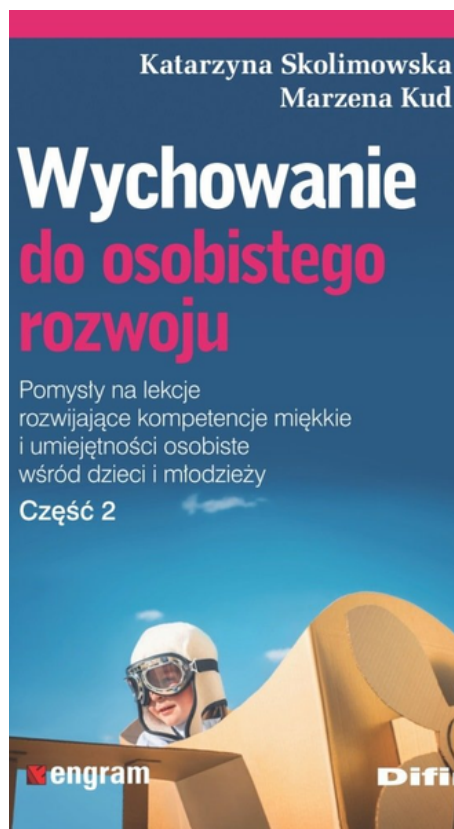


# PROPOZYCJE MIESIĄCA

## BIULETYN BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W STRZELINIE



SZTUKA ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ  
PRZYWÓDZTWO I ZARZĄDZANIE  
TEORIA I PRAKTYKA



## Diagnoza neuropsychologiczna

Współczesne wyzwania i perspektywy rozwoju

W numerze:

Nowości  
w zbiorach  
2 - 6

Propozycje  
IBUK Libra  
7

Polecamy  
czasopisma  
8

## WYCHOWAN. CZIE DO OSOBISTEGO ROZWOJU. CZ. 1

Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud

Nowoczesny podręcznik dla wychowawców, nauczycieli, rodziców, opiekunów, dzięki któremu lekcje wychowawcze zamienią się w budującą przygodę po własne marzenia. Książka jest pierwszą pozycją na rynku umożliwiającą rozwój osobisty od najmłodszych lat. Stanowi zbiór kompetencji miękkich, umiejętności osobistych, które pomogą w dorosłym życiu znaleźć wymarzoną pracę, ustalić swoje priorytety, samodzielnie podejmować decyzje i odnieść sukces. To 12 scenariuszy zajęć rozwijających kreatywność, inteligencję emocjonalną, analityczne myślenie, poczucie własnej wartości od najmłodszych lat. Pozycja okraszona została wyjątkowymi rysunkami aktywizującymi neurony do pracy zgodnie z nowoczesnym nurtem neurodydaktyki.

Sygnatura 47856

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

## WYCHOWANIE DO OSOBISTEGO ROZWOJU. CZ. 2

Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud

Kreatywne scenariusze lekcji wychowawczych, dzięki którym uczniowie będą mogli zacząć przygodę z rozwojem osobistym. Pomysły na lekcje wychowawcze zostały przygotowane w taki sposób, aby inspiracje i praktyczne rozwiązania mógł z nich czerpać nauczyciel zarówno szkoły podstawowej, jak i szkoły średniej. To książka dla każdego, który chce:

- być asertywnym nauczycielem i stać się mądrym przywódcą;
- zostać liderem, nawet w przestrzeni werbalnej potrafiącym grać w szachy;
- po każdym swoim wystąpieniu publicznym zostać zapamiętanym;
- mądrze inspirować swoich uczniów do ustawicznego rozwoju.

