

TRENING SZKOLNY KLASA 2

Magdalena Hinz

Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne to zbiór zadań mających na celu rozwijanie i stymulowanie funkcji psychofizycznych dzieci. Odbywa się to poprzez ćwiczenia: percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, koordynacji wzrokowo-słuchowej, grafomotoryki, koncentracji, orientacji przestrzennej, wyobraźni, pamięci, logicznego myślenia, sprawności manualnej, czytania i pisania, liczenia. Dodatkowo część zadań zawartych w tym zeszytcie dotyczy wiadomości, które dziecko zdobywa w klasie 2.

Sygnatura 47870

ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



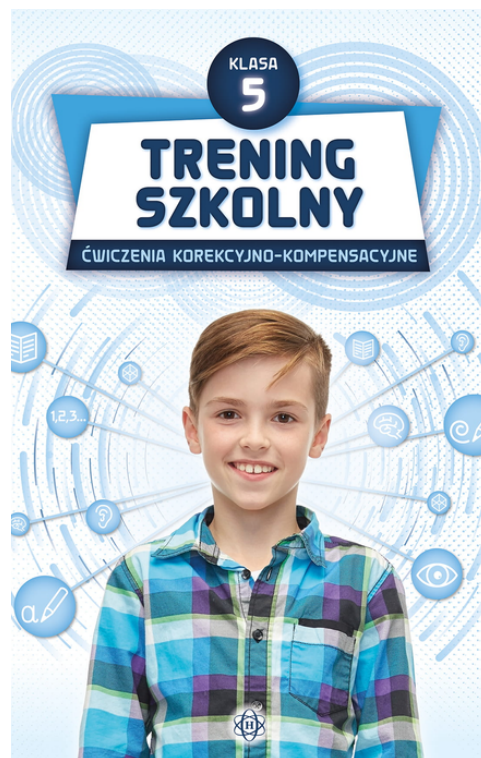
TRENING SZKOLNY KLASA 2

Magdalena Hinz

zbiór zadań mających na celu rozwijanie i stymulowanie funkcji psychofizycznych dzieci. Odbywa się to poprzez ćwiczenia: percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, koordynacji wzrokowo-słuchowej, grafomotoryki, koncentracji, orientacji przestrzennej, wyobraźni, pamięci, logicznego myślenia, sprawności manualnej, czytania i pisania, liczenia. Dodatkowo część zadań zawartych w tym zeszytcie dotyczy wiadomości, które dziecko zdobywa w klasie 5 na lekcjach języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, muzyki i plastyki.

Sygnatura 47868

ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



TRENING SZKOLNY KLASA 6

Magdalena Hinz

Trening szkolny. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne. Klasa 6 to zbiór zadań mających na celu rozwijanie i stymulowanie funkcji psychofizycznych dzieci. Odbywa się to poprzez ćwiczenia: percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, koordynacji wzrokowo-słuchowej, grafomotoryki, koncentracji, orientacji przestrzennej, wyobraźni, pamięci, logicznego myślenia, sprawności manualnej, czytania i pisanie, liczenia. Dodatkowo część zadań zawartych w tym zeszycie dotyczy wiadomości, które dziecko zdobywa w klasie 6 na lekcjach języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, muzyki i plastyki.

Sygnatura 47866
ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



TRENING SZKOLNY KLASA 1

Magdalena Hinz

Trening szkolny. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne to zbiór zadań mających na celu rozwijanie i stymulowanie funkcji psychofizycznych dzieci. Odbywa się to poprzez ćwiczenia: percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, koordynacji wzrokowo-słuchowej, grafomotoryki, koncentracji, orientacji przestrzennej, wyobraźni, pamięci, logicznego myślenia, sprawności manualnej, czytania i pisanie, liczenia. Dodatkowo część zadań zawartych w tym zeszycie dotyczy wiadomości, które dziecko zdobywa w klasie 1.

