

Biuletyn nowości 8/2026





Arteterapia dla dzieci : 75 zajęć artystycznych, które pomogą dziecku rozwinąć umiejętności społeczne oraz wzmocnić odporność psychiczną / Erica Curtis ; przekład: Maja Zawierzeniec ; ilustracje: Anna Bishop. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2026.

Czy wiesz, że już 45 minut aktywności twórczej obniża poziom stresu? I nie tylko dlatego, że to dobra zabawa. Naukowcy zajmujący się arteterapią odkryli, że kiedy wykonujemy prace plastyczne, nasz organizm wytwarza mniej kortyzolu, hormonu stresu. Rysowanie i malowanie uspokajają umysł i ciało, a jednocześnie nasilają przyjemne emocje takie jak zadowolenie, duma czy empatia. To trochę tak, jakbyśmy wysyłali do mózgu wiadomość: „Wszystko w porządku.

Książka zawiera 75 kreatywnych ćwiczeń inspirowanych arteterapią, opracowanych z myślą o dzieciach w wieku od sześciu do dziewięciu lat oraz ich opiekunach. Dotyczą one różnych obszarów twórczej ekspresji – od rysunku przez taniec po opowiadanie historii. (od wydawcy).

[Zamów online](#)



Bajkoterapeutyczne wsparcie : bajki i scenariusze zajęć pełne emocji oraz sposobów na dziecięce trudności / [bajki] Roksana Jędrzejewska-Wróbel, [koncepcja książki i scenariusze zajęć] Roksana Kociotek-Kaszyńska ; [ilustracje: Grażyna Rigall]. Warszawa : Difin, copyright 2026.

Każda bajka to nie tylko historia – to początek ważnej rozmowy. Dołączone scenariusze zajęć krok po kroku prowadzą dorosłego przez spotkanie z dzieckiem, podpowiadając, jak rozmawiać, jakie pytania zadawać i jakie aktywności zaproponować, aby jeszcze lepiej utrwalić zdobyte umiejętności.

To idealne narzędzie dla: rodziców, nauczycieli, pedagogów i psychologów, którzy chcą wspierać dzieci w sposób świadomy, mądry i praktyczny.

Sprawdzi się w domu, przedszkolu, szkole oraz gabinecie terapeutycznym.

Podaruj dziecku coś więcej niż książkę– podaruj mu zrozumienie, wsparcie i poczucie, że jego emocje są ważne.

[Zamów online](#)

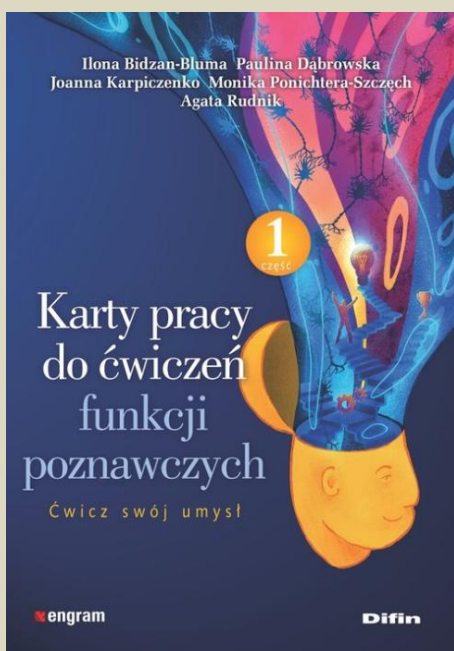


Doświadczenie terapii schematów :podręcznik samodzielnej praktyki i refleksji dla terapeutów /Joan M. Farrell, Ida A. Shaw ; przedmowa Wendy T. Behary i Jeffrey E. Young ; redakcja wydania polskiego Agnieszka Tousty-Ingielewicz ; tłumaczenie z języka angielskiego Kamila Grochowska-Kramek. Wrocław : Edra Urban & Partner, © copyright 2026

Autorki pokazują, jak pracować z trybami i schematami w sposób żywy, empatyczny i głęboko angażujący, wykorzystując techniki doświadczeniowe, które pozwalają pacjentom realnie dotknąć swoich emocji i potrzeb. Wspierają zmianę głęboko zakorzenionych wzorców emocjonalnych. To publikacja niezwykle cenna zarówno dla psychoterapeutów rozpoczynających pracę w terapii schematów, jak i dla bardziej doświadczonych

klinicyków

[Zamów online](#)



