

SALLY GODDARD BLYTHE

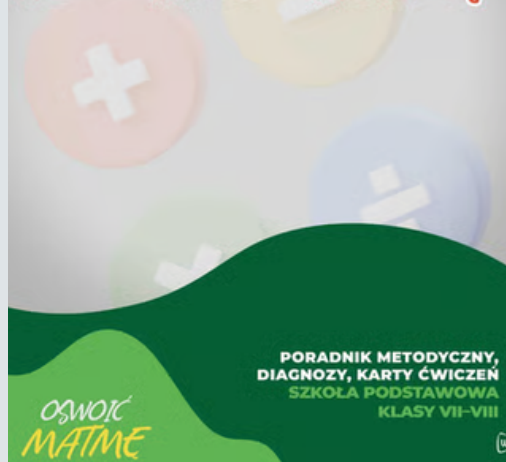
Wydanie 3

Jak ocenić dojrzałość dziecka do nauki



BARBARA STRYCNIEWICZ

PRACA Z UCZNIEM MAJĄCYM TRUDNOŚCI Z MATEMATYKĄ



Ashley Graber

Maria Evans

Jak wychować SPOKOJNE DZIECKO w niespokojnym świecie



JESTEŚ KIMŚ WIĘCEJ, NIŻ MYŚLISZ

Artur Gębka

Opowieść o tym,
że dobrze być sobą

99 ĆWICZEŃ,

które pomogą dziecku
w budowaniu
zdrowej samooceny
i pewności siebie

8-12
LAT



JOWITA WÓWCZAK

PRZEWODNIK PO UWAŻNOŚCI dla dzieci

JAK WSPIERAĆ DZIECKO
W RADZENIU SOBIE Z EMOCJAMI
I BUDOWANIU ODPORNOŚCI
PSYCHICZNEJ



ilustrowała Ewa Beniuk-Haremska

Joanna Berendt
Aneta Ryfczyńska

Przyjaciele żyrafy

Bajki
o empatii
TOM IV

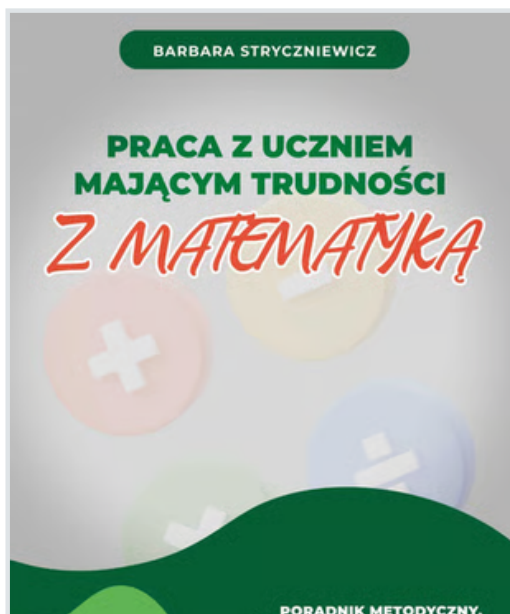


propozycje miesiąca 7/2026

książki

ebooki

czasopisma



PRACA Z UCZNIEM MAJĄCYM TRUDNOŚCI Z MATEMATYKĄ

Stryczniewicz Barbara

W prezentowanej książce Autorka starała się przedstawić sposób pracy z uczniami klas VII i VIII szkoły podstawowej na zajęciach zespołu wyrównawczego z matematyki.

Propozycje te można wykorzystać również podczas lekcji (karty pracy jako zadania dodatkowe dla uczniów uzyskujących niższe wyniki nauczania).

Materiały zawarte w książce pomogą zorganizować pracę nauczyciela z uczniami mającymi trudności w uczeniu się matematyki.

sygnatura 48529



JAK OCENIĆ DOJRZAŁOŚĆ DZIECKA DO NAUKI

Goddard-Blythe Sally

Ten podręcznik zawiera zestaw narzędzi i wskazówek potrzebnych do zidentyfikowania dzieci z taką niedojrzałością, wdrożenia odpowiedniego programu ćwiczeń rozwojowych oraz oceny jego wyników.

