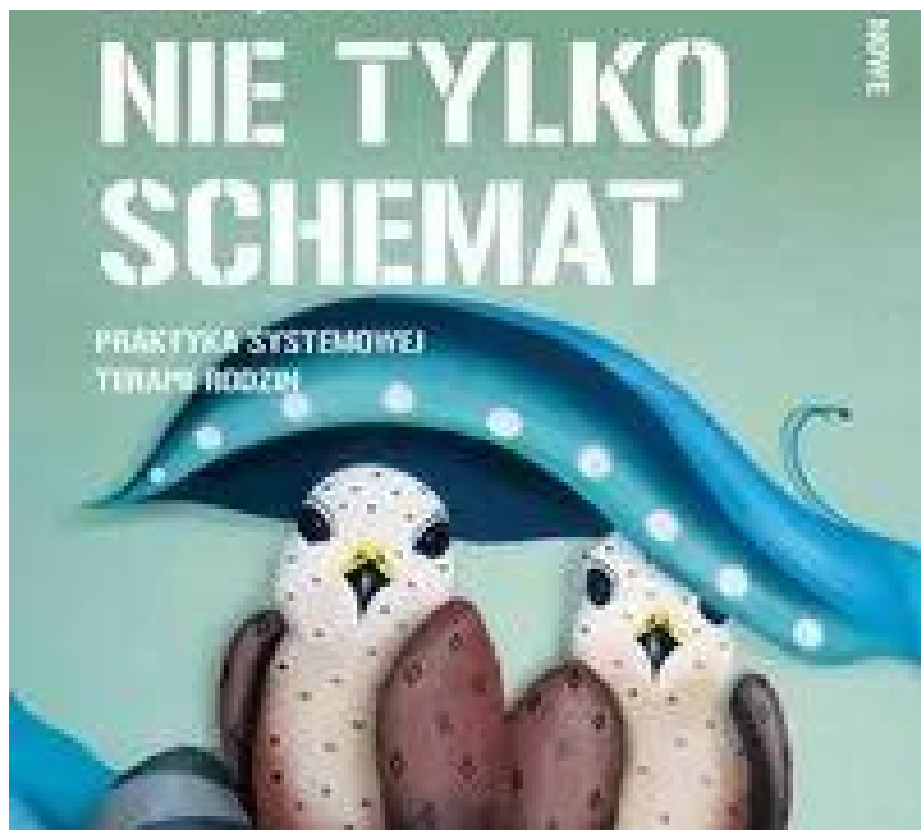


PROPOZYCJE MIESIĄCA



Nr 10/2022

BIULETYN BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W STRZELINIE



W numerze:

Nowości
w zbiorach
2 - 6

Propozycje
IBUK Libra
7

Polecamy
czasopisma
8

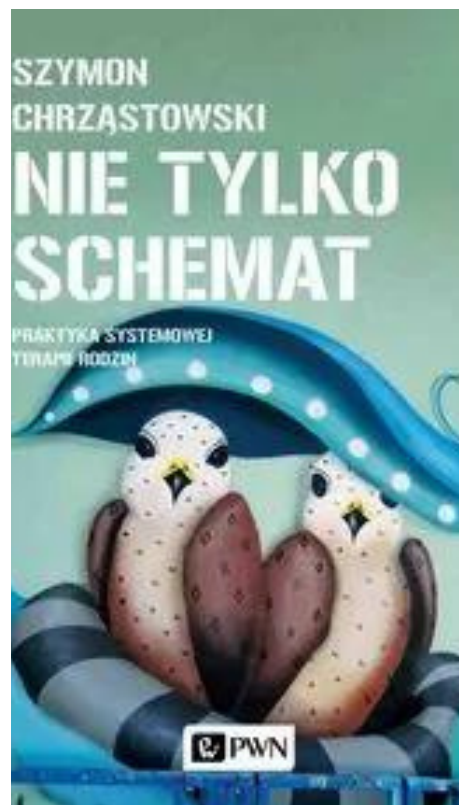
NIE TYLKO SCHEMAT. PRAKTYKA SYSTEMOWEJ TERAPII RODZIN

Szymon Chrzastowski

Nowe wydanie zostało uzupełnione o rozdziały na temat emocji i przywiązania w systemowej terapii rodzin oraz nowych ścieżek w psychoterapii uprawianej w tym nurcie. Czytelnik znajdzie tu także informacje dotyczące skuteczności psychoterapii systemowej, dodatkowy tekst o prowadzeniu terapii rodzin online oraz poszerzony i zaktualizowany spis polecanych lektur.