Sygnatura 47856

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

Katarzyna Skolimowska  
Marzena Kud

### Wychowanie do osobistego rozwoju

Pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży

Część 1



Katarzyna Skolimowska  
Marzena Kud

### Wychowanie do osobistego rozwoju

Pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży

Część 2



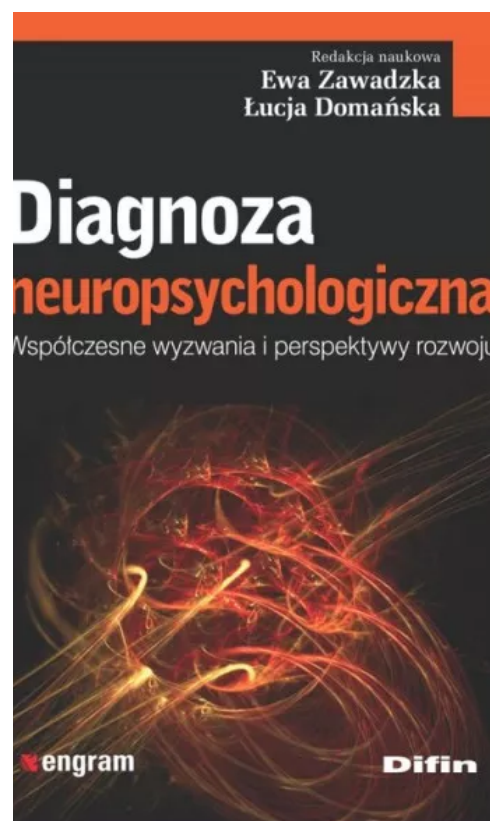
## DIAGNOZA NEUROPSYCHOLOGICZNA

Ewa Zawadzka, Łucja Domańska

Publikacja ma na celu wieloprofilową analizę problematyki diagnozy neuropsychologicznej człowieka dorosłego i dziecka. Przedstawia nowe metody opracowane na potrzeby neuropsychologicznej oceny osób z dysfunkcjami mózgu. Podejmowana jest refleksja nad stanem obecnym warsztatu diagnostycznego, ryzykiem błędów i zniekształceń we wnioskowaniu diagnostycznym. Zarysowywane są nowe kierunki rozwoju procedur badawczo-diagnostycznych. Książka kierowana jest do psychologów klinicznych i neuropsychologów, a także studentów i adeptów tych dyscyplin, które obejmują tematykę diagnozy neuropsychologicznej, zarówno w kontekście prowadzonych badań naukowych, jak i praktyki diagnostycznej.

Sygnatura 47773

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



## TERAPIA AFAZJI

Krystian Manicki

Publikacja będzie służyć wsparciem dla dorosłych osób z afazją na niełatwej drodze do odzyskania utraconej sprawności językowej. Zaburzenia afatyczne mogą pojawić się między innymi po przebytych udarach mózgu czy urazie głowy, występują więc stosunkowo często. Chorzy z afazją wymagają intensywnej, nierzadko wielomiesięcznej, rehabilitacji logopedycznej. Autor - logopeda pracujący na co dzień z pacjentami z afazją - zdaje sobie sprawę, jak ważną rolę w tym procesie odgrywa dobór odpowiedniego materiału ćwiczeniowego. Problemy z aktualizacją wyrazów należą do najpoważniejszych trudności, z którymi mierzą się osoby z afazją, dlatego niezwykle istotne jest, by powstawały różnorodne pomoce terapeutyczne, wychodzące naprzeciw potrzebom pacjentów i terapeutów. Książka składa się z części teoretycznej i zestawu ćwiczeń.

Sygnatura 47849

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



## SZTUKA ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ PRZYWÓDZTWO I ZARZĄDZANIE

Bożena Kubiczek

Zarządzanie placówką oświatową z uwzględnieniem ustawicznie zachodzących zmian społecznych i legislacyjnych to dla jej dyrektora nie lada wyzwanie. Wymaga umiejętności:

- planowania strategicznego,
- umiejętności budowania zespołu i kierowania nim,
- budowania kultury organizacyjnej opartej na współpracy,
- zarządzania zmianami,
- twórczego rozwiązywania konfliktów,
- kształtowanie wizerunku placówki w środowisku,
- budowania partnerstwa z rodzicami i uczniami, czyli profesjonalnego przywództwa opartego na rzetelnej wiedzy o zarządzaniu.

