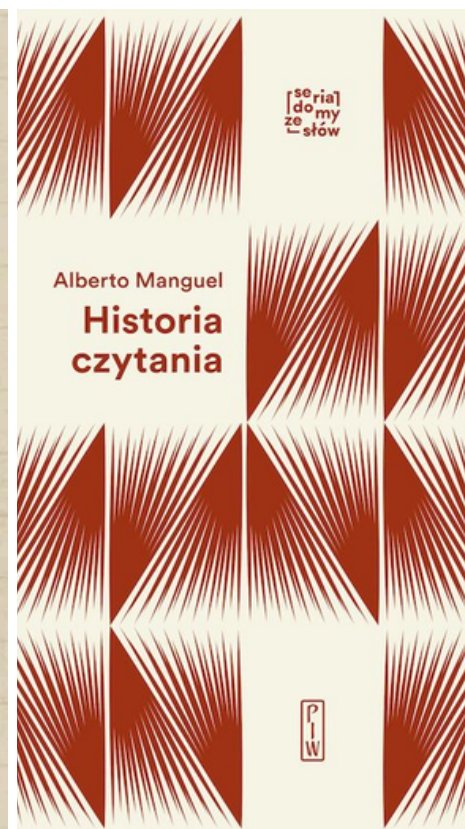


PROPOZYCJE MIESIĄCA



Nr 5/2024

BIULETYN BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W STRZELINIE



W numerze:

Nowości
w zbiorach
2 - 6

Propozycje
IBUK Libra
7

Polecamy
czasopisma
8

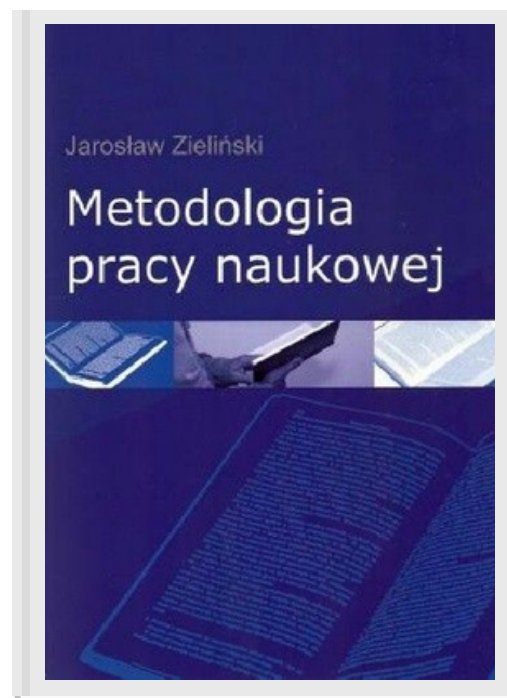
METODOLOGIA PRACY NAUKOWEJ

Jarosław Zieliński

Przed przystąpieniem do pisania pracy naukowej – pracy magisterskiej, pracy doktorskiej, artykułu naukowego czy też książki naukowej – konieczne jest zrozumienie sensu całości kształtu i składników szeroko pojętej metody naukowej, uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych, nawyków do pracy badawczej i pisarskiej, stwierdza Józef Pieter, prowadząc następnie w swym dziele "Ogólna metodologia pracy naukowej" szereg rozważań, pojęć i przykładów odnoszących się zarówno do publikacji wyników, jak i poprzedzających ich badań. Oto najważniejsze etapy tej drogi, poszerzone o rozważania innych uczonych o twórczości, publikacjach naukowych i naukowcach.

Sygnatura 47998

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



TERAPIA PEDAGOGICZNA

Anna Radwańska

Poradnik napisany jest z myślą o nauczycielach, terapeutach, pracujących z uczniami szkoły podstawowej (klasy 5–8) ze specyficznymi trudnościami. Dysleksja rozwojowa to specyficzne trudności w nauce czytania i pisania, spowodowane opóźnieniami i zaburzeniami w rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych oraz językowych. Publikacja zawiera pięć rozdziałów. Cztery pierwsze zawierają scenariusze zajęć z opracowanymi kartami pracy, gotowymi do wykorzystania podczas terapii z podziałem na zaburzone funkcje: poznawcze, wzrokowe, słuchowo-językowe oraz motywacja i emocje. W rozdziale piątym znajdują się dodatkowe karty pracy do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych oraz program rewalidacji dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Sygnatura 48003