Sygnatura 47527

[Złóż zamówienie](#)



ZABAWA. O UCZENIU SIĘ, ZAUFANIU I ŻYCIU PEŁNYM ENTUZJAZMU

Stern Andre

Zamiast standaryzacji i rywalizacji, pokazuje niesamowitą siłę swobodnej zabawy, dzięki której dziecko może rozwijać się w indywidualny sposób i we własnym tempie.

W tej książce André Stern pokazuje, jak dzięki zabawie Twoje dziecko może uczyć się naprawdę skutecznie.

Sygnatura 47533

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



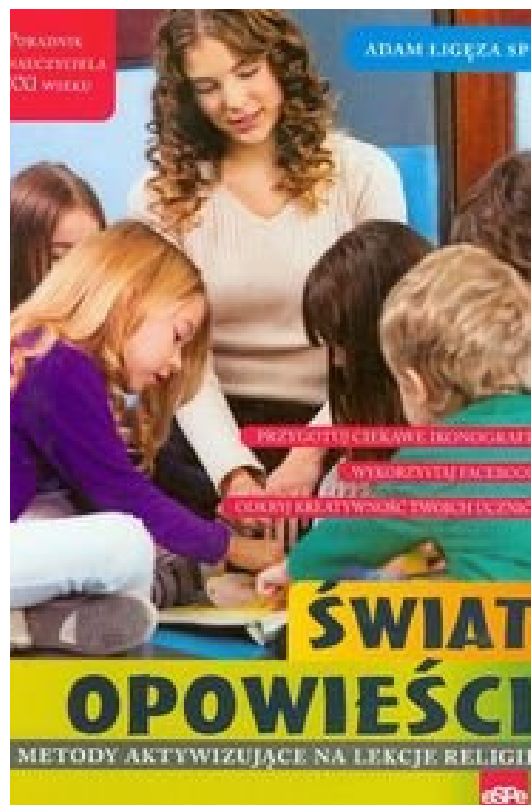
ŚWIAT OPowieści. METODY AKTYWIZUJĄCE NA LEKCJE RELIGII

Adam Ligęza

Świat opowieści to zbiór nowoczesnych metod aktywizujących, wykorzystujących różne media i obszary kultury. Przygotowany został przede wszystkim z myślą o prowadzących lekcje religii, jednak może być z powodzeniem wykorzystywany również na innych zajęciach z dziećmi w wieku szkolnym. Znajdziecie w nim starannie dobrane i przetestowane sposoby i techniki animowania twórczego słuchania, opowiadania i interpretowania

Sygnatura 47532

ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



ZABURZENIA PRZYWIĄZANIA U DZIECI I MŁODZIEŻY

Taylor Chris

Książka stanowi cenne źródło praktycznych informacji dla osób opiekujących się dziećmi, które doświadczyły traumy, przemocy czy zaniedbania – w tym dla opiekunów zastępczych i pracowników ośrodków opiekuńczo-wychowawczych – oraz dla wspierających te osoby specjalistów: pedagogów, psychologów i terapeutów.

Sygnatura 47534

ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



ROZWOJOWE ZABURZENIA KOORDYNACJI RUCHOWEJ

Jacek Szmalec

Książka zawiera podstawy wiedzy na temat rozwojowych zaburzeń koordynacji wraz z opisem ich symptomatologii i kryteriów diagnostycznych, w tym tych, które pozwolą odróżnić to zaburzenie od innych, podobnych. Autorzy przedstawili krótki zarys rozwoju wiedzy na temat DCD i zmian zachodzących w rozumieniu ich istoty, uwarunkowania etiologiczne oraz rozwój i powiązania z innymi sferami funkcjonalnymi człowieka: percepcją wzrokową, słuchową oraz złożoną i wielomodalną aktywnością związaną z czynnościami mowy.