Podręcznik podzielony jest na trzy części:

- Pierwsza część zawiera zestaw testów przesiewowych INPP dla dzieci w wieku 4-7 lat, które służą do oceny obecności trzech odruchów pierwotnych, równowagi statycznej, koordynacji i percepcji wzrokowej.
- Druga część zawiera podobny zestaw testów przesiewowych INPP dla dzieci w wieku od 7 lat.
- Trzecia część zawiera szczegółowy opis programu ćwiczeń rozwojowych przeznaczonego do stosowania w klasach lub mniejszych grupach dzieci w ciągu roku szkolnego.

sygnatura 48520

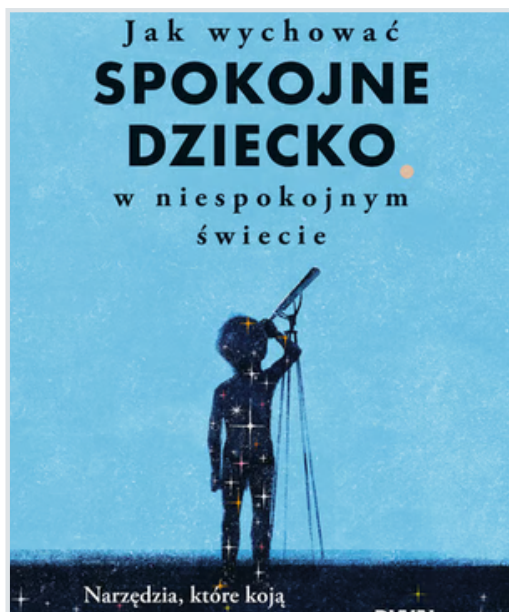


JESTEŚ KIMŚ WIĘCEJ, NIŻ MYŚLISZ 99 ĆWICZEŃ, KTÓRE...

Gębka Artur

Autor porusza niezwykle ważny temat zdrowej samooceny u dzieci. Czym jest zdrowa samoocena? To świadomość własnych słabych i mocnych stron, akceptowanie siebie takim, jakim się jest – z niedoskonałościami i talentami, z emocjami, marzeniami, obawami. Do zbudowania i utrzymania zdrowej samooceny u dziecka niezbędni są dorośli, którzy wspierają, słuchają i naprawdę widzą dziecko. Którzy szanują innych i siebie, dając przykład, że warto być sobą – właśnie takim, a nie innym.

sygnatura 48508



JAK WYCHOWAĆ SPOKOJNE DZIECKO W NIESPOKOJNYM

Evans Maria, Graber Ashley

Istotą naszego podejścia jest wskazywanie rodzicom, jak dawać dzieciom poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego. Jego źródłem nie jest jedno konkretne zachowanie; czasem trzeba przylepić plaster i pocałować skaleczone kolano; kiedy indziej – zastronić dziecko przed rozgniewanym dorosłym. Czasem trzeba pozwolić dziecku na wściekłość i płacz z błahego powodu, który następnego dnia nie będzie już miał znaczenia. Czasem – przeprowadzić trudną rozmowę ze spokojem i gotowością, by słuchać.

sygnatura 48522



CO SIĘ DZIEJE Z TYM DZIECKIEM?

Tina Oziewicz

Pierwsza na polskim rynku książka opisująca konkretne przykłady krótkoterminowej pracy psychoterapeutycznej z rodzinami niemowląt i dzieci poniżej piątego roku życia. Ukazuje rodziny skierowane do poradni psychologicznej z powodu rozmaitych problemów dzieci – od niemowlęcych kłopotów ze snem, karmieniem i płaczliwością poprzez lęki separacyjne, nadpobudliwość, agresję i napady wściekłości, fobie, rywalizację pomiędzy rodzeństwem u starszych dzieci, aż po objawy psychosomatyczne, takie jak egzemy, astma czy nietrzymanie moczu.

sygnatura 48515



AUTYZM. CO ROBIĆ (A CZEGO NIE)

Marco Pontis

W tej książce znajdziesz praktyczne porady i sugestie, przedstawione na przykładzie 15 sytuacji wynikających z typowych trudności towarzyszących zaburzeniom ze spektrum autyzmu.

