i stanowią ciekawą inspirację do codziennej pracy.

[sygnatura 48548](#)



TERAPIA INTEGRACYJNA W LECZENIU ZABURZEŃ

Tara L. Deliberto, Dina Hirsch

Książka stanowi nieocenione źródło wiedzy dla wszystkich specjalistów w dziedzinie zdrowia psychicznego, którzy pracują z młodzieżą z zaburzeniami odżywiania. Jej integralną częścią jest publikacja "Terapia integracyjna w leczeniu zaburzeń odżywiania u nastolatków. Komplet materiałów do realizacji programu terapeutycznego", zawierająca wszystkie formularze wykorzystywane w trakcie terapii, przygotowane w formie do wydruku.

[sygnatura 48575](#)



MYSŁI SAMOBÓJCZE U NASTOLATKÓW

Jeremy W. Pettit, Ryan M. Hill

Książka pomoże ci zmniejszyć ból emocjonalny, odzyskać nadzieję i zadbać o relacje z ludźmi. Dzięki opisanym w niej strategiom:

- opracujesz plan bezpieczeństwa na wypadek kryzysu;
- zidentyfikujesz wyzwalacze trudnych myśli i zapanujesz nad nimi;
- poradzisz sobie z intensywnymi uczuciami, negatywnymi myślami i ze stresem;
- umocnisz wspierające relacje i zakończysz te toksyczne;
- wzmocnisz przyjemne emocje;
- dokonasz zdrowych zmian w stylu życia i określisz swoje cele.

[sygnatura 48560](#)

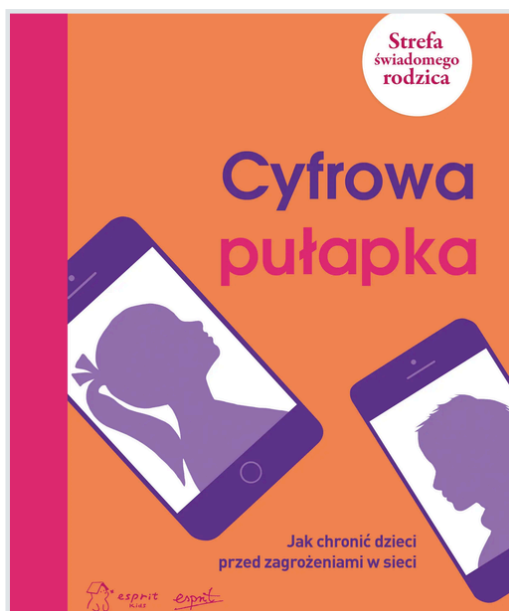


CYFROWE SZALEŃSTWO JAK ODZYSKAĆ RÓWNOWAGĘ

Nicholas Kardaras

Książka to mocne ostrzeżenie przed skutkami uzależnienia od technologii. Dr Nicholas Kardaras - uznany psycholog kliniczny - demaskuje, jak Big Tech celowo projektuje cyfrowe systemy uzależniające użytkowników i niszczące zdrowie psychiczne. Wskazuje związek między powszechnym korzystaniem z ekranów a narastającym kryzysem depresji, lęku, samotności i niestabilności emocjonalnej. To nie tylko krytyczna diagnoza współczesności, ale również praktyczny przewodnik, jak odzyskać kontrolę nad własnym życiem - inspirowany starożytną mądrością i współczesnymi badaniami. Lektura obowiązkowa dla wszystkich, którzy czują, że technologia przejęła zbyt dużą część ich codzienności - i chcą znaleźć drogę powrotną do równowagi.

sygnatura 48547



CYFROWA PUŁAPKA JAK CHRONIĆ DZIECI

Małgorzata Terlikowska

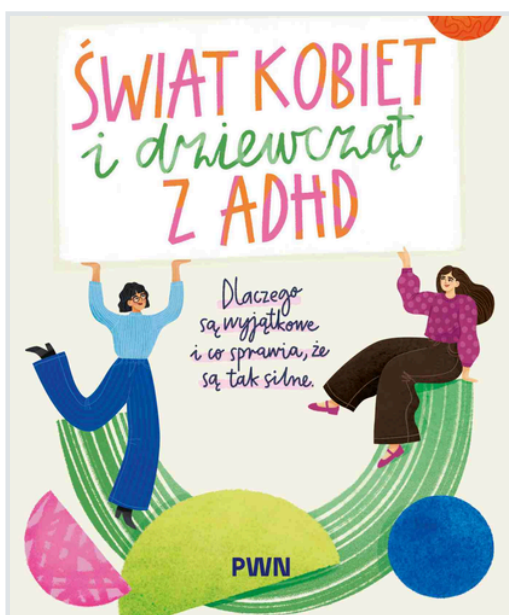
Czy twoje dziecko jest bezpieczne w świecie, który nigdy nie zasypia? Internet to dziś naturalna przestrzeń dorastania - pełna szans, ale i realnych zagrożeń.

