

PROPOZYCJE MIESIĄCA

BIULETYN BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W STRZELINIE



Zespół Aspergera

Zrozumieć, aby uzdrowić

W numerze:

Nowości
w zbiorach
2 - 9

Propozycje
IBUK Libra
10-11

Polecamy
czasopisma
12

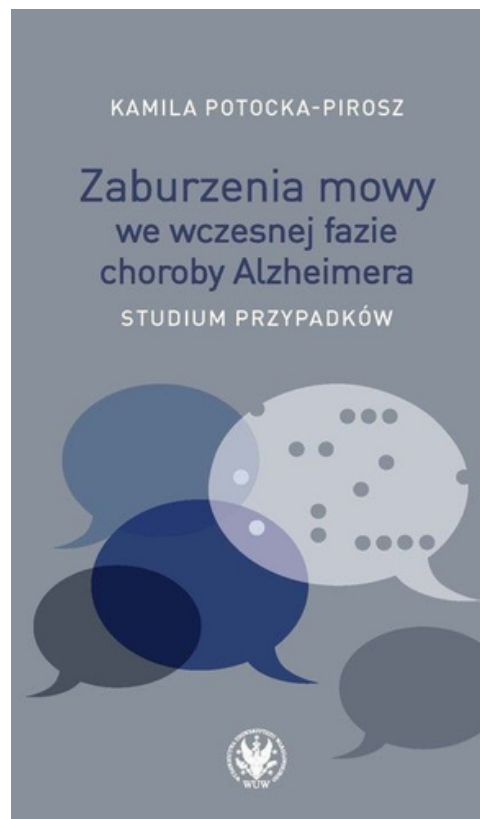
ZABURZENIA MOWY WE WCZESNEJ FAZIE CHOROBY ALZHEIMERA

Kamila Potocka-Pirosz

Opis zachowań językowych osób we wczesnej fazie choroby Alzheimera umożliwiającą weryfikację hipotezy, że zaburzenia mowy w tej chorobie są patologicznym nasileniem zmian w mowie zdrowych osób w podeszłym wieku. W części teoretycznej autorka omawia stan badań nad zmianami mowy wynikającymi z fizjologicznego procesu starzenia oraz nad zaburzeniami związanymi z chorobą Alzheimera, przedstawia diagnozę różnicową choroby Alzheimera i schorzeń o podobnym obrazie klinicznym oraz opisuje narzędzia, które można wykorzystać w diagnozie logopedycznej tej grupy chorych. W drugiej części prezentuje analizę obszernego materiału językowego uzyskanego w grupie badawczej osób z chorobą Alzheimera i w dwóch grupach kontrolnych.

Sygnatura 47742

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



ZESPÓŁ ASPERGERA: KOMPLETNY PRZEWODNIK

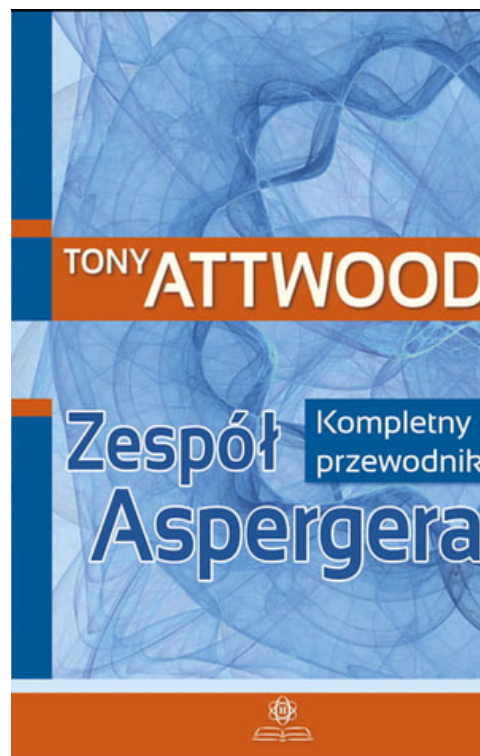
Tony Attwood

Lektura dla wszystkich prywatnie i zawodowo zainteresowanych zespołem Aspergera (ZA), rzetelne źródło wiedzy, a przy tym wciągająca, znakomicie napisana książka. Tony Attwood, wybitny specjalista tematu zaburzeń ze spektrum autyzmu, opisuje specyfikę funkcjonowania osób z ZA i tłumaczy, jakie problemy mogą napotkać one za swojej drodze, jak udzielać im skutecznego wsparcia i rozwijać ich mocne strony.

