

PROPOZYCJE MIESIĄCA

BIULETYN BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W STRZELINIE

DZIEŃ DOBRY, MOJE KŁOPOTY!



Pomoc dla uczniów z trudnościami w zachowaniu
w codziennych sytuacjach społecznych.
Opowiadania i karty pracy




nowe ścieżki edukacji

PIERWSZE WYDANIE KSIĄŻKI
UKAZAŁO SIĘ POD TYTUŁEM
„UCZYĆ (SIE) Z PASJĄ”

Pernille Ripp
**JAK POMÓC
SOBIE I UCZNIOM**

Praktyczne wskazówki do zmiany
sposobu prowadzenia lekcji

KONSPEKTY ZAJĘĆ DLA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ



Do bajek
Lecha Tkaczyka

Część I

WYDAWCTWO
ASTRUM
WWW.ASTRUM.PL

Zasoby osobiste i społeczne
a dobrostan psychiczny
wychowanków młodzieżowych
ośrodków wychowawczych

W numerze:

Nowości
w zbiorach
2 - 6

Propozycje
IBUK Libra
7

Polecamy
czasopisma
8

DZIEŃ DOBRY, MOJE KŁOPOTY

Renata Małek

Książka ta może służyć terapeutom, nauczycielom i rodzicom do pracy z dziećmi, które dopiero uczą się lub mają trudności ze zrozumieniem, jak zachować się w różnych codziennych sytuacjach społecznych.

Jest to zbiór krótkich opowiadań oraz opracowanych do nich pytań i zadań, które rozwijają nie tylko umiejętności komunikacyjne i społeczne młodych czytelników, ale także wspierają ich rozwój poznawczy i językowy.

Dziecięcy bohaterowie opowiadań każdego dnia popełniają różne gafy: w domu, w szkole, w czasie zabawy z rówieśnikami czy podczas spotkań rodzinnych.

Sygnatura 48151

ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



JAK POMÓC SOBIE I UCZNIOM

Pernille Ripp

Opierając się na własnych doświadczeniach w nauczaniu i szczerych przemyśleniach, Pernille przedstawia wiele pomysłów na to, jak rozwijać własną intuicję, doceniać błędy i porażki, okazywać sobie życzliwość i budować zaufanie. Tłumaczy, jak dawać uczniom możliwości wyboru oraz odpowiednio dużo czasu na rozwijanie umiejętności i wiedzy, a także jak zrezygnować z kar, upominania i nagród, by pobudzać ich motywację wewnętrzną.

Sygnatura 48153

ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE

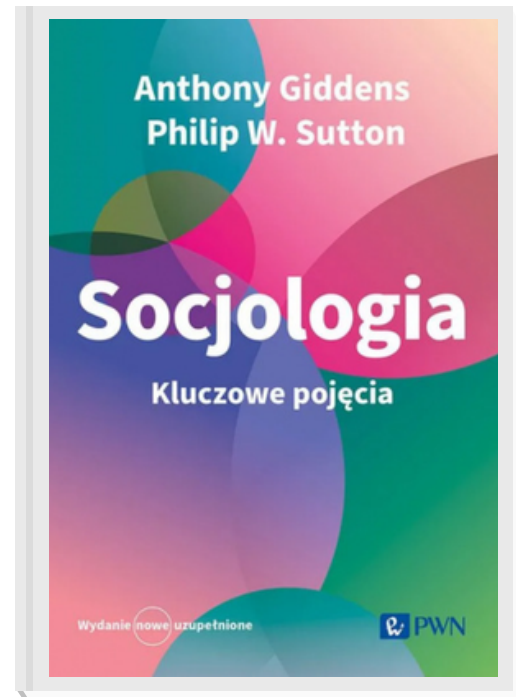


SOCJOLOGIA. KLUCZOWE POJĘCIA

Anthony Giddens, Philip W. Sutton

Pozbawiony specjalistycznego żargonu przewodnik po najważniejszych terminach współczesnej socjologii – od kapitalizmu, przez władzę i ruchy społeczne po seksualność i tożsamość. Anthony Giddens i Philip W. Sutton w przystępny sposób omawiają każde pojęcie, sytuują je w określonym kontekście historycznym, a także pokazują, w jaki sposób jest ono używane obecnie przez badaczy społecznych. Dzięki temu książka może służyć nie tylko studentom, wykładowcom i badaczom, ale także wszystkim, którzy chcą lepiej zrozumieć otaczającą ich rzeczywistość. Wydanie, które przekazujemy do rąk czytelników, zostało uzupełnione o nowe pojęcia odzwierciedlające rozwój myśli społecznej i teorii socjologicznej.