- Zadbaj o przejrzyste polecenia. Dowiedz się, jak przekazywać informacje, żeby dziecko nie miało trudności z ich zrozumieniem
- Graj zespołowo. Do wychowania dziecka potrzebna jest cała wioska! Współpraca z innymi nauczycielami i pracownikami szkoły usprawni proces edukacyjny
- Nie zmuszaj. Uwzględnij indywidualne potrzeby dziecka i jego trudności sensoryczne, a praca w klasie będzie skuteczniejsza i przyjemniejsza.

sygnatura 48512

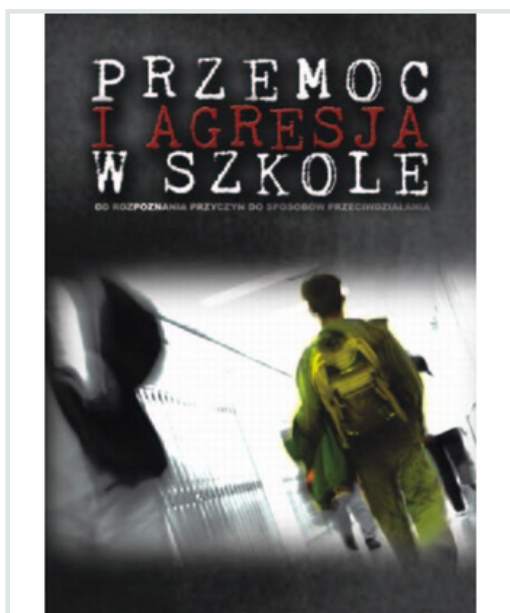


PRZEWODNIK PO UWAŻNOŚCI DLA DZIECI. JAK WSPIERAĆ...

Jowita Wowczak

Z poradnika, po który za chwilę sięgniesz, dowiesz się, jak pracować z dziećmi nad uważnością. Książka zawiera podstawy teoretyczne dotyczące wprowadzania najmłodszych w tę tematykę, a także odpowiednio pogrupowane ćwiczenia. Atrakcyjnym uzupełnieniem treści jest pięć scenariuszy warsztatów.

sygnatura 48510



PRZEMOC I AGRESJA W SZKOLE

Maria Isabel Sánchez Vegara

W szkole spotykają się różne typy przemocy – m.in. wpisana w system edukacji i nieusuwalna z niego przemoc symboliczna, czy też ta, wynikająca z funkcjonowania jednostki w rodzinie czy grupie rówieśniczej. Przenikanie się tych sfer czyni zadanie odróżniania przemocy akceptowanej (legalnej i niezbędnej w procesie socjalizacji), od przemocy nieakceptowanej społecznie (nielegalnej i szkodliwej w procesie socjalizacji) zadaniem niezwykle trudnym. Przemoczne jest znaczenie przemocy niewidocznej, ukrytej nie tylko przed wymiarem sprawiedliwości, ale i przed „spojrzeniami”. Jak ją odnaleźć?