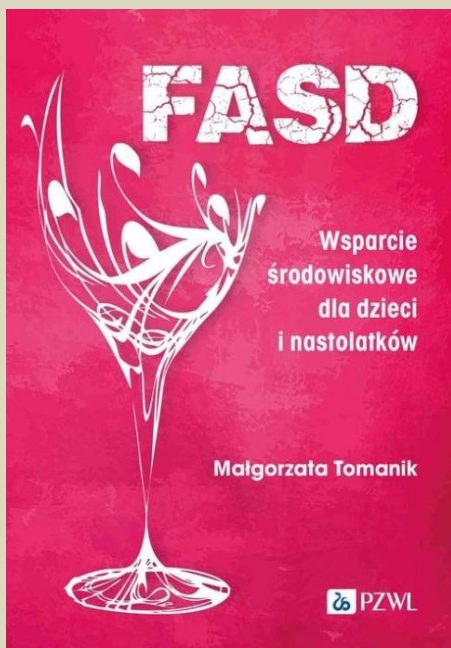
Karty pracy do ćwiczeń funkcji poznawczych. Część 1-4 Ćwicz swój umysł /Ilona Bidzan-Bluma, Paulina Dąbrowska, Joanna Karpiczenko, Monika Ponichtera-Szczęch, Agata Rudnik. Warszawa : Difin, 2022.

Zaproponowane ćwiczenia terapeutyczne są zróżnicowane w zakresie modalności i rodzaju zaangażowanych procesów (werbalno-słuchowe lub wzrokowe, ćwiczenia na materiale językowym, rysunkowym, geometrycznym itd.). Ma to na celu zwiększenie motywacji do zmierzania się z wyzwaniami, jakie niesie dane ćwiczenie.

Karty pracy przeznaczone są dla dzieci (od 10 lat), osób we wczesnej, średniej, późnej fazie dorosłości oraz seniorów. Mogą być stosowane zarówno przez osoby, które odbywają terapię neuropsychologiczną, jak i te,

które chcą pracować samodzielnie i/lub z pomocą rodziny. Ćwiczenia przeznaczone są także dla osób bez zaburzeń poznawczych oraz dla tych, u których zdiagnozowano łagodne zaburzenia funkcji poznawczych (MCI) lub otępienie w stopniu łagodnym. (Od wydawcy).

[Zamów online](#)



FASD : wsparcie środowiskowe dla dzieci i nastolatków / Małgorzata Tomanik. Warszawa : PZWL, 2025.

Publikacja opisuje cechy charakterystyczne FASD dla grup rozwojowych w wieku od 0-19 lat, podaje szereg skutecznych metod wraz z praktycznym ich zastosowaniem w wymiarach: diagnostyka i pomoc lekarska, rozwój, opieka, wychowanie i edukacyjna, które są adekwatne do etapu rozwojowego oraz zaburzeń rozwojowych spowodowanych PEA. Książka jest napisana przystępnym językiem, jednocześnie zachowuje specjalistyczny charakter. Podkreśla również znaczącą rolę opiekunów oraz wyjaśnia związek między zaburzeniami mózgu charakterystycznymi dla FASD, a zastosowaniem akomodacji środowiskowych. (od wydawcy)

[Zamów online](#)

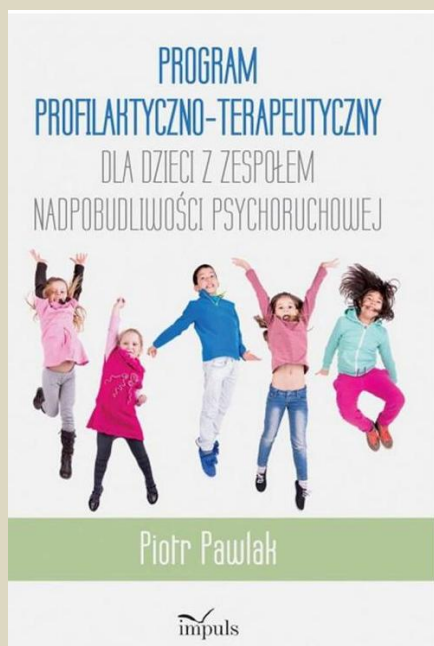


Wielowymiarowość diagnozy i terapii FASD /Anna Piekacz. Warszawa : Difin, 2020.

