

PROPOZYCJE MIESIĄCA

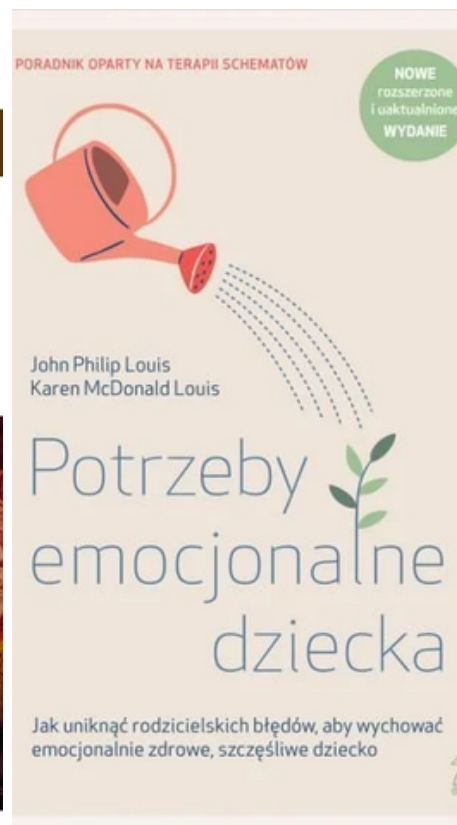


Nr 4/2024

BIULETYN BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W STRZELINIE

Philippe Ariès

Historia
dzieciństwa



Diagnozowanie rozwoju małego dziecka

Część 2

W numerze:

Nowości
w zbiorach
2 - 6

Propozycje
IBUK Libra
7

Polecamy
czasopisma
8

POTRZEBY EMOCJONALNE DZIECKA

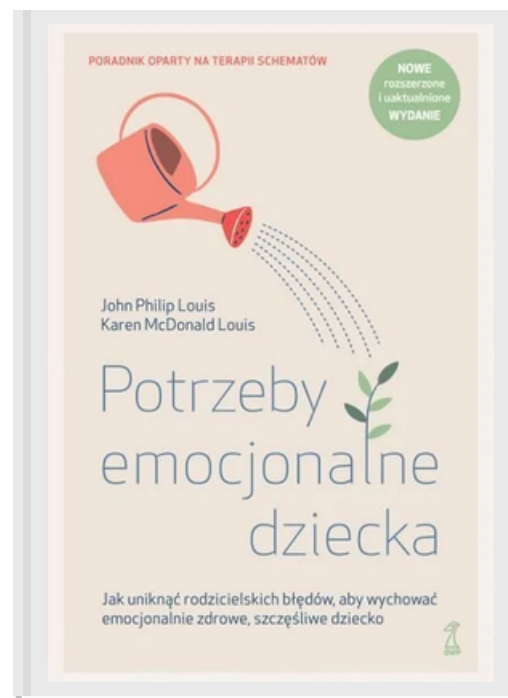
John Philip Louis, Karen McDonald Louis

Jak uniknąć rodzicielskich błędów i zadbać o prawidłowy rozwój emocjonalny dziecka? Właśnie tego dowiesz się z tej książki. Karen i John Louisowie napisali ją po tym, jak prowadzone przez nich warsztaty „Good enough parenting” odniosły ogromny sukces. Swoją filozofię mądrego wychowania opierają na przekonaniu, że najważniejsze jest zaspokajanie podstawowych potrzeb emocjonalnych dziecka, do których należą: bezpieczne przywiązanie i akceptacja, zdrowa autonomia i kompetencja, realistyczne granice, realistyczne wymagania i wzajemność oraz wspólnota i wartości nadrzędne.

Poradnik zawiera wiele praktycznych wskazówek, ćwiczeń i odpowiedzi, jak zaspokajać podstawowe potrzeby emocjonalne dziecka i jednocześnie uniknąć przekazania mu własnych dysfunkcyjnych wzorców.

