

W rozdziale 6 przedstawiono założenia oraz wybrane wyniki badania ankietowego, które stanowi ważną część badania PISA. Obok kwestii związanych z opiniami i zachowaniami związanymi z czytaniem, które znaleźć można w rozdziale 2, ankieta zawierała szereg pytań odnoszących się do innych aspektów funkcjonowania uczniów, w tym zwłaszcza relacji między uczniami oraz samopoczucia uczniów.

Obraz polskiej oświaty wyłaniający się z przedstawionych w tej książce wyników analiz jest pełen niuansów i światłocieni. Taka była też intencja – badanie PISA nie ogranicza się jedynie do średnich wyników z trzech dziedzin, ale umożliwia pogłębione analizy zróżnicowania wyników i ich uwarunkowań. Wprawdzie wyniki polskich uczniów we wszystkich trzech dziedzinach PISA w 2018 roku należały do najwyższych w Europie, ale pogłębiona analiza danych z badania PISA pokazuje szereg wyzwań, z którymi wciąż musi się zmierzyć polski system edukacji. Można też mieć nadzieję, że pytania i wyniki przedstawione w książce będą stanowiły inspirację dla środowiska badawczego – pokazując potencjał publicznie dostępnych danych zgromadzonych przez ostatnie 20 lat w ramach kolejnych edycji badania PISA.

Cała publikacja dostępna:

https://pisa.ibe.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/PISA_2018_wyniki_raport.pdf