Na temat FASD wiemy tak wiele, a wciąż za mało. Codziennie przechodzimy obok osób, które są mało rozumiane, niewłaściwie oceniane, nieodpowiednio traktowane. FASD (Spektrum Poalkoholowych Wrodzonych Zaburzeń Rozwojowych) nie jest chorobą, nie jest widoczną niepełnosprawnością, nie jest zaburzeniem psychicznym. Jest różnorodnym zespołem trudności neurorozwojowych. Osoby z FASD potrzebują wsparcia, odpowiedniego traktowania, terapii i stymulacji rozwoju. Książka jest wprowadzeniem w rzeczywistość życia osób z FASD, których historie rozwoju są różne. To co łączy wszystkie osoby, to zespół pewnych cech, z którymi nie musieli się urodzić, gdyby nie ulegli ekspozycji na alkohol przed narodzinami.

Celem niniejszego opracowania jest pokazanie, jak ważna jest odpowiednia diagnostyka i jak bardzo ważna w każdej sytuacji jest odpowiednia stymulacja rozwoju w otoczeniu życzliwych, trwale zaangażowanych osób. (Od wydawcy).

[Zamów online](#)

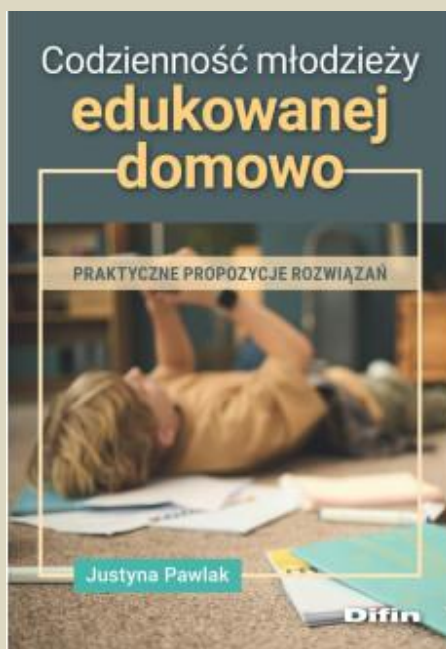


Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z ADHD / Piotr Pawlak. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2026.

Publikacja stanowi kompleksowe i aktualne opracowanie poświęcone pracy z dziećmi z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej. Autor ukazuje zarówno teoretyczne podstawy funkcjonowania dziecka z ADHD, jak i praktyczne rozwiązania możliwe do zastosowania w codziennej pracy pedagogicznej i terapeutycznej. W przystępny sposób omawia definicję, etiologię oraz symptomy, zwracając szczególną uwagę na konieczność rozumienia dziecka – nie jako „nieznośnego” czy „złośliwego”, lecz wymagającego odpowiedniego wsparcia i akceptacji. Szczególną wartością publikacji jest zawarty w niej program profilaktyczno-terapeutyczny wzbogacony o cele pracy indywidualnej i grupowej,

szczegółowe scenariusze zajęć, propozycje ćwiczeń rozwijających funkcje poznawcze i społeczne oraz wyniki badań potwierdzających skuteczność proponowanych działań. (Od wydawcy).

[Zamów online](#)



Codziennosc mlodziezy edukowanej domowo : praktyczne propozycje rozwiazań / Justyna Pawlak. Warszawa : Difin, 2025

Mimo, że nadrzędnym tematem jest edukacja domowa to pozycja ta wskazuje także na kierunki zmian w edukacji tradycyjnej. Zmian, które mogłyby uczynić szkołę miejscem bardziej przyjaznym uczniowi. Jest to pierwsze opracowanie, które ukazuje także perspektywę nauczycieli egzaminujących tę grupę uczniów, wskazując choćby na sposób przeprowadzania egzaminów. Tym samym pozycja ta kierowana jest do dyrektorów szkół zainteresowanych współpracą z rodzinami edukującymi domowo. Niniejsza publikacja ukazuje sposób, w jaki każdego dnia funkcjonuje młodzież edukowana poza szkolną klasą, stanowiącą grupę badaną. Porusza kwestie organizacji nauki, sposobów uczenia się oraz

motywacji. (Od wydawcy).