Sygnatura 47528

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)

SZKOŁA JAKO PRZESTRZEŃ UZNANIA

Mirosława Nowak-Dziemianowicz

Ludzie konstruują swoją tożsamość w różny sposób, w zależności od towarzyszących im relacji społecznych. Oparty na walce o uznanie konflikt moralny musi być przez pedagogikę: rozpoznany, opisany i zrozumiany na poziomie teoretycznym. Na poziomie praktycznym powinien zmierzać do budowania pedagogicznej kultury uznania. Uznanie będące warunkiem każdej tożsamości trzeba – w moim przekonaniu – włączyć dzisiaj w normatywny system celów wychowania/edukacji. Jeśli tak, to spojrzenie na szkołę przez pryzmat teorii uznania może otworzyć przed nami nowe...

Sygnatura 47519

[ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE](#)



METODY AKTYWIZUJĄCE W PEDAGOGICE GRUP

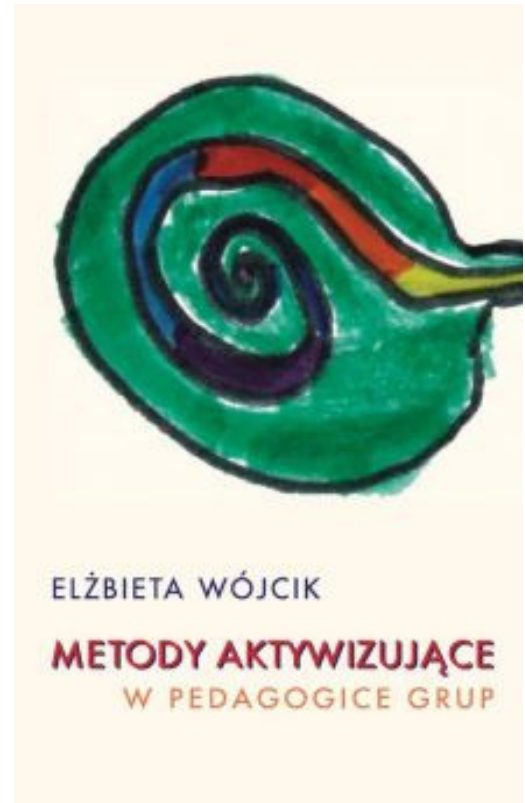
Elżbieta Wójcik

"Większość więzi międzyludzkich nie powstaje samoistnie, lecz jest zależna od naszego zaangażowania i porozumienia. Nie zawsze udaje się nam wyrazić siebie tak, jak pragniemy. Różnice w poglądach, nieporozumienia i konflikty są przyczyną wielu trudności i kryzysów w kontaktach międzyludzkich.

Głównym celem zaproponowanego zestawu ćwiczeń, testów i gier interakcyjnych jest ukazanie uczestnikom zajęć wyboru dróg postępowania, z wykorzystaniem metod aktywizujących. Autorka skłania ich do własnej twórczości, refleksji i medytacji, by pomóc w rozwoju osobowym i wzmocnieniu więzi międzyludzkich.

Sygnatura 47552

ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



SZKOŁY, DO KTÓRYCH CHCE SIĘ CHODZIĆ (SĄ BLIŻEJ, NIŻ MYŚLISZ)

Maria Hawranek

„Nie ma jednego modelu szkoły, który pasowałby wszystkim dzieciom. Niby to takie oczywiste, a przecież wcale niełatwo jest znaleźć rozwiązanie skrojone na miarę naszych potrzeb. Maria Hawranek ze znanostwem i dociekliwością pokazuje morze możliwości czekających na tych, którzy mają ochotę ruszyć w podróż w poszukiwaniu wymarzonej szkoły”.