sygnatura 48530

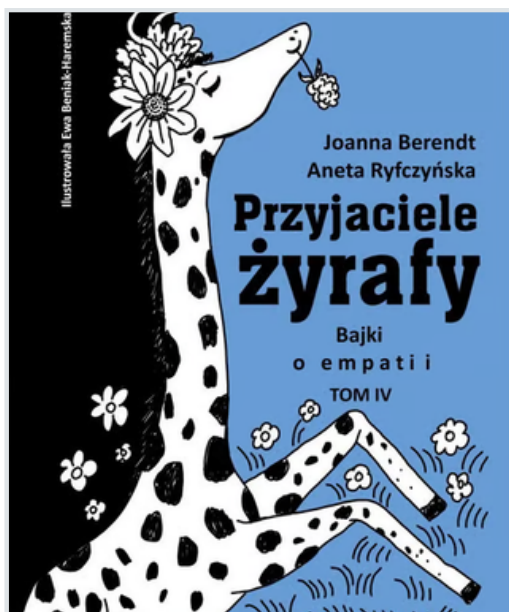


CZARNA KSIĄŻKA KOLORÓW

Menena Cottin

Czarne strony, czarne ilustracje, czarne znaki alfabetu Braille'a I piękna opowieść o kolorach. Czerwień jest kwaśna jak niedojrzałe truskawki i słodka jak arbuz. Żółty smakuje jak musztarda, ale jest miękki jak piórko. Czarna książka kolorów zabiera czytelnika do świata osób niewidzących. Otwiera przed nim nowe przestrzenie dla zmysłów, wyobraźni i emocji. Wystarczy zamknąć oczy i przeciągnąć dłoń po stronach.

sygnatura 48516



PRZYJACIELE ŻYRAFY. BAJKI O EMPATII.T. 4

Joanna Berendt, Aneta Ryfczyńska

Opowieści czwartego tomu bajek empatii, jak wszystkie poprzednie, skupiają się na tym, co jest żywe w sercach mieszkańców Leśnego Zakątka. Stanęli oni przed nowymi wyzwaniami: wspólnym podejmowaniem decyzji z uwzględnianiem każdego głosu, poszanowaniem różnorodności, spotkaniem złości i zrozumieniem odmowy. A to tylko niektóre z poruszanych w książce tematów. Wszystko, co robimy i mówimy, zarówno my, jak i inni, wynika z potrzeb. Czy potrafimy je zobaczyć? Czy mamy dostęp do swoich uczuć? Czy zarówno jedne, jak i drugie widzimy u innych

[sygnatura 48531](#)

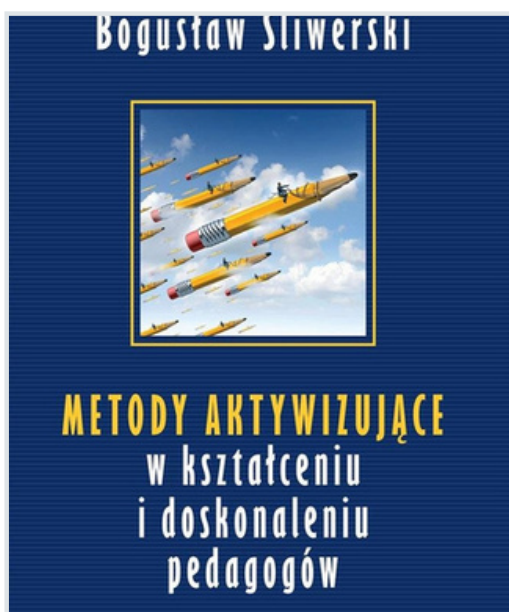


JAK UKŁADAĆ BAJKI TERAPEUTYCZNE?

Maria Molicka

Autorka, dr psychologii i terapeutka dziecięca, od lat z powodzeniem zajmuje się metodą bajkoterapii. Opublikowała dwa zbiory cieszących się powodzeniem oraz wielokrotnie wznawianych bajek terapeutycznych. Ma również na swoim koncie kilka książek teoretycznych. W niniejszej publikacji postanowiła połączyć teorię z praktyką, zachęcając rodziców, opiekunów i terapeutów do samodzielnego układania bajek terapeutycznych. Okazuje się, że metodę tę można przyswoić, daje ona dużo satysfakcji, wzmacnia więź z dzieckiem, służy relaksacji, a co najważniejsze, pomaga nie tylko przepracować urazy, ale także im zapobiegać.

[sygnatura 48507](#)



METODY AKTYWIZUJĄCE W KSZTAŁCENIU I DOKONALENIU...