Sygnatura 48157
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



KONSPEKTY ZAJĘĆ DLA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ

Małgorzata Kapłon

pierwszą część zbioru konspektów zajęć w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej, opracowanych z wykorzystaniem bajek, komiksów, słuchowisk i filmów autorstwa Lecha Tkaczyka. Dobrze przygotowane konspekty zajęć stanowią bazę do przekazania dzieciom wiedzy na określony temat oraz do jej utrwalenia w sposób przemyślany i usystematyzowany. Życząc miłej lektury, mamy nadzieję, że będą one służyły Państwu pomocą, a dzieciom umożliwią zdobywanie ciekawych informacji i zachęcą do samodzielnego sięgania po literaturę.

Sygnatura 48154
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



INTEGRACJA SENSORYCZNA A PRZETWARZANIE SENSORYCZNE

Ewa Emich-Widera i in.

Kompleksowy podręcznik łączący perspektywę medyczną i terapeutyczną. To pierwsze tak rzetelne i interdyscyplinarne kompendium na temat integracji sensorycznej, szczególnie w aspekcie współczesnej wiedzy neurobiologicznej dotyczącej przetwarzania sensorycznego.

Książka jest przeznaczona dla osób, które chcą zostać specjalistami SI oraz tych, którzy poszukują rzetelnej wiedzy dotyczącej integracji sensorycznej. Publikacja z pewnością zainteresuje również terapeutów sprawujących profesjonalną opiekę nad dziećmi i młodzieżą, fizjoterapeutów, logopedów, psychologów i pedagogów, a także pediatrów i dietetyków.

Sygnatura 48152

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



TERAPIA AUTYZMU BEZ KAR I NAGRÓD?

Julita Siemiątkowska-Sujka

Korzystając ze swojego wieloletniego i bogatego doświadczenia, Julita Siemiątkowska-Sujka tworzy swoisty przewodnik po różnych formach terapii dla dzieci z autyzmem, ze szczególnym uwzględnieniem terapii niedyrektywnej opartej na dowodach naukowych. Myślę, że publikacja ta będzie wartościowa nie tylko dla badaczy i studentów z obszaru studiów społecznych i medycznych, lecz także dla praktyków pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju, w tym z dziećmi z niepełnosprawnością sprzężoną ze spektrum autyzmu. Monografia jest bardzo wartościowa zarówno w aspekcie poznawczym, jak i aplikacyjnym. Autorka przejawiała też pasję i zainteresowania klinicysty.

Sygnatura 48159

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



PODSTAWY DYDAKTYKI DLA STUDENTÓW...

