

## Biuletyn nowości 2/2025



Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu Filia w Legnicy





**Polski system szkolny po roku 1989 / Rafał Piątek.**  
Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu  
Warszawskiego, 2024.

Zagadnienie przemian zachodzących w polskiej szkole od wielu lat nie traci na aktualności, nie zbliżając się do choćby częściowego badawczego nasycenia. Tym bardziej, że w naszej rzeczywistości edukacyjnej „reforma goni reformę”, nowelizacje przyjmowane są w tempie ekspresowym i trudno oczekiwać, by inaczej działało się w najbliższej przyszłości. Zawarte w niniejszej książce analizy – poświęcone przedstawieniu zmian, jakie zachodziły w polskiej szkole w ciągu ponad trzydziestu minionych lat – podporządkowane zostały ideom, które – zdaniem autora – niejednokrotnie stały u podstaw konstruowania i rekonstruowania systemowych rozwiązań: mowa o demokratyzacji,

centralizacji oraz komercjalizacji. (Od wydawcy)

[Zamów w katalogu online](#)

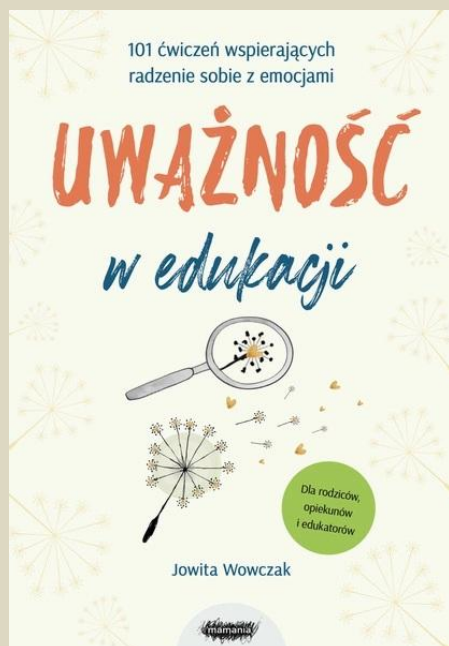


**Budowanie odporności psychicznej u dzieci : praktyczny przewodnik dla rodziców, nauczycieli i terapeutów / Paulina Kuzawińska.** Warszawa : Psychologiadziecka.org, 2024.

„Budowanie odporności psychicznej u dzieci. Praktyczny przewodnik dla rodziców, nauczycieli i terapeutów” to książka, która oferuje perspektywę pełną nadziei na zdolności adaptacyjne naszych dzieci w obliczu nieznanego. Podpowiada, jak przekształcić porażki w cenne życiowe lekcje. Książka stanowi nie tylko zbiór wskazówek, ale przede wszystkim inspirację do wychowania ludzi odważnych, elastycznych i pełnych determinacji w obliczu życiowych burz oraz przeciwności losu. Zamiast ustępować pesymizmowi, książka zachęca do aktywnego kształtowania u dzieci umiejętności i postaw, które

pozwolą im rozkwitnąć w obliczu niepewności.

[Zamów w katalogu online](#)



**Uważność w edukacji : 101 ćwiczeń wspierających radzenie sobie z emocjami / Jowita Wowczak. Warszawa : Mamania, 2024.**

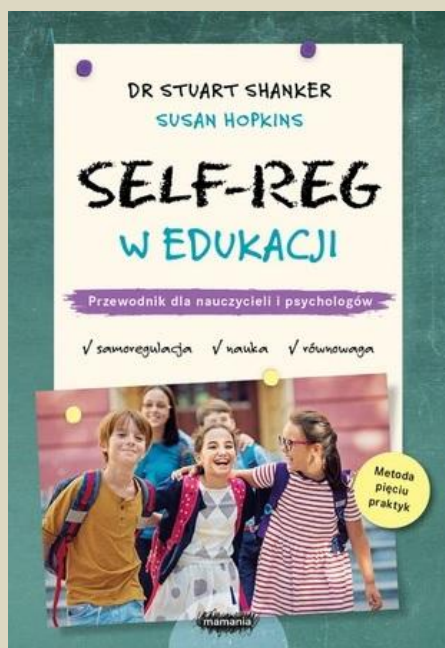
Dzieci w każdym wieku potrzebują troskliwego wsparcia w nauce radzenia sobie z emocjami i stresem. Uważność w edukacji pomoże w obniżeniu poziomu stresu, ukojeniu umysłu, a także w regulacji emocji.