Małgorzata Terlikowska wraz z ekspertami pokazuje, jak media społecznościowe, gry, pornografia i relacje online wpływają na emocje i rozwój dzieci oraz co dorośli mogą zrobić naprawdę skutecznie.

To książka o uważności zamiast kontroli, relacji zamiast zakazów i rozmowie zamiast strachu.

Cyfrowa pułapka pomaga zrozumieć, co naprawdę dzieje się po drugiej stronie ekranu.

sygnatura 48546



ŚWIAT KOBIET I DZIEWCZĄT Z ADHD

Christine Carl i inni

Autorki to specjalistki z zakresu psychologii i psychiatrii, na co dzień pracujące z osobami z ADHD. W książce poruszają najważniejsze zagadnienia związane z tym zaburzeniem, m.in.: czym jest ADHD i jak się je diagnozuje, jak wygląda codzienność kobiet i dziewcząt z ADHD, jakie niesie wyzwania na każdym etapie życia, obraz siebie i praca nad poczuciem własnej wartości, zasoby oraz wielki potencjał dziewcząt i kobiet z ADHD, choroby i zaburzenia współtowarzyszące ADHD, terapia ADHD u kobiet i dziewcząt, samopomoc, czyli zbiór ćwiczeń, które poprawiają jakość życia z ADHD.

sygnatura 48582

AKADEMIA ARTETERAPII

— OD PRAKTYKÓW DLA PRAKTYKÓW

Podręcznik arteterapii wraz ze scenariuszami zajęć



engram

Difin

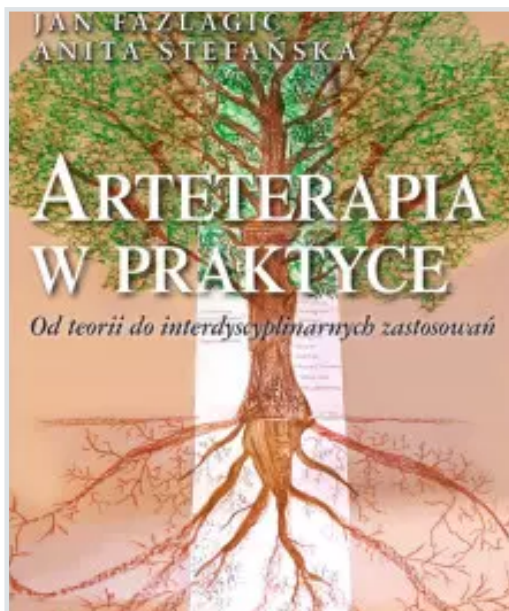
PODRĘCZNIK ARTETERAPII WRAZ ZE SCENARIUSZAMI

Anna Sikorska i inni

Książka jest świetną inspiracją dla studentów różnych kierunków terapeutycznych i humanistycznych oraz specjalistów pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, którzy chcą poszerzyć własną praktykę o wachlarz ćwiczeń arteterapii. Podręcznik zawiera nieoczywiste spojrzenie na arteterapię i scenariusze pracy w obszarach nie poruszanych wcześniej szerzej w literaturze, m.in. takich jak:

- arteterapia w ramach TUS osób z autyzmem dziecięcym,
- teatroterapia,
- zaangażowanie rodziców w proces terapeutyczny dzieci,
- korelacja sztuki i muzyki na gruncie pracy z osobami chorującymi psychicznie.