Sygnatura 47986

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



HISTORIA DZIECIŃSTWA

Philippe Ariès

Philippe Ariès (1914–1984), jeden z najwybitniejszych w XX wieku francuskich mediewistów, był „odkrywcą dziecka” jako tematu badań historycznych. Niniejsza książka, opublikowana w 1960 roku, stanowi właśnie pionierskie dzieło w tej dziedzinie, kanon, do którego nadal odwołują się zarówno historycy, jak i socjologowie.

„Odkrycie” dziecka miało istotne konsekwencje cywilizacyjne: lawinowy rozwój edukacji. Lektura książki jest przy tym pouczająca i pocieszająca, gdyż okazuje się, że to, co dziś uważamy za przejawy dawnego prymitywizmu – brak więzi uczuciowej z dzieckiem i swoisty „kolektywizm” życia rodzinnego – nie musi wynikać z ułomności ludzkiej natury, lecz ma swoją historię, my zaś żyjemy w szczęśliwych czasach odzyskanego – lub pozyskanego – dzieciństwa.

Sygnatura 47984

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



DIAGNOZOWANIE ROZWOJU MAŁEGO DZIECKA. CZ. 2

Małgorzata Wójtowicz-Szeffler

Książka stanowi pomoc w doborze trafnych narzędzi do diagnozowania rozwoju i może być wykorzystana przez różnych specjalistów pracujących z dzieckiem od urodzenia do 5. roku życia. Opisanie w tej publikacji metody zostały przedstawione z perspektywy doświadczonego praktyka (...) Oznacza to, że większość z tych metod autorka poznała szczegółowo podczas specjalistycznych szkoleń i zdobyła wymagane uprawnienia diagnostyczne (jeśli do stosowania danej metody były takowe wymagane) lub też zdobywała doświadczenie w posługiwaniu się nimi pod opieką innych specjalistów wyszkolonych w stosowaniu określonej metody.

Sygnatura 47981
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

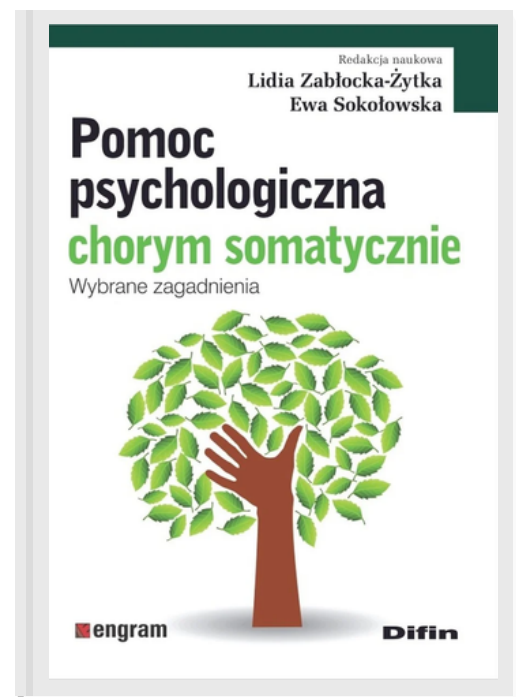


POMOC PSYCHOLOGICZNA CHORYM SOMATYCZNIE

Lidia Zabłocka-Żytka, Ewa Sokołowska

Autorzy rozdziałów opisali pomoc psychologiczną wobec chorych somatycznie według wspólnego schematu, a mianowicie – przedstawili podstawy teoretyczne danej formy pomocy i specyfikę jej stosowania wobec pacjentów chorujących somatycznie oraz podali przykłady zastosowania i wskazówki dla osób wykorzystujących bądź chcących wykorzystać daną formę pomocy. Z tego względu publikacja może być przydatna zarówno dla studentów ostatnich lat kierunków psychologia, pedagogika, medycyna, jak i profesjonalistów rozpoczynających swoją pracę z pacjentami i ich rodzinami, którzy potrzebują inspiracji i okazji do pogłębienia swojej wiedzy w usystematyzowany sposób.