Sygnatura 47865
ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



TRENING SZKOLNY KLASA 8

Magdalena Hinz

Trening szkolny. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne. Klasa 8 to zbiór zadań mających na celu rozwijanie i stymulowanie funkcji psychofizycznych dzieci. Odbywa się to poprzez ćwiczenia: percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, koordynacji wzrokowo-słuchowej, grafomotoryki, koncentracji, orientacji przestrzennej, wyobraźni, pamięci, logicznego myślenia, sprawności manualnej, czytania i pisanie, liczenia. Dodatkowo część zadań zawartych w tym zeszyte dotyczy wiadomości, które dziecko zdobywa w klasie 8 na lekcjach języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, chemii, fizyki, wiedzy o społeczeństwie i edukacji dla bezpieczeństwa.

Sygnatura 47867
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



TRENING SZKOLNY KLASA 7

Magdalena Hinz

Trening szkolny. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne. Klasa 7 to zbiór zadań mających na celu rozwijanie i stymulowanie funkcji psychofizycznych dzieci. Odbywa się to poprzez ćwiczenia: percepcji wzrokowej, percepcji słuchowej, koordynacji wzrokowo-słuchowej, grafomotoryki, koncentracji, orientacji przestrzennej, wyobraźni, pamięci, logicznego myślenia, sprawności manualnej, czytania i pisanie, liczenia. Dodatkowo część zadań zawartych w tym zeszyte dotyczy wiadomości, które dziecko zdobywa w klasie 6 na lekcjach języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, muzyki i plastyki.

Sygnatura 47869
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



WIELKA KSIĘGA WARTOŚCI

Teresa Blanch, Anna Gasol

Szesnaście niezwykłych opowieści, dzięki którym nauczymy się stawiać czoła trudnym sytuacjom i szukać ich rozwiązania. Dowiemy się, na czym polegają tolerancja, uprzejmość, solidarność, szczerłość oraz empatia i jakie mają znaczenie w życiu każdego człowieka. Odkryjemy też, jak ważne jest akceptowanie siebie. To książka, którą można czytać bez końca. To książka, która uczy nas zrozumienia i empatii. To książka, która pokazuje, jak żyć. Przepięknie zilustrowana „Wielka księga wartości” pomoże również dorosłym, którzy chcieliby w przystępny sposób opowiedzieć dzieciom, czym kierować się w życiu.

Sygnatura 47724
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



WPROWADZENIE DO STATYSTYKI DLA PRZYRODNIKÓW

Adam Łomnicki

Publikacja ta, pomyślana jako podręcznik akademicki dla studentów biologii, może także służyć do samodzielnego studiowania. Z tego względu uzupełniono ją ćwiczeniami, do których wykonania wystarczy prosty kalkulator, a których poprawne rozwiązanie upewnia czytelnika, że zrozumiał dany rozdział. W tym także celu w książce podano rozwiązania ćwiczeń i uzupełniono ją podstawowymi tablicami statystycznymi.

W podręczniku podstawy teorii wyłożono w sposób możliwie najprostszy i opisano najczęściej stosowane metody statystyczne, z podaniem ich możliwości i ograniczeń, tak aby czytelnik zdobył umiejętność dobrania odpowiedniego testu statystycznego do danych, którymi dysponuje, i problemu, który chce rozwiązać.

Sygnatura 47862
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



ROZWÓJ PSYCHICZNY DZIECKA OD 0 DO 10 LAT

Frances L. Ilg, Louise Bates Ames, Sidney M. Baker

Autorzy tego poradnika już od wielu lat skutecznie rozwiewają wszelkie wątpliwości i niepokoje rodziców, konfrontując codzienne obserwacje z naukowym ujęciem prawidłowego rozwoju dziecka. Wyjaśniają przebieg i mechanizmy rozwoju psychicznego, nierozzerwalnie związanego z fizycznym, i krok po kroku pokazują, jak wraz z dzieckiem pomyślnie przejść każdy kolejny etap. Jeśli martwisz się, że Twój trzylatek wciąż nie umie pożegnać się w nocy z pieluszką lub że Twoje spokojne do tej pory dziecko zachowuje się ostatnio, jakby diabeł w nie wstąpił, albo nie wiesz, jak reagować na nieustanne ogryzanie paznokci czy histeryczne walenie głową w podłogę to ta książka jest dla Ciebie!