sygnatura 48540



ARTETERAPIA W PRAKTYCE

Jan Fazlagić, Anita Stefańska

Książka powstała z inspiracji Fundacji ARTEVITAS im. prof. Wity Szulc – pionierki arteterapii w Polsce – i stanowi kontynuację jej wizji arteterapii jako przestrzeni spotkania różnych metod, zawodów i perspektyw. Partnerem wydania jest także Stowarzyszenie Artystów Terapeutów Polskich KAJROS. Publikacja adresowana jest nie tylko do terapeutów, lecz także do edukatorów, psychologów, studentów, innowatorów, liderów projektów społecznych i środowisk biznesowych. To zaproszenie do rozmowy o sztuce jako narzędziu rozumienia i przekształcania rzeczywistości – również w wymiarze organizacyjnym i systemowym.

sygnatura 48541

KOREPETYCJE SPORTOWE

Edukacja zdrowotna



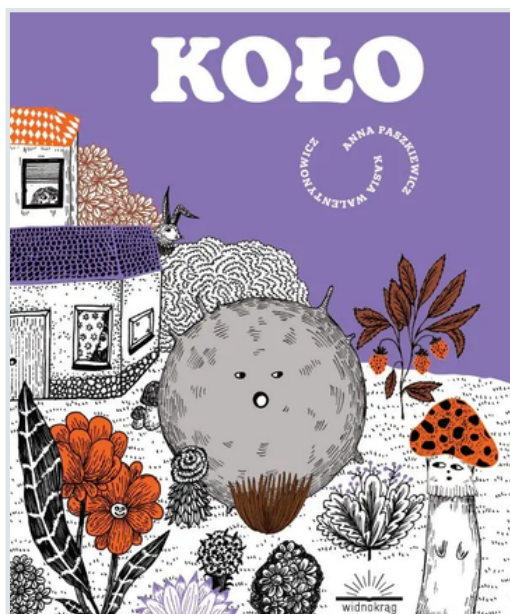
KOREPETYCJE SPORTOWE EDUKACJA ZDROWOTNA

Bartłomiej Kacprzak

Nowoczesne, interdyscyplinarne opracowanie, które łączy wiedzę z zakresu aktywności fizycznej, promocji zdrowia i pedagogiki. Autor prezentuje przystępnie ujęte treści dotyczące roli sportu w kształtowaniu zdrowego stylu życia, rozwoju psychospołecznego młodzieży oraz budowania świadomości zdrowotnej w codziennym funkcjonowaniu. Dostarcza również praktycznych, bogato ilustrowanych wskazówek. Dostępne za pośrednictwem kodów QR materiały doskonale ilustrują prezentowane ćwiczenia.

Publikacja jest kierowana do nauczycieli, trenerów, edukatorów, studentów kierunków sportowych i medycznych, a także wszystkich, którzy chcą lepiej zrozumieć związek między ruchem a zdrowiem.

sygnatura 48556



KOŁO

Anna Paszkiewicz, Kasia Walentynowicz

Miało nietypowy kolor, było dziwne w dotyku, jego kształt nie do końca był kolisty wszystko z powodu wypustek, które trochę przypominały zębatki, a trochę różnej długości kolce. Wędrowało po świecie w poszukiwaniu swojego miejsca.

Wciąż miało wrażenie, że nigdzie nie pasuje. Po drodze spotkało wielu doradców, niektórzy radzili, aby się zmieniło i dopasowało, nieliczni mówili by pozostało sobą i się nie poddawało.

Historia kończy się happy endem KOŁO znajdują dzieci i staje się ono częścią ich kosmicznej rakiety.

sygnatura 48514



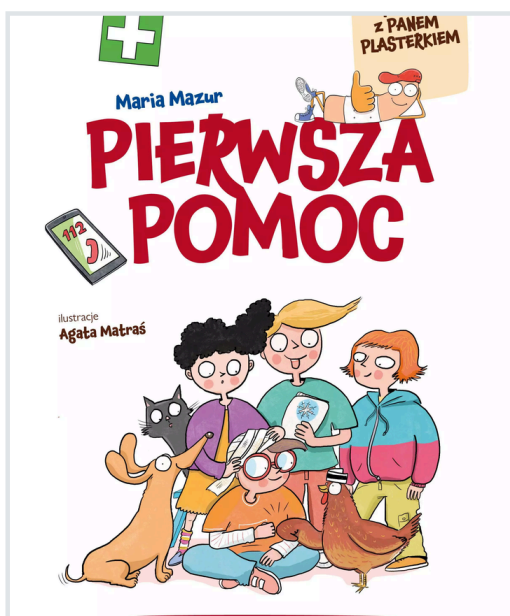
KSIĄŻKA. KTO ZA TYM STOI?