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

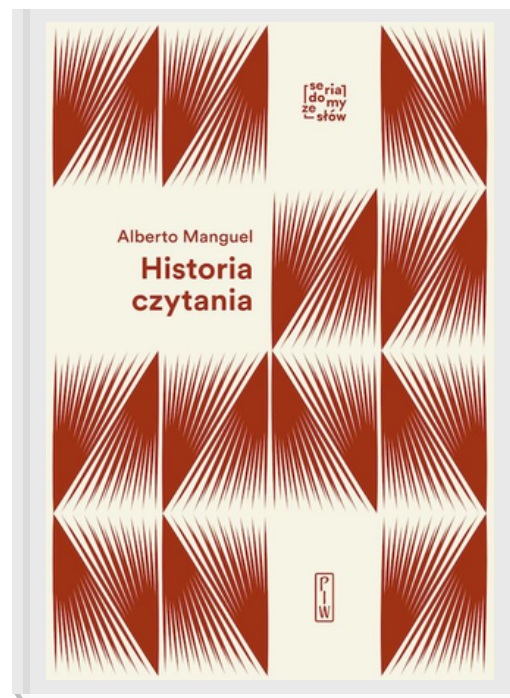


HISTORIA CZYTANIA

Alberta Manguel

zbiór esejów, usiana anegdotami wędrówka przez labirynty biblioteki ludzkości, której patronem jest Jorge Luis Borges. Nieprzypadkowo: Alberto Manguel był bowiem lektorem ociemniałego Borgesa i - jak niegdyś Borges - dyrektorem Narodowej Biblioteki Argentyńskiej. To książka o niewyczerpanym bogactwie praktyk czytelniczych. O czytaniu na głos i po cichu. W rozmaitych warunkach. O różnorodności materialnego wymiaru tekstu. O tym, jak niezwykle złożonym doświadczeniem kulturowym jest czytanie. O skomplikowanej, angażującej wszystkie zmysły relacji między czytającym a tekstem. Od Arystotelesa po czasy współczesne, od tabliczek klinowych po ekrany komputerów. Autor tego dzieła, ilustrowanego i inkrustowanego licznymi anegdotami, uświadamia Czytelnikowi, że każdy zmienia się pod wpływem czytania i że każda lektura wpływa na ludzkie życie.

Sygnatura 47994
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



W ŚWIECIE WYOBRAŹNI

Stella Krystyna Bettella

Książka ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, kształtowanie umiejętności i elementarnych zdolności dynamicznego przystosowania się dziecka do otaczającej je rzeczywistości – bliższej i dalszej oraz rozpoznawanie świata wartości dziecka. Składa się z dwóch głównych rozdziałów – pierwszy ukazuje czytanie jako terapię, drugi poświęcony jest wykorzystywaniu literatury dziecięcej w pracy z dzieckiem. Dodatkowo uzupełnieniem publikacji są scenariusze zajęć.

Sygnatura 48004
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

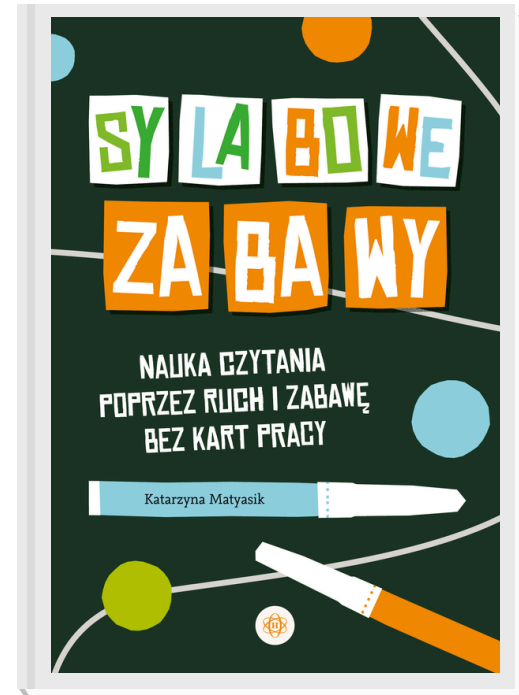


SYLABOWE ZABAWY

Katarzyna Matyasik

Publikacja powstała z myślą o pedagogach i rodzicach, którzy ucząc dzieci czytania, chcą wyjść poza schemat pracy opierającej się jedynie na wykorzystaniu podręcznika. Nauka czytania w ruchu i zabawie to nie tylko urozmaicenie zajęć, ale w wielu przypadkach także zaspokojenie podstawowych potrzeb dzieci (potrzeby ruchu, uczenia przez działanie, odczuwania pozytywnych emocji). Opisane w książce zabawy znajdą zastosowanie na różnych etapach nauki czytania, np. w fazie wprowadzania liter bądź utrwalania ich znajomości, a także czytania wyrazów czy nawet zdań. Większość z nich sprawdzi się podczas zajęć zarówno w szkole, jak i w przedszkolu.