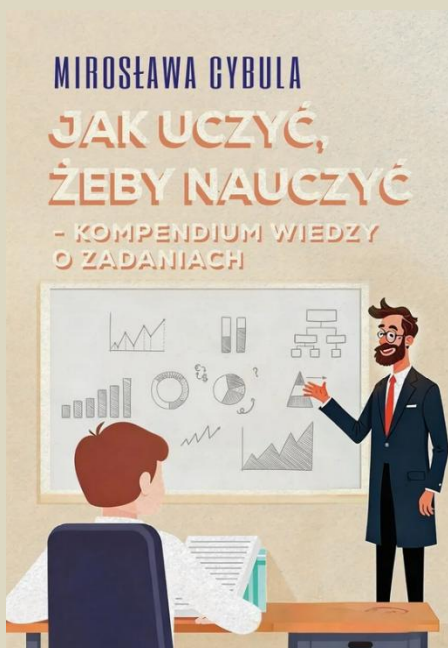
[Zamów online](#)



Dziecko w przestrzeni edukacyjnej w świetle Koncepcji Stymulacji Emocjonalnej / Beata Szurowska. Warszawa : Difin, 2025.

Publikacja wpisuje się w politykę edukacyjną (gdzie coraz częściej podkreślane jest znaczenie kompetencji społecznych, emocjonalnych i moralnych). Jest to bardzo ważna pozycja na rynku, ponieważ w edukacji przedszkolnej wciąż brakuje publikacji na ten temat. Ponadto warto dodać, że szczególną wartością książki jest wyprowadzenie (w oparciu o krytyczną analizę literatury naukowej) założeń metodycznych i podanie praktycznych rozwiązań do pracy z dzieckiem (czytelnik otrzyma oprócz podstaw teoretycznych również wskazówki metodyczne i propozycje rozwiązań, które z pewnością okażą się przydatne zarówno w pracy w przedszkolu jak i w domu rodzinnym). (Od wydawcy).

[Zamów online](#)



Jak uczyć, żeby nauczyć : kompendium wiedzy o zadaniach /Mirosława Cybula. Wrocław : Bookea Poland sp. z o.o., © 2026.

Książka Mirosławy Cybuli to prawdziwa skarbnica gotowych narzędzi, które pomogą Ci znacząco poprawić jakość swojej pracy. Nauczycielu, konstruktorze wszelkich zadań - to opracowanie jest dla Ciebie, byś mógł spojrzeć na swoją rolę w nowy sposób. To nie tylko teoria, ale przede wszystkim praktyka, która pozwoli Ci osiągnąć realne rezultaty. W kompendium znajdziesz wytyczne, które pozwolą Ci:

- Budować jasne polecenia: nauczysz się formułować zadania w sposób jednoznaczny i zrozumiały dla każdego ucznia, minimalizując ryzyko błędnych interpretacji.
- Zwiększać zrozumienie tekstu: poznasz techniki, które pomogą uczniom lepiej interpretować i przetwarzać informacje, rozwijając ich umiejętności krytycznego myślenia.
- Poprawiać wyniki uczniów: zastosowanie proponowanych metod przełoży się na realne, mierzalne efekty w nauce, co z pewnością zauważysz w postępach swoich podopiecznych.
- Prowadzić efektywną komunikację dydaktyczną: książka oferuje gotowe narzędzia do usprawnienia interakcji z uczniami w kontekście zadań, budując lepszą relację i wzajemne zrozumienie. (Od wydawcy).

[Zamów online](#)

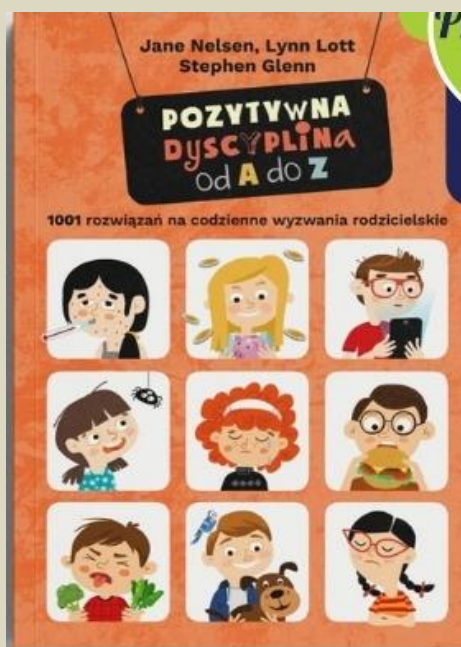


Pozytywna dyscyplina w klasie :jak rozwijać wzajemny szacunek, współpracę i odpowiedzialność w szkole / Jane Nelsen, Lynn Lott i Stephen Glenn ; przekład Artur Milik. Milanówek : Pozytywna Dyscyplina, 2024.