Vernet Stéphanie

Zanim książka trafi w ręce czytelnika, przechodzi przez wiele ogniw procesu wydawniczego. O tym, jak to wygląda, a także o całym zepole osób, dzięki którym możemy cieszyć się fantastycznymi historiami, opowiada autorka książki. Podąża za autorem, wydawcą, ilustratorem, drukarzem, księgarzem lub bibliotekarzem i odkrywa świat tych fascynujących zawodów. Oto kulisy publikowania.

- Jak się rodzi pomysł na książkę?
- Kto decyduje o ilustracjach, formacie i cenie?
- Kiedy książka staje się bestsellerem?
- Czy tłumacz też jest autorem?
- Jaką drogę przechodzi książka, zanim trafi w ręce czytelnika?
- Co się dzieje z książkami, których nikt nie kupił?
- I ile zarabiają autorzy?

sygnatura 48559



PIERWSZA POMOC

Maria Mazur

Tematyka udzielania pierwszej pomocy wiąże się z trudnymi sytuacjami. Niezwykle ważne jest więc odpowiednie przedstawienie poszczególnych zagadnień, tak by „nie przytłoczyły” młodych odbiorców. Autorka publikacji zrobiła to przy pomocy Pana Plasterka – sympatycznego stworka, który uczy i doradza. Przekazywana przez niego wiedza nie jest nudnym wykładem. Pan Plasterek podaje konkrety i proponuje ćwiczenia. Na koniec książki czytelnik może rozwiązać test, który potwierdzi, że zdobył wiedzę i zasługuje na tytuł Młodego Ratownika czy Młodej Ratowniczk. Zdobyte umiejętności Pan Plasterek potwierdzi certyfikatem. Piękne ilustracje stanowią dodatkowy atut tej publikacji. Dzięki nim czytelnik zobaczy, jak m.in. ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, jak pomóc osobie, która ma drgawki i co zrobić, gdy dojdzie do urazu oka. Brzmi poważnie? Humorystyczne rysunki sprawią, że dzieci „oswoją” trudne tematy i lepiej „przyswoją” ważne informacje.

sygnatura 48567

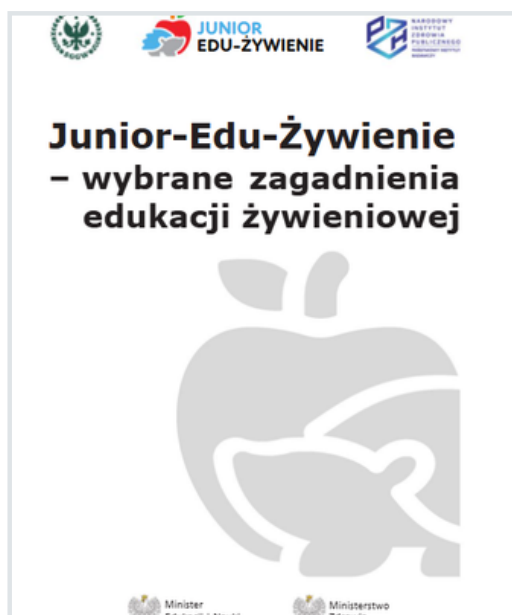


SCENARIUSZE LEKCJI WYCHOWAWCZYCH

Anna konarzewska

„Lekcja wychowawcza od lat spędza sen z oczu wielu nauczycielom, nie tylko tym, którzy dopiero co skończyli studia. Niestety mało czasu przeznaczone jest w trakcie ich trwania na kształtowanie umiejętności miękkich, tak bardzo potrzebnych we współczesnym życiu. Opracowane przez panią Annę Konarzewską scenariusze lekcji przeznaczonych dla młodzieży, reprezentują niezwykłą pomysłowość w kwestii zaciekawienia tematami społecznymi. Wykorzystanie metody pedagogiki zabawy, dramy oraz techniki pracy z filmem jest niezwykle atrakcyjne i dociera do emocji młodego człowieka z większą siłą”.