Sygnatura 48002
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



DYDAKTYKA MATEMATYKI

Piotr Zarzycki

Książka ta jest pierwszą częścią podręcznika dotyczącego dydaktyki matematyki. Przeznaczona jest dla studentów matematyki nauczycielskiej, ale też nauczycieli matematyki oraz innych osób, którym zależy na rozwijaniu umiejętności matematycznych. Może służyć jako podręcznik akademicki wykorzystywany podczas prowadzenia zajęć z dydaktyki matematyki.

Treść dotyczy podstawowych zagadnień, z którymi powinien zapoznać się przyszły nauczyciel matematyki (cele, metody, zasady, teorie nauczania itp.). Każdy rozdział składa się z tzw. części teoretycznej, serii ćwiczeń, zagadnień do dyskusji oraz spis literatury dotyczący omawianego zagadnienia. Część 2 i 3 podręcznika będzie dotyczyła nauczania matematyki odpowiednio w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej.

Sygnatura 47992
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



NAUKA CZYTANIA

Agnieszka Łubkowska

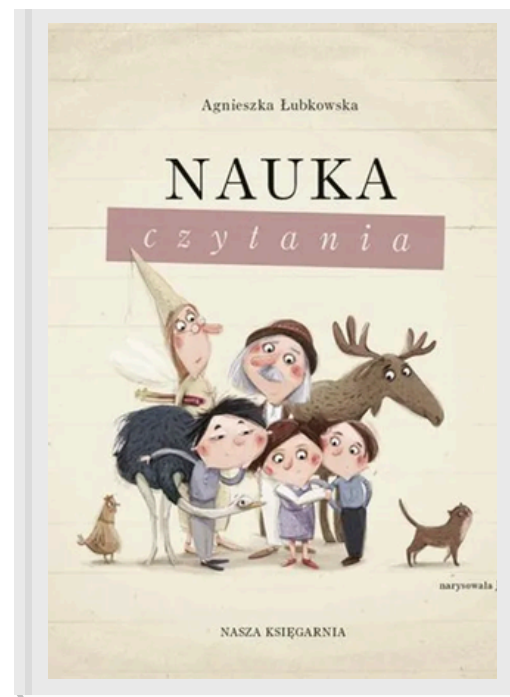
"Nauka czytania" jest przeznaczona dla dzieci, które zaczynają naukę czytania, i dla tych, które już ją zaczęły, ale mają trudności w opanowaniu tej umiejętności. Wyraźna czcionka i duże odstępy między linijkami ułatwiają czytanie, a atrakcyjne teksty, pełne ciekawostek o naturze, zwierzętach i zjawiskach na Ziemi, podtrzymują zainteresowanie dziecka.

Specjalna konstrukcja i forma książki pomagają się skupić dziecku na konkretnym zagadnieniu. Całość jest podzielona na 3 części: naukę liter, naukę sylab i czytanie całych słów, od najprostszych po bardziej złożone. Dodatkowo każda z nich zawiera zadania pomagające kształtować słuch fonemowy dziecka.

Książka zarówno dla rodziców, jak i nauczycieli i terapeutów.

Sygnatura 47999

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



NIEGRZECZNE

Jacek Hołub

Dzieci i młodzież z widoczną niepełnosprawnością wywołują w nas empatię. Sprawne i zdrowe, ale zachowujące się nietypowo – agresywne, nadpobudliwe lub nieprzestrzegające norm społecznych – wzbudzają gniew i oburzenie. Postrzegamy je jak niewychowane i niekulturalne, a ich rodzice są w naszych oczach złymi matkami i ojcami. Krzywdzące oceny, brak zrozumienia i pomocy oraz próby wtłoczenia na siłę w wyznaczone przez nas ramy „normalności” to codzienność moich bohaterów i bohaterek. „Ta książka nie jest źródłem wiedzy na temat ADHD i spektrum autyzmu. Nie zajmuję się w niej poszukiwaniem ich przyczyn, nie wskazuję najlepszych metod wychowawczych i terapii. To opowieść o dzieciach, ich rodzinach oraz o tym, jak z innością radzą sobie społeczeństwo, szkoła i instytucje.”