Ćwiczenia i zabawy zawarte w książce zostały podzielone na rozdziały poświęcone różnym aspektom uważności:

- rozwijają samoświadomość,
- kształtują uważność na ruch, oddech, ciało,
- pogłębiają wdzięczność i życzliwość,
- pomagają w relaksacji.

Te proste ćwiczenia można wykonywać pojedynczo, jak też zbudować z nich bardziej pogłębiony trening uważności. Pozytywnie wpływają na umiejętność skupienia, budowanie empatii i życzliwości. Przeznaczone dla dzieci od ok. 3 lat do wieku wczesnonastoletniego. (Od wydawcy)

[Zamów w katalogu online](#)



**SELF-REG w edukacji : przewodnik dla nauczycieli i psychologów / Stuart Shanker, Susan Hopkins. Warszawa : Mamania, 2024.**

Autorzy wyjaśniają pojęcia związane z samoregulacją i jej znaczeniem dla procesu uczenia się, a także oferują szereg praktycznych wskazówek dotyczących m.in.:

- projektowania sal lekcyjnych,
- tworzenia harmonogramów zajęć,
- organizowania materiałów edukacyjnych w sposób sprzyjający rozwojowi samoregulacji u uczniów.

Stuart Shanker i Susan Hopkins omawiają tu także konkretne techniki i metody pracy z uczniami, które pomagają im rozwijać umiejętności samoregulacji, takie jak:

- świadomość emocji,

- radzenie sobie ze stresem,
- koncentracja uwagi,
- rozwiązywanie konfliktów. (Od wydawcy)

[Zamów w katalogu online](#)



**Historyjki emocjonalno-społeczne z kartami pracy. 1-3 : [9-15 lat] / Agnieszka Kolanko. Gdańsk „ Wydawnictwo Harmonia, 2025.**

Opracowane w formie kart pracy publikacje to **gotowe propozycje zajęć** rewalidacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz prowadzonych w ramach treningu umiejętności społecznych. Zostały stworzone specjalnie z myślą o **nauczycielach, terapeutach, psychologach, pedagogach** pracujących z dziećmi i młodzieżą w wieku 9–15 lat. (Od wydawcy).

[Zamów w katalogu online](#)



**Pedagog w klasie : scenariusze zajęć do pracy z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej oraz z doradztwa zawodowego / Małgorzata Swędrowska [i in.]. Warszawa : Wiedza i Praktyka, 2024.**

W dobie ciągłych zmian w edukacji, ta publikacja stanowi niezastąpione źródło inspiracji dla pedagogów. **Scenariusze zajęć** oferują różnorodne podejścia do nauczania, co umożliwia nauczycielom dostosowanie metod pracy do potrzeb swoich uczniów. Dodatkowo, materiały są dostosowane do aktualnych wymogów programowych, co sprawia, że są aktualne i praktyczne.

Sięgając po tę książkę, inwestujesz w rozwój swoich umiejętności pedagogicznych oraz w lepszą edukację dla swoich uczniów. „**Pedagog w klasie**” to nie tylko

*literatura piękna*, ale przede wszystkim **publikacje akademickie**, które przyczyniają się do podnoszenia standardów nauczania w polskich szkołach.

Nie czekaj! Odkryj nowe możliwości w pracy z dziećmi i wzbogacaj swoje lekcje dzięki temu wyjątkowemu zbiorowi scenariuszy. (Od wydawcy).