Sygnatura 47745

fragment

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



ŻABKI GRAJĄ W ŁAPKI

Elżbieta i Witold Szwajkowski

Kiedy żabki grają w łapki, to maluszki ćwiczą rączki, nóżki i paluszki!

W książce znajdziecie mnóstwo wierszyków wraz z zabawami paluszkowymi, wydawaniem odgłosów różnych zwierząt i ich naśladowaniem.

Podczas zabawy dziecko wykonuje ćwiczenia logopedyczne, wzmacnia motorykę ręki i poznaje nazwy części ciała.

Książka podzielona jest na trzy części dotyczące motoryki dziecka.

Pierwsza część dotyczy poznawania schematu ciała oraz nazw jego części i stanowi wprowadzenie do zabaw ruchowych.

Druga część to wierszyki wspierające zabawy ruchowe, polegające na naśladowaniu ruchów zwierząt. Do tego krótkie wskazówki opisujące pożądane ruchy dziecka. Trzecia część to zabawy paluszkowe.

Sygnatura 47751

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



ZABAWY RUCHOWE NA 4 PORY ROKU DLA PRZEDSZKOLAKA

Tadeusz Staniszewski

To książka obowiązkowa dla rodziców i opiekunów. Warto pamiętać, że zapewniając dziecku odpowiednią ilość wszechstronnego ruchu pozytywnie wpływamy na jego stan zdrowia, rozwijamy jego umiejętności społeczne, pobudzamy do rywalizacji i właściwego funkcjonowania w grupie oraz pozwalamy poznawać otoczenie i opanować umiejętności, co ma szczególne znaczenie w okresie przedszkolnym.

Książka zawiera ponad 100 zabaw i gier ruchowych dla całej rodziny.

Sygnatura 47739

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



ZNÓW MÓWIĘ - POKONAĆ AFAZJĘ

Anna Miechowska

Opracowane ćwiczenia mają na celu usprawnienie zdolności komunikacyjnych i językowych człowieka z uszkodzeniem mózgu, któremu przebieg choroby uniemożliwia spontaniczne sformułowanie wypowiedzi w tematach mu najbliższych, codziennych. Chory nie tylko odblokowuje się komunikacyjnie, ale wzmacnia się jego poczucie własnej wartości, kiedy jest w stanie porozumieć się z najbliższym otoczeniem, co przełamuje poczucie bezradności i izolacji. Książka została opracowana z myślą o terapeutach i rodzinach osób, które z powodu trudności językowych odcinają się od otoczenia, nie podejmują prób komunikowania swoich potrzeb, zniechęcają się początkowymi lub wieloletnimi porażkami. W takiej sytuacji każde ćwiczenie ukończone sukcesem jest na wagę złota. Stąd bardzo wąski, ale i przemyślany zakres zadań w publikacji.

Sygnatura 47750
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



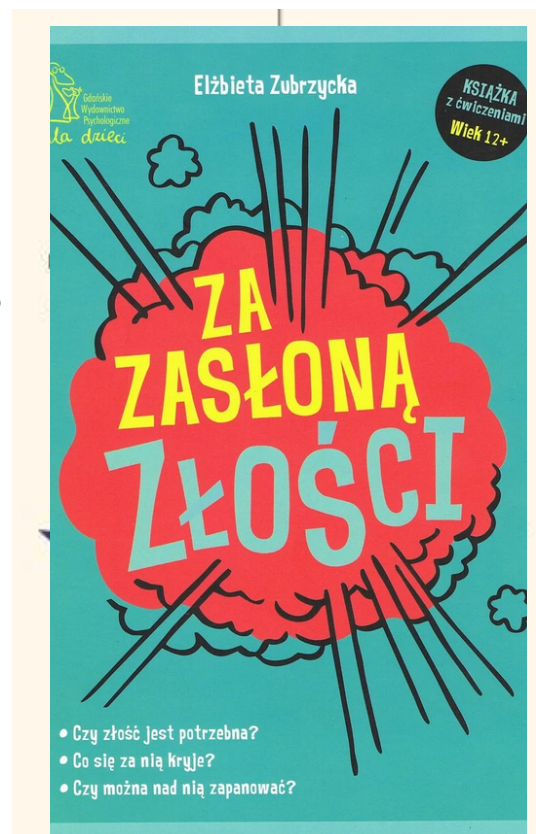
ZA ZASŁONĄ ZŁOŚCI

Elżbieta Zubrzycka

Każdy wie, że złość krzywdzi, niszczy związki i niczego nie rozwiązuje. Tak, ale... istnieje też zdrowa złość – wspaniałe potężne uczucie, które zmienia umysł i ciało oraz zmusza do działania. Pod jej wpływem można uczynić wiele dobrego lub wiele złego.