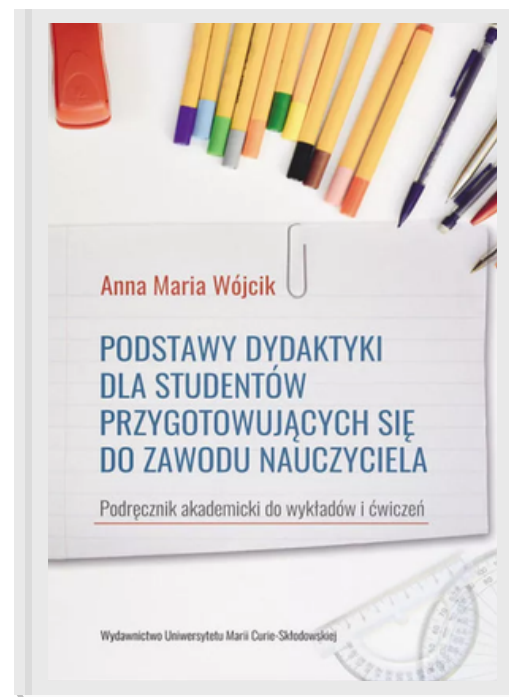
Anna Maria Wójcik

Podręcznik do wykładów i ćwiczeń z Podstaw dydaktyki wychodzi naprzeciw wymaganiom, jakie stawia się studentom - przyszłym nauczycielom w zakresie wiedzy dydaktycznej. Zawiera koncepcje kształcenia nauczycieli wraz z ich praktycznymi implikacjami, w których poruszane są szczegółowe zagadnienia o charakterze pedeutologicznym oraz odwołujące się do współczesnych koncepcji kształcenia nauczycieli.

Podręcznik uwzględnia najnowszą wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i dydaktyczną dotyczącą procesu kształcenia i wychowania, popartą badaniami własnymi autorki, a także jej wieloletnim doświadczeniem w pracy dydaktycznej ze studentami i czynnymi zawodowo nauczycielami.

Sygnatura 48156

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



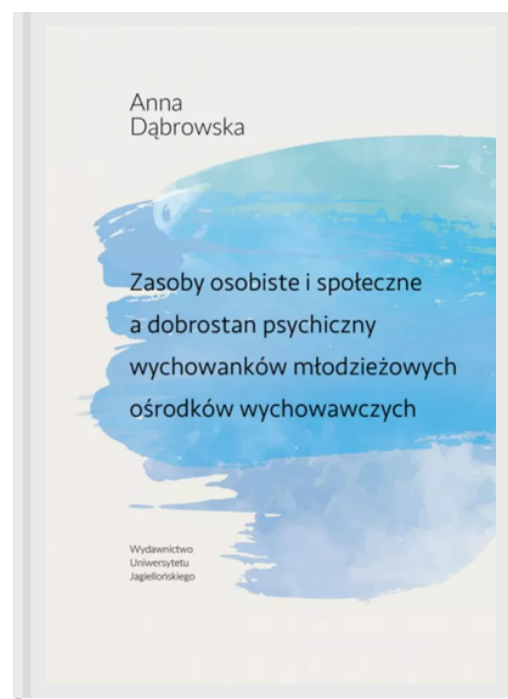
ZASOBY OSOBISTE I SPOŁECZNE A DOBROSTAN PSYCHICZNY...

Anna Dąbrowska

W książce podjęto problematykę zasobów osobistych i społecznych wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych i ustalenia ich związku z dobrostanem psychicznym. Autorka omawia znaczenie zasobów psychospołecznych w życiu człowieka oraz przybliża ich resocjalizacyjny potencjał. Wskazuje na sytuacje, w których wtórna socjalizacja osób dorastających odbywa się w separacji od zewnętrznych, naturalnych środowisk życia. Ukazuje niekorzystny wpływ izolacji instytucjonalnej na zdrowie psychiczne adolescentów. Na tej podstawie i z uwzględnieniem wyników badań własnych przedstawia nowe rozwiązania w pracy z młodzieżą przebywającą w placówkach resocjalizacyjnych.

Sygnatura 48161

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



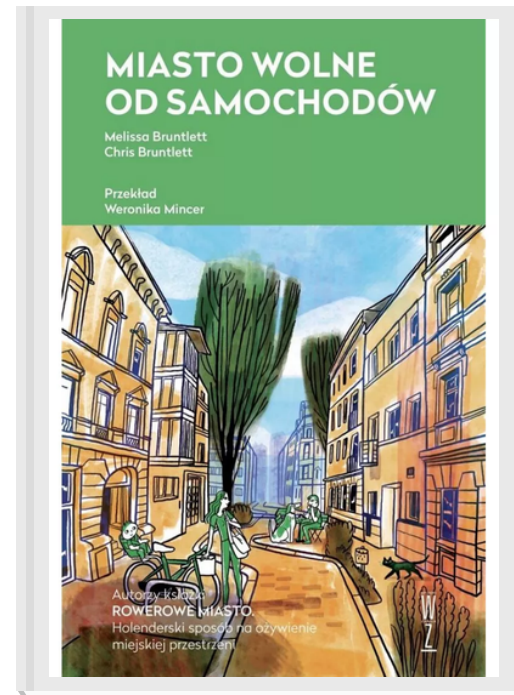
MIASTO WOLNE OD SAMOCHODÓW

Chris Bruntlett, Melissa Bruntlett

Pandemia covid-19 odwróciła do góry nogami życie ludzi prawie całej rozwiniętej części świata. Nagle okazało się, że trzeba zmienić codzienne rytuały. Zamiast jechać autem albo zatłoczonym metrem do biura, należy żyć lokalnie. Okazało się jednak, że to lokalne życie wcale nie jest wygodne, bo przestrzeń wokół nas jest mało wygodna i przyjazna.