[Zamów w katalogu online](#)

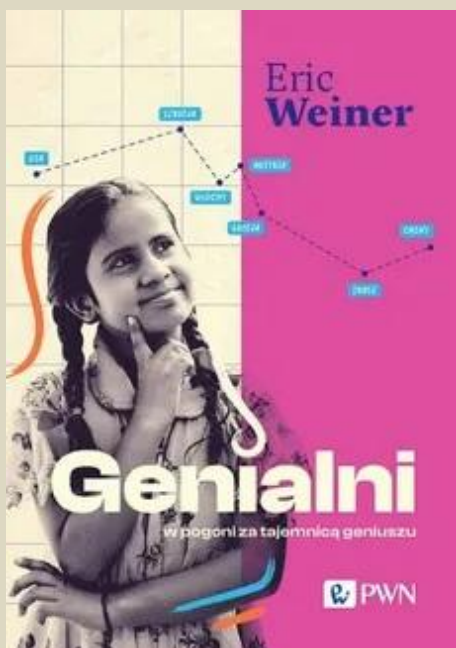


**Technopaideia : zaawansowane technologie w edukacji humanistycznej / pod red. Sebastiana Borowicza, Joanny Hobot-Marcinek. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2024.**

Książka jest efektem interdyscyplinarnej współpracy specjalistów z zakresu nauk humanistycznych, którzy technologizację edukacji uznają za jedno z kluczowych wyzwań współczesności. Badania, które doprowadziły do tej publikacji, przeprowadzono w Centrum Multimodalnych Badań Edukacyjnych i Kulturowych Uniwersytetu Jagiellońskiego. Książka bada rolę multimodalności oraz wpływ zaawansowanych technologii i środowisk cyfrowych na dydaktykę szkolną i akademicką. Autorzy: filozofowie, kulturoznawcy i literaturoznawcy, medioznawcy, historycy sztuki, krytycy i artyści nie tylko diagnozują aktualny stan badań nad

wykorzystaniem coraz bardziej wyrafinowanych narzędzi technologicznych, ale także podejmują próbę stworzenia multimodalnego modułu nowatorskiej edukacji kulturalnej. Moduł ten będzie stanowić kluczowy pomost pomiędzy sferą technonauki i humanistyki, zapobiegając temu, aby ta ostatnia nie stała się nadmiernie naukowa. Centralnym pojęciem proponowanego modelu edukacyjnego jest opracowany w OMBEiK termin technopaideia. Jeden z elementów tego terminu podkreśla znaczenie techno, refleksyjnej i nieinwazyjnej integracji zaawansowanych technologii i elementów modelu STEM w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. (Od wydawcy).

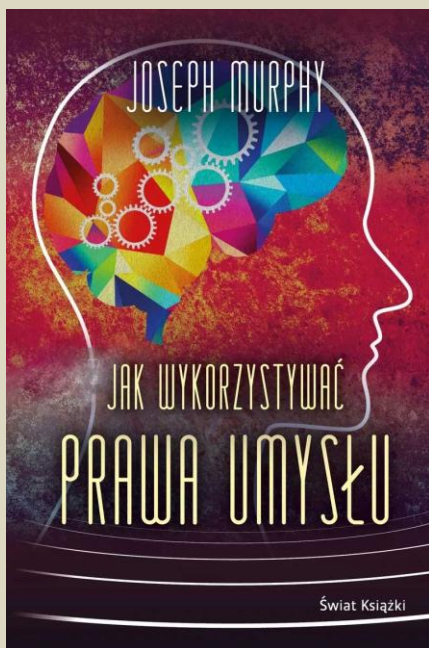
[Zamów w katalogu online](#)



**Genialni : w pogoni za tajemnicą geniuszu / Eric Weiner. Warszawa : PWN, 2023.**

Skąd biorą się ludzie wybitnie uzdolnieni? Jaki wpływ na rozwój geniuszu ma miejsce, w którym on powstaje? I co tak naprawdę kryje się pod słowem „geniusz”? Aby znaleźć odpowiedź na te pytania, Eric Weiner, pisarz, podróżnik, wielokrotnie nagradzany dziennikarz, wyrusza w podróż do miejsc, które reprezentowały kiedyś szczyt ludzkich osiągnięć. Wraz z czytelnikiem przenosi się między innymi do Wiednia z czasów Mozarta i Freuda, starożytnych Aten, renesansowej Florencji, Chin za panowania dynastii Song i Doliny Krzemowej. *Genialni W pogoni za tajemnicą geniuszu* to niezwykła podróż w czasie ,wędrowka pomiędzy teraźniejszością a przeszłością. (Od wydawcy).