Sygnatura 47848  
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

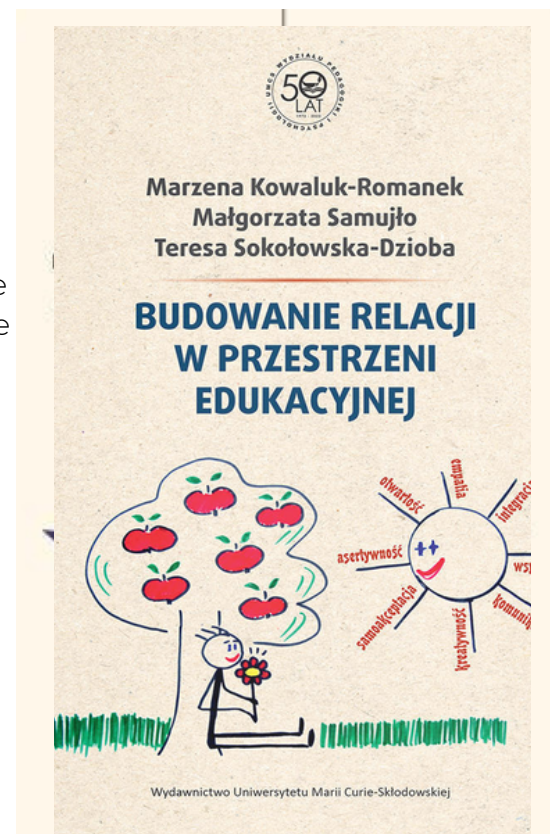


## BUDOWANIE RELACJI W PRZESTRZENI EDUKACYJNEJ

Marzena Kowaluk-Romanek

Książka kierowana jest do nauczycieli, wychowawców i studentów, pragnących pracować z dziećmi i młodzieżą. Może również wspierać rodziców, którzy troszczą się o stymulowanie rozwoju dziecka. Składa się z 12 rozdziałów, odpowiadających ważnym kompetencjom osobistym i społecznym z perspektywy oddziaływań efektywnego pedagoga. Każdy rozdział książki zawiera podstawy teoretyczne, wskazówki oraz propozycje ćwiczeń wraz z opracowanymi kartami ułatwiającymi i pozwalającymi uatrakcyjnić pracę z uczniami/wychowankami.

Sygnatura 47763  
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



## CZYTAMY SYLABAMI PROSZE, DZIĘKUJĘ, PRZEPRASZAM

Elisenda Roca, Cristina Losantos

Historyjka, która uczy, że warto być uprzejmym i używać magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam.

Seria do nauki czytania, kształtująca przy okazji pozytywne wzorce zachowań. Dzięki tym książkom dzieci łatwiej poradzą sobie z problemami, nauczą się pokonywać przeszkody i współpracować z rówieśnikami. Dowiedzą się również, jak żyć z innymi w harmonii.

Sygnatura 47767  
ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



## BUDOWANIE KOMUNIKACJI I SAMODZIELNOŚCI U DZIECI W SPEKTRUM AUTYZMU

Elizabeth Ives Field

Autorka dzieli się ekspercką wiedzą zgromadzoną podczas wieloletniej pracy z osobami ze spektrum autyzmu. Dzięki przedstawieniu przypadków chłopców i dziewczynek na różnych etapach rozwoju mowy czytelnik łatwiej określi, jakie cele i strategie będą najkorzystniejsze dla konkretnego dziecka:

- niemówiącego
- posługującego się umiarkowaną funkcjonalną mową
- przejawiającego echolalię
- z wysoko rozwiniętą mową i bogatym słownictwem, ale mającego trudności z uchwyceniem metafor językowych, zrozumieniem intencji rozmówcy lub interpretacją usłyszanych żartów.

Sygnatura 47762  
ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



## DIAGNOZOWANIE ROZWOJU MAŁEGO DZIECKA. CZ. 2

Małgorzata Wójtowicz-Szeffler

Książka stanowi pomoc w doborze trafnych narzędzi do diagnozowania rozwoju i może być wykorzystana przez różnych specjalistów pracujących z dzieckiem od urodzenia do 5. roku życia. Opisane w tej publikacji metody zostały przedstawione z perspektywy doświadczonego praktyka, czyli osoby, która posługuje lub posługiwała się nimi w ramach prowadzonych badań normalizacyjnych lub walidacyjnych, udziału w projektach badawczych, a także w ramach działalności diagnostycznej i terapeutycznej prowadzonej w różnych ośrodkach pomocy dziecku i rodzinie. Oznacza to, że większość z tych metod autorka poznała szczegółowo podczas specjalistycznych szkoleń i zdobyła wymagane uprawnienia diagnostyczne lub też zdobywała doświadczenie w posługiwaniu się nimi pod opieką innych specjalistów.

sygnatura 47776

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

## SENSORYCZNIE KAŻDEGO DNIA

Christine Meier, Judith Richle

W publikacji przedstawiły w przystępny sposób najważniejsze informacje o wspomnianych zaburzeniach (oparte na teorii integracji sensorycznej A. Jean Ayres) oraz propozycje zajęć, skategoryzowane według obszarów stymulacji sensorycznej, które można zrealizować bez dużego wysiłku i zbędnych kosztów. Zawarły tu również wiele przydatnych wskazówek dla rodziców na temat trudnych sytuacji w życiu codziennym. Książka została tak zaprojektowana, by zachęcić do aktywnego uczestniczenia w procesie terapeutycznym, między innymi poprzez notowanie na niezapełnionych stronach własnych pomysłów i modyfikacji zabaw, te ostatnie bowiem z łatwością dostosujemy do indywidualnych potrzeb dziecka. Takie podejście wzmacnia współpracę między terapeutą a rodzicem, przyczyniając się do intensywniejszego i radośniejszego rozwoju małych pacjentów.