Ale jest jeden mały kraj nad brzegiem Morza Północnego, w którym niewiele się zmieniło. Mieszkanki i mieszkańcy Holandii nie musieli robić rewolucji w swoim życiu, bo u nich lokalnie żyje się bardzo komfortowo. Nawet jak trzeba pojechać do pracy, to i tak połowa z nich używa rowerów, bo cały kraj oplata sieć dobrze zbudowanych i bezpiecznych dróg dla rowerów.

sygnatura 48155
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



DYNAMIKA EMOCJI TEORIA I PRAKTYKA

Dariusz Doliński, Wojciech Błaszczak

Książka skierowana jest do tych, którzy mają potrzebę rozwijania wiedzy naukowej o emocjach, ale także do tych, którzy chcą zrozumieć ich zmienność w życiu prywatnym i zawodowym.

Jak sobie radzimy ze stresem, który coraz częściej nas trapi, jak poprawić sobie kiepski nastrój, który staje się naszym niedłęcznym towarzyszem od momentu przebudzenia się, a mamy przed sobą dzień wypełniony zadaniami do wykonania. O wielu takich sprawach traktują teksty tej książki. [...] Bacząc na fakt, że emocje przenikają wszystkie ważne obszary naszego bycia i życia, to zebranie w jednym tomie tytułu tematów czyni go godnym polecenia do własnej biblioteczki.

Sygnatura 48150
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



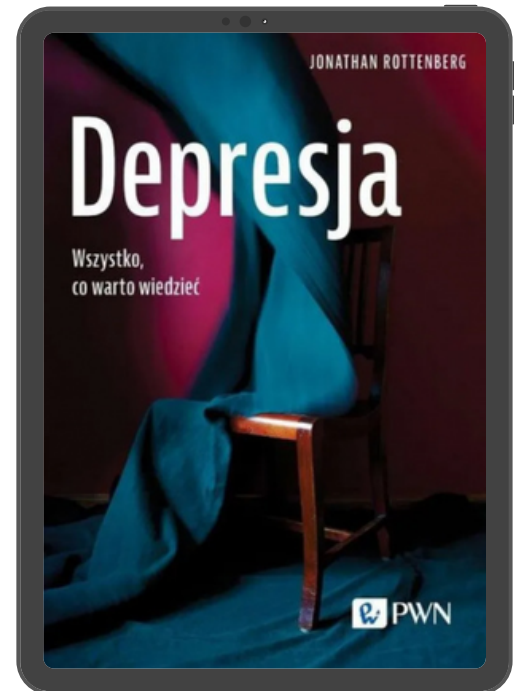
DEPRESJA. WSZYSTKO CO WARTO WIEDZIEĆ

Jonathan Rottenberg

Czy mamy do czynienia z epidemią depresji? Czy źródłem depresji jest „nierównowaga chemiczna” w mózgu? Jak odróżnić depresję od zwykłego smutku? Czy dzieci chorują na depresję? Jakie są dostępne metody leczenia?

Książka Jonathana Rottenberga jest przeznaczona dla osób zmagających się z zaburzeniami nastroju oraz dla ich bliskich. Autor porządkuje informacje o znanych nauce przyczynach depresji, jej objawach, przebiegu, zaburzeniach współwystępujących oraz rokowaniach. Zwraca uwagę też na niezwykle istotne, a rzadziej poruszane kwestie: powrotu do zdrowia, przygotowania się na ewentualny nawrót choroby oraz działań, które możemy podjąć, by społeczny dialog o zdrowiu psychicznym nie stanowił już tabu i opierał się na sprawdzonych informacjach.