[dostęp on-line](#)



JUNIOR - EDU - ŻYWIENIE EDUKACJA ŻYWIENIOWA

Krystyna Gutkowska i inni

Pomocnym wsparciem w nauce poprawnych nawyków żywieniowych jest przeznaczona dla nauczycieli monografia z założeniami programu edukacji żywieniowej dla uczniów szkół podstawowych. Zawiera zarówno zagadnienia stricte żywieniowe (a więc związane m.in. z fizjologią żywienia, zasadami prawidłowego żywienia i ich znaczeniem w utrzymaniu zdrowia, zaburzeniami odżywiania oraz ich konsekwencjami psychospołecznymi), jak i z higieną osobistą oraz przygotowywaniem posiłków, wpływem produkcji żywności na środowisko, koniecznością zmniejszenia skali marnowania żywności. Porusza kwestie dotyczące metod dydaktycznych i sposobów dochodzenia do kompetencji żywieniowych. Ponadto publikacja jest częścią programu edukacji żywieniowej uczniów szkół podstawowych w klasach I–VI pn. Junior-Edu-Żywnie (JEŻ)

[dostęp on-line](#)



PSYCHOLOG W SZKOLE BADANIA

Monika Baryła-Matejczuk

Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole mają ogromne znaczenie. Poszerzanie wiedzy i kompetencji wśród zaangażowanych w proces wychowawczy osób może przyczynić się do osiągnięcia skuteczności w pracy, a co za tym idzie, satysfakcji własnej, ale także dzieci i młodzieży. Praktycznym wymiarem podjętej problematyki jest podkreślenie i akcentowanie roli psychologa w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Książkę adresujemy do badaczy, ale też studentów psychologii i pedagogiki. Biorąc pod uwagę zawarte w niej treści, opracowanie może być użyteczne dla specjalistów zajmujących się na co dzień pracą z dziećmi i młodzieżą (nauczycieli, wychowawców, psychologów, pedagogów), a także dla tych, którzy z racji swoich zainteresowań lub obowiązków zawodowych zajmują się wspieraniem, edukacją, opieką nad dziećmi i młodzieżą.

[dostęp on-line](#)



ŚWIETLICA W SZKOLE NR 5/2026

czasopismo wychowawców świetlicy i klas I-III

W numerze m.in.:

- Prawo w praktyce. Regulamin świetlicy
- Poczytaj mi w świetlicy. Jak zorganizować seanse głośnego czytania?
- Zabawa, nuda czy nicnierobienie? O roli zabawy swobodnej w świetlicy szkolnej
- Jeśli nie pedzlem, to czym? Odkrywamy nietypowe techniki malarskie
- Zabawy z...kropką
- Tajemnica złotego liścia. Scenariusze zajęć świetlicowych
- Ukryta moc zmysłów. Scenariusz zajęć świetlicowych
- Pomysł na organizację Tygodnia Szczęścia w Szkole
- Zrób to sam: jesienna modelka, jesienne grzybki, muchomor 3D, naklejki 3D
- Edukacja ekologiczna bez nudy. Ekoludek z rolki i patyczków po lodach.



FORUM LOGOPEDY NR 5/2026

Czasopismo dla logopedów i specjalistów terapii mowy

W numerze m.in.:

- Sprawność narracyjna osób z chorobą afektywną dwubiegunową w fazie manii i depresji
 - Terapia logopedyczna dziecka z nieprawidłową wymową głoski [d], przedzwołań wiekowych 4-7 lat
 - Diagnoza i terapia zaburzeń mowy u osób w wieku senioralnym
 - Badanie językowej projekcji emocji u osób z depresją
 - Ukierunkowana rozmowa jako technika oceny sprawności językowej i komunikacji w schizofazji
 - Sprawność narracyjna w cukrzycy typu 2 -analiza przypadku
- Językowe i poznawcze konsekwencje rozlanego urazu aksonalnego a znaczenie wieloaspektowej oceny uwarunkowań stanu pacjenta.

opisy pochodzą ze stron wydawców

Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu Filia w Strzelinie

ul. Grahama Bella 3a
57-100 Strzelin

tel. 71 39 21 569

strzelin@strzelin.dbp.wroc.pl

www.strzelin.dbp.dolnyslask.pl

www.facebook.com/bibliotekapedagogicznastrzelin

www.instagram.com/bibliotekapedagogicznastrzelin

Godziny pracy biblioteki

poniedziałek 10.00 - 17.00

wtorek 10.00 - 15.00

środa 10.00 - 17.00

czwartek 10.00 - 15.00

piątek 10.00 - 17.00

w sobotę nieczynne