Ta książka da Ci gotowe strategie, by:

- Zbudować w klasie klimat oparty na szacunku, dzięki czemu uczniowie zaczną słuchać Ciebie i siebie nawzajem. Wreszcie skupisz się na nauczaniu, a nie na dyscyplinowaniu.
- Zrozumieć, co kryje się za trudnym zachowaniem ucznia. Odkryjesz cztery błędne strategie i nauczysz się reagować tak, by eliminować przyczynę, a nie tylko walczyć z objawami.
- Zastąpić nieskuteczny system kar i nagród narzędziami, które uczą dzieci odpowiedzialności, samodzielności i umiejętności rozwiązywania problemów.
- Prowadzić angażujące spotkania klasowe, które zamienią Twoją grupę w zgrany zespół, zdolny samodzielnie radzić sobie z wyzwaniami.
- Poczuć na nowo sens i satysfakcję z pracy, widząc, jak Twoi uczniowie rozwijają nie tylko wiedzę, ale i kluczowe kompetencje społeczne. (Od wydawcy).

[Zamów online](#)



Pozytywna dyscyplina od A do Z / Jane Nelsen, Lynn Lott, Stephen Glenn ; przekład: Paweł Luboński ; [redakcja merytoryczna: Joanna Baranowska, Anna Czechowska, Anna Kołodziejska ; ilustracje: Beata Kostuch-Wiśniewska]. Warszawa : Pozytywna Dyscyplina, 2025

Rola rodzica to jedna z najtrudniejszych – choć przynoszących ogromną satysfakcję – rolę w życiu. Jednak bez względu na to, jak bardzo kochasz swoje dziecko, w twojej codzienności pojawią się chwile złości, frustracji, a nawet totalnej rezygnacji. Zapewne będziesz wtedy zadawać sobie wtedy pytanie: „Co mam robić?”. Odpowiedzi znajdziesz w tej książce. erze komputerów i telefonów komórkowych. (Od wydawcy)

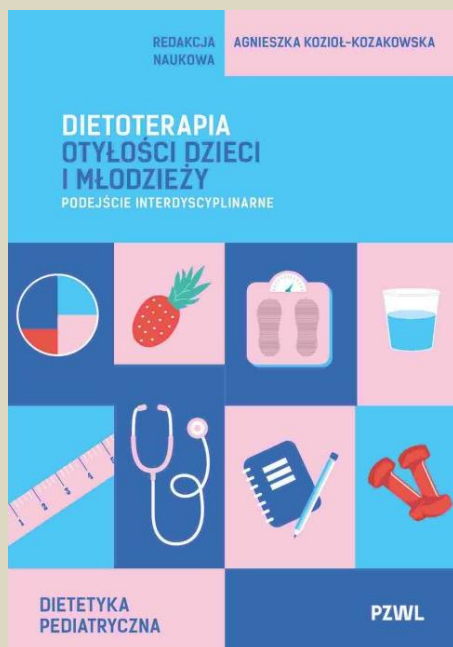
[Zamów online](#)



Przeczytane zrozumiane : 20-minutowe treningi doskonalące rozumienie tekstu czytanego /Anna Dobrowolska. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2026.

Od najmłodszych lat spotykamy się z zapisanymi informacjami, które musimy nie tylko odczytać, ale również zrozumieć. Zawarte w tej publikacji teksty, zróżnicowane pod względem nie tylko tematyki, lecz także formy, sprawiają, że uczeń będzie miał okazję doskonalić swoje umiejętności czytania ze zrozumieniem na materiałach, z którymi ma dziś – ale też będzie miał w przyszłości – do czynienia na co dzień. (Od wydawcy).

[Zamów online](#)



Dietoterapia otyłości dzieci i młodzieży : podejście interdyscyplinarne /redakcja naukowa Agnieszka Kozioł-Kozakowska. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2026.