Bogusław Śliwerski

Nie jest to pierwsza publikacja, która prezentuje i opisuje metody aktywizujące ze względu na kryteria ich doboru do zajęć, niezbędne warunki do prawidłowego przeprowadzenia, tworzenie instrukcji i scenariuszy. W praktyce edukacyjnej właściwy dobór metod aktywizujących wywoływał zawsze duże zainteresowanie uczestników i kadry różnych kursów, szkoleń, warsztatów, a także długie, niekończące się dyskusje. Przygotowanie i realizacja zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących nie wymagają wielkiego doświadczenia pedagogicznego, pod warunkiem że prowadzący szkolenie posiada wiedzę merytoryczną dotyczącą problemu, który chce wspólnie z uczestnikami kursu rozwiązać.

[sygnatura 48526](#)



CAŁA NADZIEJA W SZKOLE

Justyna Suchecka

Edukacja przyszłości nie jest dla mnie przede wszystkim opowieścią o XXII wieku, nowych technologiach (również takich, których jeszcze nawet nie umiemy sobie wyobrazić) czy lekcjach kodowania. Kiedy myślę o tym, co dopiero nastąpi, skupiam się na jutrze, kolejnym tygodniu, semestrze, następnym roku szkolnym. Bo szkoła to nie tylko przygotowanie do życia, które dopiero nastąpi. Szkoła to również życie tu i teraz. A ja mam tylko sześć lat – zanim moja córka pójdzie do szkoły – by coś zmienić. Inne dzieci mają go jeszcze mniej albo już są uczennicami czy uczniami. Dlatego od decydentów domagam się działań już dziś.

sygnatura 48514



DADHD. JAK TO OGARNAĆ. SPRAWDZONE LIFEHACKI DLA...

Soli Lazarus

„ADHD. Jak to ogarnąć” to twój osobisty przewodnik po życiu z ADHD. Znajdziesz w nim wskazówki, dzięki którym:

- odkryjesz, jak być sobą – bo ADHD to nie wada ani zaleta, to po prostu część ciebie.
- wykorzystasz swoje mocne strony: determinację, empatię, kreatywność... a to dopiero początek!
- dowiesz się, jak mówić o swoich potrzebach i w prosty sposób wytłumaczyć bliskim, czym jest ADHD i jak mogą cię wspierać.

A wszystko to w formule przystosowanej do tego, jak działa twój mózg – żadnych ścian tekstu i niepotrzebnego lania wody.

sygnatura 48504



MAM ZESPÓŁ ASPERGERA

Agnieszka Kolanko

Kolejne części tego nietuzinkowego przewodnika zawierają m.in.:

- podstawowe informacje o zespole Aspergera
- opis supermocy, jakie posiadają osoby ze spektrum
- przedstawienie trudności, z którymi mogą się one borykać
- wskazówki, jak osoby ze spektrum autyzmu mogą radzić sobie w codziennym funkcjonowaniu
- rady, jak się zachowywać i postępować w stosunku do tych osób, aby czuły się one zrozumiane i akceptowane
- liczne ćwiczenia pomagające zrozumieć korzyści oraz trudności, jakie wiążą się z doświadczaniem życia w spektrum.

sygnatura 48496



PSYCHOLOGIA ZAUFIANIA

Ken J. Rotenberg

Co sprawia, że ufamy innym ludziom? Jak nasze zaufanie rozwija się i utrzymuje? Czy zachodnie społeczeństwa stoją w obliczu kryzysu zaufania? Autor książki zajmuje się zagadnieniami dotyczącymi codziennych życiowych doświadczeń. Określa czynniki, które budują zaufanie oraz przedstawia jego konsekwencje dla rzeczywistych globalnych problemów w zakresie zdrowia, polityki, terroryzmu, środowiska pracy oraz wiary i religii. Bada również znaczenie oraz przyczyny nieufności osób, grup i organizacji. W świecie, w którym zaufanie oddziałuje na naszą codzienność, książka ta ukazuje jego wpływ na relacje międzyludzkie i dostarcza praktycznych wskazówek dotyczących naszego zaufania do innych. Ken J. Rotenberg jest profesorem Psychologii w University of Keele w Wielkiej Brytanii.