[Zamów w katalogu online](#)



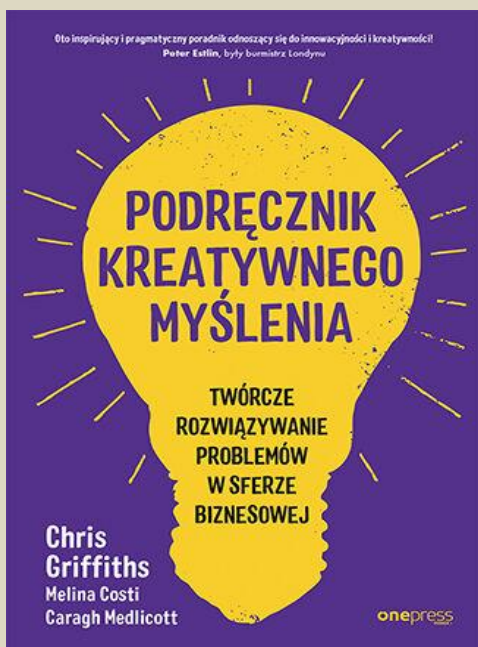
**Jak wykorzystywać prawa umysłu / Joseph Murphy.**  
Warszawa : Świat Książki, 2024.

Podobnie jak w innych książkach Murphy'ego, podane są przykłady tego, jak ludzie pokonywali problemy lub urzeczywistniali swoje pragnienia, zmieniając zdanie poprzez wiarę, afirmację i wizualizację. Rozdziały dotyczą uzdrawiania, modlitwy, nastawienia na duchowość, kreatywności myśli, znaczenia zła, sensu życia, kontrolowania własnych lęków, mocy sugestii oraz małżeństwa, seksu i rozvodu.

Autor swoim bardzo czytelnym i wciągającym stylem pokazuje, jak używać obu faz umysłu synchronicznie, harmonijnie i spokojnie, aby wprowadzić do naszego życia równowagę, zdrowie i obfitość. Wyjaśnia również, że wypowiedzi biblijne to przypowieści, alegorie, metafory,

porównania i tajemnicze wypowiedzi, dlatego nie należy ich rozumieć dosłownie. Głównym przesłaniem jest to, że wszyscy jesteśmy dziećmi nieskończoności, urodzonymi, aby zwyciężać i żyć w radosnym oczekiwaniu na to, co najlepsze. (Od wydawcy)

[Zamów w katalogu online](#)

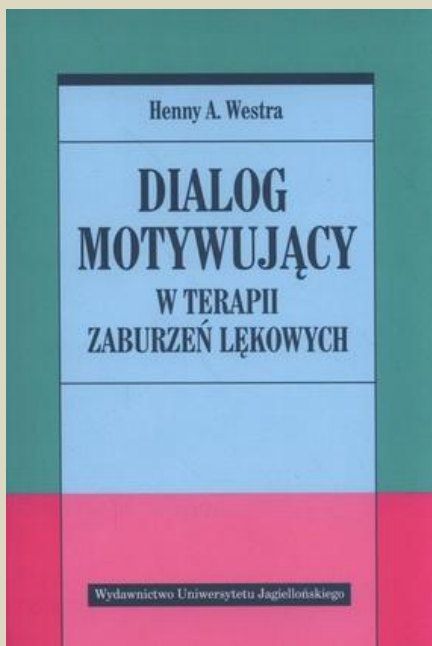


**Podręcznik kreatywnego myślenia : twórcze rozwiązywanie problemów w sferze biznesowych / Chris Griffiths, Melina Costi, Caragh Medlicott.**  
Gliwice : Onepress Power, 2024.

Potraktuj tę książkę jako pragmatyczny kurs mentalnego przygotowania się do skutecznego rozwiązywania problemów. Pracę rozpoczniesz od samooceny za pomocą Radaru Decyzji i kilku innych narzędzi koncepcyjnych. W efekcie zrozumiesz, w jaki sposób myślisz i co sprawia, że popełniasz błędy. Następnie wdrożysz proaktywny czteroetapowy proces z użyciem Wyszukiwarki Rozwiązań. Tak przygotujesz się do stawiania czoła wyzwaniom biznesowym. Wkrótce zauważysz, ile korzyści przyniosą Ci nowe rozwiązania. W poradniku znajdziesz też mnóstwo praktycznych przykładów,

koncepcji, szablonów i metodologii, które opracowano na podstawie wyników najnowszych badań naukowych i dokładnie przetestowano w trakcie zajęć warsztatowych. (Od wydawcy).