Sygnatura 47985
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

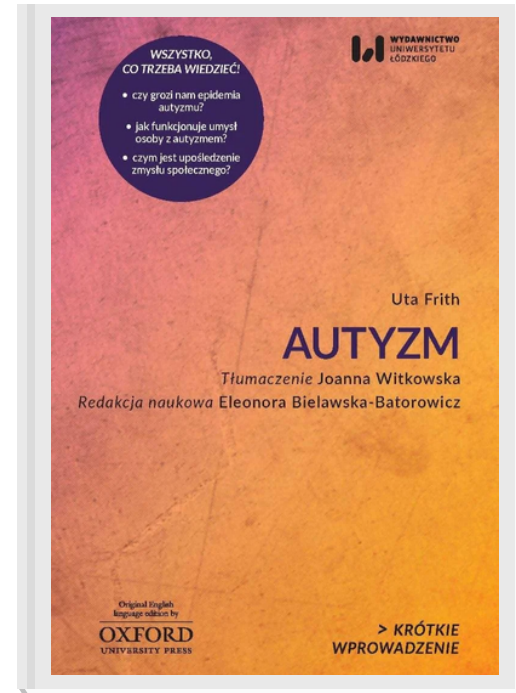


AUTYZM

Uta Frith

Co powoduje autyzm? Czy jest to zaburzenie genetyczne, a może nieznanne zagrożenie środowiskowe? Jakie są jego główne objawy i jaki ma to związek z zespołem Aspergera? Autorka w przystępny sposób relacjonuje, co obecnie wiadomo na temat autyzmu i zespołu Aspergera. Odnosząc się do różnych schorzeń, które kryją się za tymi etykietami, oraz przyglądając się objawom zaburzeń autystycznych, bada przyczyny wzrostu zachorowań na autyzm. Przedstawia jego powiązania z neuronauką, psychologią, rozwojem mózgu, genetyką i przyczynami środowiskowymi. Nie pomija także kwestii psychologicznych związanych z upośledzeniem społecznym i sawantyzmem. Próbuje przybliżyć czytelnikom, jak działa umysł osoby z autyzmem.

Sygnatura 47978
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



ROZWÓJ DZIECKA Z AUTYZMEM

Katie Cook

Dzieci w spektrum autyzmu oraz ich opiekunowie mierzą się z wieloma wyzwaniami. Ta książka niesie wielką nadzieję na skuteczne stawienie im czoła. Dzięki niej opiekun może przygotować się do wspierania dziecka w osiągnięciu kolejnych kamieni milowych rozwoju w środowisku domowym. Przystępnie opisane ćwiczenia, oparte na zasadach stosowanej analizy zachowania, pomagają budować wewnętrzną motywację dziecka, która jest kluczowa dla rozwijania umiejętności wymagających szczególnej stymulacji. A wszystko po to, by dziecko mogło korzystać z tego, co oferuje mu świat, i dbać o zaspokajanie swoich potrzeb.

Sygnatura 47988
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



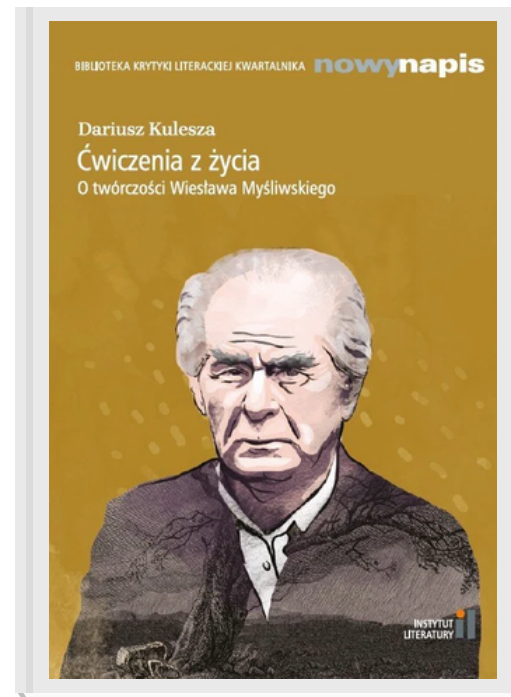
ĆWICZENIA Z ŻYCIA O TWÓRCZOŚCI W. MYŚLIWSKIEGO