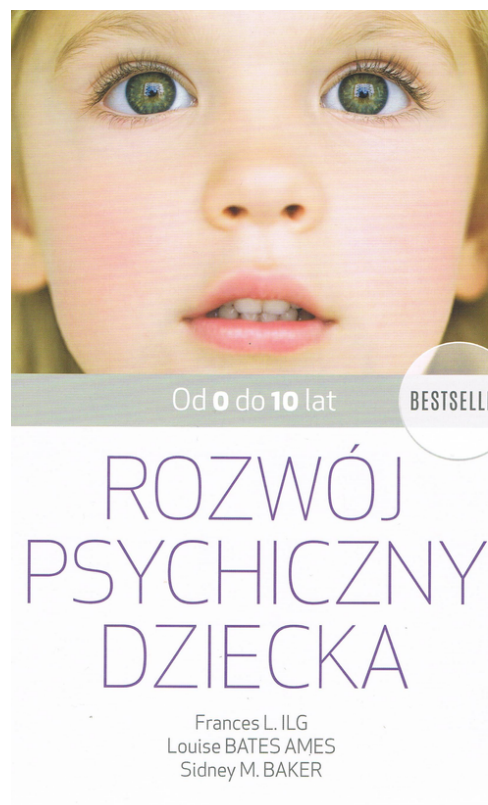
sygnatura 47843
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

LOGOPEDIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Terapia dzieci jękających się. Logopedia artystyczna

Druga część broszury dotyczy logopedii artystycznej. Wraz z rozwojem cywilizacji przybywa zawodów wymagających umiejętnego posługiwania się głosem i mową w celu przekazywania informacji. Zajęciami z logopedii artystycznej interesują się nie tylko aktorzy, piosenkarze czy dziennikarze, ale również trenerzy biznesu, prawnicy, wykładowcy, księża. Warsztaty z prawidłowej emisji oraz sposobów bezpiecznego wykorzystywania głosu są organizowane dla takich grup zawodowych jak nauczyciele, przewodnicy miejscy czy pracownicy infolinii. Oddajemy w Państwa ręce zeszyt, który jest gotowym narzędziem do pracy – zawiera różnorodne, atrakcyjne ćwiczenia z każdej z wymienionej tematyki. Publikacja wyposaży logopedę w wiele praktycznych, szczególnie opracowanych ćwiczeń.

Sygnatura 47808
[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



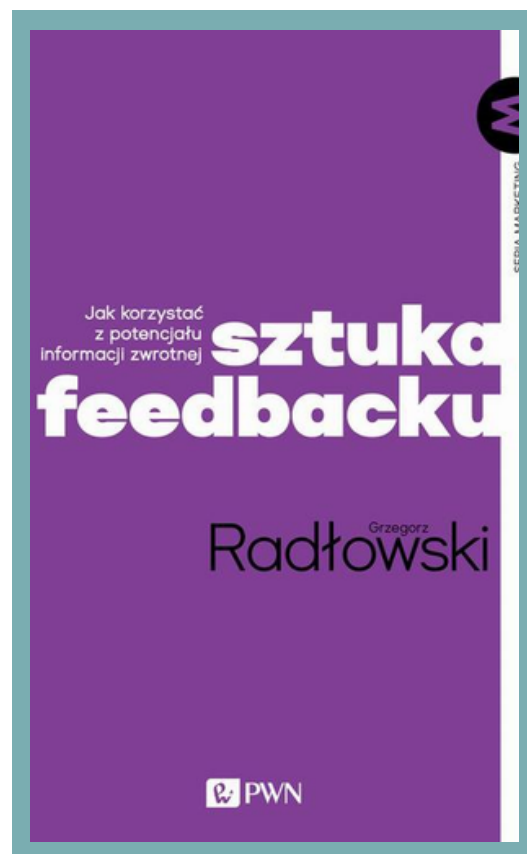
SZTUKA FEEDBACKU (EBOOK)