[Zamów w katalogu online](#)

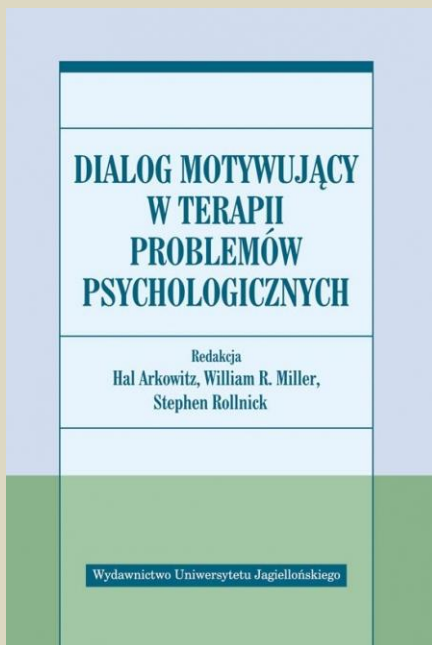


**Dialog motywujący w terapii zaburzeń lękowych / Henny A. Westra. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016.**

Dialog motywujący w terapii zaburzeń lękowych to mądra i pragmatyczna książka zawierająca szczegółowe omówienie skutecznych strategii wzmacniających zaangażowanie klienta w terapię. Henny A. Westra pokazuje, jak stosować metody dialogu motywującego (DM) w terapii poznawczo-behawioralnej i innych typach terapii. Dostarcza skutecznych narzędzi pozwalających pomóc klientom z zaburzeniami lękowymi w pokonaniu sprzecznych emocji i zbudowaniu wewnętrznej motywacji do przeprowadzenia zmiany. Autorka tłumaczy podstawowe pojęcia z dziedziny DM, a także ich znaczenie w terapii zaburzeń lękowych oraz skojarzonych z nimi problemów, szczególnie depresji. Opisuje konkretne sposoby wykorzystania DM w charakterze interwencji poprzedzającej terapię lub podczas terapii, gdy pojawia się impas

motywacyjny. Książka zawiera odniesienia do problemów, z jakimi klienci najczęściej zgłaszają się na terapię, oraz głębokie przemyślenia, które mogą prowadzić do skuteczniejszych interwencji, dzięki czemu jest bezcennym źródłem wiedzy dla psychologów klinicznych, pracowników socjalnych, terapeutów, psychiatrów oraz studentów. (Od wydawcy)

[Zamów w katalogu online](#)

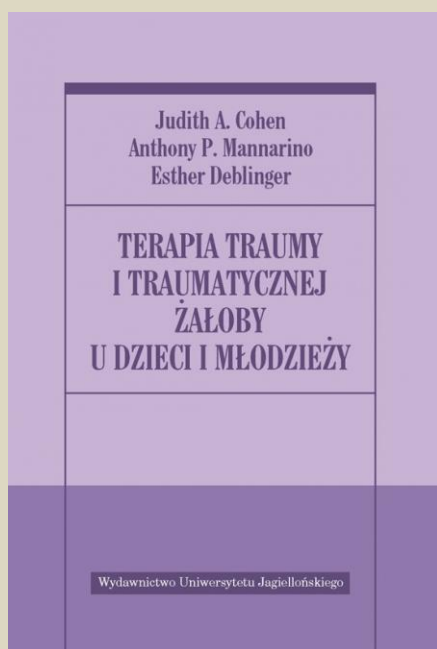


**Dialog motywujący w terapii problemów psychologicznych / red. Hal Arkowitz, William R. Miller, Stephen Rollnick. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.**