Sygnatura 47531

ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



KULTUROWE RAMY ZACHOWAŃ SPOŁECZNYCH

Paweł Boski

Książka ta promuje suwerenną dziedzinę wiedzy w rodzinie nauk psychologicznych – psychologię międzykulturową. Jest to pierwsza na naszym rynku książka polskiego autora, oparta na jego długoletnim doświadczeniu badawczym i dydaktycznym, i równie aktywnym udziale w międzynarodowym ruchu naukowym w obrębie tej dyscypliny. Podręcznik realizuje dwie funkcje. Po pierwsze, przedstawia próby pomiaru i interpretacji kultur w języku psychologii. Po drugie, podejmuje problematykę kulturowych uwarunkowań jednostkowych procesów psychicznych (własnego ja, tożsamości) oraz dynamiki interakcji...
Sygnatura 47525

ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE



NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY W SZKOLE, PRZEDSZKOLU, OŚRODKU

Małgorzata Celuch

Książka dedykowana dyrektorom szkół oraz nauczycielom współorganizującym kształcenie integracyjne i specjalne. Oprócz omówienia podstaw prawnych i kluczowych zadań nauczyciela wspomagającego, ekspertki zwróciły uwagę na praktyczne aspekty pracy dotyczące m.in. prowadzenia zajęć, współpracy z rodzicami, współpracy z innymi nauczycielami, realizowania zadań w przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania, motywowania uczniów itp. Kompleksowość opracowania sprawia, że książka stanowi cenne źródło wiedzy zarówno dla początkujących, jak i doświadczonych nauczycieli.

Sygnatura 47526

ZŁÓŻ ZAMÓWIENIE

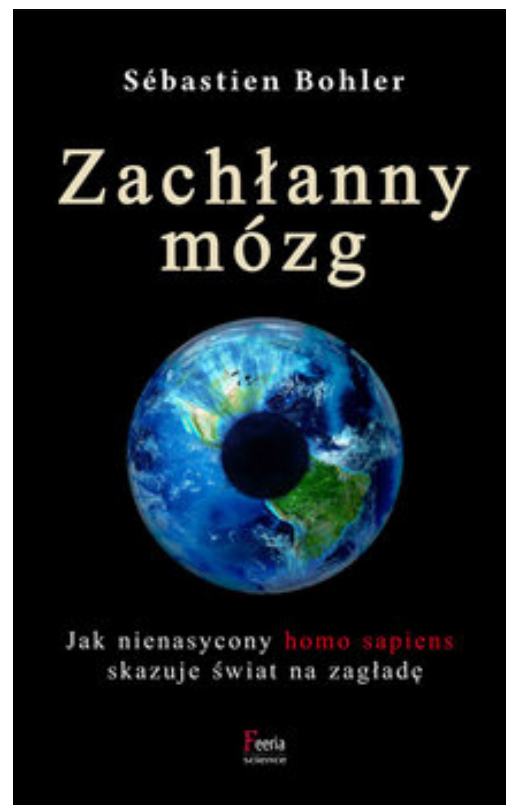


ZACHŁANNY MÓZG. JAK NIENASYCONY HOMO SAPIENS SKAZUJE ŚWIAT NA ZAGŁADĘ

Bohler Sebastien

Tym, co różni człowieka od zwierzęcia jest ponadprzeciętna inteligencja. Przez kolejne stulecia mózg ludzi pozwalał im na ewolucję. Sebastien Bohler postara się jednak przekonać Cię do tego, że to właśnie ten zdawałoby się najdoskonalszy narząd jest w rzeczywistości drogą do zguby dla całego świata. Dlaczego? Sprawdź to w książce „Zachłanny mózg. Jak nienasycony homo sapiens skazuje świat na zagładę”.

[CZYTAJ W IBUK](#)