Grzegorz Radłowski

Książka porusza temat informacji zwrotnej z perspektywy indywidualnej, zespołowej i firmowej. Pokazuje bardzo celne modele, schematy, które mogą zostać zastosowane od razu, a jednocześnie nakreśla całe tło feedbacku, czyli to wszystko, co powinniśmy wiedzieć jako ludzie, liderzy, menedżerowie by właściwie różnicować sposób jej udzielania. Bardzo ważna jest również perspektywa tego, jak odbieramy informacje zwrotne oraz jak je odbierać, by były źródłem nauki, refleksji oraz by motywowały nas do pożądanej zmiany.

Dzięki niej poznasz: metody i formuły feedbacku do zastosowania w różnych sytuacjach, badania nad użyciem feedbacku w różnych firmach i zespołach, formuły z poziomów: strategicznego do prowadzenia firmy dla właścicieli i zarządu, operacyjnego do prowadzenia zespołów dla menedżerów oraz indywidualnego do prowadzenia siebie w wybranym kierunku w relacjach i w życiu zawodowym.

[CZYTAJ W IBUK Libra](#)



RODZINNE UWARUNKOWANIA KREATYWNOŚCI (EBOOK)

Marcin Klik, Anna Cierpka

Publikacja poświęcona jest kwestii wpływu różnych aspektów środowiska rodzinnego na kształtowanie się postawy twórczej człowieka. Oryginalna refleksja nad tym zagadnieniem, oparta na wynikach badań własnych, została poprzedzona prezentacją dotychczasowego stanu wiedzy. W części poświęconej badaniom jakościowym wykorzystano autorską analizę horyzontalną, inspirowaną metodami stosowanymi w literaturoznawstwie.

Na podstawie uzyskanych wyników, zinterpretowanych w świetle wybranych koncepcji psychologicznych, zaproponowano zintegrowany model zależności między poziomem kreatywności jednostki, cechami systemu rodzinnego, stylami wychowania a trzema typami osobowości twórczych (Bohater Rodzinny, Samotny Wędrowiec, Buntownik).

[CZYTAJ W IBUK Libra](#)



BLIŻEJ PRZEDSZKOLA

2023 nr 10

W numerze m.in.:

- O metodzie KIDS'SKILLS - DAM RADE! Bena Furmana
- Leżakowanie - koszmar dzieci czy rodziców?
- Masturbacja dziecięca - odchylenie czy norma?
- Z torby nauczycielki. Zabawy z wykorzystaniem papierowych kubków
- Zabawy ruchowe w ogrodzie
- Gimnastyka dla smyka
- Nie tylko po angielsku. Części ciała
- Kącik kreatywnego nauczyciela. Zabawy rozwijające motorykę dużą
- Sala Pana Michała. Kulki nie tylko w basenie
- Buraczane wyzwanie
- Sensosmyki. Zabawy rozwijające zmysły
- Rysopisy. Kolorowe kredki
- Najpiękniejsze polskie rzeki
- Nasza stolica



WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE

2023 nr 5

Zawartość dostępna online

- Stretching na lekcji wychowania fizycznego
- Zabawy biegowe jako jednostka treningowa
- Zabawy i gry budujące pozytywne emocje na zajęciach wychowania fizycznego – Team Building
- Wychowanie fizyczne w niemieckiej szkole – wnioski i obserwacje po wizycie w Berufsschulzentrum
- Nowe testy sprawności na lekcjach wychowania fizycznego
- Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnością
- Skąd pozyskiwać środki na działalność klubu sportowego?

Opisy pochodzą od Wydawców



Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu Filia w Strzelinie

ul. Grahama Bella 3a
57-100 Strzelin

tel. 71 39 21 569

strzelin@strzelin.dbp.wroc.pl

godziny pracy:
poniedziałek 10.00 - 17.00
wtorek 10.00 - 15.00
środa 10.00 - 17.00
czwartek 10.00 - 15.00
piątek 10.00 - 15.00