Dariusz Kulesza

Monografia prezentuje Wiesława Myśliwskiego jako najwybitniejszego polskiego prozaika przełomu XX i XXI wieku. Argumenty przemawiające za tą oceną dotyczą *Kamienia na kamieniu* jako epepei chłopskiej będącej jedyną po Panu Tadeuszu polską epopieją narodową oraz rozumienia twórczości dwukrotnego laureata Nike jako wielkie ćwiczenie polegające na podejmowaniu przez zindywidualizowane postaci prób odnajdywania się w życiu przez konfrontację z wszelkimi, personalistycznie doświadczanymi, wpisanymi weń dolegliwościami o charakterze egzystencjalnym, społecznym i historycznym. Praktykowanie tego ćwiczenia przesuwają punkt ciężkości polskiej literatury z tego, co historyczne, wspólnotowe i wieszczcze, na codzienność, indywidualność i dialog między instancjami nadawczymi tekstu oraz jego czytelnikami.

Sygnatura 47969

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



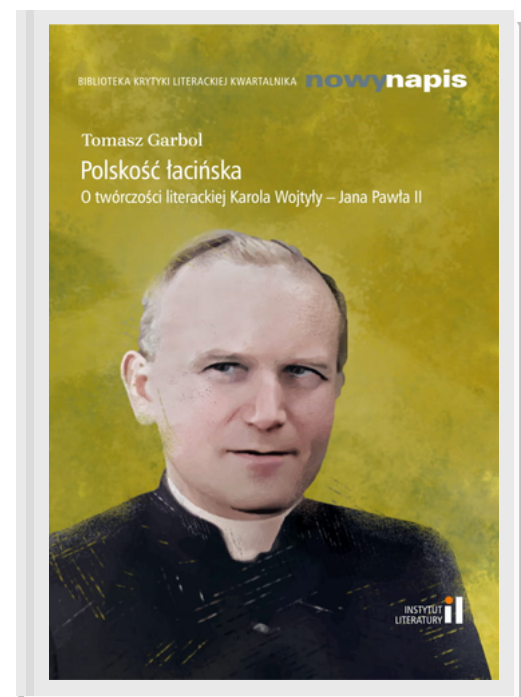
POLSKOŚĆ ŁACIŃSKA

Tomasz Garbol

Malkontenci, pesymiści i złośliwcy twierdzą, że ze spuścizny Karola Wojtyły – Jana Pawła II pozostały nam jedynie sentymenty, których emblematem są wadowickie kremówki. Wziąwszy pod uwagę tak skrajną ocenę wyolbrzymiającą zapomnienie tego dziedzictwa, zrównoważmy ją opinią entuzjastyczną sformułowaną przez Krzysztofa Dybciaka we wstępie do antologii tekstów o polskim papieżu jako artyście: „Dzieje recepcji twórczości Karola Wojtyły, a potem Jana Pawła II, to jedna z ciekawszych przygód polskiej literatury minionego półwiecza”. Opinia ta współgra z podzielanym przez wielu przekonaniem, że również żywot papieża-pisarza, a nawet sama jego osobowość stanowią swego rodzaju przygodę w dziejach Polski.

Sygnatura 47972

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



SEKSUALNOŚĆ CZŁOWIEKA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ...