Sygnatura 48000

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

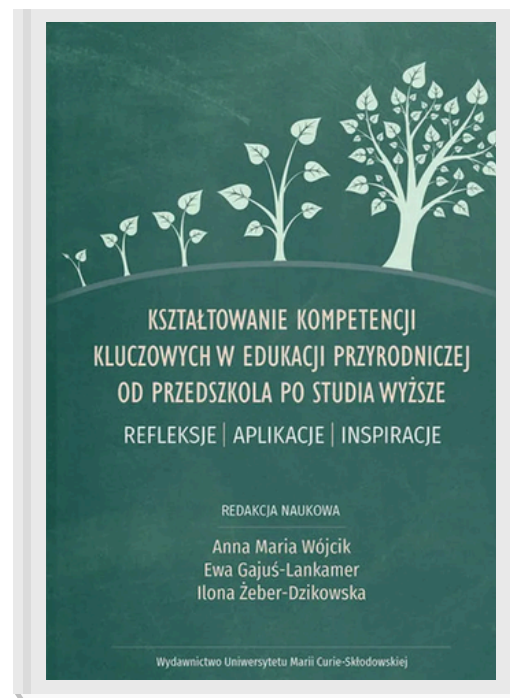


KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH W EDUKACJI...

Anna Maria Wójcik i in.

Opracowanie, będące odpowiedzią na wyzwania współczesnej edukacji. Wiedza zawarta w trzech częściach książki odnosi się do: refleksji dotyczących wkładu dydaktyków przedmiotów przyrodniczych w kształtowanie kompetencji kluczowych, wyników badań nad wybranymi kompetencjami kluczowymi oraz praktycznych rozwiązań w zakresie ich kształtowania na wszystkich etapach edukacji. Autorzy należą do grona doświadczonych teoretyków i praktyków szeroko rozumianej edukacji przyrodniczej: od przedszkola po studia wyższe. Reprezentują środowisko akademickie, i oświatowe aktywnie działające na rzecz przygotowania społeczeństwa do uczenia się przez całe życie, niezbędnego do dobrego funkcjonowania we współczesnym, szybko zmieniającym się świecie.

sygnatura 47997
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

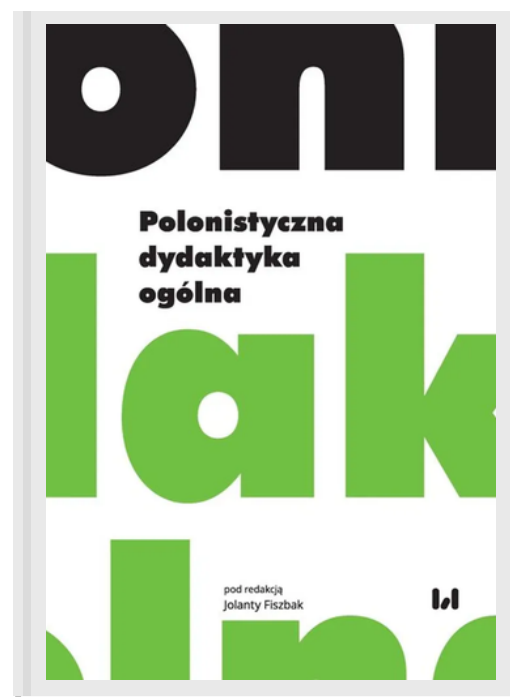


POLONISTYCZNA DYDAKTYKA OGÓLNA

Jolanta Fiszbak

Książka stanowi kompendium dydaktyczne dla studentów przygotowujących się do roli nauczyciela-polonisty. Autorzy odwołują się do najnowszego stanu badań różnych dyscyplin: językoznawstwa, literaturoznawstwa, dydaktyki języka polskiego, pedagogiki, psychologii, a ponadto wiążą dydaktykę polonistyczną z dydaktyką ogólną. Publikacja zawiera wskazówki dotyczące stosowania na lekcjach języka polskiego metod ogólnodydaktycznych oraz konieczności wykorzystywania cyfrowego środowiska nauczania.