Co powoduje, że w tych samych okolicznościach jedni się złością, a inni – nie? Dlaczego niektórzy ludzie są ciągle wściekli i krzywdzą siebie oraz tych, których kochają? Co się kryje za uczuciem złości? Dlaczego jej nadmiar świadczy o bezradności i słabości? Czy złości się można oduczyć? Czy da się nad nią zapanować? Jak przestać się bać cudzej złości? Książka napisana przyjaznym językiem. Wzbogacona rysunkami, tabelami oraz wykresami, wyjaśniającymi mechanizm powstawania potrzebnej i niepotrzebnej złości. Zawiera liczne testy, gry oraz ćwiczenia, które mają pomóc Czytelnikowi we wzmocnieniu i docenieniu siebie.

Sygnatura 47738
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



ZNÓW MÓWIĘ 2

Anna Miechowska

Książka powstała z myślą o osobach z uszkodzeniami mózgu, w wyniku których w różnym stopniu utraciły one swe dotychczasowe funkcje językowe. Zaburzenia odbiorcze i nadawcze mowy w różnych aspektach wykluczają człowieka z relacji międzyludzkich. Terapia mowy jest w takiej sytuacji niezbędna. W tym celu opracowany został prezentowany zestaw ćwiczeń, które w znacznym stopniu ułatwiać mają terapię oraz rodzinie chorego pracę nad odzyskaniem utraconych poprzez afazję umiejętności językowych i komunikacyjnych.

Sygnatura 47748

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

Anna Miechowska

Znów mówię 2

**Materiał językowy
i obrazkowy
do terapii afazji**



ZNÓW MÓWIĘ 3

Anna Miechowska

Książka jest kontynuacją poprzednich publikacji pod wspólnym tytułem "Znów mówię", czyli kompleksowym zestawem ćwiczeń logopedycznych i poznawczych dla osób z zaburzeniami afatycznymi.

Materiał został podzielony na dwie części – w pierwszej znajdują się ćwiczenia łatwiejsze, oparte na wyrazach i zwrotach o dużej frekwencji i ustalonej łączliwości. Znaleźć w niej można również zadania na rozumienie. Druga część to więcej ćwiczeń stymulujących funkcje językowe oraz procesy poznawcze – materiał jest skierowany głównie do osób dotkniętych trudnościami aktualizacyjnymi.

Sygnatura 47749

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

Anna Miechowska

Znów mówię 3

**Ćwiczenia językowe
do terapii afazji**



ZESPÓŁ ASPERGERA

Agnieszka Kozdroń

Książka koncentruje się na kilku obszarach istotnych dla tej problematyki.

Obszar pierwszy to zagadnienia merytoryczno-naukowe dotyczące tego, czym jest zaburzenie, jak jest klasyfikowane oraz jaka jest najnowsza wiedza dotycząca etiologii zaburzenia w kontekście integracji wiedzy z wielu dziedzin nauki.

Obszar drugi skierowany jest do pedagogów, terapeutów, nauczycieli i tych wszystkich, którzy zawodowo zajmują się pracą z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Trzeci obszar natomiast związany jest z rodziną i skierowany jest do rodziców na indywidualny tok myślenia i wspierania rozwoju dziecka przy jego pełnej akceptacji i uruchomieniu przez nich działań stymulujących u nich, a pośrednio u dziecka, właściwe zachowania społeczno-emocjonalne.

sygnatura 47747

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

ZESPÓŁ ASPERGERA A SEKSUALNOŚĆ

Isabelle Henault

Celem autorki niniejszej książki jest zbudowanie pozytywnego punktu widzenia na seksualność oraz rozwiązanie trudności, które zbyt często postrzegane są jako zachowania problematyczne lub perwersja. Chociaż powyższe zdarzają się w populacji dotkniętej zespołem Aspergera, w tej publikacji zagadnienie seksualności potraktowane zostanie w szerszym ujęciu: rozpatrzone zostaną czynniki takie jak intymność, przyjaźń, pożądanie, komunikacja, płeć, preferencje, tożsamość, potrzeby, emocje i rozwój, a omawiane tematy będą odpowiednie dla okresu dojrzewania i wieku dojrzałego.