To kompleksowa monografia poświęcona nowoczesnemu leczeniu choroby otyłościowej u dzieci i nastolatków. Publikacja została przygotowana przez interdyscyplinarny zespół specjalistek z zakresu pediatrii, endokrynologii, dietetyki, zdrowia publicznego, psychologii, fizjoterapii oraz leczenia żywieniowego. (Od wydawcy).

[Zamów online](#)



Dojrzwanie w sieci :młode pokolenie na cyfrowym froncie / Justyna Kaczmarczyk, Konrad Ciesiołkiewicz. Kraków : Mando Inside, © 2026. -

To książka, która pomaga zrozumieć, jak zmieniło się dorastanie w erze mediów społecznościowych i nowych technologii. Podpowiada też, jak rozmawiać z młodymi ludźmi bez moralizowania, straszenia i niepotrzebnej kontroli. Obowiązkowa lektura dla wszystkich, którzy chcą mądrze towarzyszyć młodym ludziom i wspierać ich w obliczu życiowych wyzwań. (Od wydawcy).

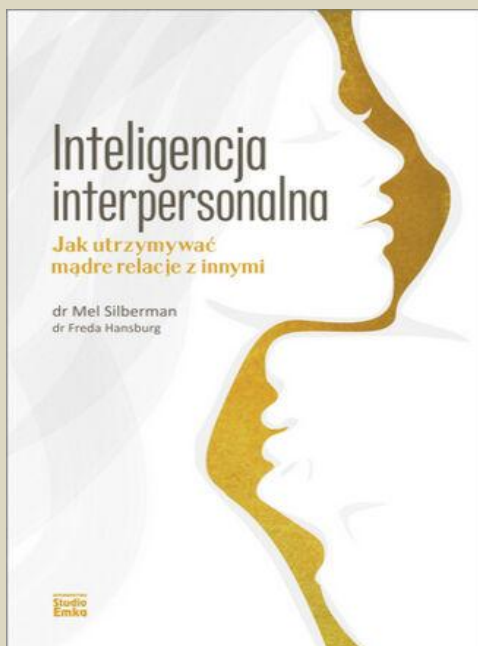
[Zamów online](#)



Dokumentacja nauczycieli specjalistów :wzory, przepisy, dobre praktyki : przewodnik dla szkół i przedszkoli / [redakcja merytoryczna: Agnieszka Stebelska]. Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2026.

Przewodnik niezbędny w pracy nauczycieli specjalistów takich jak : logopedia, psycholog, pedagog szkolny. Odpowiada na pytanie jak prowadzić dokumentację zgodnie z przepisami.

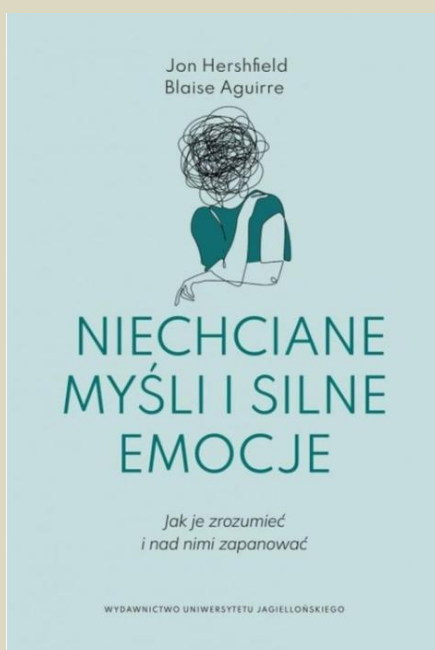
[Zamów online](#)



Inteligencja interpersonalna : jak utrzymywać mądre relacje z innymi /Mel Silberman, Freda Hansburg ; przekład Dorota Piotrowska. Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, copyright © 2022.

Dr Mel Silberman i dr Freda Hansburg przedstawiają realistyczny, czterostopniowy plan samodoskonalenia. Podają sposoby dokonania samooceny pod względem omawianych umiejętności, motywują do ich pogłębiania i rozwoju, podsuwają propozycje oraz zachęcają do praktykowania umiejętności na co dzień. Książka zawiera praktyczne przykłady, twórcze ćwiczenia i dostarcza narzędzi do ich wykonania. Pomoże tworzyć zdrowe relacje i więzi, porozumiewać się z innymi, prawidłowo odpowiadać na potrzeby otoczenia, a jednocześnie proponować to, co sami mamy do zaoferowania. (Od wydawcy).