[dostęp on-line](#)



SZTUCZNA INTELIGENCJA DLA RODZICÓW I DZIECI

Ola Handford

Od wymyślania zabawnych tekstów piosenek po rozwiązywanie zagadek i planowanie poszukiwań skarbów – ten praktyczny poradnik pokaże Ci, jak sprawić, by sztuczna inteligencja (SI) stała się bezpieczną i edukacyjną częścią życia Twojej rodziny. Nie musisz być ekspertem od technologii. Wystarczy ciekawość i chęć przeżycia przygody. Niezależnie od tego, czy jesteś rodzicem, który z technologią jest za pan brat, czy wciąż uczysz się, jak włączyć mikrofon podczas videokonferencji, w tej książce odkryjesz: zabawy bez ekranu, które dzięki SI rozbudzą kreatywność i chęć nauki; proste sposoby, by nauczyć dzieci krytycznego myślenia o SI; rzetelne informacje dotyczące bezpieczeństwa i etyki w świecie SI.

[dostęp on-line](#)



CZY TO JUŻ DEPRESJA? ZEOZUM SIEBIE...

Stach Ryszard Golonka Krystyna

Dwoje psychologów z Uniwersytetu Jagiellońskiego, dr hab. Ryszard Stach i dr hab. Krystyna Golonka, opracowało swego rodzaju poradnik autoterapii, który pomaga w podtrzymaniu i budowaniu dobrostanu psychicznego i inspirowanie do pracy nad pogłębiającymi złe samopoczucie błędami w myśleniu. Często bowiem to nie tyle depresja wpływa na nasze myślenie, ile nasz sposób myślenia może do niej prowadzić.

[dostęp on-line](#)



DYREKTOR SZKOŁY 6/2026

czasopismo dla nauczycieli

W numerze m.in.:

- Nowe zasady żywienia uczniów, Joanna Jaczewska-Schuetz
- Zakaz ekranów i komórek, Monika Sewastianowicz
- Niezbędnik Dyrektora – Szkoła współpracy, dr Danuta Elsner
- E-asystent dyrektora szkoły, Jan Fazlagić
- Zróżnicowane metody pracy, Katarzyna Leśniewska
- Kryteria wyboru szkoły, Emilia Lipiec-Kuzańska
- Uchybienie obowiązkom nauczyciela, dr Grzegorz Ćwiertniewicz
- Przemysłane wdrażanie AI, Dorota Janczak
- Szkodliwy wpływ patotreści, Tomasz Garstka



BLIŻEJ PRZEDSZKOLA 7-8/2026

czasopismo dla nauczycieli

W numerze m.in.:

- Dwa wyzwania projektu edukacyjnego Kumpelkowsko
- Materiały do 4 kolejnych liter z kąci Literkowsko
- Całkiem nowe zabawy dywanowe – zabawy ze szkolenia online będącego prezentem do tego numeru
- Język Żyrafy – jak wprowadzić w grupie sposób komunikacji oparty na Porozumieniu bez Przemocy
- Arte inspiracji od Art-teacherki – nowy kącik Justyny Wemińskiej
- Opowieści słowno-ruchowe na cały rok
- Teatrzyki stolikowe – scenariusze również do wykorzystania podczas uroczystości przedszkolnych
- Propozycje zabaw rozwijających kompetencje matematyczne
- Artykuły dotyczące metod i form pracy oraz wieloaspektowego wpierania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym
- Kącik Dyrektora Przedszkola

opisy pochodzą ze stron wydawców

Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu Filia w Strzelinie

ul. Grahama Bella 3a
57-100 Strzelin

tel. 71 39 21 569

strzelin@strzelin.dbp.wroc.pl

www.strzelin.dbp.dolnyslask.pl

www.facebook.com/bibliotekapedagogicznastrzelin

www.instagram.com/bibliotekapedagogicznastrzelin

Godziny pracy biblioteki

poniedziałek 10.00 - 17.00

wtorek 10.00 - 15.00

środa 10.00 - 17.00

czwartek 10.00 - 15.00

piątek 10.00 - 17.00

w sobotę nieczynne