Sygnatura 47746

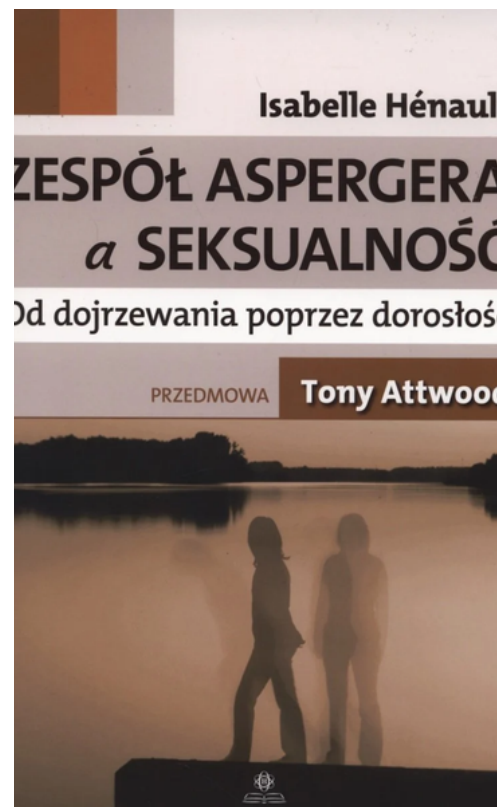
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

Agnieszka Kozdroń

Zespół Aspergera

Zrozumieć, aby uzdrowić

Wydanie 2



ZABAWY SŁOWNO-RUCHOWE Z DWU- I TRZYŁATKAMI

Grażyna Wasilewicz

W książce znalazły się rymowanki z przykładowymi ruchami, które maluszek jest w stanie wykonać sam. Są one świetnym sposobem na wsparcie rozwoju malucha. Poprzez rytm, rym i intonację kształcą świadomość dźwiękową mowy, wspomagają rozwój mowy czynnej i biernej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, naśladownictwa ruchów innej osoby. Rymowanki kształtują umiejętność obdarzania drugiej osoby uwagą, pozwalają rozwijać orientację przestrzenną w schemacie ciała oraz w przestrzeni, doskonałą pamięć wzrokową i słuchową, pomagają w nawiązywaniu kontaktu z drugą osobą, ułatwiają przełamanie nieśmiałości, rozwijają inwencję twórczą, respektują naturalną potrzebę ruchu dziecka, dostarczając przy tym dużo radości i śmiechu, wprawiając dziecko w pogodny nastrój.

Sygnatura 47740

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



ZABAWY SŁOWNO-RUCHOWE Z TRZYŁATKAMI

Grażyna Wasilewicz

Wierszyki są świetnym sposobem na wsparcie rozwoju malucha na różnych płaszczyznach. Poprzez rytm, rym, intonację kształcą świadomość dźwiękową mowy, wspomagają rozwój mowy czynnej i biernej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, naśladownictwa ruchów innej osoby. Rymowanki kształtują umiejętność obdarzania drugiej osoby uwagą, pozwalają rozwijać orientację przestrzenną w schemacie ciała oraz w przestrzeni, doskonałą pamięć wzrokową i słuchową, pomagają w nawiązywaniu kontaktu z drugą osobą, ułatwiają przełamanie nieśmiałości, rozwijają inwencję twórczą, respektują naturalną potrzebę ruchu dziecka, dostarczając przy tym dużo radości i śmiechu, wprawiając dziecko w pogodny nastrój.

Sygnatura 47741

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

Urszula Ingłot, Tamara Michałowska

Zajęcia umuzykalniające to wyjątkowa i niezwykle potrzebna pozycja na rynku. Jest doskonałym narzędziem dydaktycznym dla nauczycieli przedszkolnych i szkolnych uczących dzieci stawiać pierwsze kroki w umuzykalnieniu, rytmice, pamięci muzycznej. Zawiera też wskazówki dla rodziców, którzy pragnęliby podjąć samodzielnie pracę z dziećmi. Scenariusze zajęć skonstruowane są wokół najpopularniejszych piosenek dla dzieci.