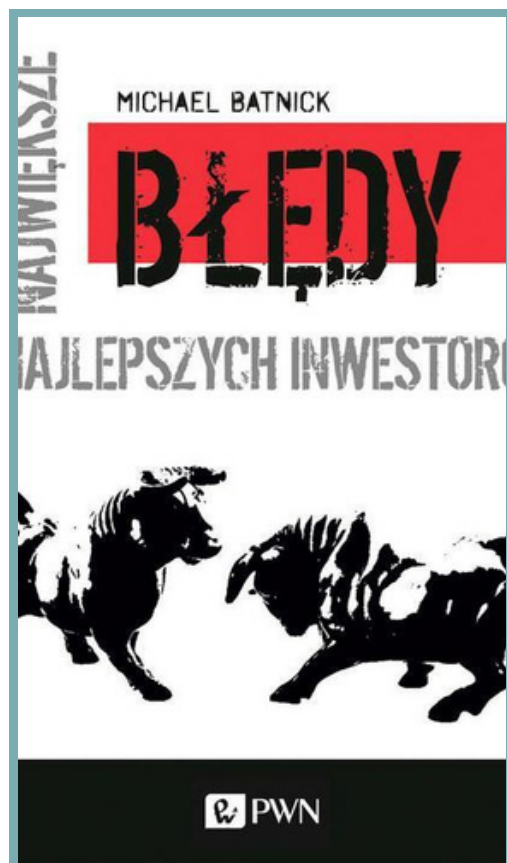


WIELKA UCIECZKA. ZDROWIE, BOGACTWO I ŹRÓDŁA NIERÓWNOŚCI

Batnick Michael

Bez względu na to, czy chodzi o kilka tysięcy czy kilka miliardów, inwestowanie jest wyzwaniem. Pokazują to historie Warrena Buffeta, Billa Ackmana, Chrisa Sacca, Jacka Bogle'a, Marka Twaina czy też Johna Maynarda Keynesa opisane w książce „Największe błędy najlepszych inwestorów”. Nietrafione decyzje, a w konsekwencji porażki i straty finansowe są nieodłączną częścią tej gry. Ważne jednak, aby na błędach się uczyć. Wszyscy przedstawieni w książce inwestorzy wyciągnęli ze swoich porażek właściwe wnioski i stworzyli strategie, które sprawiły, że znaleźli się w gronie najlepszych i najskuteczniejszych inwestorów.

[CZYTAJ W IBUK](#)



GEOGRAFIA W SZKOLE

5/2022

Spis treści:

- Uwagi o czynnikach lokalizacji przemysłu
 - Wyspy Kurylskie. Filip Faliński
 - Transylwania incognito Piotr Pacholarz
 - Junnan – na południe od chmur Marian Dziadek
 - Nowy rok szkolny – nowe emocje Dorota Pilna
 - 28 Rezerwat Skalny w Kielcach – miejsce lekcji terenowych z geografii Artur Kasprzyk
 - 33 Ruch obrotowy Ziemi. Scenariusz lekcji geografii dla klasy VI szkoły podstawowe

[Czytaj więcej](#)



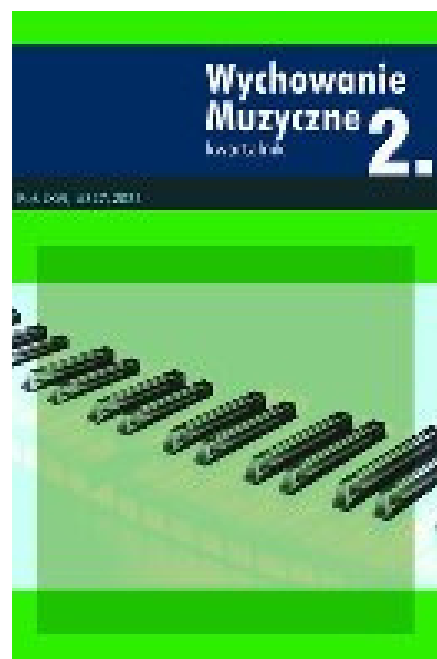
WYCHOWANIE MUZYCZNE

2/2022

Spis treści:

- Krzysztof Moraczewski, Muzyka i życie towarzyskie
- Zbigniew Nowak, Jak związać zerwaną nitkę? O edukacji artystycznej dzieci
- Aleksandra Bilińska, Internet jako środowisko autorytatywne i opiniotwórcze dla młodzieży oraz wyzwanie dla współczesnej edukacji artystycznej
- Rafał Ciesielski, Muzyczna „mitologia” (34). Od muzyki do fizyki i z powrotem
- Romualda Ławrowska, Zintegrowane zabawy tematyczne (4). Rytm czy melodia?

[Czytaj więcej](#)



Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu filia w Strzelinie

ul. Grahama Bella 3a
57-100 Strzelin

tel. 71 39 21 569

strzelin@strzelin.dbp.wroc.pl

godziny pracy:
poniedziałek 10.00 - 17.00
wtorek 10.00 - 15.00
środa 10.00 - 17.00
czwartek 10.00 - 15.00
piątek 10.00 - 17.00