Dialog motywujący (DM) efektywna metoda wspomaganie zmian – narodził się w latach 80. XX w., a pierwsza edycja podręcznika dotyczącego teorii i praktyki tej metody autorstwa jej twórców Williama R. Millera i Stephena Rollnicka ukazała się w 1991 r. Wywodząc się z terapii osób z problemem alkoholowym, dialog motywujący zaczął być wykorzystywany w szeroko pojętym obszarze pomagania. Obecnie poza dziedziną terapii uzależnień (w tym behawioralnych, jak np. patologiczny hazard) DM jest również stosowany m.in. w pomocy społecznej, więziennictwie, pedagogice czy medycynie. W obszarze zdrowia psychicznego DM wykorzystywany jest w terapii zaburzeń lękowych, depresji, zespołu stresu pourazowego, myśli samobójczych, zaburzeń obsesyjno-

kompulsyjnych, a także zaburzeń odżywiania. Warto dodać, że DM jest metodą o udowodnionej naukowo skuteczności. (Od wydawcy).

[Zamów w katalogu online](#)

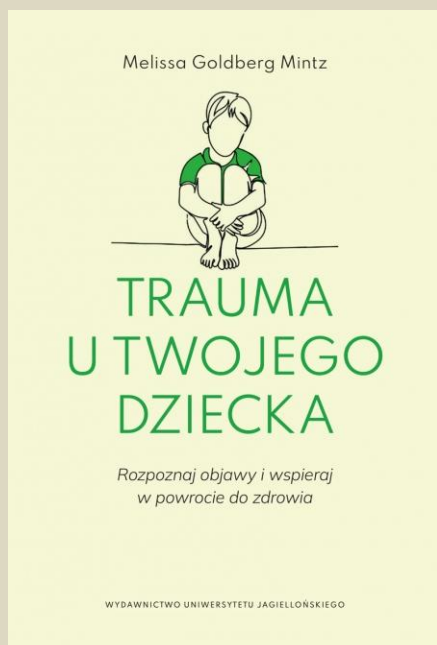


**Terapia traumy i traumatycznej żałoby u dzieci i młodzieży / Judith A. Cohen, Anthony P. Mannarino, Esther Deblinger. Kraków „ Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.**

Książka niniejsza, przejrzyste ułożona i przystępnie napisana, przedstawia wszechstronną koncepcję rozpoznawania zespołu stresu pourazowego (PTSD), depresji, lęku i innych objawów związanych z urazem psychicznym oraz wskazówki do opracowania elastycznego planu terapii przystosowanego do indywidualnych potrzeb. Chociaż model ten jest oparty głównie na teorii poznawczo-behawioralnej, autorzy kładą także znaczny nacisk na czynniki rozwojowe, znaczenie systemu rodzinnego oraz wartości humanistyczne. Przykładowe instrukcje, przypadki kliniczne oraz wskazówki dotyczące przezwycięzania możliwych trudności pomagają terapeutom w zachęceniu dzieci, nastolatków i ich rodziców do wspólnej pracy nad kształtowaniem i utrwalaniem zasadniczych

umiejętności w takich sferach, jak regulacja emocji i bezpieczeństwo. Szczególną uwagę poświęcono sposobom dopasowania terapii do potrzeb pacjentów wywodzących się z różnych kultur oraz tych ze złożonymi problemami klinicznymi, a także trudną sytuacją rodzinną. W przydatnych aneksach można znaleźć listę lektur, ulotki oraz informacje na temat uzyskania dodatkowego przeszkolenia. (Od wydawcy).

[Zamów w katalogu online](#)



**Trauma u twojego dziecka : rozpoznaj objawy i wspieraj w powrocie do zdrowia / Melissa Goldberg Mintz. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2024.**