Sygnatura 47743

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

pracy w domu, w grupach przedszkolnych i

**ZAJĘCIA
UMUZYKALNIAJĄCE**



ŻŁOBEK - WYCHOWANIE I EDUKACJA

Aneta Jegier

W żłobkach mamy do czynienia z małymi dziećmi, takimi, które nie zwerbalizują problemu. W jaki sposób mamy pomagać małym ludziom, aby stali się samodzielni, starali się żyć mądrze i potrafili odróżnić dobro od zła? Autorzy poszczególnych rozdziałów to uznani pedagodzy i psycholodzy, osoby pracujące z dziećmi i dla dzieci, wykładowcy uczelni pedagogicznych i kierownicy żłobków. W swoich tekstach dokonują analizy rzeczywistości żłobkowej i z refleksją, ale i pokorą podchodzą do dziecięcych możliwości oraz rozwiązań metodycznych opieki, wychowania i edukacji najmłodszego pokolenia. Opieka, wychowanie i edukacja małych dzieci wymaga kierowania się mądrością i życzliwym podejściem do dziecka. Codzienne propozycje mają zachęcać do aktywności i wzbudzać ciekawość dzieci.

Sygnatura 47752

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

Redakcja
Aneta Jegier

Żłobek
Wychowanie i edukacja



engram

Difin

ZDROWE STOPY TWOJEGO DZIECKA

Christian Larsen

Ta książka skierowana jest do bardzo szerokiego grona odbiorców - głównie rodziców, ale także rehabilitantów czy lekarzy rodzinnych, pediatrów i ortopedów dziecięcych. W prosty sposób przedstawiono w niej anatomię i fizjologię stóp, a także omówiono prawie wszystkie problemy dziecięcych stóp, m.in. dotyczące doboru obuwia dla dzieci czy zasadności noszenia wkładek.

Najważniejszą część książki stanowi zestaw 32 ćwiczeń z instruktażowymi ilustracjami. Większość ćwiczeń można wykonać podczas codziennych czynności – zarówno w domu, jak i na podwórku, placu zabaw czy w ogrodzie. Autorzy starają się pokazać, że chodzenie boso, odpowiednie buty i celowa gimnastyka może zapobiec większości problemów ze stopami, jakie pojawiają się w późniejszym wieku.

Sygnatura 47744

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



WIELKA KSIĘGA SEPERMOCY

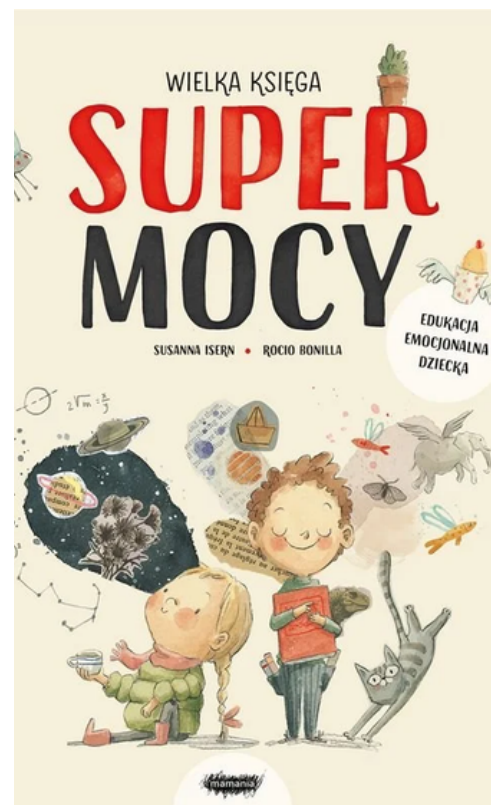
Susanna Isern, Rocio Bonilla

Taniec lub czytanie, poczucie humoru lub kreatywność, zwinność lub matematyka. Wszyscy Wszyscy mamy niesamowite moce. Sprawiają, że jesteśmy wyjątkowi i niepowtarzalni. A jaka jest twoja supermoc?