[Zamów online](#)



Niechciane myśli i silne emocje : jak je zrozumieć i nad nimi zapanować /Jon Hershfield, Blaise Aguirre ; tłumaczenie Agnieszka Kasprzyk. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2024.

To inspirująca lektura dla wszystkich poszukujących skutecznych strategii radzenia sobie z niechcianymi, intruzywnymi myślami. Hershfield i Aguirre zaprezentowali odważne i świeże podejście do terapii poznawczo-behawioralnej, które w nieoczywisty sposób integruje najlepsze elementy CBT i DBT, oferując czytelnikom zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne narzędzia do transformacji życia oraz rozwijania elastyczności psychicznej. Rewolucyjność tego podejścia polega na autorskiej selekcji umiejętności z obszaru DBT wykorzystywanych do przekształcania emocji oraz na odważnym połączeniu ich z procedurami ERP. Kreatywnie dobrane ćwiczenia i porady pozwalają czytelnikom na eksplorację własnych myśli, uważną obserwację emocji oraz

testowanie różnych strategii radzenia sobie z nimi. Dr Anna Englert-Bator, psycholożka, certyfikowana psychoterapeutka CBT, terapeutka DBT, wiceprzewodnicząca Zarządu PTDBT, wykładowca w Instytucie Psychologii UR. Jon Hershfield, MFT, dyrektor Center for OCD and Anxiety przy szpitalu psychiatrycznym Sheppard Pratt w Towson, w stanie Maryland. Specjalizuje się w stosowaniu uważności (mindfulness) oraz terapii CBT w leczeniu zaburzenia obsesyjno-kompulsyjnego (OCD) oraz zaburzeń pokrewnych. (Od wydawcy)

[Zamów online](#)



Brzuch Alicji czyli Kupa prawdy o trawieniu /
Mikołaj Spodaryk, Maria Mazurek ; [ilustracje]
Marcin Wierzchowski. Kraków : Mando, © 2022.

Przed Alicją stoi nietypowe zadanie – musi rozwiązać zagadkę i dowiedzieć się, jak działa ludzkie ciało. Okazuje się, że to nie takie proste, bo w trakcie śledztwa pojawia się coraz więcej pytań! Dlaczego w brzuchu burczy? Jak długie są jelita i ile flaczków mieści się w naszym brzuchu? Skąd kupa wie, kiedy ma wyjść, i czemu brzydko pachnie? Dlaczego mówimy, że „leci nam ślinka”, oraz doświadczamy nieprzyjemnych rzeczy, takich jak wymioty czy biegunka?

Popularny prof. Mikołaj Spodaryk – ulubieniec dzieci, wybitny pediatra, który dla

najmłodszych postanowił sobie wytatuować na ręce świnkę Peppę, a po szpitalnych korytarzach chodzi w przebraniu Pokemona – razem z bohaterką Alicją bierze pod lupę układ trawienny człowieka. (Od wydawcy).

[Zamów online](#)



Uczucia Alicji czyli Jak lepiej poznać siebie /
Ewa Woydyłło, Maria Mazurek, Marcin
Wierzchowski. Kraków : Mando, 2025.

Instrukcja obsługi emocji tak w skrócie można nazwać nową opowieść o losach Alicji. Mała bohaterka prowadzi nas przez rozmaite stany uczuciowe, których codziennie doświadczamy. Doktor Ewa Woydyłło-Osiatyńska we wciągający sposób opowiada o tym, jak nauczyć dziecko samodzielnie rozpoznawać emocje, zrozumieć siebie, swoich przyjaciół i otaczający nas świat. (Od wydawcy).

[Zamów online](#)

Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we
Wrocławiu Filia w Legnicy
Plac Zamkowy 1
59-220 Legnica

Godziny otwarcia biblioteki:
poniedziałek - od 10⁰⁰ do 15⁰⁰;
wtorek - od 10⁰⁰ do 17⁰⁰;
środa - od 10⁰⁰ do 17⁰⁰.
czwartek - od 10⁰⁰ do 15⁰⁰
piątek - od 10⁰⁰ do 17⁰⁰;
sobota (II i IV miesiąca) - od 9⁰⁰ do 15⁰⁰