Sygnatura 47057

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



## METODOLOGIA PRACY NAUKOWEJ

Jarosław Zieliński

Przed przystąpieniem do pisania pracy naukowej – pracy magisterskiej, pracy doktorskiej, artykułu naukowego czy też książki naukowej – konieczne jest zrozumienie sensu całości i składników szeroko pojętej metody naukowej, uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych, nawyków do pracy badawczej i pisarskiej, stwierdza Józef Pieter, prowadząc następnie w swym dziele "Ogólna metodologia pracy naukowej" szereg rozważań, pojęć i przykładów odnoszących się zarówno do publikacji wyników, jak i poprzedzających ich badań. Oto najważniejsze etapy tej drogi, poszerzone o rozważania innych uczonych o twórczości, publikacjach naukowych i naukowcach.

[CZYTAJ W IBUK Libra](#)



## DOGOTERAPIA W PIGUŁCE

Marta Paszkiewicz

Poradnik zarówno dla początkujących dogoterapeutów, jak i dla osób, chcących zapoznać się z omawianym tematem. Kynoterapia w Polsce nie jest powszechnie znana, lecz ta pozycja obrazuje, w jak dużym stopniu jest ona w stanie wspomóc leczenie i rehabilitację. Przystępna forma i operowanie dużą ilością przykładów stanowią rzetelne kompendium wiedzy na temat terapii z udziałem psiego przyjaciela człowieka. Autorka przedstawia dobroczynny wpływ psych-terapeutów na dzieci z zespołem Downa, porażeniem mózgowym, nadpobudliwością, czy autyzmem. Dogoterapia może również służyć pokonywaniu lęku przed psami. Podręcznik opisuje między innymi zabawy i ćwiczenia, które można wykonywać z chorymi dziećmi, porady dotyczące wyboru szczeniaka, który będzie nadawał się na psiego terapeutę, a także wymienia wszystkie korzyści wynikające ze stosowania tej metody leczenia.

[CZYTAJ W IBUK Libra](#)



# WYCHOWAWCA

2023 nr 9

W numerze m.in.:

- Pytanie o oceny w szkole
- Mam talent!
- Ocenianie zachowania
- Historia buduje tożsamość człowieka
- Spójność wiary i życia: rodzina Ulmów z Markowej
- Stworki z warzy i owoców: konspekt zajęć świetlicowych
- Wewnętrzne trymestralne świadectwo postaw ucznia
- Z radością i sensem czyli o Katolickim Liceum Montessori
- Szkoła bez ocen: bibliografia w wyborze ...

[materiały do pobrania](#)



# GŁOS NAUCZYCIELSKI

2023 nr 35

- NOWY ROK SZKOLNY. Lista nowości przed pierwszym dzwonkiem.
- LEX CZARNEK 3.0. Kolejne obowiązki biurokratyczne.
- WYWIAD TYGODNIA. Urszula Woźniak: Jeszcze będzie normalnie.
- EMERYTURY STAŻOWE. Stażówka najwcześniej za rok. Komu się opłaci?
- WAKATY W SZKOLE. Bogumiła Cichacz: Niepewność jest ogromna.
- WOJNA 1920. Nauczyciele związkowcy w walce z bolszewikami.
- AWANS ZAWODOWY. Piszemy plan rozwoju...

Opisy pochodzą od Wydawców



## Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu Filia w Strzelinie

ul. Grahama Bella 3a  
57-100 Strzelin

tel. 71 39 21 569

[strzelin@strzelin.dbp.wroc.pl](mailto:strzelin@strzelin.dbp.wroc.pl)

godziny pracy:  
poniedziałek 10.00 - 17.00  
wtorek 10.00 - 15.00  
środa 10.00 - 17.00  
czwartek 10.00 - 15.00  
piątek 10.00 - 15.00