"Wielka księga supermocy" to inspirujący zbiór pięknie ilustrowanych talentów, które pozwolą zastanowić się dziecku nad własną tożsamością, kompetencjami oraz umiejętnościami, które chciałoby rozwijać.

Sygnatura 47733

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

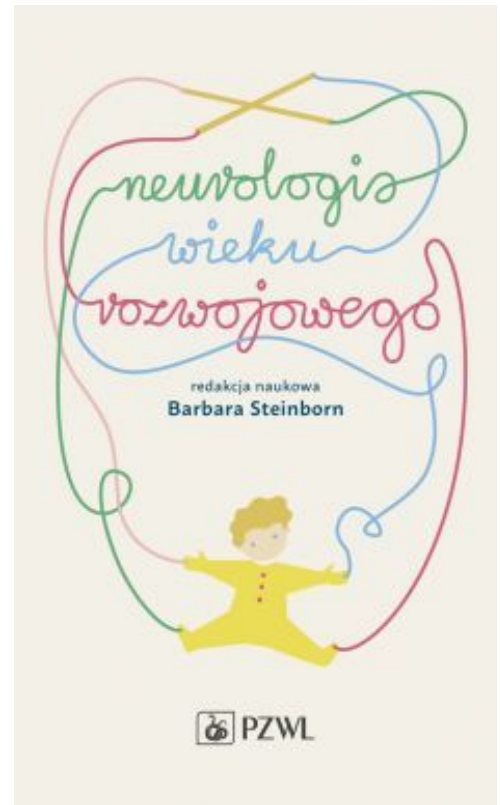


NEUROLOGIA WIEKU ROZWOJOWEGO

Barbara Steinborn

Książka została przygotowana przez wybitnych neurologów dziecięcych, neurologów i pediatrów. W podręczniku uwzględniono takie zagadnienia jak: prawidłowy rozwój dziecka, specyfika badania neurologicznego w różnych przedziałach wiekowych, charakterystyka zespołów chorobowych i chorób występujących w wieku rozwojowym oraz postępowanie w tych przypadkach zgodnie z najnowszymi doniesieniami naukowymi. Edycja dzieła to duże i ważne wydarzenie na medycznym rynku wydawniczym. Publikacja jest przeznaczona dla szerokiego grona odbiorców: neurologów dziecięcych, neurologów i osób specjalizujących się w tych dziedzinach oraz pediatrów.

[CZYTAJ W IBUK Libra](#)



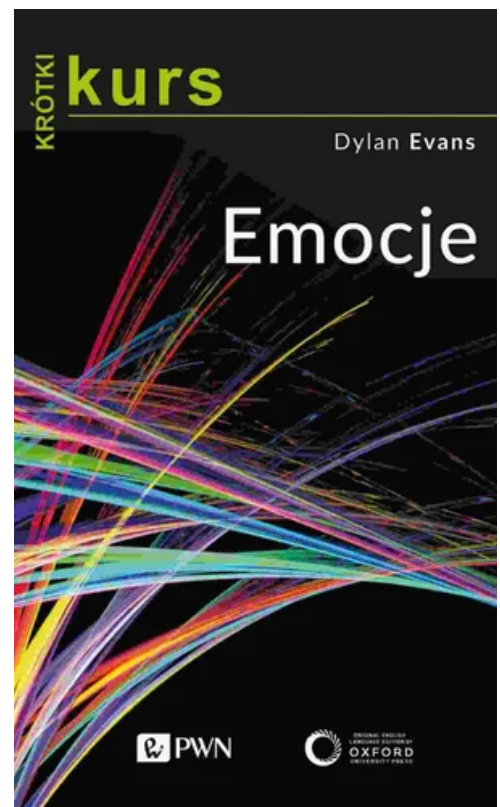
KRÓTKI KURS. EMOCJE

Dylan Evans

To przewodnik po najważniejszych informacjach dotyczących funkcjonowania ludzkich emocji. Czytelnik znajdzie tu odpowiedzi na pytania:

Czym są emocje? Czy dobre życie polega na byciu wolnym od wszelkich namiętności? Jak kwestię emocji rozumieli filozofowie od czasów starożytności i jak zmieniało się to myślenie? Czy przeżywanie emocji jest uwarunkowane kulturowo, czy biologicznie? Czy istnieją emocje wspólne wszystkim ludziom? Czy istnieją emocje typowe dla przedstawicieli pojedynczych kultur? Czym są tzw. wyższe emocje poznawcze? Co wiemy na temat ewolucji emocji? Czy jesteśmy jedynym gatunkiem w królestwie zwierząt, który w taki sposób reaguje na smutek? Czy nauka jest w stanie wyjaśnić, co czyni nas szczęśliwymi? W jaki sposób możemy wpływać na swoje stany emocjonalne? Czy rozmowa o traumatycznych wydarzeniach leczy, czy pogarsza stan cierpiącej osoby?