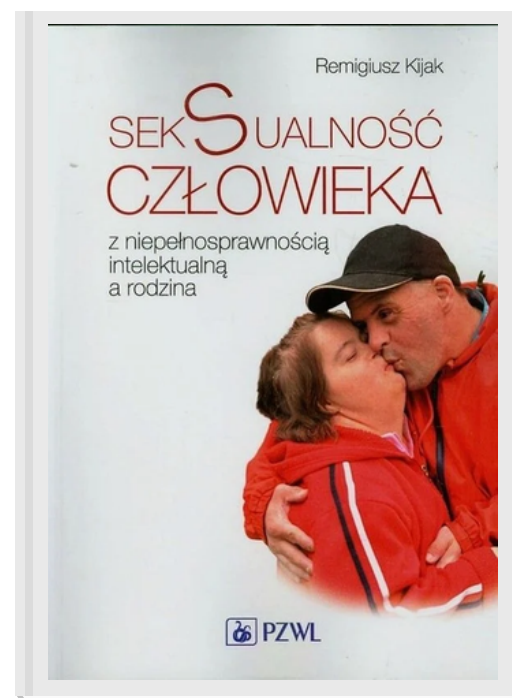
Remigiusz Kijak

Monografia jest kolejną prezentacją badań autora, dotyczących problematyki seksualności człowieka z niepełnosprawnością intelektualną stopnia głębszego. Tym razem dr Remigiusz Kijak, wspierając się koncepcją rozwoju seksualności Martina Seligmana, przedstawił wybrane tematy funkcjonowania seksualnego osób z określonym typem niepełnosprawności. Badania objęły kilka obszarów, m.in. orientację seksualną, tożsamość płciową, funkcjonowanie seksualne i role płciowe. Ważnym tematem opisanym w książce jest analiza związku, jaki zachodzi pomiędzy wybranymi zagadnieniami seksualności a cechami środowiska rodzinnego (stylami wychowawczymi, czy warunkami socjalno-bytowymi rodzin).

Publikację kończy rozdział przedstawiający badania własne autora.

sygnatura 47989

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



RESOCJALIZACJA MŁODZIEŻY NIEDOSTOSOWANEJ SPOŁECZNIE

Justyna Siemionow

W prezentowanej publikacji autorka przyjmuje, że proces resocjalizacji nieletnich powinien być organizowany przede wszystkim z uwzględnieniem perspektywy rozwojowej. Jednym z głównych celów procesu resocjalizacji w tym ujęciu staje się zatem wspieranie wychowanków w pokonywaniu trudności związanych z realizacją zadań rozwojowych okresu adolescencji. Wychowankowie młodzieżowych ośrodków wychowawczych są w okresie intensywnych zmian kształtującej się osobowości, która u części z nich zmierza w nieprawidłowym kierunku, stwarzając tym samym ryzyko określonych zaburzeń psychicznych. Dostosowanie realizowanych działań do indywidualnych potrzeb rozwojowych wychowanków, daje możliwości dokonania trwałych pozytywnych zmian w ich funkcjonowaniu psychospołecznym.

Sygnatura 47987

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

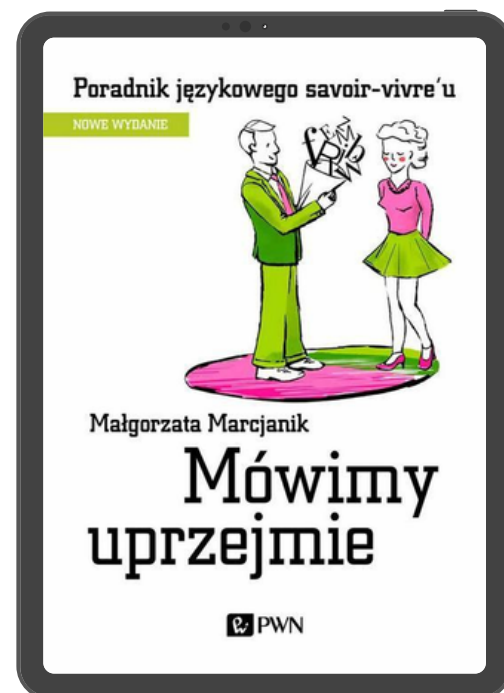


MÓWIMY UPRZEJMIE

Małgorzata Marcjanik

Poradnik językowego savoir-vivre'u. Szczegółowo przedstawia zasady grzeczności językowej obowiązujące w relacjach między różnymi osobami, np. przełożonym i podwładnym, i w różnych sytuacjach, np. na ulicy, w sklepie, w windzie. Bogaty w przykłady, uczy, jakimi słowami witać się i żegnać, dziękować i przepraszać albo np. grzecznie odmawiać. Książkę wzbogacają porady językowe dotyczące różnych aspektów grzeczności językowej. W nowym wydaniu wskazane są zasady grzeczności językowej w mediach społecznościowych w relacjach oficjalnych i nieoficjalnych.