[CZYTAJ W IBUK Libra](#)



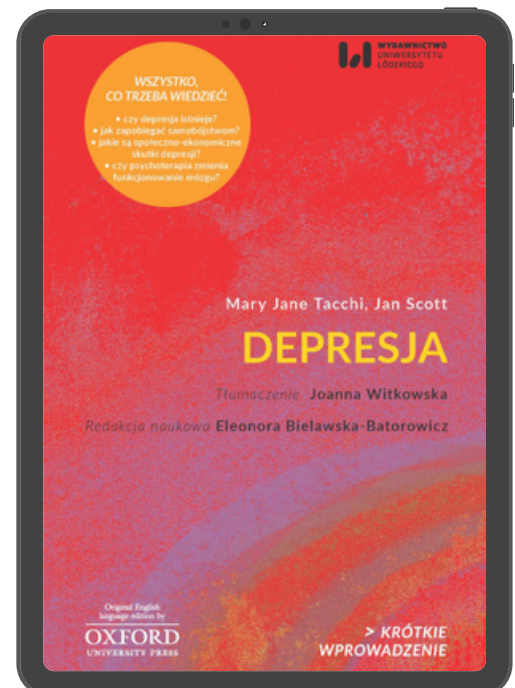
DEPRESJA

Mary Jane Tacchi, Jan Scott

Autorki przedstawiają podstawowe informacje na temat depresji. Wskazują, czym różni się kliniczna depresja od naturalnego ludzkiego doświadczenia smutku oraz od innych ciężkich zaburzeń, takich jak choroba dwubiegunowa czy schizofrenia. Czytelnik znajdzie tu także odpowiedzi na pytania: czy depresja istnieje, czy można zdiagnozować ją u dzieci, jak rozwijają się kategorie diagnostyczne, co oznacza depresja dla funkcjonowania współczesnych społeczeństw.

Nie ignorują trudnego zagadnienia zapobiegania samobójstwom, a także zwracają uwagę na kwestie, które ich zdaniem będą szerzej dyskutowane w ciągu najbliższych lat, np. czy psychoterapia zmienia funkcjonowanie mózgu.

[CZYTAJ W IBUK Libra](#)



BIBLIOTEKA W SZKOLE

2025, nr 3

W numerze między innymi:

- Starsi uczniowie polecają książki młodszym – akcja czytelnicza
- Kamishibai – magiczna skrzynka, która otwiera w każdym wieku
- Ewidencja zbiorów – rozwiązywanie problemów
- Wolne Lektury w katalogu MOL NET+
- Izba pamięci inna niż wszystkie
- Nowe życie starych kartek: 8 powodów, dla których warto wykorzystać zniszczone książki raz jeszcze, oraz 6 pomysłów na ich realizację.
- Książki o emocjach
- Międzynarodowy Dzień Marchewki (4 kwietnia) – propozycje działań dla wszystkich typów szkół i poziomów nauczania



DYREKTOR SZKOŁY

2025, nr 3

W numerze:

- Rok bez prac domowych Bogdan Bugdalski
- Powrót do edukacji progresywnej Jarosław Kordziński
- Nurty nauczania domowego Monika Sewastianowicz
- Szkolne strefy ciszy Anna Satel
- AI w pracy nauczyciela Emilia Lipiec-Kuzańska
- Korzyści z bycia wolontariuszem Emilia Lipiec-Kuzańska
- Umiejętność zarządzania czasem Tomasz Kozłowski
- Pożeracze czasu – scenariusz lekcji Małgorzata Pomianowska
- Świadome podejście do czasu – scenariusz lekcji Małgorzata Pomianowska
- Zarządzanie sobą w czasie – scenariusz lekcji Małgorzata Pomianowska

Opisy pochodzą od Wydawców



Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu Filia w Strzelinie

ul. Grahama Bella 3a
57-100 Strzelin

tel. 71 39 21 569

strzelin@strzelin.dbp.wroc.pl

Godziny pracy biblioteki
poniedziałek, środa, piątek
od 10.00 do 17.00
wtorek, czwartek
od 10.00 do 15.00
sobota - nieczynne