[CZYTAJ W IBUK Libra](#)



JAK ROZPOCZĄĆ PRACĘ TERAPEUTYCZNĄ Z MAŁYM DZIECKIEM?

Joanna Chmura

Poradnik wiedzy dla terapeutów rozpoczynających pracę z dziećmi z deficytami rozwojowymi, niepełnosprawnościami i innymi zaburzeniami rozwoju dzieci w wieku od 5 do 10 roku życia. Opisuje jak od samego początku zająć się dzieckiem w ujęciu wielodyscyplinarnym, jak poprowadzić właściwie obserwację, na podstawie której sporządzany jest optymalny program terapii dziecka. Wskazuje jak poprowadzić pierwsze wizyty dziecka w sposób wyczerpujący wiedzę na temat jego rozwoju. Opisuje sfery rozwojowe i umiejętność terapeutycznego postrzegania ich w kontekście normy biologicznej, a ewentualnych odstępstw od niej. Porównuje wiek biologiczny z wiekiem rozwojowym dziecka. Poradnik prowadzi terapeutę przez wszystkie sfery rozwojowe dziecka.

[CZYTAJ W IBUK Libra](#)



MAGICZNA BAJADERKA. ANTOLOGIA BAJEK

Blogerzy Bajki Piszą

Blogerzy zabrali się za pisanie bajek. A konkretnie za utwory dla dzieci, bardzo różnorodne, bo jak wiadomo – każdy bloger to indywidualista, pełen pomysłów i zapału. W ten sposób do rąk Czytelnika trafia antologia utworów adresowanych do najmłodszych, ale nie tylko. Rodzice, młodzież i każdy miłośnik literatury będzie miał wiele przyjemności z czytania opowieści, a także podziwiania oryginalnych ilustracji wykonanych przez ilustratorkę o pseudonimie Nawa Rysuje.

Każdy tekst stanowi zarówno rozrywkę, jak i lekcję, z której płynie morał. I o to właśnie chodziło! Tytuł e-booka najlepiej ujmuje przygodę, na jaką daje się namówić Czytelnik. Forma elektroniczna antologii pozwala dotrzeć do wielu odbiorców, którzy po raz kolejny mogą się przekonać, że blogerzy mają potencjał, pasję i niczym nieograniczoną fantazję.

[CZYTAJ W IBUK Libra](#)



DYREKTOR SZKOŁY

2023 nr 5

W numerze m.in.:

- Bez limitu godzin ponadwymiarowych
- Wyższa dotacja na podręczniki
- Kalendarium zmian prawnych
- Jak zatrzymać najlepszych nauczycieli?
- Test umiejętności cyfrowych
- Zakaz telefonów - przykład włoski
- Prawna odpowiedź na przemoc
- Wpływ czytania na sukces ucznia
- Terapeutyczna moc czytania
- Przemoc rówieśnicza - scenariusz lekcji
- Przygoda z teatrem
- Toksyczna presja
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych

ZAWARTOŚĆ DOSTĘPNA ON_LINE



WYCHOWAWCA

2023 nr 5

W numerze m.in.:

- Skąd się bierze dziecięca radość?
- Radość najgłębsza z niepełnosprawnością w tle
- Radość w szkole
- rozmowa miesiąca - Mama z marzeniami

ZAWARTOŚĆ DOSTĘPNA ON_LINE

Opisy pochodzą od Wydawców



Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu Filia w Strzelinie

ul. Grahama Bella 3a
57-100 Strzelin

tel. 71 39 21 569

strzelin@strzelin.dbp.wroc.pl

godziny pracy:
poniedziałek 10.00 - 17.00
wtorek 10.00 - 15.00
środa 10.00 - 17.00
czwartek 10.00 - 15.00
piątek 10.00 - 15.00