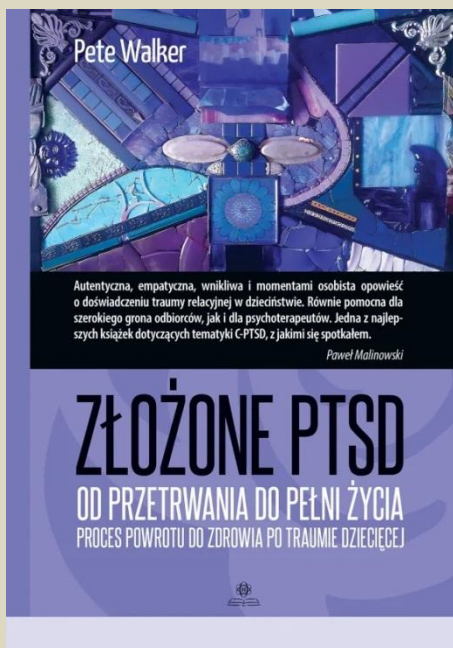
Priorytetem dla każdego rodzica jest zapewnienie dzieciom bezpiecznego i wspierającego środowiska, w którym mogą się rozwijać. Ale co się dzieje, gdy życie rzuca im wyzwanie w postaci traumatycznego wydarzenia? Wypadki, katastrofy przyrodnicze, pobyt w szpitalu czy utrata bliskiej osoby mogą wywołać głęboki kryzys psychiczny. Jakie zachowania są naturalną reakcją na trudne doświadczenia, a jakie sygnalizują poważniejsze problemy? Trauma może mieć najróżniejsze oblicza. Różne mogą być jej przyczyny, różnie przeżywane mogą być towarzyszące jej emocje i tak samo różne mogą być sposoby na jej przepracowanie. Warto wiedzieć o nich jak najwięcej! *Trauma u twojego dziecka* to inspirująca lektura dla wszystkich dorosłych, którzy chcą pomóc dzieciom odnaleźć

drogę do zdrowia psychicznego i emocjonalnej równowagi. Obowiązkowa w naszej współczesnej codzienności.

Małgorzata Gołota, dziennikarka i autorka książki *Żyłkę zawsze noszę przy sobie*

[Zamów w katalogu online](#)





**Złożone PTSD : od przetrwania do pełni życia : proces powrotu do zdrowia po traumie dziecięcej / Peter Walker. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024.**

Autentyczna, empatyczna, wnikliwa i momentami osobista opowieść o doświadczeniu traumy relacyjnej w dzieciństwie. O tym, jak ją rozumieć, i o realistycznych sposobach wychodzenia z niej. Aby krok po kroku przesuwać się od życia, które jest zmaganiem z wewnętrznym cierpieniem, do życia, w którym coraz bardziej doświadczamy rozkwitu. Co ważne, autor pokazuje, jakie rany zostawia już samo zaniedbanie emocjonalne w młodych latach, nawet bez jawnej przemocy. Książka zawiera wiele przykładów, pomagających lepiej zrozumieć opisywane mechanizmy. Zawiera też wiele praktycznych wskazówek, tworzących fundament pracy nad sobą dla osób, które doświadczyły

w dzieciństwie zaniedbania emocjonalnego albo przemocy i w dorosłym życiu zmagają się z ich skutkami. Napisana uczciwie, bez składania fałszywych obietnic. A równocześnie niosąca nadzieję. Równie pomocna dla szerokiego grona odbiorców, jak i dla psychoterapeutów. Jedna z najlepszych książek dotyczących tematyki C-PTSD, z jakimi się spotkałem. Bardzo cieszę się, że mogła zostać wydana po polsku". *Paweł Malinowski*

[Zamów w katalogu online](#)



**Wszystko, czego szukasz, znajdziesz w bibliotece / Michiko Aoyama. Warszawa : Grupa Wydawnicza Relacja, 2024.**

„Czego szukasz?” – pyta odwiedzających bibliotekę Sayuri Komachi, tajemnicza bibliotekarka, która jakimś cudem zawsze wie, która z tysięcy książek najlepiej przysłuży się konkretnej osobie.

Nieśmiała ekspedientka chce uwierzyć w siebie.

Młoda mama marzy o pracy w wydawnictwie.

Utalentowany rysownik mangi poszukuje motywacji.

Księgowy chciałby otworzyć sklep z antykami.

Emerytowany handlowiec pragnie odnaleźć w życiu nowy cel.

Jakie książki im pomogą?

W tej inspirującej opowieści obserwujemy kietkującą w bohaterach pewność, że zmiany i rozwój są możliwe na każdym etapie, a miłość i ukojenie można znaleźć nie tylko na kartach książek, ale również we własnym życiu. (Od wydawcy)

[Zamów w katalogu online](#)