[CZYTAJ W IBUK Libra](#)

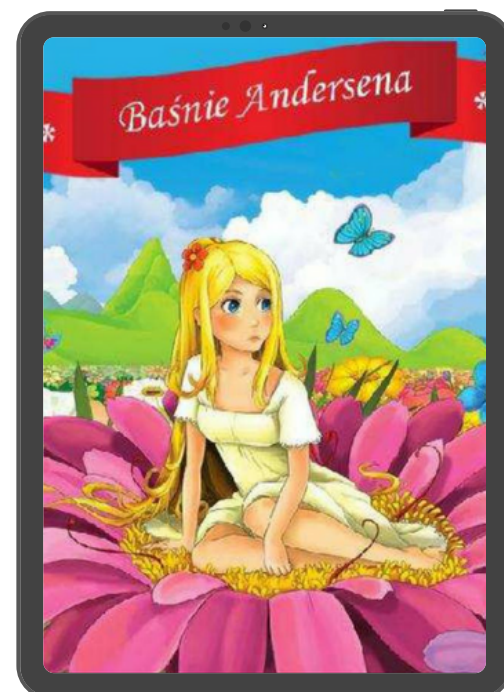


BASNIE ANDERSENA

Hans Christian Andersen

BRZYDKIE KACZAŃKO
 KRÓLOWA ŚNIEGU
 I. Czarodziejskie zwierciadło
 II. Sąsiedzi
 III. W ogródku wróżki
 IV. U księżniczki
 V. Mała zbójniczka
 VI. Laponka i Eskimoska
 VII. W pałacu królowej śniegu
 NOWE SZATY CESARZA
 SŁOWIK
 U KRÓLA OLCH
 DZIEWCZYŃKA Z ZAPĄLKAMI
 KWIATY IDALKI
 CHOINKA
 MATKA
 CALINECZKA

[CZYTAJ W IBUK Libra](#)



GEOGRAFIA W SZKOLE

2024 nr 2

W numerze m.in.:

- Bezpieczeństwo energetyczne Polski – stan obecny i plany na przyszłość
- Galapagos – na Wyspach Żółwich
- Przyroda Czech
- Nieodkryta Algieria
- Modelowanie powodziowe z wykorzystaniem Google Earth
- Urbanizacja w Polsce. Scenariusz lekcji geografii dla klasy VII szkoły podstawowej
- Warto przeczytać – Szczygieł oprowadza po ulubionych miejscach Pragi
- Logogryf
- Świat Panorama



DYREKTOR SZKOŁY

2024 nr 4

W numerze:

- Wcześniejsza emerytura
- Strategie promocji szkoły
- Elektroniczny ślad węglowy
- Zaburzenia depresyjne u dzieci
- Przebudowa edukacji w XXI wieku
- Znaczenie błędów w procesie uczenia się – scenariusz lekcji
- Jak wykorzystywać błędy w procesie uczenia się – scenariusz lekcji
- E-lekcja o Kościuszcze
- Nowe legitymacje nauczycielskie



Opisy pochodzą od Wydawców

Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu Filia w Strzelinie

ul. Grahama Bella 3a
57-100 Strzelin

tel. 71 39 21 569

strzelin@strzelin.dbp.wroc.pl

godziny pracy:
poniedziałek 10.00 - 17.00
wtorek 10.00 - 15.00
środa 10.00 - 17.00
czwartek 10.00 - 15.00
piątek 10.00 - 15.00