Sygnatura 48001
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

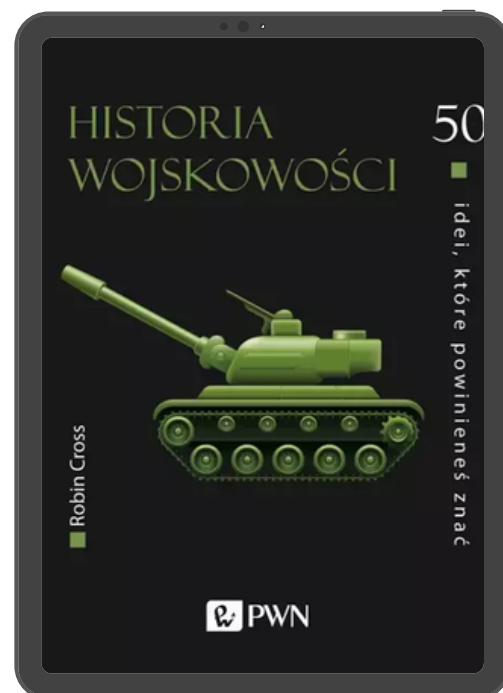


50 IDEI, KTÓRE POWINIENIĘŚ ZNAĆ. HISTORIA WOJSKOWOŚCI

Robin Cross

Historia ludzkości – od imperiów starożytnego świata po supermocarstwa XXI wieku – została niezaprzeczalnie ukształtowana przez konflikty i broń, której używano do ich prowadzenia. Technologie, które doprowadziły do powstania zaawansowanych cywilizacji, bardzo często wykorzystywano także do niszczycielskiej działalności wojennej. Niniejsza książka przedstawia niektóre z najważniejszych broni, fortyfikacji i taktyk wojennych opracowanych w ciągu ostatnich 2500 lat, od starożytnych rydwanów wojennych do wirusa Stuxnet, który w 2007 roku sparaliżował irański program jądrowy. To błyskotliwe wprowadzenie do najbardziej trwałego zjawiska na świecie.

[CZYTAJ W IBUK Libra](#)



ZROZUMIEĆ DZIECKO Z RYZYKIEM DYSLEKSJI

Agnieszka Jedlińska i inni

Monografia stanowi kompendium wiedzy dotyczącej ryzyka dysleksji oraz dysleksji rozwojowej. Jest praktycznym przewodnikiem zawierającym wiadomości z zakresu językoznawstwa, psycholingwistyki, logopedii i psychologii. Zaprezentowane autorskie badania dotyczą konsekwencji specyficznych zaburzeń czytania i pisania na wybrane aspekty zdrowia psychicznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Uzyskane wyniki potwierdzają podatność badanej grupy dzieci z ryzykiem dysleksji na depresję i obniżenie samooceny.

[CZYTAJ W IBUK Libra](#)



DYREKTOR SZKOŁY

2024 nr 5

Jak sytuacja wygląda w bibliotekach szkolnych? Co możemy zrobić, żeby stały się jeszcze bardziej przystępne, nowoczesne, funkcjonalne i otwarte na potrzeby czytelników?

Przyczynkiem do dyskusji i podejmowania konkretnych działań na ten temat może być tegoroczne hasło Tygodnia Bibliotek obchodzonego w dniach 8–15 maja „Biblioteka – miejsce na czasie” oraz artykuł Małgorzaty Nowak, w którym, prezentując wybrane biblioteki będące centrami życia szkoły, dostarcza szeregu inspiracji. Maj to także miesiąc, w którym obchodzony jest w wielu szkołach Międzynarodowy Dzień Harry'ego Pottera. Na przykładzie bestsellerowej serii wydawniczej autorstwa Angielki J.K. Rowling Anna Czebiołko pokazuje, w jaki sposób wykorzystać zamiłowania czytelnicze dzieci i młodzieży do uczynienia lekcji z różnych przedmiotów bardziej atrakcyjnymi i efektywnymi.



GŁOS NAUCZYCIELSKI

2024 nr 18-19

W numerze:

- Cięcia od września. Jak MEN "odchudza" podstawy programowe?
- Obroniły się wybrane wiersze Norwida oraz „Reduta Ordon” Mickiewicza. Wycięto „Śmierć Pułkownika”, a „Pan Tadeusz” będzie lekturą poznawaną we fragmentach (szkoła podstawowa). „Chłopi” (tom I) zostają jako lektura obowiązkowa.
- O konsultacjach ws. uszczuplonych podstaw programowych.
- Projekty MEN m.in. na przykładzie języka polskiego i edukacji historycznej



Opisy pochodzą od Wydawców

Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu Filia w Strzelinie

ul. Grahama Bella 3a
57-100 Strzelin

tel. 71 39 21 569

strzelin@strzelin.dbp.wroc.pl

godziny pracy:
poniedziałek 10.00 - 17.00
wtorek 10.00 - 15.00
środa 10.00 - 17.00
czwartek 10.00 - 15.00
piątek 10.00 - 15.00